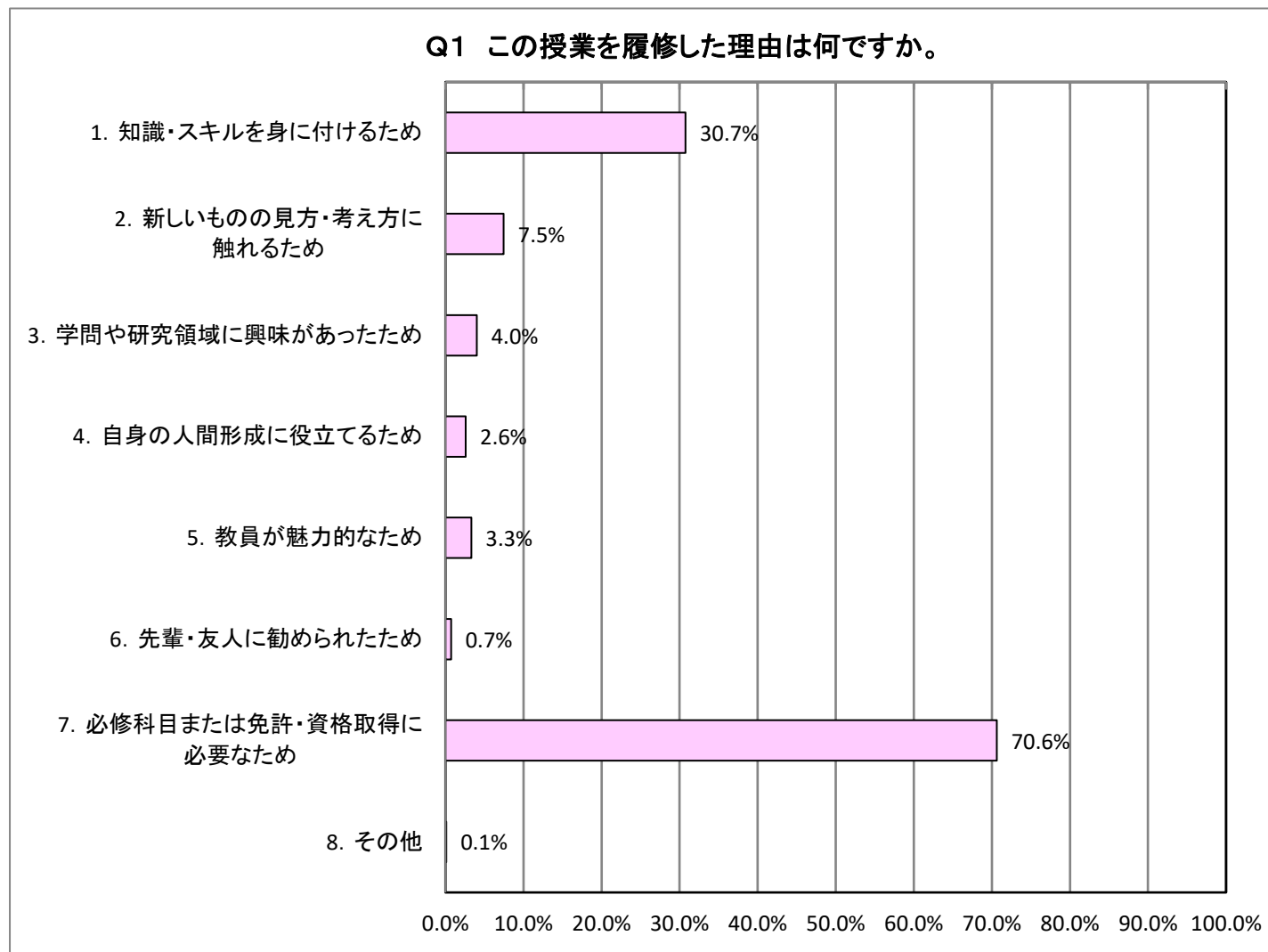


Q1 この授業を履修した理由は何ですか。

回答学生全体 2,778 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 知識・スキルを身に付けるため	854	30.7%
2. 新しいものの見方・考え方に触れるため	207	7.5%
3. 学問や研究領域に興味があったため	112	4.0%
4. 自身の人間形成に役立てるため	72	2.6%
5. 教員が魅力的なため	92	3.3%
6. 先輩・友人に勧められたため	20	0.7%
7. 必修科目または免許・資格取得に必要なため	1,962	70.6%
8. その他	3	0.1%

Q1 この授業を履修した理由は何ですか。



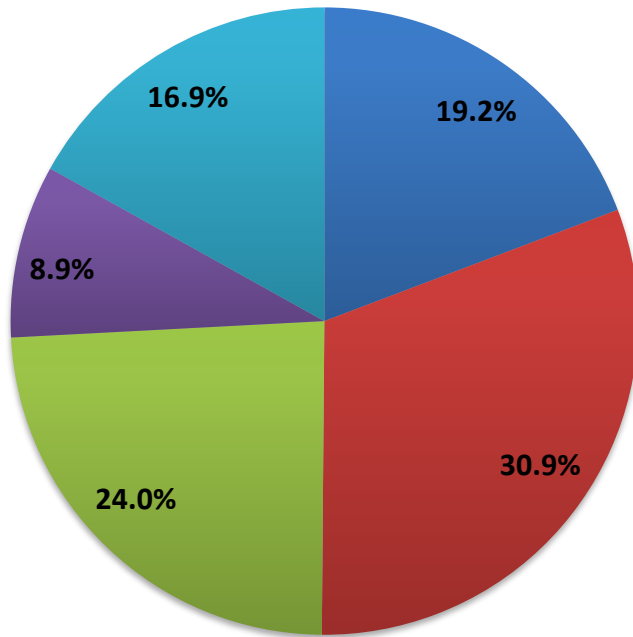
Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

健康栄養学部

← 大いに参考にした まったく参考にしなかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	524	842	655	243	461	3.27
%	19.2%	30.9%	24.0%	8.9%	16.9%	

Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

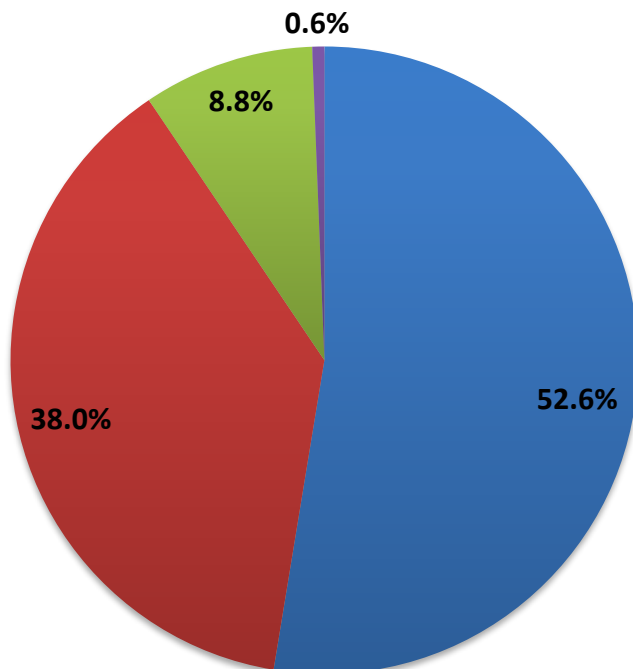


- 5 大いに参考にした
- 4 やや参考にした
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり参考にしなかった
- 1 まったく参考にしなかった

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。
(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)

	無欠席	1・2回欠席	3・4回欠席	5回以上欠席
人数	1,442	1,041	242	17
%	52.6%	38.0%	8.8%	0.6%

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。

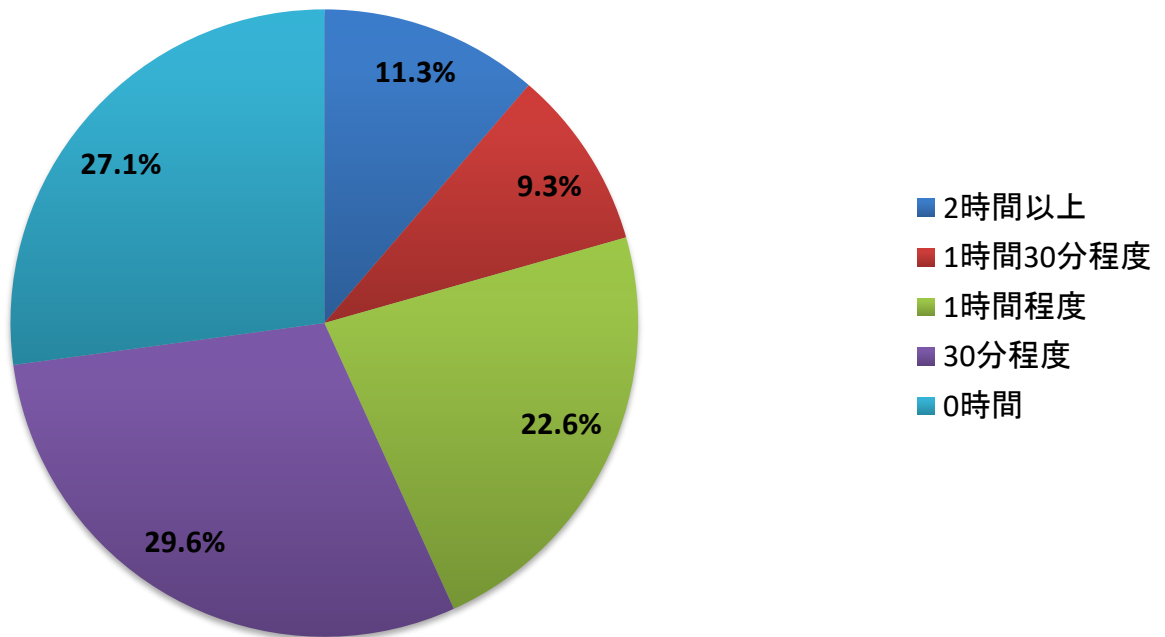


- 無欠席
- 1・2回欠席
- 3・4回欠席
- 5回以上欠席

Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。 健康栄養学部

	2時間以上	1時間30分程度	1時間程度	30分程度	0時間
人数	311	256	623	816	747
%	11.3%	9.3%	22.6%	29.6%	27.1%

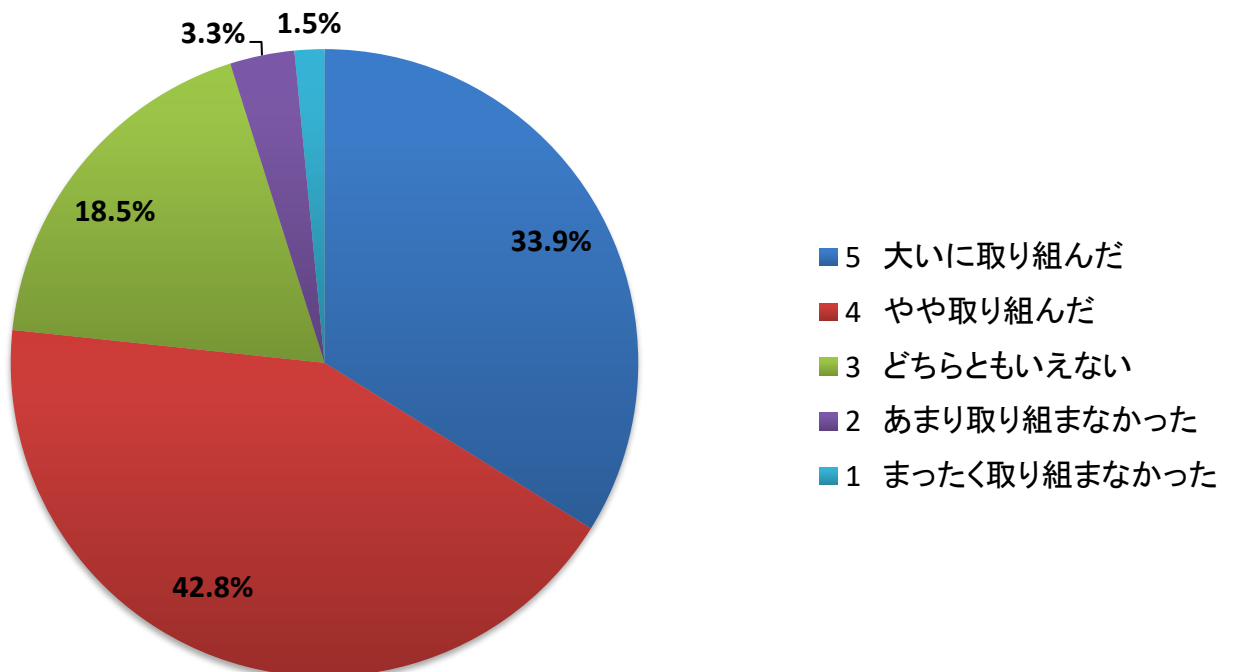
Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。



Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。

	← 大いに取り組んだ		まったく取り組まなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	907	1,147	495	89	41	4.04
%	33.9%	42.8%	18.5%	3.3%	1.5%	

Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。



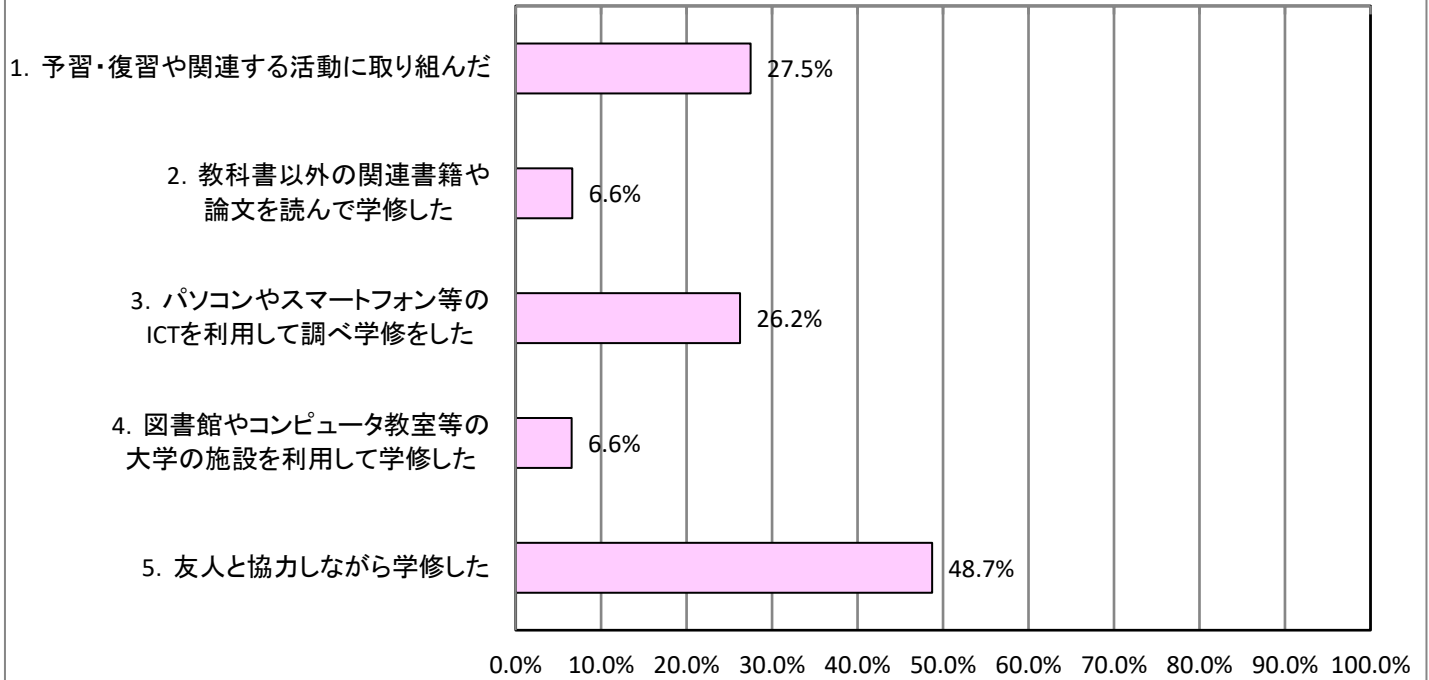
Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。

健康栄養学部

回答学生全体 2,778 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 予習・復習や関連する活動に取り組んだ	763	27.5%
2. 教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した	184	6.6%
3. パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	729	26.2%
4. 図書館やコンピュータ教室等の因学の施設を利用して学修した	182	6.6%
5. 友人と協力しながら学修した	1,353	48.7%

Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。



Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

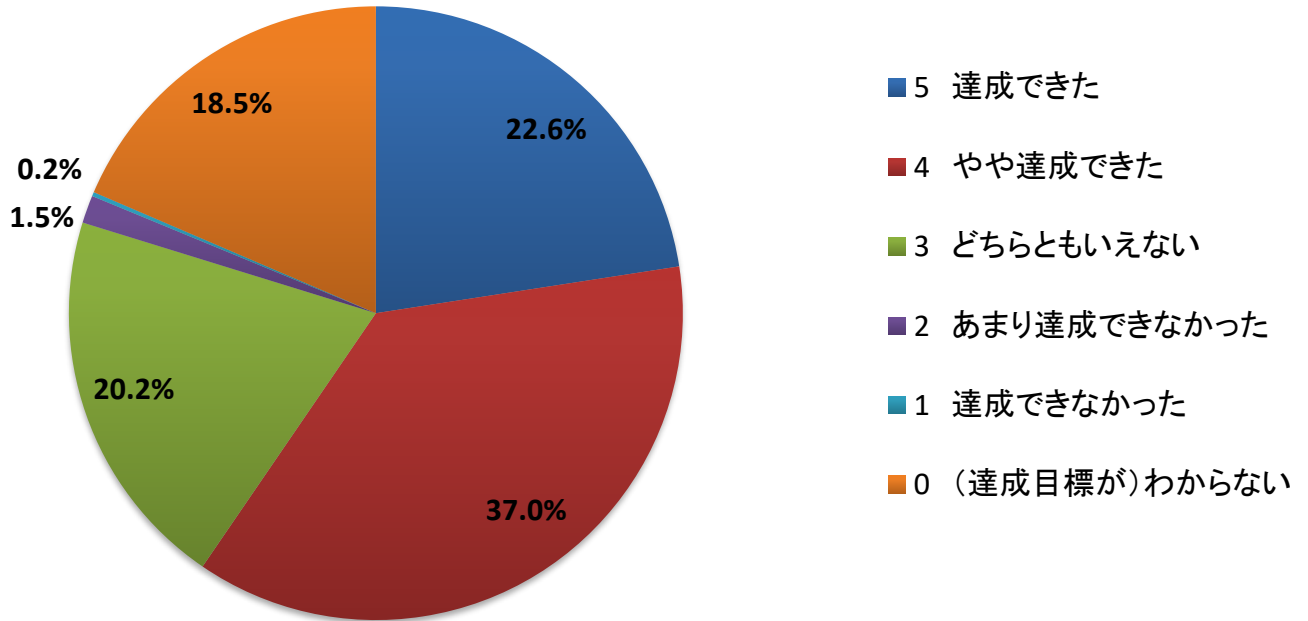
健康栄養学部

(達成目標が)

← 達成できた 達成できなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	618	1,013	554	40	6	508	3.98
%	22.6%	37.0%	20.2%	1.5%	0.2%	18.5%	

Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。



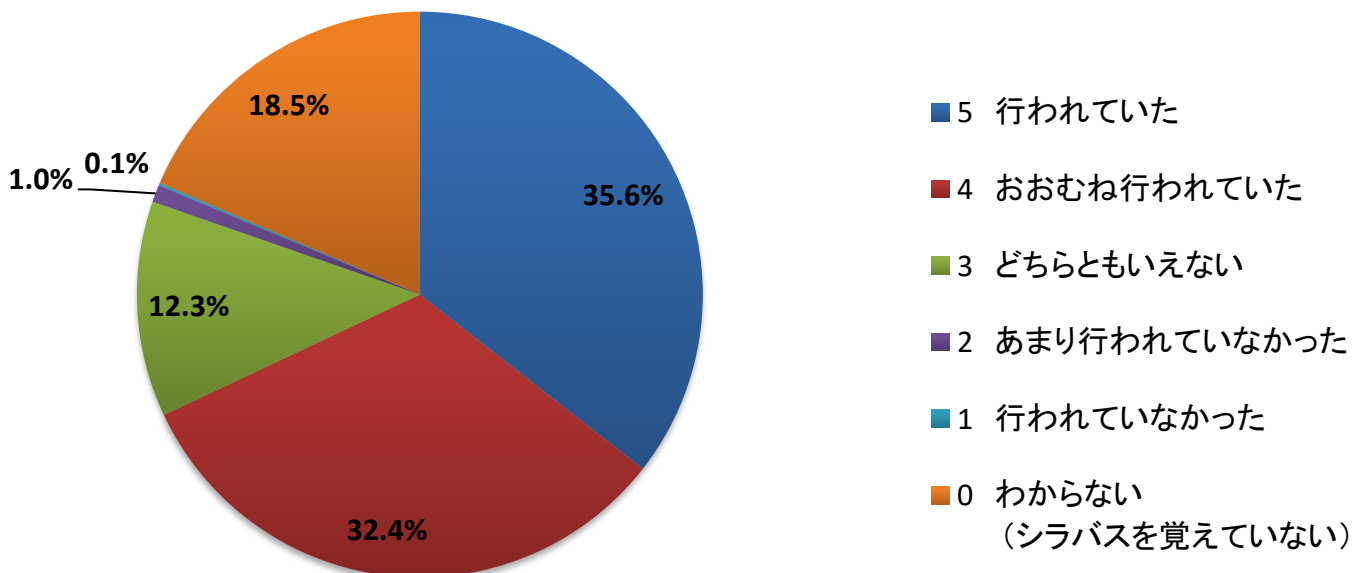
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。

(シラバスを覚えていない)

← 行われていた 行われていなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	978	892	339	27	4	510	4.26
%	35.6%	32.4%	12.3%	1.0%	0.1%	18.5%	

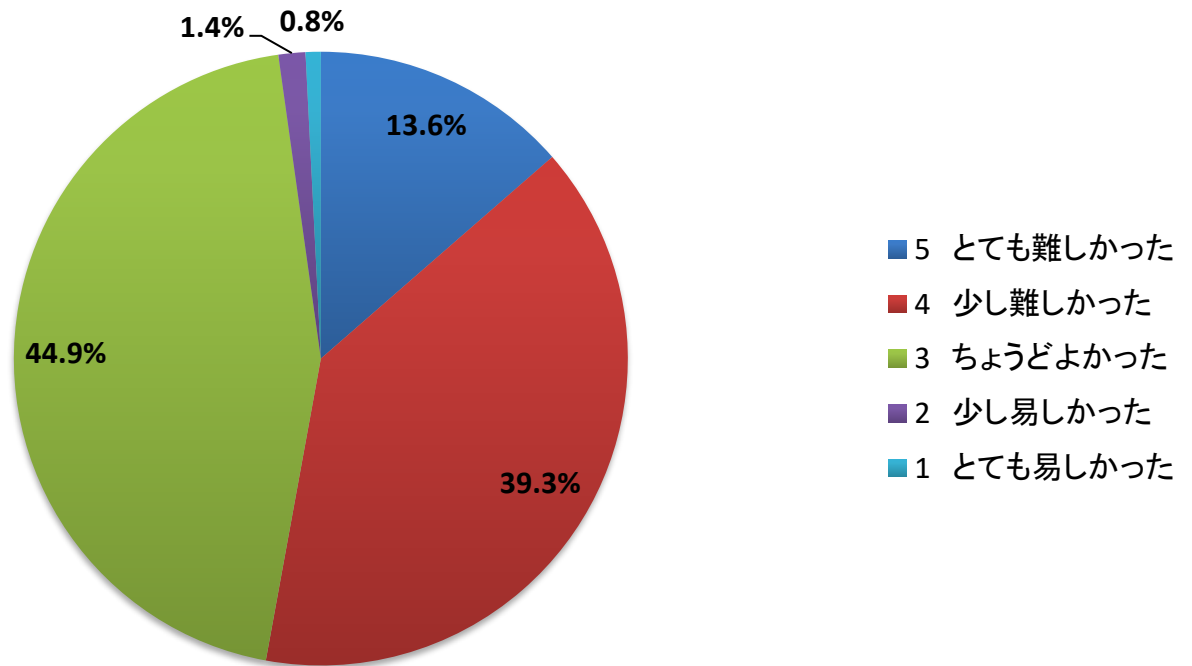
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。



Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。

	← とても難しかった		とても易しかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	374	1,081	1,236	39	22	3.63
%	13.6%	39.3%	44.9%	1.4%	0.8%	

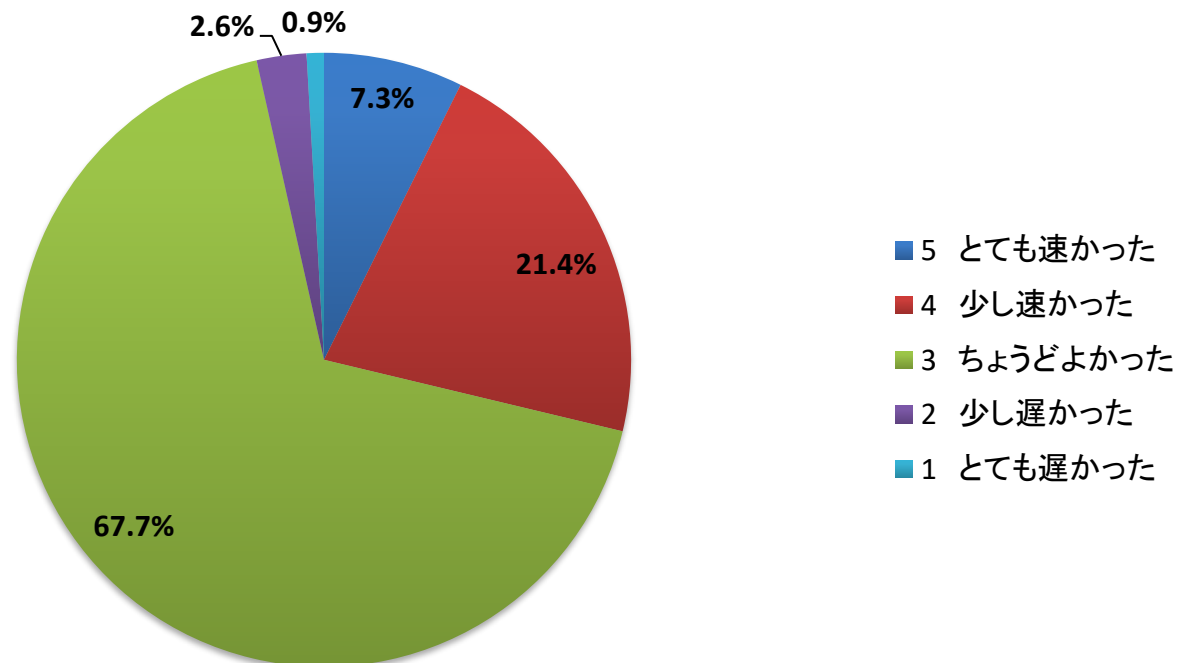
Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。



Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

	← とても速かった		とても遅かった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	202	589	1,864	72	25	3.32
%	7.3%	21.4%	67.7%	2.6%	0.9%	

Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

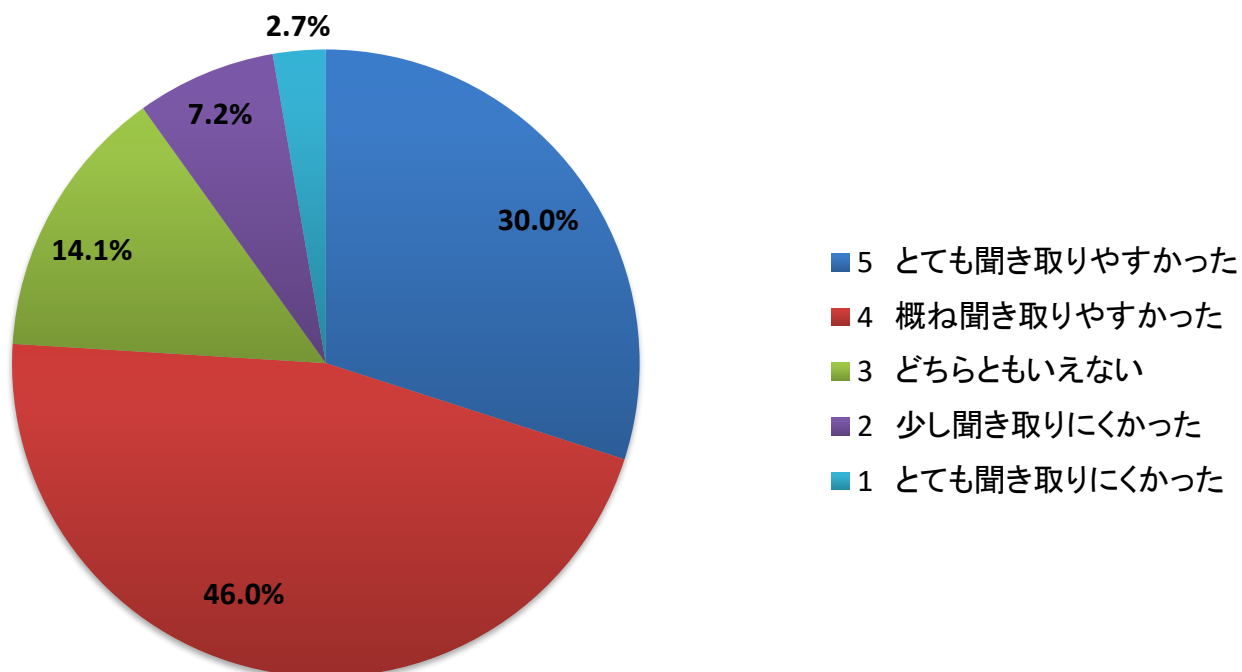


Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

← ともとも聞き取りやすかった ともとも聞き取りにくかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	817	1,255	385	196	74	3.93
%	30.0%	46.0%	14.1%	7.2%	2.7%	

Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

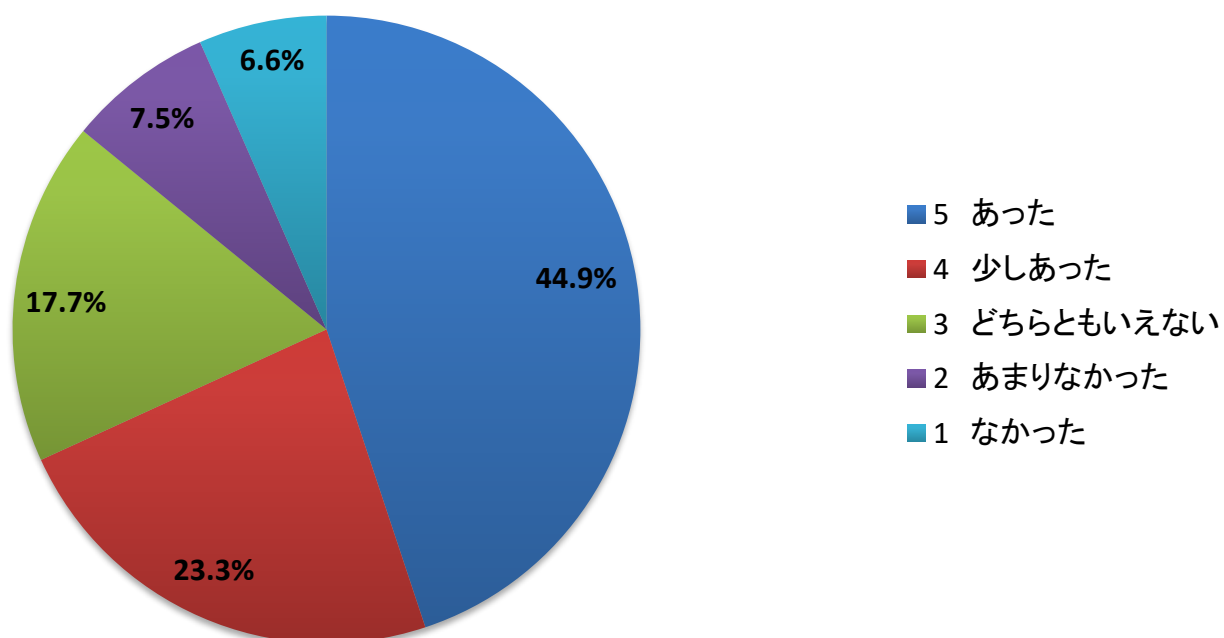


Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。

← あった なかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	1,219	632	481	204	179	3.92
%	44.9%	23.3%	17.7%	7.5%	6.6%	

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。



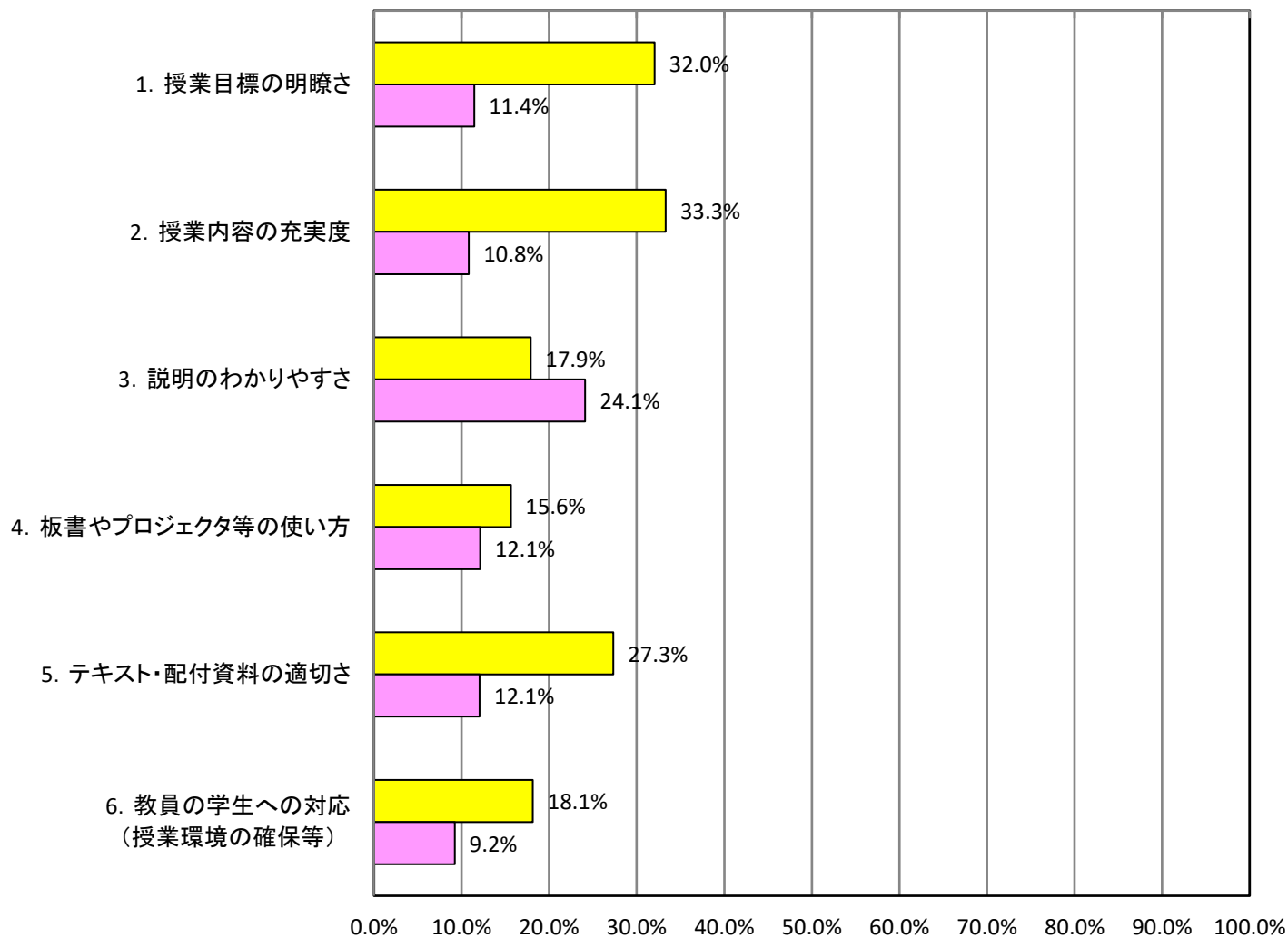
Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

