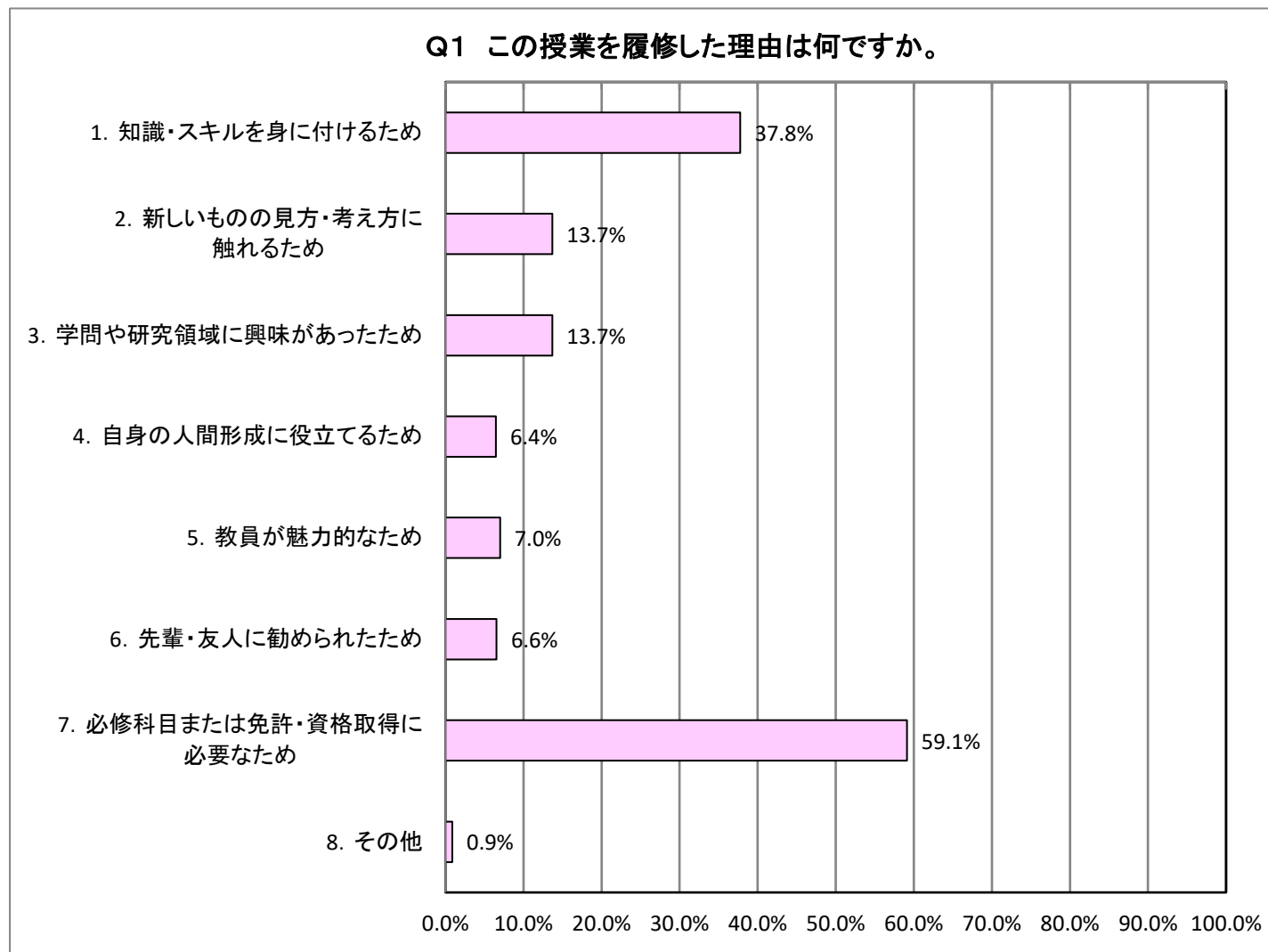


Q1 この授業を履修した理由は何ですか。

回答学生全体 37,140 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 知識・スキルを身に付けるため	14,025	37.8%
2. 新しいものの見方・考え方に触れるため	5,086	13.7%
3. 学問や研究領域に興味があったため	5,086	13.7%
4. 自身の人間形成に役立てるため	2,395	6.4%
5. 教員が魅力的なため	2,597	7.0%
6. 先輩・友人に勧められたため	2,434	6.6%
7. 必修科目または免許・資格取得に必要なため	21,956	59.1%
8. その他	327	0.9%

Q1 この授業を履修した理由は何ですか。



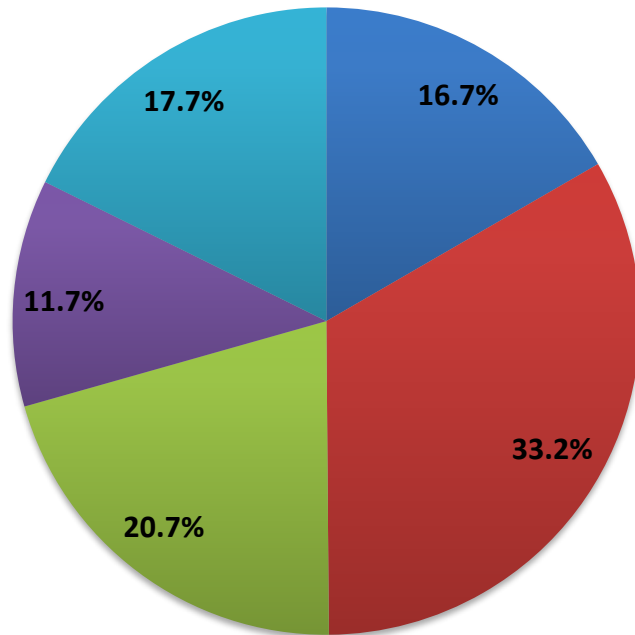
Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

越谷キャンパス

← 大いに参考にした まったく参考にしなかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	6,073	12,111	7,561	4,267	6,449	3.19
%	16.7%	33.2%	20.7%	11.7%	17.7%	

Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

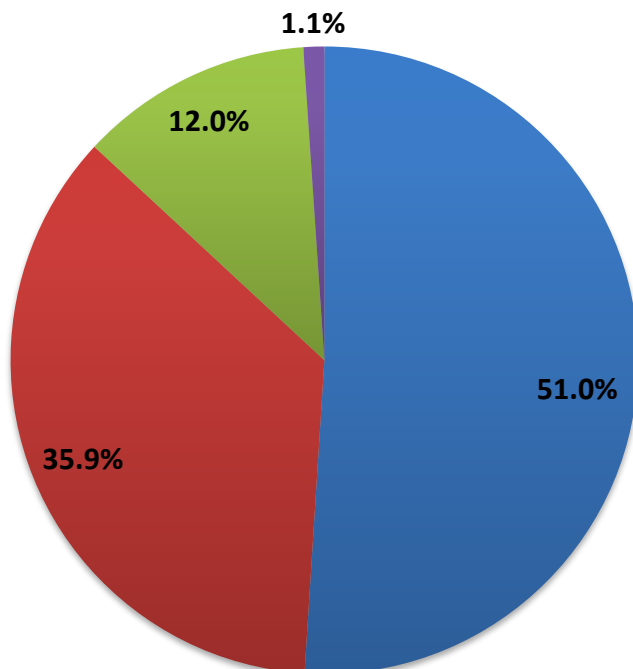


- 5 大いに参考にした
- 4 やや参考にした
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり参考にしなかった
- 1 まったく参考にしなかった

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。
(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)

	無欠席	1・2回欠席	3・4回欠席	5回以上欠席
人数	18,717	13,172	4,412	393
%	51.0%	35.9%	12.0%	1.1%

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。

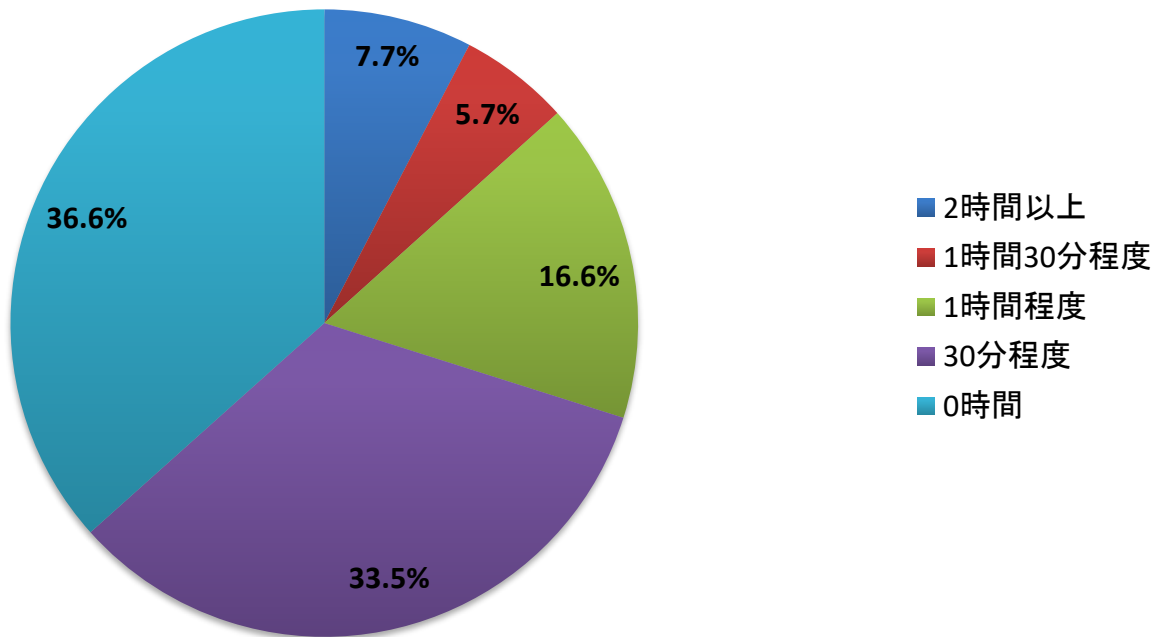


- 無欠席
- 1・2回欠席
- 3・4回欠席
- 5回以上欠席

Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。越谷キャンパス

	2時間以上	1時間30分程度	1時間程度	30分程度	0時間
人数	2,805	2,082	6,068	12,279	13,424
%	7.7%	5.7%	16.6%	33.5%	36.6%

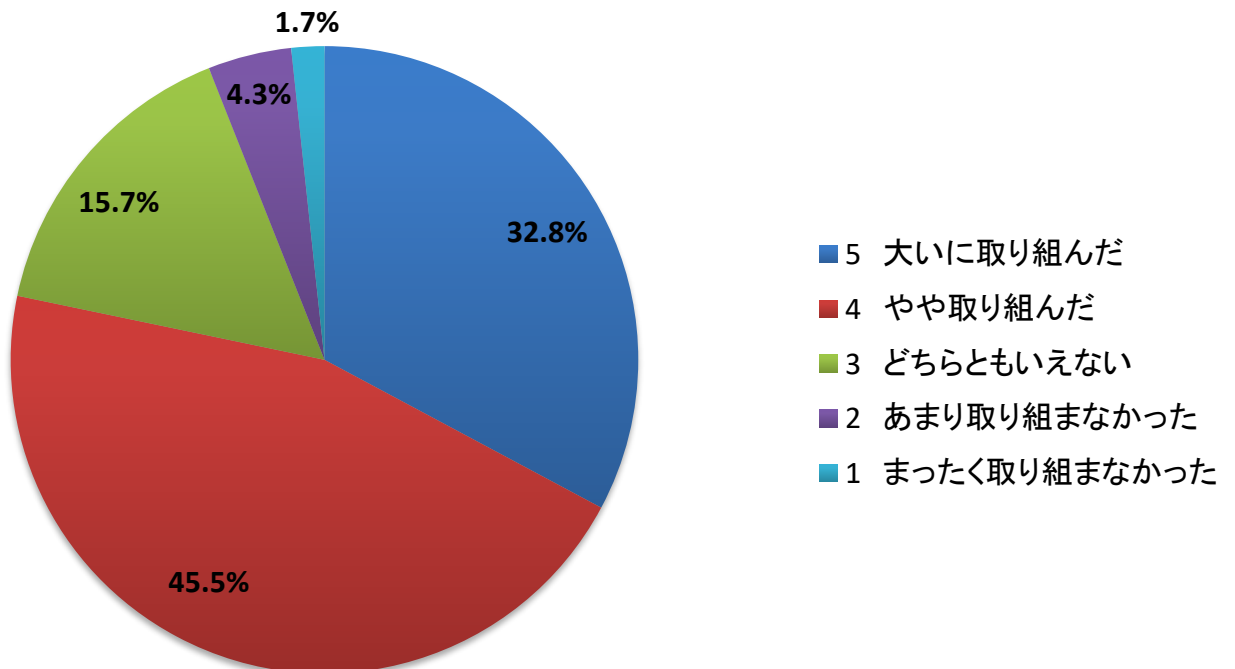
Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。



Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。

	← 大いに取り組んだ		まったく取り組まなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	11,785	16,328	5,647	1,546	610	4.03
%	32.8%	45.5%	15.7%	4.3%	1.7%	

Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。



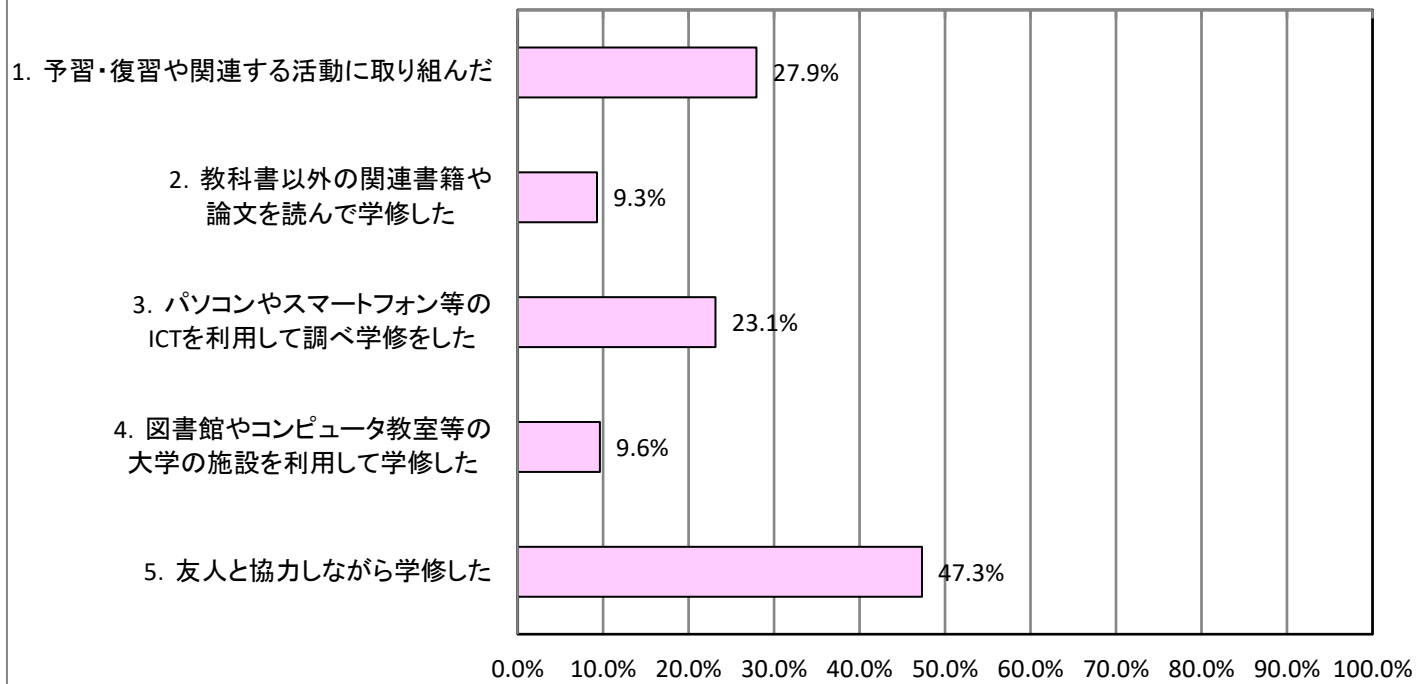
Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。

越谷キャンパス

回答学生全体 37,140 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 予習・復習や関連する活動に取り組んだ	10,375	27.9%
2. 教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した	3,448	9.3%
3. パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	8,596	23.1%
4. 図書館やコンピュータ教室等の因学の施設を利用して学修した	3,571	9.6%
5. 友人と協力しながら学修した	17,561	47.3%

Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。



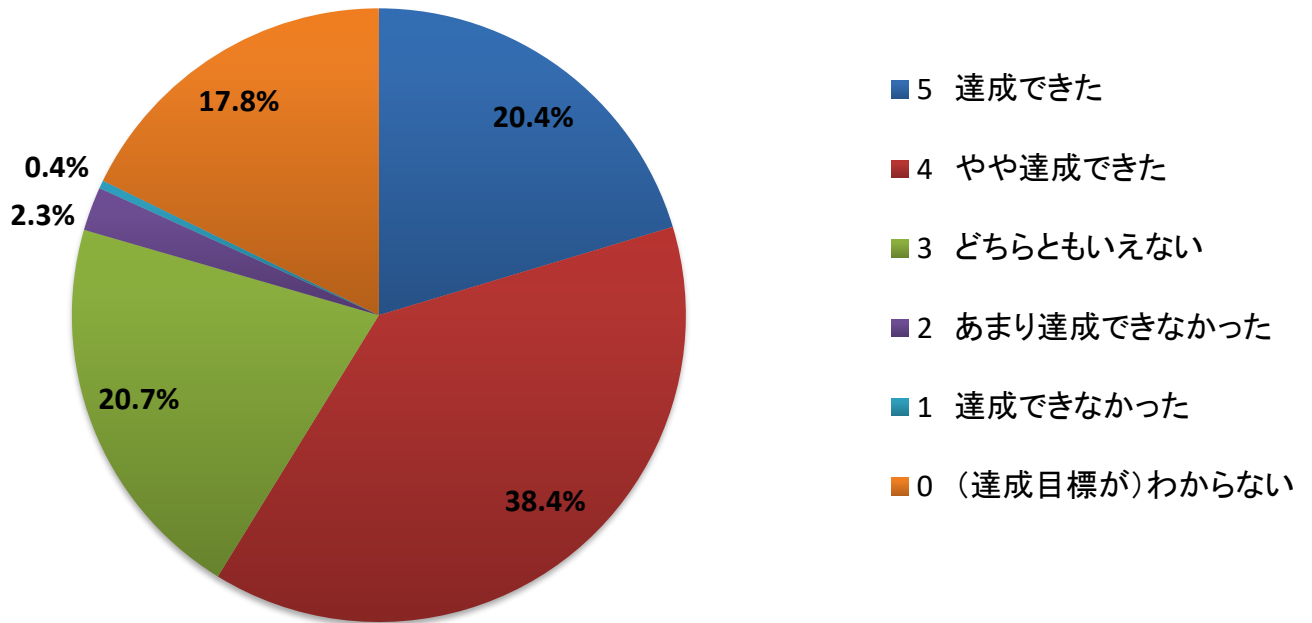
Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。 越谷キャンパス

(達成目標が)

← 達成できた 達成できなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	7,439	14,048	7,565	843	156	6,498	3.92
%	20.4%	38.4%	20.7%	2.3%	0.4%	17.8%	

Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。



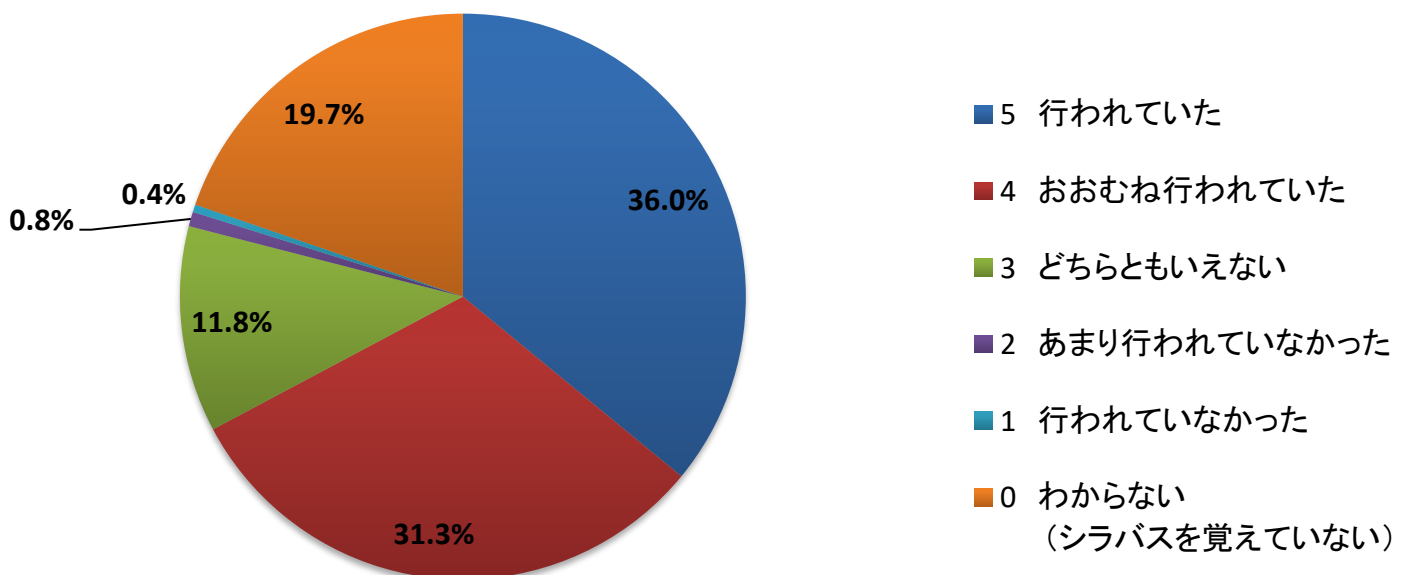
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。

(シラバスを覚えていない)

← 行われていた 行われていなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	13,183	11,463	4,321	304	158	7,235	4.26
%	36.0%	31.3%	11.8%	0.8%	0.4%	19.7%	

