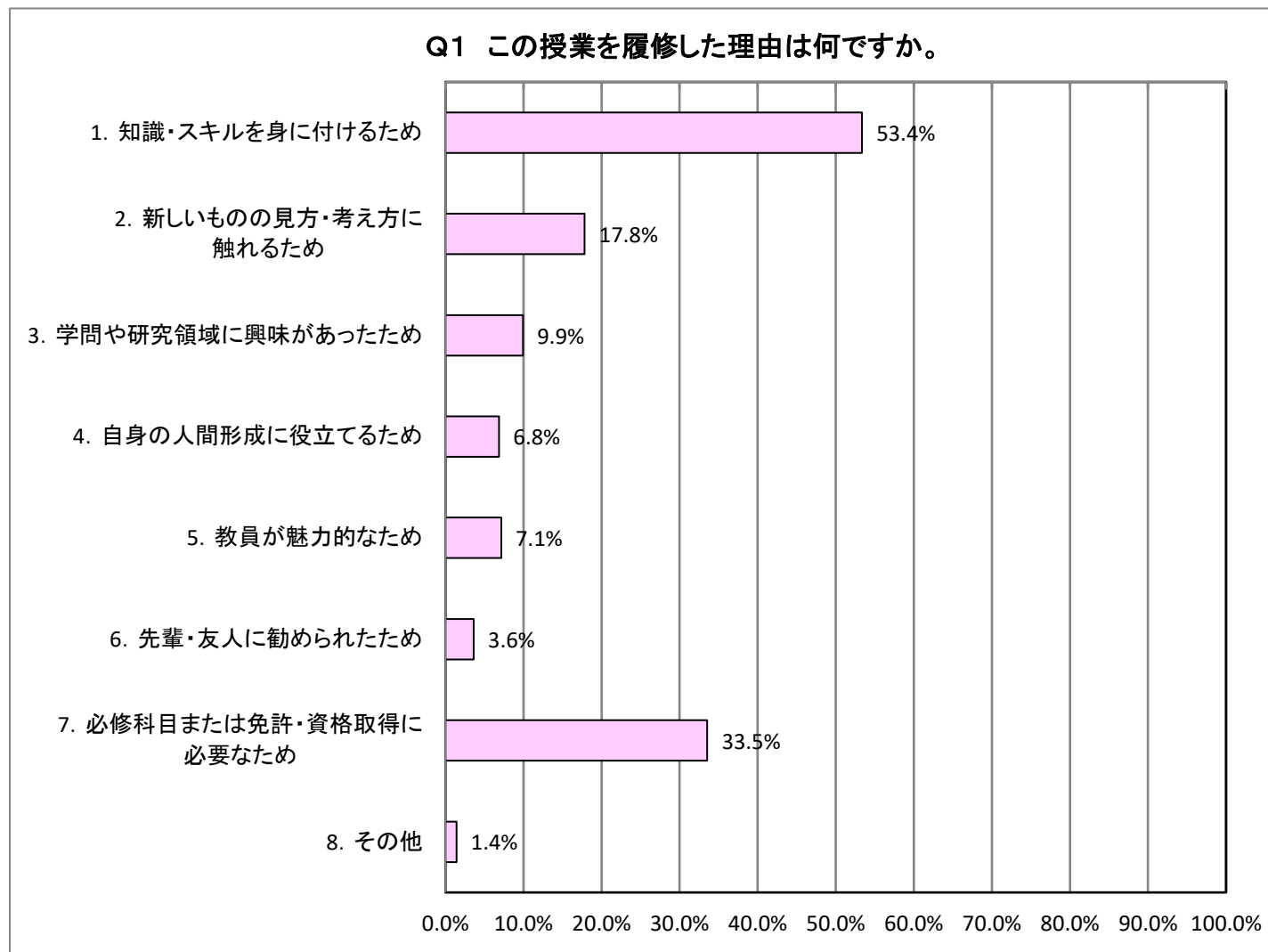


Q1 この授業を履修した理由は何ですか。

回答学生全体 3,679 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 知識・スキルを身に付けるため	1,963	53.4%
2. 新しいものの見方・考え方に触れるため	656	17.8%
3. 学問や研究領域に興味があったため	365	9.9%
4. 自身の人間形成に役立てるため	252	6.8%
5. 教員が魅力的なため	263	7.1%
6. 先輩・友人に勧められたため	133	3.6%
7. 必修科目または免許・資格取得に必要なため	1,234	33.5%
8. その他	52	1.4%

Q1 この授業を履修した理由は何ですか。



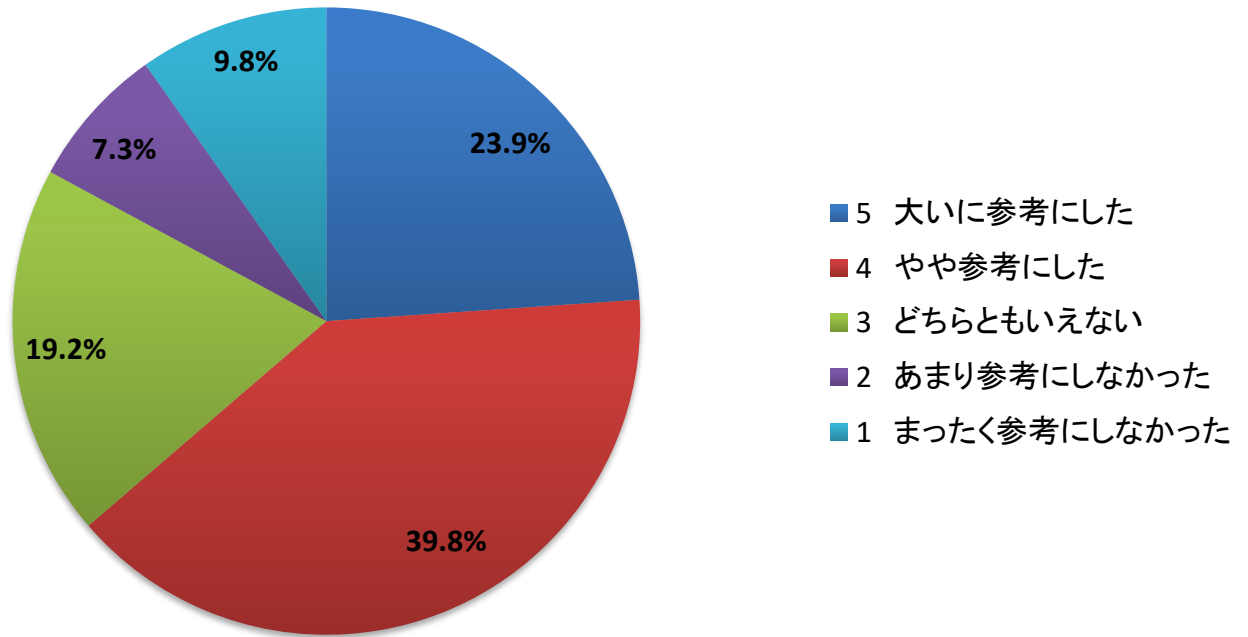
Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

