

2020年度 春学期

「文教大学におけるオンライン授業」
に関するアンケート

実施期間： 2020年8月11日～28日（Webアンケート）

文教大学

教育研究推進センター

目次

Q1・Q2.学年所属別回答状況 2

	全回答	教育学部	人間科学部	文学部	情報学部	国際学部	健康栄養学部	経営学部
Q3.この春学期に履修した科目全般について、履修登録する際に重視したことは何ですか。	3	4	5	6	7	8	9	10
Q4.この春学期に履修した科目について、科目数はいくつですか。	11	12	13	14	15	16	17	18
Q5.この春学期に履修した科目について、出席しなかったり、課題を遂行しなかったりするなど、履修を継続しなかった科目はどの程度ありましたか。	19	20	21	22	23	24	25	26
Q6.履修の継続をしなかったことについて、授業がオンライン化した影響がありましたか。	27	28	29	30	31	32	33	34
Q7.この春学期に履修した科目全般について、履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。	35	36	37	38	39	40	41	42
Q8.この春学期に履修した科目について、出欠状況はどうでしたか。	43	44	45	46	47	48	49	50
Q9.オンライン授業が開始されて以降、春学期の授業一回あたり、どの程度、授業外に学修をしましたか。	51	52	53	54	55	56	57	58
Q10.この春学期に履修した科目全般について、学修に意欲的に取り組みましたか。	59	60	61	62	63	64	65	66
Q11.この春学期に履修した科目全般について、授業の内容の理解を深めるために主体的に行ったことはありますか。	67	68	69	70	71	72	73	74
Q12.この春学期に履修した科目全般について、シラバスに書かれている到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。	75	76	77	78	79	80	81	82
Q13.この春学期に履修した科目全般について、次のものがどの程度得られましたか。	83	84	85	86	87	88	89	90
Q14.この春学期に履修した科目について、文教大学におけるオンライン授業は、全般的に満足のもの了吗。	91	92	93	94	95	96	97	98
Q15.文教大学におけるオンライン授業全般について、改善が必要な点はどんなところでしたか。	99	100	101	102	103	104	105	106

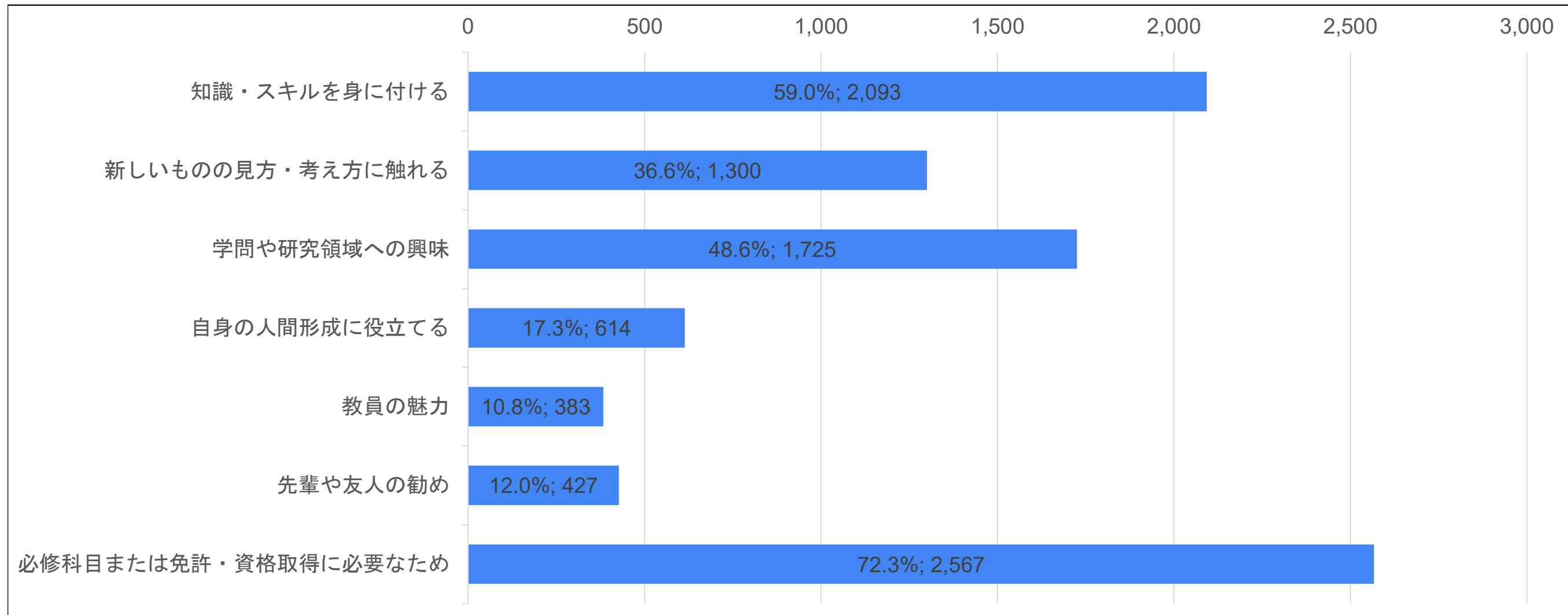
学年・所属別回答状況

		回答数															学部等別 合計			
		1年			2年			3年			4年			計						
学部等	所属学科等	回答者	在籍者	回答率	回答者	在籍者	回答率	回答者	在籍者	回答率	回答者	在籍者	回答率	回答者	在籍者	回答率	回答者	在籍者	回答率	
学部 (越谷)	教育学部	学校教育課程	129	220	58.6%	130	249	52.2%	174	305	57.0%	80	302	26.5%	513	1,076	47.7%	726	1,567	46.3%
		心理教育課程				60	95	63.2%	50	122	41.0%	29	124	23.4%	139	341	40.8%			
		発達教育課程	74	150	49.3%										74	150	49.3%			
	人間科学部	人間科学科	78	137	56.9%	67	149	45.0%	81	153	52.9%	35	142	24.6%	261	581	44.9%	792	1,710	46.3%
		臨床心理学科	68	103	66.0%	91	143	63.6%	52	124	41.9%	40	133	30.1%	251	503	49.9%			
		心理学科	84	148	56.8%	76	159	47.8%	86	166	51.8%	34	153	22.2%	280	626	44.7%			
	文学部	日本語日本文学科	67	105	63.8%	79	133	59.4%	62	111	55.9%	39	135	28.9%	247	484	51.0%	736	1,568	46.9%
		英米語英米文学科	54	98	55.1%	62	102	60.8%	56	125	44.8%	29	110	26.4%	201	435	46.2%			
		中国語中国文学科	34	80	42.5%	32	79	40.5%	43	95	45.3%	24	90	26.7%	133	344	38.7%			
		外国語学科	43	70	61.4%	47	73	64.4%	45	85	52.9%	20	77	26.0%	155	305	50.8%			
学部(越谷) 合計		631	1,111	56.8%	644	1,182	54.5%	649	1,286	50.5%	330	1,266	26.1%	2,254	4,845	46.5%	2,254	4,845	46.5%	
学部 (湘南)	情報学部	情報システム学科	51	107	47.7%	38	95	40.0%	29	92	31.5%	13	102	12.7%	131	396	33.1%	409	1,232	33.2%
		情報社会学科	52	102	51.0%	28	100	28.0%	23	96	24.0%	8	110	7.3%	111	408	27.2%			
		メディア表現学科	60	102	58.8%	54	104	51.9%	40	106	37.7%	13	116	11.2%	167	428	39.0%			
	国際学部	国際理解学科	73	120	60.8%	54	126	42.9%	46	129	35.7%	32	170	18.8%	205	545	37.6%	424	1,105	38.4%
		国際観光学科	90	133	67.7%	46	131	35.1%	60	148	40.5%	23	148	15.5%	219	560	39.1%			
	健康栄養学部	管理栄養学科	63	104	60.6%	44	107	41.1%	50	102	49.0%	33	109	30.3%	190	422	45.0%	190	422	45.0%
	経営学部	経営学科	95	174	54.6%	59	171	34.5%	49	195	25.1%	29	189	15.3%	232	729	31.8%	232	729	31.8%
学部(湘南) 合計		484	842	57.5%	323	834	38.7%	297	868	34.2%	151	944	16.0%	1,255	3,488	36.0%	1,255	3,488	36.0%	
大学合計		1,115	1,953	57.1%	967	2,016	48.0%	946	2,154	43.9%	481	2,210	21.8%	3,509	8,333	42.1%	3,509	8,333	42.1%	
大学院	人間科学研究科	3	15	20.0%	8	17	47.1%							11	32	34.4%	28	58	48.3%	
	言語文化研究科	6	9	66.7%	7	12	58.3%	0	1	0.0%				13	22	59.1%				
	教育学研究科	2	2	100.0%	2	2	100.0%							4	4	100.0%				
	情報学研究科	2	7	28.6%	2	4	50.0%							4	11	36.4%				
	国際学研究科	0	2	0.0%	2	7	28.6%							2	9	22.2%				
	大学院全体	13	35	37.1%	21	42	50.0%	0	1	0.0%				34	78	43.6%				
教育専攻科	教育専攻科	2	2	100.0%										2	2	100.0%	2	2	100.0%	
外国人留学生別科	外国人留学生別科	2	11	18.2%										2	11	18.2%	2	11	18.2%	
特別生		2	25	8.0%										2	25	8.0%	2	25	8.0%	
合計		1,134	2,026	56.0%	988	2,058	48.0%	946	2,155	43.9%	481	2,210	21.8%	3,549	8,449	42.0%	3,549	8,449	42.0%	

全回答

Q3.この春学期に履修した科目全般について、履修登録する際に重視したことは何ですか。（複数回答可）

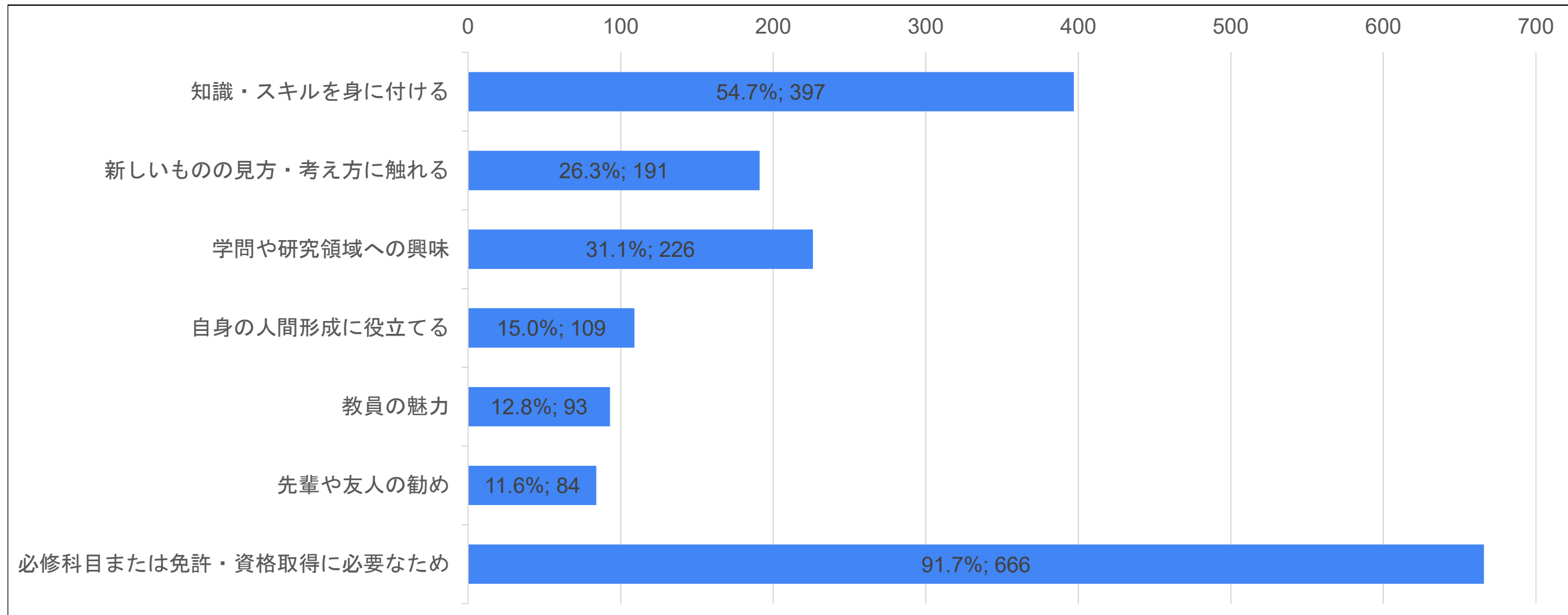
	履修登録する際に重視したことは何ですか。	
	回答数	%
知識・スキルを身に付ける	2,093	59.0%
新しいものの見方・考え方に触れる	1,300	36.6%
学問や研究領域への興味	1,725	48.6%
自身の人間形成に役立てる	614	17.3%
教員の魅力	383	10.8%
先輩や友人の勧め	427	12.0%
必修科目または免許・資格取得に必要なため	2,567	72.3%
Q3の回答合計	6,542	
調査全体の回答者数	3,549	100.0%



教育学部

Q3.この春学期に履修した科目全般について、履修登録する際に重視したことは何ですか。（複数回答可）

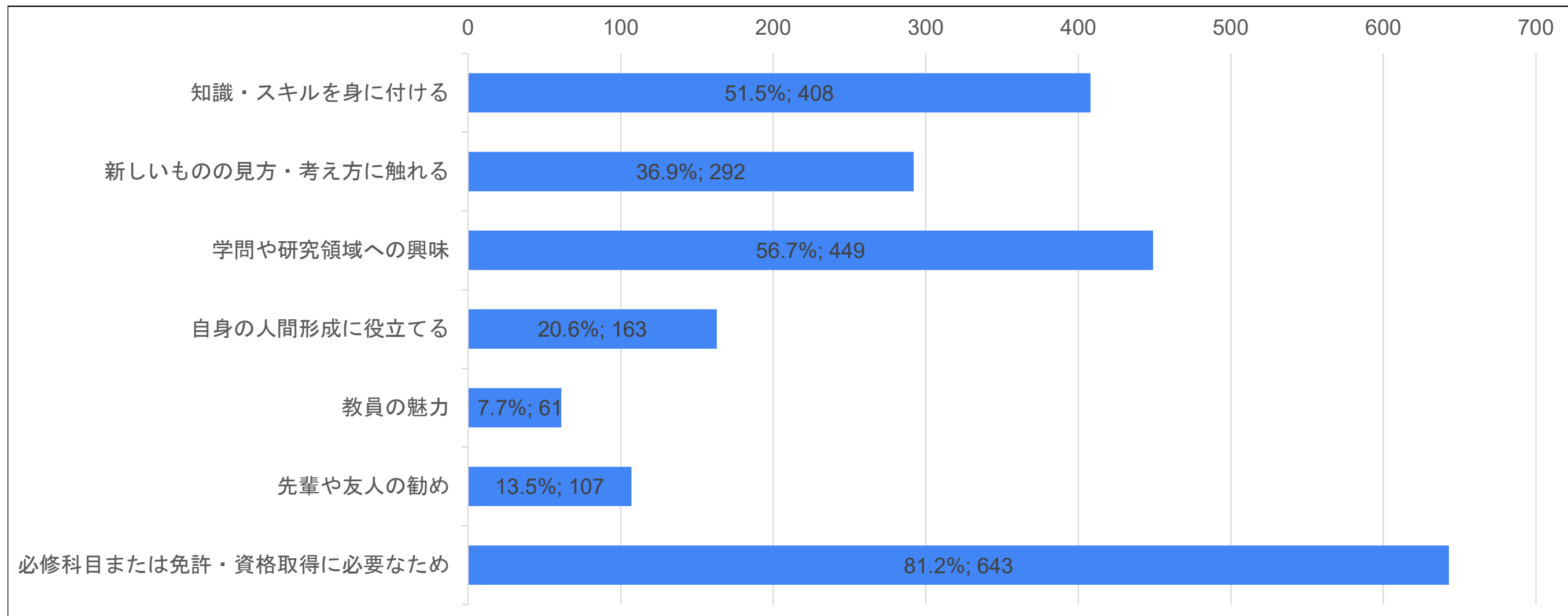
	履修登録する際に重視したことは何ですか。	
	回答数	%
知識・スキルを身に付ける	397	54.7%
新しいものの見方・考え方に触れる	191	26.3%
学問や研究領域への興味	226	31.1%
自身の人間形成に役立てる	109	15.0%
教員の魅力	93	12.8%
先輩や友人の勧め	84	11.6%
必修科目または免許・資格取得に必要なため	666	91.7%
Q3の回答合計	1,100	
調査全体の回答者数	726	100.0%



人間科学部

Q3.この春学期に履修した科目全般について、履修登録する際に重視したことは何ですか。（複数回答可）

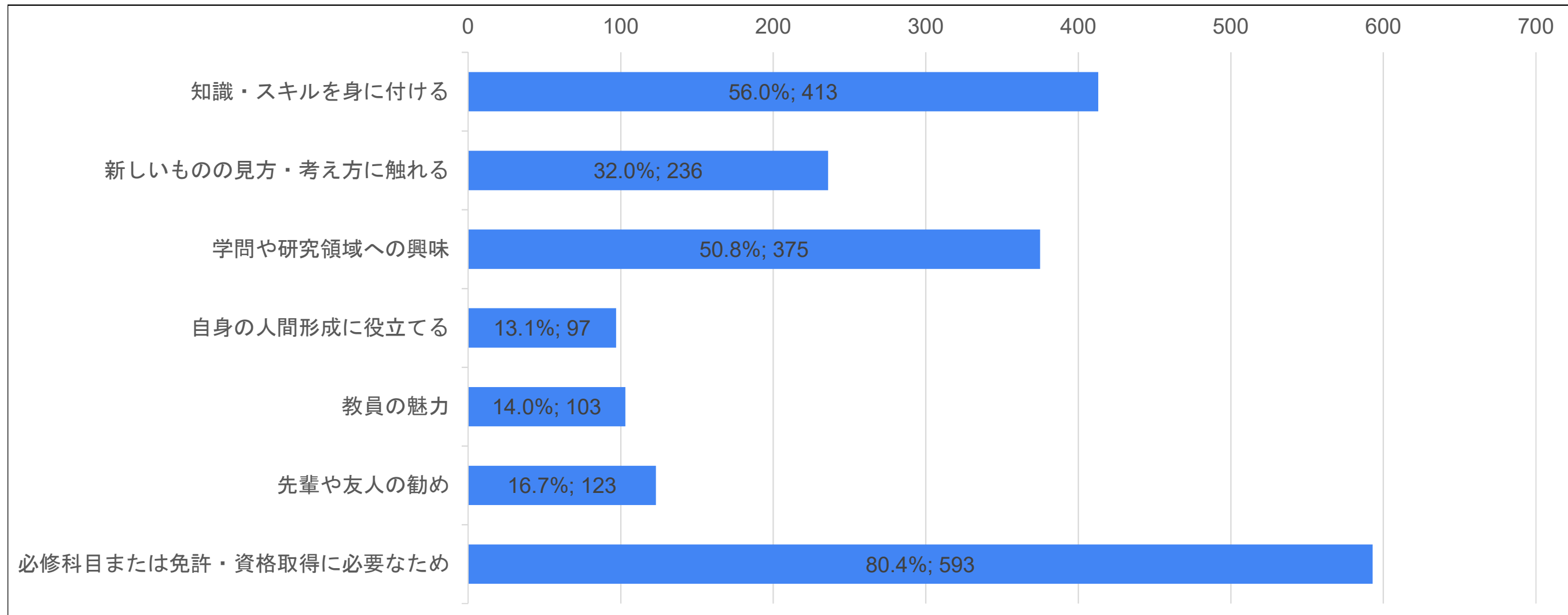
	履修登録する際に重視したことは何ですか。	
	回答数	%
知識・スキルを身に付ける	408	51.5%
新しいものの見方・考え方に触れる	292	36.9%
学問や研究領域への興味	449	56.7%
自身の人間形成に役立てる	163	20.6%
教員の魅力	61	7.7%
先輩や友人の勧め	107	13.5%
必修科目または免許・資格取得に必要なため	643	81.2%
Q3の回答合計	1,480	
調査全体の回答者数	792	100.0%



文学部

Q3.この春学期に履修した科目全般について、履修登録する際に重視したことは何ですか。（複数回答可）

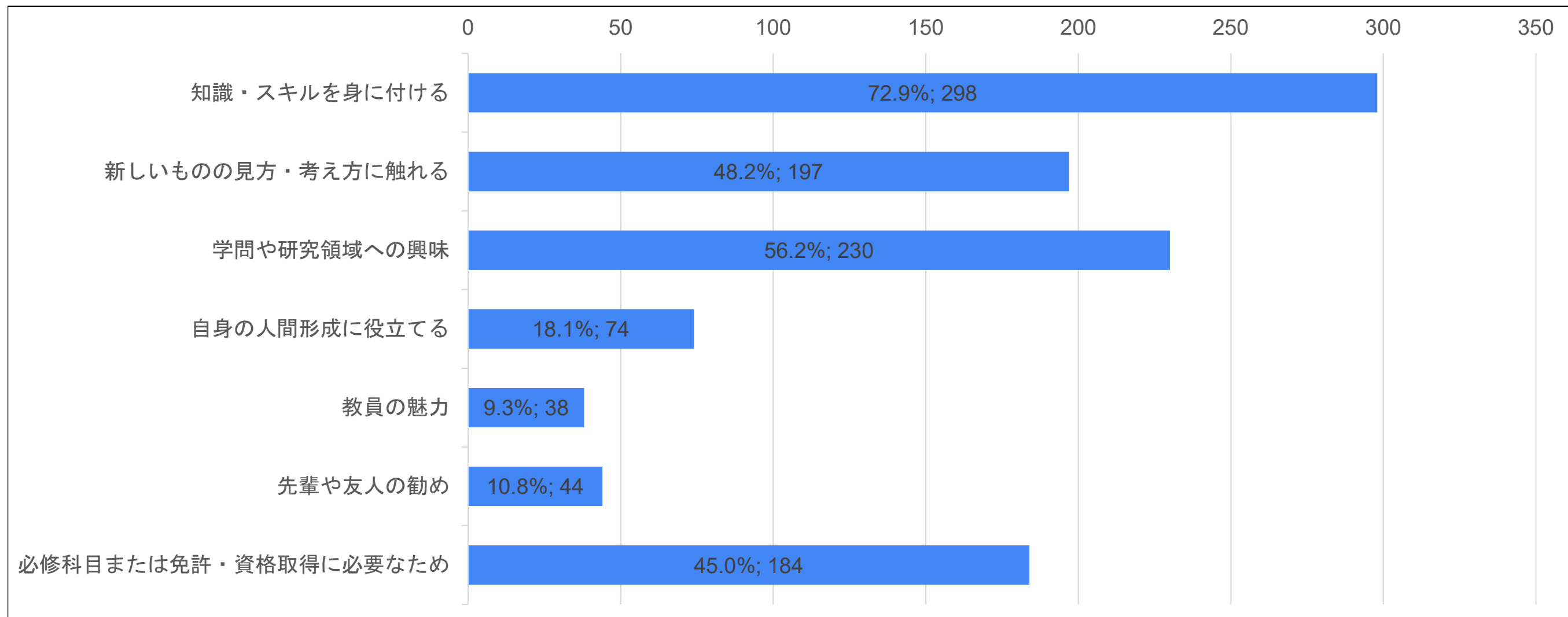
	履修登録する際に重視したことは何ですか。	
	回答数	%
知識・スキルを身に付ける	413	56.0%
新しいものの見方・考え方に触れる	236	32.0%
学問や研究領域への興味	375	50.8%
自身の人間形成に役立てる	97	13.1%
教員の魅力	103	14.0%
先輩や友人の勧め	123	16.7%
必修科目または免許・資格取得に必要なため	593	80.4%
Q3の回答合計	1,347	
調査全体の回答者数	738	100.0%



情報学部

Q3.この春学期に履修した科目全般について、履修登録する際に重視したことは何ですか。（複数回答可）

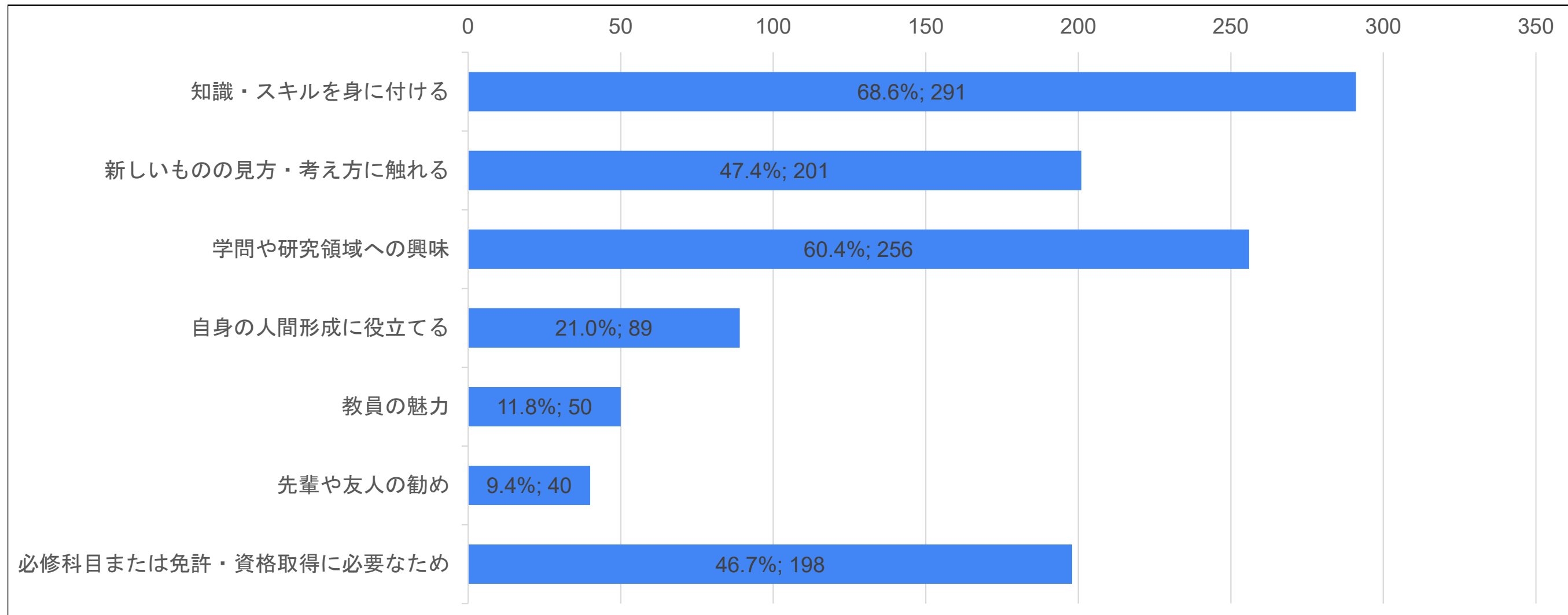
	履修登録する際に重視したことは何ですか。	
	回答数	%
知識・スキルを身に付ける	298	72.9%
新しいものの見方・考え方に触れる	197	48.2%
学問や研究領域への興味	230	56.2%
自身の人間形成に役立てる	74	18.1%
教員の魅力	38	9.3%
先輩や友人の勧め	44	10.8%
必修科目または免許・資格取得に必要なため	184	45.0%
Q3の回答合計	881	
調査全体の回答者数	409	100.0%



国際学部

Q3.この春学期に履修した科目全般について、履修登録する際に重視したことは何ですか。（複数回答可）

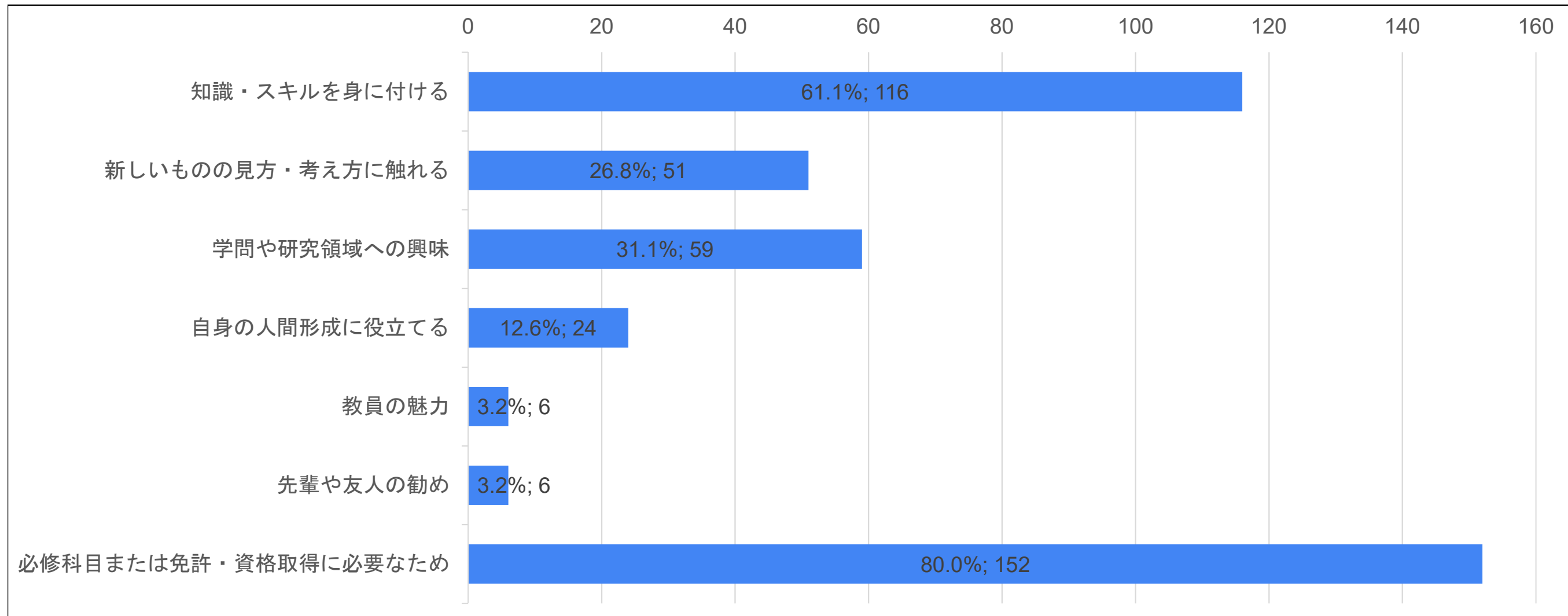
	履修登録する際に重視したことは何ですか。	
	回答数	%
知識・スキルを身に付ける	291	68.6%
新しいものの見方・考え方に触れる	201	47.4%
学問や研究領域への興味	256	60.4%
自身の人間形成に役立てる	89	21.0%
教員の魅力	50	11.8%
先輩や友人の勧め	40	9.4%
必修科目または免許・資格取得に必要なため	198	46.7%
Q3の回答合計	927	
調査全体の回答者数	424	100.0%