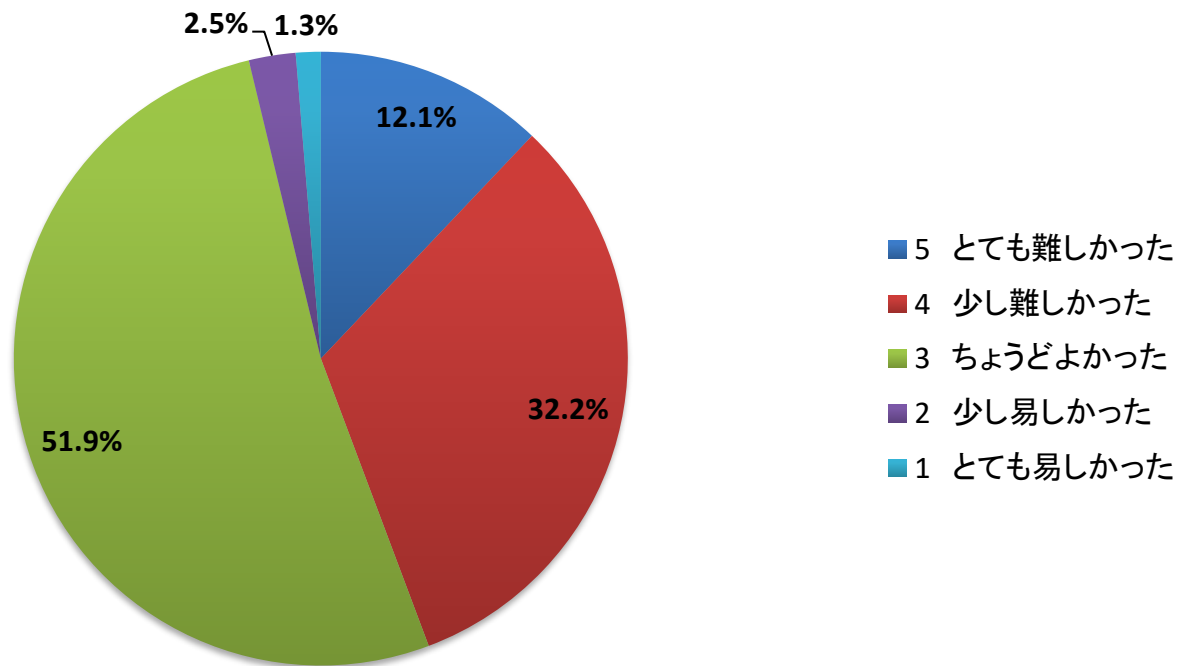
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。



Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。

	← とても難しかった		とても易しかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	4,422	11,799	19,026	902	480	3.51
%	12.1%	32.2%	51.9%	2.5%	1.3%	

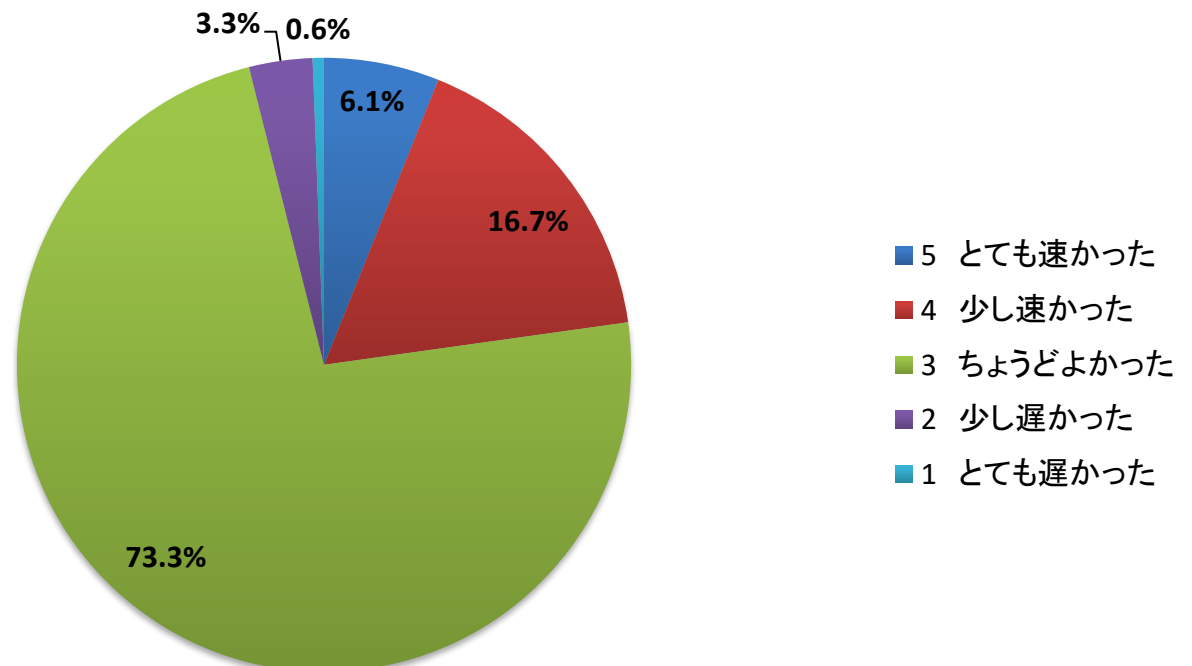
Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。



Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

	← とても速かった		とても遅かった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	2,223	6,120	26,833	1,221	217	3.24
%	6.1%	16.7%	73.3%	3.3%	0.6%	

Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

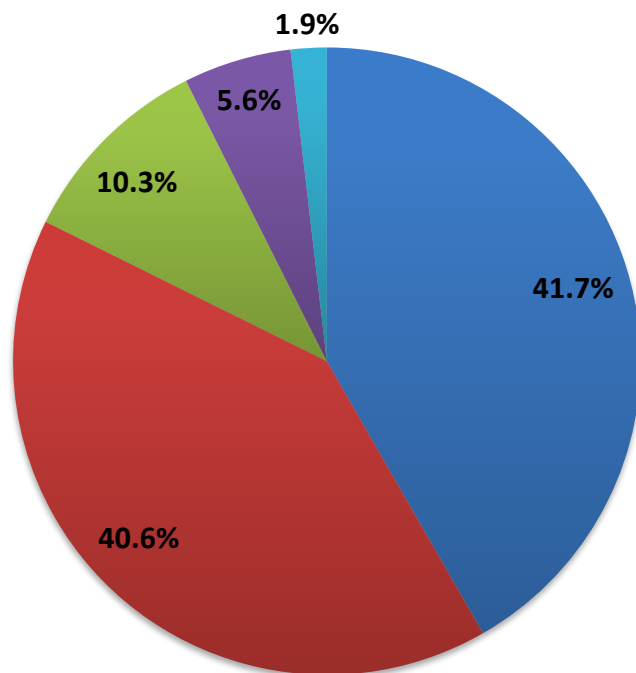


Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

← ともとも聞き取りやすかった ともとも聞き取りにくかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	15,100	14,706	3,718	2,011	670	4.15
%	41.7%	40.6%	10.3%	5.6%	1.9%	

Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。



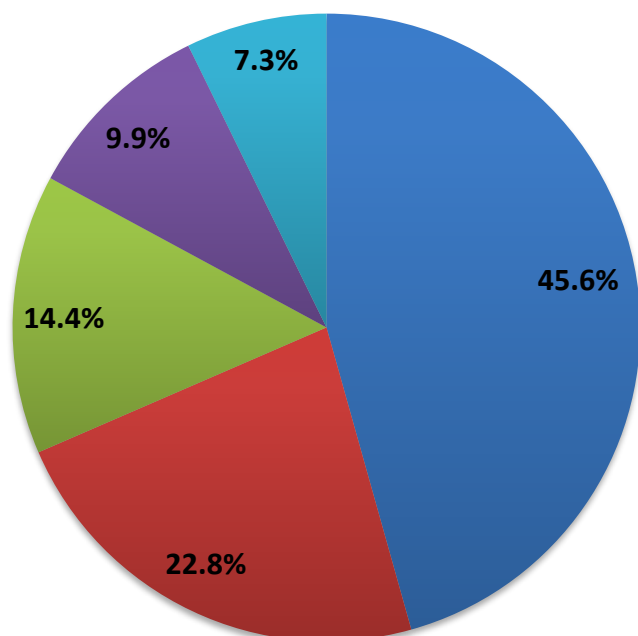
- 5 とても聞き取りやすかった
- 4 概ね聞き取りやすかった
- 3 どちらともいえない
- 2 少し聞き取りにくかった
- 1 とても聞き取りにくかった

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。

← あった なかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	16,559	8,288	5,226	3,575	2,632	3.90
%	45.6%	22.8%	14.4%	9.9%	7.3%	

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。

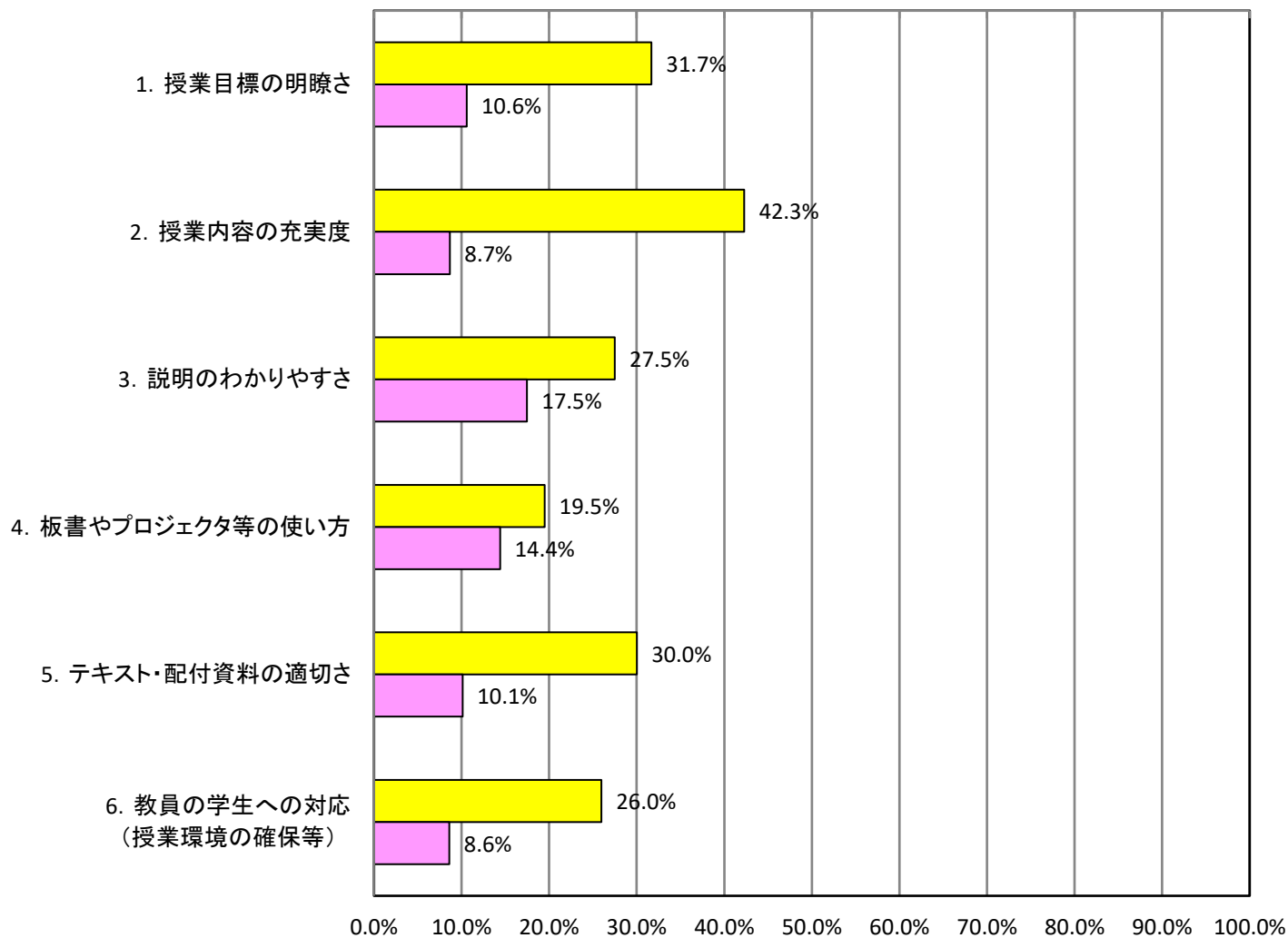


- 5 あった
- 4 少しあった
- 3 どちらともいえない
- 2 あまりなかった
- 1 なかった

選択肢	回答学生全体 37,140 人			
	よかった		工夫・改善を要する	
	チェック人数	チェック率	チェック人数	チェック率
1. 授業目標の明瞭さ	11,771	31.7%	3,930	10.6%
2. 授業内容の充実度	15,701	42.3%	3,219	8.7%
3. 説明のわかりやすさ	10,215	27.5%	6,492	17.5%
4. 板書やプロジェクタ等の使い方	7,237	19.5%	5,345	14.4%
5. テキスト・配付資料の適切さ	11,144	30.0%	3,754	10.1%
6. 教員の学生への対応(授業環境の確保等)	9,647	26.0%	3,196	8.6%

Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

■ よかった点 ■ 工夫・改善を要する点

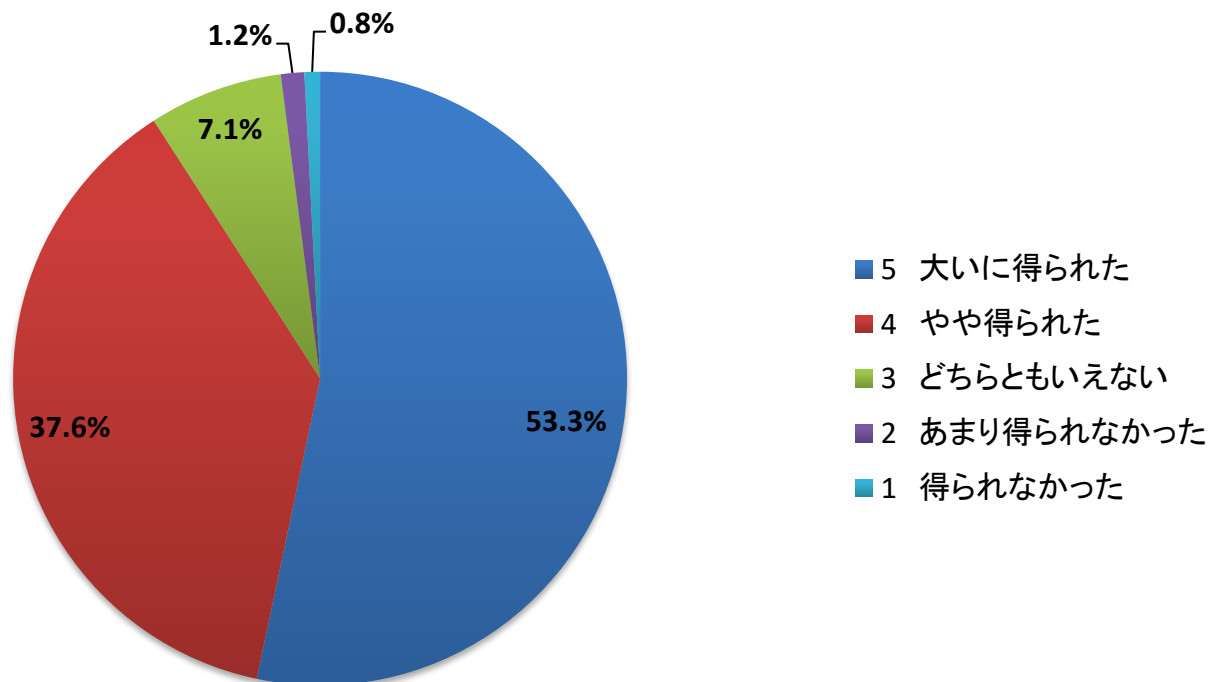


Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。

越谷キャンパス

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	19,527	13,763	2,589	449	301	4.41
%	53.3%	37.6%	7.1%	1.2%	0.8%	

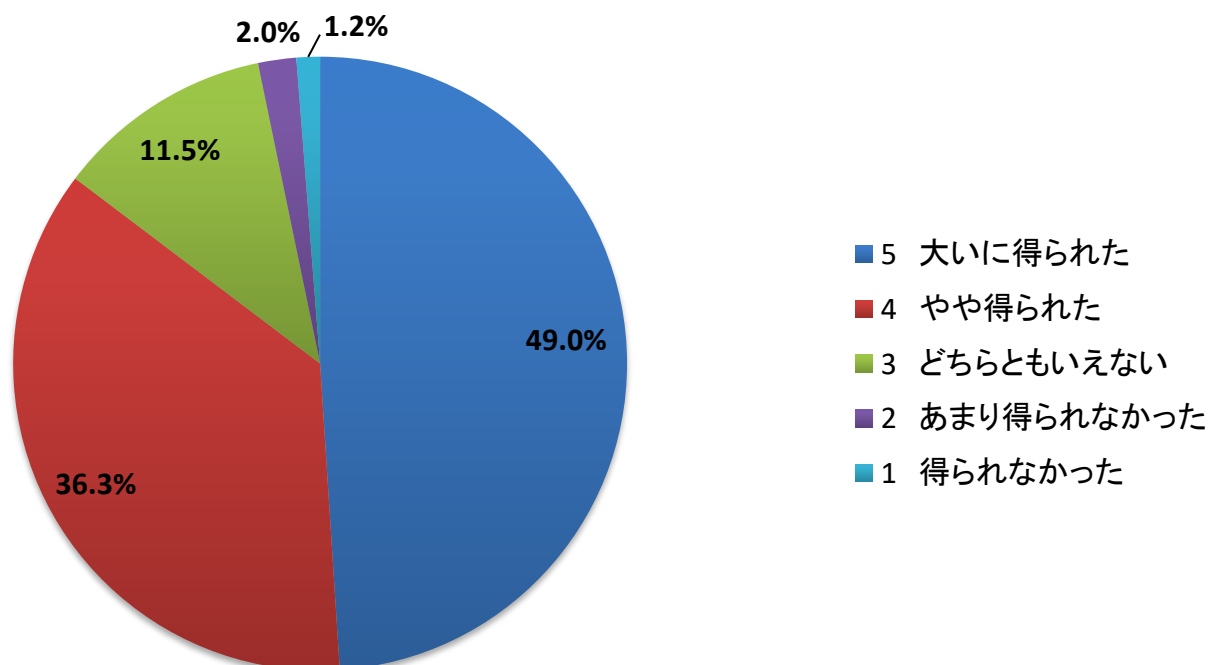
Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。



Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	17,892	13,269	4,184	733	452	4.30
%	49.0%	36.3%	11.5%	2.0%	1.2%	

Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

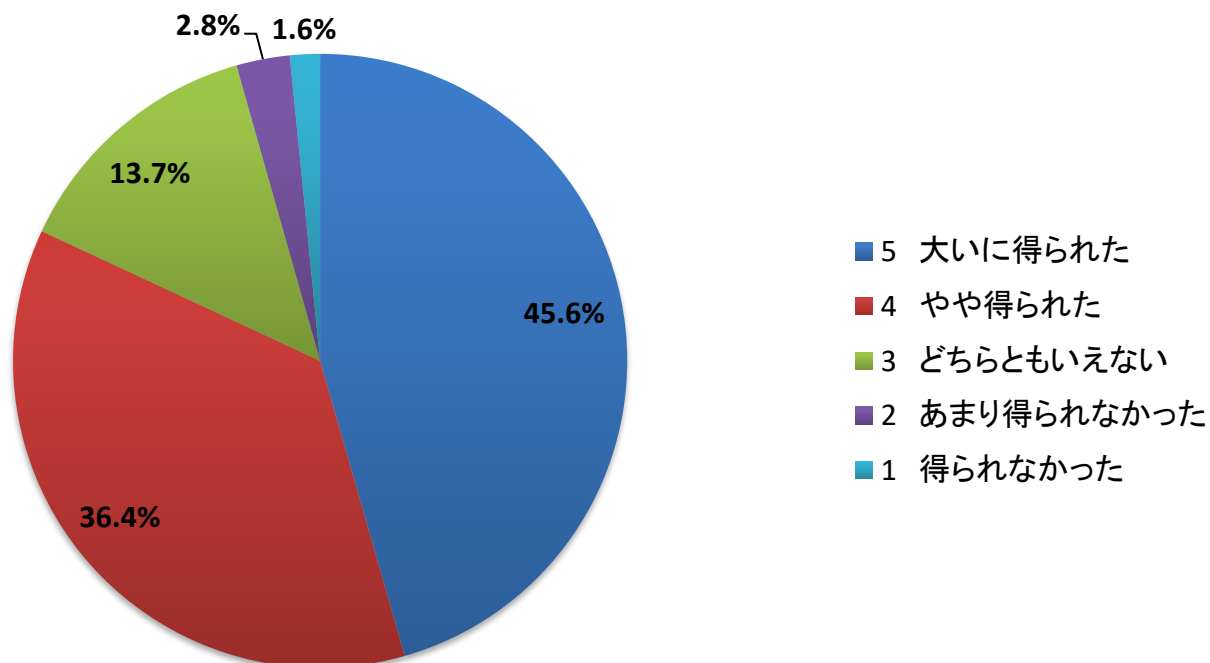


Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。

越谷キャンパス

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	16,673	13,317	5,006	1,027	578	4.22
%	45.6%	36.4%	13.7%	2.8%	1.6%	

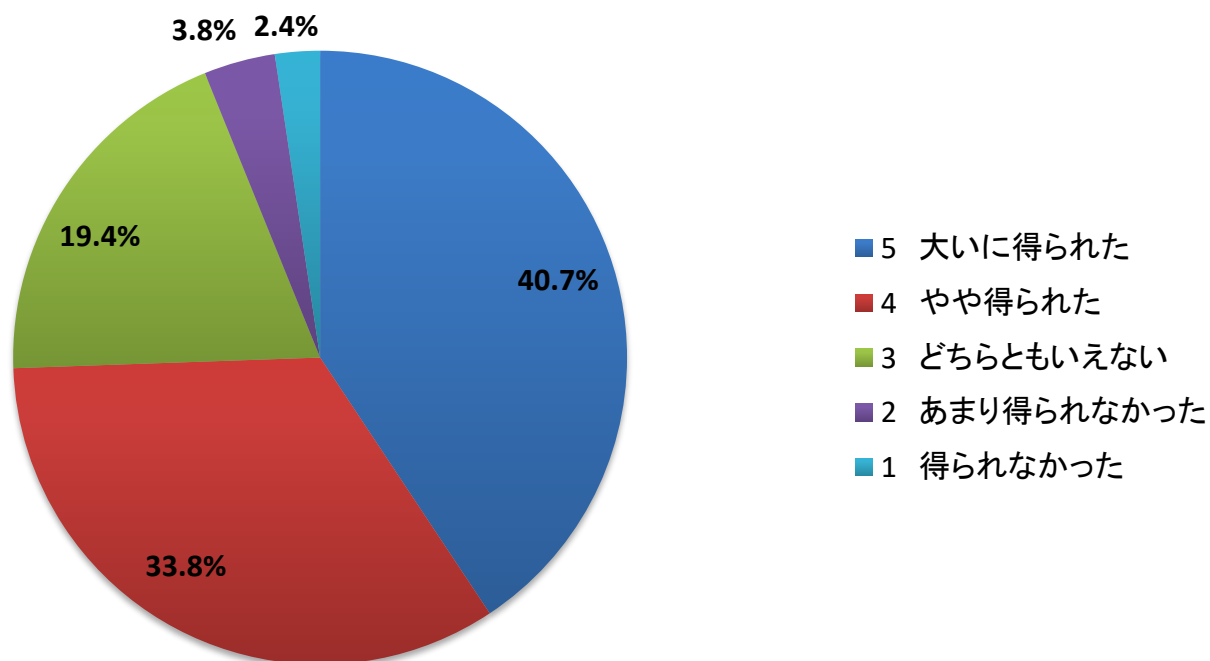
Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。



Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	14,865	12,338	7,100	1,373	864	4.07
%	40.7%	33.8%	19.4%	3.8%	2.4%	

Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。



Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

越谷キャンパス

	← そう思う		→ そう思わない			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	17,920	9,955	3,247	969	529	4.34
%	54.9%	30.5%	10.0%	3.0%	1.6%	

Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

