



栄養教育演習 & 卒業研究

秋吉 美穂子

3年通年

4年通年



～「社会・家庭・子供の変化」や「食に関する問題」を学習しながら、
栄養教育や食育活動を実践する～

管理栄養士の仕事の一つに栄養教育や食育があります。「食べる力」を育てる仕事です。
従って管理栄養士は、栄養や食品・からだや病気の知識だけでなく行動科学やカウンセリングの
心構えや技法を習得しなければなりません。

机上の学習に加えて知識を生かす実体験が重要です。
3年次には、学内外の食育活動や栄養教育の場に多く参加します。
また、食育で使用する教材を独自に作成しています。
教材例：食育かるた・食育すごろく etc.



寒川町食育広場

栄養指導や
エプロンシアター



食とくらしの
小さな博物館見学



子ども食堂
読み聞かせ



ぽかぽか祭り

読み聞かせや食育すごろく



オープンキャンパスの
ワンコインランチ試作



茅ヶ崎市食育フェスタ



子供たちとカルタ

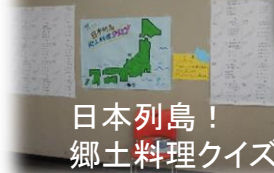


聳塔祭



食育すごろく

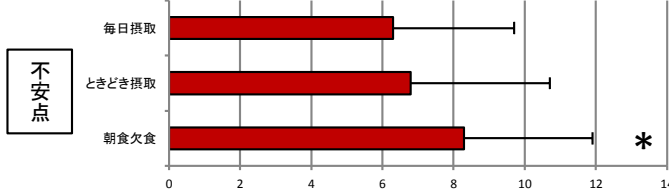
日本列島！
郷土料理クイズ



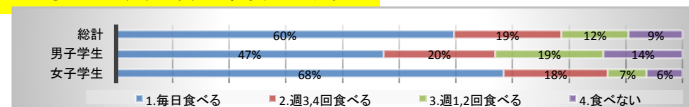
4年次には栄養教育や食育に関する研究を進めます。

大学生の食生活と心身の健康に関する研究

朝食摂取と不安



大学生の食意識に関する研究



・男子学生の方が、女子学生よりも朝食を毎日食べる人が少なかった。

今年は
「絵本の読み聞かせによる食行動の変化に関する研究」
を行なっています。