健康栄養学部

Q3.この春学期に履修した科目全般について、履修登録する際に重視したことは何ですか。（複数回答可）

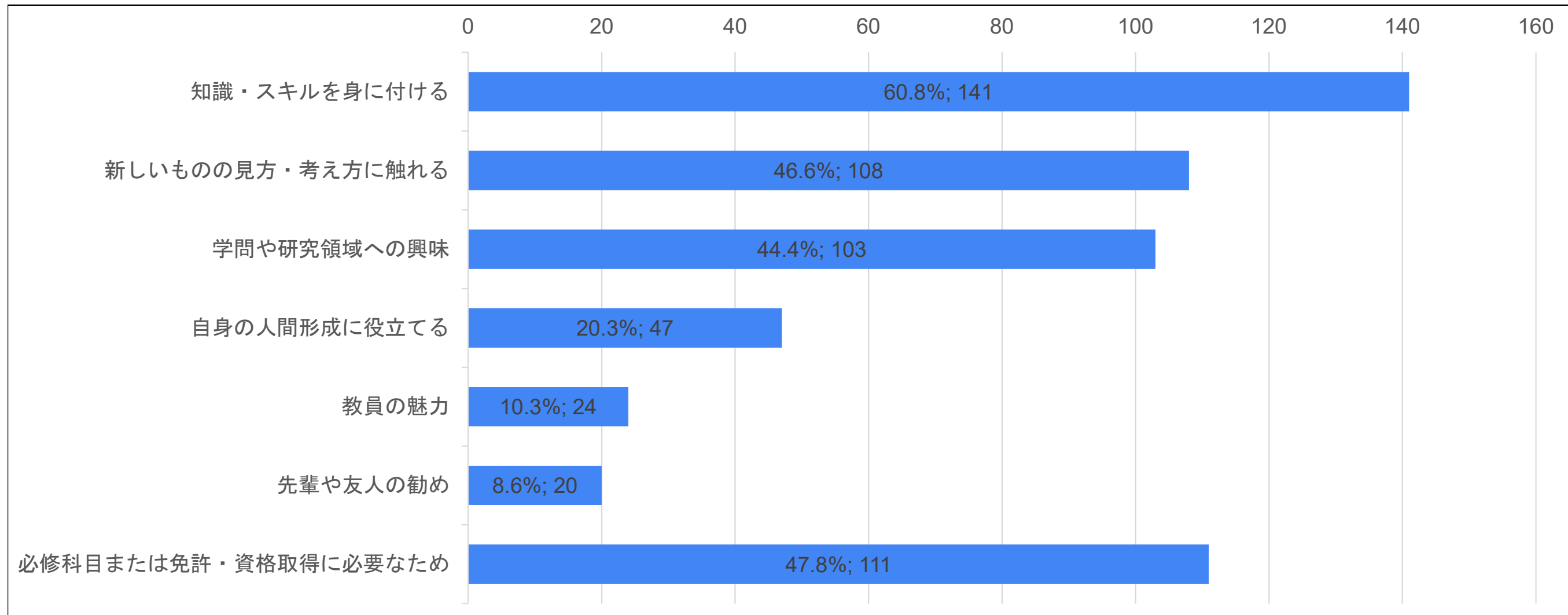
	履修登録する際に重視したことは何ですか。	
	回答数	%
知識・スキルを身に付ける	116	61.1%
新しいものの見方・考え方に触れる	51	26.8%
学問や研究領域への興味	59	31.1%
自身の人間形成に役立てる	24	12.6%
教員の魅力	6	3.2%
先輩や友人の勧め	6	3.2%
必修科目または免許・資格取得に必要なため	152	80.0%
Q3の回答合計	262	
調査全体の回答者数	190	100.0%



経営学部

Q3.この春学期に履修した科目全般について、履修登録する際に重視したことは何ですか。（複数回答可）

	履修登録する際に重視したことは何ですか。	
	回答数	%
知識・スキルを身に付ける	141	60.8%
新しいものの見方・考え方に触れる	108	46.6%
学問や研究領域への興味	103	44.4%
自身の人間形成に役立てる	47	20.3%
教員の魅力	24	10.3%
先輩や友人の勧め	20	8.6%
必修科目または免許・資格取得に必要なため	111	47.8%
Q3の回答合計	443	
調査全体の回答者数	232	100.0%



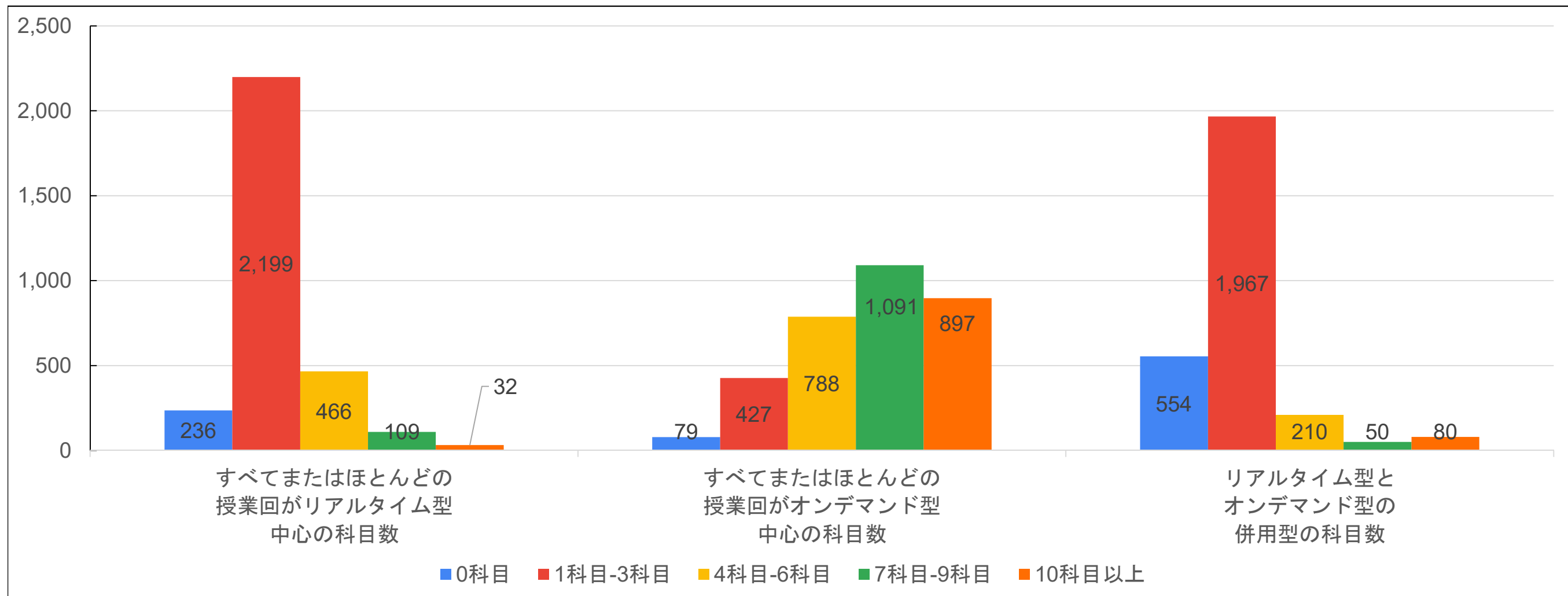
全回答

Q4.この春学期に履修した科目について、科目数はいくつですか。

	すべてまたはほとんどの授業回がリアルタイム型中心の科目数		すべてまたはほとんどの授業回がオンデマンド型中心の科目数		リアルタイム型とオンデマンド型の併用型の科目数	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	236	7.8%	79	2.4%	554	19.4%
1科目-3科目	2,199	72.3%	427	13.0%	1,967	68.8%
4科目-6科目	466	15.3%	788	24.0%	210	7.3%
7科目-9科目	109	3.6%	1,091	33.2%	50	1.7%
10科目以上	32	1.1%	897	27.3%	80	2.8%
Q4回答合計	3,042	100.0%	3,282	100.0%	2,861	100.0%

※ リアルタイム型とは、オンライン授業で、決まった時間に参加する形式の授業のことです。

※ オンデマンド型とは、オンライン授業で、教員が作成した資料を使って、学生の都合のいいときに学修する形式の授業のことです。



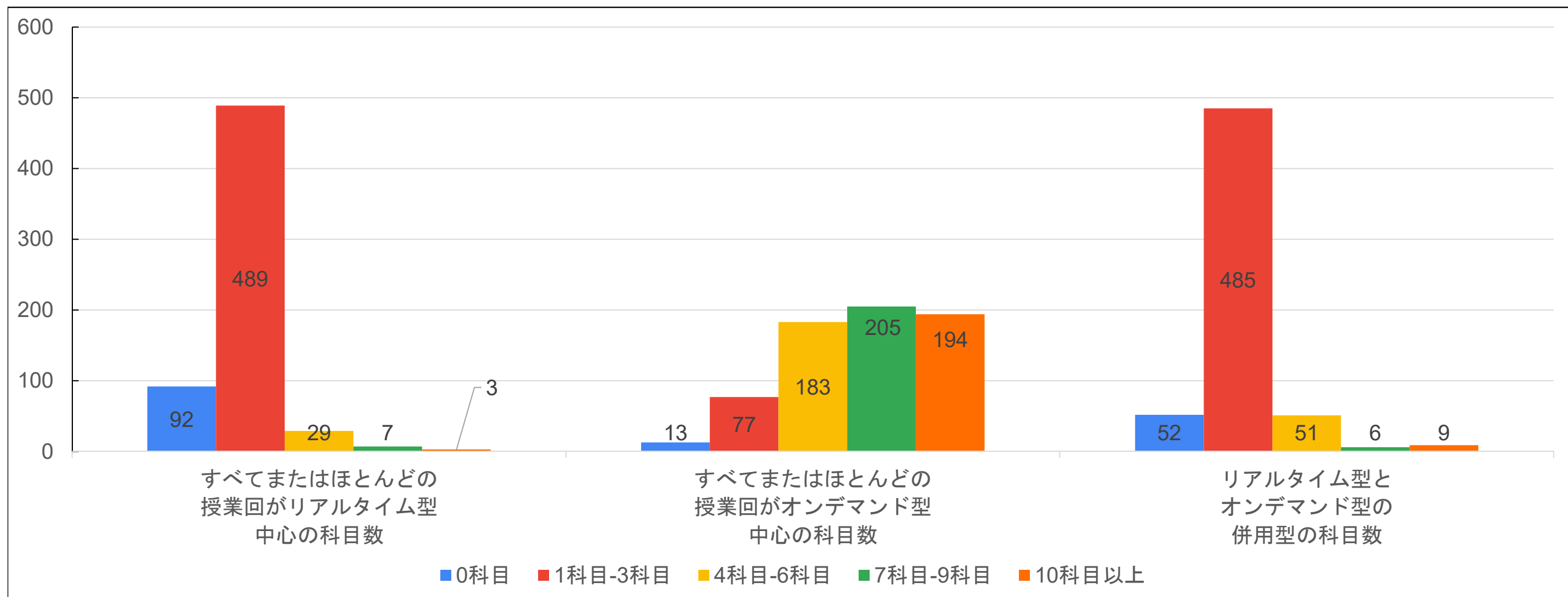
教育学部

Q4.この春学期に履修した科目について、科目数はいくつですか。

	すべてまたはほとんどの授業回がリアルタイム型中心の科目数		すべてまたはほとんどの授業回がオンデマンド型中心の科目数		リアルタイム型とオンデマンド型の併用型の科目数	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	92	14.8%	13	1.9%	52	8.6%
1科目-3科目	489	78.9%	77	11.5%	485	80.4%
4科目-6科目	29	4.7%	183	27.2%	51	8.5%
7科目-9科目	7	1.1%	205	30.5%	6	1.0%
10科目以上	3	0.5%	194	28.9%	9	1.5%
Q4回答合計	620	100.0%	672	100.0%	603	100.0%

※ リアルタイム型とは、オンライン授業で、決まった時間に参加する形式の授業のことです。

※ オンデマンド型とは、オンライン授業で、教員が作成した資料を使って、学生の都合のいいときに学修する形式の授業のことです。



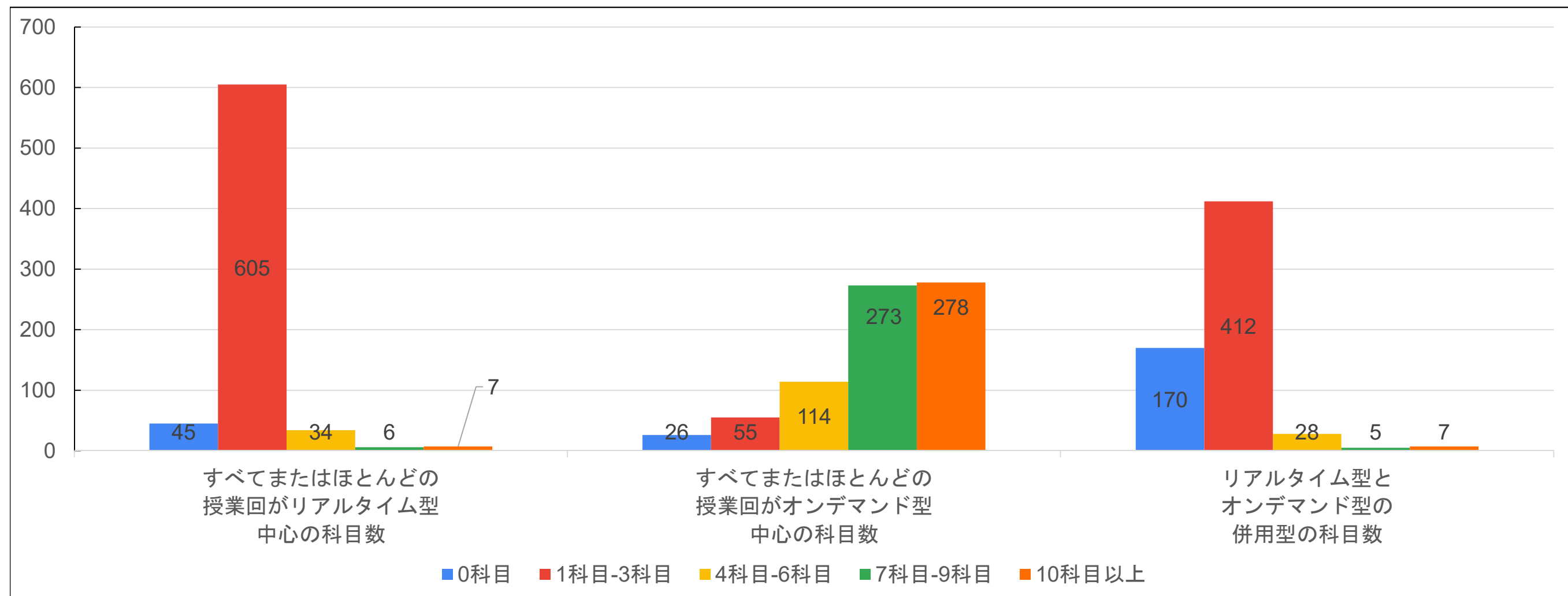
人間科学部

Q4.この春学期に履修した科目について、科目数はいくつですか。

	すべてまたはほとんどの授業回がリアルタイム型中心の科目数		すべてまたはほとんどの授業回がオンデマンド型中心の科目数		リアルタイム型とオンデマンド型の併用型の科目数	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	45	6.5%	26	3.5%	170	27.3%
1科目-3科目	605	86.8%	55	7.4%	412	66.2%
4科目-6科目	34	4.9%	114	15.3%	28	4.5%
7科目-9科目	6	0.9%	273	36.6%	5	0.8%
10科目以上	7	1.0%	278	37.3%	7	1.1%
Q4回答合計	697	100.0%	746	100.0%	622	100.0%

※ リアルタイム型とは、オンライン授業で、決まった時間に参加する形式の授業のことです。

※ オンデマンド型とは、オンライン授業で、教員が作成した資料を使って、学生の都合のいいときに学修する形式の授業のことです。



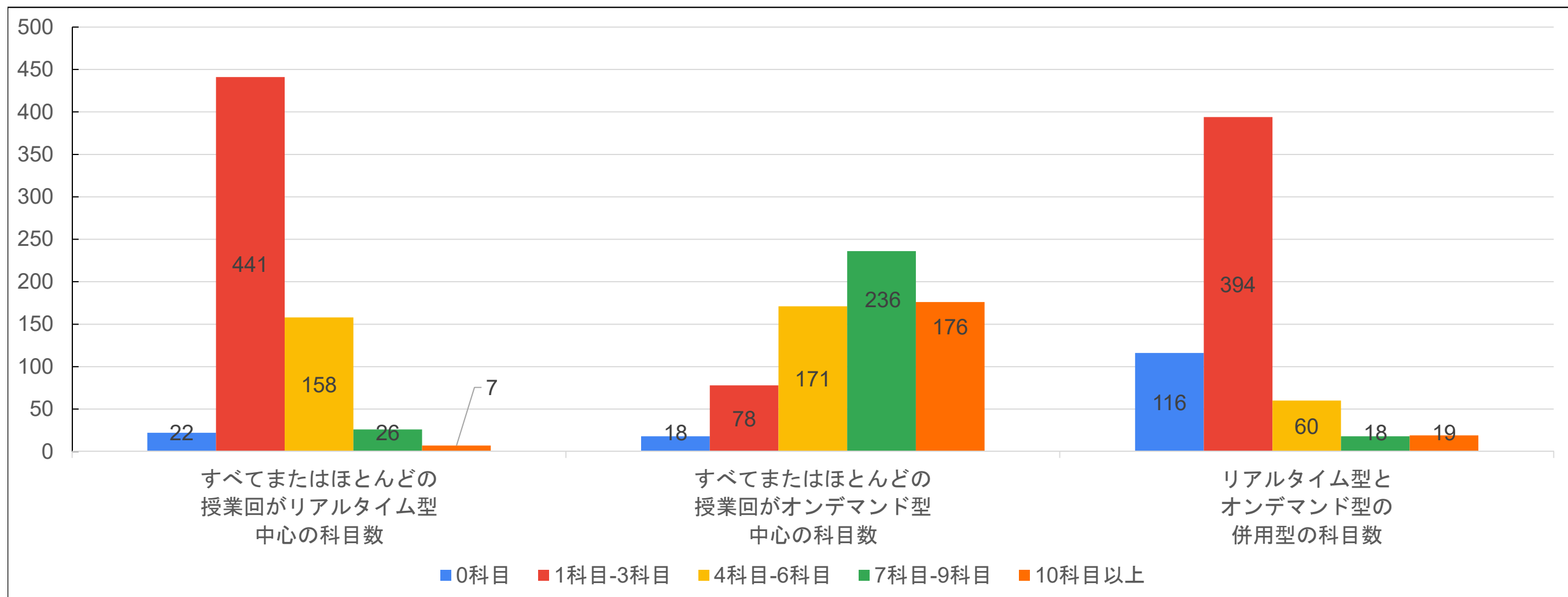
文学部

Q4.この春学期に履修した科目について、科目数はいくつですか。

	すべてまたはほとんどの授業回がリアルタイム型中心の科目数		すべてまたはほとんどの授業回がオンデマンド型中心の科目数		リアルタイム型とオンデマンド型の併用型の科目数	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	22	3.4%	18	2.7%	116	19.1%
1科目-3科目	441	67.4%	78	11.5%	394	64.9%
4科目-6科目	158	24.2%	171	25.2%	60	9.9%
7科目-9科目	26	4.0%	236	34.8%	18	3.0%
10科目以上	7	1.1%	176	25.9%	19	3.1%
Q4回答合計	654	100.0%	679	100.0%	607	100.0%

※ リアルタイム型とは、オンライン授業で、決まった時間に参加する形式の授業のことです。

※ オンデマンド型とは、オンライン授業で、教員が作成した資料を使って、学生の都合のいいときに学修する形式の授業のことです。



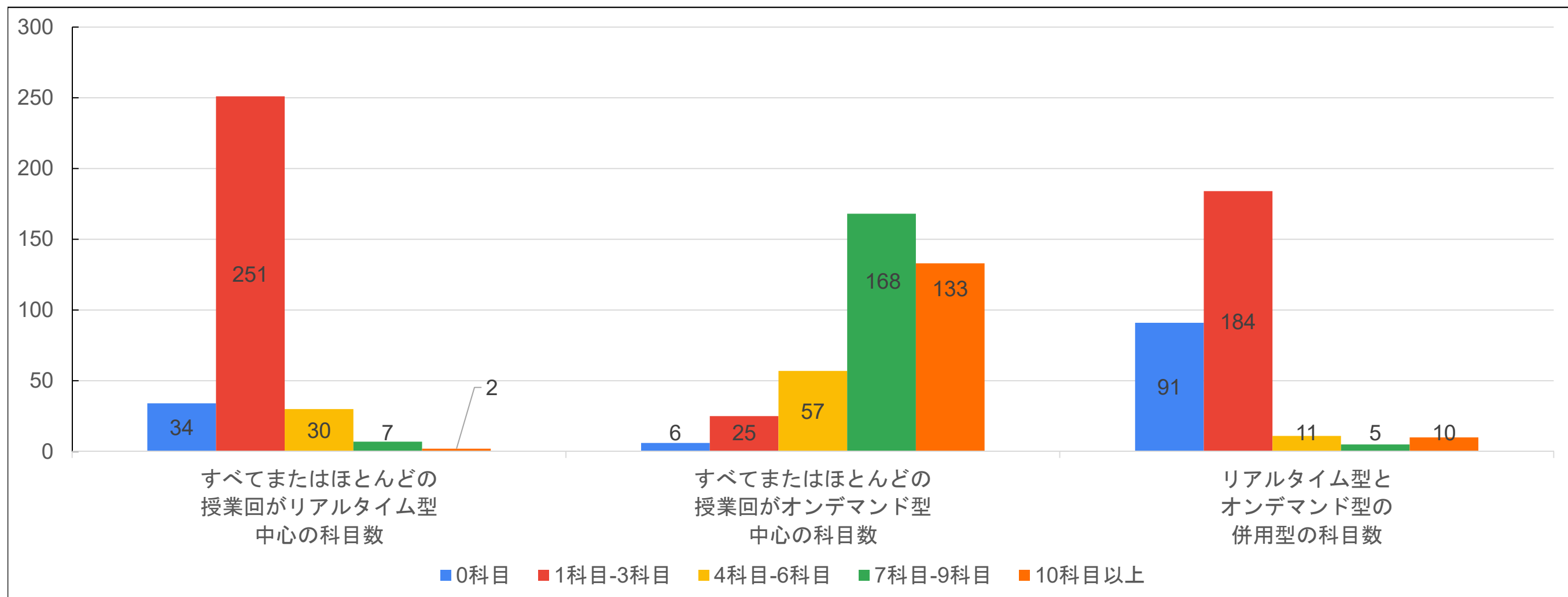
情報学部

Q4.この春学期に履修した科目について、科目数はいくつですか。

	すべてまたはほとんどの授業回がリアルタイム型中心の科目数		すべてまたはほとんどの授業回がオンデマンド型中心の科目数		リアルタイム型とオンデマンド型の併用型の科目数	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	34	10.5%	6	1.5%	91	30.2%
1科目-3科目	251	77.5%	25	6.4%	184	61.1%
4科目-6科目	30	9.3%	57	14.7%	11	3.7%
7科目-9科目	7	2.2%	168	43.2%	5	1.7%
10科目以上	2	0.6%	133	34.2%	10	3.3%
Q4回答合計	324	100.0%	389	100.0%	301	100.0%

※ リアルタイム型とは、オンライン授業で、決まった時間に参加する形式の授業のことです。

※ オンデマンド型とは、オンライン授業で、教員が作成した資料を使って、学生の都合のいいときに学修する形式の授業のことです。



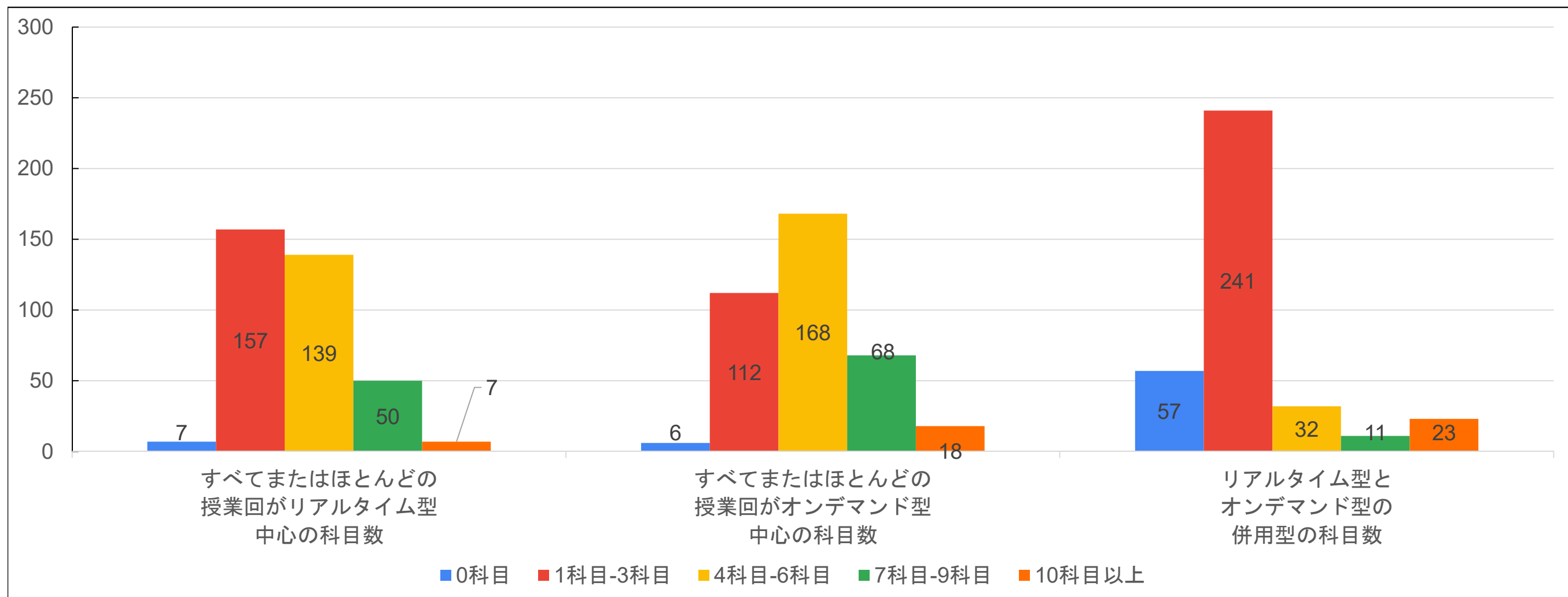
国際学部

Q4.この春学期に履修した科目について、科目数はいくつですか。

	すべてまたはほとんどの授業回がリアルタイム型中心の科目数		すべてまたはほとんどの授業回がオンデマンド型中心の科目数		リアルタイム型とオンデマンド型の併用型の科目数	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	7	1.9%	6	1.6%	57	15.7%
1科目-3科目	157	43.6%	112	30.1%	241	66.2%
4科目-6科目	139	38.6%	168	45.2%	32	8.8%
7科目-9科目	50	13.9%	68	18.3%	11	3.0%
10科目以上	7	1.9%	18	4.8%	23	6.3%
Q4回答合計	360	100.0%	372	100.0%	364	100.0%

※ リアルタイム型とは、オンライン授業で、決まった時間に参加する形式の授業のことです。

※ オンデマンド型とは、オンライン授業で、教員が作成した資料を使って、学生の都合のいいときに学修する形式の授業のことです。



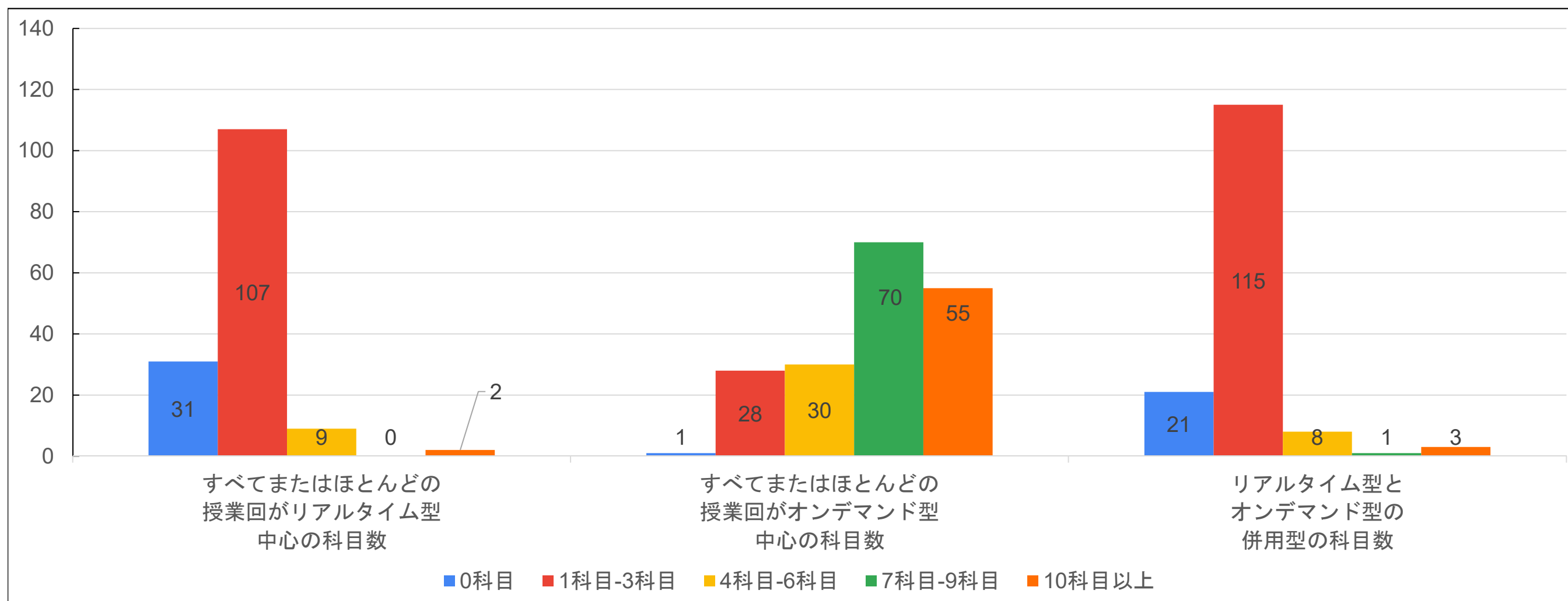
健康栄養学部

Q4.この春学期に履修した科目について、科目数はいくつですか。

	すべてまたはほとんどの授業回がリアルタイム型中心の科目数		すべてまたはほとんどの授業回がオンデマンド型中心の科目数		リアルタイム型とオンデマンド型の併用型の科目数	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	31	20.8%	1	0.5%	21	14.2%
1科目-3科目	107	71.8%	28	15.2%	115	77.7%
4科目-6科目	9	6.0%	30	16.3%	8	5.4%
7科目-9科目	0	0.0%	70	38.0%	1	0.7%
10科目以上	2	1.3%	55	29.9%	3	2.0%
Q4回答合計	149	100.0%	184	100.0%	148	100.0%