経営学部

← 大いに参考にした      まったく参考にしなかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	861	1,432	691	264	352	3.61
%	23.9%	39.8%	19.2%	7.3%	9.8%	

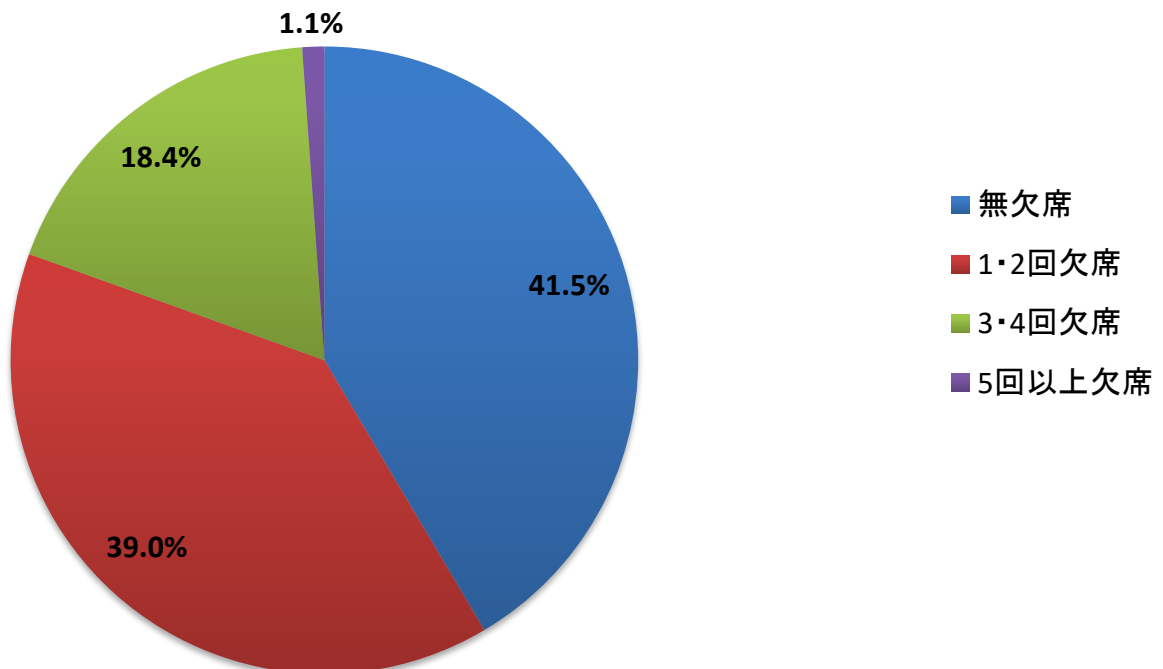
Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。



Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。  
(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)

	無欠席	1・2回欠席	3・4回欠席	5回以上欠席
人数	1,506	1,416	667	41
%	41.5%	39.0%	18.4%	1.1%

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。

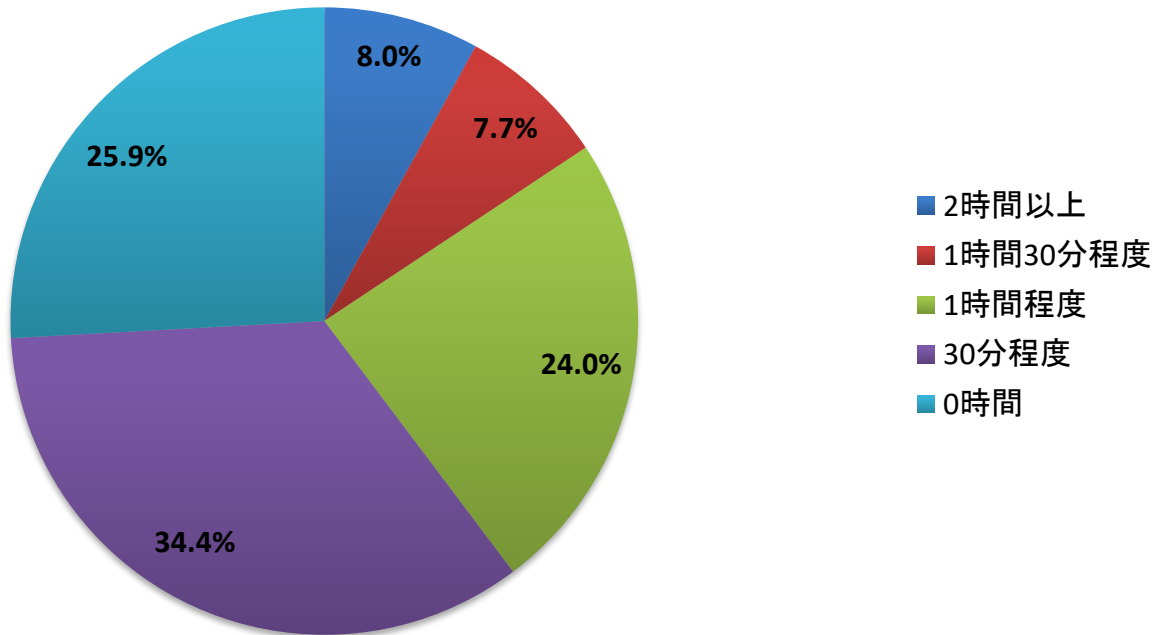


Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。

経営学部

	2時間以上	1時間30分程度	1時間程度	30分程度	0時間
人数	291	278	873	1,249	939
%	8.0%	7.7%	24.0%	34.4%	25.9%

