

授業改善のためのアンケート

このアンケートは、授業内容の充実を図り授業運営の改善に役立てるものです。無記名回答ですので、このアンケートによって、あなたの成績に影響を与えることはまったくありません。率直に回答してください。

- ※注意
- ・用紙は破損したり曲げたり汚したりしないでください。
 - ・マークはHBの黒鉛筆(万年筆、ボールペン、サインペン等は不可)で枠からはみ出さないように、また、書き直す場合は消した跡が残らないようにしてください。
 - ・各設問につき該当する数字をマークしてください。記入漏れがないか確認してください。



科 目 名	担 当 者	学 年
		<input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 3年 <input type="radio"/> 4年

所属学科等 該当する学科等をマークしてください。

大 学 院	<input type="radio"/> 人間科学研究科	<input type="radio"/> 言語文化研究科	<input type="radio"/> 教育学研究科	<input type="radio"/> 情報学研究科	<input type="radio"/> 国際学研究科
教 育 学 部	<input type="radio"/> 学校教育課程	<input type="radio"/> 心理教育課程	<input type="radio"/> 教育専攻科		
人間科学部	<input type="radio"/> 人間科学科	<input type="radio"/> 臨床心理学科	<input type="radio"/> 心理学科		
文 学 部	<input type="radio"/> 日本語日本文学科	<input type="radio"/> 英米語英米文学科	<input type="radio"/> 中国語中国文学科	<input type="radio"/> 外国語学科	<input type="radio"/> 外国人留学生別科
情 報 学 部	<input type="radio"/> 情報システム学科	<input type="radio"/> 情報社会学科	<input type="radio"/> メディア表現学科		
国 際 学 部	<input type="radio"/> 国際理解学科	<input type="radio"/> 国際観光学科	<input type="radio"/> 健康栄養学部	<input type="radio"/> 管理栄養学科	経 営 学 部 <input type="radio"/> 経営学科

以下の質問について、当てはまるものにマークしてください。

Q1. この授業を履修した理由は何ですか。(複数回答可)

- 知識・スキルを身に付けるため 新しいものの見方・考え方に触れるため 学問や研究領域に興味があったため
 自身の人間形成に役立てるため 教員が魅力的なため 先輩・友人に勧められたため
 必修科目または免許・資格取得に必要なため その他 () ※具体例があればご記入ください。

Q2. この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

- 大いに参考にした やや参考にした どちらともいえない あまり参考にしなかった まったく参考にしなかった

Q3. この授業への出欠状況はどうでしたか。(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)

- 無欠席 1・2回欠席 3・4回欠席 5回以上欠席

Q4. この授業のために、平均すると授業1回当たりどの程度授業時間外に学修しましたか。

- 2時間以上 1時間30分程度 1時間程度 30分程度 0時間

Q5. この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。

- 大いに取り組んだ やや取り組んだ どちらともいえない あまり取り組まなかった まったく取り組まなかった

Q6. この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。(複数回答可)

- 予習・復習や関連する活動に取り組んだ 教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した
 パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした 図書館やコンピュータ教室等の大学の施設を利用して学修した
 友人と協力しながら学修した

Q7. シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

- 達成できた やや達成できた どちらともいえない あまり達成できなかった 達成できなかった (達成目標が)わからない

Q8. この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。

- 行われていた おおむね行われていた どちらともいえない あまり行われていなかった 行われていなかった わからない(シラバスを覚えていない)

Q9. この授業の内容の難易度はどうでしたか。

- とても難しかった 少し難しかった ちょうどよかった 少し易しかった とても易しかった

Q10. この授業の進行速度はどうでしたか。

- とても速かった 少し速かった ちょうどよかった 少し遅かった とても遅かった

Q11. 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

- とても聞き取りやすかった おおむね聞き取りやすかった どちらともいえない 少し聞き取りにくかった とても聞き取りにくかった

Q12. 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。

- あった 少しあった どちらともいえない あまりなかった なかった

Q13. この授業のよかった点にマークしてください。(複数回答可)

- 授業目標の明瞭さ 授業内容の充実度 説明のわかりやすさ 板書やプロジェクタ等の使い方
 テキスト・配布資料の適切さ 教員の学生への対応(授業環境の確保等)

Q14. この授業の工夫・改善が必要と思われる点にマークしてください。(複数回答可)

- 授業目標の明瞭さ 授業内容の充実度 説明のわかりやすさ 板書やプロジェクタ等の使い方
 テキスト・配布資料の適切さ 教員の学生への対応(授業環境の確保等)

Q15. この授業で次のものがどの程度得られましたか。(5段階評価)

	大いに得られた	やや得られた	どちらともいえない	あまり得られなかった	得られなかった
(ア) 知識・スキル	5	4	3	2	1
(イ) 新しいものの見方・考え方	5	4	3	2	1
(ウ) 学問や研究への興味・意欲	5	4	3	2	1
(エ) 自身の人間形成	5	4	3	2	1

Q16. 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

- そう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない

Q17. この授業について、意見があれば自由に書いてください。 ※自由記述欄に書き切れない場合は裏面を利用してください。