※ リアルタイム型とは、オンライン授業で、決まった時間に参加する形式の授業のことです。

※ オンデマンド型とは、オンライン授業で、教員が作成した資料を使って、学生の都合のいいときに学修する形式の授業のことです。



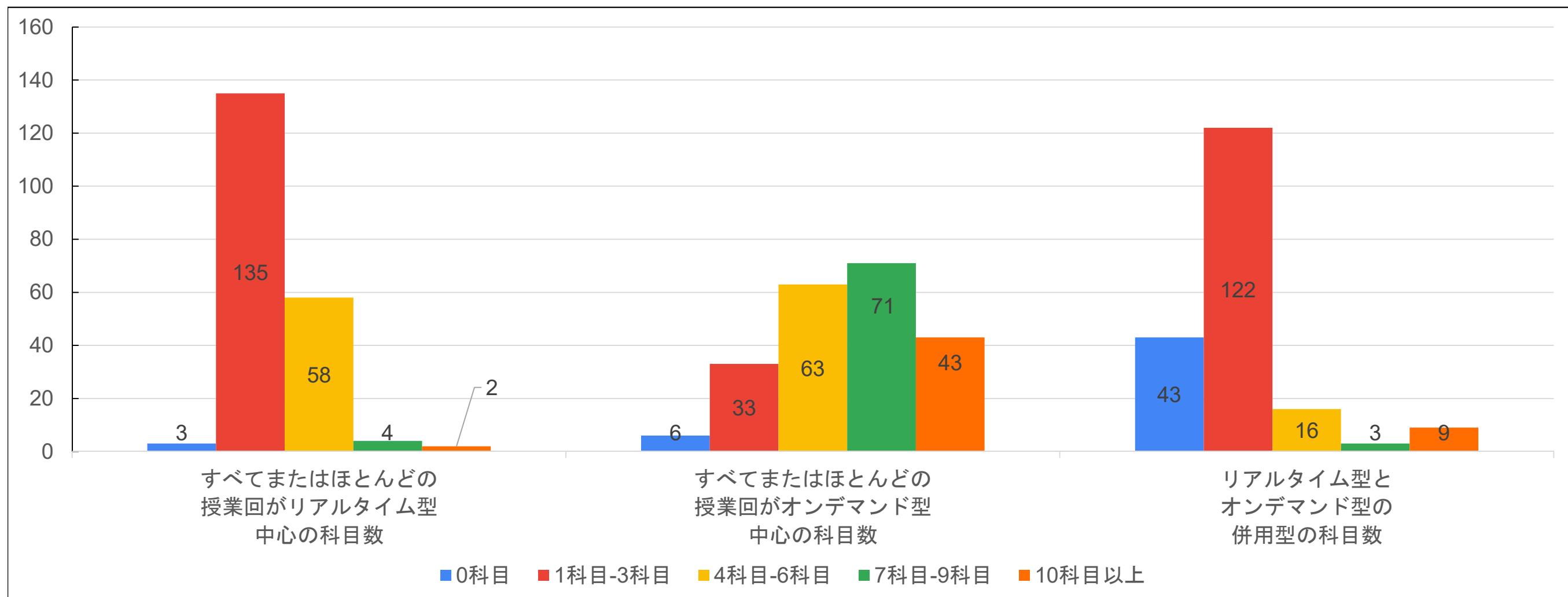
経営学部

Q4.この春学期に履修した科目について、科目数はいくつですか。

	すべてまたはほとんどの授業回がリアルタイム型中心の科目数		すべてまたはほとんどの授業回がオンデマンド型中心の科目数		リアルタイム型とオンデマンド型の併用型の科目数	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	3	1.5%	6	2.8%	43	22.3%
1科目-3科目	135	66.8%	33	15.3%	122	63.2%
4科目-6科目	58	28.7%	63	29.2%	16	8.3%
7科目-9科目	4	2.0%	71	32.9%	3	1.6%
10科目以上	2	1.0%	43	19.9%	9	4.7%
Q4回答合計	202	100.0%	216	100.0%	193	100.0%

※ リアルタイム型とは、オンライン授業で、決まった時間に参加する形式の授業のことです。

※ オンデマンド型とは、オンライン授業で、教員が作成した資料を使って、学生の都合のいいときに学修する形式の授業のことです。



全回答

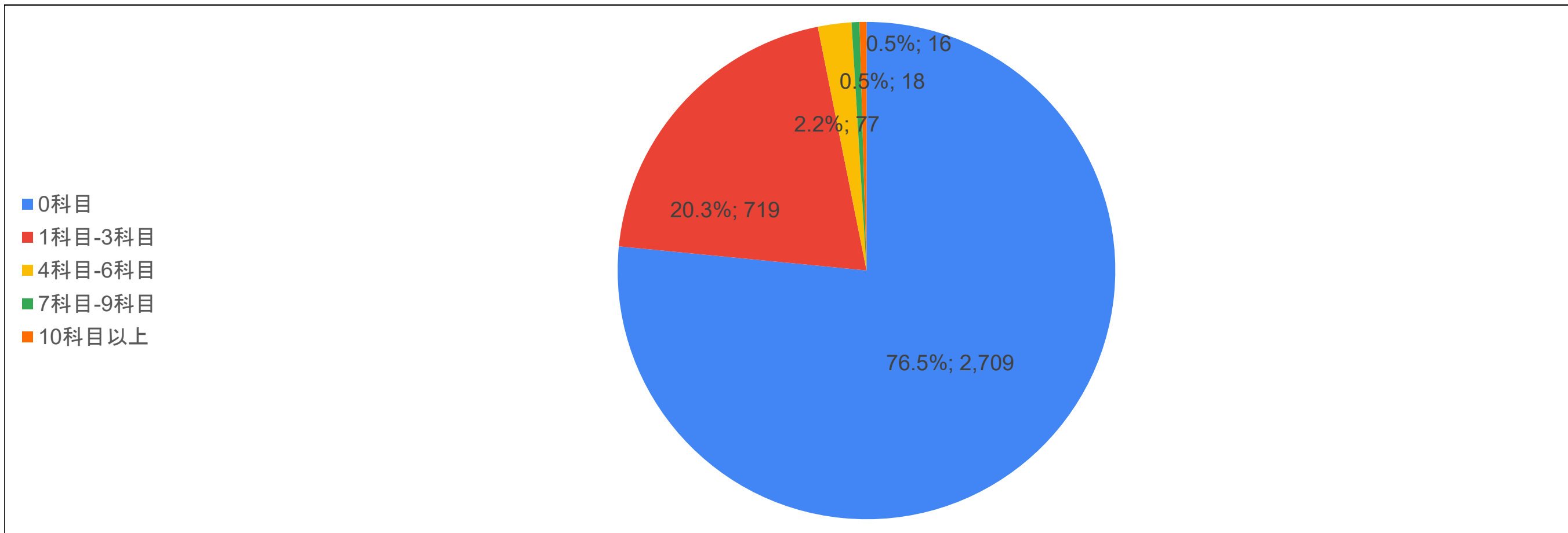
Q5.この春学期に履修した科目について、出席しなかったり、課題を遂行しなかったりするなど、履修を継続しなかった科目はどの程度ありましたか。

	履修を継続しなかった科目	
	回答数	%
0科目	2,709	76.5%
1科目-3科目	719	20.3%
4科目-6科目	77	2.2%
7科目-9科目	18	0.5%
10科目以上	16	0.5%
Q5回答合計	3,539	100.0%

※ 0科目以外の回答数
830

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



教育学部

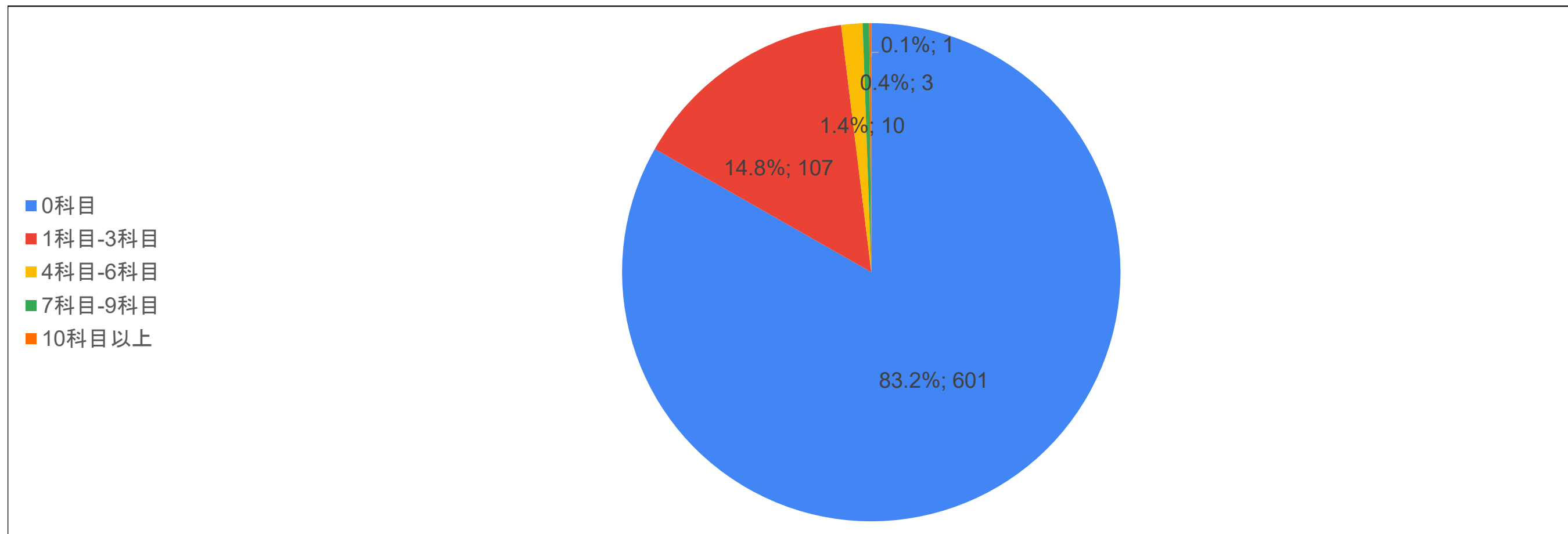
Q5.この春学期に履修した科目について、出席しなかったり、課題を遂行しなかったりするなど、履修を継続しなかった科目はどの程度ありましたか。

	履修を継続しなかった科目	
	回答数	%
0科目	601	83.2%
1科目-3科目	107	14.8%
4科目-6科目	10	1.4%
7科目-9科目	3	0.4%
10科目以上	1	0.1%
Q5回答合計	722	100.0%

※ 0科目以外の回答数
121

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



人間科学部

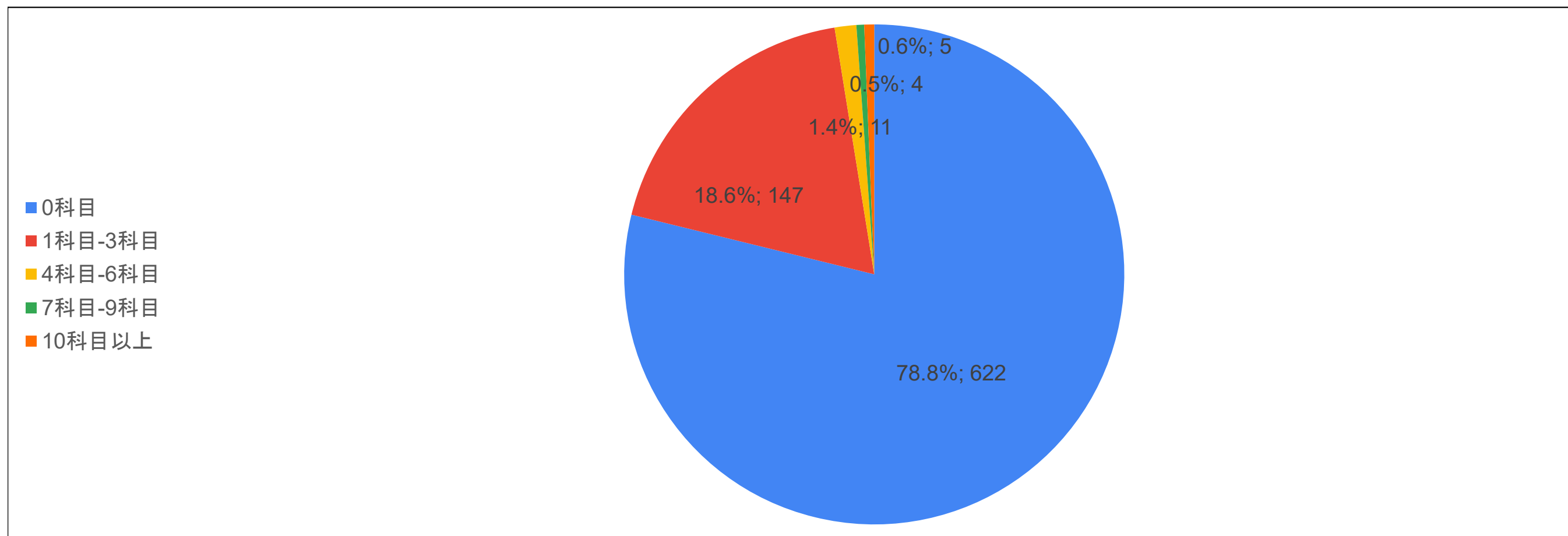
Q5.この春学期に履修した科目について、出席しなかったり、課題を遂行しなかったりするなど、履修を継続しなかった科目はどの程度ありましたか。

	履修を継続しなかった科目	
	回答数	%
0科目	622	78.8%
1科目-3科目	147	18.6%
4科目-6科目	11	1.4%
7科目-9科目	4	0.5%
10科目以上	5	0.6%
Q5回答合計	789	100.0%

※ 0科目以外の回答数
167

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



文学部

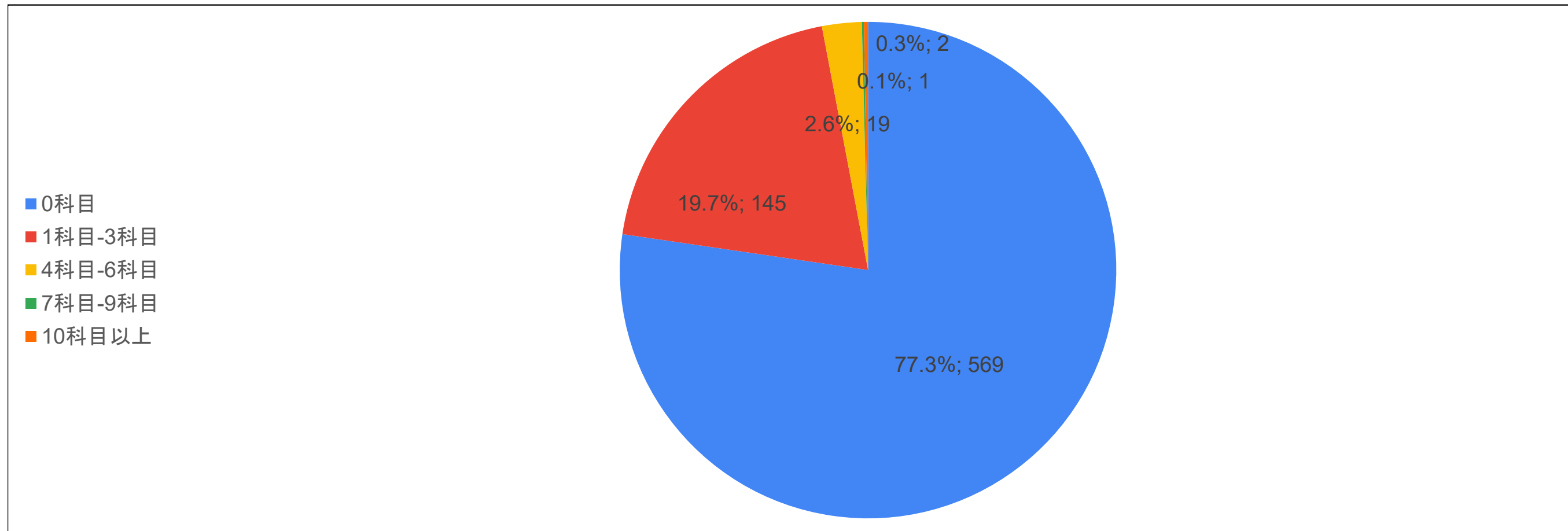
Q5.この春学期に履修した科目について、出席しなかったり、課題を遂行しなかったりするなど、履修を継続しなかった科目はどの程度ありましたか。

	履修を継続しなかった科目	
	回答数	%
0科目	569	77.3%
1科目-3科目	145	19.7%
4科目-6科目	19	2.6%
7科目-9科目	1	0.1%
10科目以上	2	0.3%
Q5回答合計	736	100.0%

※ 0科目以外の回答数
167

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



情報学部

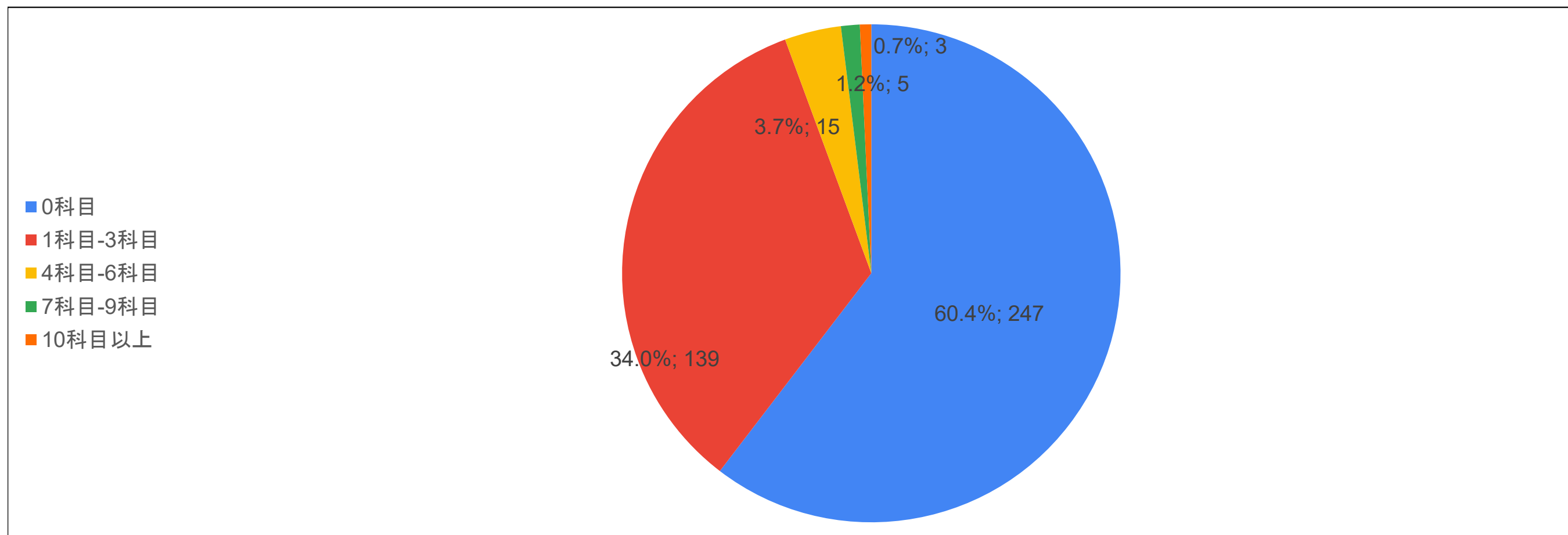
Q5.この春学期に履修した科目について、出席しなかったり、課題を遂行しなかったりするなど、履修を継続しなかった科目はどの程度ありましたか。

	履修を継続しなかった科目	
	回答数	%
0科目	247	60.4%
1科目-3科目	139	34.0%
4科目-6科目	15	3.7%
7科目-9科目	5	1.2%
10科目以上	3	0.7%
Q5回答合計	409	100.0%

※ 0科目以外の回答数
162

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



国際学部

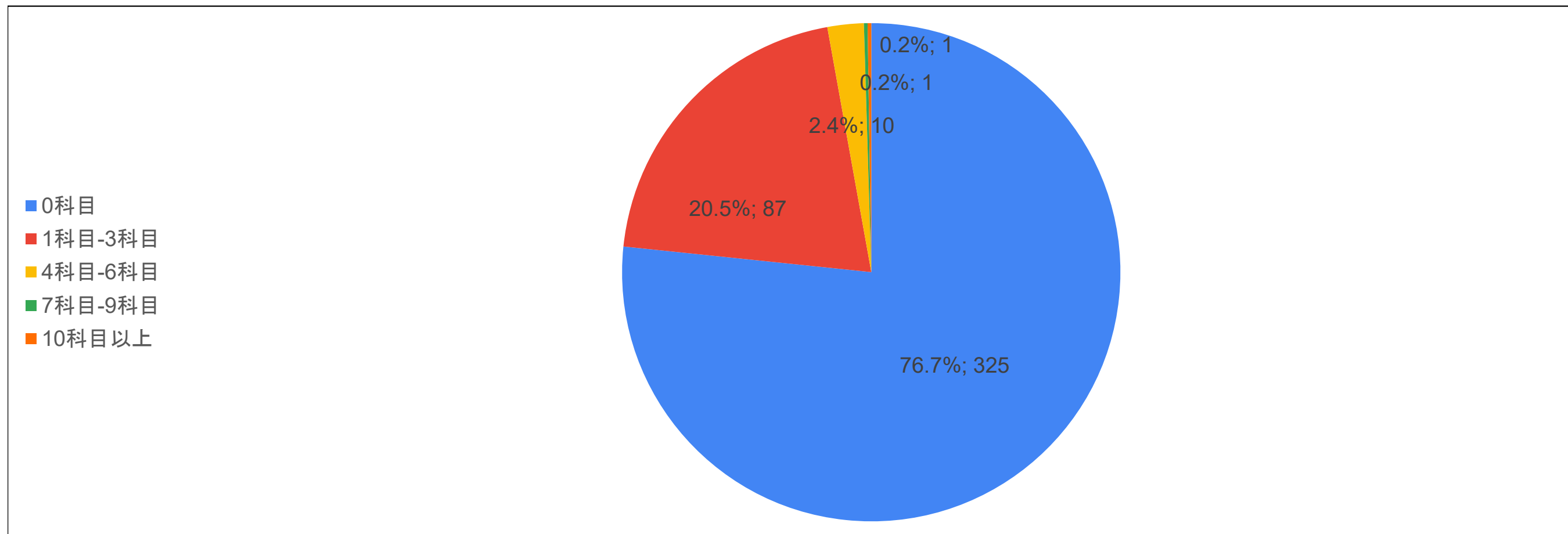
Q5.この春学期に履修した科目について、出席しなかったり、課題を遂行しなかったりするなど、履修を継続しなかった科目はどの程度ありましたか。

	履修を継続しなかった科目	
	回答数	%
0科目	325	76.7%
1科目-3科目	87	20.5%
4科目-6科目	10	2.4%
7科目-9科目	1	0.2%
10科目以上	1	0.2%
Q5回答合計	424	100.0%

※ 0科目以外の回答数
99

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



健康栄養学部

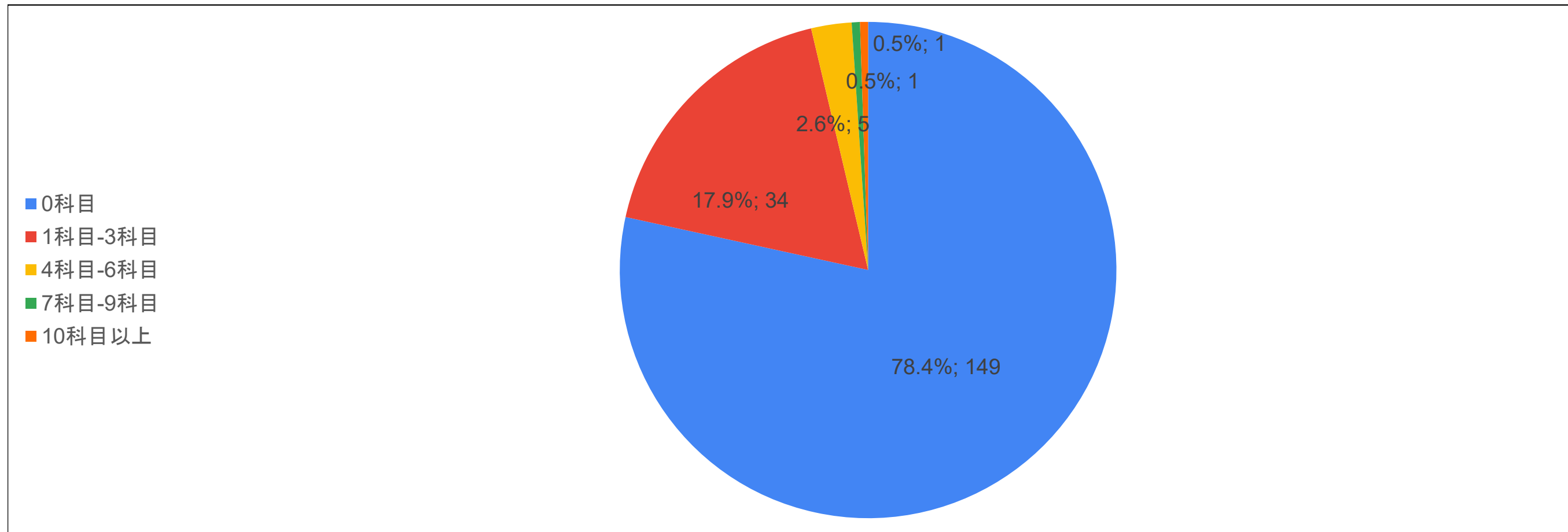
Q5.この春学期に履修した科目について、出席しなかったり、課題を遂行しなかったりするなど、履修を継続しなかった科目はどの程度ありましたか。

	履修を継続しなかった科目	
	回答数	%
0科目	149	78.4%
1科目-3科目	34	17.9%
4科目-6科目	5	2.6%
7科目-9科目	1	0.5%
10科目以上	1	0.5%
Q5回答合計	190	100.0%

※ 0科目以外の回答数
41

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



経営学部

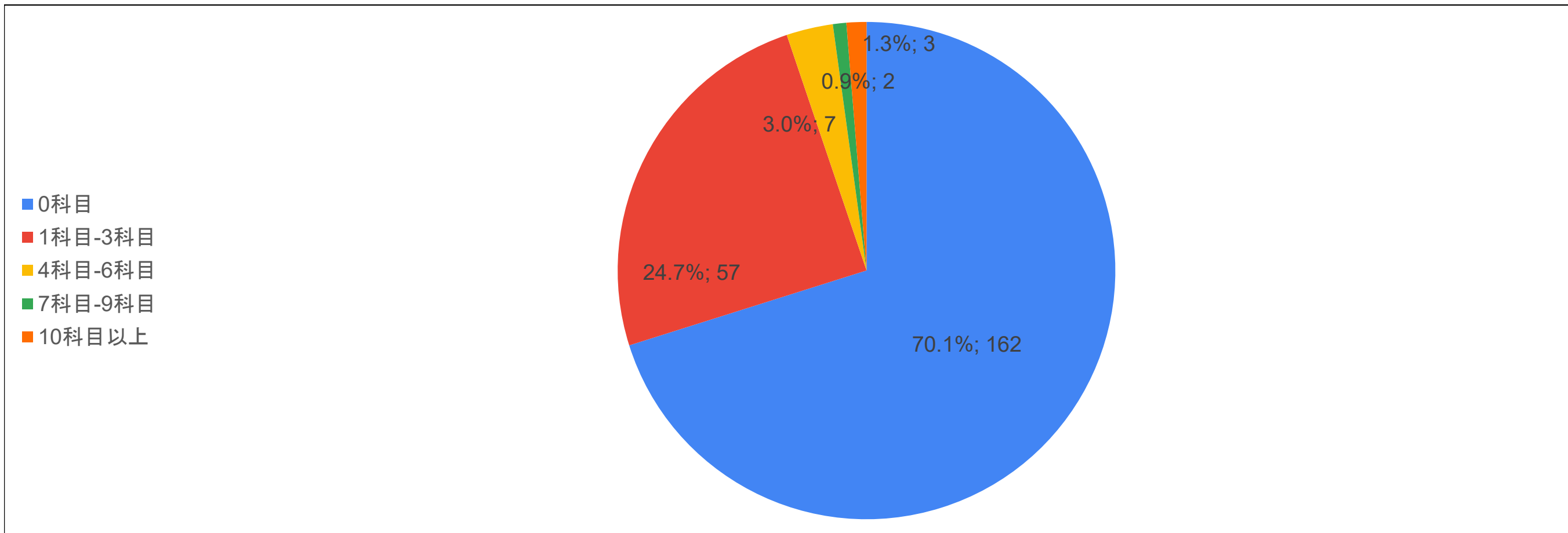
Q5.この春学期に履修した科目について、出席しなかったり、課題を遂行しなかったりするなど、履修を継続しなかった科目はどの程度ありましたか。

	履修を継続しなかった科目	
	回答数	%
0科目	162	70.1%
1科目-3科目	57	24.7%
4科目-6科目	7	3.0%
7科目-9科目	2	0.9%
10科目以上	3	1.3%
Q5回答合計	231	100.0%

※ 0科目以外の回答数
69

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

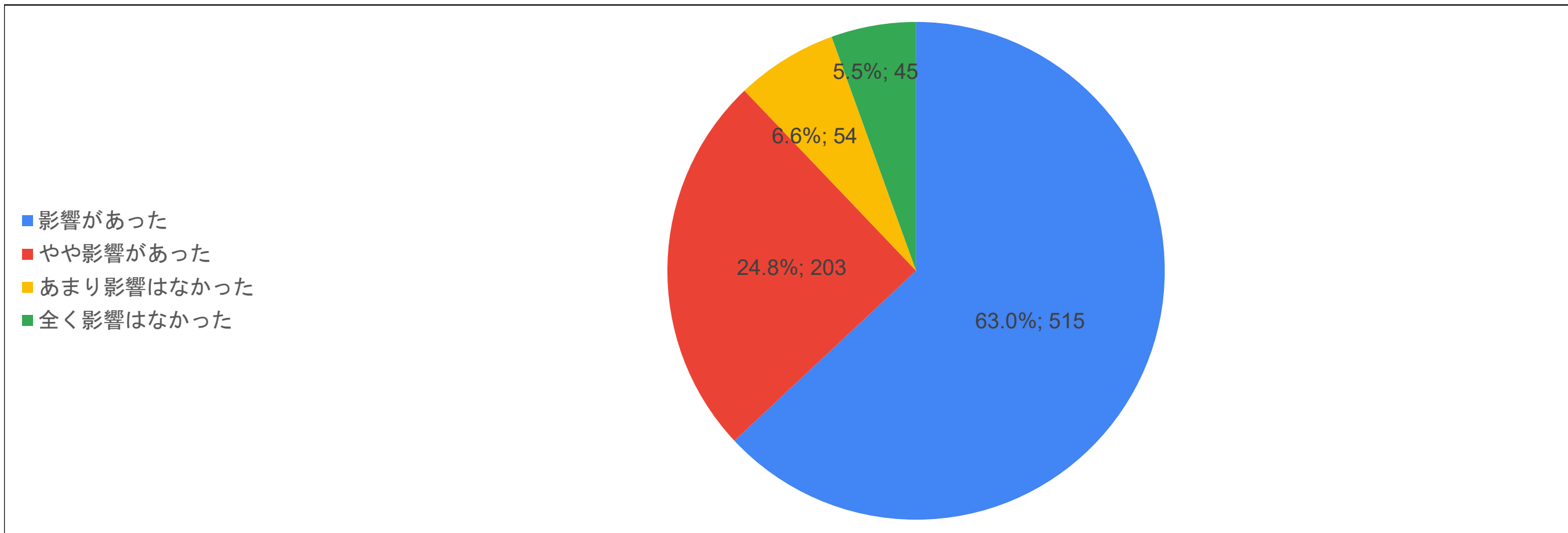
※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