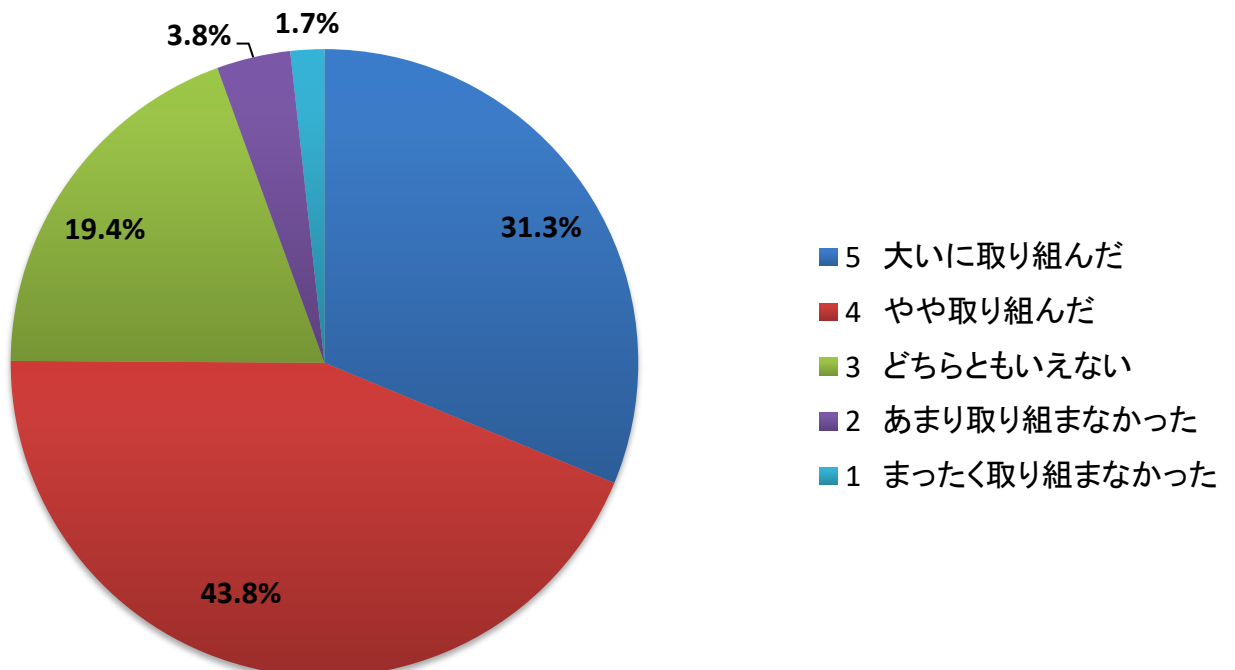
Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。



Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。

	← 大いに取り組んだ		まったく取り組まなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	1,111	1,558	688	135	62	3.99
%	31.3%	43.8%	19.4%	3.8%	1.7%	

Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。



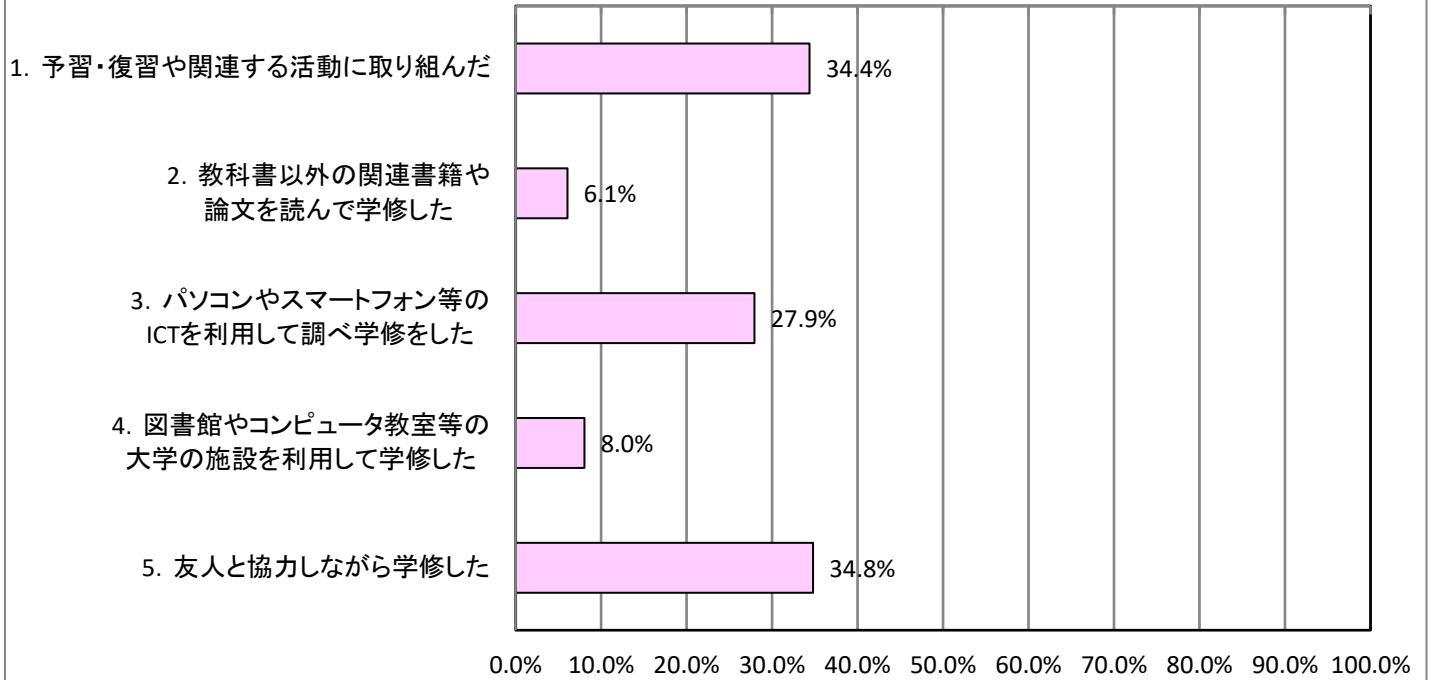
Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。

