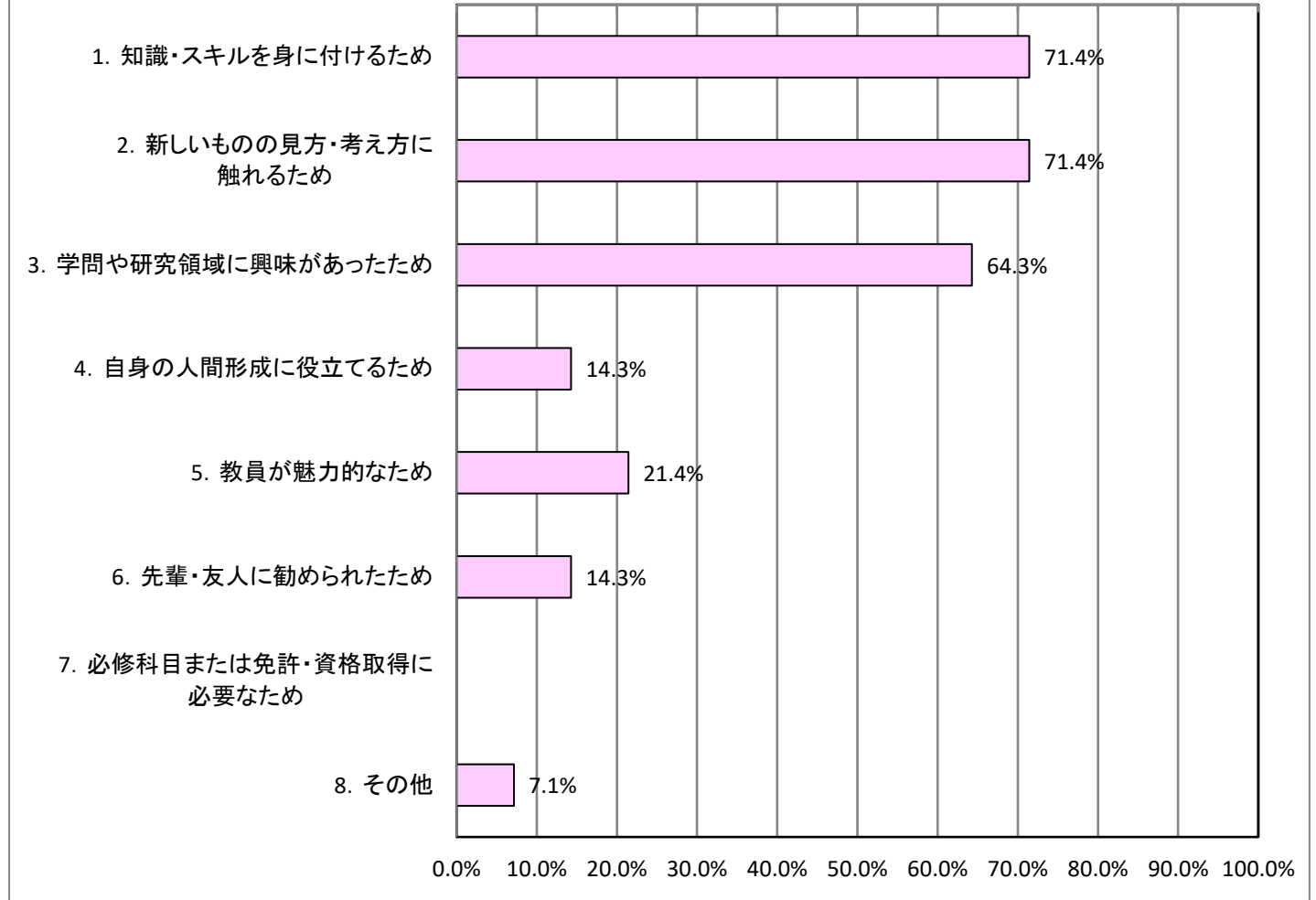


Q1 この授業を履修した理由は何ですか。

回答学生全体 14 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 知識・スキルを身に付けるため	10	71.4%
2. 新しいものの見方・考え方に触れるため	10	71.4%
3. 学問や研究領域に興味があったため	9	64.3%
4. 自身の人間形成に役立てるため	2	14.3%
5. 教員が魅力的なため	3	21.4%
6. 先輩・友人に勧められたため	2	14.3%
7. 必修科目または免許・資格取得に必要なため	0	0.0%
8. その他	1	7.1%