全回答

Q6.履修の継続をしなかったことについて、授業がオンライン化した影響がありましたか。
Q5で「0科目」と回答した方は、回答は不要です。

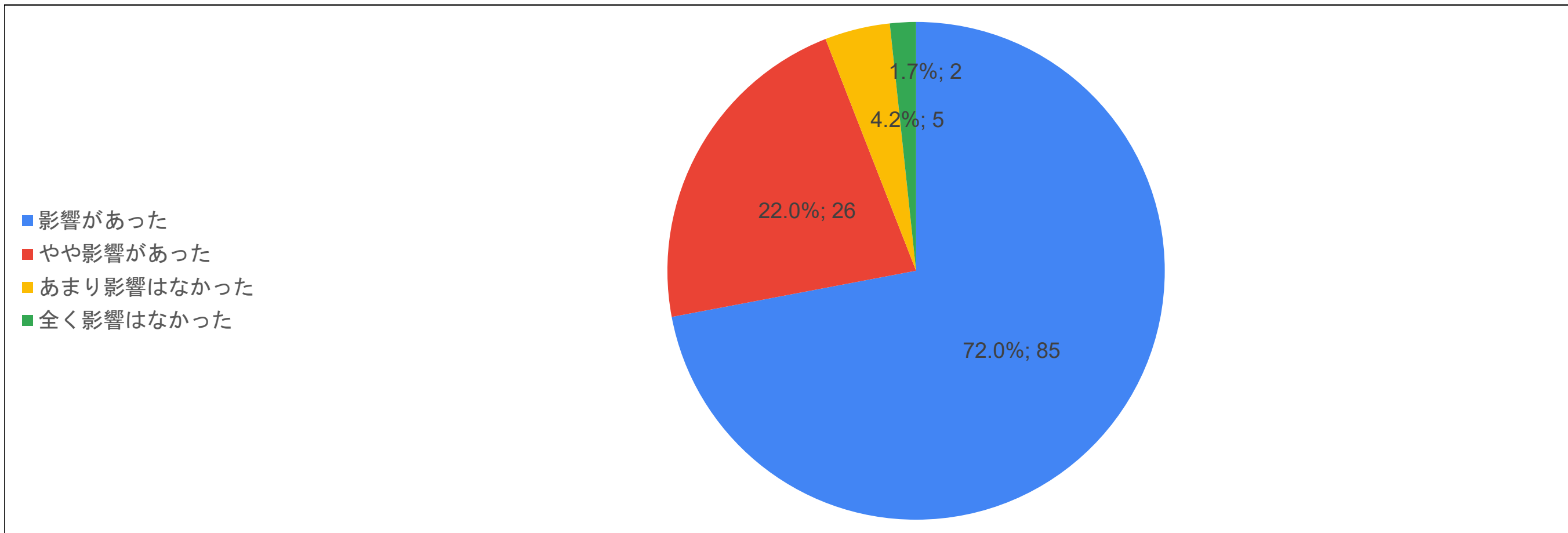
	履修を継続しなかったことへの オンライン化の影響 (A-B)		A Q6の回答数	B そのうち、Q5で 無回答または「0科目」 と回答した数
	回答数	%		
影響があった	515	63.0%	538	23
やや影響があった	203	24.8%	211	8
あまり影響はなかった	54	6.6%	73	19
全く影響はなかった	45	5.5%	110	65
Q6回答合計	817	100.0%	932	115



教育学部

Q6.履修の継続をしなかったことについて、授業がオンライン化した影響がありましたか。
Q5で「0科目」と回答した方は、回答は不要です。

	履修を継続しなかったことへの オンライン化の影響 (A-B)		A Q6の回答数	B そのうち、Q5で 無回答または「0科目」 と回答した数
	回答数	%		
影響があった	85	72.0%	91	6
やや影響があった	26	22.0%	28	2
あまり影響はなかった	5	4.2%	7	2
全く影響はなかった	2	1.7%	15	13
Q6回答合計	118	100.0%	141	23

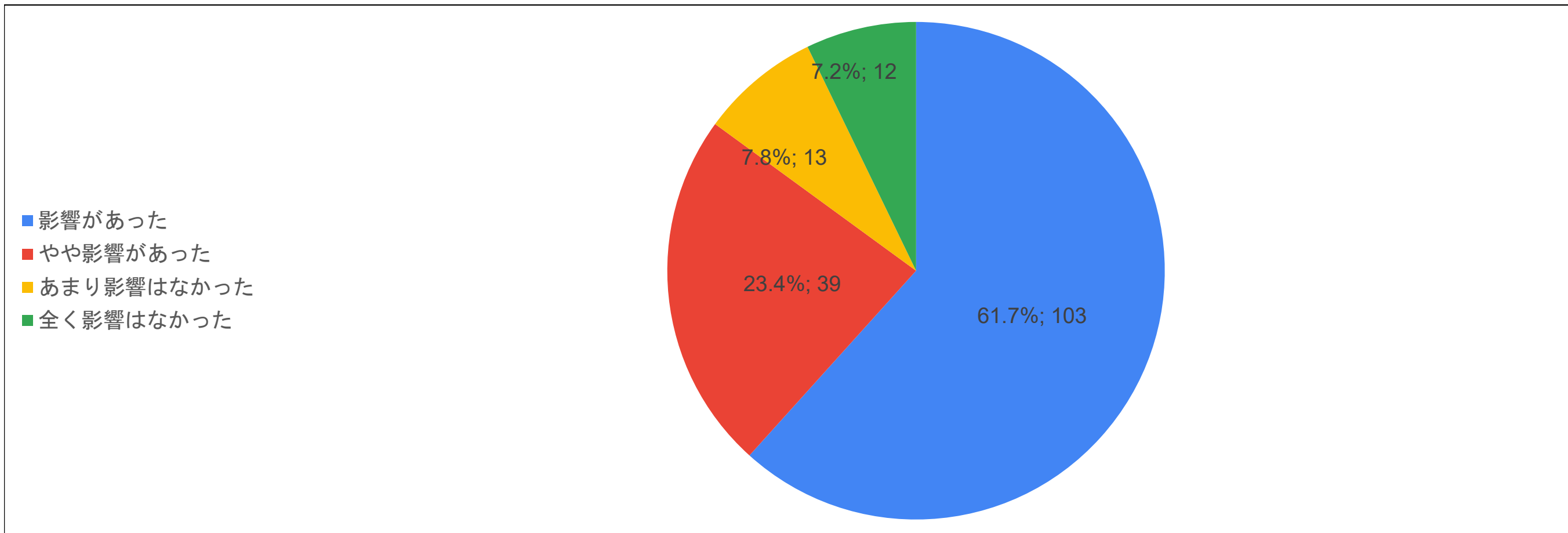


人間科学部

Q6.履修の継続をしなかったことについて、授業がオンライン化した影響がありましたか。

Q5で「0科目」と回答した方は、回答は不要です。

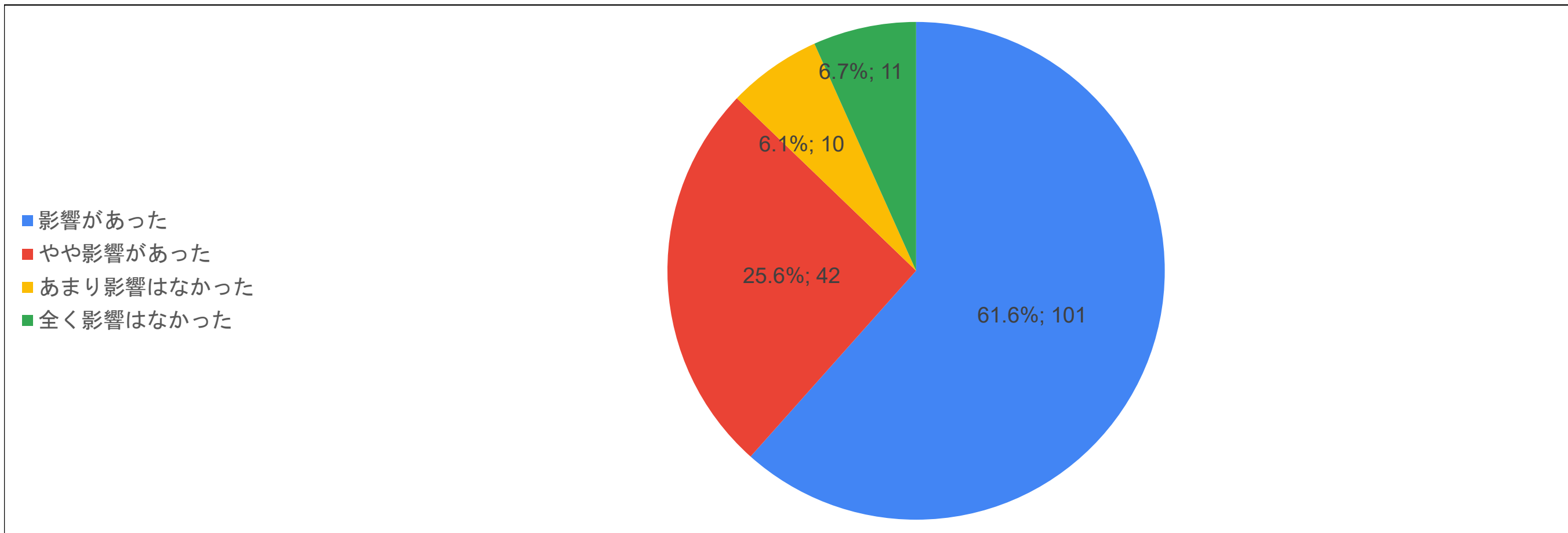
	履修を継続しなかったことへの オンライン化の影響 (A-B)		A Q6の回答数	B そのうち、Q5で 無回答または「0科目」 と回答した数
	回答数	%		
影響があった	103	61.7%	106	3
やや影響があった	39	23.4%	41	2
あまり影響はなかった	13	7.8%	14	1
全く影響はなかった	12	7.2%	24	12
Q6回答合計	167	100.0%	185	18



文学部

Q6.履修の継続をしなかったことについて、授業がオンライン化した影響がありましたか。
Q5で「0科目」と回答した方は、回答は不要です。

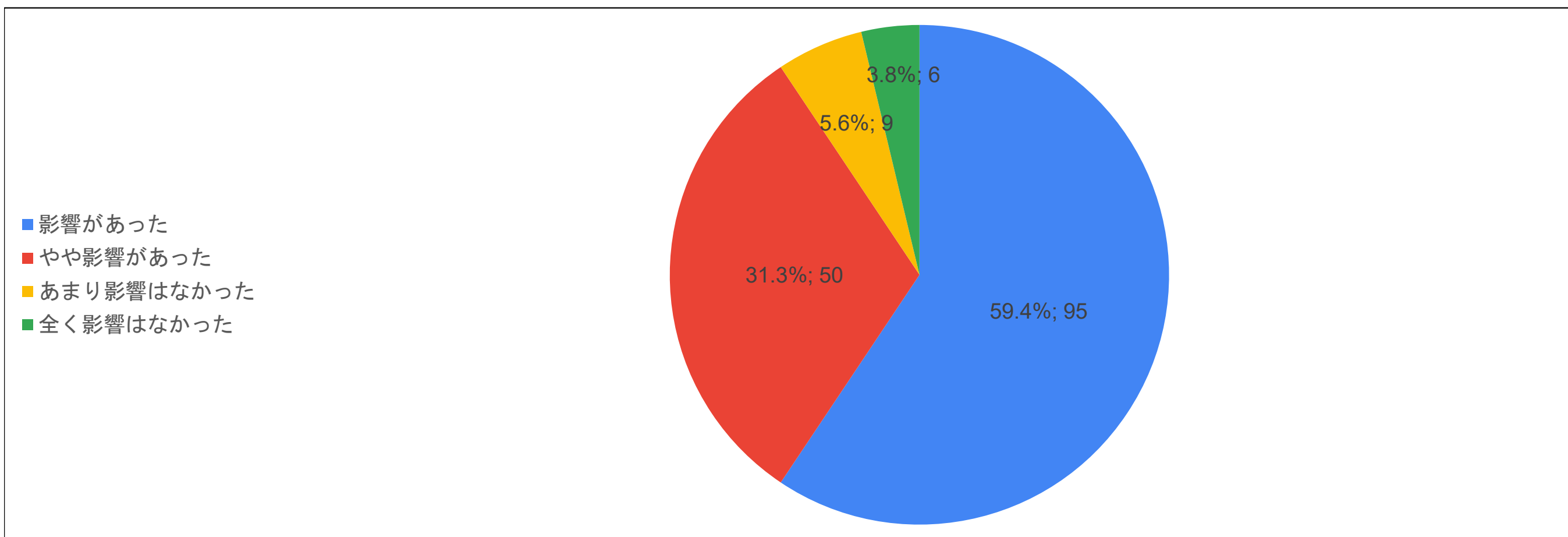
	履修を継続しなかったことへの オンライン化の影響 (A-B)		A Q6の回答数	B そのうち、Q5で 無回答または「0科目」 と回答した数
	回答数	%		
影響があった	101	61.6%	104	3
やや影響があった	42	25.6%	43	1
あまり影響はなかった	10	6.1%	15	5
全く影響はなかった	11	6.7%	25	14
Q6回答合計	164	100.0%	187	23



情報学部

Q6.履修の継続をしなかったことについて、授業がオンライン化した影響がありましたか。
Q5で「0科目」と回答した方は、回答は不要です。

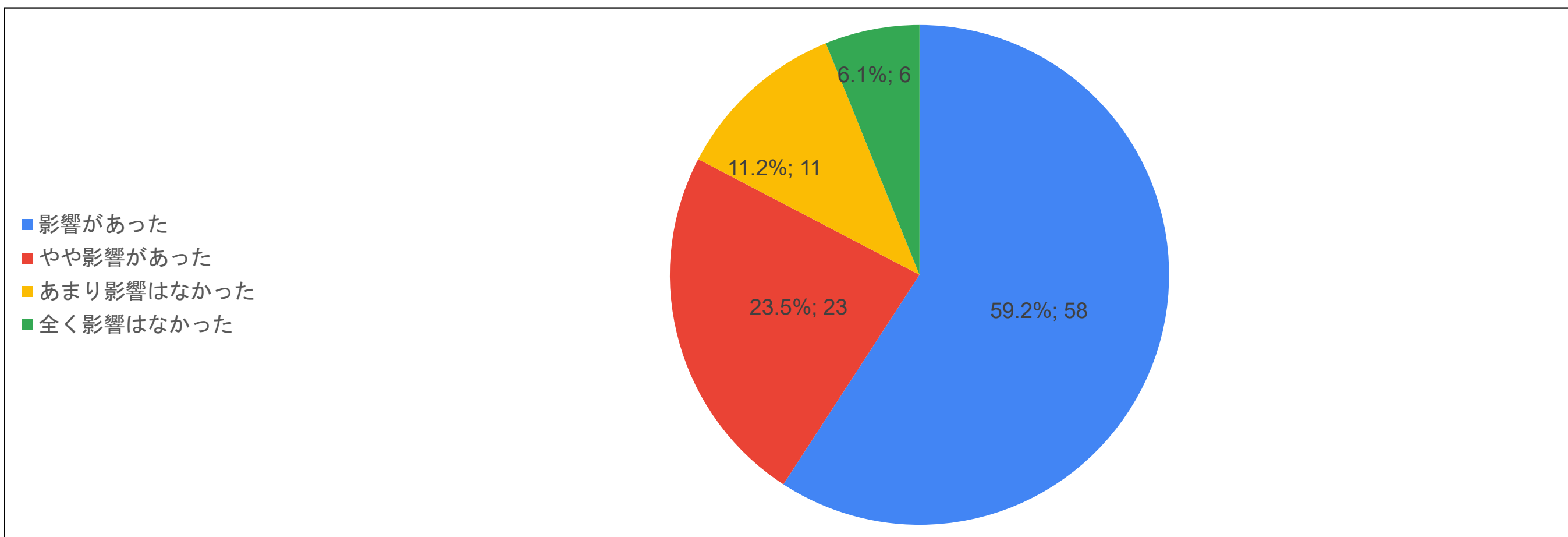
	履修を継続しなかったことへの オンライン化の影響 (A-B)		A Q6の回答数	B そのうち、Q5で 無回答または「0科目」 と回答した数
	回答数	%		
影響があった	95	59.4%	98	3
やや影響があった	50	31.3%	51	1
あまり影響はなかった	9	5.6%	13	4
全く影響はなかった	6	3.8%	13	7
Q6回答合計	160	100.0%	175	15



国際学部

Q6.履修の継続をしなかったことについて、授業がオンライン化した影響がありましたか。
Q5で「0科目」と回答した方は、回答は不要です。

	履修を継続しなかったことへの オンライン化の影響 (A-B)		A Q6の回答数	B そのうち、Q5で 無回答または「0科目」 と回答した数
	回答数	%		
影響があった	58	59.2%	62	4
やや影響があった	23	23.5%	24	1
あまり影響はなかった	11	11.2%	13	2
全く影響はなかった	6	6.1%	14	8
Q6回答合計	98	100.0%	113	15

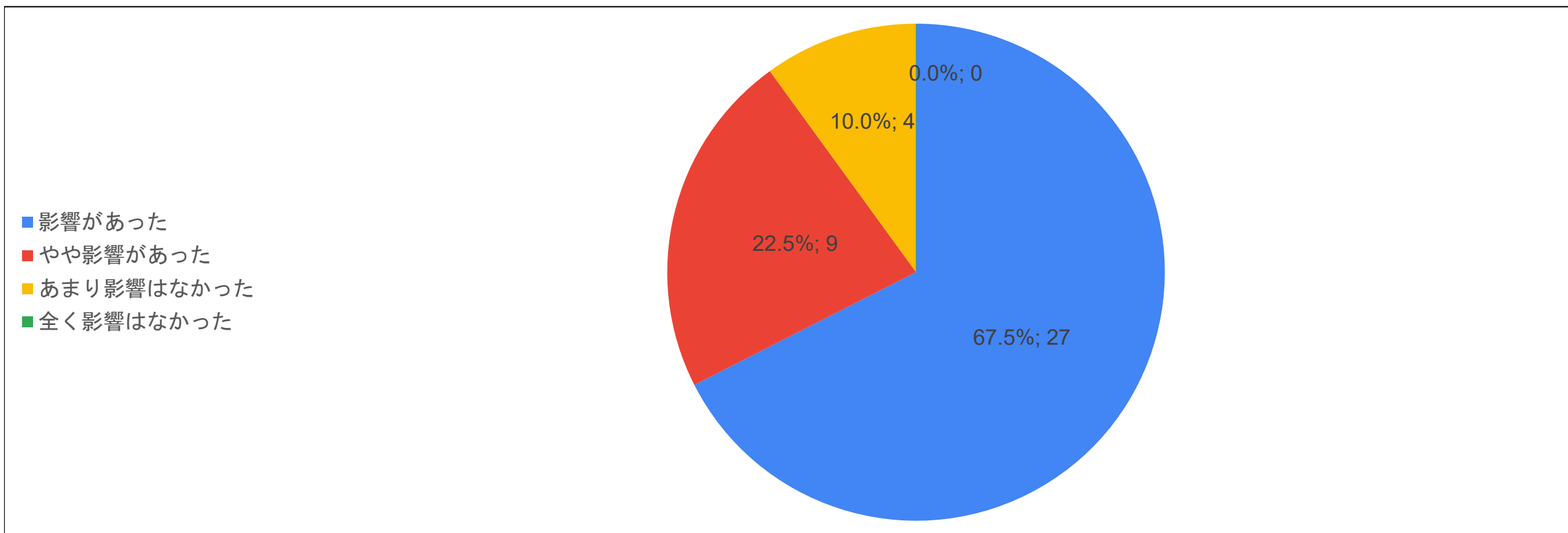


健康栄養学部

Q6.履修の継続をしなかったことについて、授業がオンライン化した影響がありましたか。

Q5で「0科目」と回答した方は、回答は不要です。

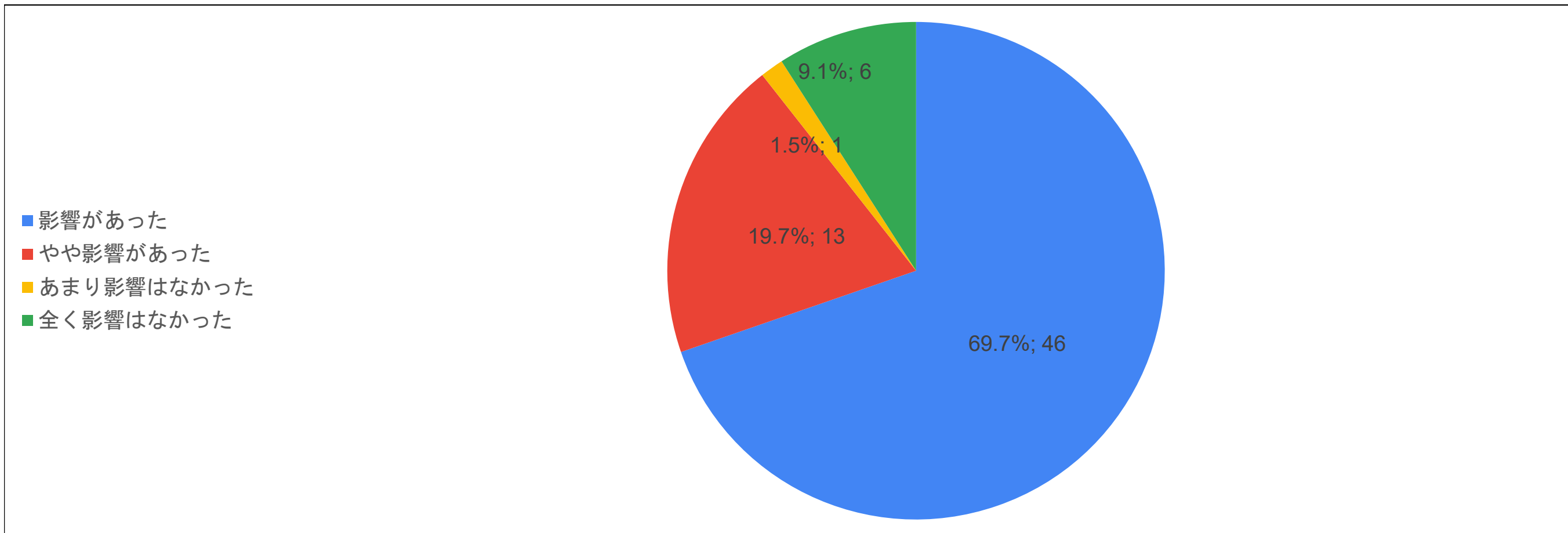
	履修を継続しなかったことへの オンライン化の影響 (A-B)		A Q6の回答数	B そのうち、Q5で 無回答または「0科目」 と回答した数
	回答数	%		
影響があった	27	67.5%	27	0
やや影響があった	9	22.5%	10	1
あまり影響はなかった	4	10.0%	5	1
全く影響はなかった	0	0.0%	5	5
Q6回答合計	40	100.0%	47	7



経営学部

Q6.履修の継続をしなかったことについて、授業がオンライン化した影響がありましたか。
Q5で「0科目」と回答した方は、回答は不要です。

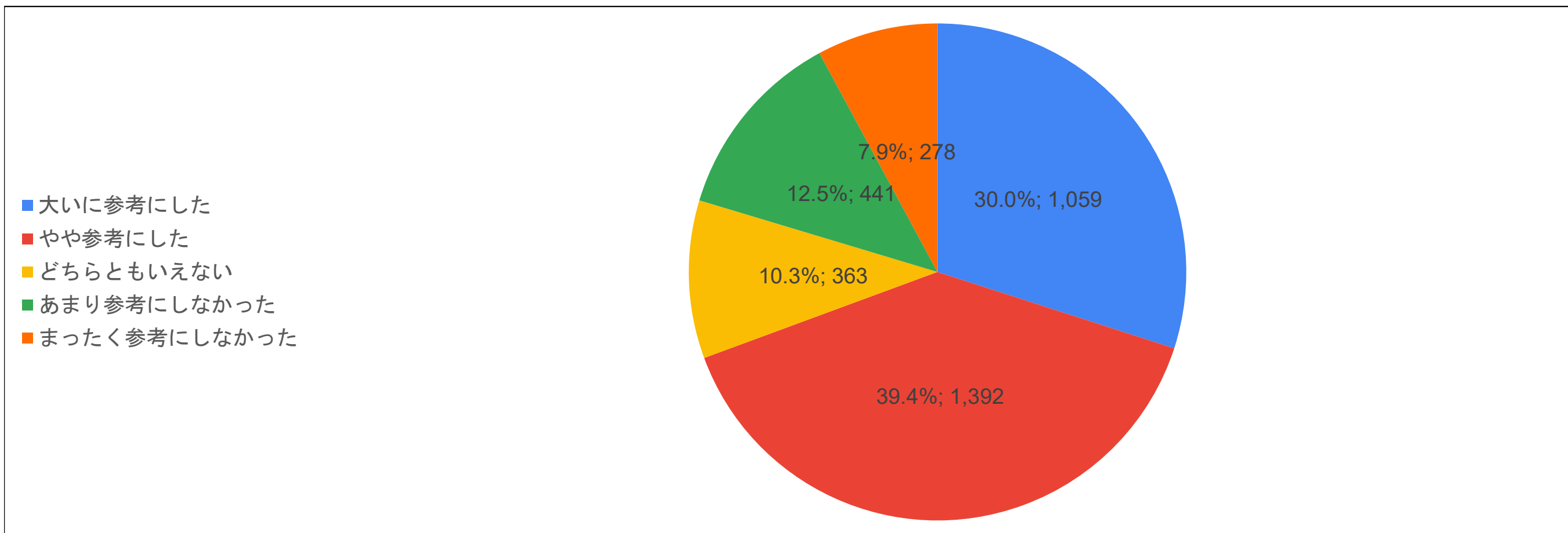
	履修を継続しなかったことへの オンライン化の影響 (A-B)		A Q6の回答数	B そのうち、Q5で 無回答または「0科目」 と回答した数
	回答数	%		
影響があった	46	69.7%	50	4
やや影響があった	13	19.7%	13	0
あまり影響はなかった	1	1.5%	3	2
全く影響はなかった	6	9.1%	11	5
Q6回答合計	66	100.0%	77	11



全回答

Q7.この春学期に履修した科目全般について、履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

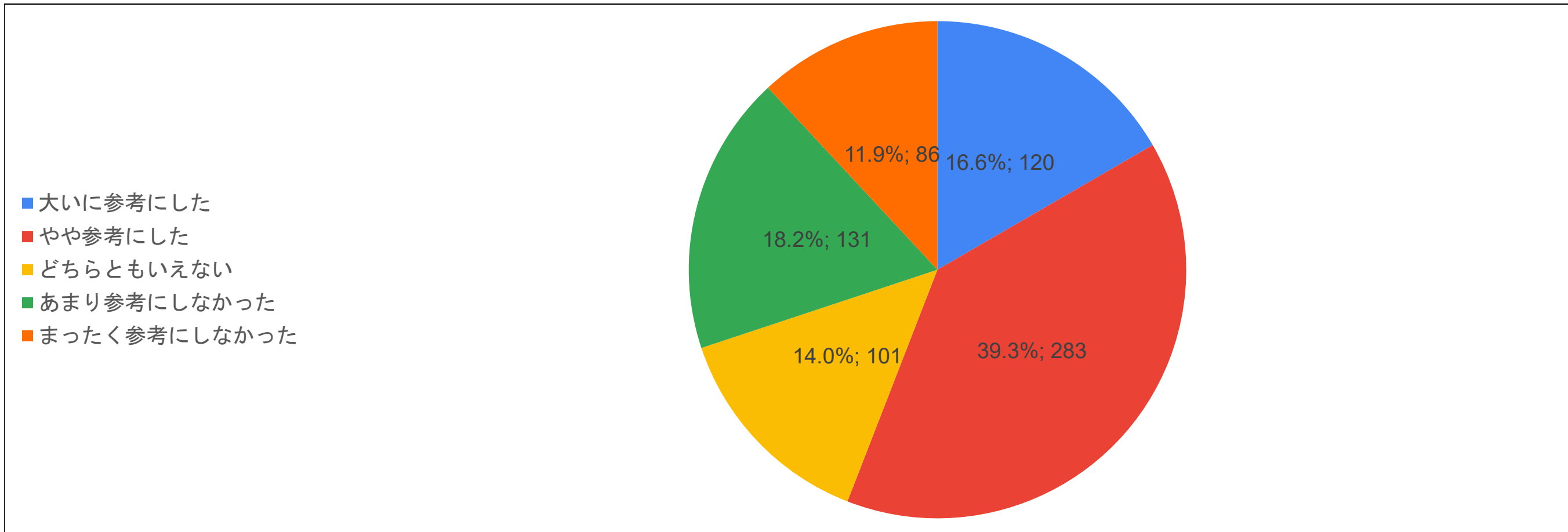
	履修登録する上でシラバスを参考にしましたか		平均
	回答数	%	
5 大いに参考にした	1,059	30.0%	3.71
4 やや参考にした	1,392	39.4%	
3 どちらともいえない	363	10.3%	
2 あまり参考にしなかった	441	12.5%	
1 まったく参考にしなかった	278	7.9%	
Q7回答合計	3,533	100.0%	



