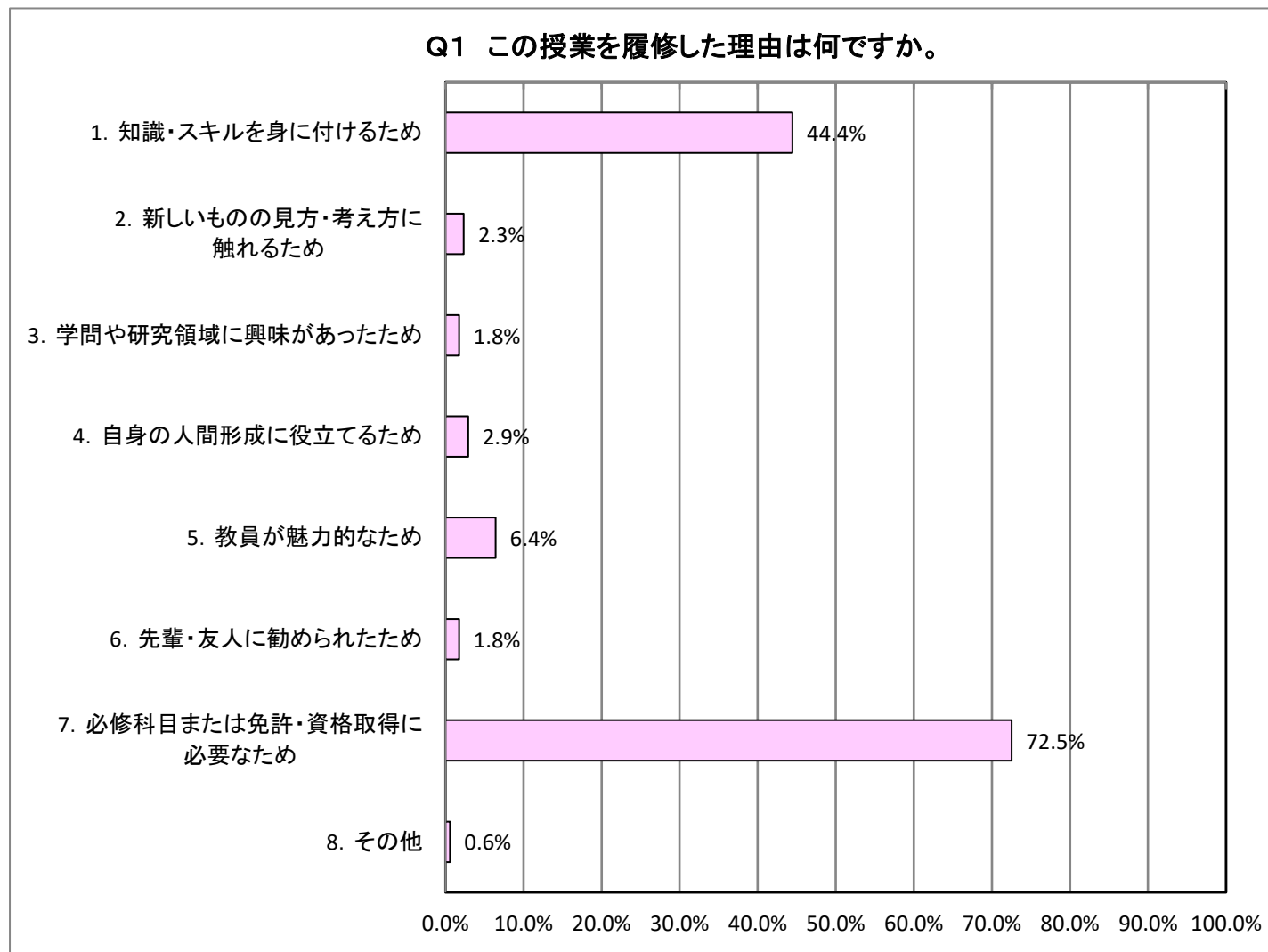


Q1 この授業を履修した理由は何ですか。

回答学生全体 171 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 知識・スキルを身に付けるため	76	44.4%
2. 新しいものの見方・考え方に触れるため	4	2.3%
3. 学問や研究領域に興味があったため	3	1.8%
4. 自身の人間形成に役立てるため	5	2.9%
5. 教員が魅力的なため	11	6.4%
6. 先輩・友人に勧められたため	3	1.8%
7. 必修科目または免許・資格取得に必要なため	124	72.5%
8. その他	1	0.6%