Q1 この授業を履修した理由は何ですか。



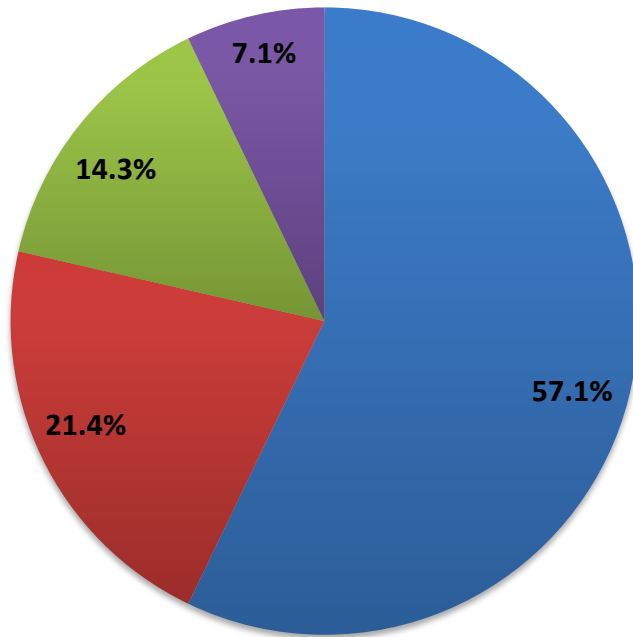
Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

大学院

← 大いに参考にした まったく参考にしなかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	8	3	2	1	0	4.29
%	57.1%	21.4%	14.3%	7.1%	0.0%	

Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

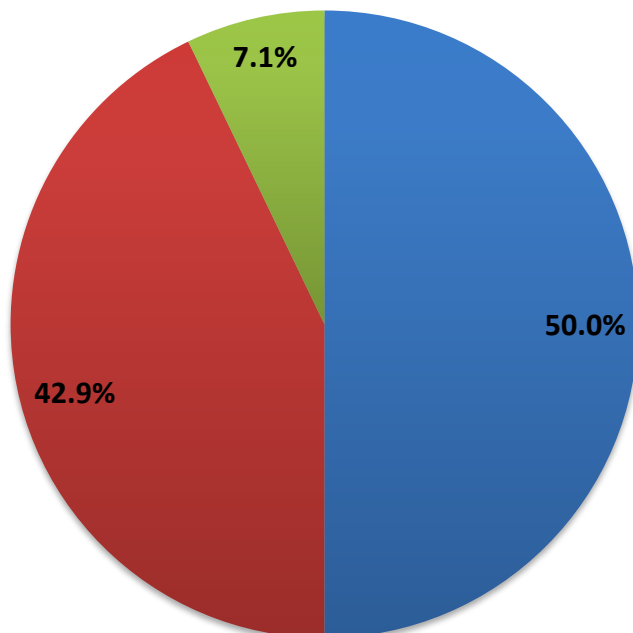


- 5 大いに参考にした
- 4 やや参考にした
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり参考にしなかった
- 1 まったく参考にしなかった

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。
(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)