教育学部

Q7.この春学期に履修した科目全般について、履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

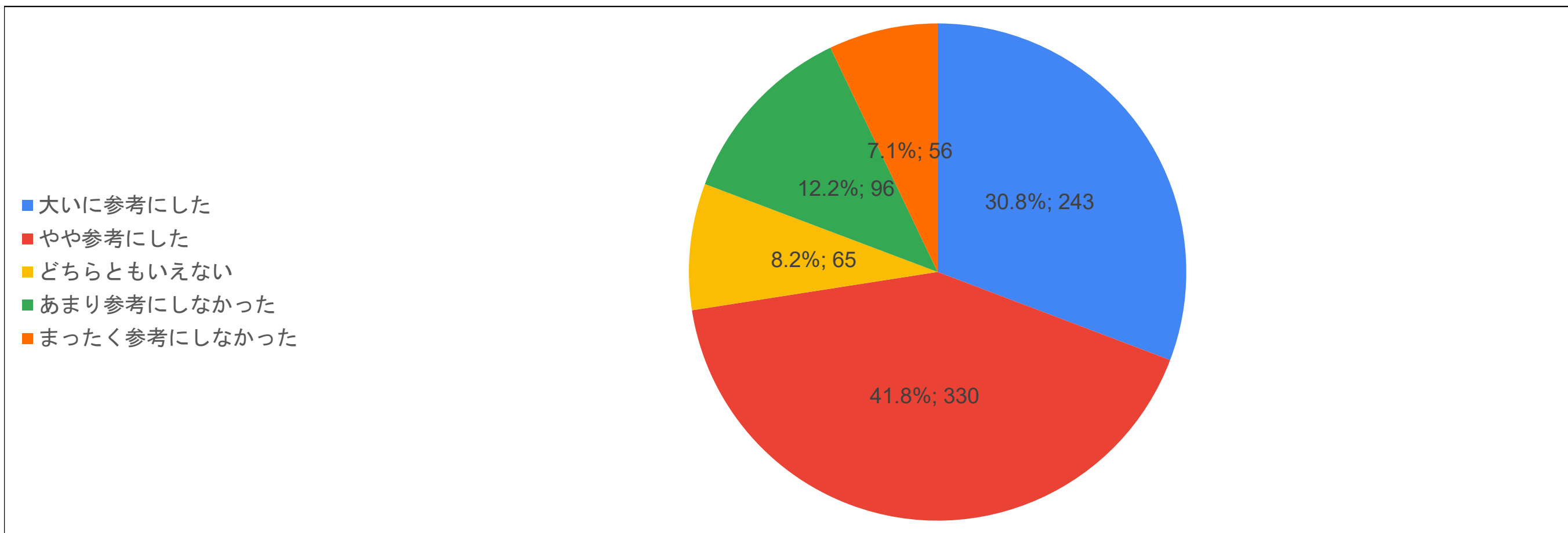
	履修登録する上でシラバスを参考にしましたか		平均
	回答数	%	
5 大いに参考にした	120	16.6%	3.31
4 やや参考にした	283	39.3%	
3 どちらともいえない	101	14.0%	
2 あまり参考にしなかった	131	18.2%	
1 まったく参考にしなかった	86	11.9%	
Q7回答合計	721	100.0%	



人間科学部

Q7.この春学期に履修した科目全般について、履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

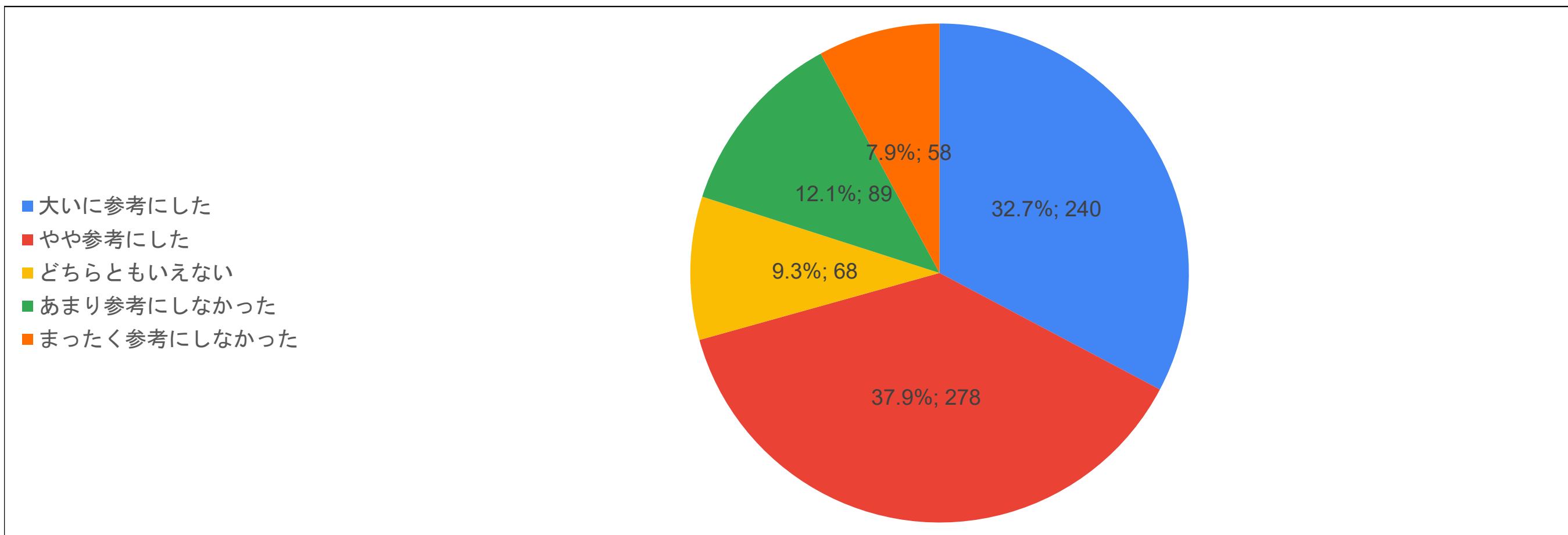
	履修登録する上でシラバスを参考にしましたか		平均
	回答数	%	
5 大いに参考にした	243	30.8%	3.77
4 やや参考にした	330	41.8%	
3 どちらともいえない	65	8.2%	
2 あまり参考にしなかった	96	12.2%	
1 まったく参考にしなかった	56	7.1%	
Q7回答合計	790	100.0%	



文学部

Q7.この春学期に履修した科目全般について、履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

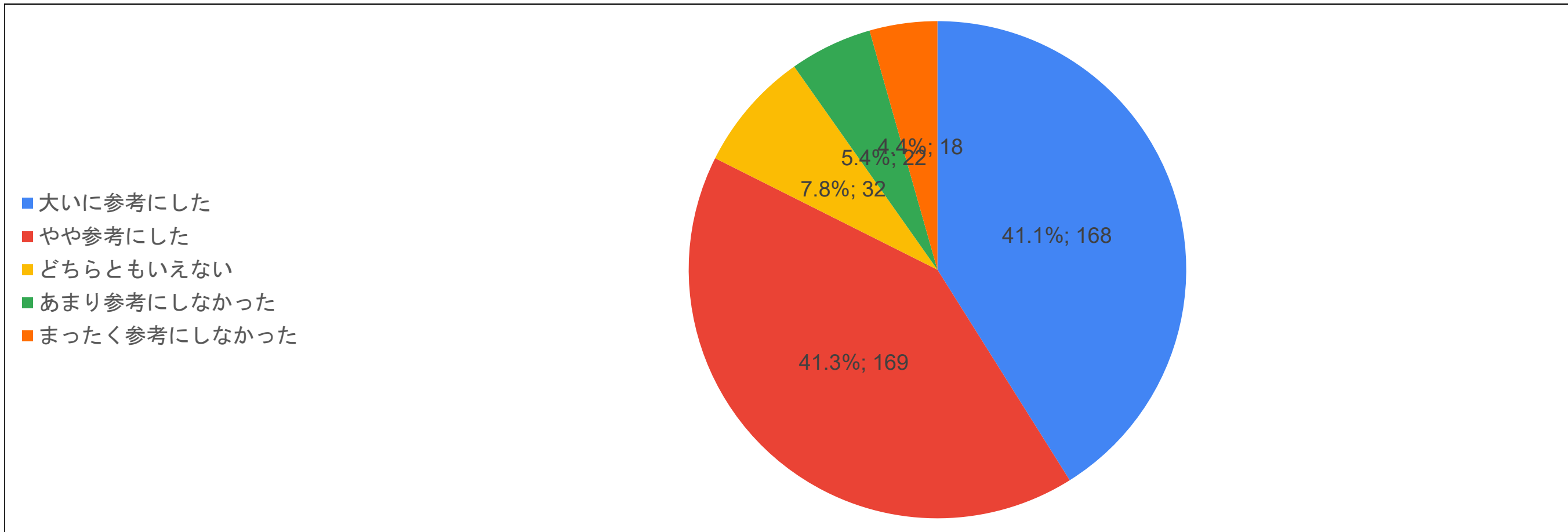
	履修登録する上でシラバスを参考にしましたか		平均
	回答数	%	
5 大いに参考にした	240	32.7%	3.75
4 やや参考にした	278	37.9%	
3 どちらともいえない	68	9.3%	
2 あまり参考にしなかった	89	12.1%	
1 まったく参考にしなかった	58	7.9%	
Q7回答合計	733	100.0%	



情報学部

Q7.この春学期に履修した科目全般について、履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

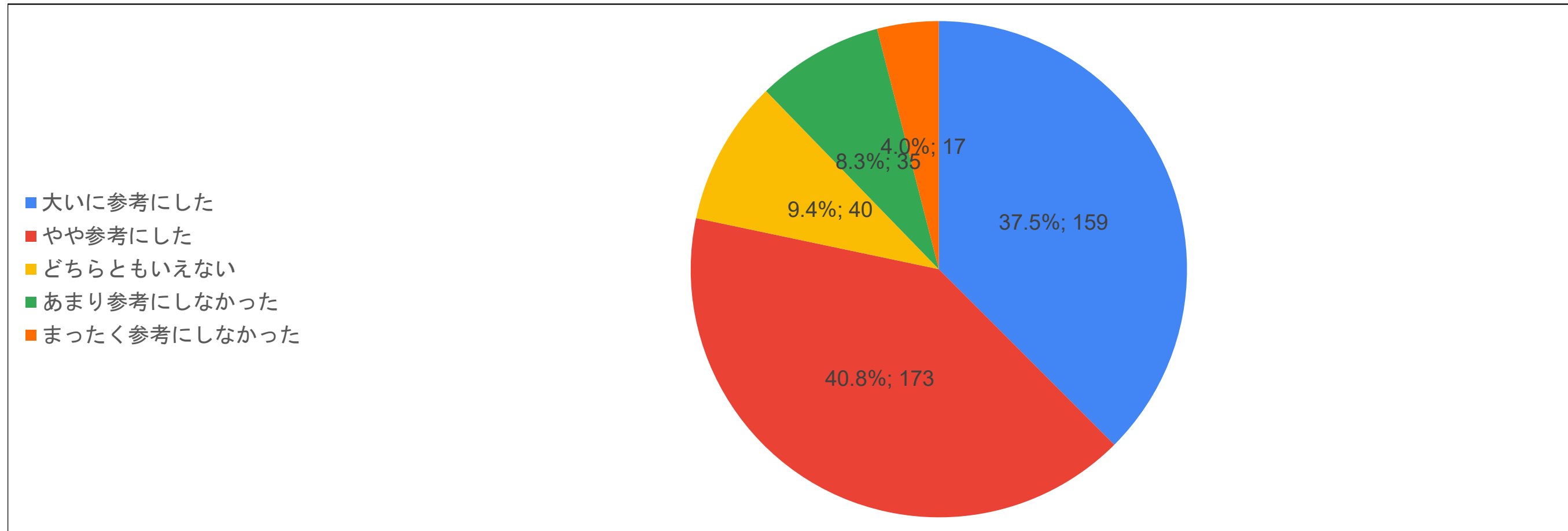
	履修登録する上でシラバスを参考にしましたか		平均
	回答数	%	
5 大いに参考にした	168	41.1%	4.09
4 やや参考にした	169	41.3%	
3 どちらともいえない	32	7.8%	
2 あまり参考にしなかった	22	5.4%	
1 まったく参考にしなかった	18	4.4%	
Q7回答合計	409	100.0%	



国際学部

Q7.この春学期に履修した科目全般について、履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

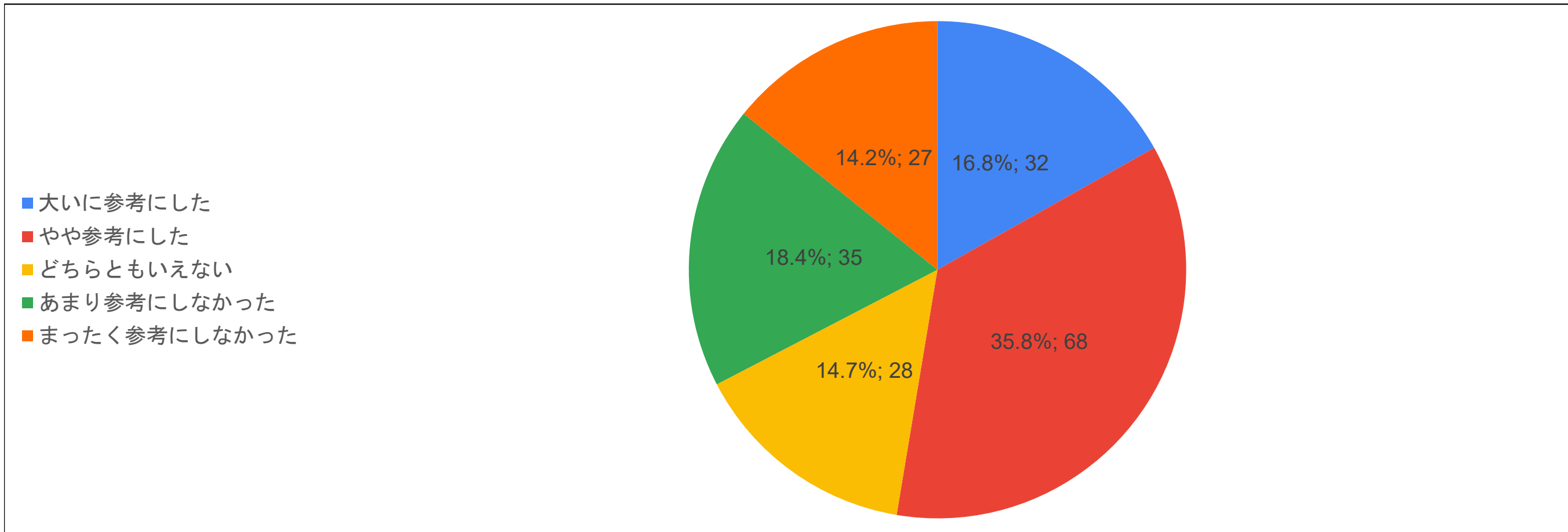
	履修登録する上でシラバスを参考にしましたか		平均
	回答数	%	
5 大いに参考にした	159	37.5%	4.00
4 やや参考にした	173	40.8%	
3 どちらともいえない	40	9.4%	
2 あまり参考にしなかった	35	8.3%	
1 まったく参考にしなかった	17	4.0%	
Q7回答合計	424	100.0%	



健康栄養学部

Q7.この春学期に履修した科目全般について、履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

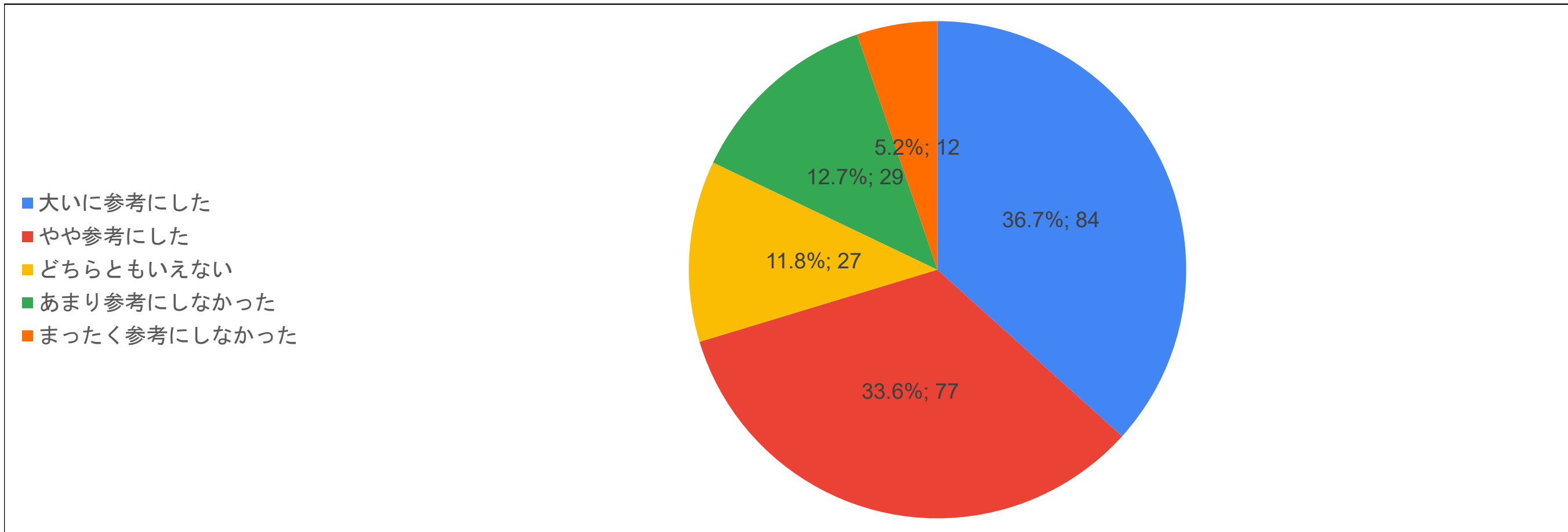
	履修登録する上でシラバスを参考にしましたか		平均
	回答数	%	
5 大いに参考にした	32	16.8%	3.23
4 やや参考にした	68	35.8%	
3 どちらともいえない	28	14.7%	
2 あまり参考にしなかった	35	18.4%	
1 まったく参考にしなかった	27	14.2%	
Q7回答合計	190	100.0%	



経営学部

Q7.この春学期に履修した科目全般について、履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

	履修登録する上でシラバスを参考にしましたか		平均
	回答数	%	
5 大いに参考にした	84	36.7%	3.84
4 やや参考にした	77	33.6%	
3 どちらともいえない	27	11.8%	
2 あまり参考にしなかった	29	12.7%	
1 まったく参考にしなかった	12	5.2%	
Q7回答合計	229	100.0%	



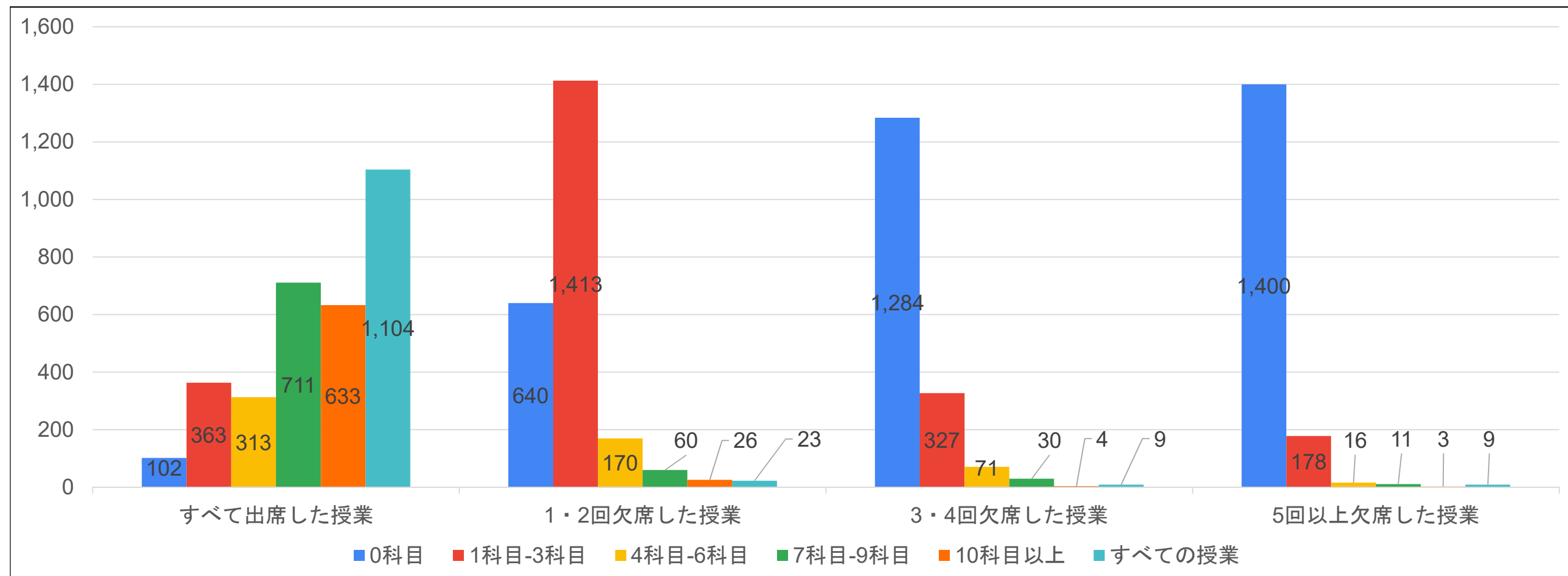
全回答

Q8.この春学期に履修した科目について、出欠状況はどうでしたか。

	すべて出席した授業		1・2回欠席した授業		3・4回欠席した授業		5回以上欠席した授業	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	102	3.2%	640	27.4%	1,284	74.4%	1,400	86.6%
1科目-3科目	363	11.3%	1,413	60.6%	327	19.0%	178	11.0%
4科目-6科目	313	9.7%	170	7.3%	71	4.1%	16	1.0%
7科目-9科目	711	22.0%	60	2.6%	30	1.7%	11	0.7%
10科目以上	633	19.6%	26	1.1%	4	0.2%	3	0.2%
すべての授業	1,104	34.2%	23	1.0%	9	0.5%	9	0.6%
Q8回答合計	3,226	100.0%	2,332	100.0%	1,725	100.0%	1,617	100.0%

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



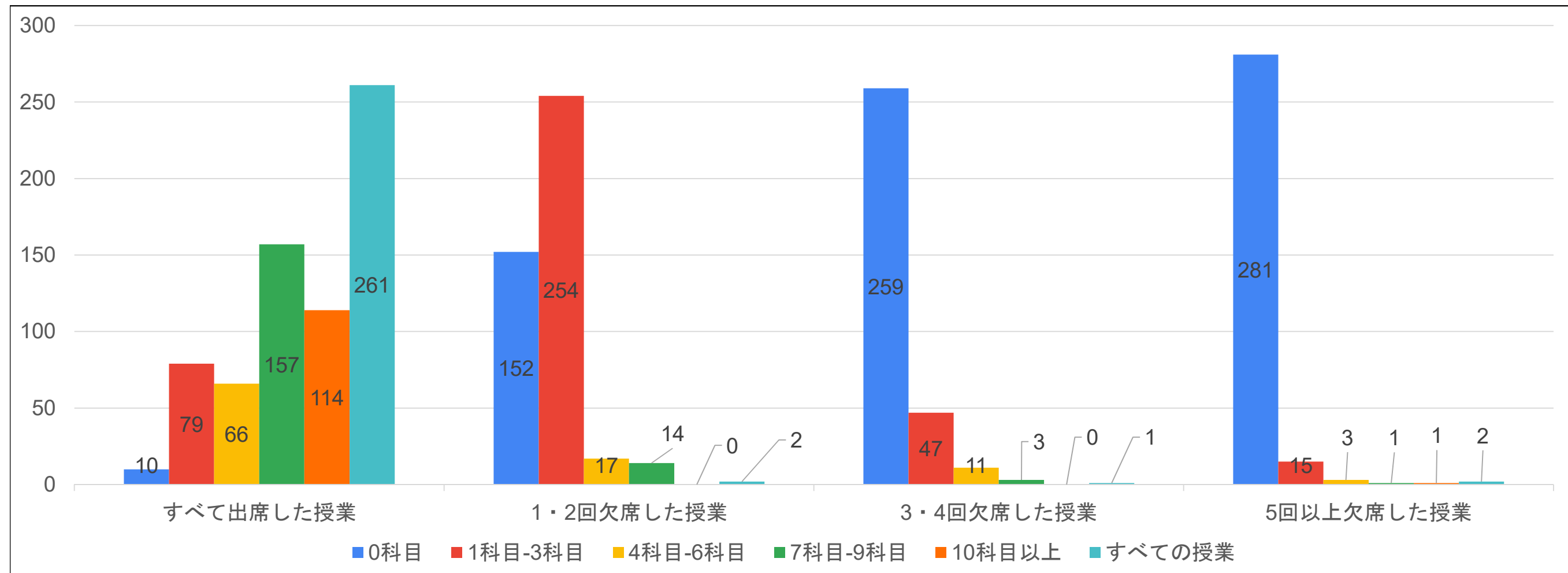
教育学部

Q8.この春学期に履修した科目について、出欠状況はどうか。

	すべて出席した授業		1・2回欠席した授業		3・4回欠席した授業		5回以上欠席した授業	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	10	1.5%	152	34.6%	259	80.7%	281	92.7%
1科目-3科目	79	11.5%	254	57.9%	47	14.6%	15	5.0%
4科目-6科目	66	9.6%	17	3.9%	11	3.4%	3	1.0%
7科目-9科目	157	22.9%	14	3.2%	3	0.9%	1	0.3%
10科目以上	114	16.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.3%
すべての授業	261	38.0%	2	0.5%	1	0.3%	2	0.7%
Q8回答合計	687	100.0%	439	100.0%	321	100.0%	303	100.0%

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



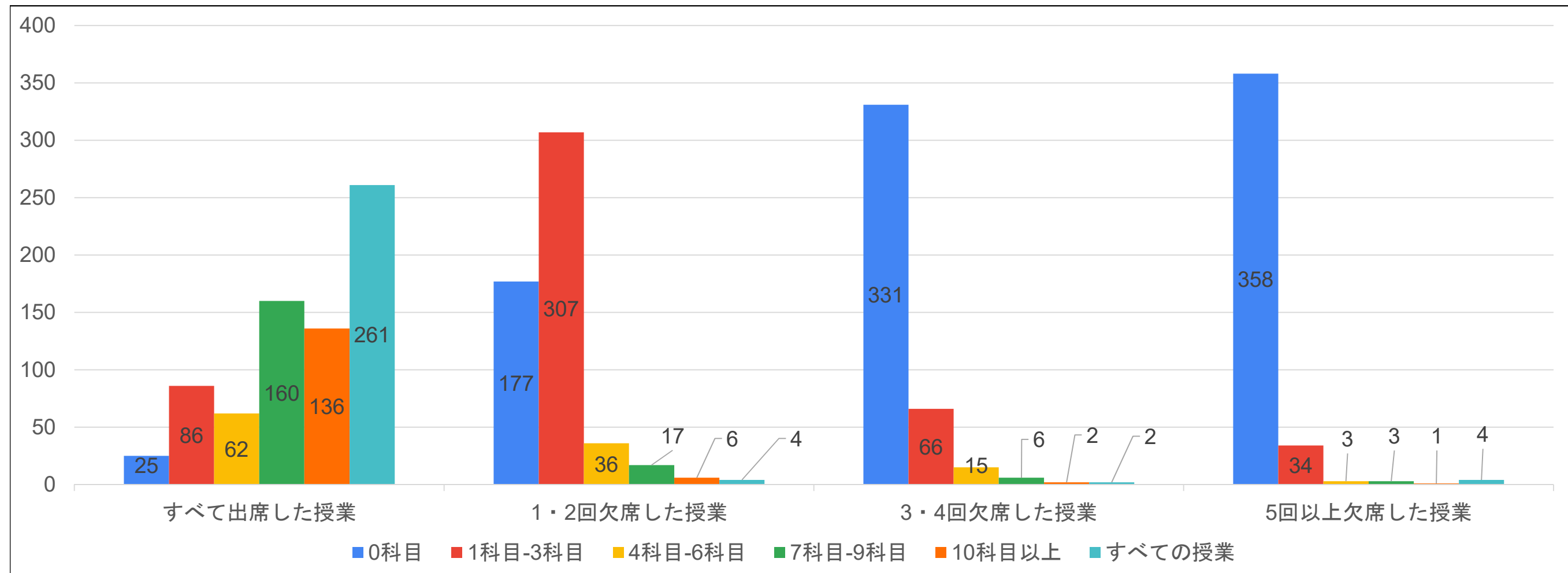
人間科学部

Q8.この春学期に履修した科目について、出欠状況はどうでしたか。

	すべて出席した授業		1・2回欠席した授業		3・4回欠席した授業		5回以上欠席した授業	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	25	3.4%	177	32.4%	331	78.4%	358	88.8%
1科目-3科目	86	11.8%	307	56.1%	66	15.6%	34	8.4%
4科目-6科目	62	8.5%	36	6.6%	15	3.6%	3	0.7%
7科目-9科目	160	21.9%	17	3.1%	6	1.4%	3	0.7%
10科目以上	136	18.6%	6	1.1%	2	0.5%	1	0.2%
すべての授業	261	35.8%	4	0.7%	2	0.5%	4	1.0%
Q8回答合計	730	100.0%	547	100.0%	422	100.0%	403	100.0%

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



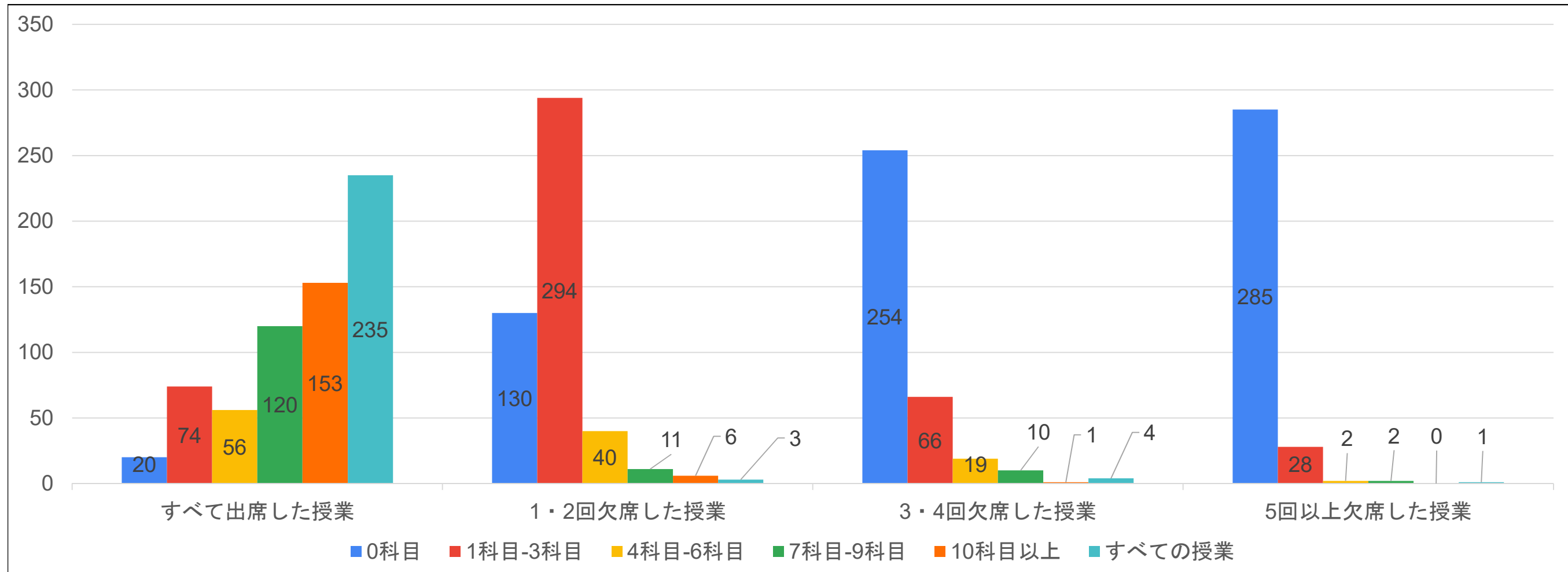
文学部

Q8.この春学期に履修した科目について、出欠状況はどうでしたか。

	すべて出席した授業		1・2回欠席した授業		3・4回欠席した授業		5回以上欠席した授業	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	20	3.0%	130	26.9%	254	71.8%	285	89.6%
1科目-3科目	74	11.2%	294	60.7%	66	18.6%	28	8.8%
4科目-6科目	56	8.5%	40	8.3%	19	5.4%	2	0.6%
7科目-9科目	120	18.2%	11	2.3%	10	2.8%	2	0.6%
10科目以上	153	23.3%	6	1.2%	1	0.3%	0	0.0%
すべての授業	235	35.7%	3	0.6%	4	1.1%	1	0.3%
Q8回答合計	658	100.0%	484	100.0%	354	100.0%	318	100.0%

