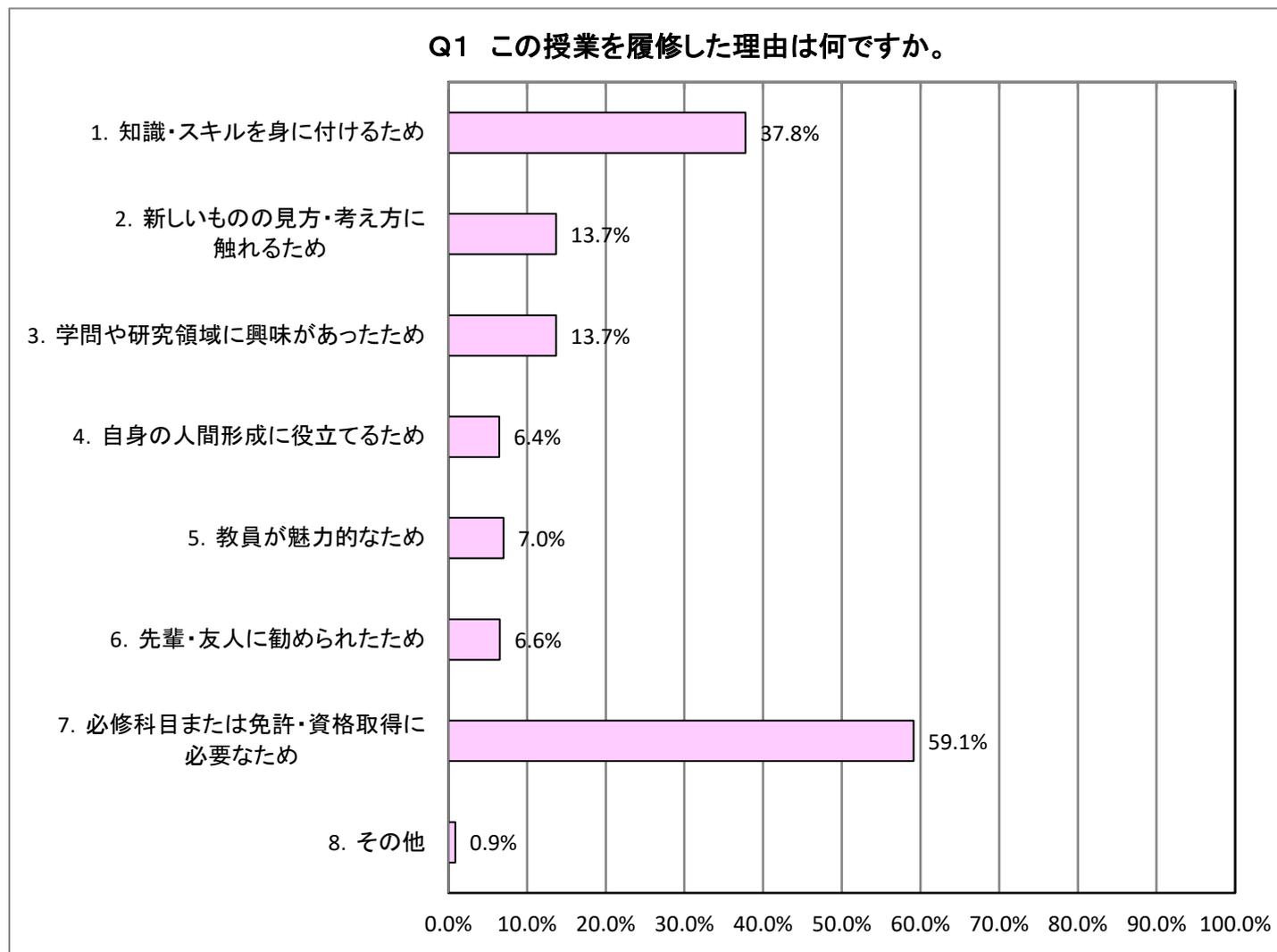


Q1 この授業を履修した理由は何ですか。

回答学生全体 37,140 人

| 選択肢                     | チェック人数 | チェック率 |
|-------------------------|--------|-------|
| 1. 知識・スキルを身に付けるため       | 14,025 | 37.8% |
| 2. 新しいものの見方・考え方に触れるため   | 5,086  | 13.7% |
| 3. 学問や研究領域に興味があったため     | 5,086  | 13.7% |
| 4. 自身の人間形成に役立てるため       | 2,395  | 6.4%  |
| 5. 教員が魅力的なため            | 2,597  | 7.0%  |
| 6. 先輩・友人に勧められたため        | 2,434  | 6.6%  |
| 7. 必修科目または免許・資格取得に必要なため | 21,956 | 59.1% |
| 8. その他                  | 327    | 0.9%  |

Q1 この授業を履修した理由は何ですか。



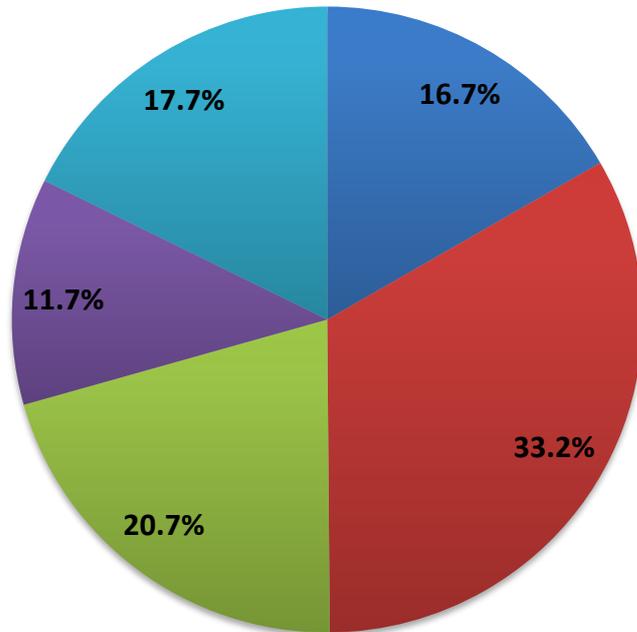
Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

越谷キャンパス

← 大いに参考にした      まったく参考にしなかった →

|    | 5     | 4      | 3     | 2     | 1     | 平均値  |
|----|-------|--------|-------|-------|-------|------|
| 人数 | 6,073 | 12,111 | 7,561 | 4,267 | 6,449 | 3.19 |
| %  | 16.7% | 33.2%  | 20.7% | 11.7% | 17.7% |      |

Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

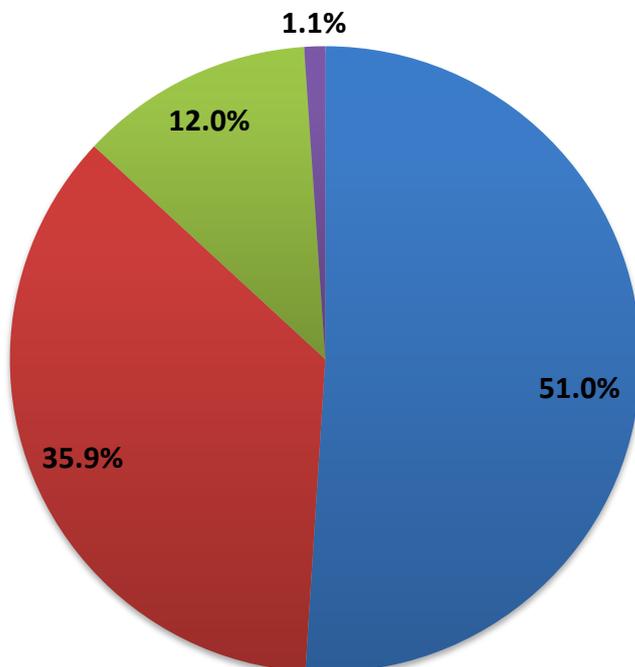


- 5 大いに参考にした
- 4 やや参考にした
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり参考にしなかった
- 1 まったく参考にしなかった

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。  
(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)

|    | 無欠席    | 1・2回欠席 | 3・4回欠席 | 5回以上欠席 |
|----|--------|--------|--------|--------|
| 人数 | 18,717 | 13,172 | 4,412  | 393    |
| %  | 51.0%  | 35.9%  | 12.0%  | 1.1%   |

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。

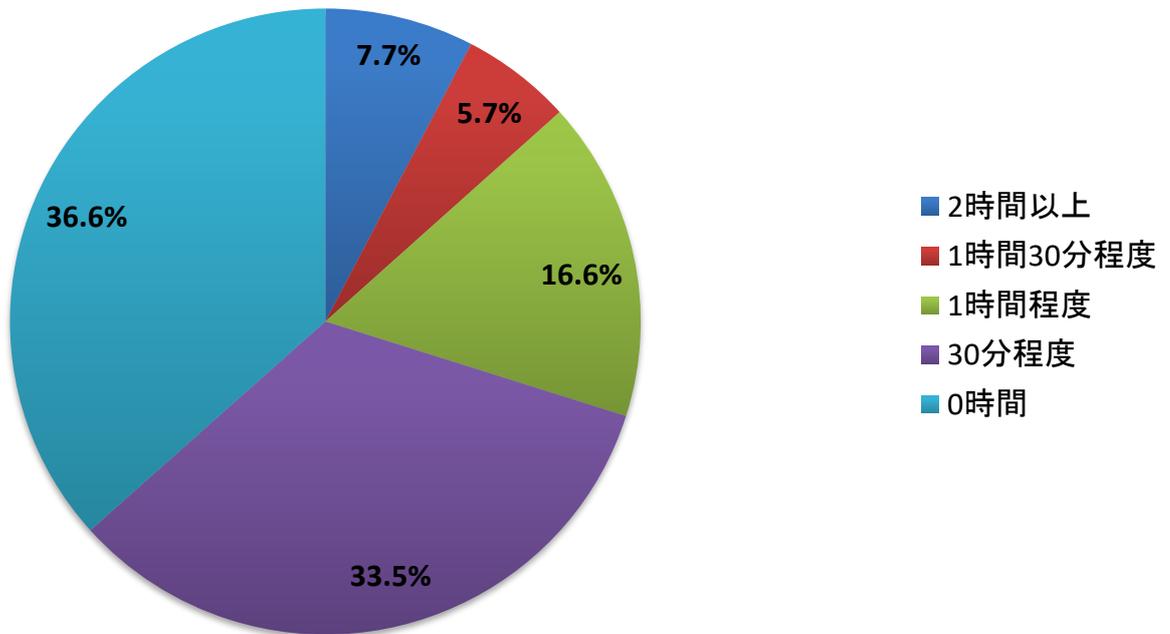


- 無欠席
- 1・2回欠席
- 3・4回欠席
- 5回以上欠席

Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。越谷キャンパス

|    | 2時間以上 | 1時間30分程度 | 1時間程度 | 30分程度  | 0時間    |
|----|-------|----------|-------|--------|--------|
| 人数 | 2,805 | 2,082    | 6,068 | 12,279 | 13,424 |
| %  | 7.7%  | 5.7%     | 16.6% | 33.5%  | 36.6%  |

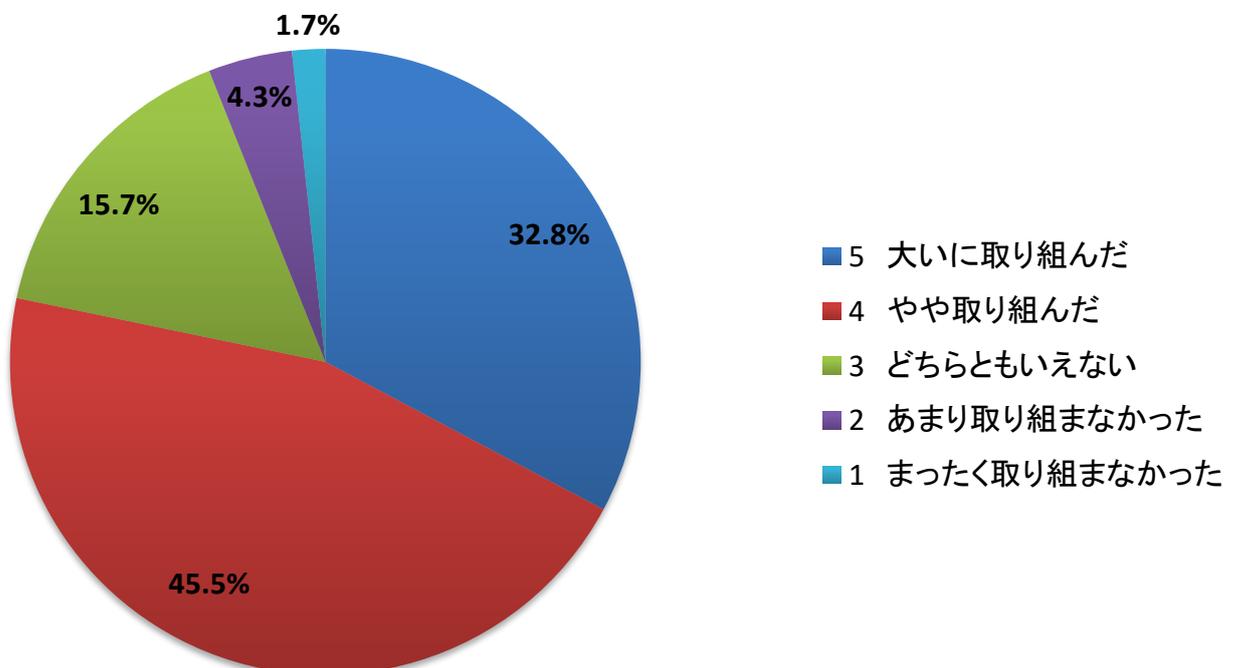
Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。



Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。

|    | ← 大いに取り組んだ |        | まったく取り組まなかった → |       |      | 平均値  |
|----|------------|--------|----------------|-------|------|------|
|    | 5          | 4      | 3              | 2     | 1    |      |
| 人数 | 11,785     | 16,328 | 5,647          | 1,546 | 610  | 4.03 |
| %  | 32.8%      | 45.5%  | 15.7%          | 4.3%  | 1.7% |      |

Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。



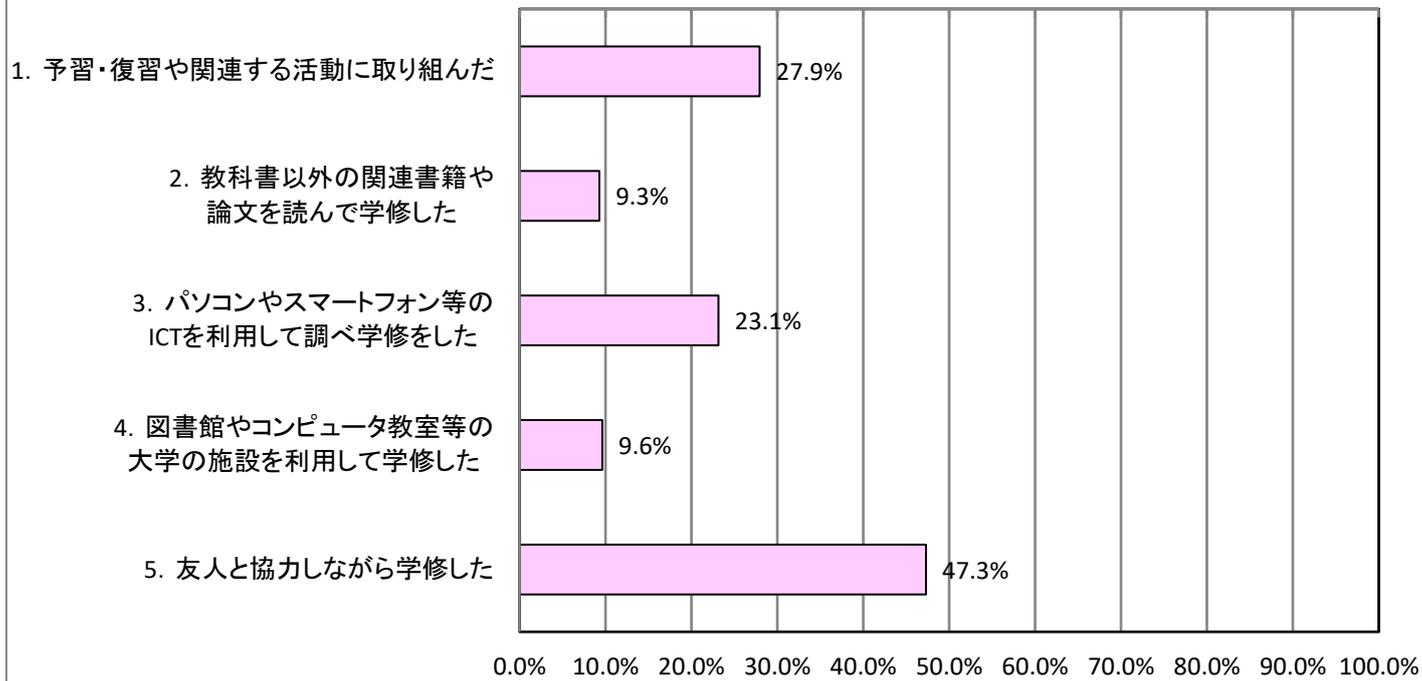
Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。

越谷キャンパス

回答学生全体 37,140 人

| 選択肢                              | チェック人数 | チェック率 |
|----------------------------------|--------|-------|
| 1. 予習・復習や関連する活動に取り組んだ            | 10,375 | 27.9% |
| 2. 教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した         | 3,448  | 9.3%  |
| 3. パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした | 8,596  | 23.1% |
| 4. 図書館やコンピュータ教室等の因学の施設を利用して学修した  | 3,571  | 9.6%  |
| 5. 友人と協力しながら学修した                 | 17,561 | 47.3% |

Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。



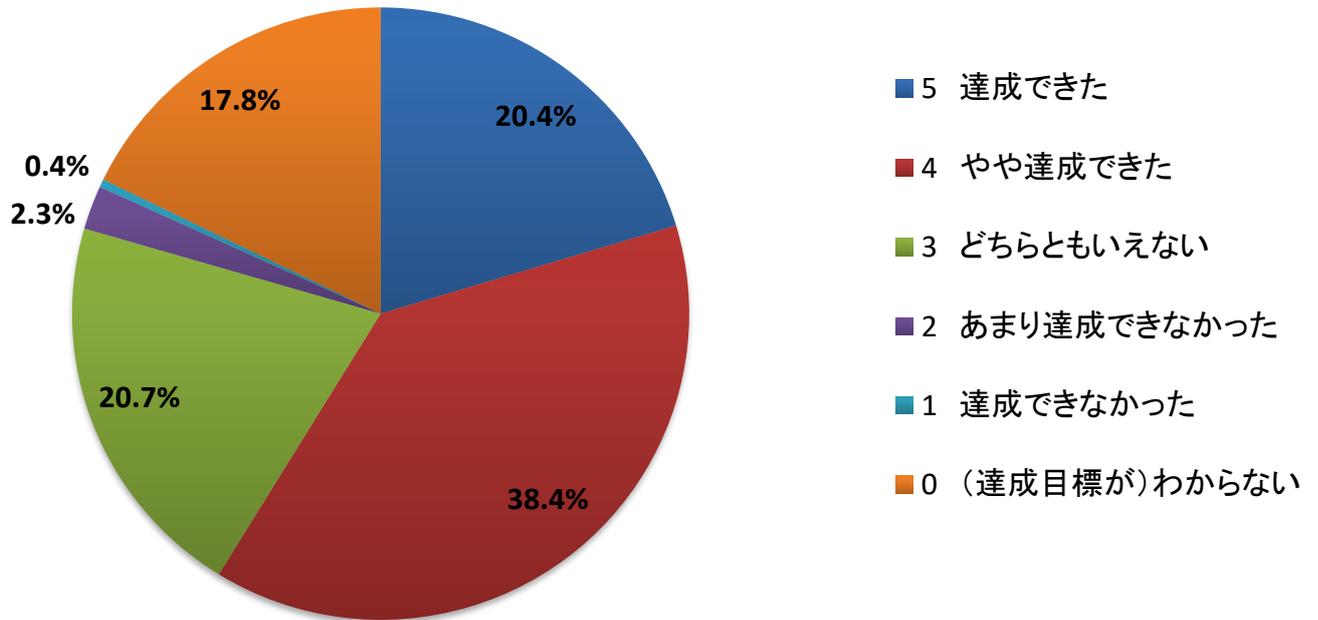
Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。 越谷キャンパス

(達成目標が)

← 達成できた 達成できなかった → わからない

|    | 5     | 4      | 3     | 2    | 1    | 0     | 平均値  |
|----|-------|--------|-------|------|------|-------|------|
| 人数 | 7,439 | 14,048 | 7,565 | 843  | 156  | 6,498 | 3.92 |
| %  | 20.4% | 38.4%  | 20.7% | 2.3% | 0.4% | 17.8% |      |

Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。



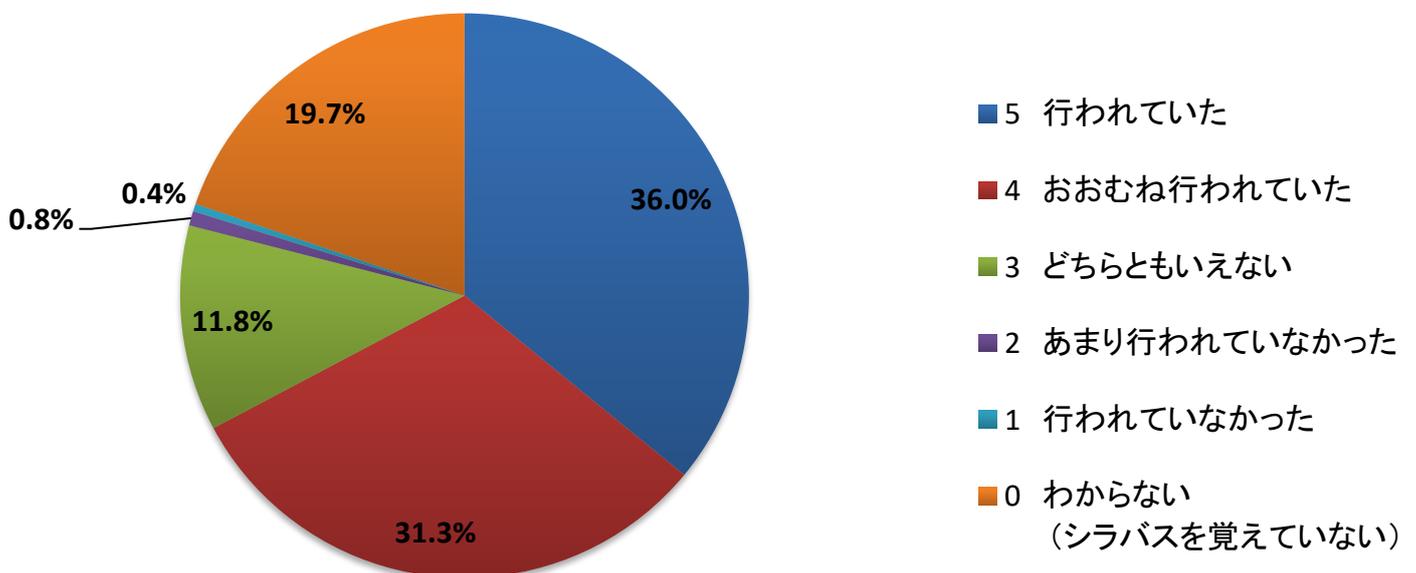
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。

(シラバスを覚えていない)

← 行われていた 行われていなかった → わからない

|    | 5      | 4      | 3     | 2    | 1    | 0     | 平均値  |
|----|--------|--------|-------|------|------|-------|------|
| 人数 | 13,183 | 11,463 | 4,321 | 304  | 158  | 7,235 | 4.26 |
| %  | 36.0%  | 31.3%  | 11.8% | 0.8% | 0.4% | 19.7% |      |

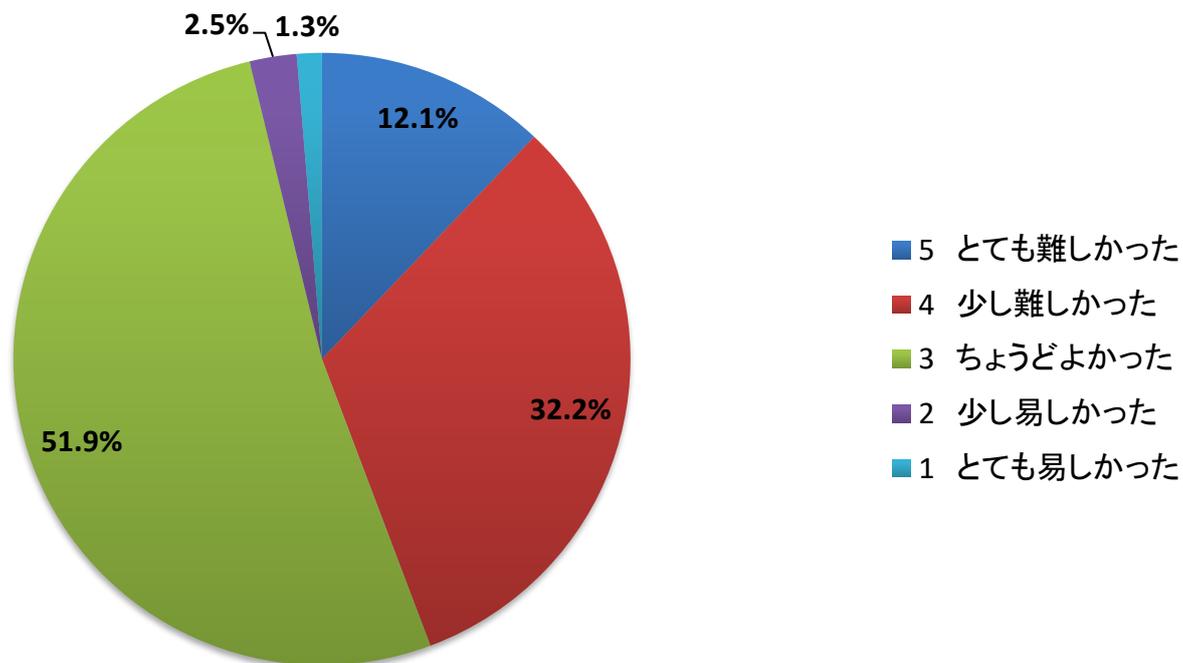
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。



Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。

|    | ← とても難しかった |        | とても易しかった → |      |      | 平均値  |
|----|------------|--------|------------|------|------|------|
|    | 5          | 4      | 3          | 2    | 1    |      |
| 人数 | 4,422      | 11,799 | 19,026     | 902  | 480  | 3.51 |
| %  | 12.1%      | 32.2%  | 51.9%      | 2.5% | 1.3% |      |

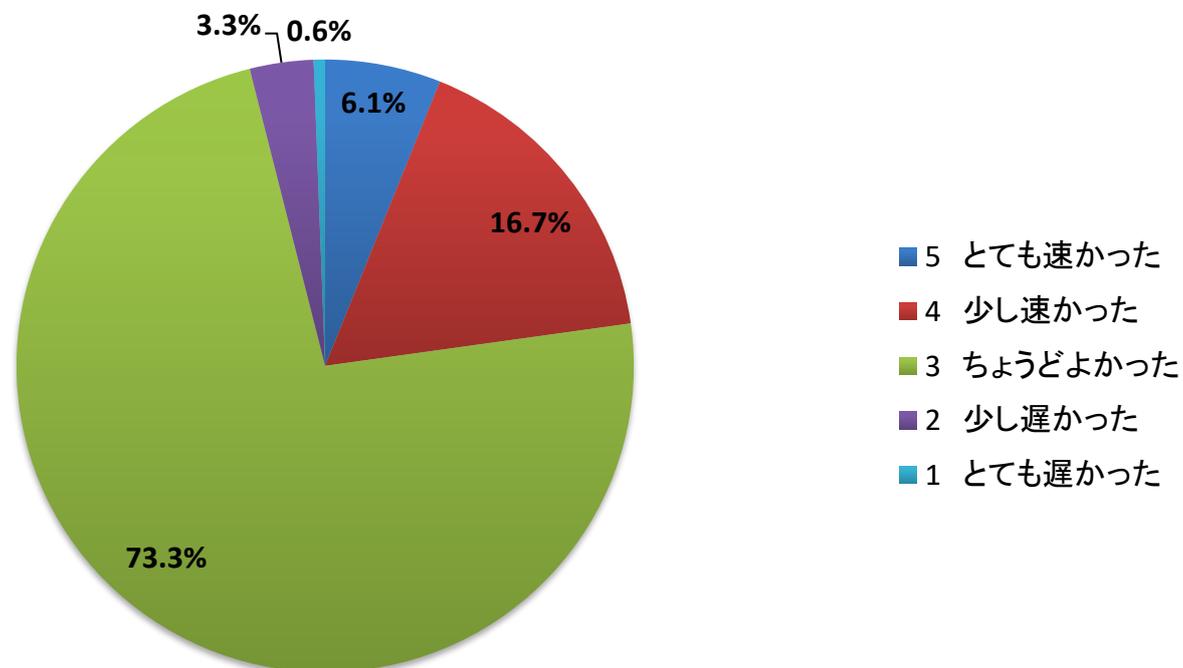
Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。



Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

|    | ← とても速かった |       | とても遅かった → |       |      | 平均値  |
|----|-----------|-------|-----------|-------|------|------|
|    | 5         | 4     | 3         | 2     | 1    |      |
| 人数 | 2,223     | 6,120 | 26,833    | 1,221 | 217  | 3.24 |
| %  | 6.1%      | 16.7% | 73.3%     | 3.3%  | 0.6% |      |

Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

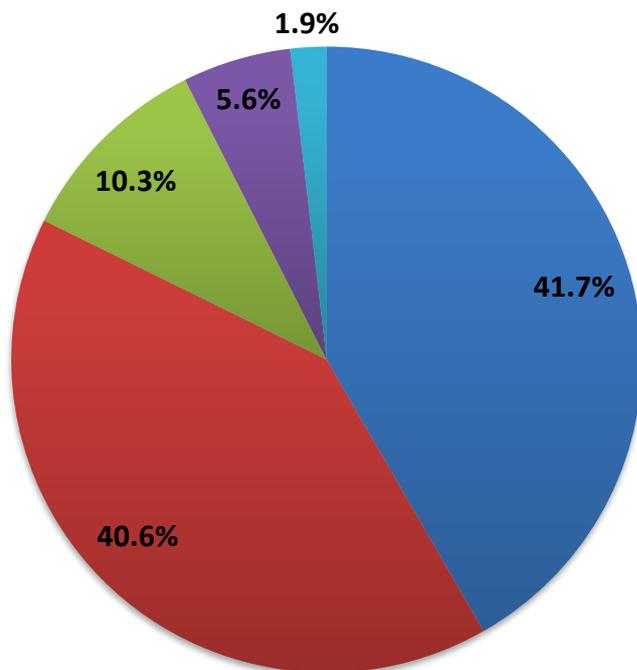


Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

← ともとも聞き取りやすかった      ともとも聞き取りにくかった →

|    | 5      | 4      | 3     | 2     | 1    | 平均値  |
|----|--------|--------|-------|-------|------|------|
| 人数 | 15,100 | 14,706 | 3,718 | 2,011 | 670  | 4.15 |
| %  | 41.7%  | 40.6%  | 10.3% | 5.6%  | 1.9% |      |

Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。



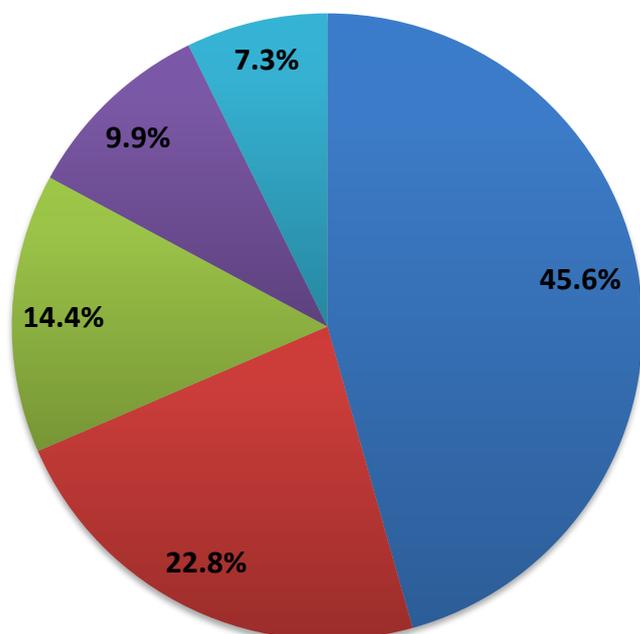
- 5 とても聞き取りやすかった
- 4 概ね聞き取りやすかった
- 3 どちらともいえない
- 2 少し聞き取りにくかった
- 1 とても聞き取りにくかった

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。

← あった      なかった →

|    | 5      | 4     | 3     | 2     | 1     | 平均値  |
|----|--------|-------|-------|-------|-------|------|
| 人数 | 16,559 | 8,288 | 5,226 | 3,575 | 2,632 | 3.90 |
| %  | 45.6%  | 22.8% | 14.4% | 9.9%  | 7.3%  |      |

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。

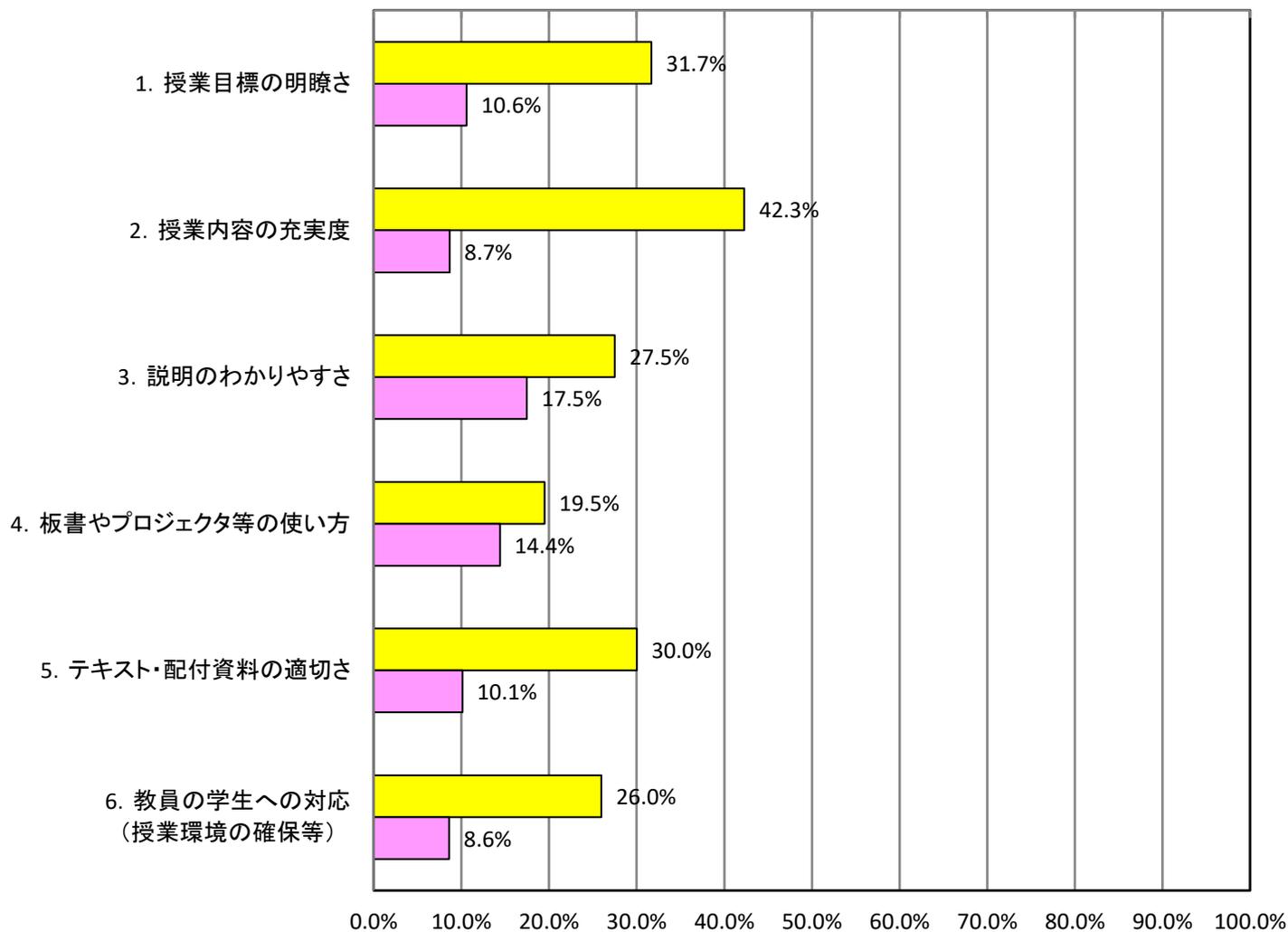


- 5 あった
- 4 少しあった
- 3 どちらともいえない
- 2 あまりなかった
- 1 なかった

| 選択肢                    | 回答学生全体 37,140 人 |       |           |       |
|------------------------|-----------------|-------|-----------|-------|
|                        | よかった            |       | 工夫・改善を要する |       |
|                        | チェック人数          | チェック率 | チェック人数    | チェック率 |
| 1. 授業目標の明瞭さ            | 11,771          | 31.7% | 3,930     | 10.6% |
| 2. 授業内容の充実度            | 15,701          | 42.3% | 3,219     | 8.7%  |
| 3. 説明のわかりやすさ           | 10,215          | 27.5% | 6,492     | 17.5% |
| 4. 板書やプロジェクタ等の使い方      | 7,237           | 19.5% | 5,345     | 14.4% |
| 5. テキスト・配付資料の適切さ       | 11,144          | 30.0% | 3,754     | 10.1% |
| 6. 教員の学生への対応(授業環境の確保等) | 9,647           | 26.0% | 3,196     | 8.6%  |

Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

■ よかった点 ■ 工夫・改善を要する点

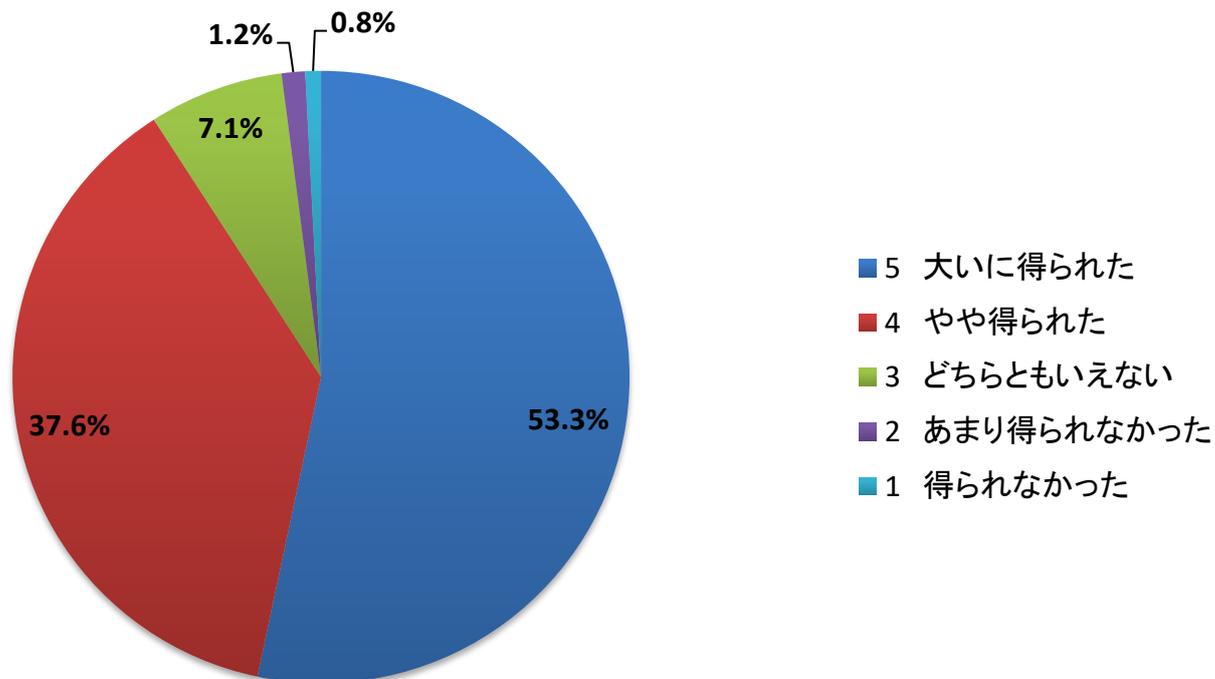


Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。

越谷キャンパス

|    | ← 大いに得られた |        | 得られなかった → |      |      | 平均値  |
|----|-----------|--------|-----------|------|------|------|
|    | 5         | 4      | 3         | 2    | 1    |      |
| 人数 | 19,527    | 13,763 | 2,589     | 449  | 301  | 4.41 |
| %  | 53.3%     | 37.6%  | 7.1%      | 1.2% | 0.8% |      |

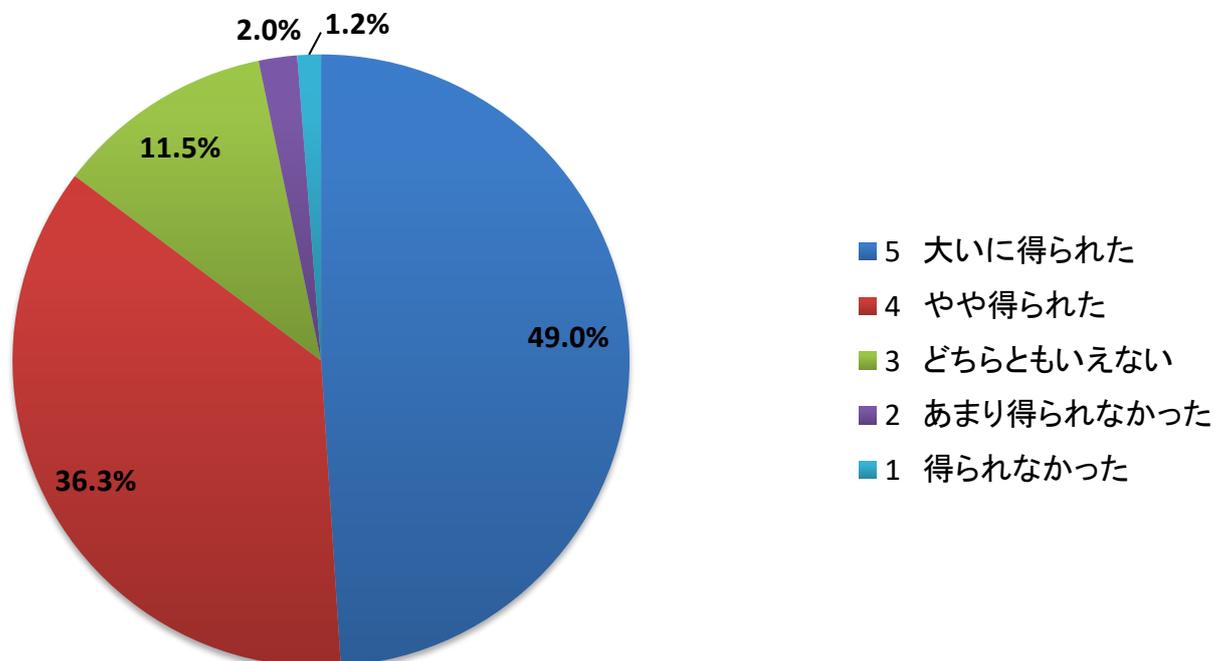
Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。



Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

|    | ← 大いに得られた |        | 得られなかった → |      |      | 平均値  |
|----|-----------|--------|-----------|------|------|------|
|    | 5         | 4      | 3         | 2    | 1    |      |
| 人数 | 17,892    | 13,269 | 4,184     | 733  | 452  | 4.30 |
| %  | 49.0%     | 36.3%  | 11.5%     | 2.0% | 1.2% |      |

Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

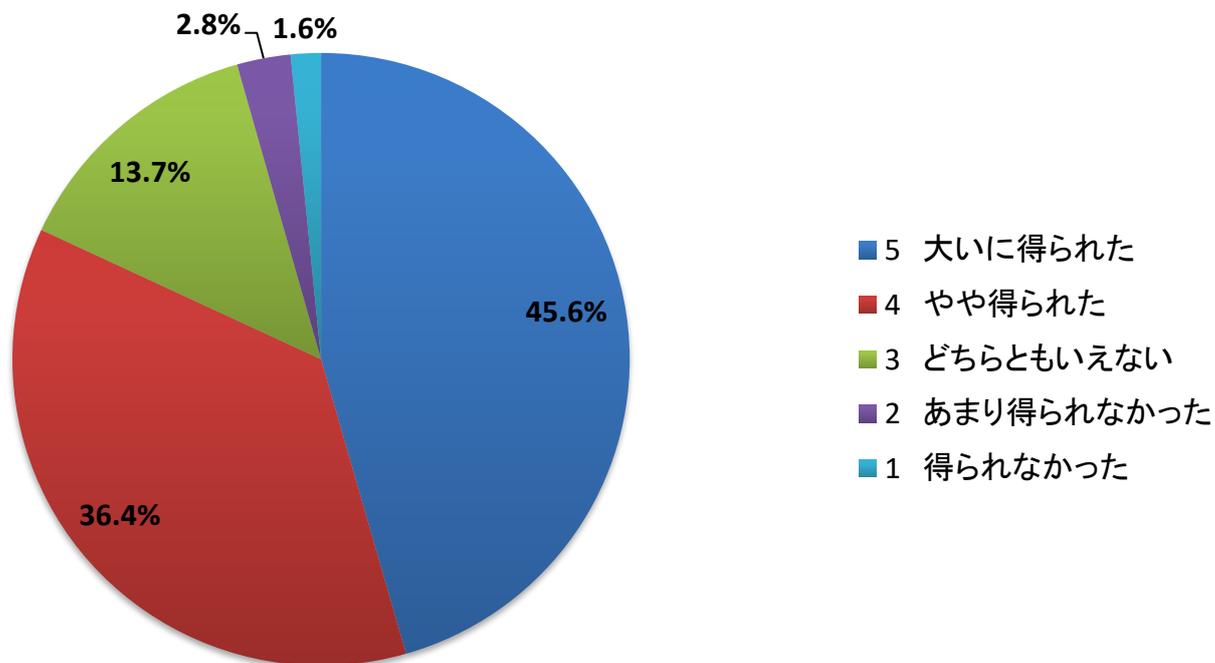


Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。

越谷キャンパス

|    | ← 大いに得られた |        | 得られなかった → |       |      | 平均値  |
|----|-----------|--------|-----------|-------|------|------|
|    | 5         | 4      | 3         | 2     | 1    |      |
| 人数 | 16,673    | 13,317 | 5,006     | 1,027 | 578  | 4.22 |
| %  | 45.6%     | 36.4%  | 13.7%     | 2.8%  | 1.6% |      |

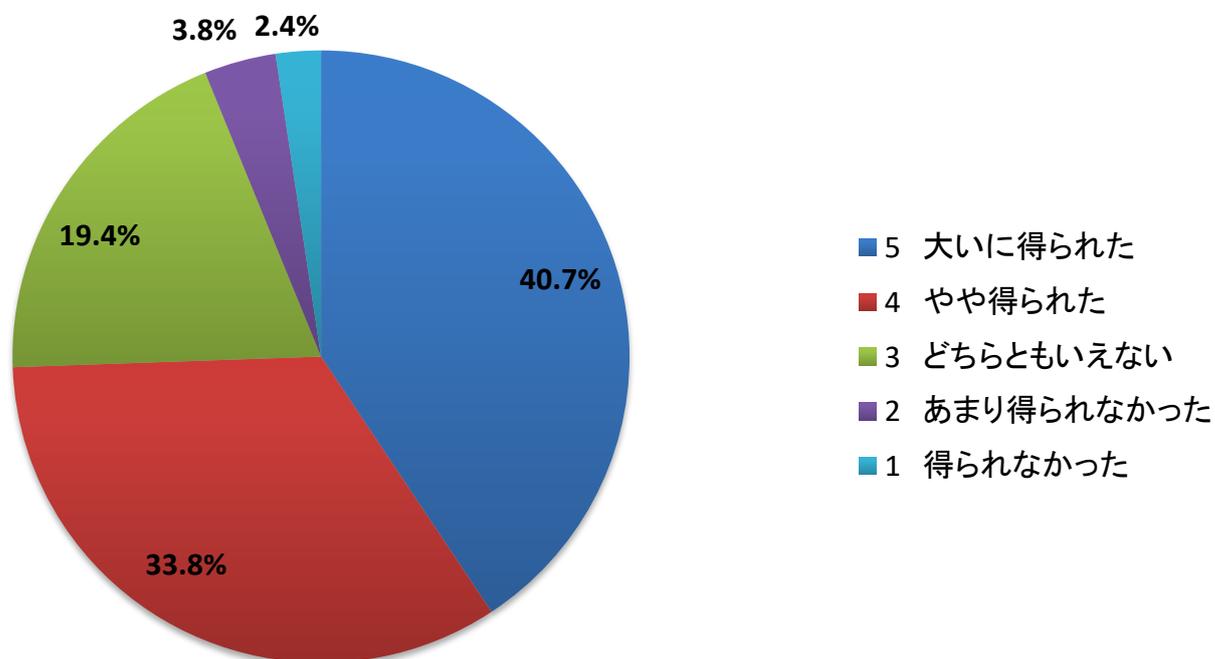
Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。



Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。

|    | ← 大いに得られた |        | 得られなかった → |       |      | 平均値  |
|----|-----------|--------|-----------|-------|------|------|
|    | 5         | 4      | 3         | 2     | 1    |      |
| 人数 | 14,865    | 12,338 | 7,100     | 1,373 | 864  | 4.07 |
| %  | 40.7%     | 33.8%  | 19.4%     | 3.8%  | 2.4% |      |

Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。



Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

越谷キャンパス

|    | ← そう思う |       | そう思わない → |      |      | 平均値  |
|----|--------|-------|----------|------|------|------|
|    | 5      | 4     | 3        | 2    | 1    |      |
| 人数 | 17,920 | 9,955 | 3,247    | 969  | 529  | 4.34 |
| %  | 54.9%  | 30.5% | 10.0%    | 3.0% | 1.6% |      |

Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