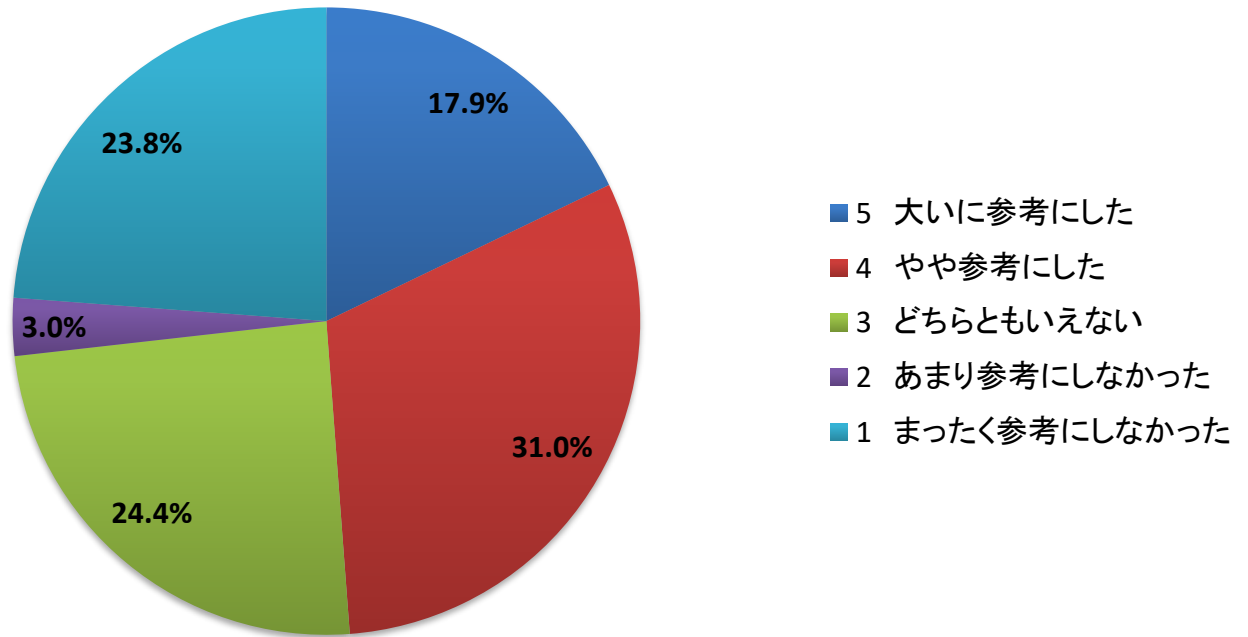
Q1 この授業を履修した理由は何ですか。



Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

	← 大いに参考にした		まったく参考にしなかった →			
	5	4	3	2	1	平均値
人数	30	52	41	5	40	3.16
%	17.9%	31.0%	24.4%	3.0%	23.8%	

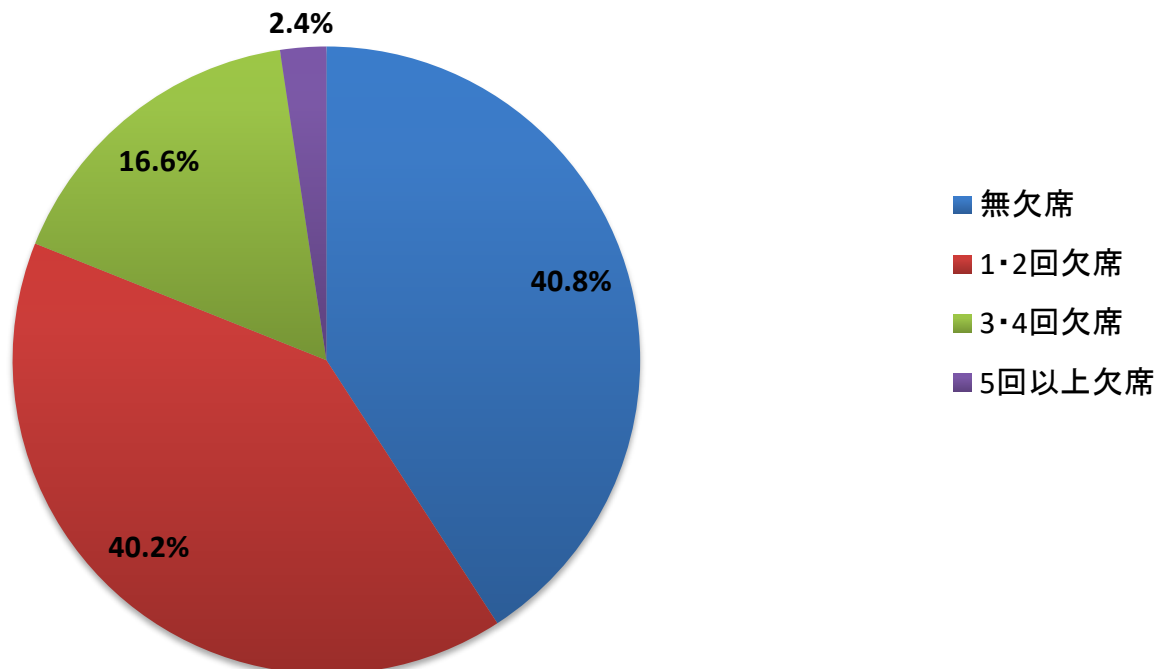
Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。



Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。
(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)

	無欠席	1・2回欠席	3・4回欠席	5回以上欠席
人数	69	68	28	4
%	40.8%	40.2%	16.6%	2.4%

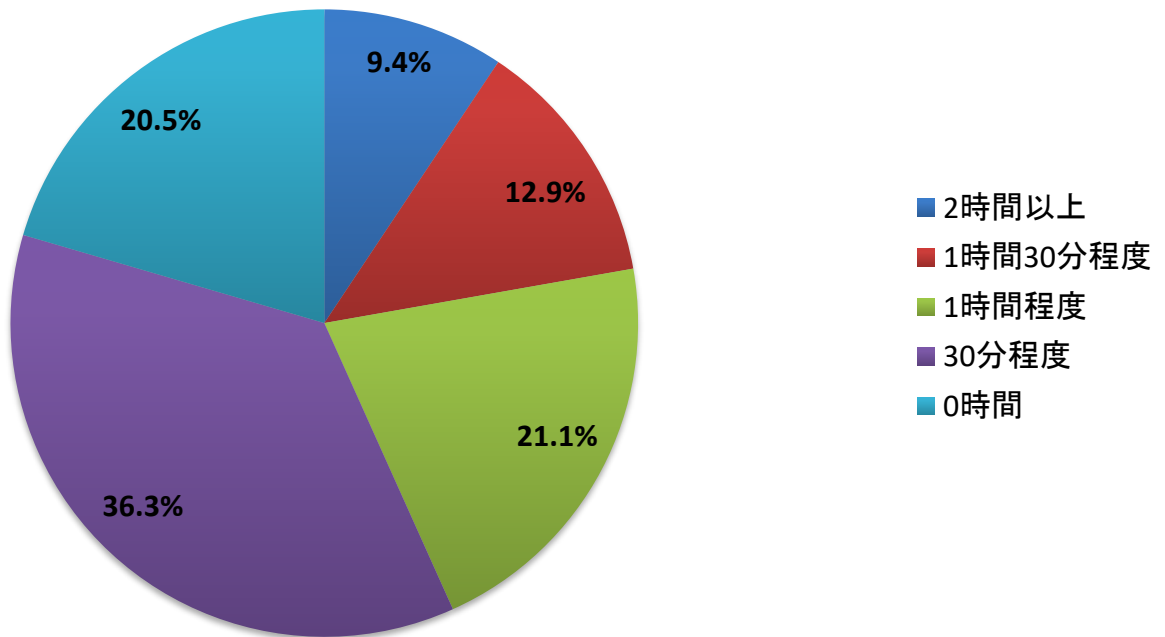
Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。



Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。情報システム室

	2時間以上	1時間30分程度	1時間程度	30分程度	0時間
人数	16	22	36	62	35
%	9.4%	12.9%	21.1%	36.3%	20.5%

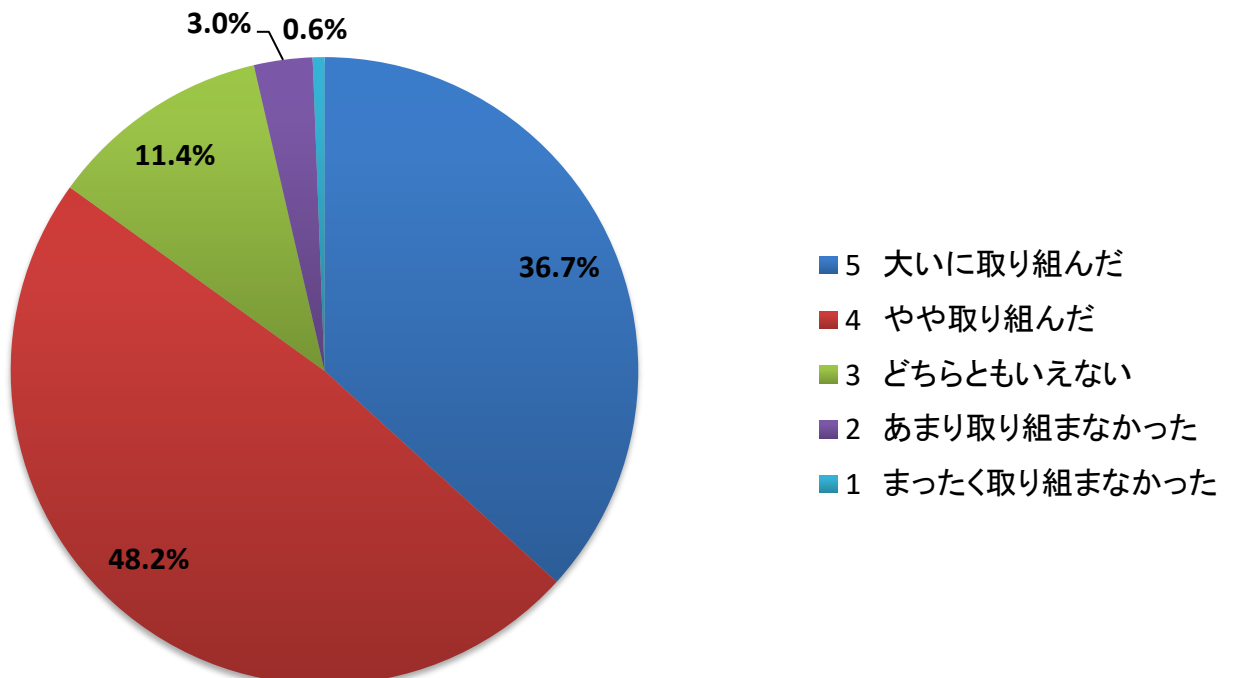
Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。



Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。

	← 大いに取り組んだ		まったく取り組まなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	61	80	19	5	1	4.17
%	36.7%	48.2%	11.4%	3.0%	0.6%	

Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。



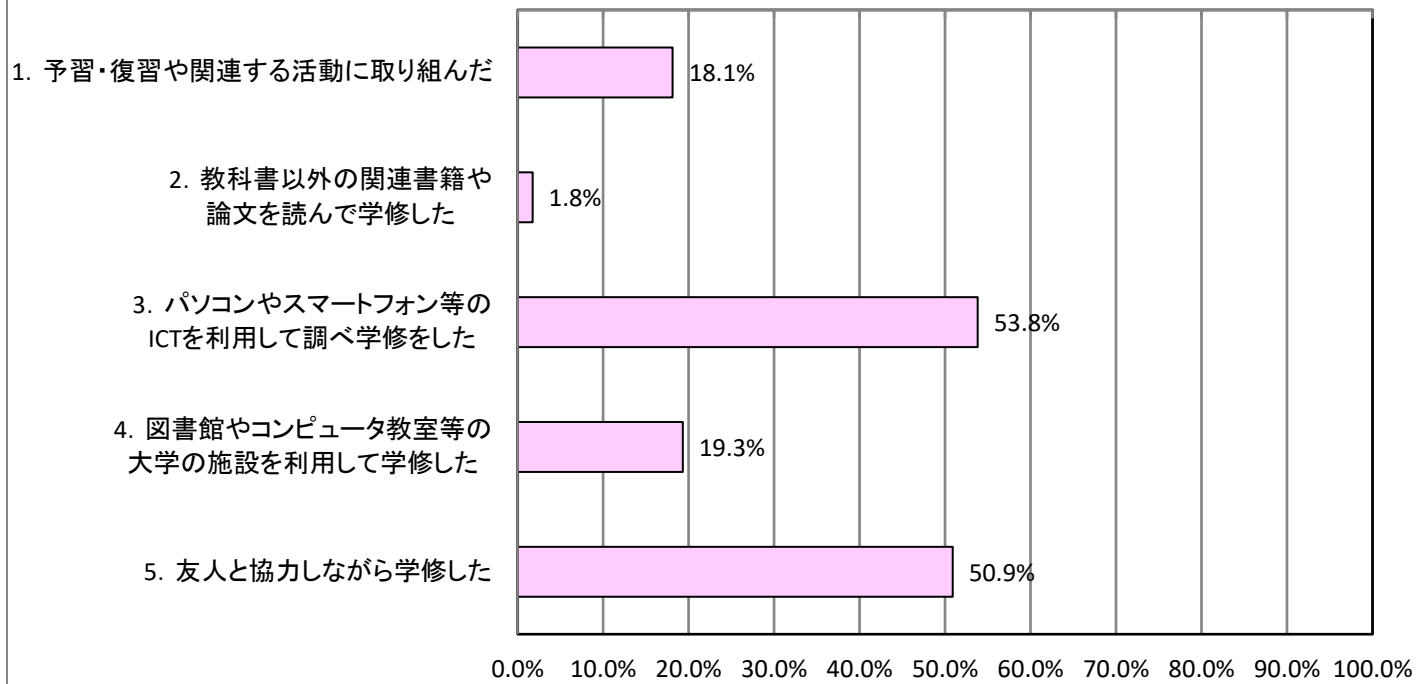
Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。