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



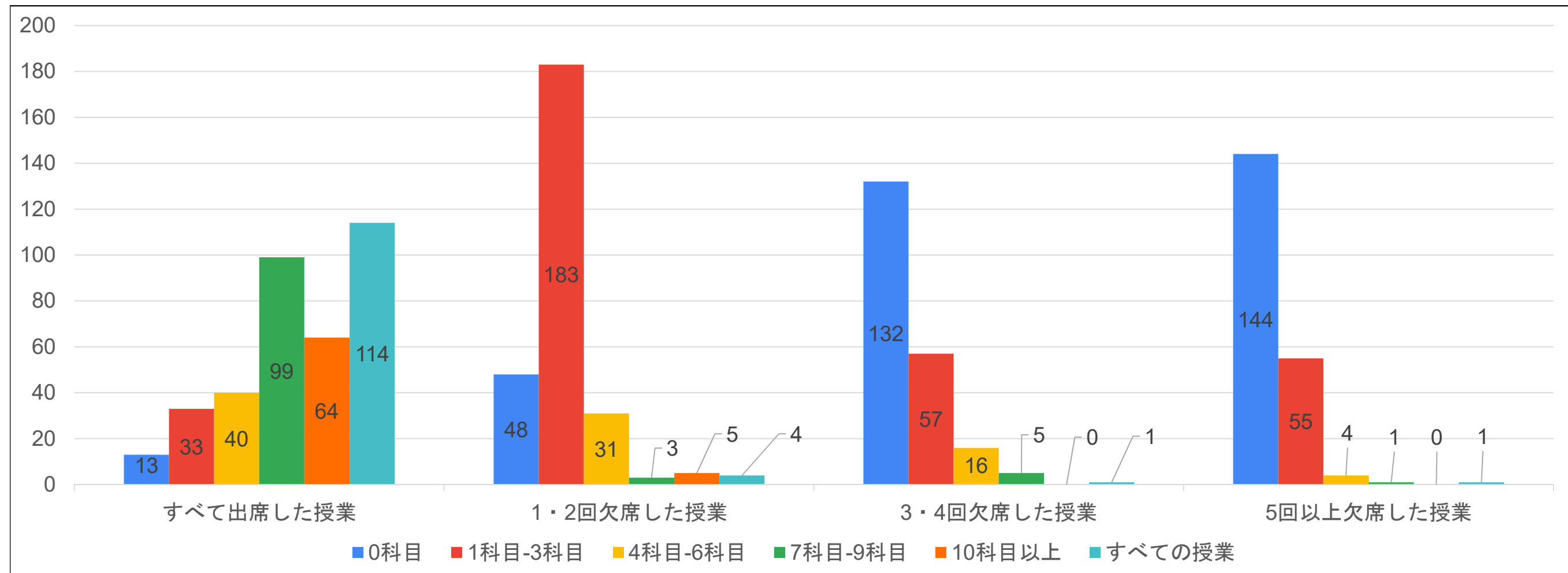
情報学部

Q8.この春学期に履修した科目について、出欠状況はどうでしたか。

	すべて出席した授業		1・2回欠席した授業		3・4回欠席した授業		5回以上欠席した授業	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	13	3.6%	48	17.5%	132	62.6%	144	70.2%
1科目-3科目	33	9.1%	183	66.8%	57	27.0%	55	26.8%
4科目-6科目	40	11.0%	31	11.3%	16	7.6%	4	2.0%
7科目-9科目	99	27.3%	3	1.1%	5	2.4%	1	0.5%
10科目以上	64	17.6%	5	1.8%	0	0.0%	0	0.0%
すべての授業	114	31.4%	4	1.5%	1	0.5%	1	0.5%
Q8回答合計	363	100.0%	274	100.0%	211	100.0%	205	100.0%

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



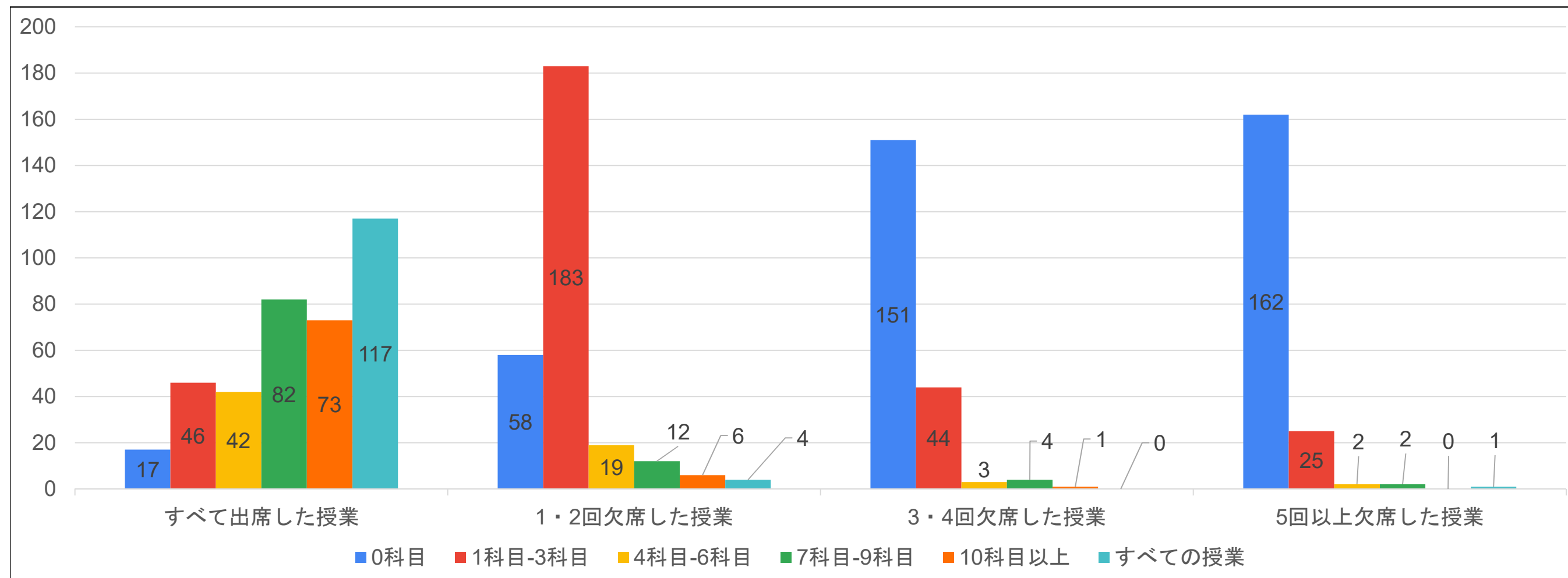
国際学部

Q8.この春学期に履修した科目について、出欠状況はどうでしたか。

	すべて出席した授業		1・2回欠席した授業		3・4回欠席した授業		5回以上欠席した授業	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	17	4.5%	58	20.6%	151	74.4%	162	84.4%
1科目-3科目	46	12.2%	183	64.9%	44	21.7%	25	13.0%
4科目-6科目	42	11.1%	19	6.7%	3	1.5%	2	1.0%
7科目-9科目	82	21.8%	12	4.3%	4	2.0%	2	1.0%
10科目以上	73	19.4%	6	2.1%	1	0.5%	0	0.0%
すべての授業	117	31.0%	4	1.4%	0	0.0%	1	0.5%
Q8回答合計	377	100.0%	282	100.0%	203	100.0%	192	100.0%

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



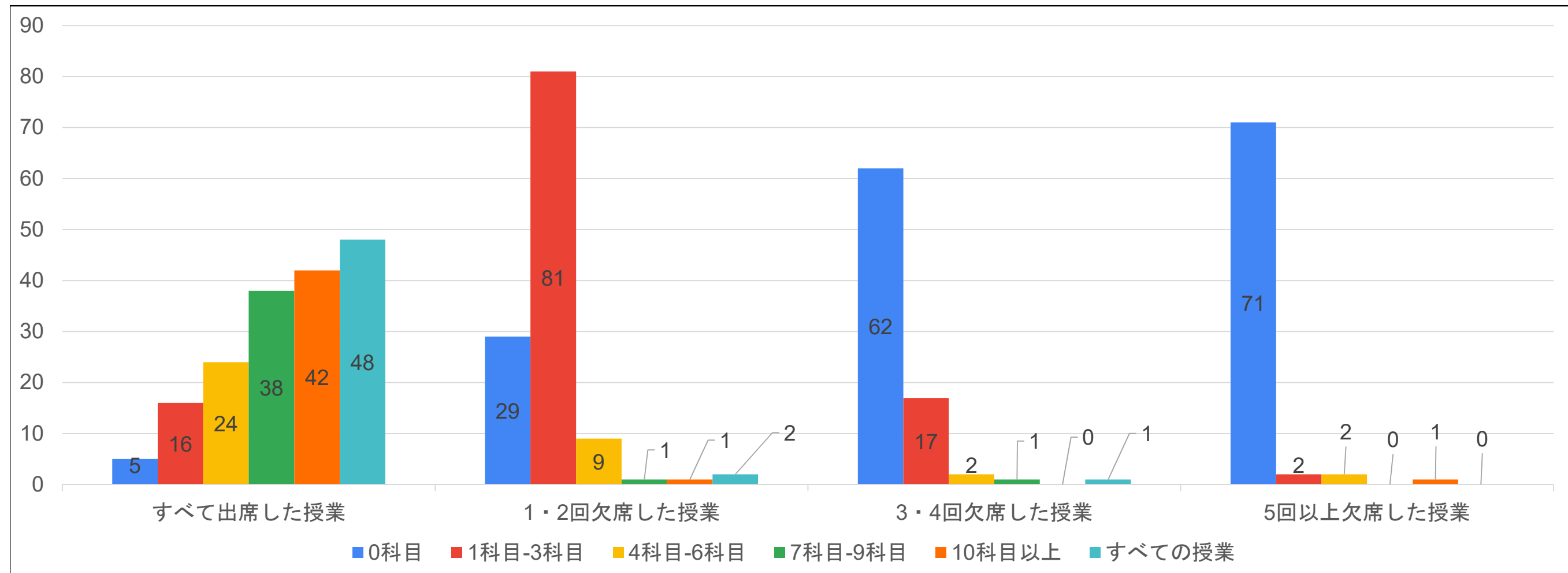
健康栄養学部

Q8.この春学期に履修した科目について、出欠状況はどうでしたか。

	すべて出席した授業		1・2回欠席した授業		3・4回欠席した授業		5回以上欠席した授業	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	5	2.9%	29	23.6%	62	74.7%	71	93.4%
1科目-3科目	16	9.2%	81	65.9%	17	20.5%	2	2.6%
4科目-6科目	24	13.9%	9	7.3%	2	2.4%	2	2.6%
7科目-9科目	38	22.0%	1	0.8%	1	1.2%	0	0.0%
10科目以上	42	24.3%	1	0.8%	0	0.0%	1	1.3%
すべての授業	48	27.7%	2	1.6%	1	1.2%	0	0.0%
Q8回答合計	173	100.0%	123	100.0%	83	100.0%	76	100.0%

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



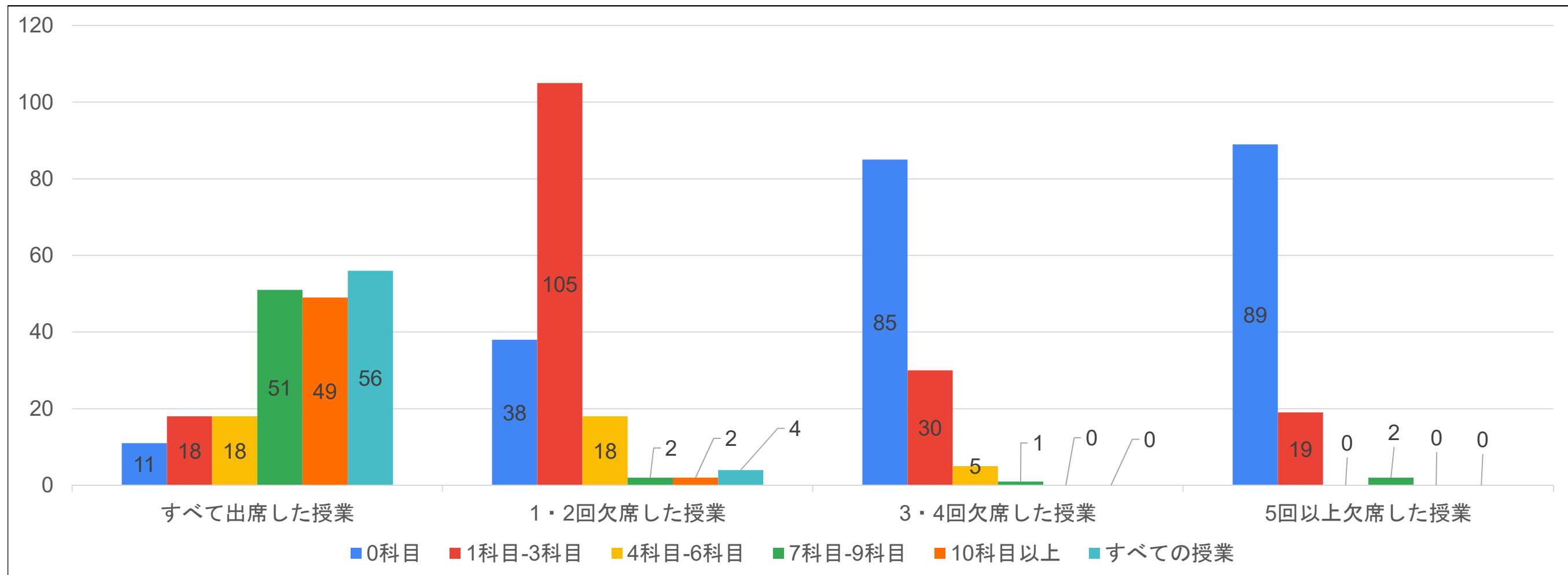
経営学部

Q8.この春学期に履修した科目について、出欠状況はどうでしたか。

	すべて出席した授業		1・2回欠席した授業		3・4回欠席した授業		5回以上欠席した授業	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	11	5.4%	38	22.5%	85	70.2%	89	80.9%
1科目-3科目	18	8.9%	105	62.1%	30	24.8%	19	17.3%
4科目-6科目	18	8.9%	18	10.7%	5	4.1%	0	0.0%
7科目-9科目	51	25.1%	2	1.2%	1	0.8%	2	1.8%
10科目以上	49	24.1%	2	1.2%	0	0.0%	0	0.0%
すべての授業	56	27.6%	4	2.4%	0	0.0%	0	0.0%
Q8回答合計	203	100.0%	169	100.0%	121	100.0%	110	100.0%

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



全回答

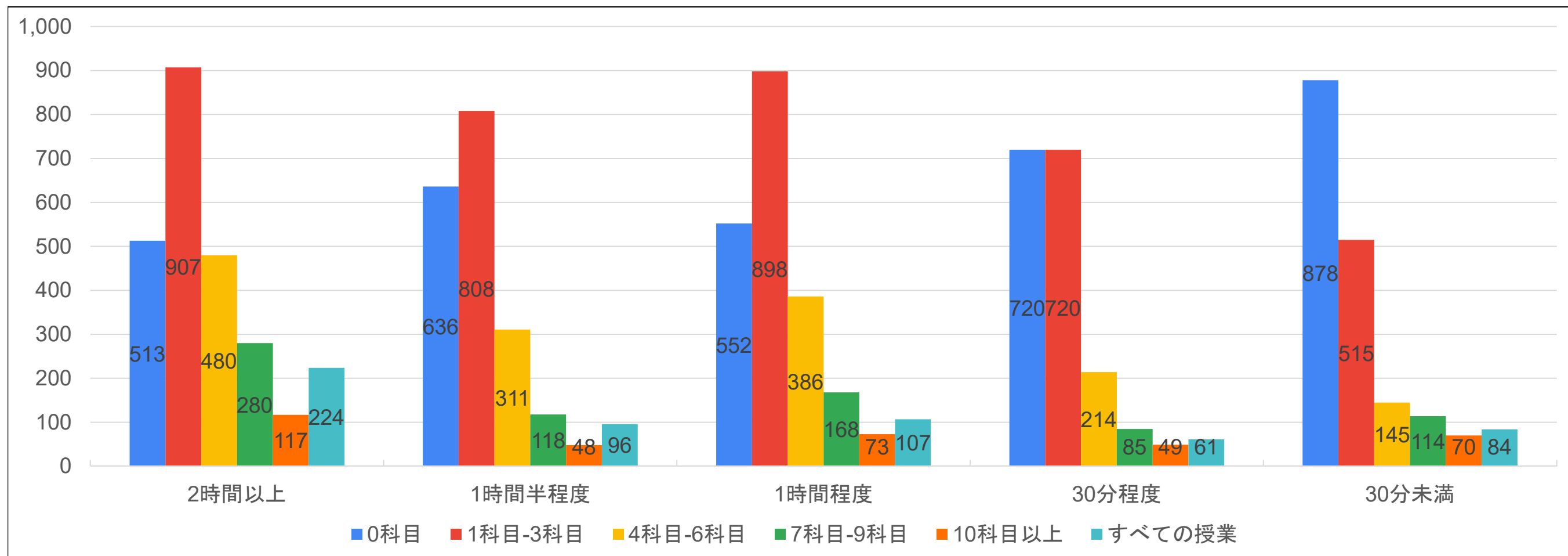
Q9.オンライン授業が開始されて以降、春学期の授業一回あたり、どの程度、授業外に学修をしましたか。

	2時間以上		1時間半程度		1時間程度		30分程度		30分未満	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	513	22.3%	636	33.1%	552	26.6%	720	40.3%	878	51.0%
1科目-3科目	907	39.5%	808	42.1%	898	43.2%	720	40.3%	515	29.9%
4科目-6科目	480	20.9%	311	16.2%	386	18.6%	214	12.0%	145	8.4%
7科目-9科目	280	12.2%	118	6.1%	168	8.1%	85	4.8%	114	6.6%
10科目以上	117	5.1%	48	2.5%	73	3.5%	49	2.7%	70	4.1%
すべての授業	224	9.8%	96	5.0%	107	5.2%	61	3.4%	84	4.9%
Q9回答合計	2,297	100.0%	1,921	100.0%	2,077	100.0%	1,788	100.0%	1,722	100.0%

※ リアルタイム型中心の授業では、授業中以外に行った学修が、授業外の学修です。

※ オンデマンド型中心の授業では、資料の閲覧や映像・動画の閲覧、課題の遂行など、指示があった学修活動は、授業内の学修です。

それ以外に授業理解のために行った学修や予習、復習、授業内では終わらない課題遂行などの時間が授業外の学修です。



教育学部

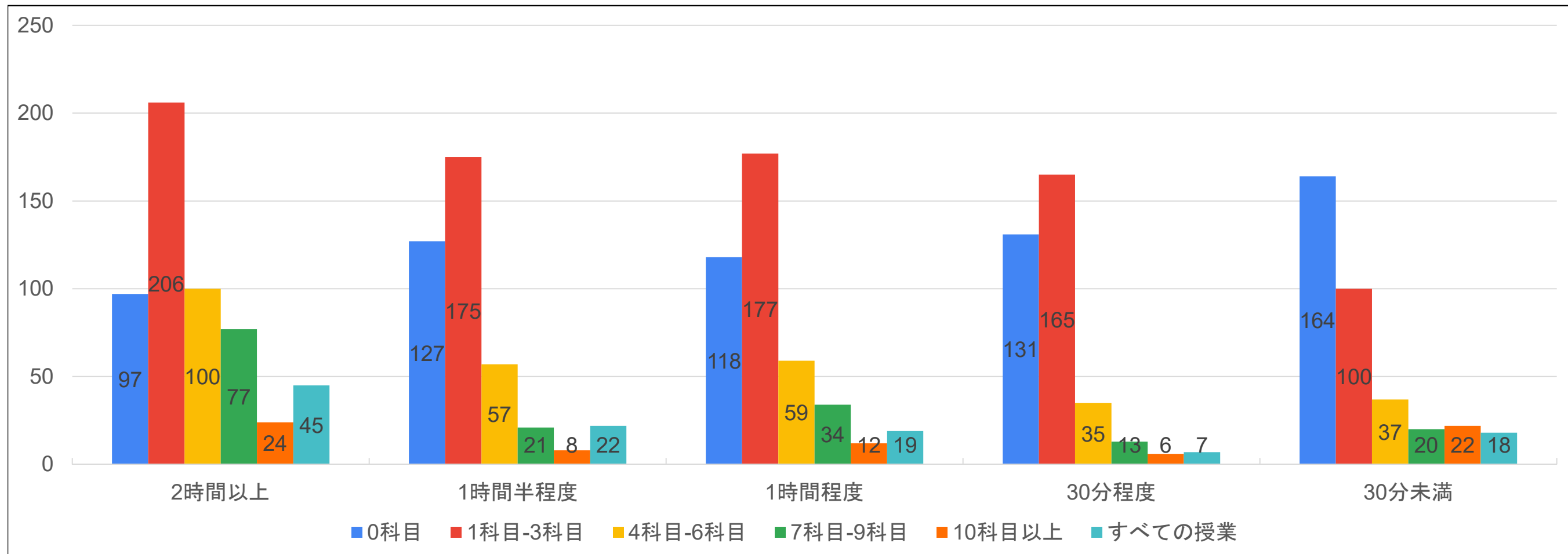
Q9.オンライン授業が開始されて以降、春学期の授業一回あたり、どの程度、授業外に学修をしましたか。

	2時間以上		1時間半程度		1時間程度		30分程度		30分未満	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	97	19.2%	127	32.7%	118	29.5%	131	37.4%	164	47.8%
1科目-3科目	206	40.9%	175	45.1%	177	44.3%	165	47.1%	100	29.2%
4科目-6科目	100	19.8%	57	14.7%	59	14.8%	35	10.0%	37	10.8%
7科目-9科目	77	15.3%	21	5.4%	34	8.5%	13	3.7%	20	5.8%
10科目以上	24	4.8%	8	2.1%	12	3.0%	6	1.7%	22	6.4%
すべての授業	45	8.9%	22	5.7%	19	4.8%	7	2.0%	18	5.2%
Q9回答合計	504	100.0%	388	100.0%	400	100.0%	350	100.0%	343	100.0%

※ リアルタイム型中心の授業では、授業中以外に行った学修が、授業外の学修です。

※ オンデマンド型中心の授業では、資料の閲覧や映像・動画の閲覧、課題の遂行など、指示があった学修活動は、授業内の学修です。

それ以外に授業理解のために行った学修や予習、復習、授業内では終わらない課題遂行などの時間が授業外の学修です。



人間科学部

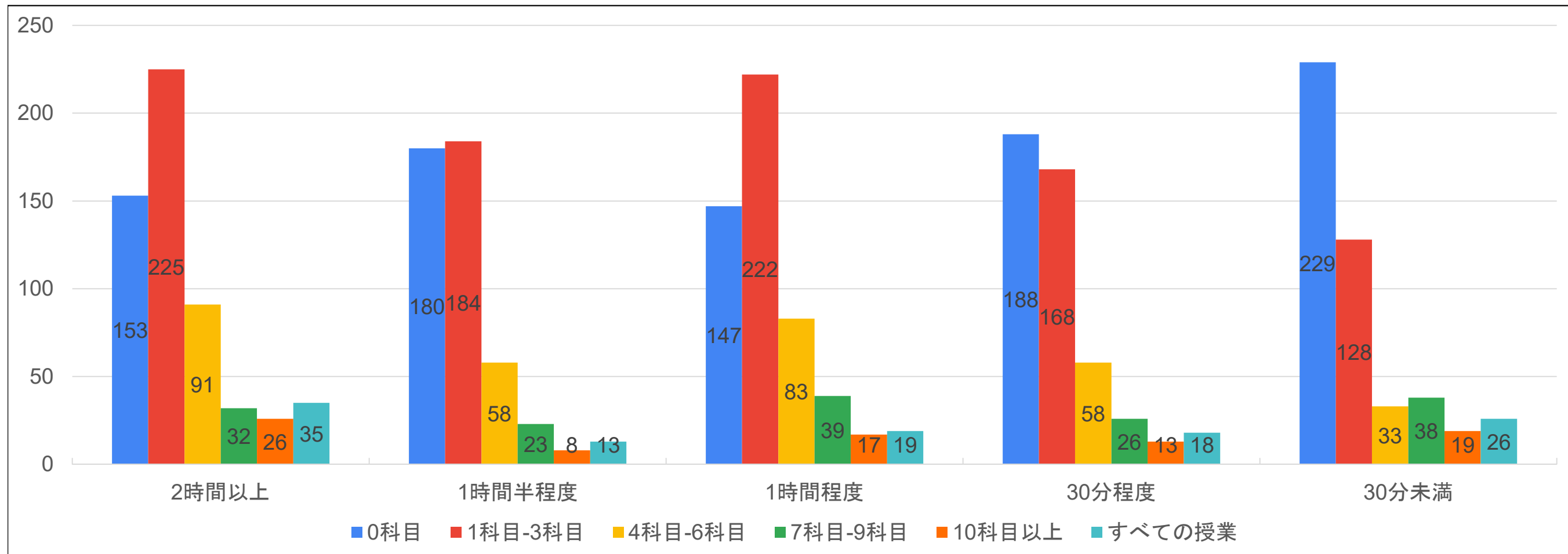
Q9.オンライン授業が開始されて以降、春学期の授業一回あたり、どの程度、授業外に学修をしましたか。

	2時間以上		1時間半程度		1時間程度		30分程度		30分未満	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	153	29.0%	180	39.7%	147	28.9%	188	41.5%	229	51.2%
1科目-3科目	225	42.7%	184	40.6%	222	43.7%	168	37.1%	128	28.6%
4科目-6科目	91	17.3%	58	12.8%	83	16.3%	58	12.8%	33	7.4%
7科目-9科目	32	6.1%	23	5.1%	39	7.7%	26	5.7%	38	8.5%
10科目以上	26	4.9%	8	1.8%	17	3.3%	13	2.9%	19	4.3%
すべての授業	35	6.6%	13	2.9%	19	3.7%	18	4.0%	26	5.8%
Q9回答合計	527	100.0%	453	100.0%	508	100.0%	453	100.0%	447	100.0%

※ リアルタイム型中心の授業では、授業中以外に行った学修が、授業外の学修です。

※ オンデマンド型中心の授業では、資料の閲覧や映像・動画の閲覧、課題の遂行など、指示があった学修活動は、授業内の学修です。

それ以外に授業理解のために行った学修や予習、復習、授業内では終わらない課題遂行などの時間が授業外の学修です。



文学部

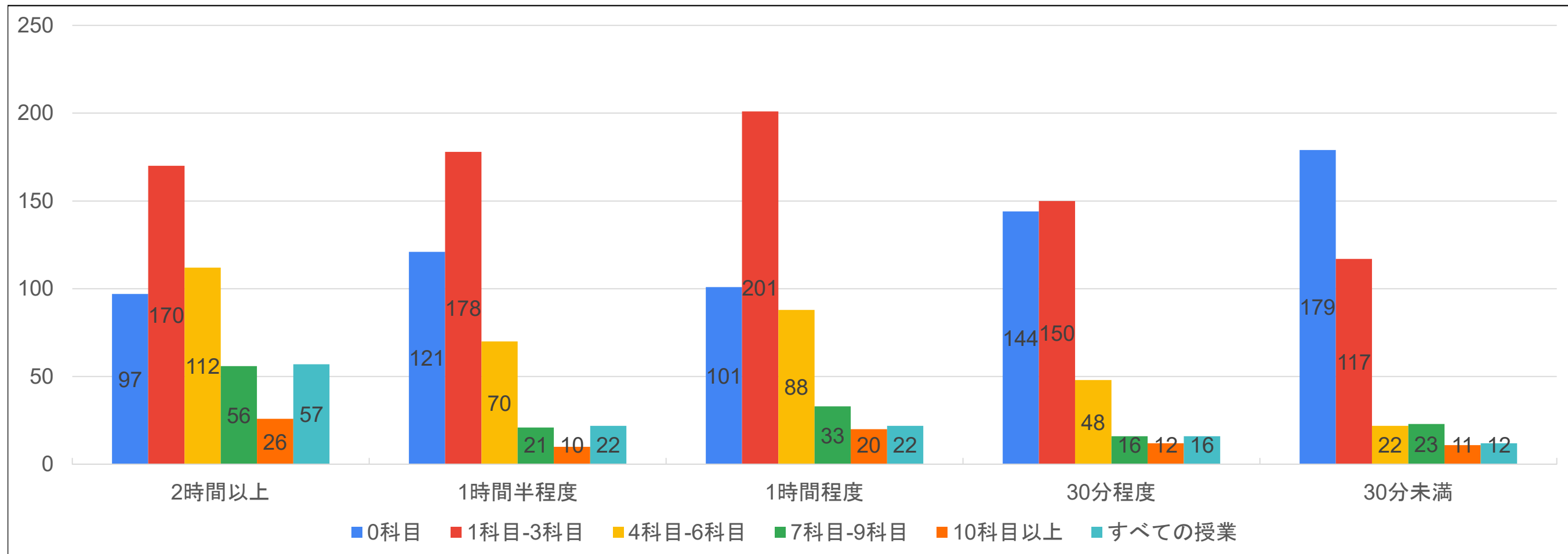
Q9.オンライン授業が開始されて以降、春学期の授業一回あたり、どの程度、授業外に学修をしましたか。

	2時間以上		1時間半程度		1時間程度		30分程度		30分未満	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	97	21.0%	121	30.3%	101	22.8%	144	38.9%	179	50.9%
1科目-3科目	170	36.9%	178	44.5%	201	45.4%	150	40.5%	117	33.2%
4科目-6科目	112	24.3%	70	17.5%	88	19.9%	48	13.0%	22	6.3%
7科目-9科目	56	12.1%	21	5.3%	33	7.4%	16	4.3%	23	6.5%
10科目以上	26	5.6%	10	2.5%	20	4.5%	12	3.2%	11	3.1%
すべての授業	57	12.4%	22	5.5%	22	5.0%	16	4.3%	12	3.4%
Q9回答合計	461	100.0%	400	100.0%	443	100.0%	370	100.0%	352	100.0%