	無欠席	1・2回欠席	3・4回欠席	5回以上欠席
人数	7	6	1	0
%	50.0%	42.9%	7.1%	0.0%

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。



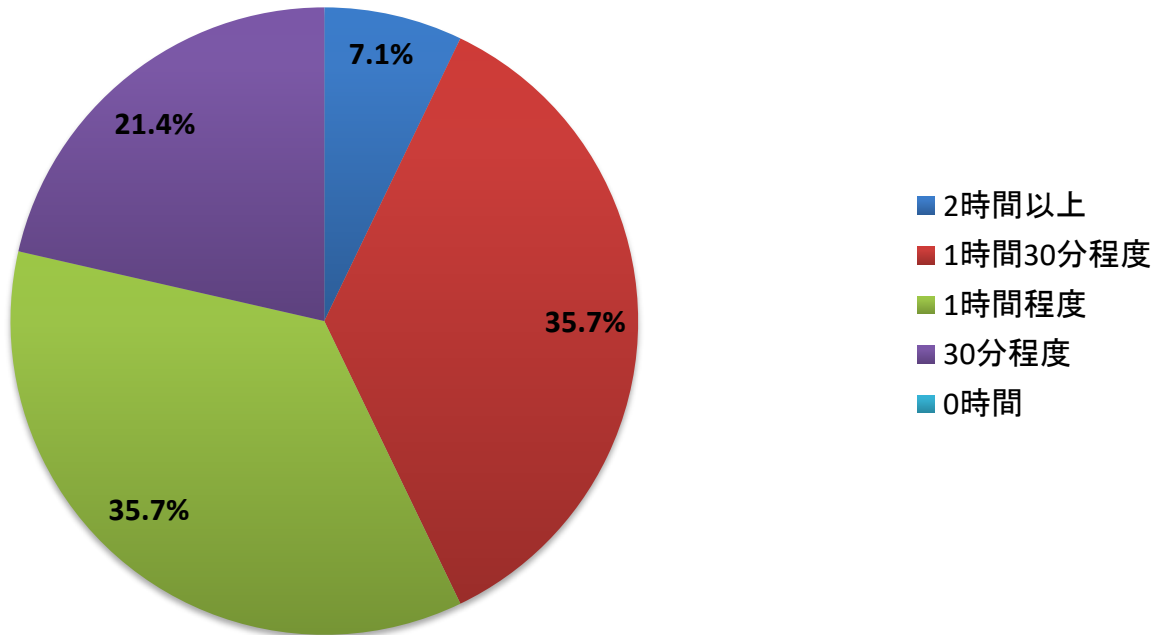
- 無欠席
- 1・2回欠席
- 3・4回欠席
- 5回以上欠席

Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。

大学院

	2時間以上	1時間30分程度	1時間程度	30分程度	0時間
人数	1	5	5	3	0
%	7.1%	35.7%	35.7%	21.4%	0.0%

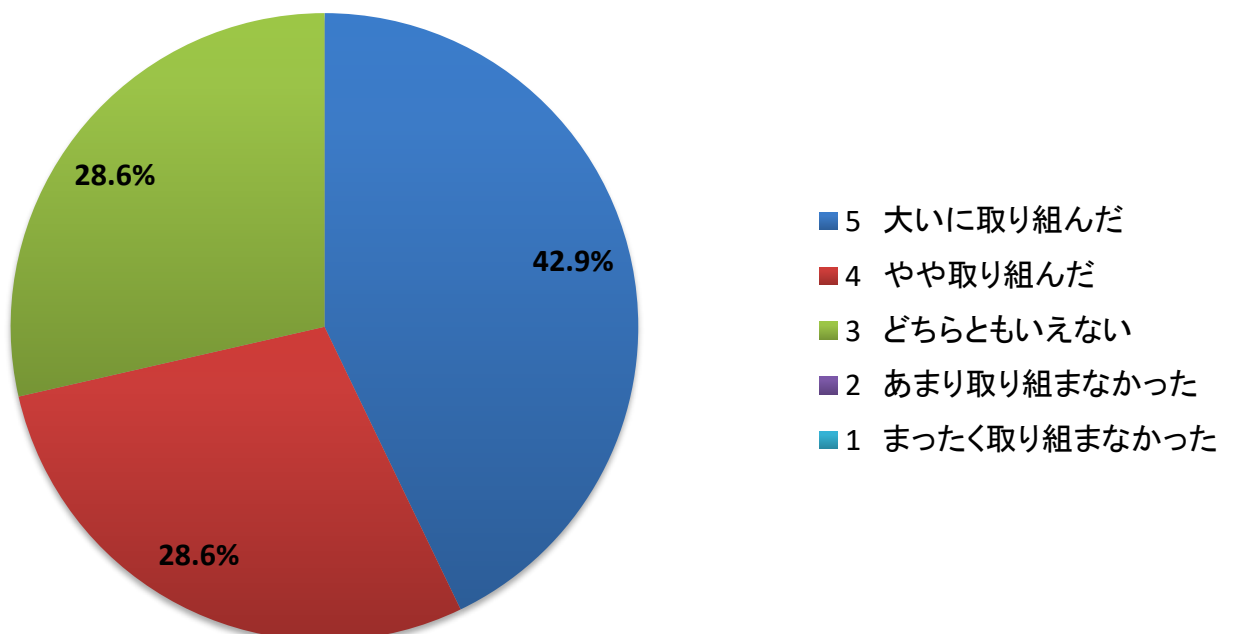
Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。



Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。

	← 大いに取り組んだ		まったく取り組まなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	6	4	4	0	0	4.14
%	42.9%	28.6%	28.6%	0.0%	0.0%	

Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。



Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。

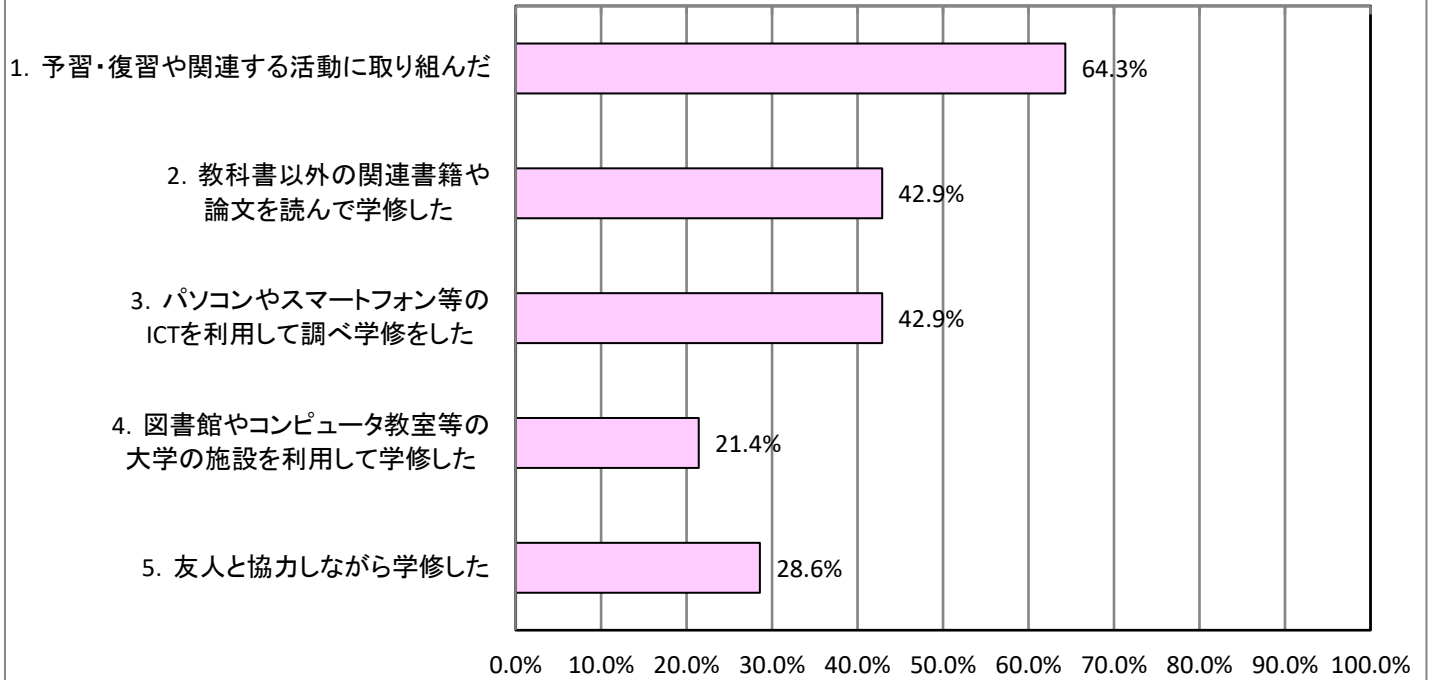
大学院

回答学生全体

14 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 予習・復習や関連する活動に取り組んだ	9	64.3%
2. 教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した	6	42.9%
3. パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	6	42.9%
4. 図書館やコンピュータ教室等の因学の施設を利用して学修した	3	21.4%
5. 友人と協力しながら学修した	4	28.6%

Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。



Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

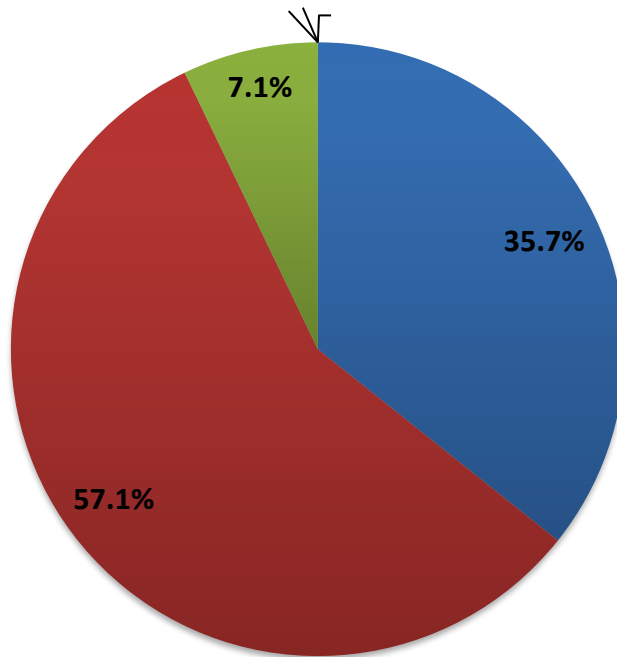
大学院

(達成目標が)

← 達成できた 達成できなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	5	8	1	0	0	0	4.29
%	35.7%	57.1%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	

Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。



- 5 達成できた
- 4 やや達成できた
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり達成できなかった
- 1 達成できなかった
- 0 (達成目標が)わからない

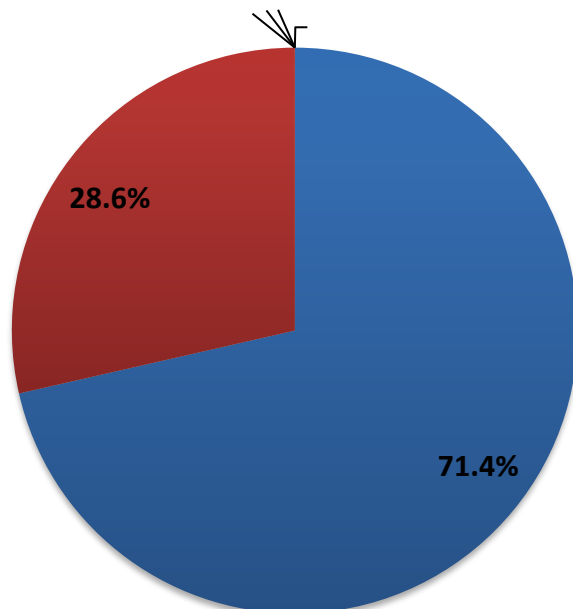
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。