情報システム室

回答学生全体 171 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 予習・復習や関連する活動に取り組んだ	31	18.1%
2. 教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した	3	1.8%
3. パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	92	53.8%
4. 図書館やコンピュータ教室等の因学の施設を利用して学修した	33	19.3%
5. 友人と協力しながら学修した	87	50.9%

Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。



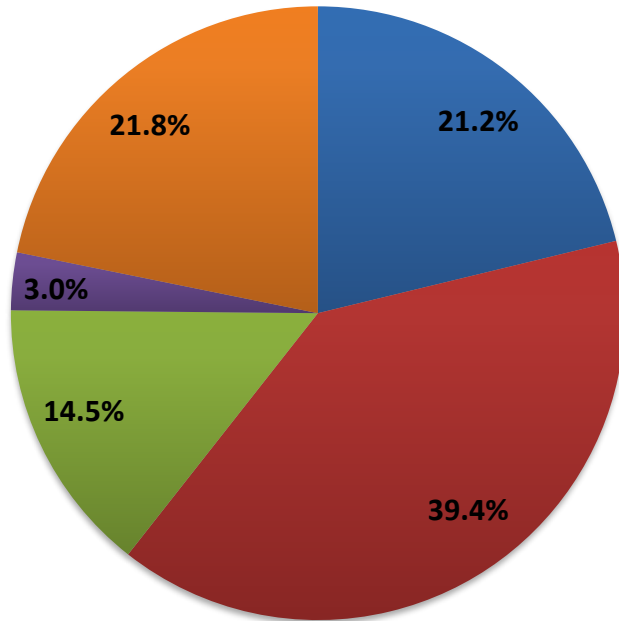
Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。 情報システム室

(達成目標が)

← 達成できた 達成できなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	35	65	24	5	0	36	4.01
%	21.2%	39.4%	14.5%	3.0%	0.0%	21.8%	

Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。



- 5 達成できた
- 4 やや達成できた
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり達成できなかった
- 1 達成できなかった
- 0 (達成目標が)わからない

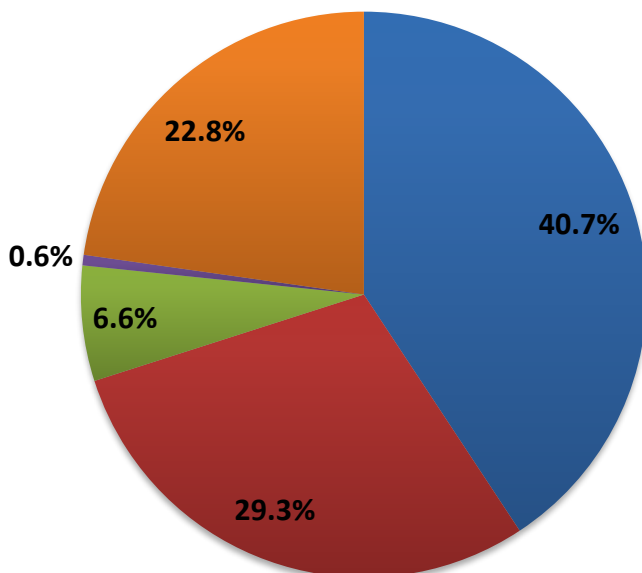
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。

(シラバスを覚えていない)

← 行われていた 行われていなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	68	49	11	1	0	38	4.43
%	40.7%	29.3%	6.6%	0.6%	0.0%	22.8%	

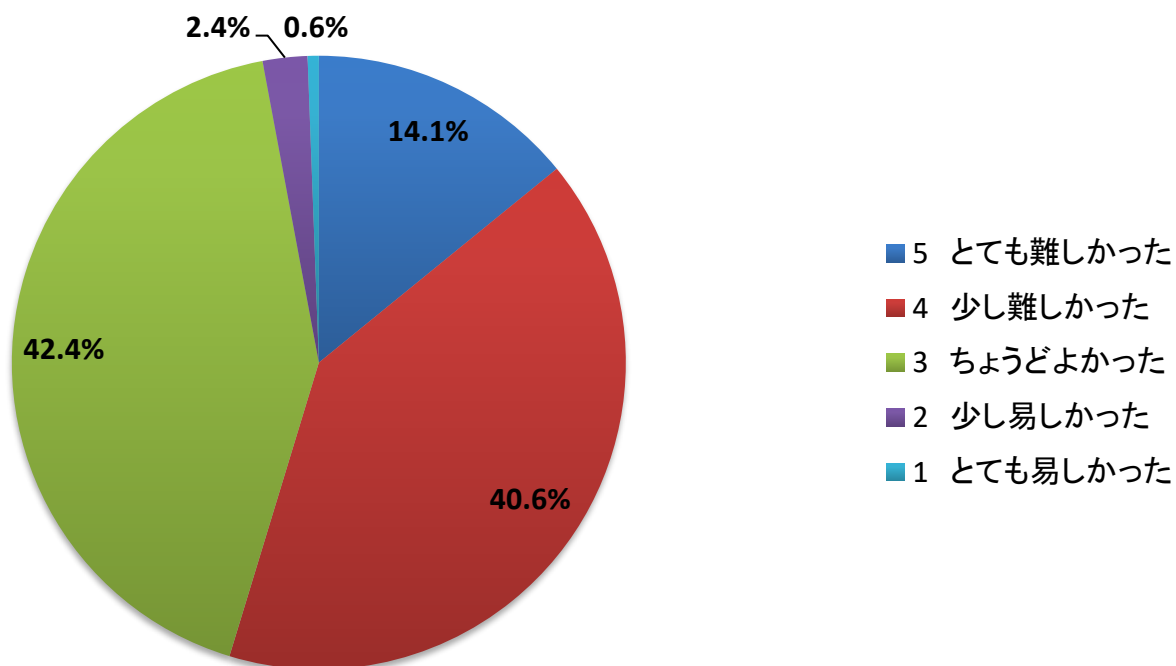
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。