経営学部

回答学生全体 3,679 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 予習・復習や関連する活動に取り組んだ	1,265	34.4%
2. 教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した	223	6.1%
3. パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	1,027	27.9%
4. 図書館やコンピュータ教室等の因学の施設を利用して学修した	296	8.0%
5. 友人と協力しながら学修した	1,280	34.8%

Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。



Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

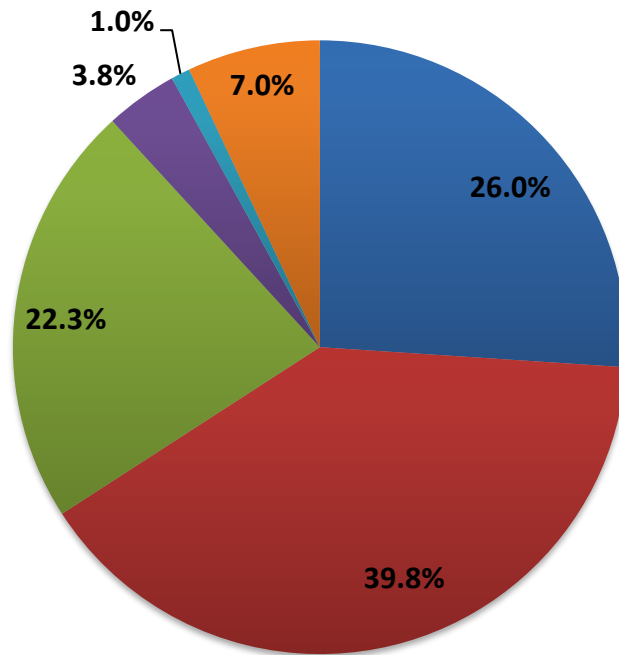
経営学部

(達成目標が)

← 達成できた 達成できなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	937	1,433	803	137	36	252	3.93
%	26.0%	39.8%	22.3%	3.8%	1.0%	7.0%	

Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。



- 5 達成できた
- 4 やや達成できた
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり達成できなかった
- 1 達成できなかった
- 0 (達成目標が)わからない

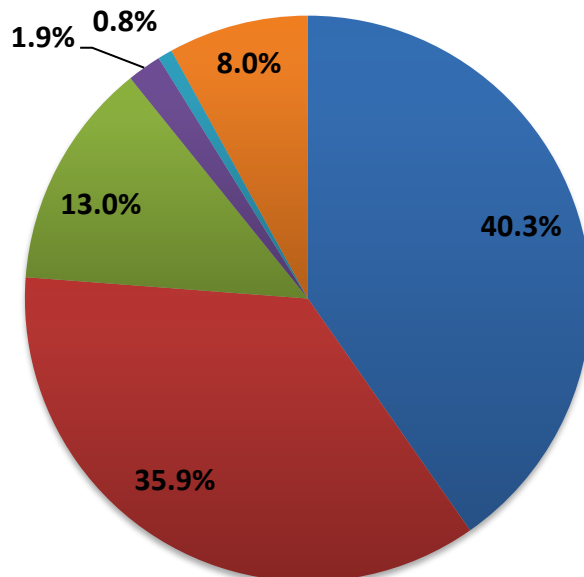
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。

(シラバスを覚えていない)

← 行われていた 行われていなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	1,449	1,292	468	70	30	288	4.23
%	40.3%	35.9%	13.0%	1.9%	0.8%	8.0%	

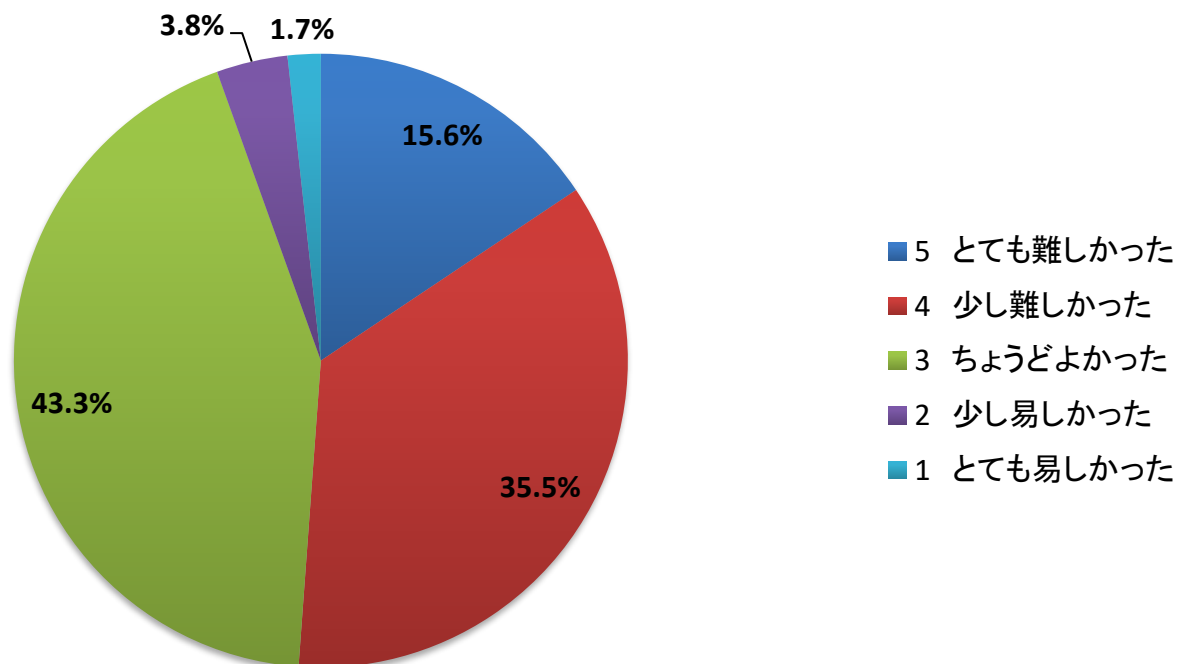
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。