(シラバスを覚えていない)

← 行われていた 行われていなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	10	4	0	0	0	0	4.71
%	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	

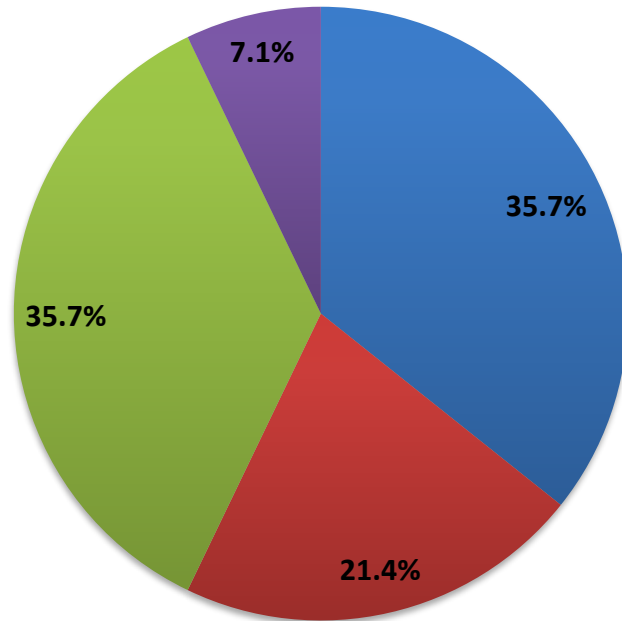
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。



- 5 行われていた
- 4 おおむね行われていた
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり行われていなかった
- 1 行われていなかった
- 0 わからない
(シラバスを覚えていない)

	← とても難しかった		とても易しかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	5	3	5	1	0	3.86
%	35.7%	21.4%	35.7%	7.1%	0.0%	

Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。

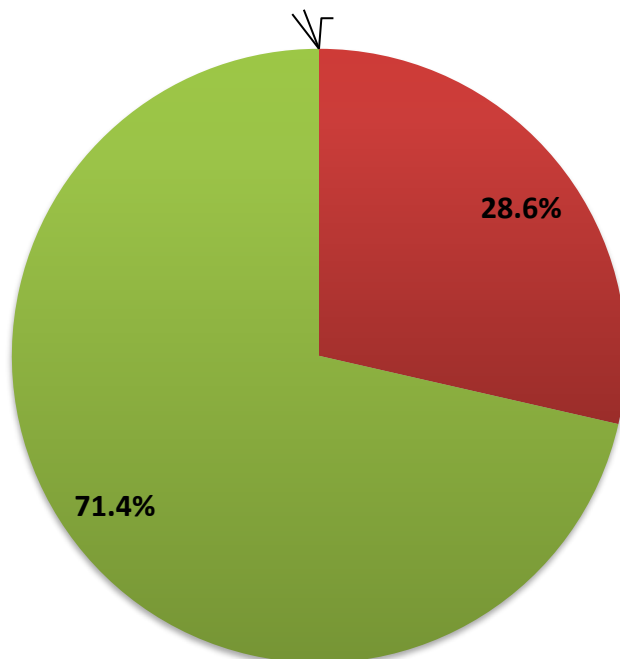


- 5 とても難しかった
- 4 少し難しかった
- 3 ちょうどよかった
- 2 少し易しかった
- 1 とても易しかった

Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

	← とても速かった		とても遅かった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	0	4	10	0	0	3.29
%	0.0%	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%	

Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。



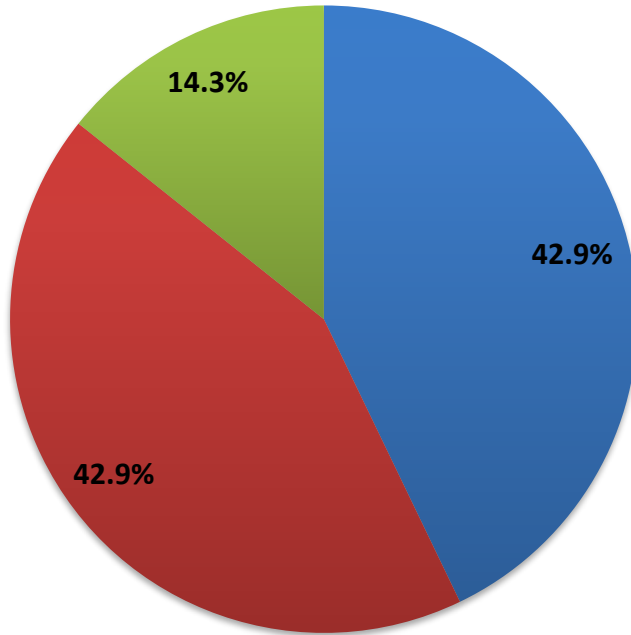
- 5 とても速かった
- 4 少し速かった
- 3 ちょうどよかった
- 2 少し遅かった
- 1 とても遅かった

Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

← 5 とも聞き取りやすかった とも聞き取りにくかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	6	6	2	0	0	4.29
%	42.9%	42.9%	14.3%	0.0%	0.0%	

Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。



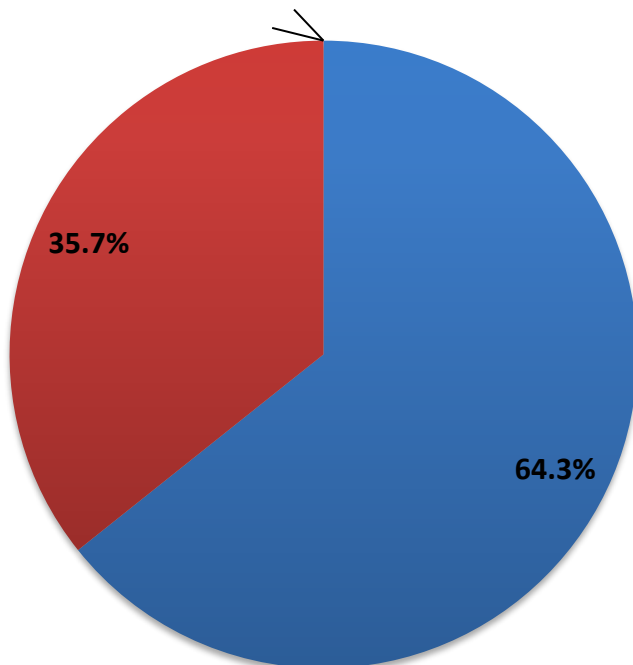
- 5 とても聞き取りやすかった
- 4 概ね聞き取りやすかった
- 3 どちらともいえない
- 2 少し聞き取りにくかった
- 1 とても聞き取りにくかった

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。

← あった なかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	9	5	0	0	0	4.64
%	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%	0.0%	