※ リアルタイム型中心の授業では、授業中以外に行った学修が、授業外の学修です。

※ オンデマンド型中心の授業では、資料の閲覧や映像・動画の閲覧、課題の遂行など、指示があった学修活動は、授業内の学修です。

それ以外に授業理解のために行った学修や予習、復習、授業内では終わらない課題遂行などの時間が授業外の学修です。



情報学部

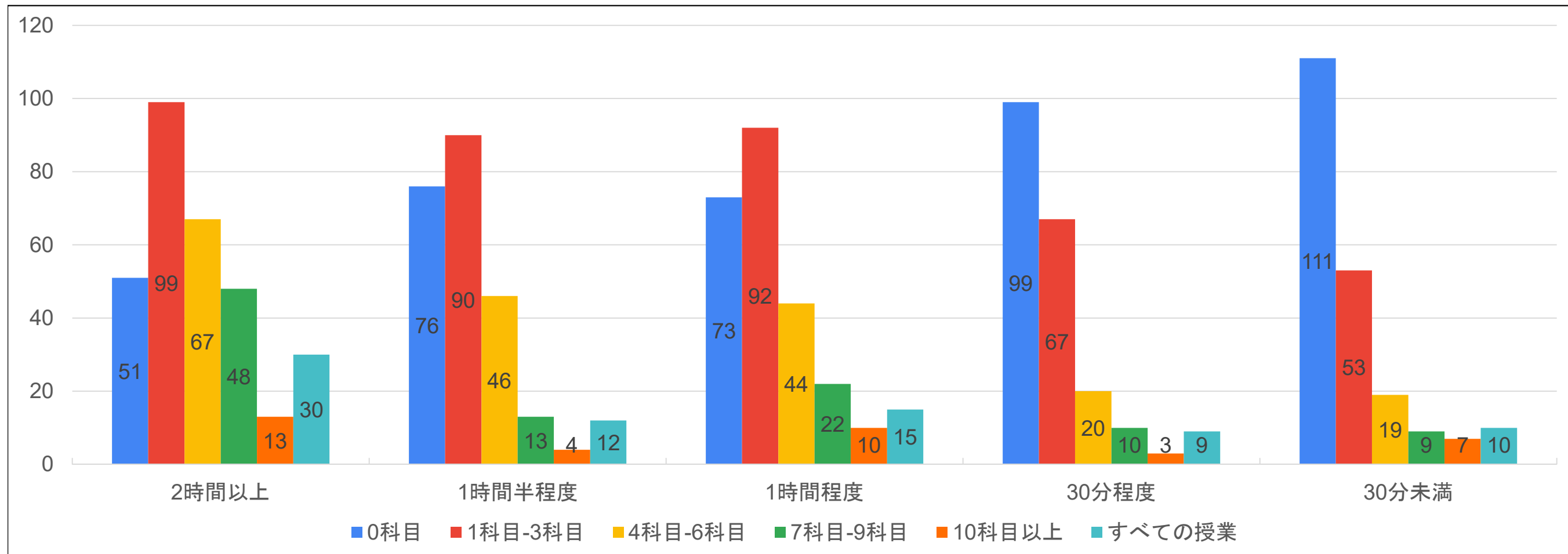
Q9.オンライン授業が開始されて以降、春学期の授業一回あたり、どの程度、授業外に学修をしましたか。

	2時間以上		1時間半程度		1時間程度		30分程度		30分未満	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	51	18.3%	76	33.2%	73	30.3%	99	49.7%	111	55.8%
1科目-3科目	99	35.6%	90	39.3%	92	38.2%	67	33.7%	53	26.6%
4科目-6科目	67	24.1%	46	20.1%	44	18.3%	20	10.1%	19	9.5%
7科目-9科目	48	17.3%	13	5.7%	22	9.1%	10	5.0%	9	4.5%
10科目以上	13	4.7%	4	1.7%	10	4.1%	3	1.5%	7	3.5%
すべての授業	30	10.8%	12	5.2%	15	6.2%	9	4.5%	10	5.0%
Q9回答合計	278	100.0%	229	100.0%	241	100.0%	199	100.0%	199	100.0%

※ リアルタイム型中心の授業では、授業中以外に行った学修が、授業外の学修です。

※ オンデマンド型中心の授業では、資料の閲覧や映像・動画の閲覧、課題の遂行など、指示があった学修活動は、授業内の学修です。

それ以外に授業理解のために行った学修や予習、復習、授業内では終わらない課題遂行などの時間が授業外の学修です。



国際学部

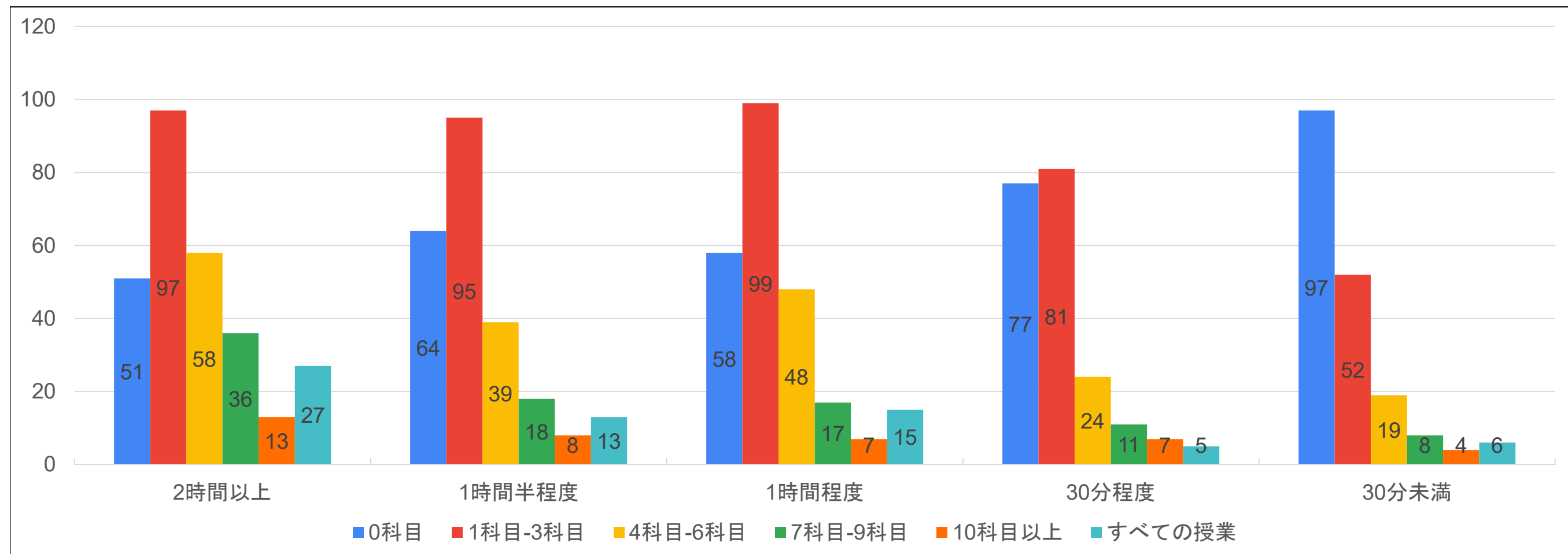
Q9.オンライン授業が開始されて以降、春学期の授業一回あたり、どの程度、授業外に学修をしましたか。

	2時間以上		1時間半程度		1時間程度		30分程度		30分未満	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	51	20.0%	64	28.6%	58	25.3%	77	38.5%	97	53.9%
1科目-3科目	97	38.0%	95	42.4%	99	43.2%	81	40.5%	52	28.9%
4科目-6科目	58	22.7%	39	17.4%	48	21.0%	24	12.0%	19	10.6%
7科目-9科目	36	14.1%	18	8.0%	17	7.4%	11	5.5%	8	4.4%
10科目以上	13	5.1%	8	3.6%	7	3.1%	7	3.5%	4	2.2%
すべての授業	27	10.6%	13	5.8%	15	6.6%	5	2.5%	6	3.3%
Q9回答合計	255	100.0%	224	100.0%	229	100.0%	200	100.0%	180	100.0%

※ リアルタイム型中心の授業では、授業中以外に行った学修が、授業外の学修です。

※ オンデマンド型中心の授業では、資料の閲覧や映像・動画の閲覧、課題の遂行など、指示があった学修活動は、授業内の学修です。

それ以外に授業理解のために行った学修や予習、復習、授業内では終わらない課題遂行などの時間が授業外の学修です。



健康栄養学部

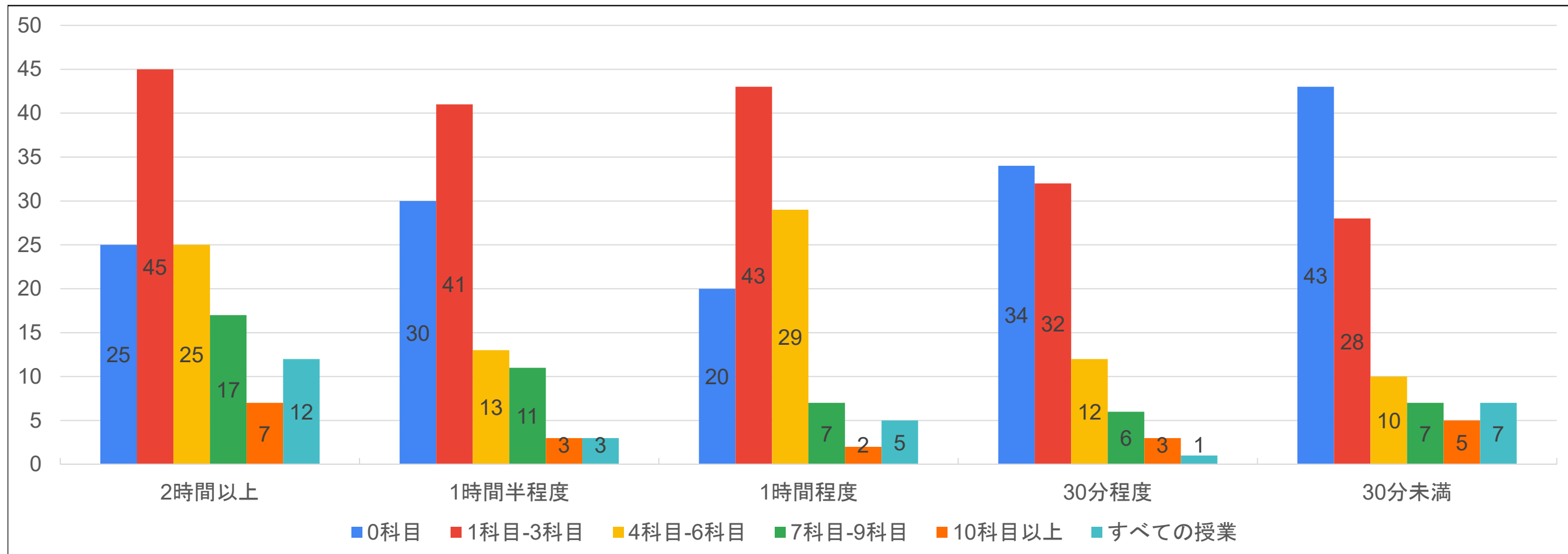
Q9.オンライン授業が開始されて以降、春学期の授業一回あたり、どの程度、授業外に学修をしましたか。

	2時間以上		1時間半程度		1時間程度		30分程度		30分未満	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	25	21.0%	30	30.6%	20	19.8%	34	39.1%	43	46.2%
1科目-3科目	45	37.8%	41	41.8%	43	42.6%	32	36.8%	28	30.1%
4科目-6科目	25	21.0%	13	13.3%	29	28.7%	12	13.8%	10	10.8%
7科目-9科目	17	14.3%	11	11.2%	7	6.9%	6	6.9%	7	7.5%
10科目以上	7	5.9%	3	3.1%	2	2.0%	3	3.4%	5	5.4%
すべての授業	12	10.1%	3	3.1%	5	5.0%	1	1.1%	7	7.5%
Q9回答合計	119	100.0%	98	100.0%	101	100.0%	87	100.0%	93	100.0%

※ リアルタイム型中心の授業では、授業中以外に行った学修が、授業外の学修です。

※ オンデマンド型中心の授業では、資料の閲覧や映像・動画の閲覧、課題の遂行など、指示があった学修活動は、授業内の学修です。

それ以外に授業理解のために行った学修や予習、復習、授業内では終わらない課題遂行などの時間が授業外の学修です。



経営学部

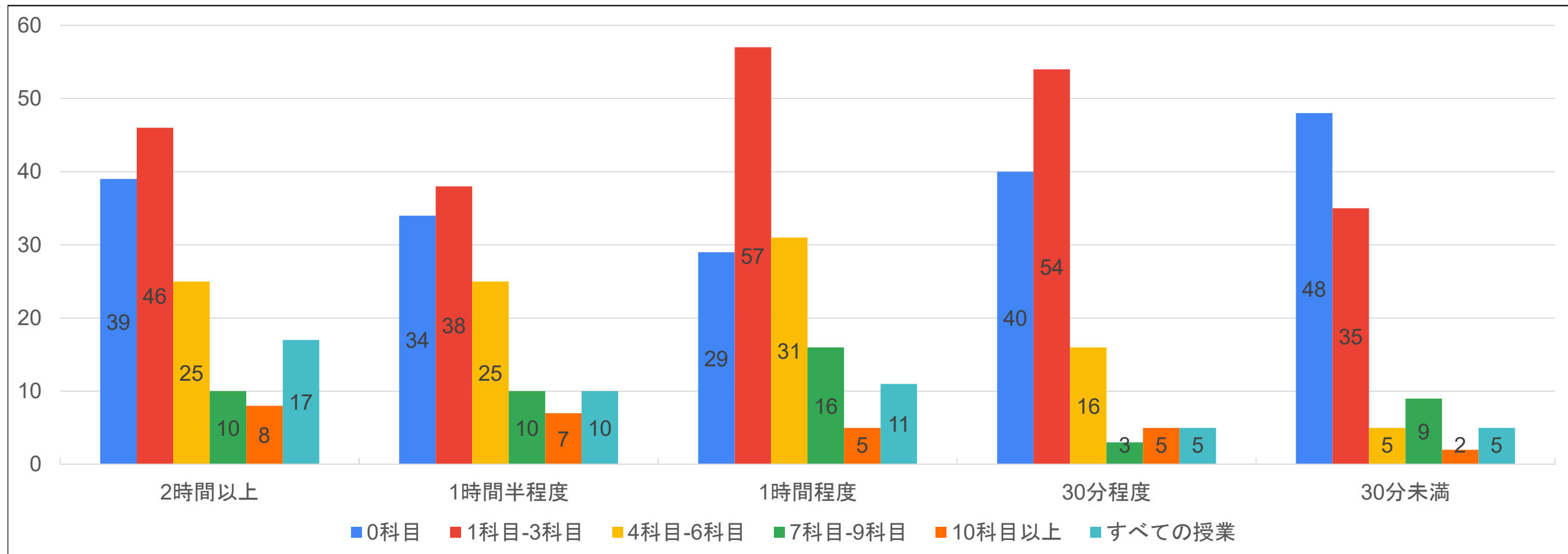
Q9.オンライン授業が開始されて以降、春学期の授業一回あたり、どの程度、授業外に学修をしましたか。

	2時間以上		1時間半程度		1時間程度		30分程度		30分未満	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	39	30.5%	34	29.8%	29	21.0%	40	33.9%	48	48.5%
1科目-3科目	46	35.9%	38	33.3%	57	41.3%	54	45.8%	35	35.4%
4科目-6科目	25	19.5%	25	21.9%	31	22.5%	16	13.6%	5	5.1%
7科目-9科目	10	7.8%	10	8.8%	16	11.6%	3	2.5%	9	9.1%
10科目以上	8	6.3%	7	6.1%	5	3.6%	5	4.2%	2	2.0%
すべての授業	17	13.3%	10	8.8%	11	8.0%	5	4.2%	5	5.1%
Q9回答合計	128	100.0%	114	100.0%	138	100.0%	118	100.0%	99	100.0%

※ リアルタイム型中心の授業では、授業中以外に行った学修が、授業外の学修です。

※ オンデマンド型中心の授業では、資料の閲覧や映像・動画の閲覧、課題の遂行など、指示があった学修活動は、授業内の学修です。

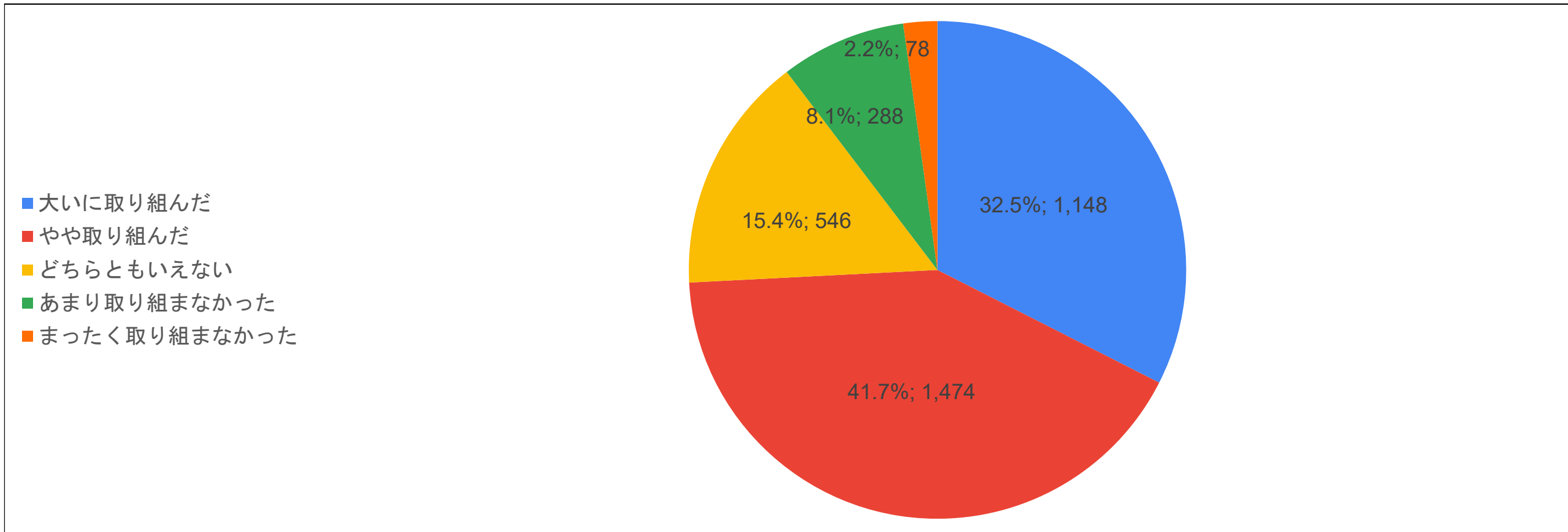
それ以外に授業理解のために行った学修や予習、復習、授業内では終わらない課題遂行などの時間が授業外の学修です。



全回答

Q10.この春学期に履修した科目全般について、学修に意欲的に取り組みましたか。

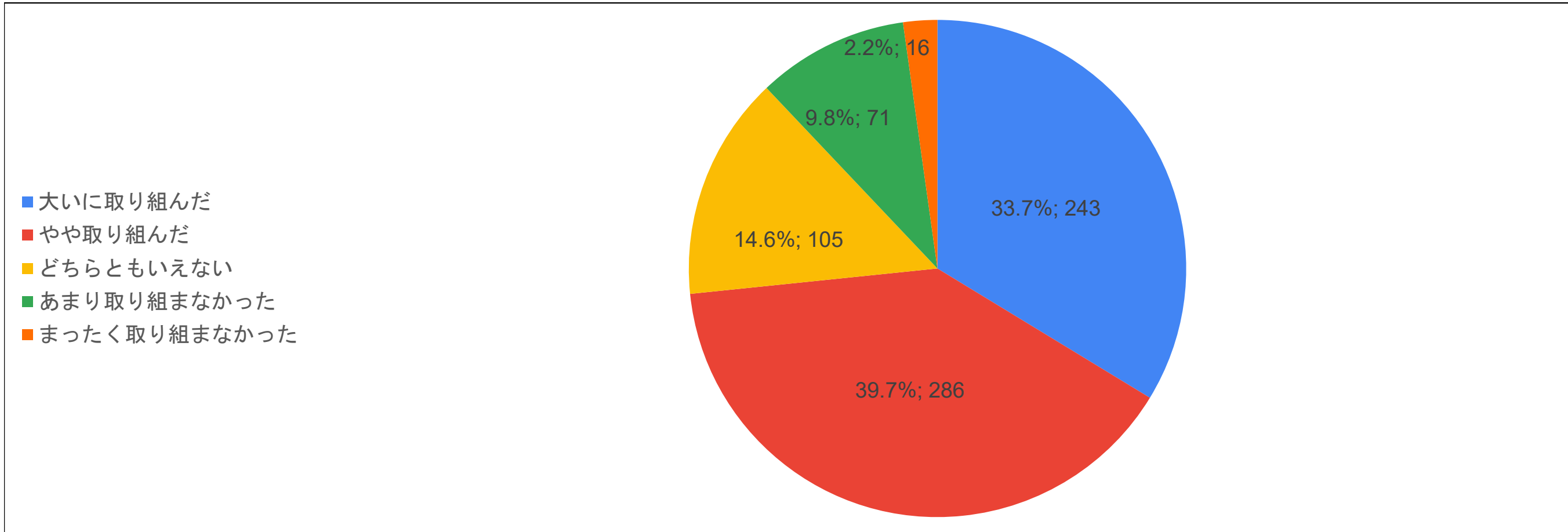
	学修に意欲的に 取り組みましたか。		平均
5 大いに取り組んだ	1,148	32.5%	3.94
4 やや取り組んだ	1,474	41.7%	
3 どちらともいえない	546	15.4%	
2 あまり取り組まなかった	288	8.1%	
1 まったく取り組まなかった	78	2.2%	
Q10回答合計	3,534	100.0%	



教育学部

Q10.この春学期に履修した科目全般について、学修に意欲的に取り組みましたか。

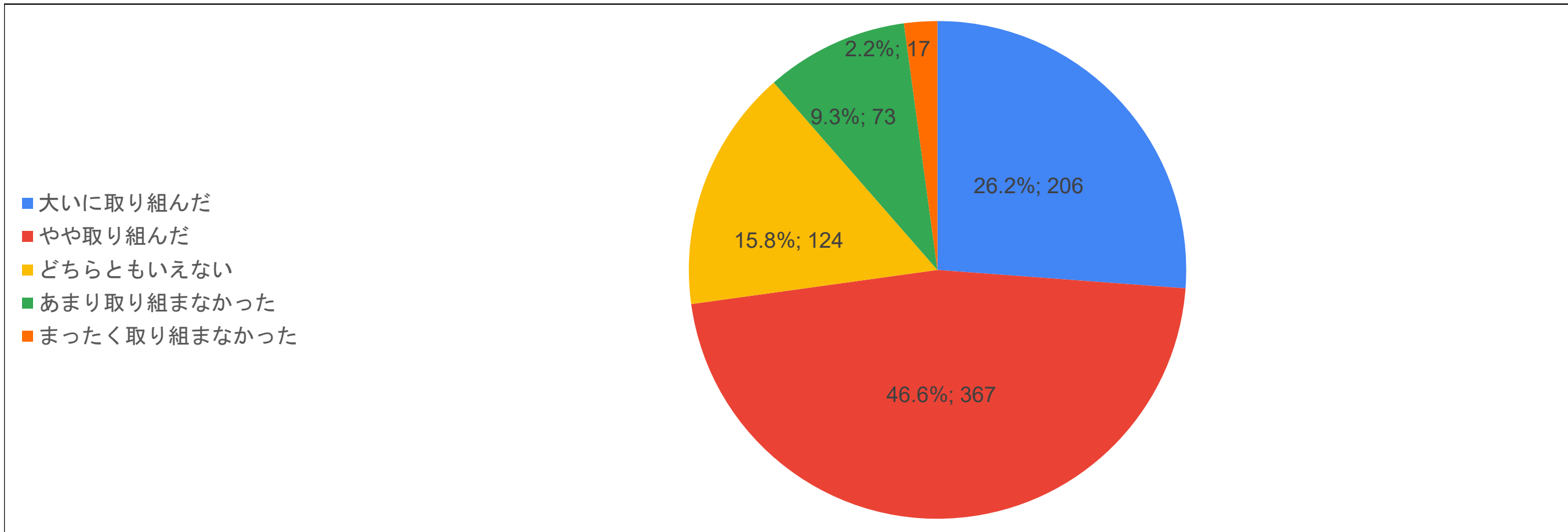
	学修に意欲的に 取り組みましたか。		平均
5 大いに取り組んだ	243	33.7%	3.93
4 やや取り組んだ	286	39.7%	
3 どちらともいえない	105	14.6%	
2 あまり取り組まなかった	71	9.8%	
1 まったく取り組まなかった	16	2.2%	
Q10回答合計	721	100.0%	



人間科学部

Q10.この春学期に履修した科目全般について、学修に意欲的に取り組みましたか。

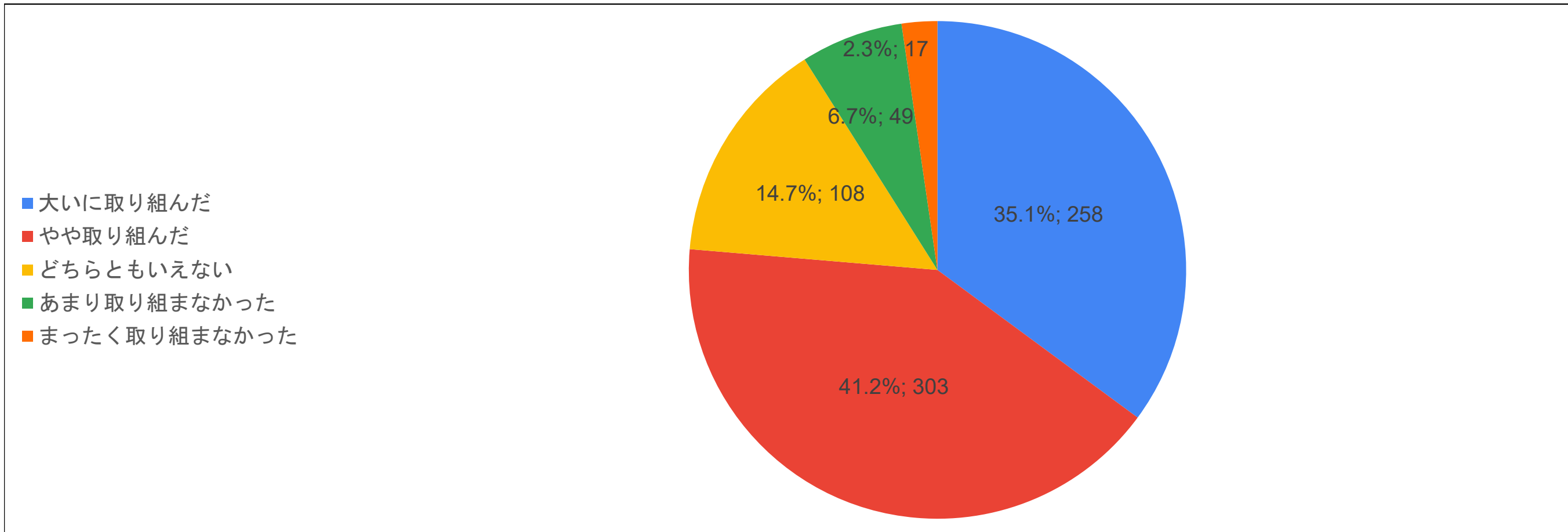
	学修に意欲的に 取り組みましたか。		平均
5 大いに取り組んだ	206	26.2%	3.85
4 やや取り組んだ	367	46.6%	
3 どちらともいえない	124	15.8%	
2 あまり取り組まなかった	73	9.3%	
1 まったく取り組まなかった	17	2.2%	
Q10回答合計	787	100.0%	



文学部

Q10.この春学期に履修した科目全般について、学修に意欲的に取り組みましたか。

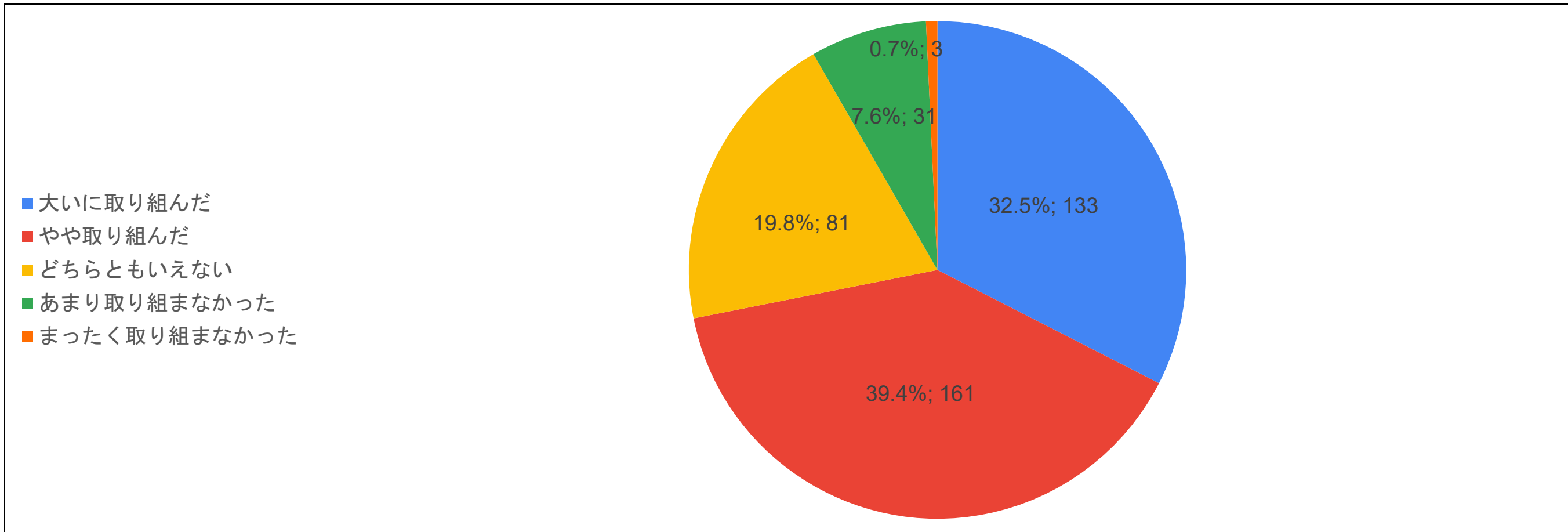
	学修に意欲的に 取り組みましたか。		平均
5 大いに取り組んだ	258	35.1%	4.00
4 やや取り組んだ	303	41.2%	
3 どちらともいえない	108	14.7%	
2 あまり取り組まなかった	49	6.7%	
1 まったく取り組まなかった	17	2.3%	
Q10回答合計	735	100.0%	