- 5 行われていた
- 4 おおむね行われていた
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり行われていなかった
- 1 行われていなかった
- 0 わからない (シラバスを覚えていない)

	← とても難しかった		とても易しかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	24	69	72	4	1	3.65
%	14.1%	40.6%	42.4%	2.4%	0.6%	

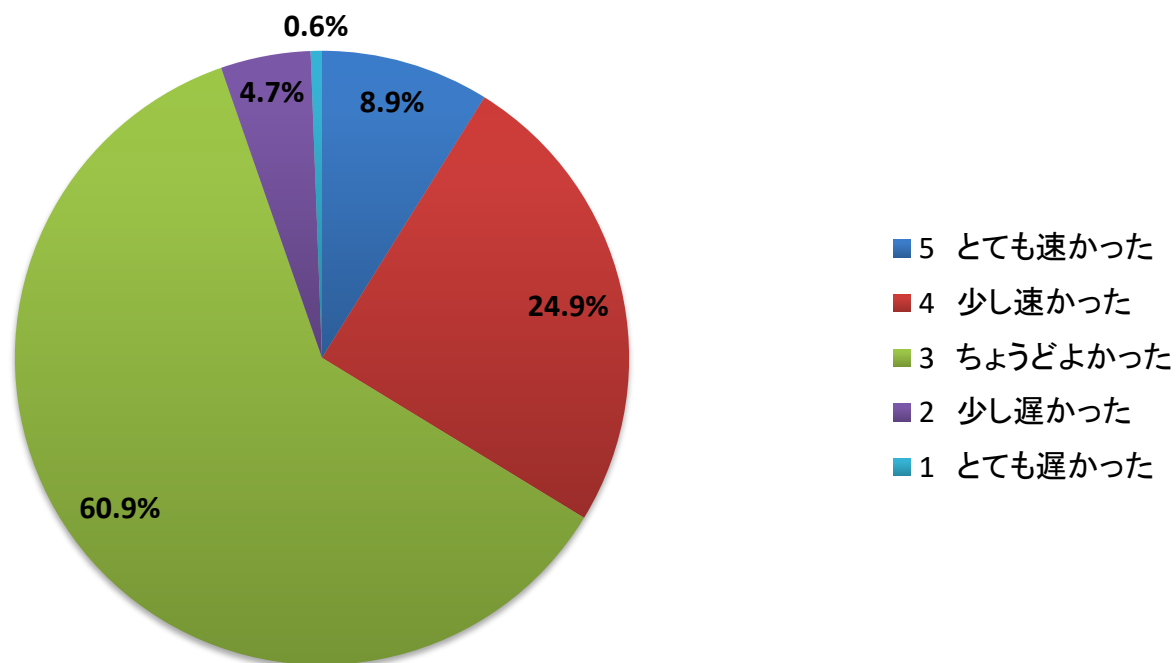
Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。



Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

	← とても速かった		とても遅かった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	15	42	103	8	1	3.37
%	8.9%	24.9%	60.9%	4.7%	0.6%	

Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

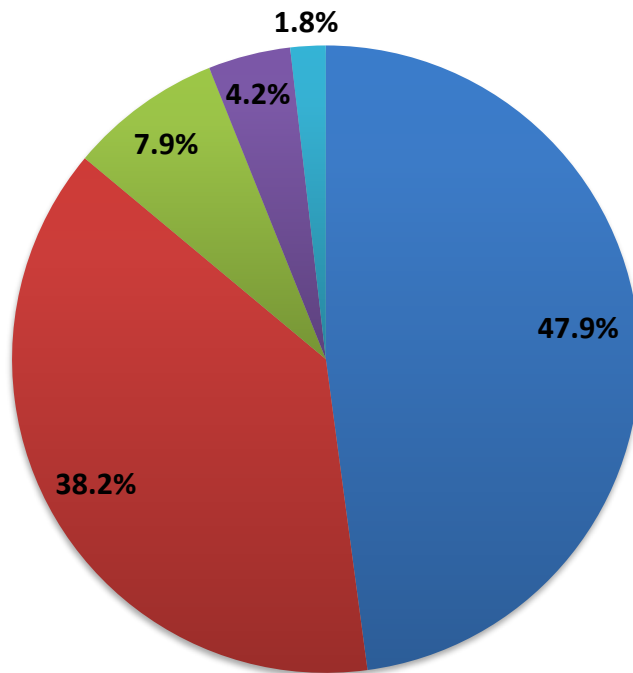


Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

← 5 とも聞き取りやすかった とも聞き取りにくかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	79	63	13	7	3	4.26
%	47.9%	38.2%	7.9%	4.2%	1.8%	

Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。



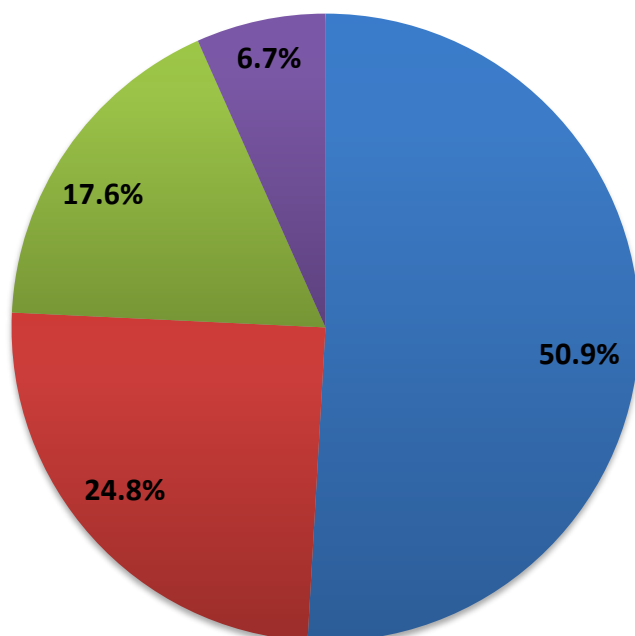
- 5 とも聞き取りやすかった
- 4 概ね聞き取りやすかった
- 3 どちらともいえない
- 2 少し聞き取りにくかった
- 1 とても聞き取りにくかった

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。

← あった なかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	84	41	29	11	0	4.20
%	50.9%	24.8%	17.6%	6.7%	0.0%	

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。



- 5 あった
- 4 少しあった
- 3 どちらともいえない
- 2 あまりなかった
- 1 なかった

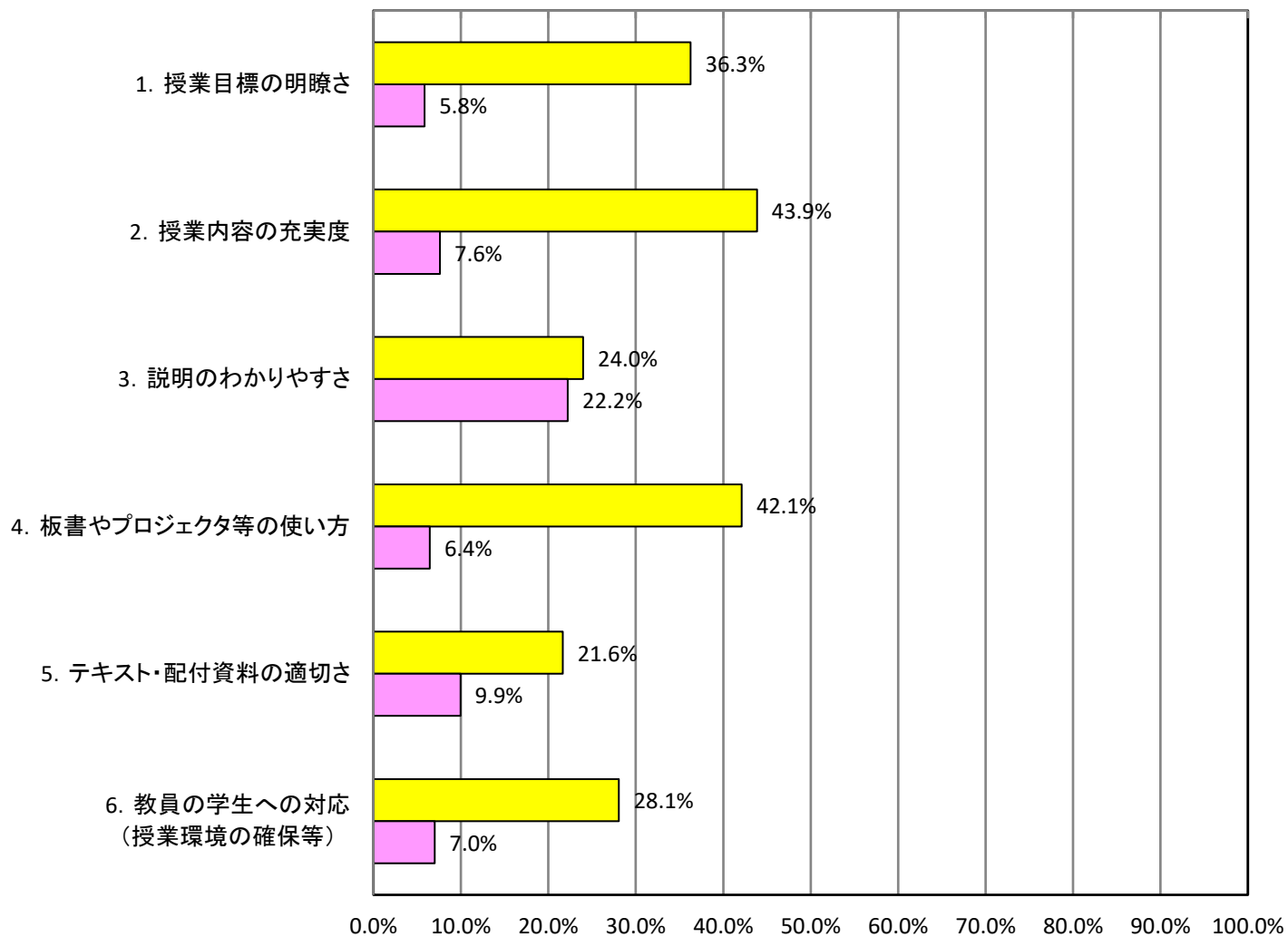
回答学生全体

171 人

選択肢	よかった		工夫・改善を要する	
	チェック人数	チェック率	チェック人数	チェック率
1. 授業目標の明瞭さ	62	36.3%	10	5.8%
2. 授業内容の充実度	75	43.9%	13	7.6%
3. 説明のわかりやすさ	41	24.0%	38	22.2%
4. 板書やプロジェクタ等の使い方	72	42.1%	11	6.4%
5. テキスト・配付資料の適切さ	37	21.6%	17	9.9%
6. 教員の学生への対応(授業環境の確保等)	48	28.1%	12	7.0%

Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

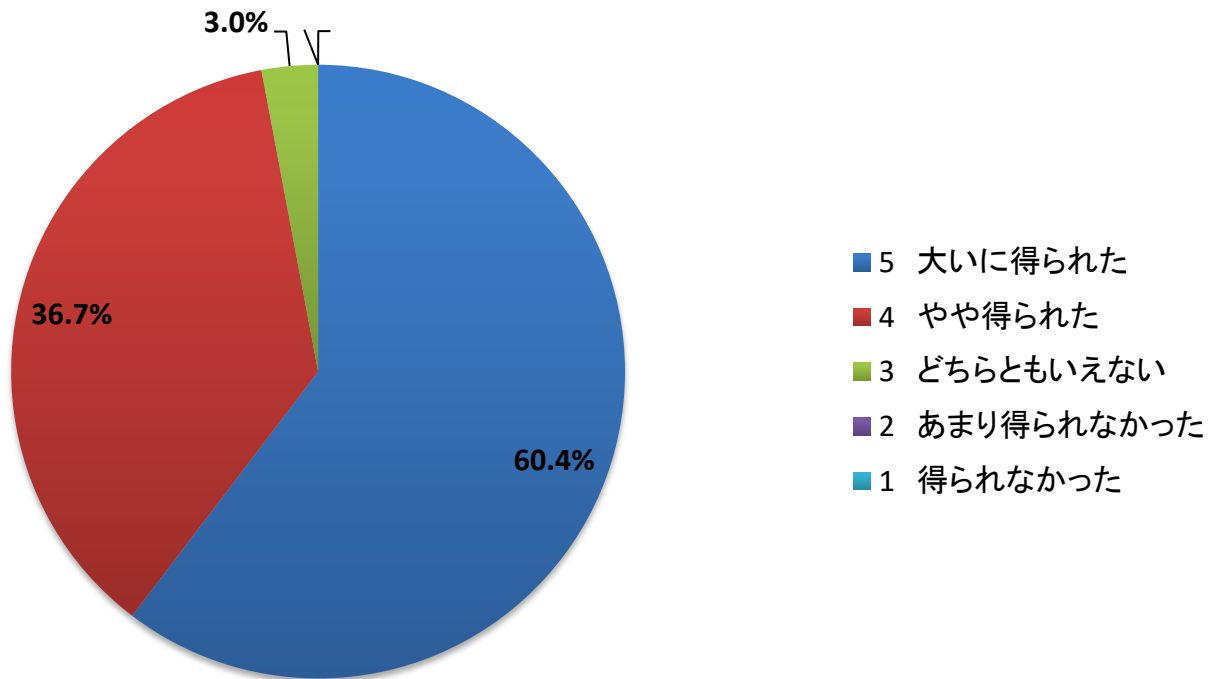
■ よかった点 ■ 工夫・改善を要する点



Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	102	62	5	0	0	4.57
%	60.4%	36.7%	3.0%	0.0%	0.0%	

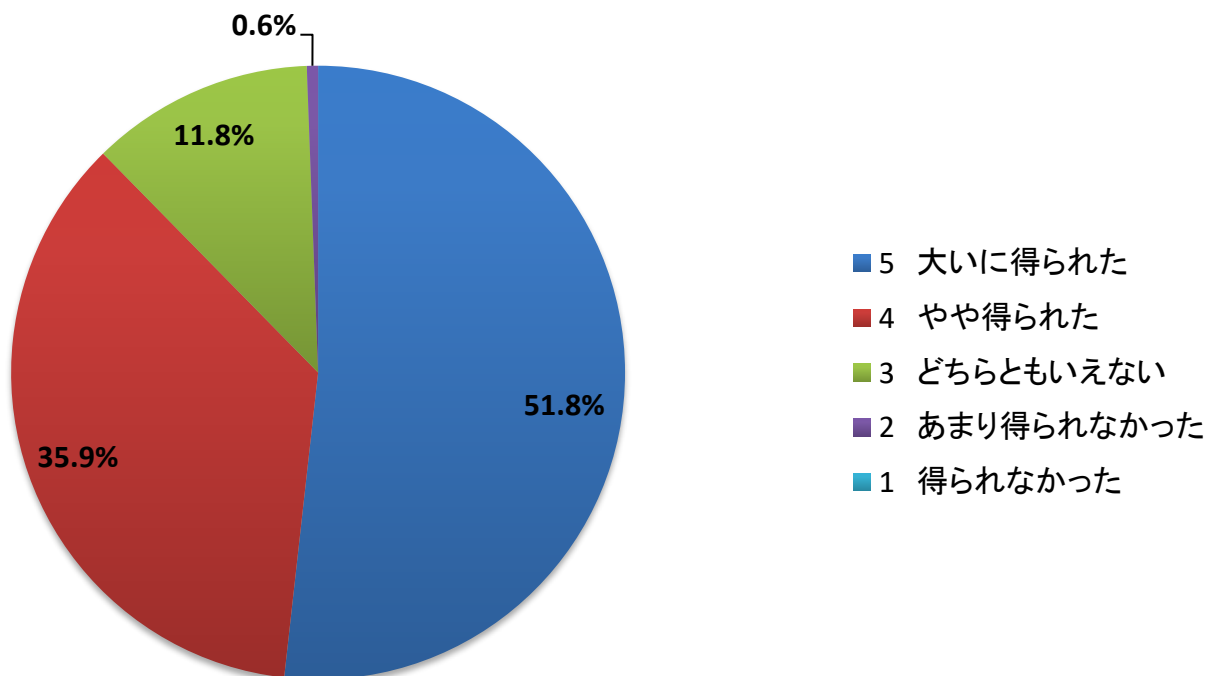
Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。



Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

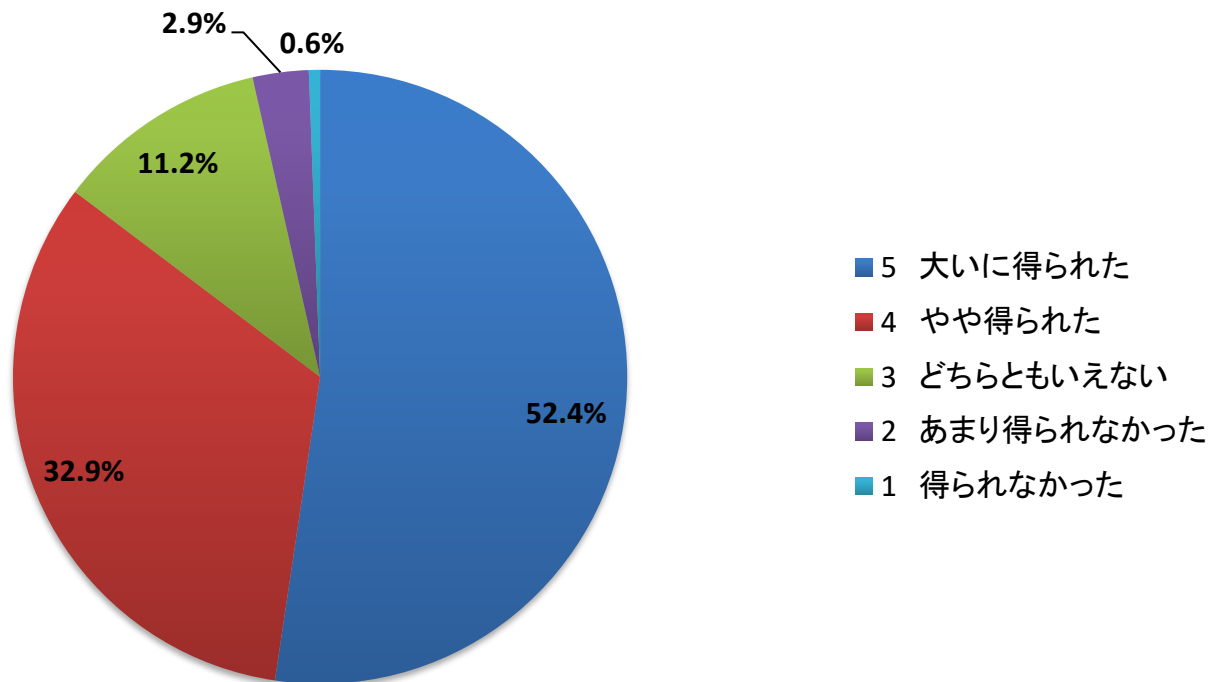
	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	88	61	20	1	0	4.39
%	51.8%	35.9%	11.8%	0.6%	0.0%	

Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。



	← 大いに得られた		得られなかった →			
	5	4	3	2	1	平均値
人数	89	56	19	5	1	4.34
%	52.4%	32.9%	11.2%	2.9%	0.6%	

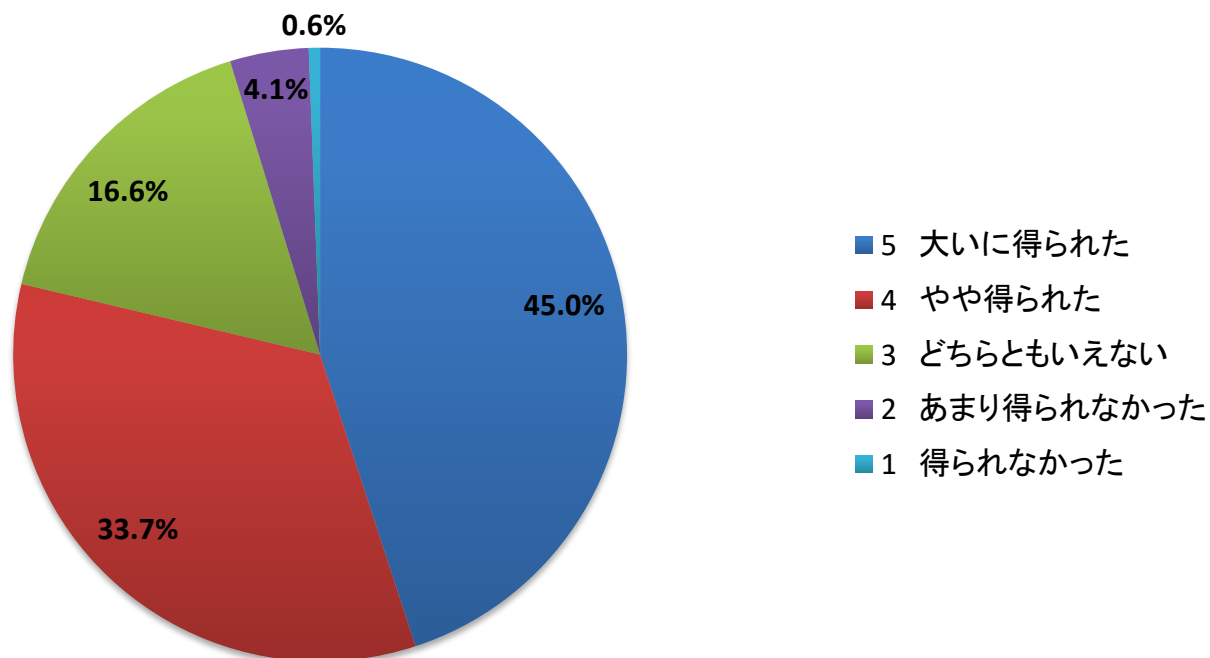
Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。



Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			
	5	4	3	2	1	平均値
人数	76	57	28	7	1	4.18
%	45.0%	33.7%	16.6%	4.1%	0.6%	

Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。



Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

	← そう思う		→ そう思わない			
	5	4	3	2	1	平均値
人数	100	42	12	4	2	4.46
%	62.5%	26.3%	7.5%	2.5%	1.3%	

Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

