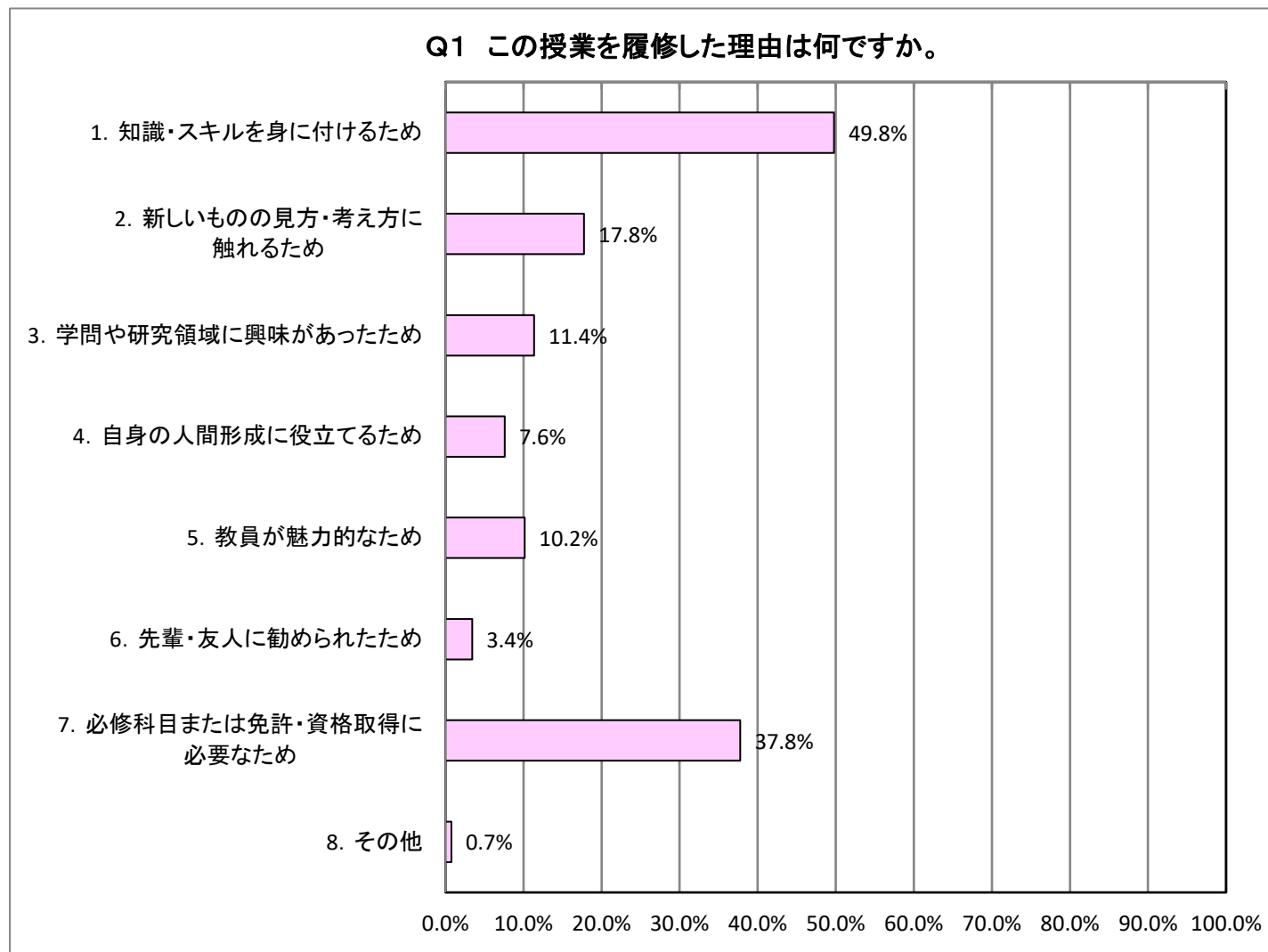


Q1 この授業を履修した理由は何ですか。

回答学生全体 8,408 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 知識・スキルを身に付けるため	4,185	49.8%
2. 新しいものの見方・考え方に触れるため	1,493	17.8%
3. 学問や研究領域に興味があったため	955	11.4%
4. 自身の人間形成に役立てるため	638	7.6%
5. 教員が魅力的なため	854	10.2%
6. 先輩・友人に勧められたため	287	3.4%
7. 必修科目または免許・資格取得に必要なため	3,175	37.8%
8. その他	63	0.7%

Q1 この授業を履修した理由は何ですか。

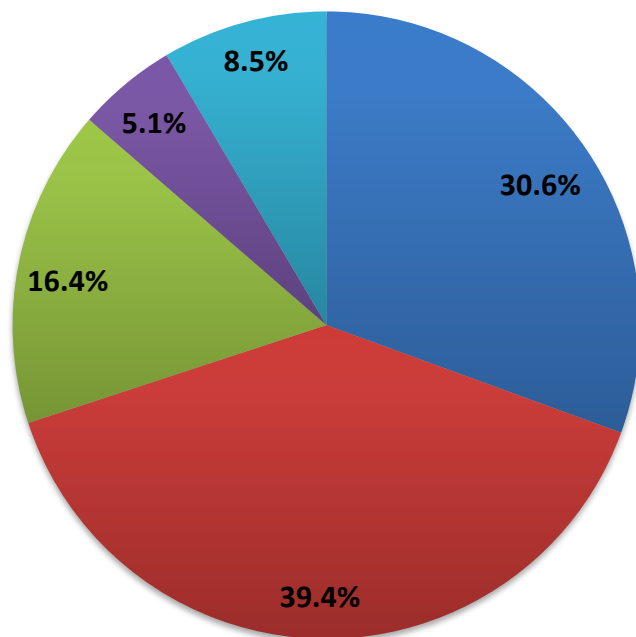


Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

← 大いに参考にした まったく参考にしなかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	2,513	3,237	1,349	422	699	3.78
%	30.6%	39.4%	16.4%	5.1%	8.5%	

Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

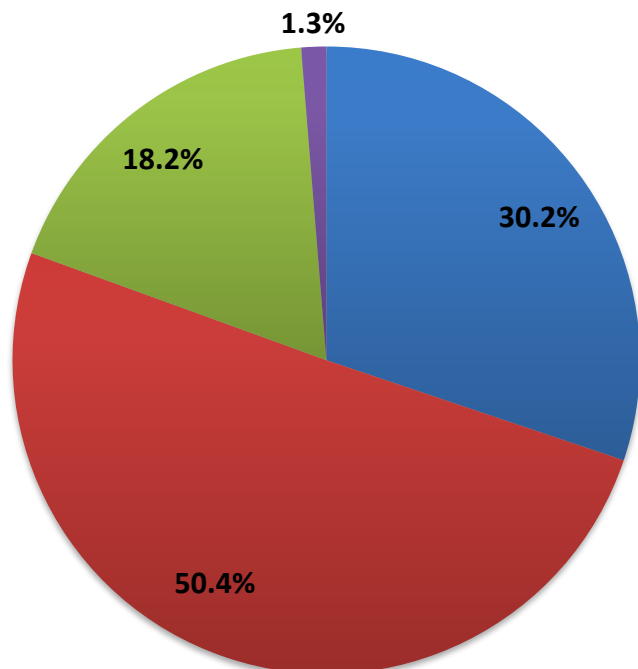


- 5 大いに参考にした
- 4 やや参考にした
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり参考にしなかった
- 1 まったく参考にしなかった

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。
(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)

	無欠席	1・2回欠席	3・4回欠席	5回以上欠席
人数	2,514	4,197	1,514	107
%	30.2%	50.4%	18.2%	1.3%

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。



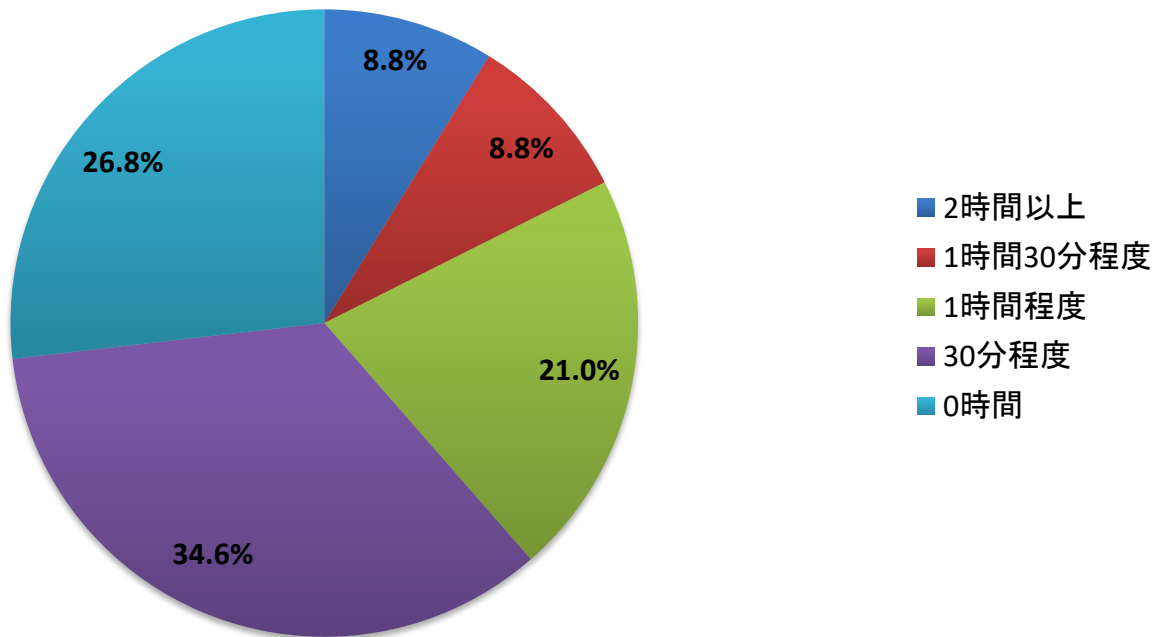
- 無欠席
- 1・2回欠席
- 3・4回欠席
- 5回以上欠席

Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。

国際学部

	2時間以上	1時間30分程度	1時間程度	30分程度	0時間
人数	731	730	1,741	2,874	2,227
%	8.8%	8.8%	21.0%	34.6%	26.8%

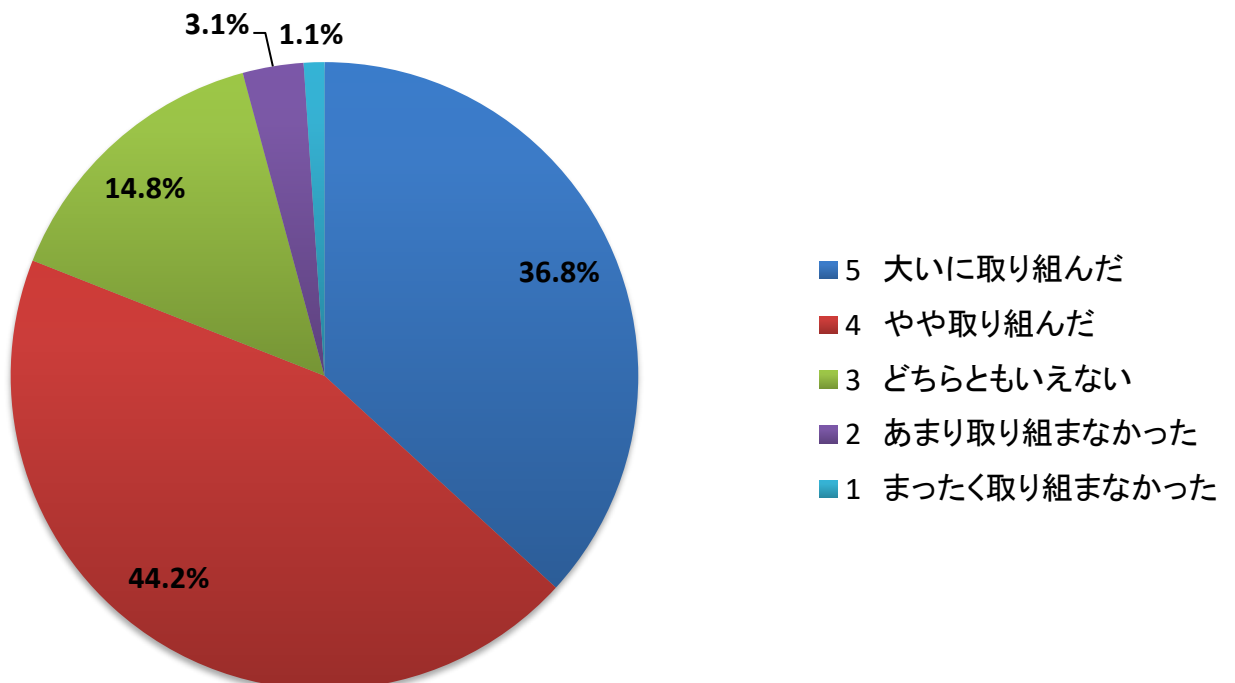
Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。



Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。

	← 大いに取り組んだ		まったく取り組まなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	2,981	3,580	1,200	254	86	4.13
%	36.8%	44.2%	14.8%	3.1%	1.1%	

Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。



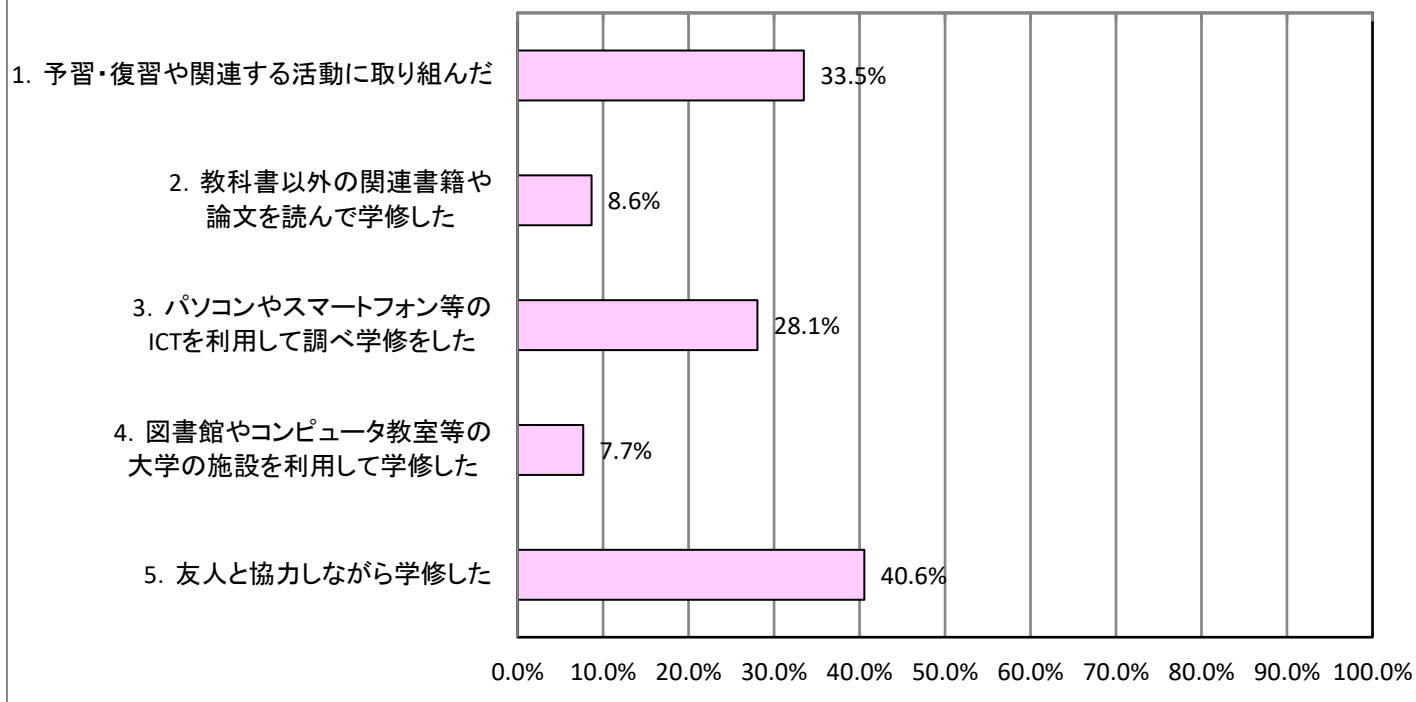
Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。

国際学部

回答学生全体 8,408 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 予習・復習や関連する活動に取り組んだ	2,816	33.5%
2. 教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した	726	8.6%
3. パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	2,359	28.1%
4. 図書館やコンピュータ教室等の因学の施設を利用して学修した	644	7.7%
5. 友人と協力しながら学修した	3,411	40.6%

Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。



Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

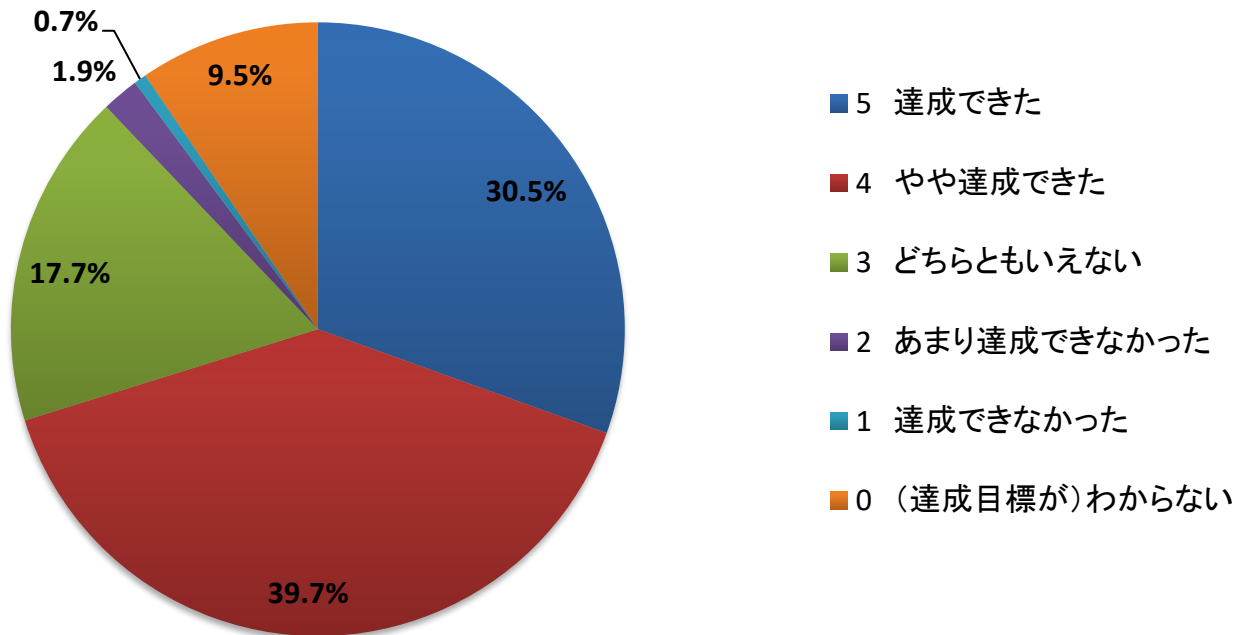
国際学部

(達成目標が)

