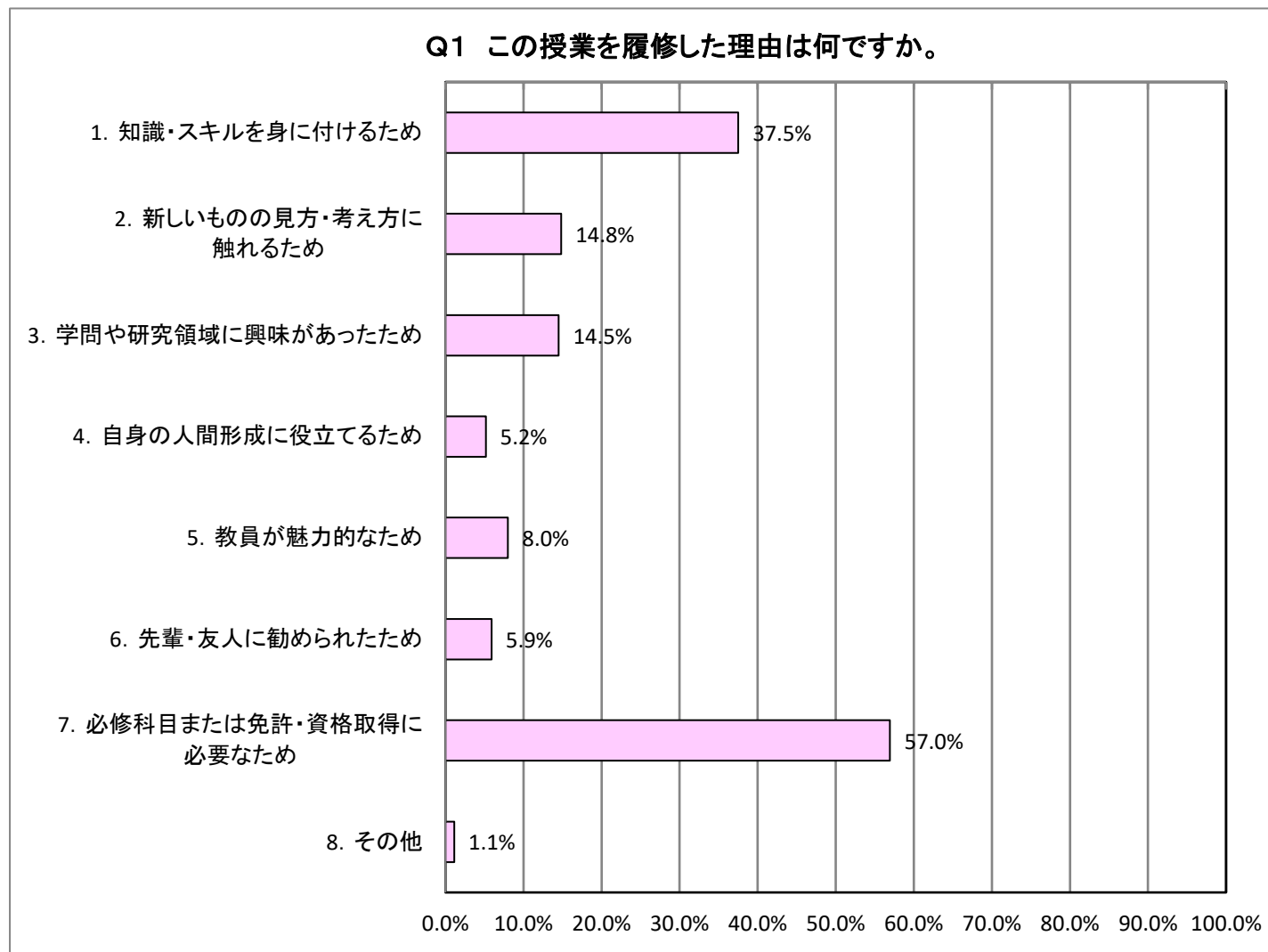


Q1 この授業を履修した理由は何ですか。

回答学生全体 12,126 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 知識・スキルを身に付けるため	4,547	37.5%
2. 新しいものの見方・考え方に触れるため	1,797	14.8%
3. 学問や研究領域に興味があったため	1,760	14.5%
4. 自身の人間形成に役立てるため	628	5.2%
5. 教員が魅力的なため	969	8.0%
6. 先輩・友人に勧められたため	716	5.9%
7. 必修科目または免許・資格取得に必要なため	6,906	57.0%
8. その他	135	1.1%

Q1 この授業を履修した理由は何ですか。

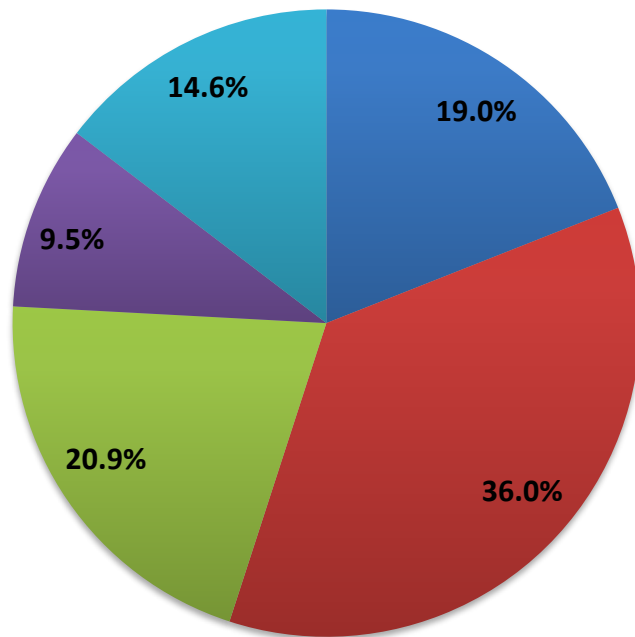


Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

← 大いに参考にした      まったく参考にしなかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	2,256	4,271	2,475	1,129	1,737	3.35
%	19.0%	36.0%	20.9%	9.5%	14.6%	

Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

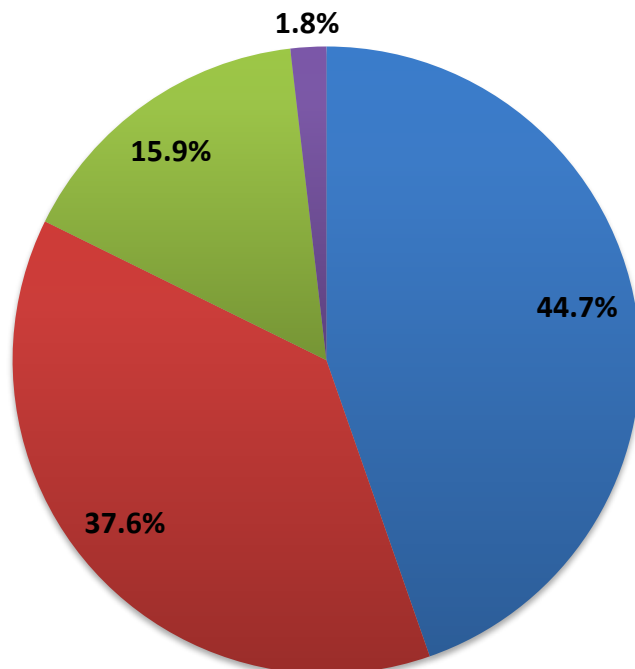


- 5 大いに参考にした
- 4 やや参考にした
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり参考にしなかった
- 1 まったく参考にしなかった

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。  
(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)

	無欠席	1・2回欠席	3・4回欠席	5回以上欠席
人数	5,347	4,507	1,900	220
%	44.7%	37.6%	15.9%	1.8%

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。



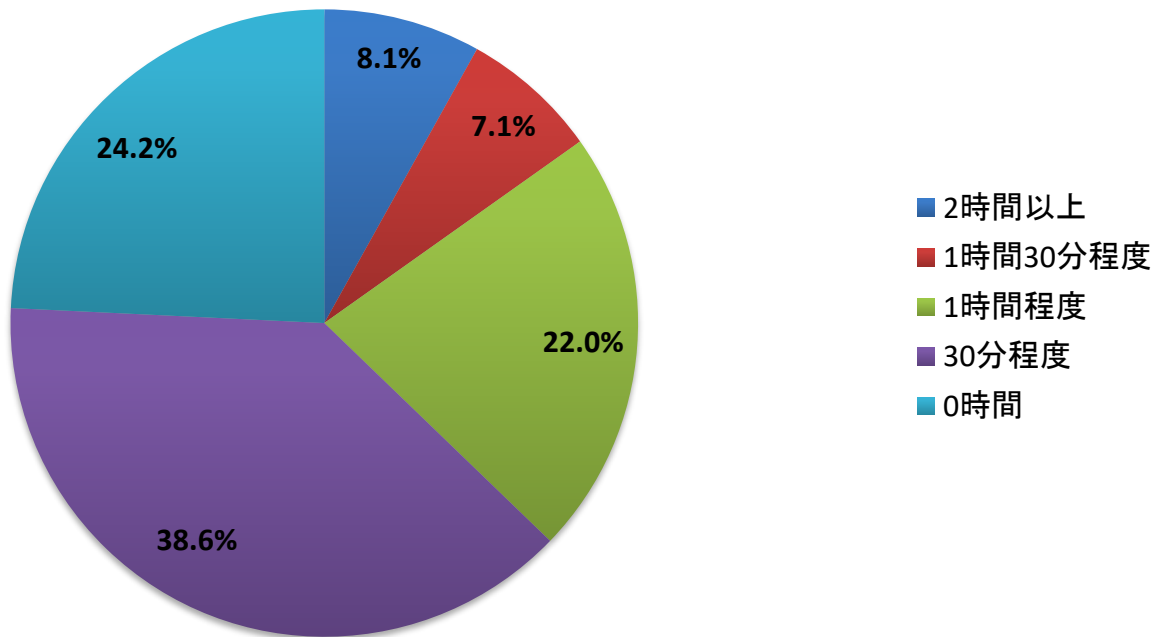
- 無欠席
- 1・2回欠席
- 3・4回欠席
- 5回以上欠席

Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。

文学部

	2時間以上	1時間30分程度	1時間程度	30分程度	0時間
人数	968	847	2,636	4,611	2,899
%	8.1%	7.1%	22.0%	38.6%	24.2%

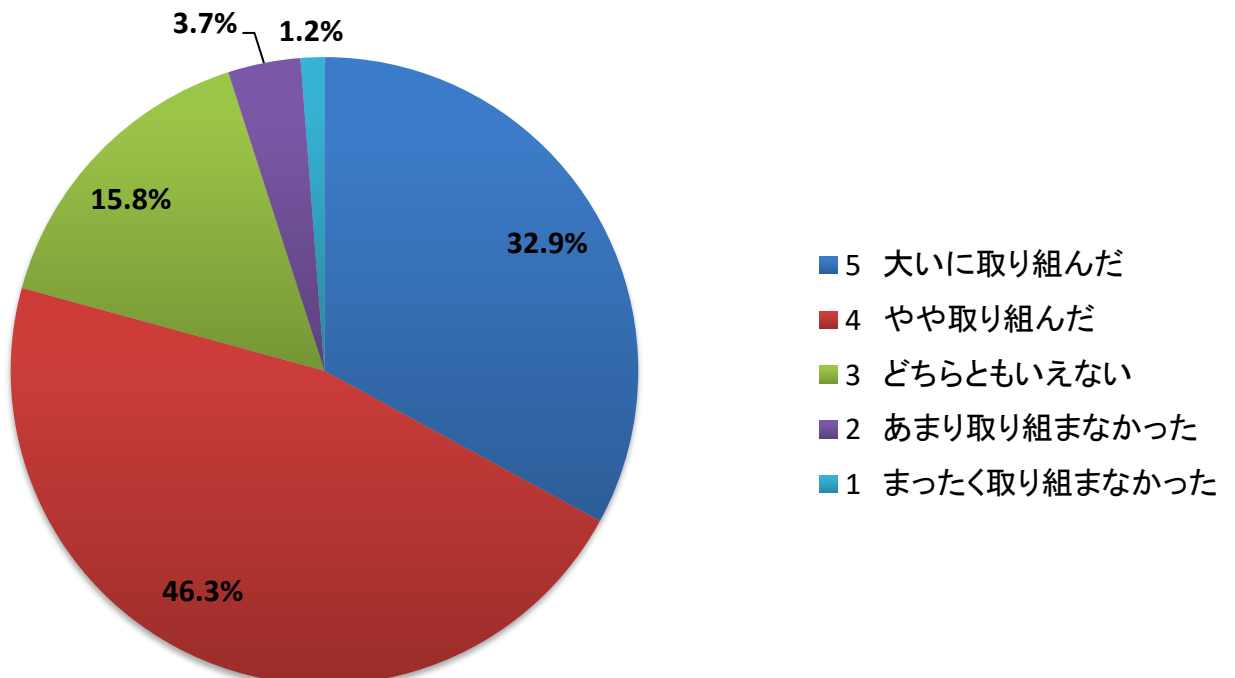
Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。



Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。

	← 大いに取り組んだ		まったく取り組まなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	3,861	5,426	1,850	438	143	4.06
%	32.9%	46.3%	15.8%	3.7%	1.2%	

Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。



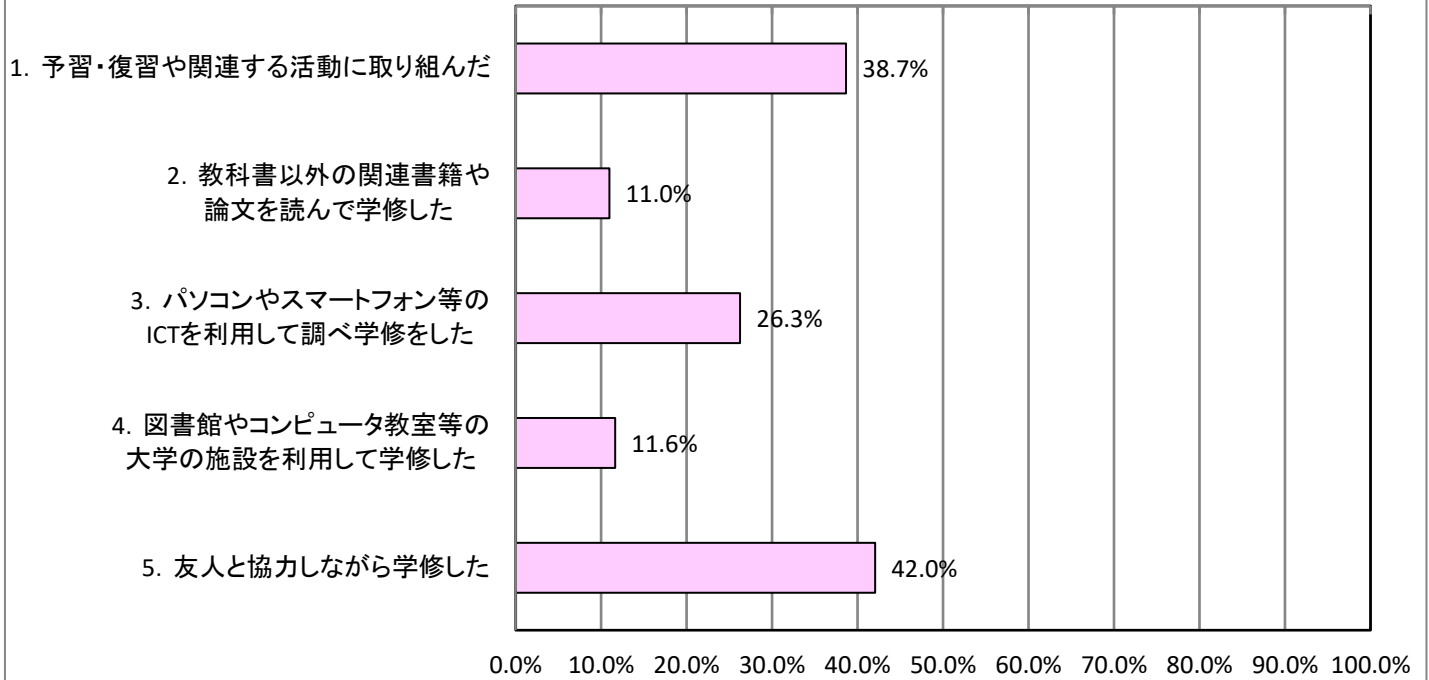
Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。

文学部

回答学生全体 12,126 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 予習・復習や関連する活動に取り組んだ	4,687	38.7%
2. 教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した	1,330	11.0%
3. パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	3,184	26.3%
4. 図書館やコンピュータ教室等の因学の施設を利用して学修した	1,412	11.6%
5. 友人と協力しながら学修した	5,097	42.0%

Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。



Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

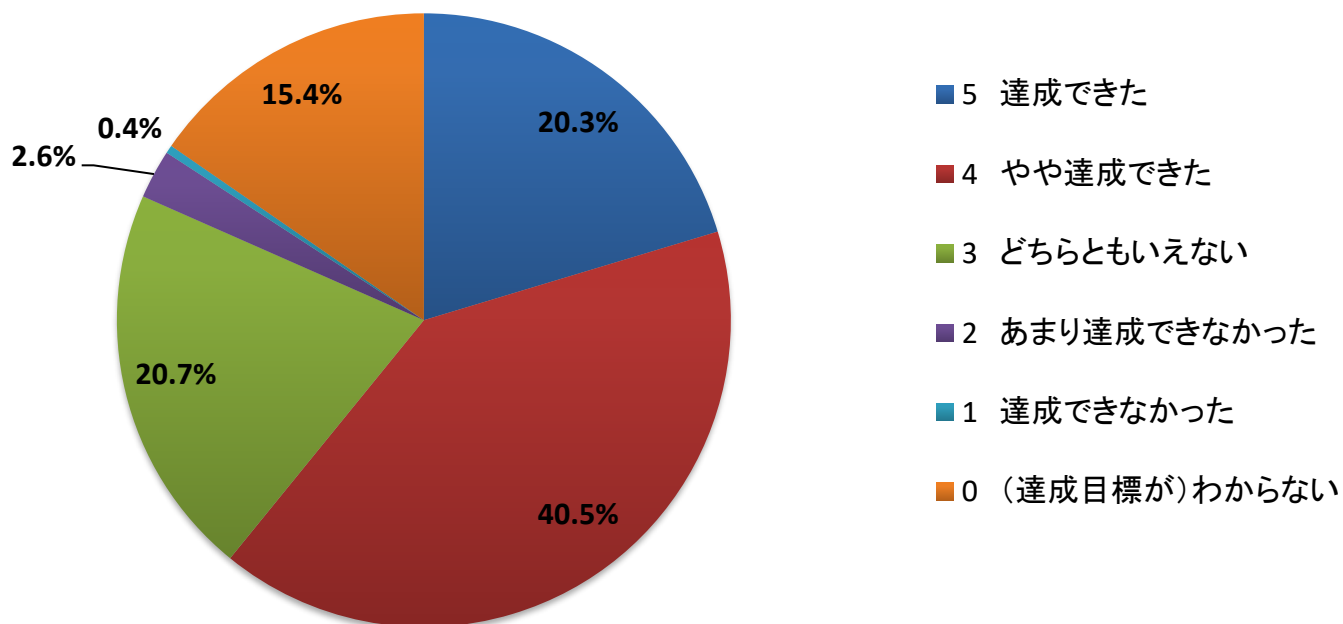
文学部

(達成目標が)

← 達成できた 達成できなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	2,430	4,842	2,478	308	51	1,838	3.92
%	20.3%	40.5%	20.7%	2.6%	0.4%	15.4%	

Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。



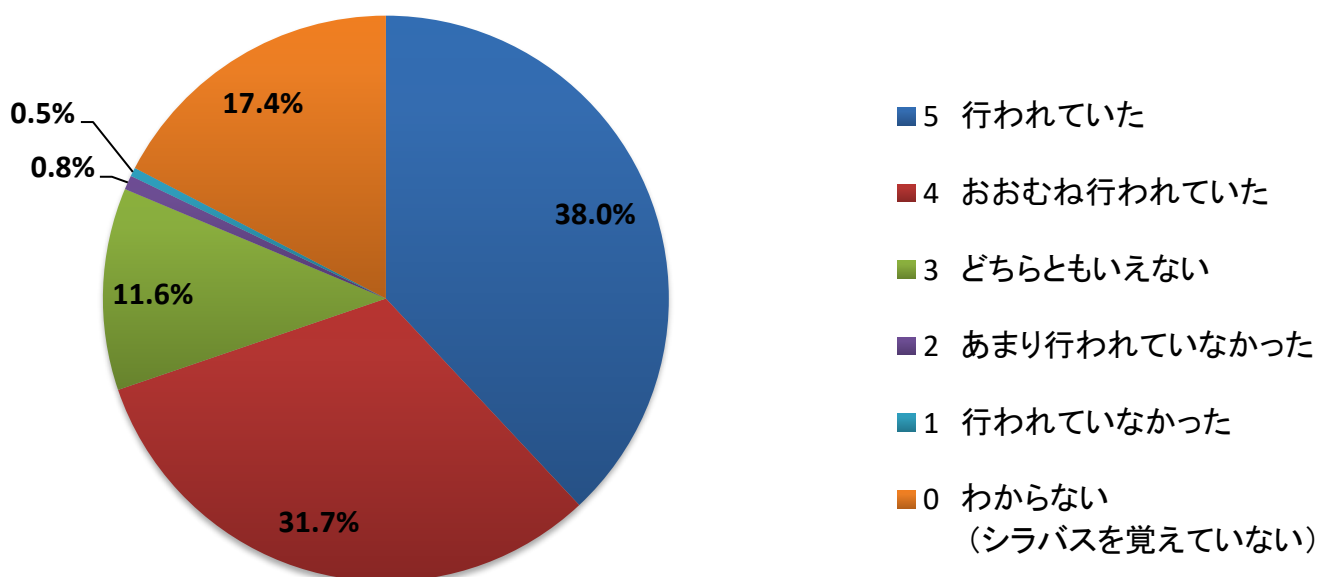
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。

(シラバスを覚えていない)

← 行われていた 行われていなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	4,557	3,804	1,385	97	60	2,081	4.28
%	38.0%	31.7%	11.6%	0.8%	0.5%	17.4%	