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。

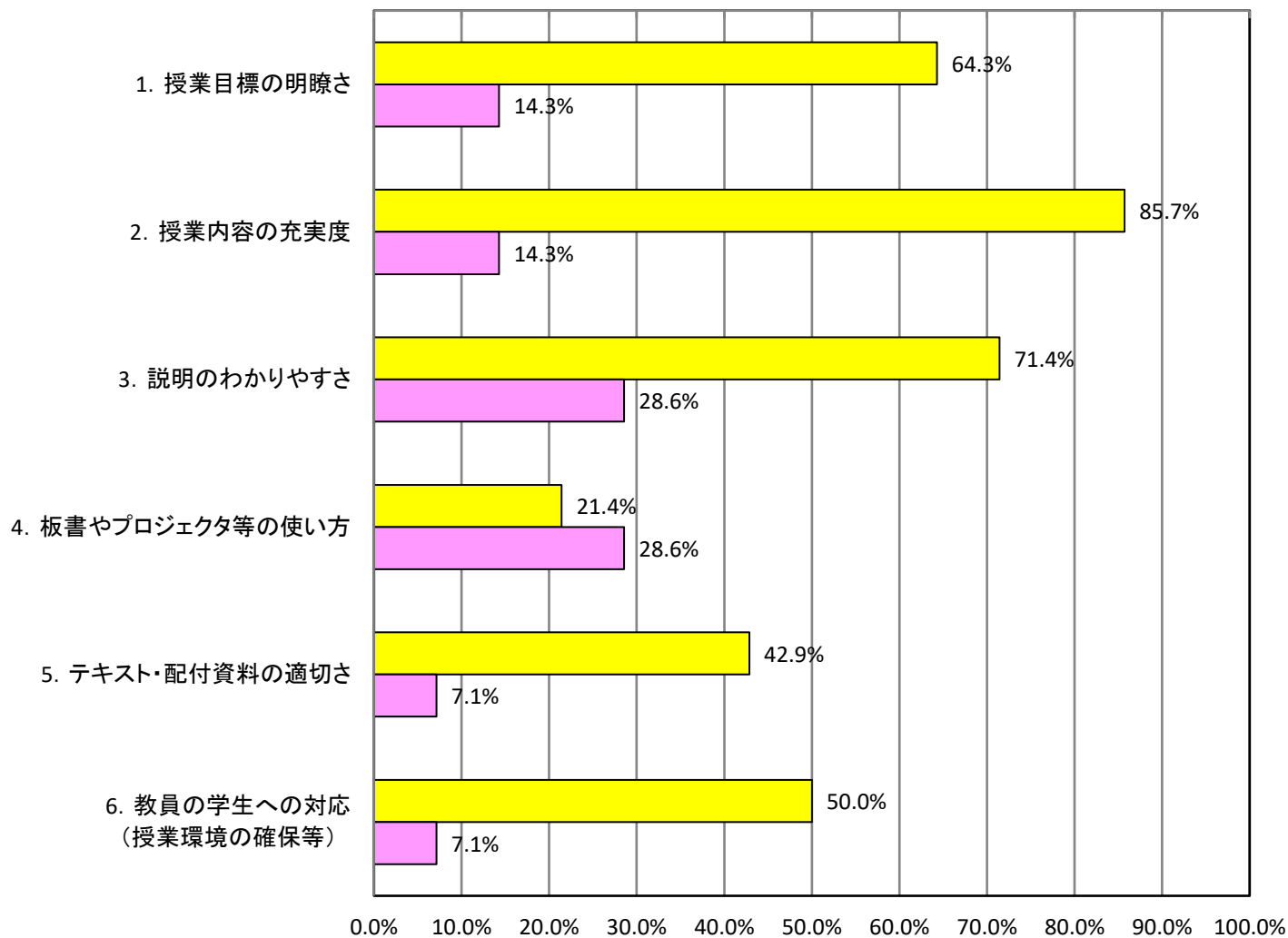


- 5 あった
- 4 少しあった
- 3 どちらともいえない
- 2 あまりなかった
- 1 なかった

選択肢	回答学生全体 14 人			
	よかった		工夫・改善を要する	
	チェック人数	チェック率	チェック人数	チェック率
1. 授業目標の明瞭さ	9	64.3%	2	14.3%
2. 授業内容の充実度	12	85.7%	2	14.3%
3. 説明のわかりやすさ	10	71.4%	4	28.6%
4. 板書やプロジェクタ等の使い方	3	21.4%	4	28.6%
5. テキスト・配付資料の適切さ	6	42.9%	1	7.1%
6. 教員の学生への対応(授業環境の確保等)	7	50.0%	1	7.1%

Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

■ よかった点 ■ 工夫・改善を要する点

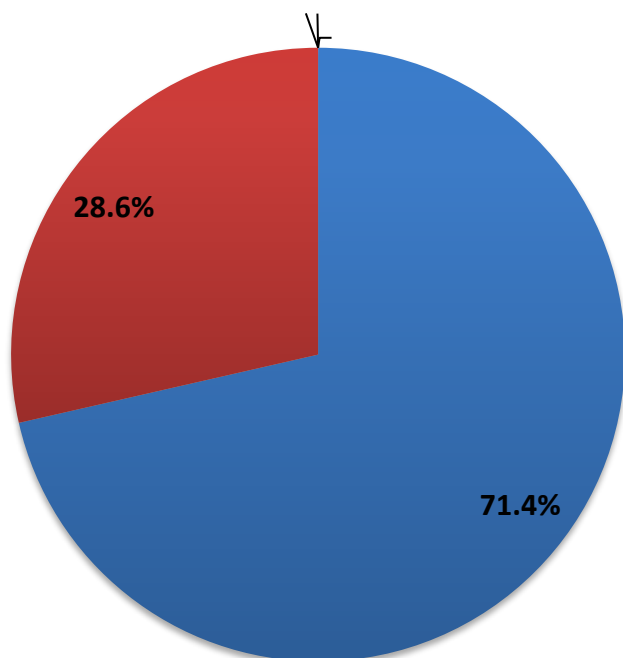


Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。

大学院

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	10	4	0	0	0	
%	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%	4.71

Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。

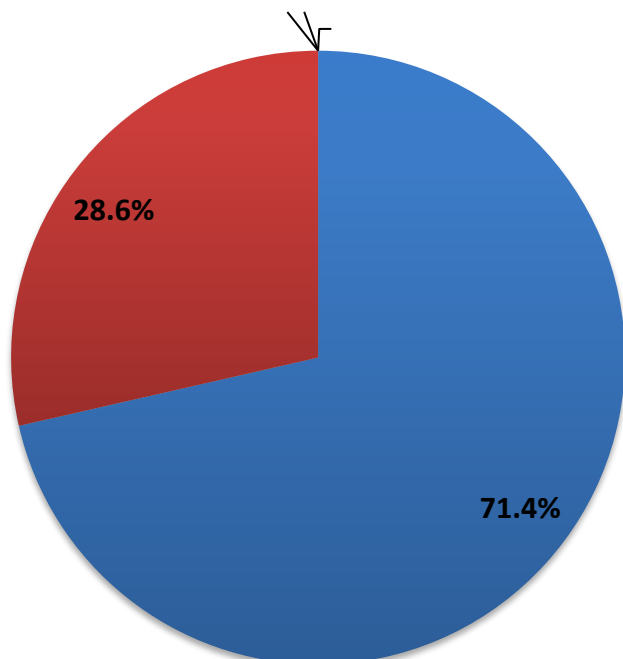


- 5 大いに得られた
- 4 やや得られた
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり得られなかった
- 1 得られなかった

Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	10	4	0	0	0	
%	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%	4.71

Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。



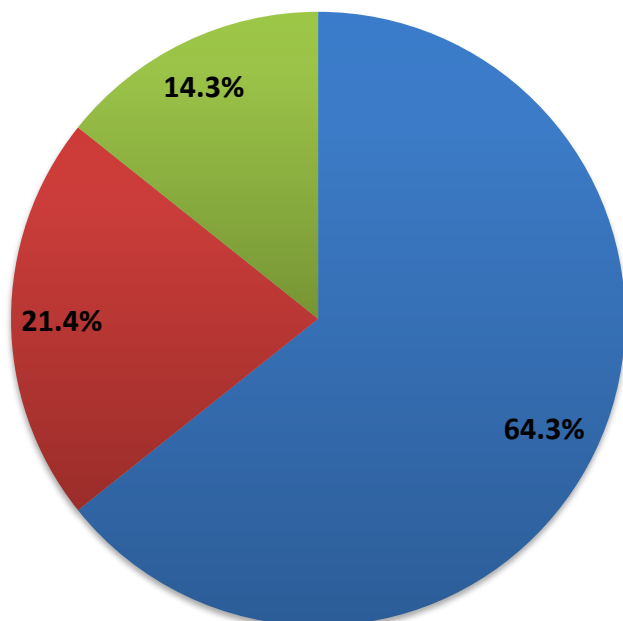
- 5 大いに得られた
- 4 やや得られた
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり得られなかった
- 1 得られなかった

Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。

大学院

	← 大いに得られた		得られなかった →			
	5	4	3	2	1	平均値
人数	9	3	2	0	0	4.50
%	64.3%	21.4%	14.3%	0.0%	0.0%	

Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。

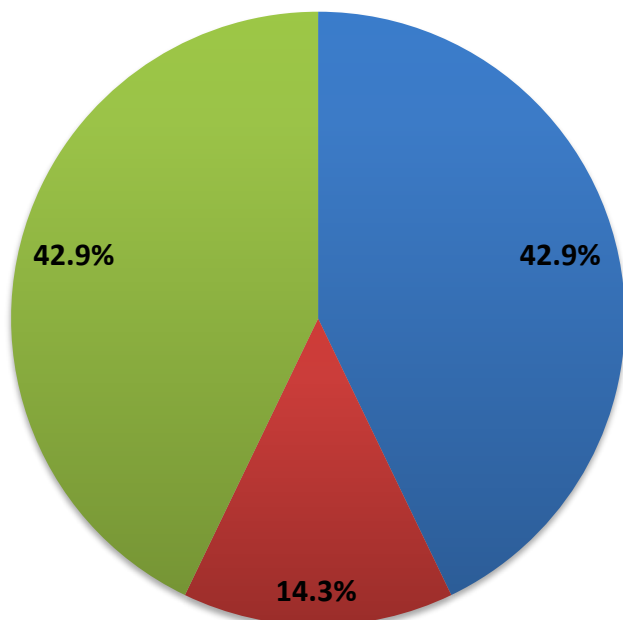


- 5 大いに得られた
- 4 やや得られた
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり得られなかった
- 1 得られなかった

Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			
	5	4	3	2	1	平均値
人数	6	2	6	0	0	4.00
%	42.9%	14.3%	42.9%	0.0%	0.0%	

Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。



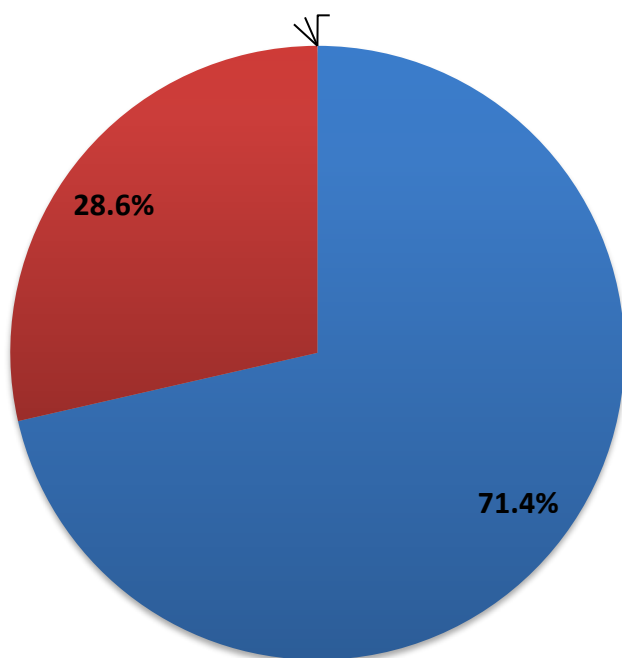
- 5 大いに得られた
- 4 やや得られた
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり得られなかった
- 1 得られなかった

Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

大学院

	← そう思う		そう思わない →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	10	4	0	0	0	
%	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%	4.71

Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。



- 5 そう思う
- 4 ややそう思う
- 3 どちらともいえない
- 2 あまりそう思わない
- 1 そう思わない