- 5 行われていた
- 4 おおむね行われていた
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり行われていなかった
- 1 行われていなかった
- 0 わからない (シラバスを覚えていない)

	← とても難しかった		とても易しかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	566	1,288	1,571	136	63	3.60
%	15.6%	35.5%	43.3%	3.8%	1.7%	

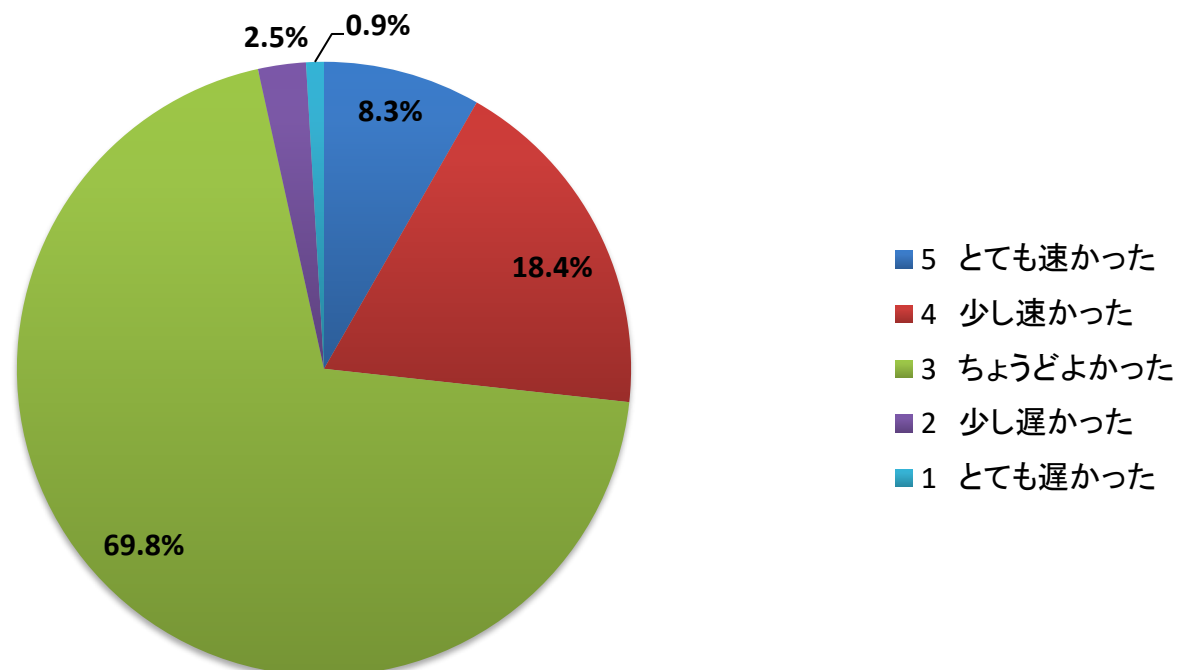
Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。



Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

	← とても速かった		とても遅かった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	300	668	2,528	91	34	3.31
%	8.3%	18.4%	69.8%	2.5%	0.9%	

Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

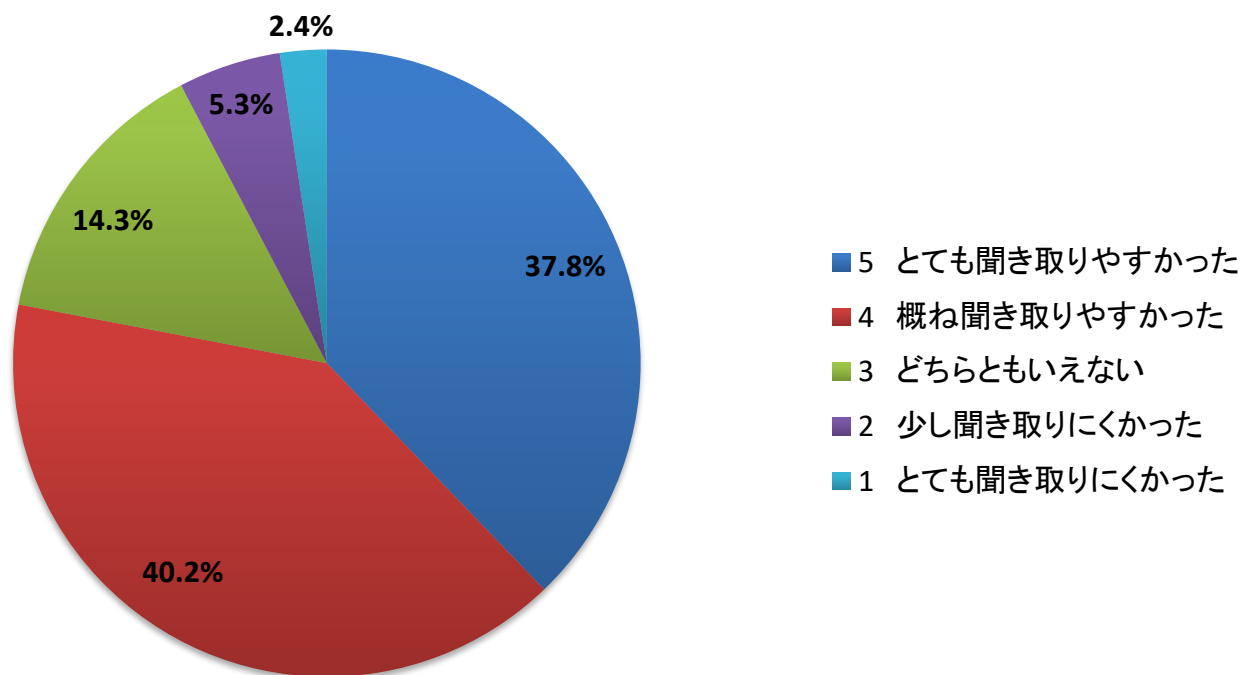


Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

← 5 とも聞き取りやすかった とも聞き取りにくかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	1,353	1,437	512	189	86	4.06
%	37.8%	40.2%	14.3%	5.3%	2.4%	

Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

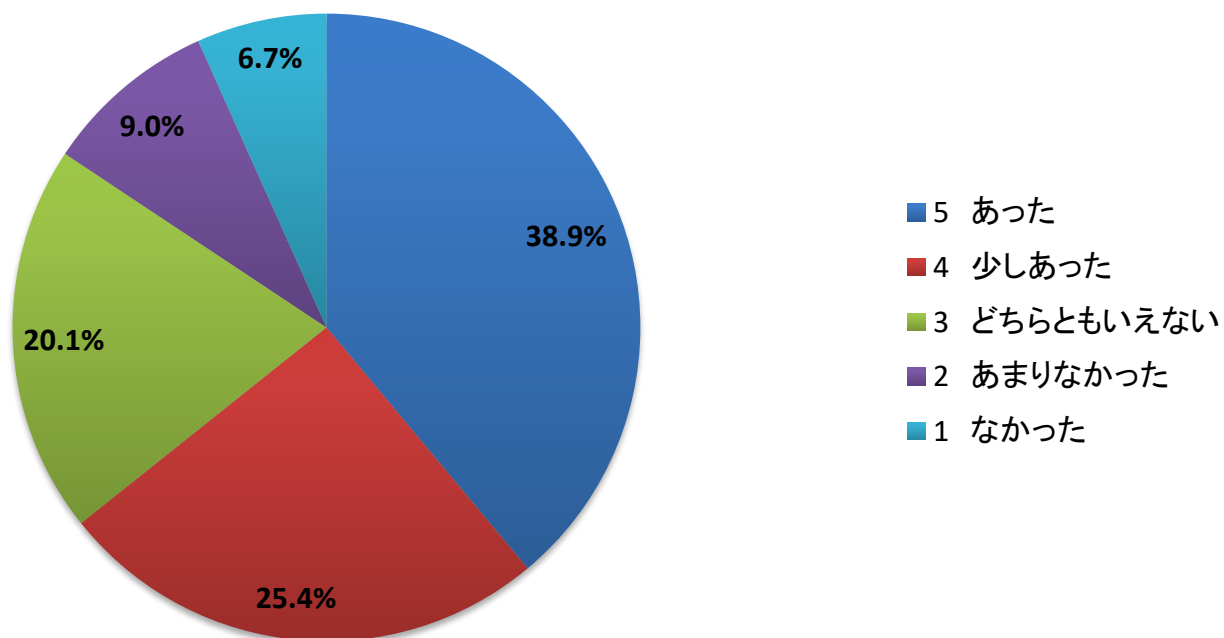


Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。

← あった なかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	1,394	908	718	321	240	3.81
%	38.9%	25.4%	20.1%	9.0%	6.7%	

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。

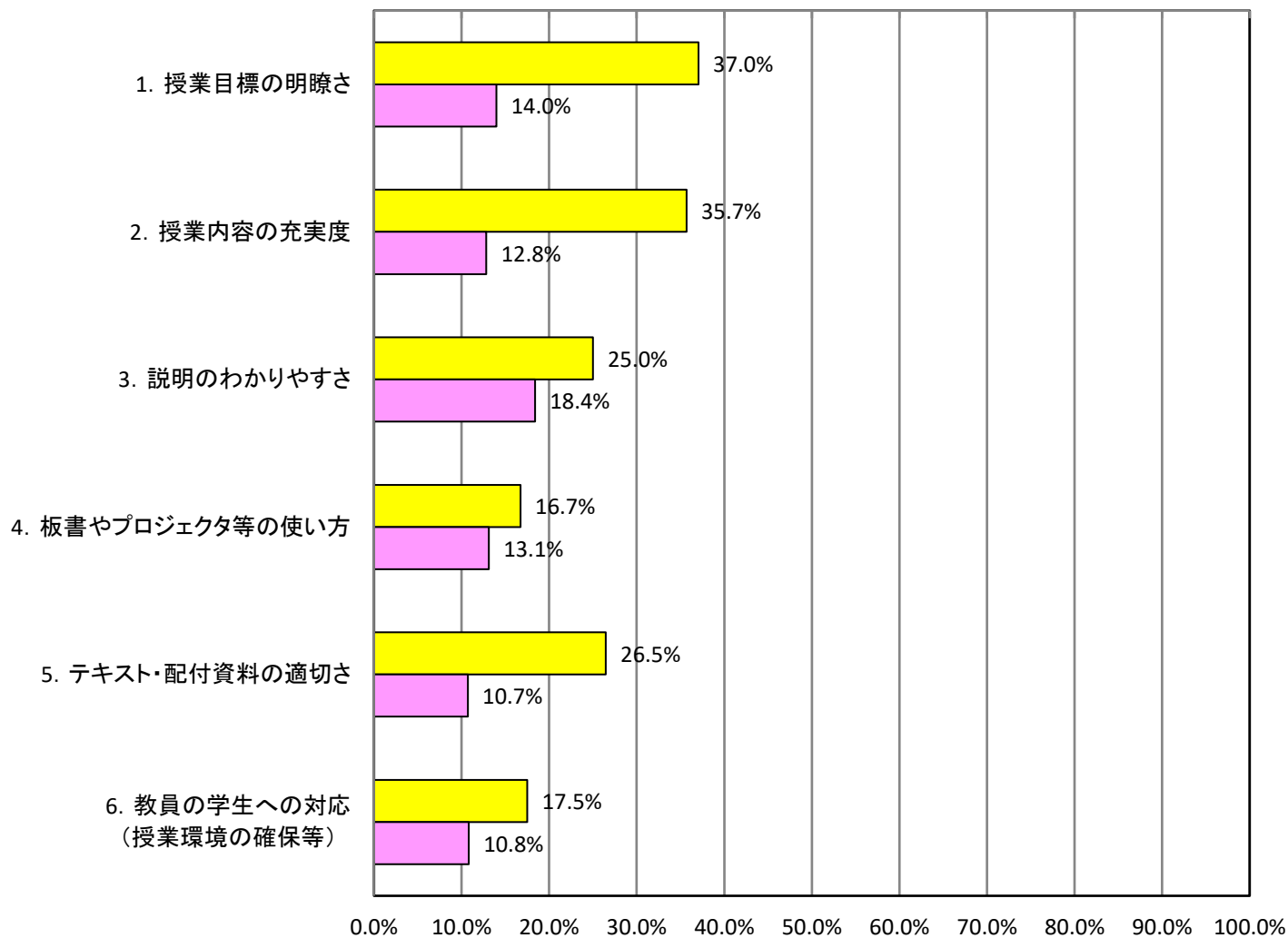


Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

選択肢	回答学生全体 3,679 人			
	よかった		工夫・改善を要する	
	チェック人数	チェック率	チェック人数	チェック率
1. 授業目標の明瞭さ	1,363	37.0%	514	14.0%
2. 授業内容の充実度	1,313	35.7%	472	12.8%
3. 説明のわかりやすさ	920	25.0%	677	18.4%
4. 板書やプロジェクタ等の使い方	615	16.7%	482	13.1%
5. テキスト・配付資料の適切さ	974	26.5%	394	10.7%
6. 教員の学生への対応(授業環境の確保等)	644	17.5%	398	10.8%

Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

■ よかった点 ■ 工夫・改善を要する点

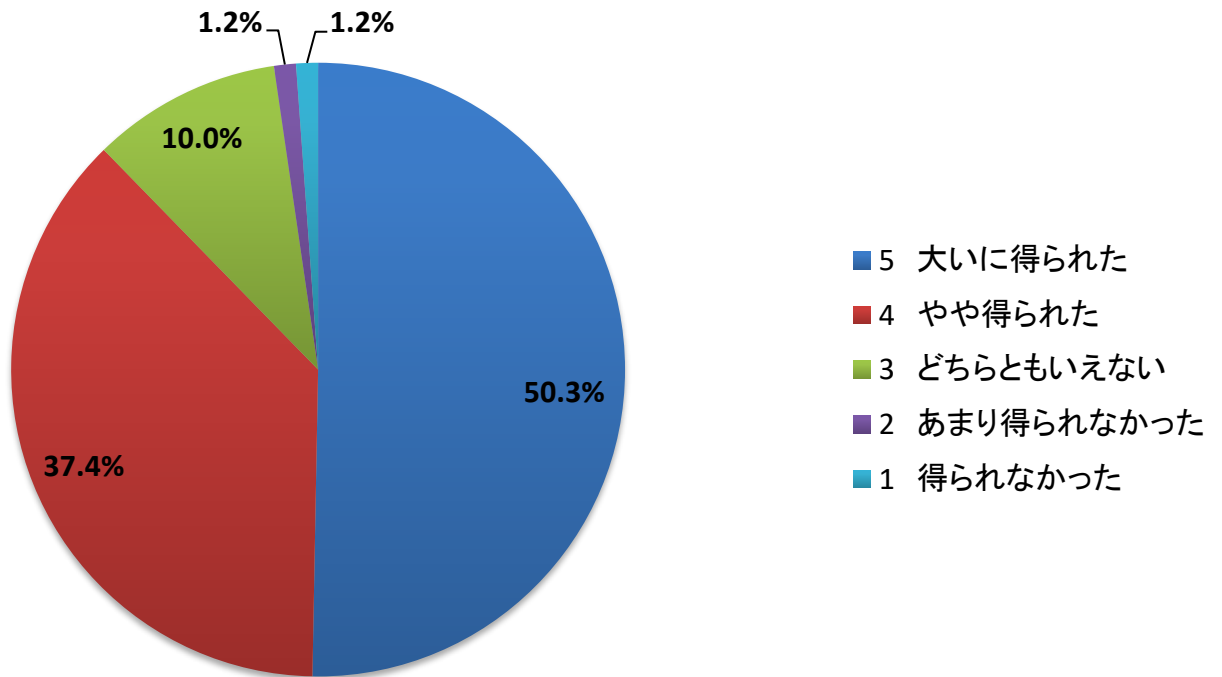




Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	1,791	1,332	356	41	41	4.35
%	50.3%	37.4%	10.0%	1.2%	1.2%	

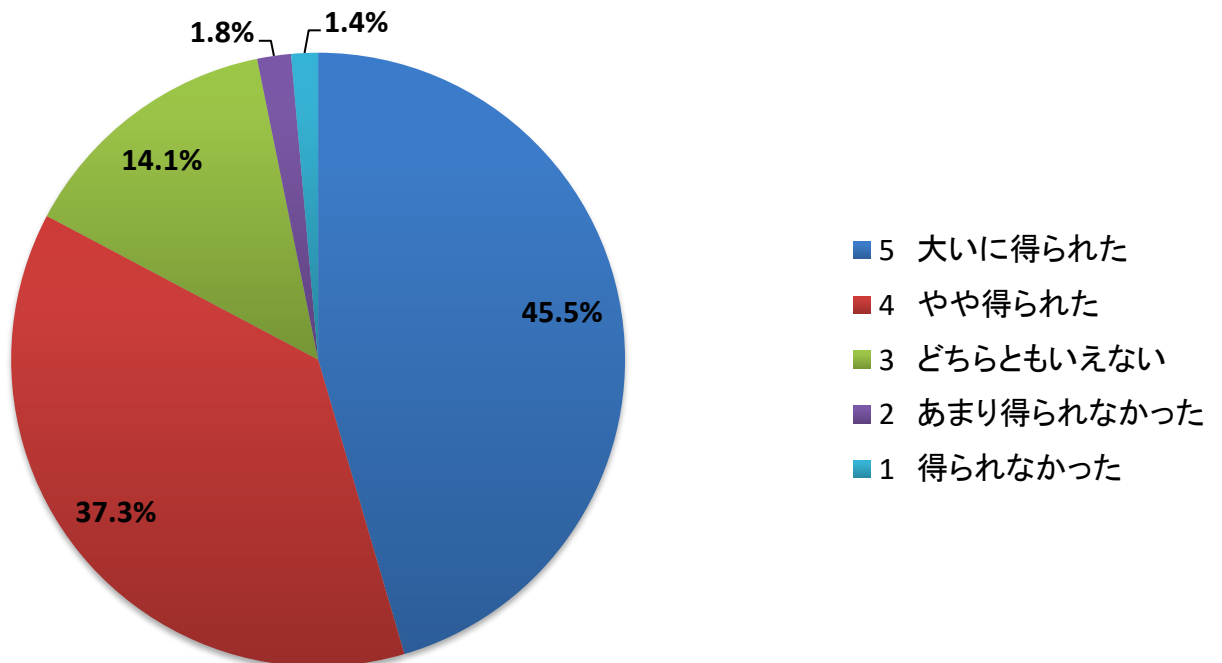
Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。



Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	1,613	1,323	499	63	50	4.24
%	45.5%	37.3%	14.1%	1.8%	1.4%	

Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

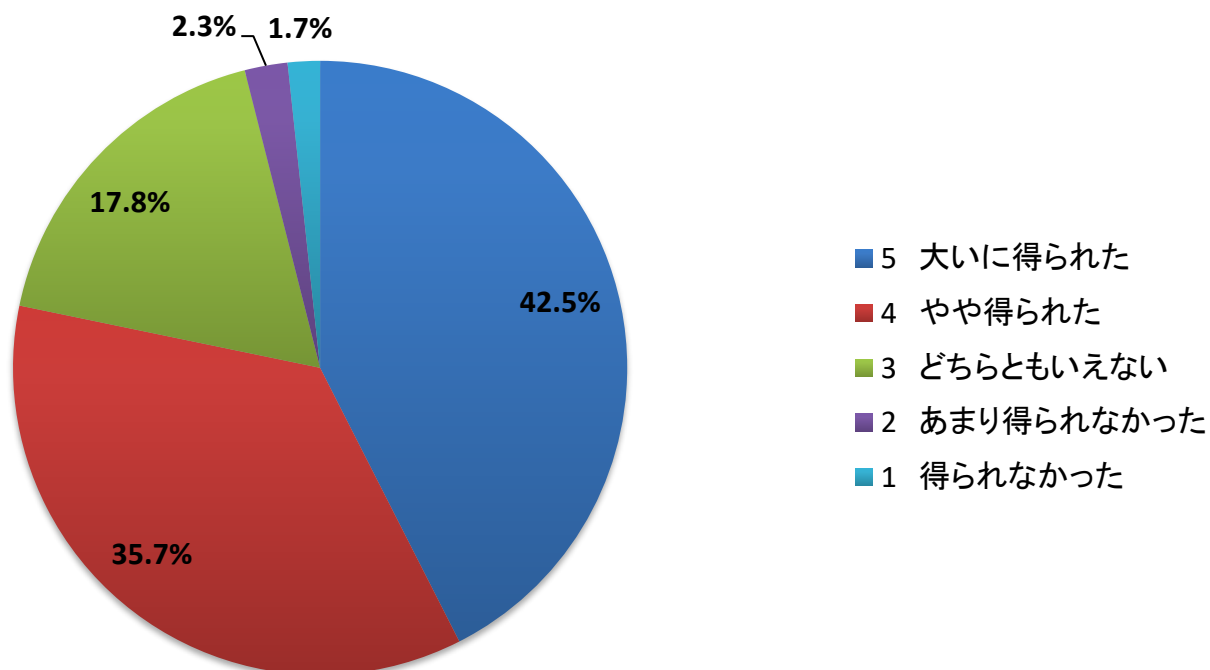


Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。

経営学部

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	1,507	1,267	631	80	60	4.15
%	42.5%	35.7%	17.8%	2.3%	1.7%	

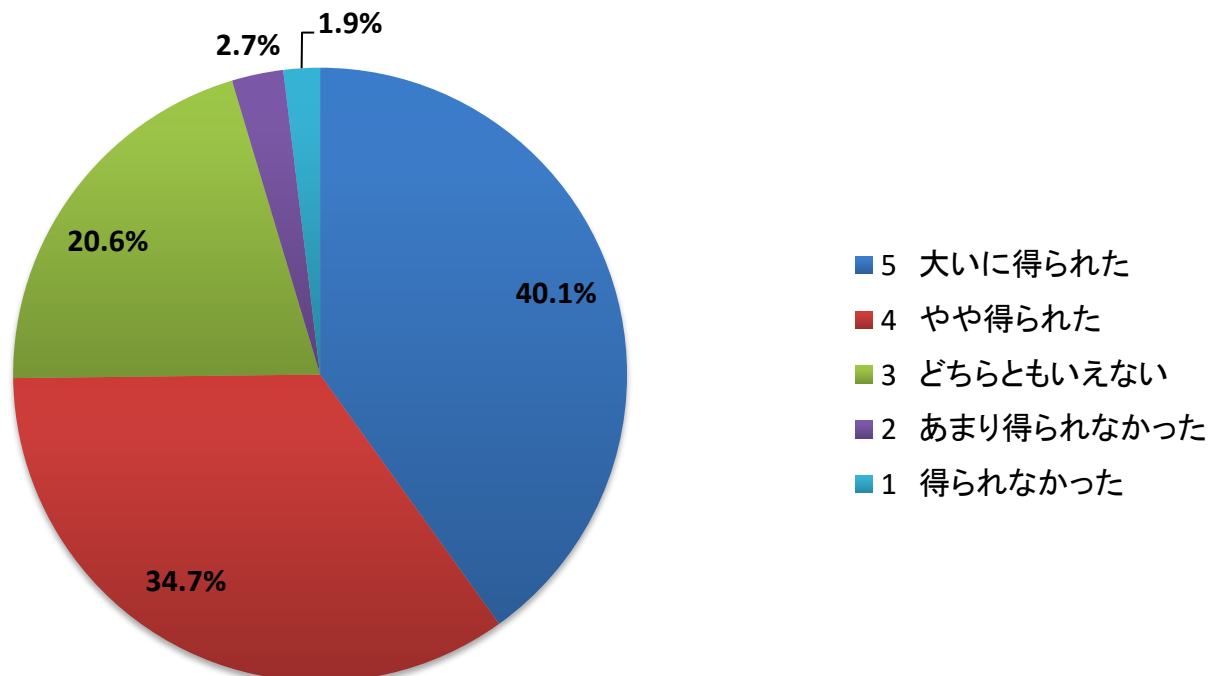
Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。



Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	1,420	1,230	728	96	68	4.08
%	40.1%	34.7%	20.6%	2.7%	1.9%	

Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。



Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

経営学部

	← そう思う			→ そう思わない		
	5	4	3	2	1	平均値
人数	1,496	1,027	394	92	86	4.21
%	48.3%	33.2%	12.7%	3.0%	2.8%	

Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