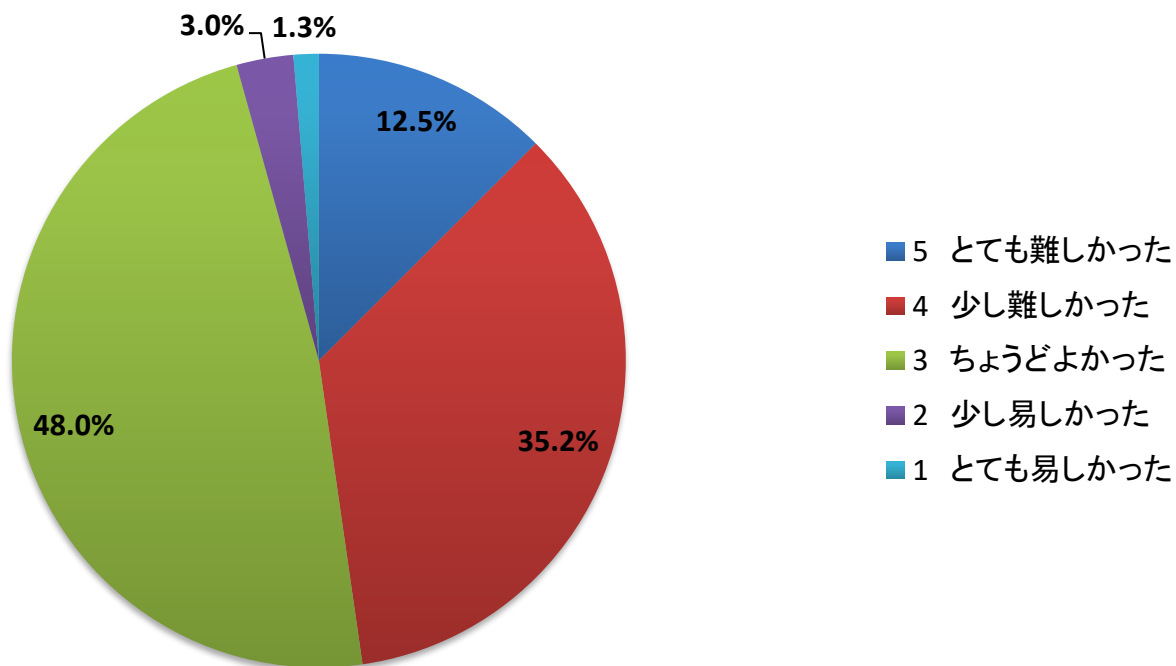
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。



Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。

	← とても難しかった		とても易しかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	1,495	4,216	5,738	358	159	3.55
%	12.5%	35.2%	48.0%	3.0%	1.3%	

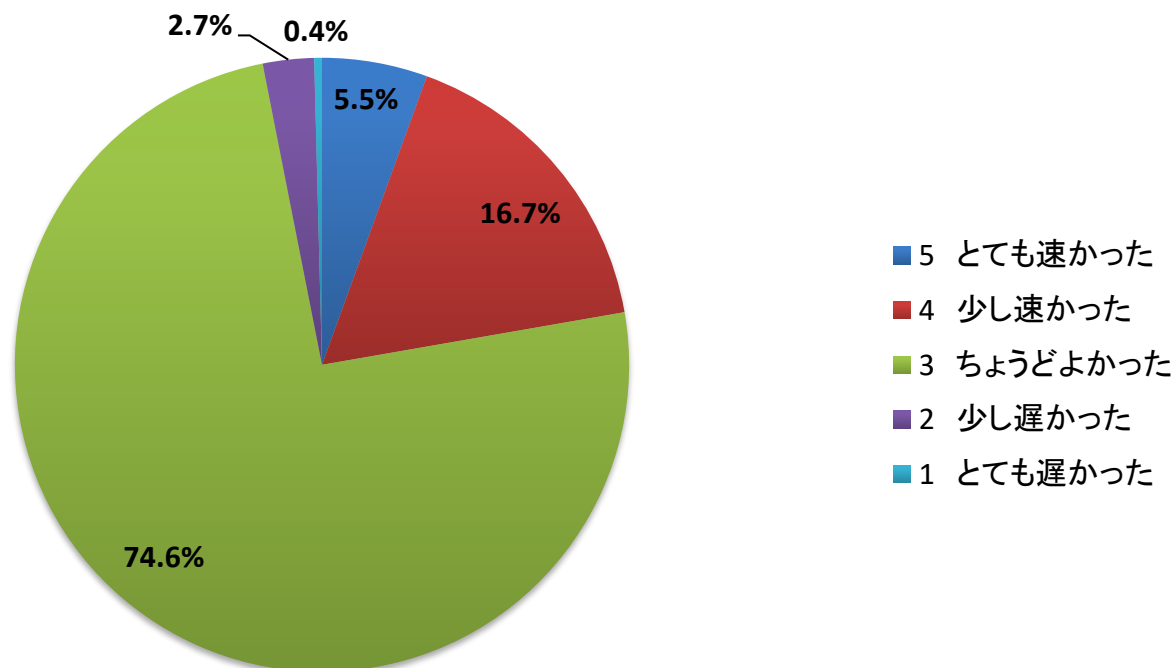
Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。



Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

	← とても速かった		とても遅かった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	665	2,002	8,945	322	49	3.24
%	5.5%	16.7%	74.6%	2.7%	0.4%	

Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

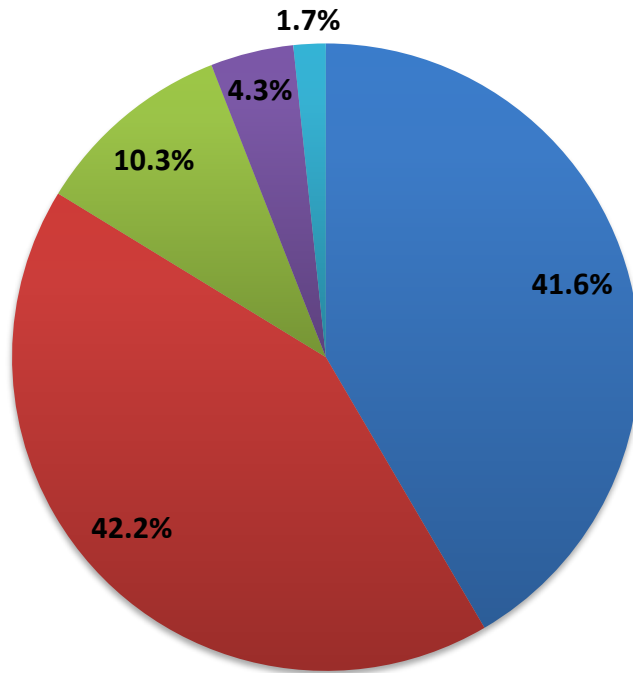


Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

← 5 とても聞き取りやすかった 4 概ね聞き取りやすかった 3 どちらともいえない 2 少し聞き取りにくかった 1 とても聞き取りにくかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	4,911	4,983	1,220	506	196	4.18
%	41.6%	42.2%	10.3%	4.3%	1.7%	

Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。



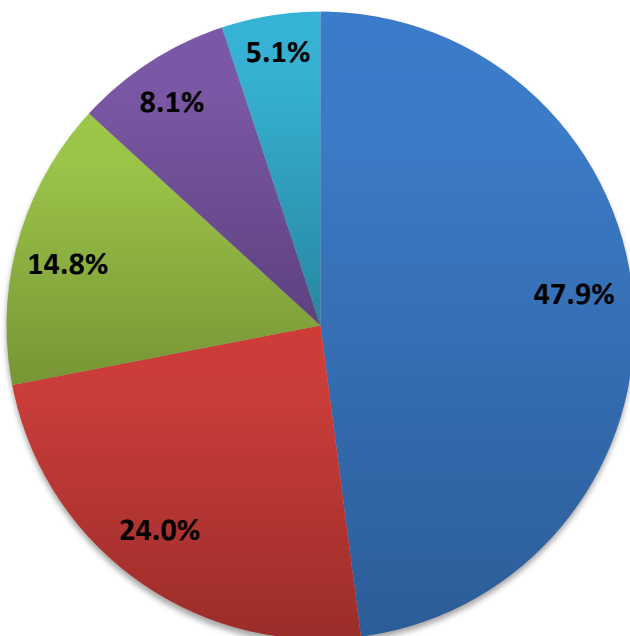
- 5 とても聞き取りやすかった
- 4 概ね聞き取りやすかった
- 3 どちらともいえない
- 2 少し聞き取りにくかった
- 1 とても聞き取りにくかった

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。

← あった 5 4 3 2 1 なかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	5,693	2,852	1,763	964	603	4.02
%	47.9%	24.0%	14.8%	8.1%	5.1%	

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。



- 5 あった
- 4 少しあった
- 3 どちらともいえない
- 2 あまりなかった
- 1 なかった

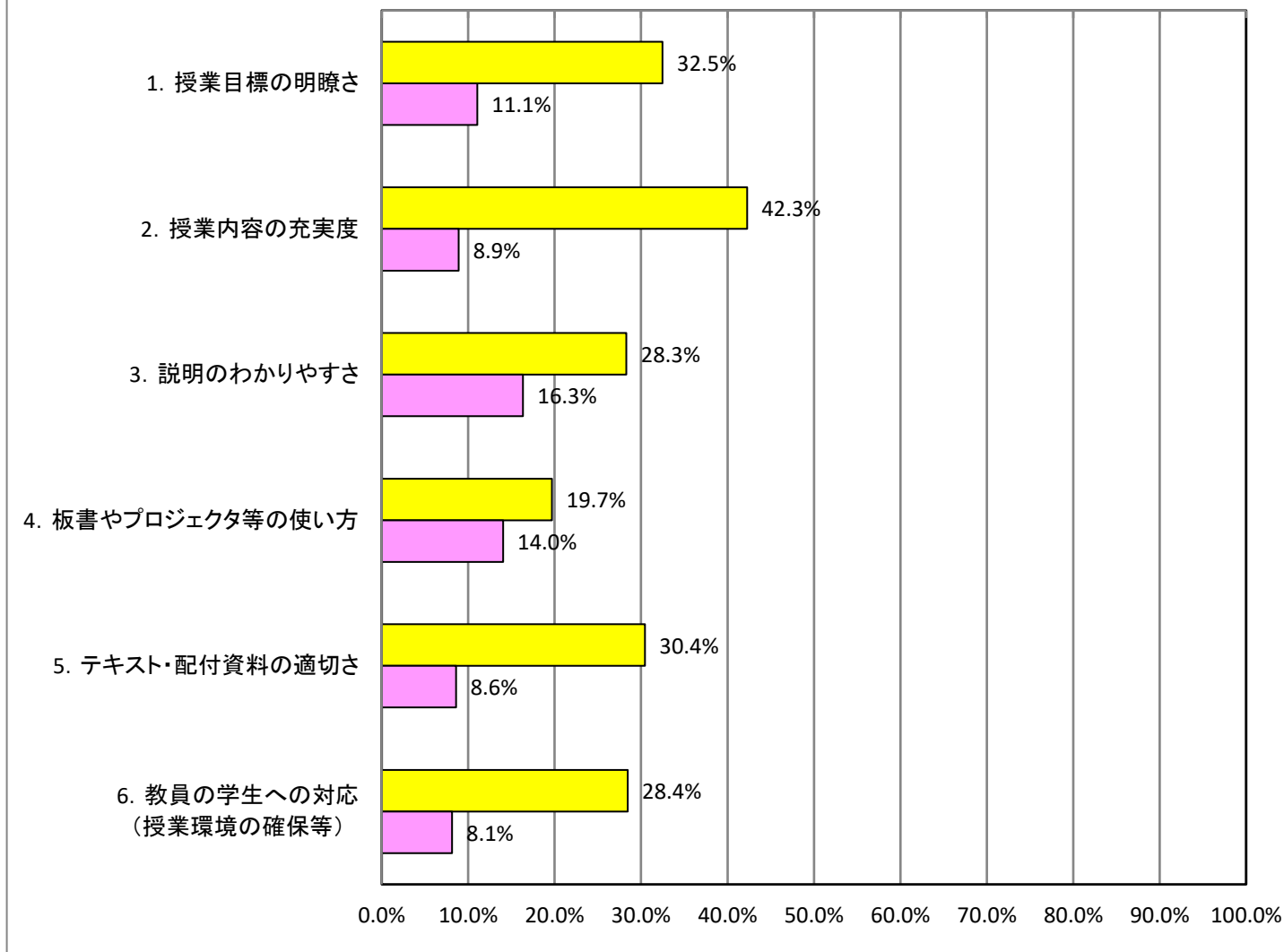
Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