← 達成できた 達成できなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	2,518	3,278	1,462	160	54	785	4.08
%	30.5%	39.7%	17.7%	1.9%	0.7%	9.5%	

Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。



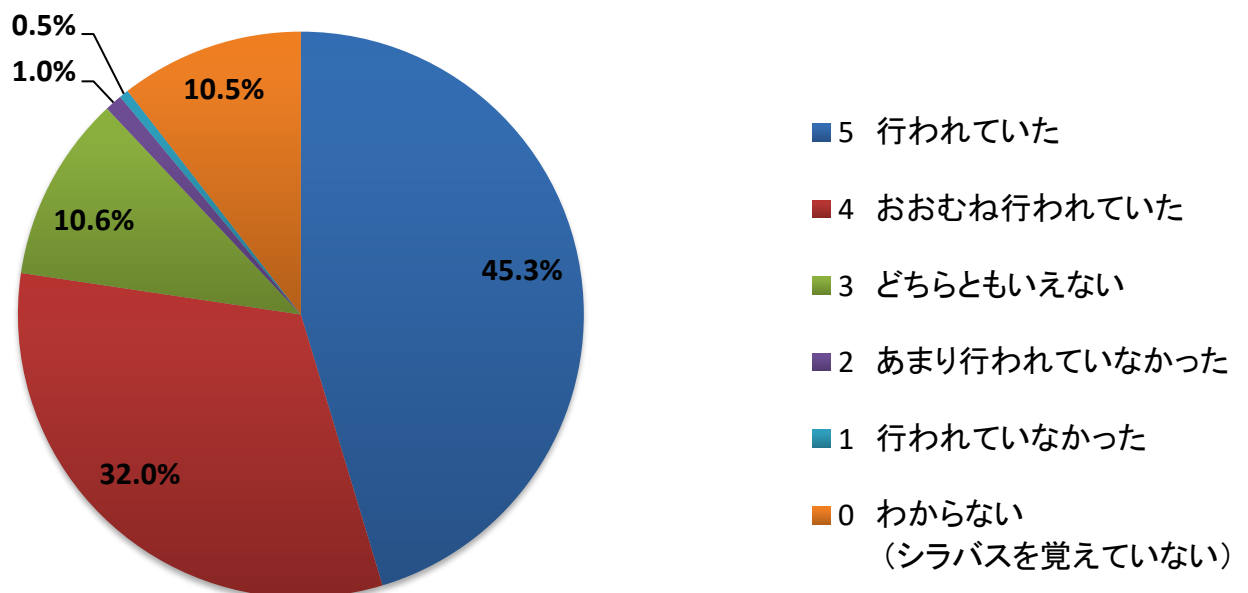
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。

(シラバスを覚えていない)

← 行われていた 行われていなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	3,751	2,648	880	82	44	868	4.35
%	45.3%	32.0%	10.6%	1.0%	0.5%	10.5%	

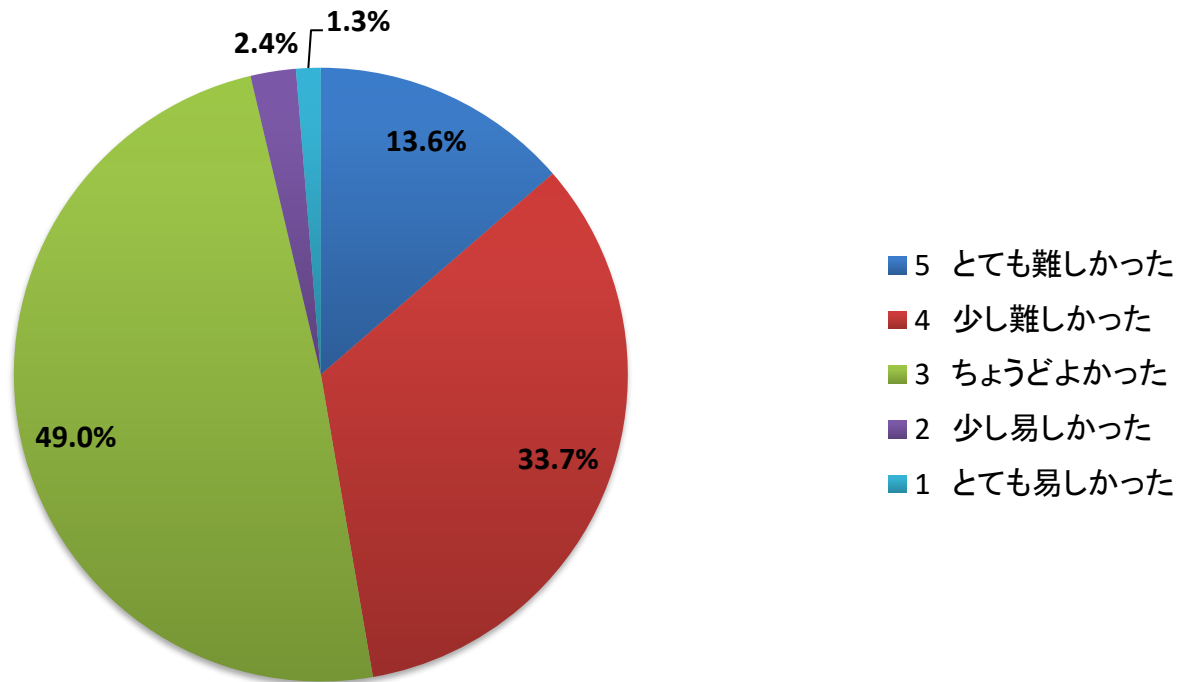
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。



Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。

	← とても難しかった		とても易しかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	1,133	2,796	4,074	198	108	3.56
%	13.6%	33.7%	49.0%	2.4%	1.3%	

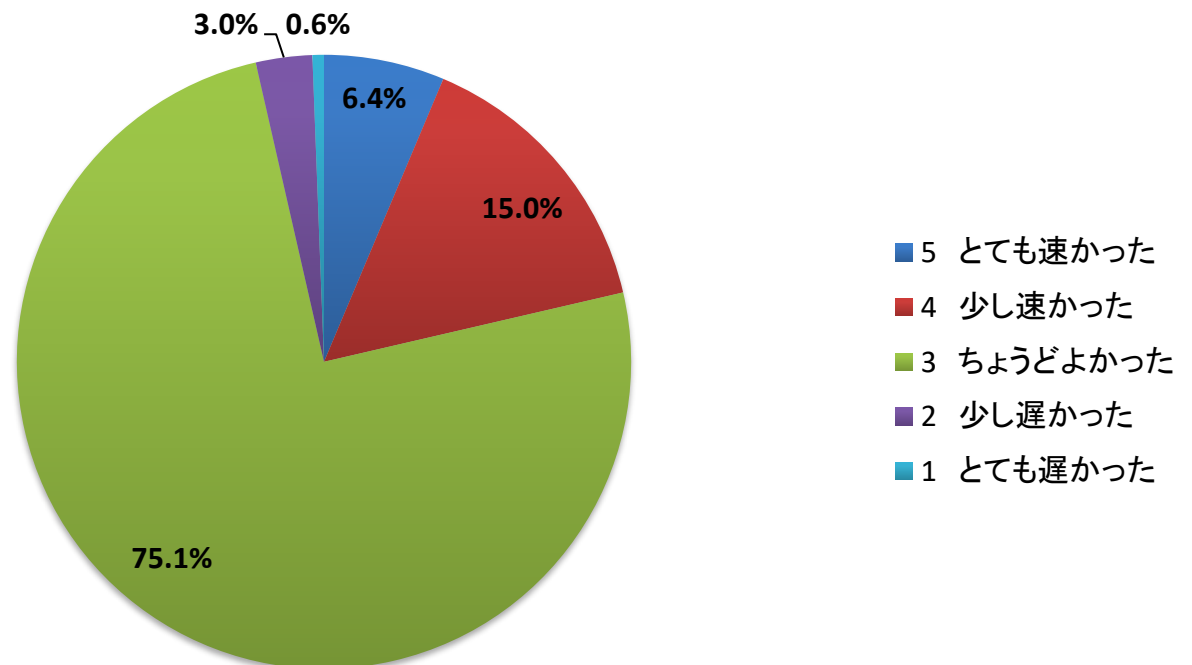
Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。



Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

	← とても速かった		とても遅かった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	525	1,241	6,202	245	50	3.24
%	6.4%	15.0%	75.1%	3.0%	0.6%	

Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

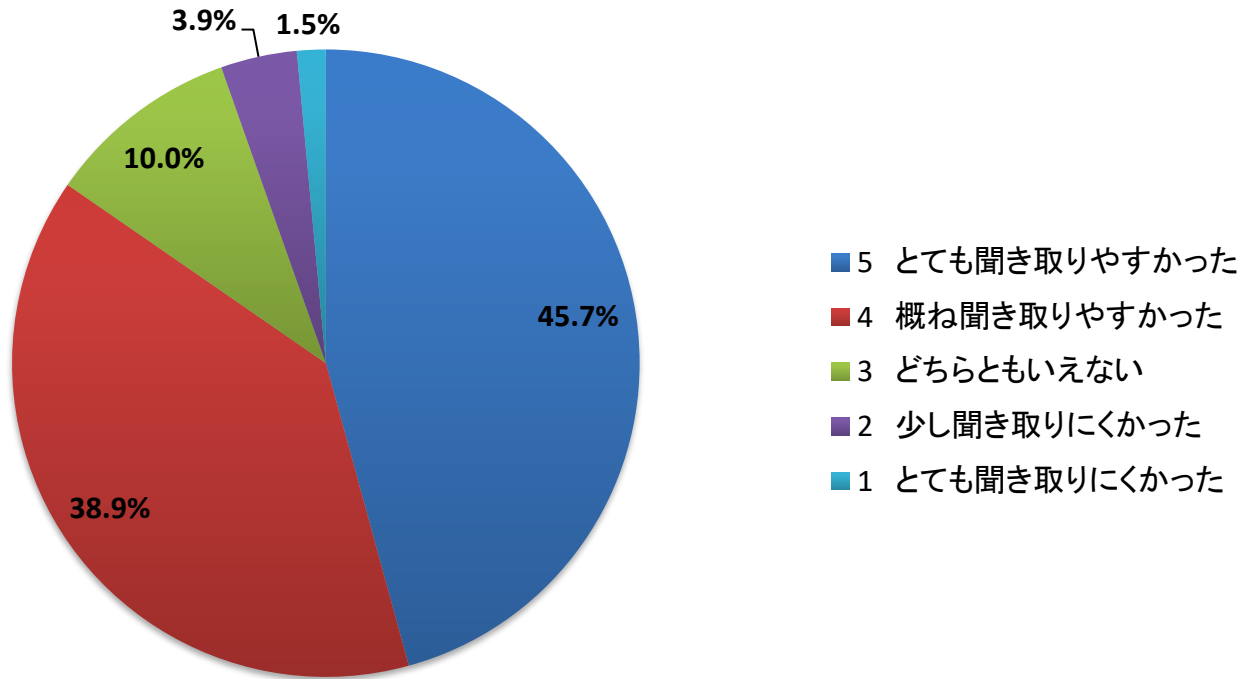


Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

← 5 とも聞き取りやすかった とも聞き取りにくかった 1 →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	3,741	3,180	816	321	121	4.23
%	45.7%	38.9%	10.0%	3.9%	1.5%	

Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

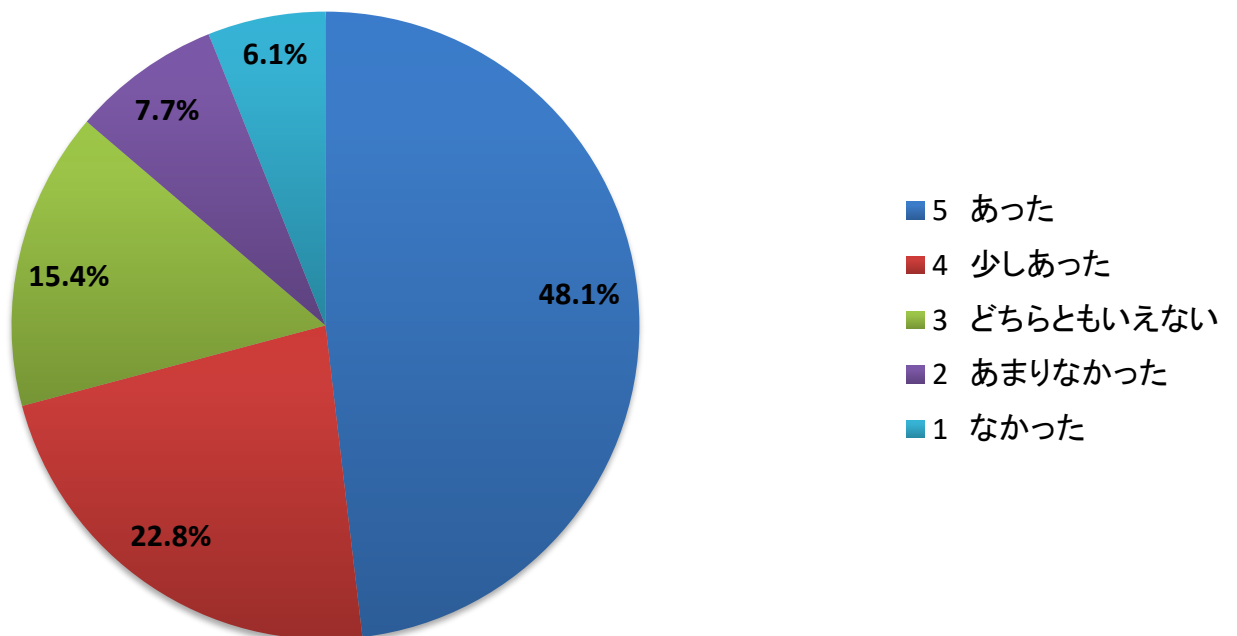


Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。

← あった なかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	3,955	1,870	1,264	631	499	3.99
%	48.1%	22.8%	15.4%	7.7%	6.1%	

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。



Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

国際学部

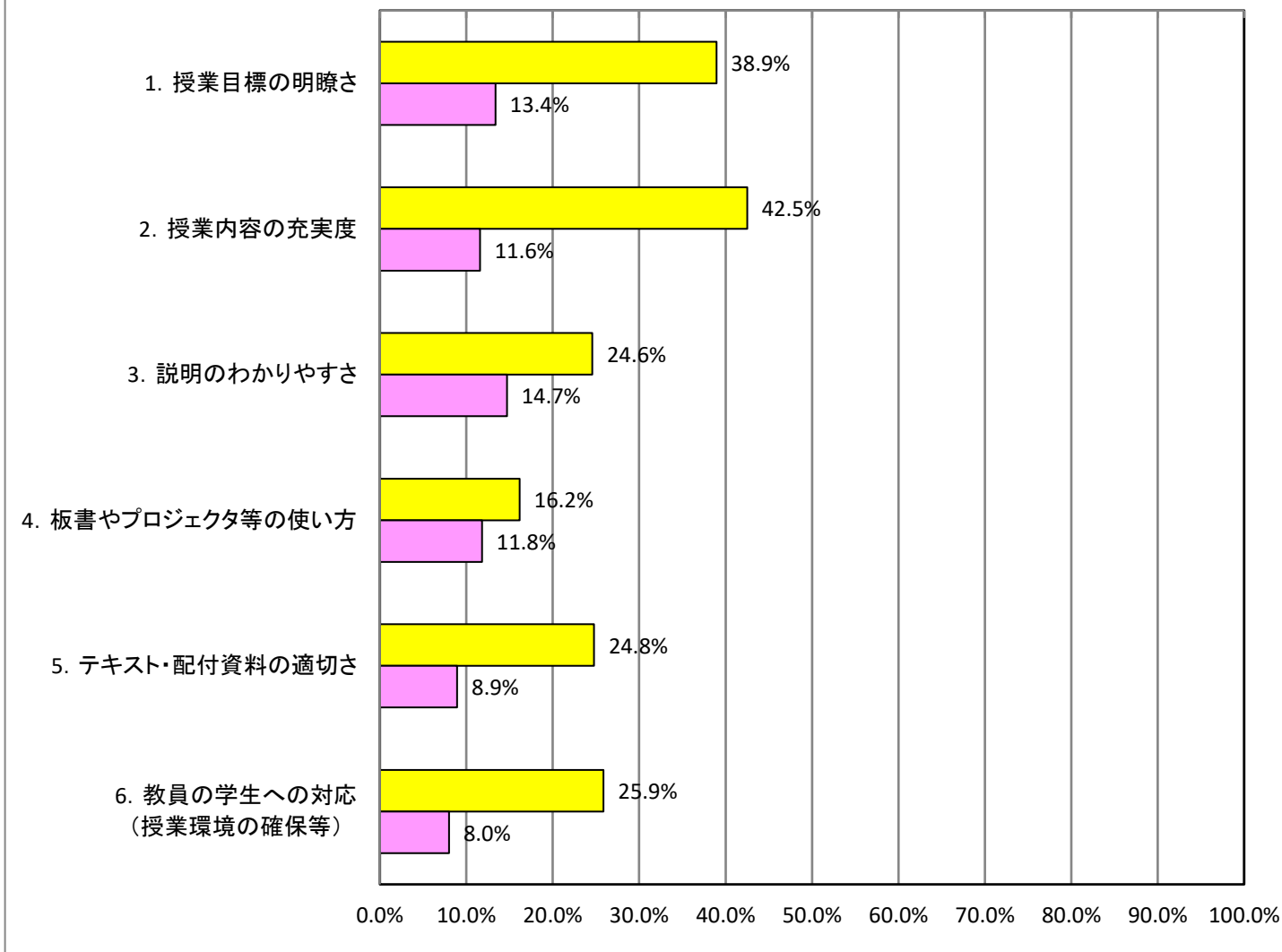
回答学生全体

8,408 人

選択肢	よかった		工夫・改善を要する	
	チェック人数	チェック率	チェック人数	チェック率
1. 授業目標の明瞭さ	3,274	38.9%	1,124	13.4%
2. 授業内容の充実度	3,573	42.5%	974	11.6%
3. 説明のわかりやすさ	2,067	24.6%	1,236	14.7%
4. 板書やプロジェクタ等の使い方	1,360	16.2%	993	11.8%
5. テキスト・配付資料の適切さ	2,084	24.8%	752	8.9%
6. 教員の学生への対応(授業環境の確保等)	2,176	25.9%	673	8.0%

Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

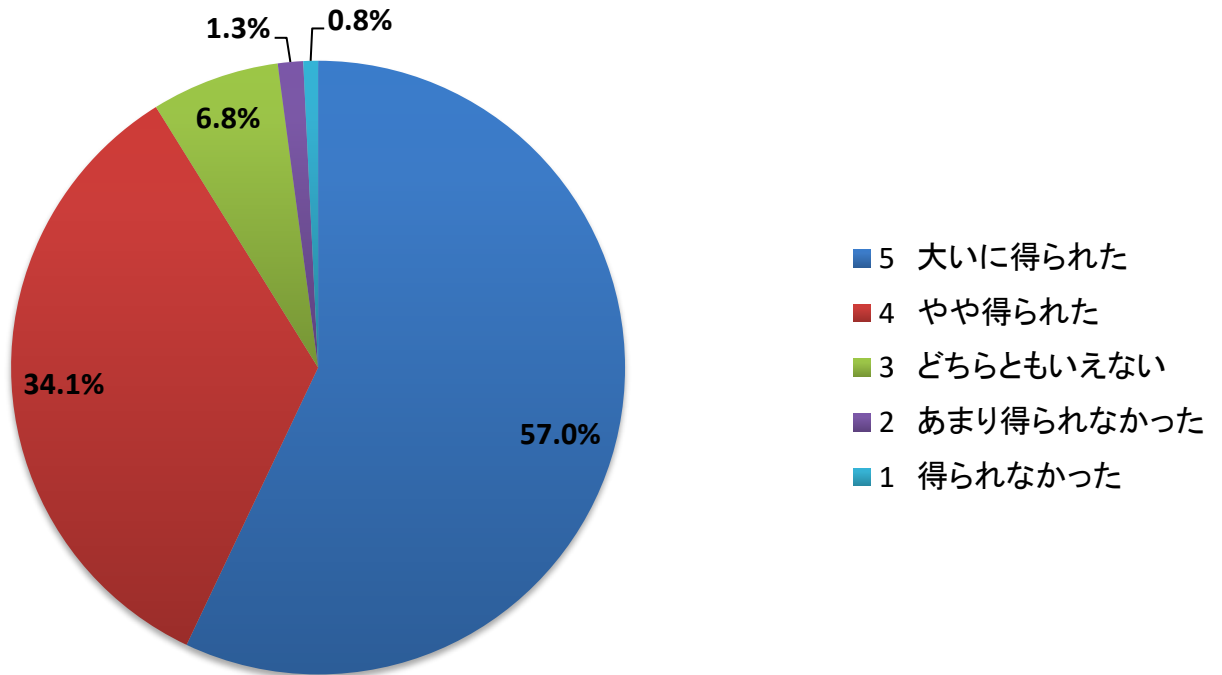
■ よかった点 ■ 工夫・改善を要する点



Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	4,715	2,818	558	110	64	4.45
%	57.0%	34.1%	6.8%	1.3%	0.8%	

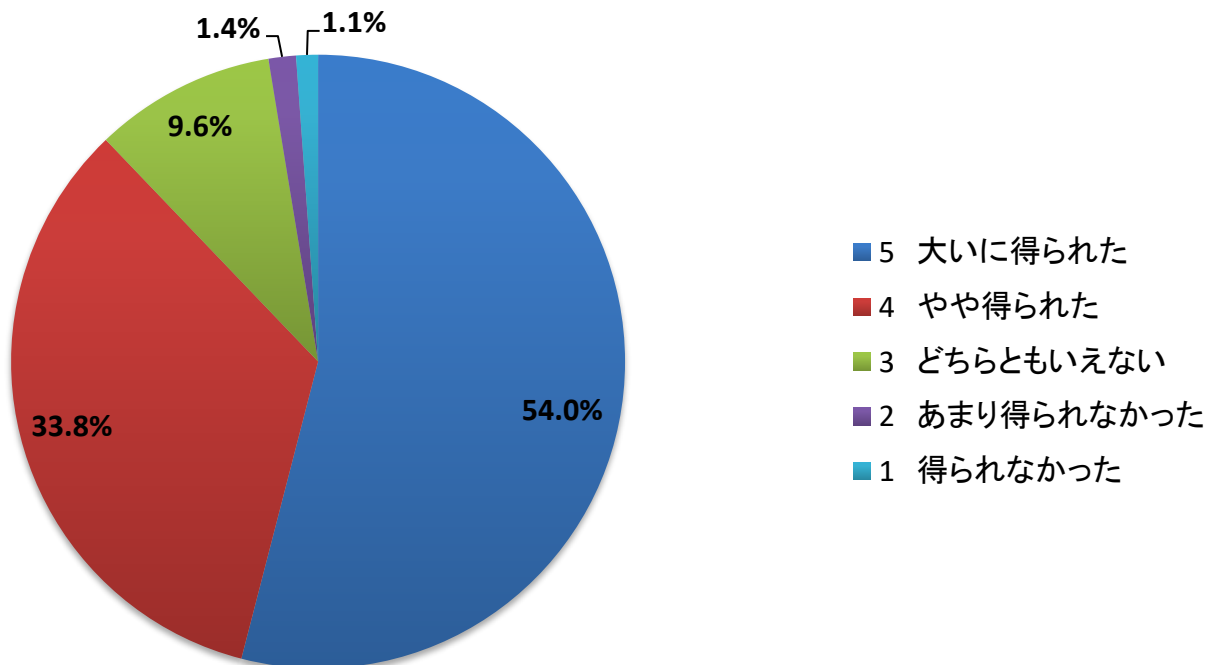
Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。



Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	4,463	2,794	790	119	95	4.38
%	54.0%	33.8%	9.6%	1.4%	1.1%	

Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

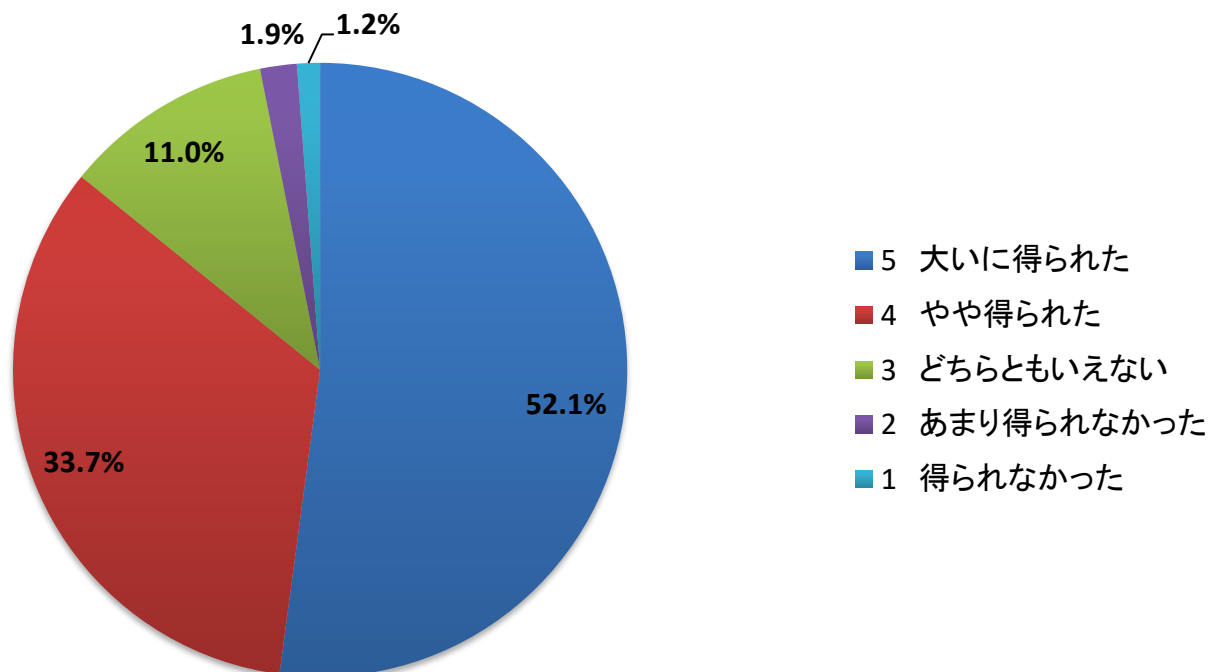


Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。

国際学部

	← 大いに得られた		得られなかった →			
	5	4	3	2	1	平均値
人数	4,302	2,783	911	159	100	4.34
%	52.1%	33.7%	11.0%	1.9%	1.2%	

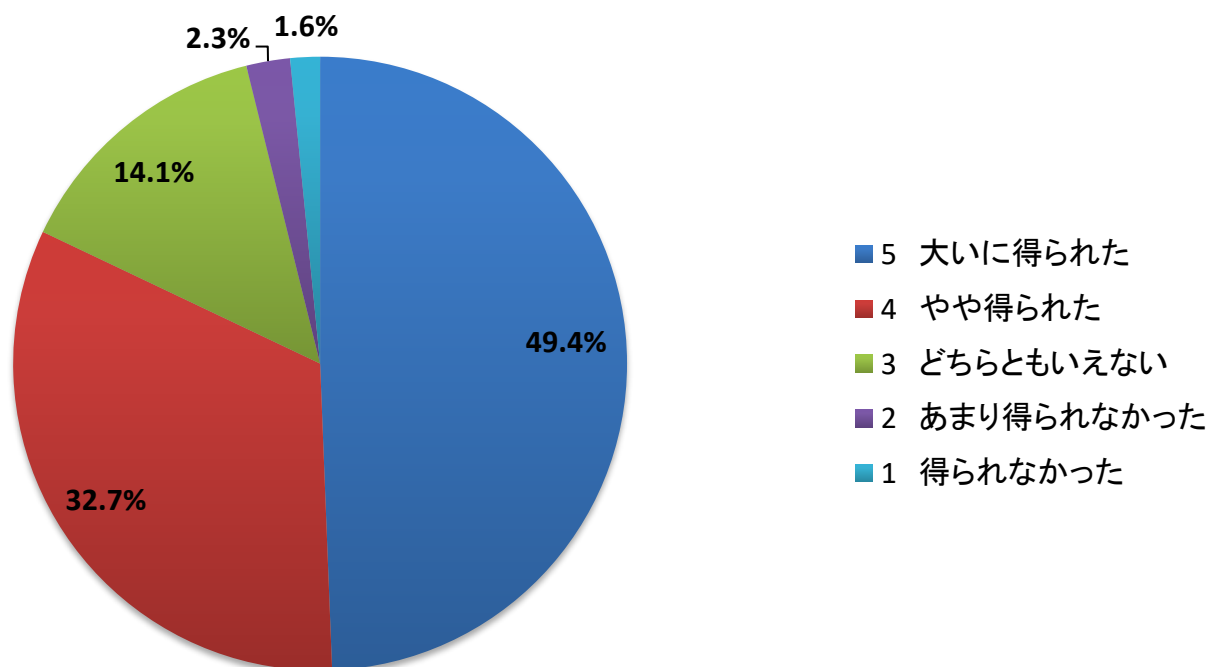
Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。



Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			
	5	4	3	2	1	平均値
人数	4,073	2,696	1,161	190	129	4.26
%	49.4%	32.7%	14.1%	2.3%	1.6%	

Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。



Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

国際学部

	← そう思う			そう思わない →		平均値
	5	4	3	2	1	
人数	4,113	2,034	706	258	124	4.35
%	56.8%	28.1%	9.8%	3.6%	1.7%	

Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