健康栄養学部

選択肢	回答学生全体 2,778 人			
	よかった		工夫・改善を要する	
	チェック人数	チェック率	チェック人数	チェック率
1. 授業目標の明瞭さ	890	32.0%	318	11.4%
2. 授業内容の充実度	925	33.3%	301	10.8%
3. 説明のわかりやすさ	497	17.9%	670	24.1%
4. 板書やプロジェクタ等の使い方	434	15.6%	337	12.1%
5. テキスト・配付資料の適切さ	759	27.3%	335	12.1%
6. 教員の学生への対応(授業環境の確保等)	504	18.1%	256	9.2%

Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

■ よかった点 ■ 工夫・改善を要する点

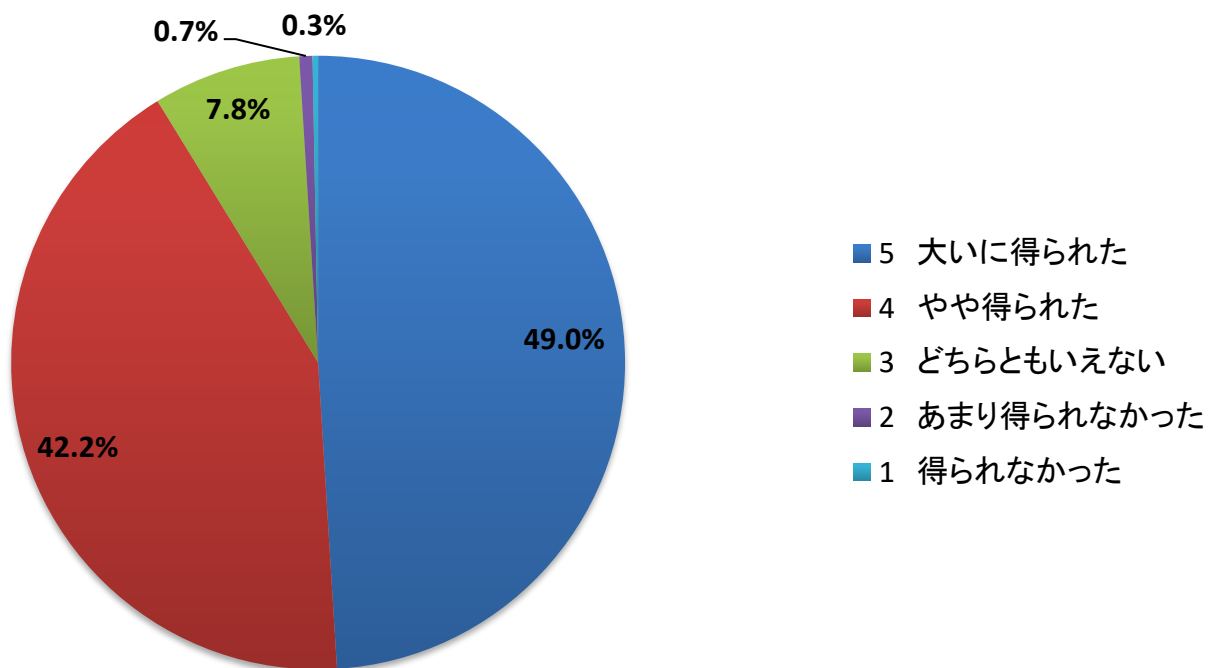


Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。

健康栄養学部

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	1,348	1,161	214	19	8	4.39
%	49.0%	42.2%	7.8%	0.7%	0.3%	

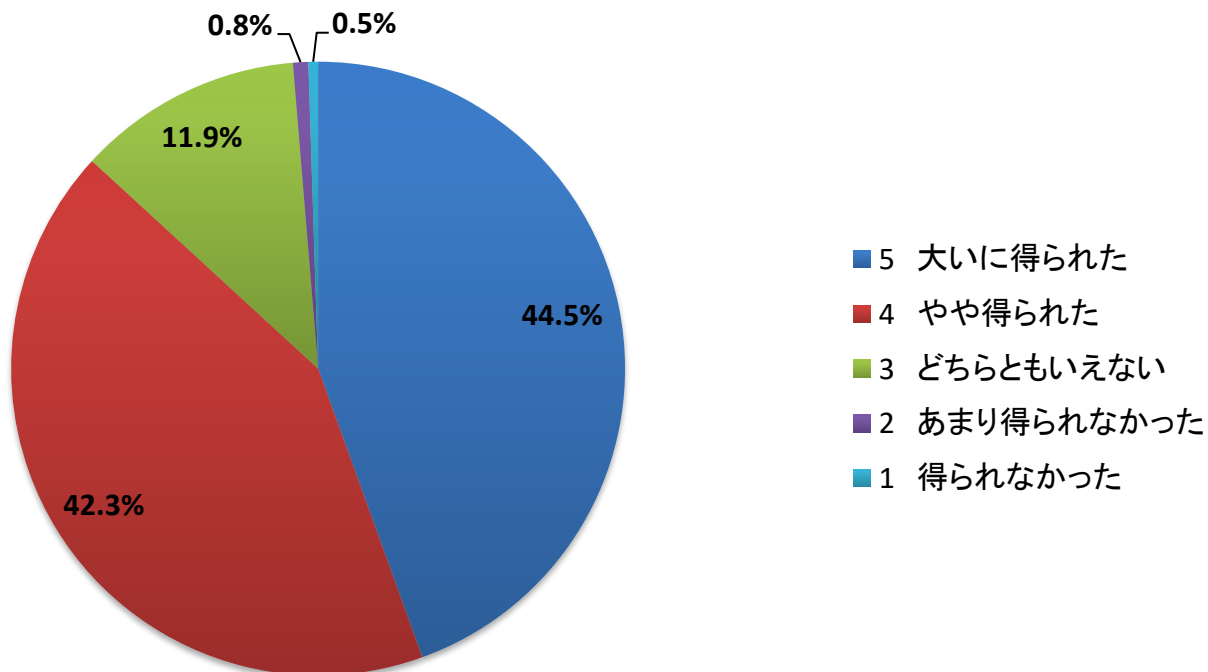
Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。



Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	1,222	1,163	326	22	14	4.29
%	44.5%	42.3%	11.9%	0.8%	0.5%	

Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

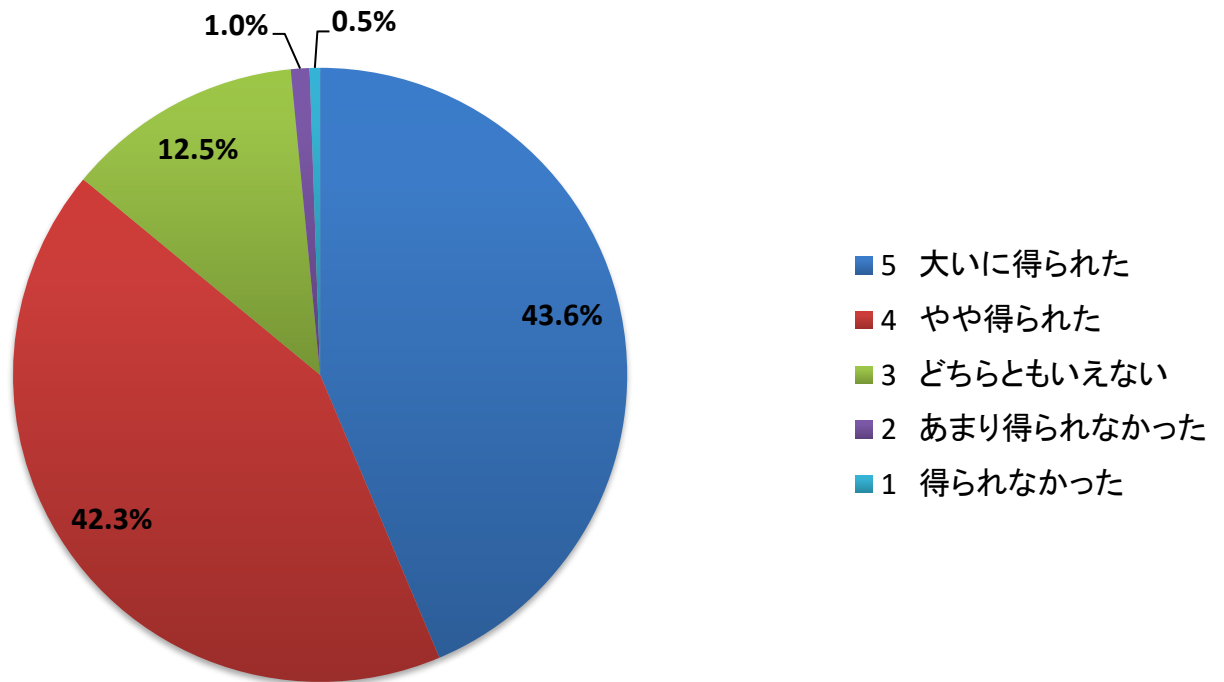


Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。

健康栄養学部

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	1,199	1,163	343	27	15	4.28
%	43.6%	42.3%	12.5%	1.0%	0.5%	

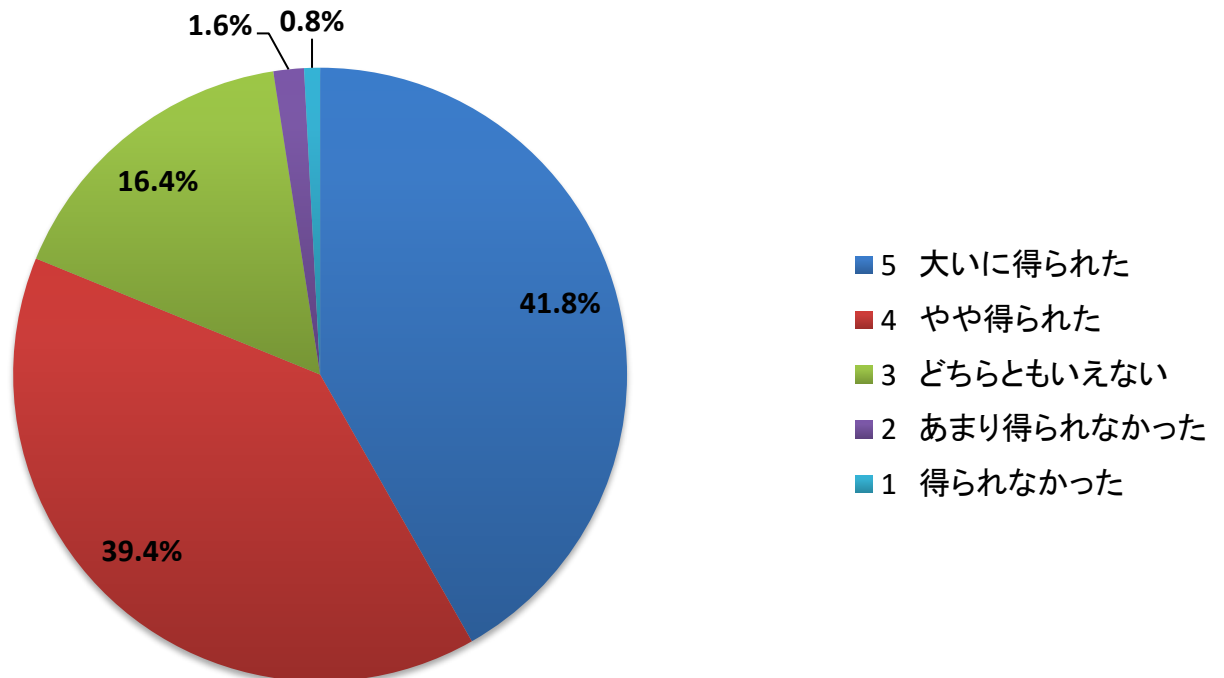
Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。



Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	1,147	1,082	450	44	23	4.20
%	41.8%	39.4%	16.4%	1.6%	0.8%	

Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。



Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

健康栄養学部

	← そう思う		そう思わない →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	1,326	810	271	73	46	4.31
%	52.5%	32.1%	10.7%	2.9%	1.8%	

Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