文学部

選択肢	回答学生全体 12,126 人			
	よかった		工夫・改善を要する	
	チェック人数	チェック率	チェック人数	チェック率
1. 授業目標の明瞭さ	3,939	32.5%	1,340	11.1%
2. 授業内容の充実度	5,124	42.3%	1,079	8.9%
3. 説明のわかりやすさ	3,432	28.3%	1,982	16.3%
4. 板書やプロジェクタ等の使い方	2,388	19.7%	1,701	14.0%
5. テキスト・配付資料の適切さ	3,692	30.4%	1,041	8.6%
6. 教員の学生への対応(授業環境の確保等)	3,449	28.4%	985	8.1%

Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

■ よかった点 ■ 工夫・改善を要する点



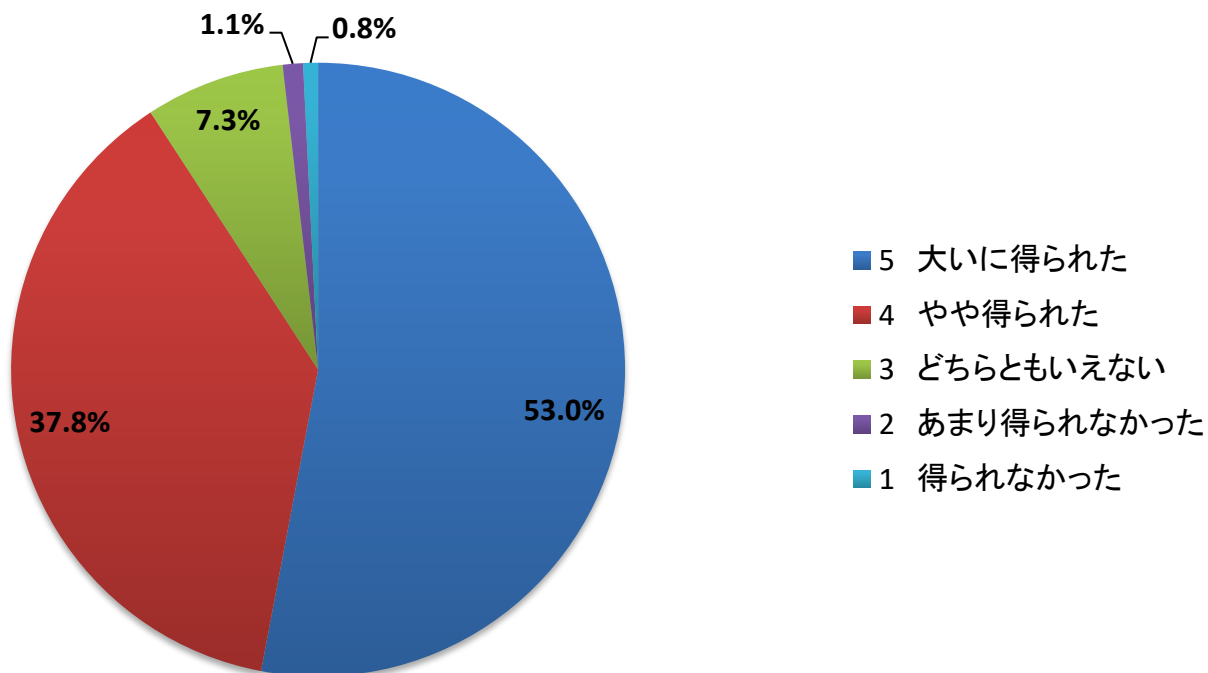


Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。

文学部

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	6,341	4,528	879	127	94	4.41
%	53.0%	37.8%	7.3%	1.1%	0.8%	

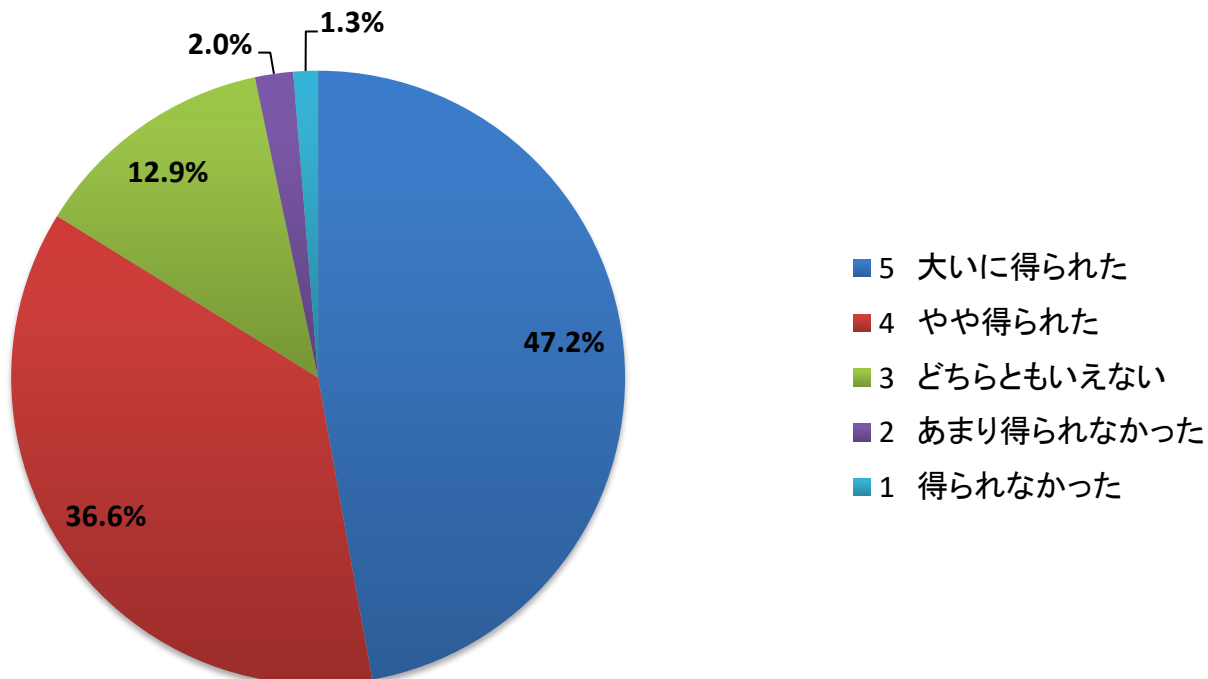
Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。



Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	5,634	4,376	1,538	239	155	4.26
%	47.2%	36.6%	12.9%	2.0%	1.3%	

Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

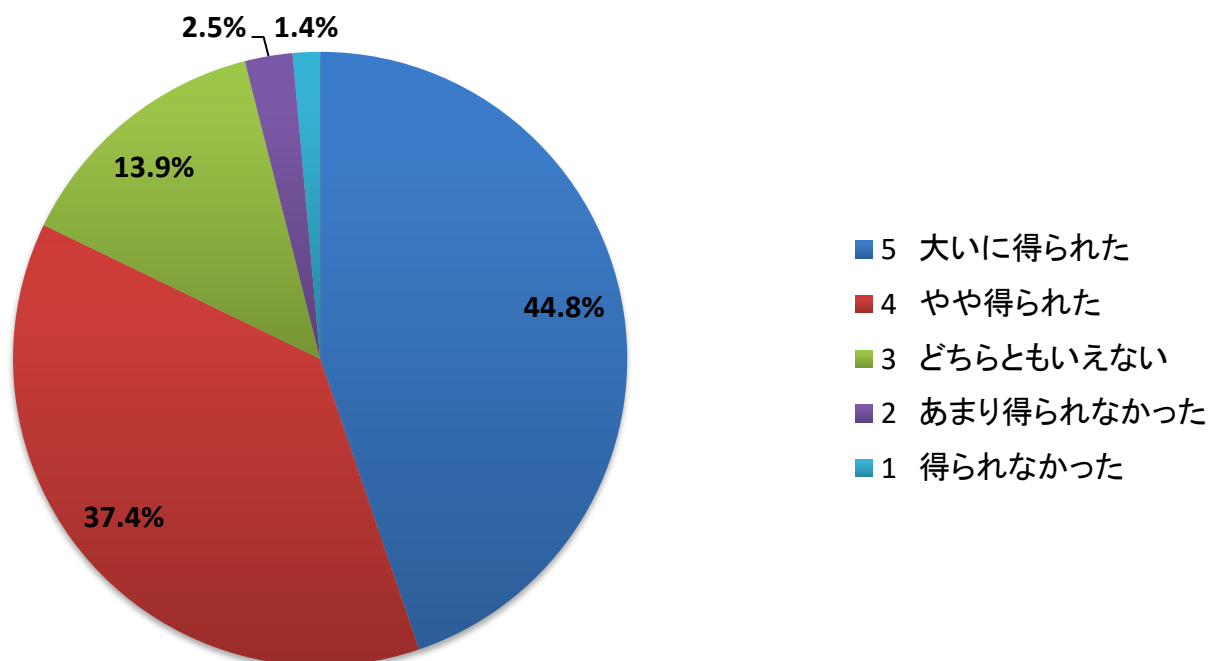


Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。

文学部

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	5,345	4,464	1,658	299	171	4.22
%	44.8%	37.4%	13.9%	2.5%	1.4%	

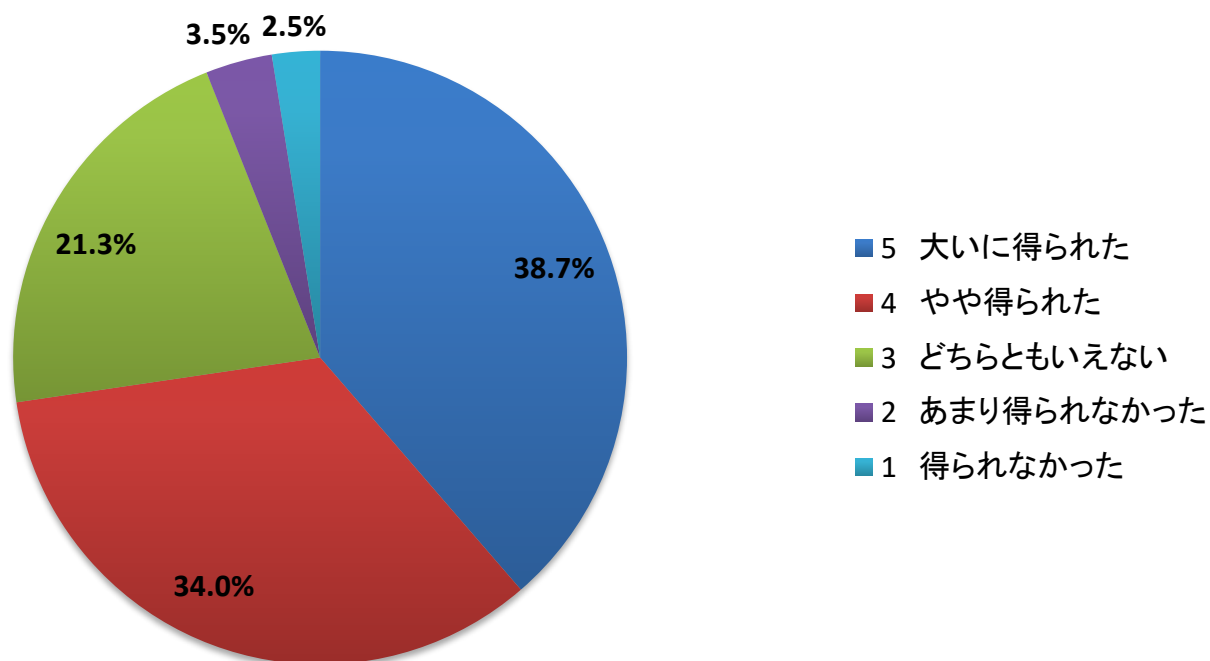
Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。



Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	4,613	4,060	2,542	419	301	4.03
%	38.7%	34.0%	21.3%	3.5%	2.5%	

Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。



Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

	← そう思う			そう思わない →		平均値
	5	4	3	2	1	
人数	5,731	3,264	1,095	280	168	4.34
%	54.4%	31.0%	10.4%	2.7%	1.6%	

Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