情報学部

Q10.この春学期に履修した科目全般について、学修に意欲的に取り組みましたか。

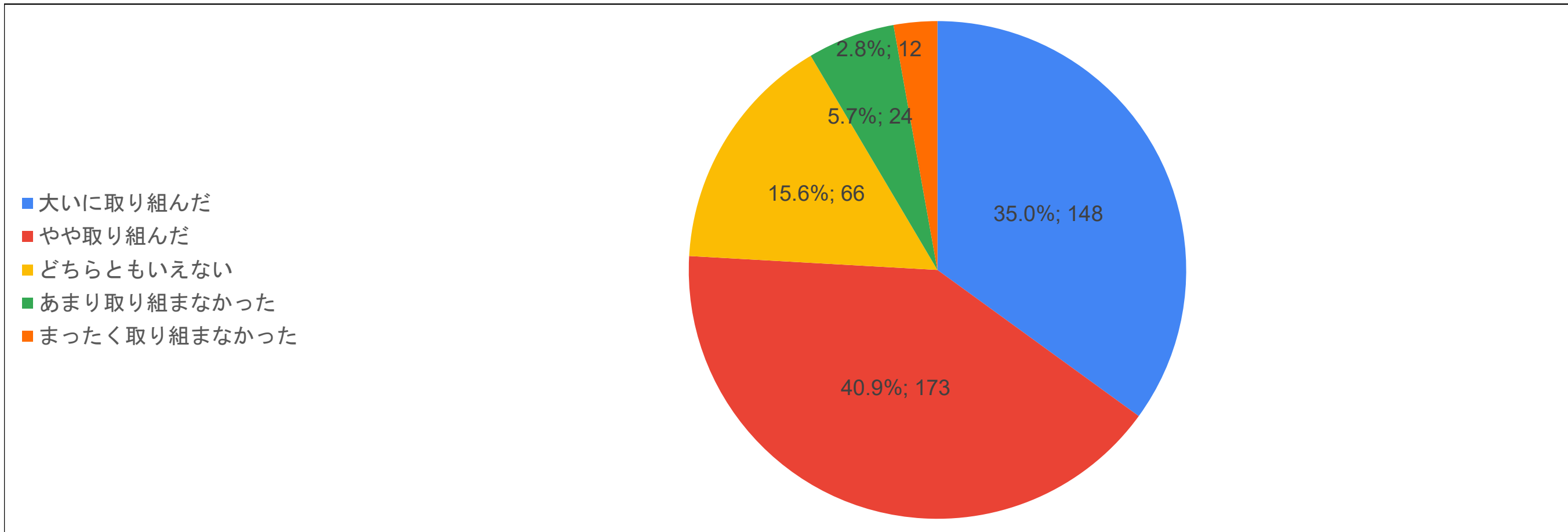
	学修に意欲的に 取り組みましたか。		平均
5 大いに取り組んだ	133	32.5%	3.95
4 やや取り組んだ	161	39.4%	
3 どちらともいえない	81	19.8%	
2 あまり取り組まなかった	31	7.6%	
1 まったく取り組まなかった	3	0.7%	
Q10回答合計	409	100.0%	



国際学部

Q10.この春学期に履修した科目全般について、学修に意欲的に取り組みましたか。

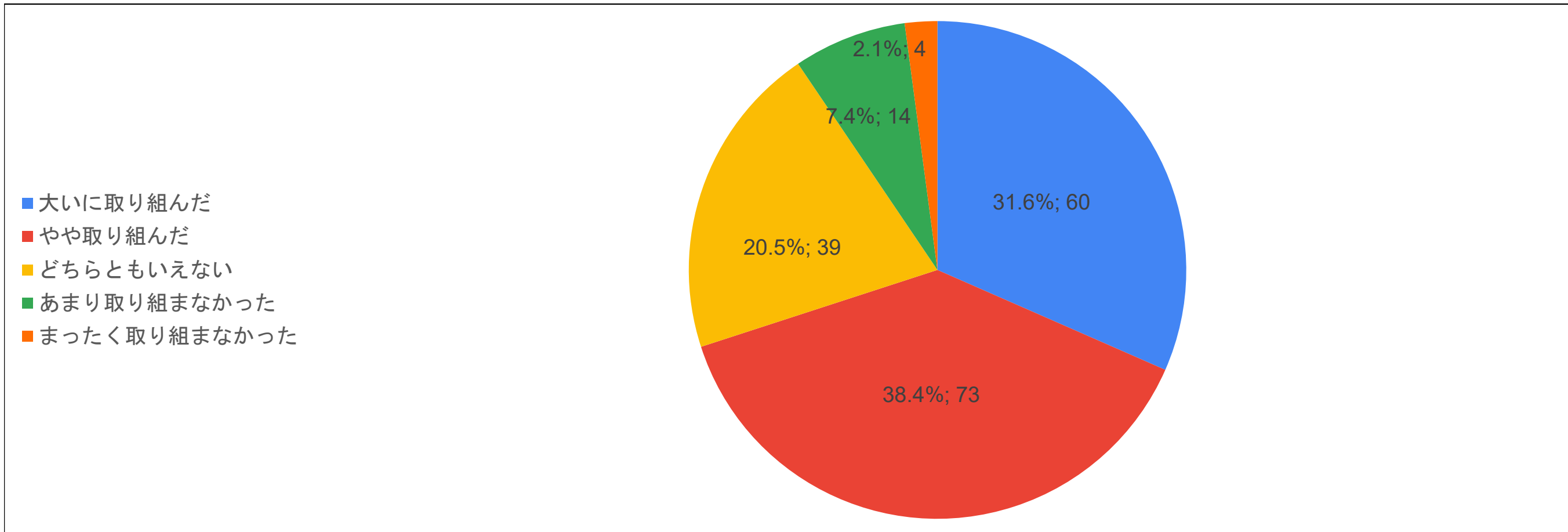
	学修に意欲的に 取り組みましたか。		平均
5 大いに取り組んだ	148	35.0%	4.00
4 やや取り組んだ	173	40.9%	
3 どちらともいえない	66	15.6%	
2 あまり取り組まなかった	24	5.7%	
1 まったく取り組まなかった	12	2.8%	
Q10回答合計	423	100.0%	



健康栄養学部

Q10.この春学期に履修した科目全般について、学修に意欲的に取り組みましたか。

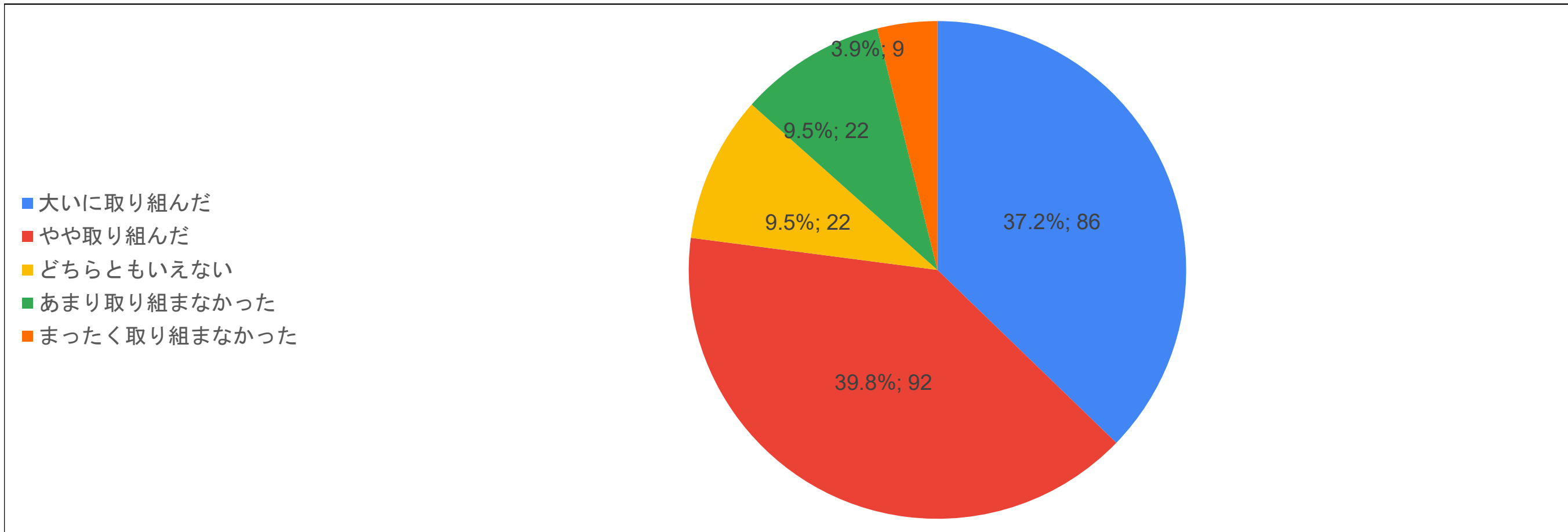
	学修に意欲的に 取り組みましたか。		平均
5 大いに取り組んだ	60	31.6%	3.90
4 やや取り組んだ	73	38.4%	
3 どちらともいえない	39	20.5%	
2 あまり取り組まなかった	14	7.4%	
1 まったく取り組まなかった	4	2.1%	
Q10回答合計	190	100.0%	



経営学部

Q10.この春学期に履修した科目全般について、学修に意欲的に取り組みましたか。

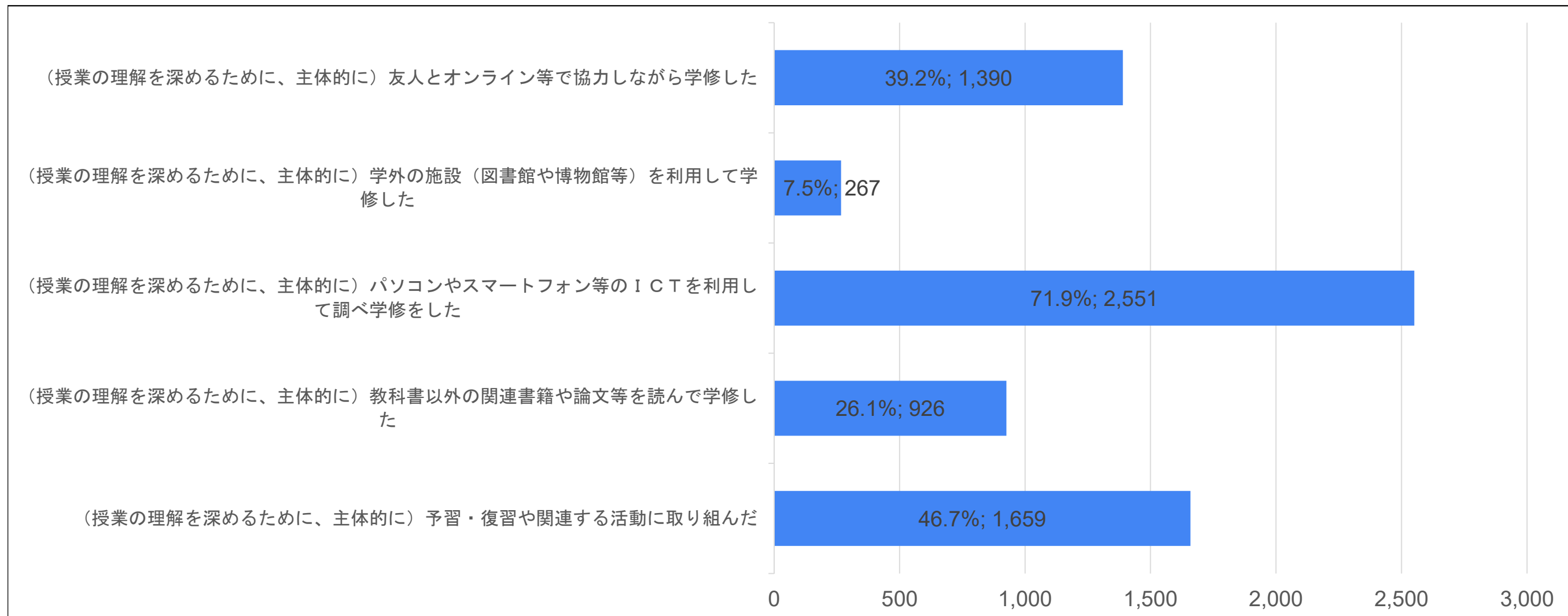
	学修に意欲的に 取り組みましたか。		平均
5 大いに取り組んだ	86	37.2%	3.97
4 やや取り組んだ	92	39.8%	
3 どちらともいえない	22	9.5%	
2 あまり取り組まなかった	22	9.5%	
1 まったく取り組まなかった	9	3.9%	
Q10回答合計	231	100.0%	



全回答

Q11.この春学期に履修した科目全般について、授業の内容の理解を深めるために主体的に行ったことはありますか。（複数回答可）

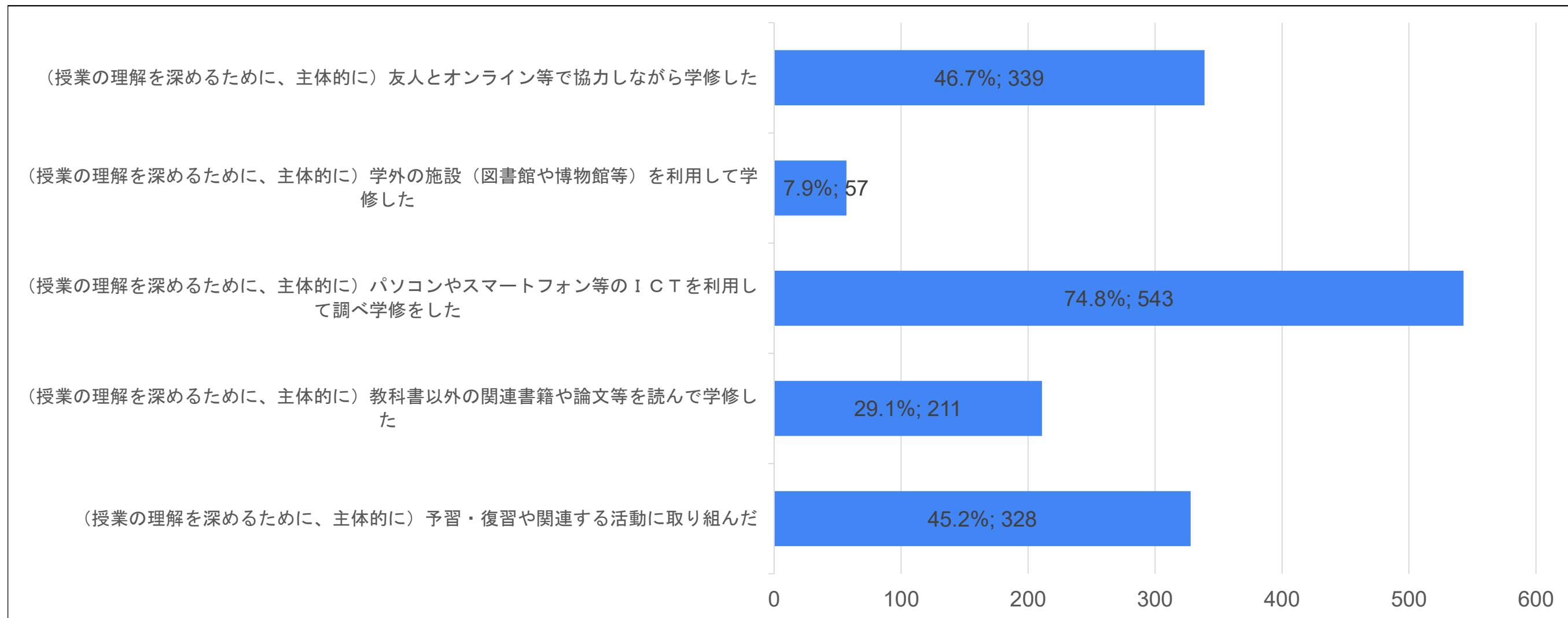
	主体的に行ったこと	
	回答数	%
（授業の理解を深めるために、主体的に）予習・復習や関連する活動に取り組んだ	1,659	46.7%
（授業の理解を深めるために、主体的に）教科書以外の関連書籍や論文等を読んで学修した	926	26.1%
（授業の理解を深めるために、主体的に）パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	2,551	71.9%
（授業の理解を深めるために、主体的に）学外の施設（図書館や博物館等）を利用して学修した	267	7.5%
（授業の理解を深めるために、主体的に）友人とオンライン等で協力しながら学修した	1,390	39.2%
Q11回答合計	6,793	
調査全体の回答者数	3,549	100.0%



教育学部

Q11.この春学期に履修した科目全般について、授業の内容の理解を深めるために主体的に行ったことはありますか。（複数回答可）

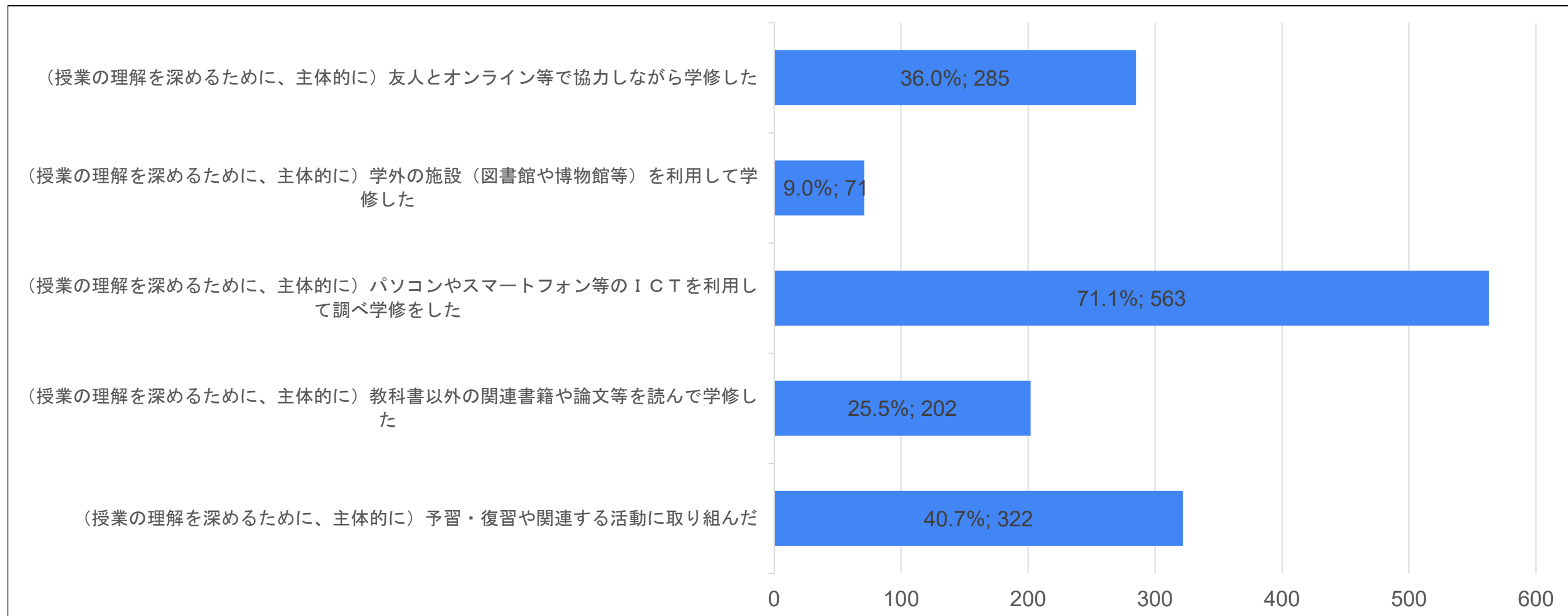
	主体的に行ったこと	
	回答数	%
（授業の理解を深めるために、主体的に）予習・復習や関連する活動に取り組んだ	328	45.2%
（授業の理解を深めるために、主体的に）教科書以外の関連書籍や論文等を読んで学修した	211	29.1%
（授業の理解を深めるために、主体的に）パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	543	74.8%
（授業の理解を深めるために、主体的に）学外の施設（図書館や博物館等）を利用して学修した	57	7.9%
（授業の理解を深めるために、主体的に）友人とオンライン等で協力しながら学修した	339	46.7%
Q11回答合計	1,478	
調査全体の回答者数	726	100.0%



人間科学部

Q11.この春学期に履修した科目全般について、授業の内容の理解を深めるために主体的に行ったことはありますか。（複数回答可）

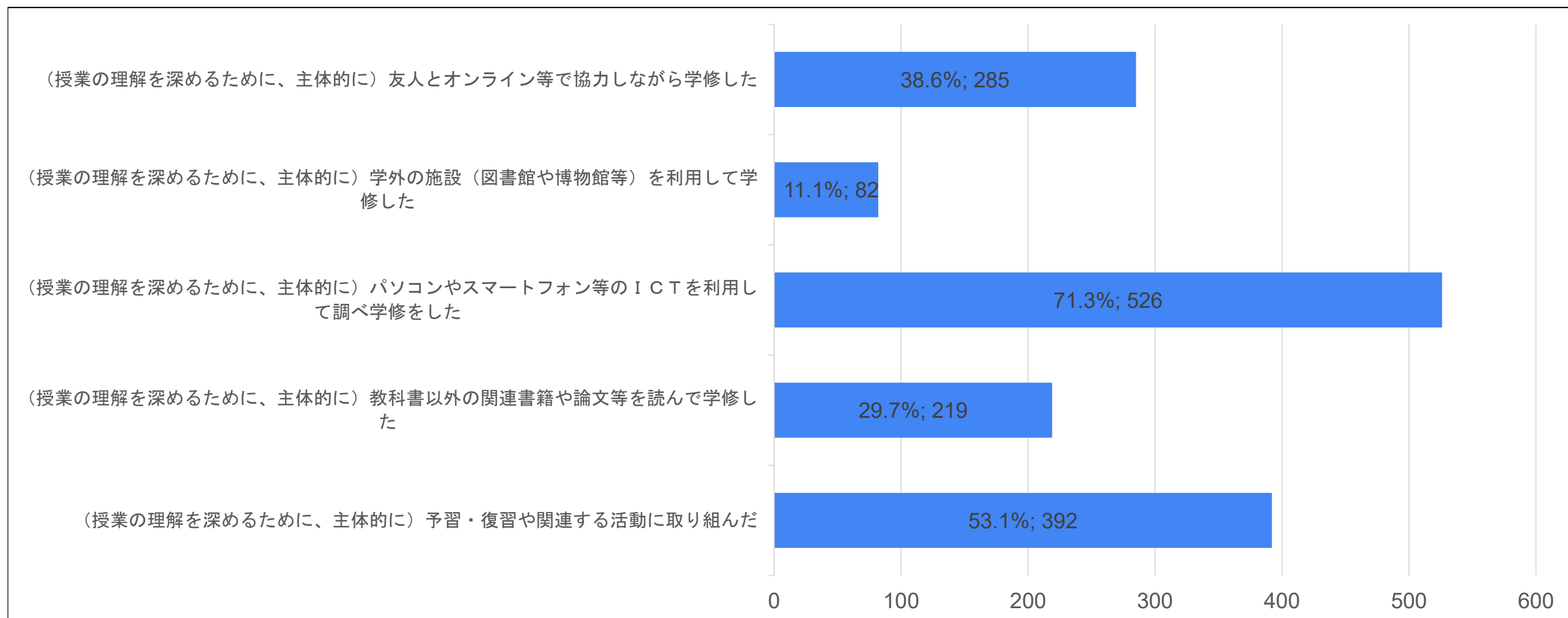
	主体的に行ったこと	
	回答数	%
（授業の理解を深めるために、主体的に）予習・復習や関連する活動に取り組んだ	322	40.7%
（授業の理解を深めるために、主体的に）教科書以外の関連書籍や論文等を読んで学修した	202	25.5%
（授業の理解を深めるために、主体的に）パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	563	71.1%
（授業の理解を深めるために、主体的に）学外の施設（図書館や博物館等）を利用して学修した	71	9.0%
（授業の理解を深めるために、主体的に）友人とオンライン等で協力しながら学修した	285	36.0%
Q11回答合計	1,443	
調査全体の回答者数	792	100.0%



文学部

Q11.この春学期に履修した科目全般について、授業の内容の理解を深めるために主体的に行ったことはありますか。（複数回答可）

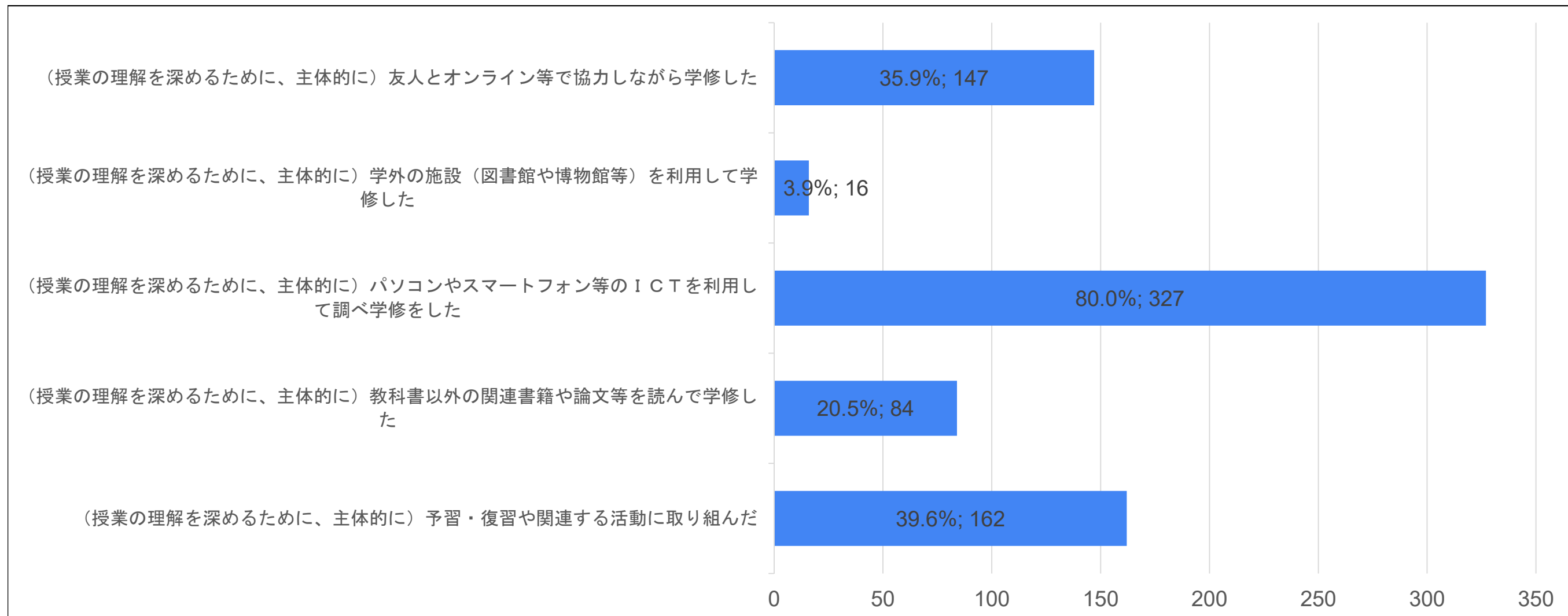
	主体的に行ったこと	
	回答数	%
（授業の理解を深めるために、主体的に）予習・復習や関連する活動に取り組んだ	392	53.1%
（授業の理解を深めるために、主体的に）教科書以外の関連書籍や論文等を読んで学修した	219	29.7%
（授業の理解を深めるために、主体的に）パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	526	71.3%
（授業の理解を深めるために、主体的に）学外の施設（図書館や博物館等）を利用して学修した	82	11.1%
（授業の理解を深めるために、主体的に）友人とオンライン等で協力しながら学修した	285	38.6%
Q11回答合計	1,504	
調査全体の回答者数	738	100.0%



情報学部

Q11.この春学期に履修した科目全般について、授業の内容の理解を深めるために主体的に行ったことはありますか。（複数回答可）

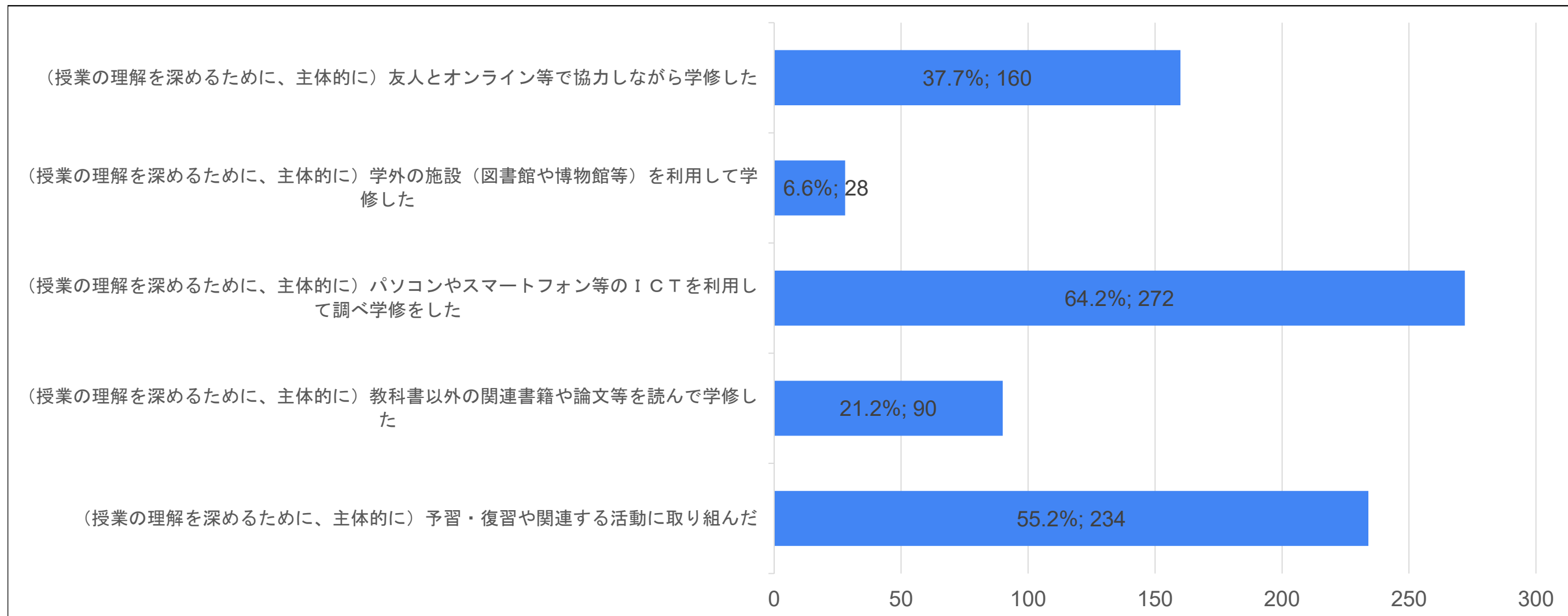
	主体的に行ったこと	
	回答数	%
（授業の理解を深めるために、主体的に）予習・復習や関連する活動に取り組んだ	162	39.6%
（授業の理解を深めるために、主体的に）教科書以外の関連書籍や論文等を読んで学修した	84	20.5%
（授業の理解を深めるために、主体的に）パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	327	80.0%
（授業の理解を深めるために、主体的に）学外の施設（図書館や博物館等）を利用して学修した	16	3.9%
（授業の理解を深めるために、主体的に）友人とオンライン等で協力しながら学修した	147	35.9%
Q11回答合計	736	
調査全体の回答者数	409	100.0%



国際学部

Q11.この春学期に履修した科目全般について、授業の内容の理解を深めるために主体的に行ったことはありますか。（複数回答可）

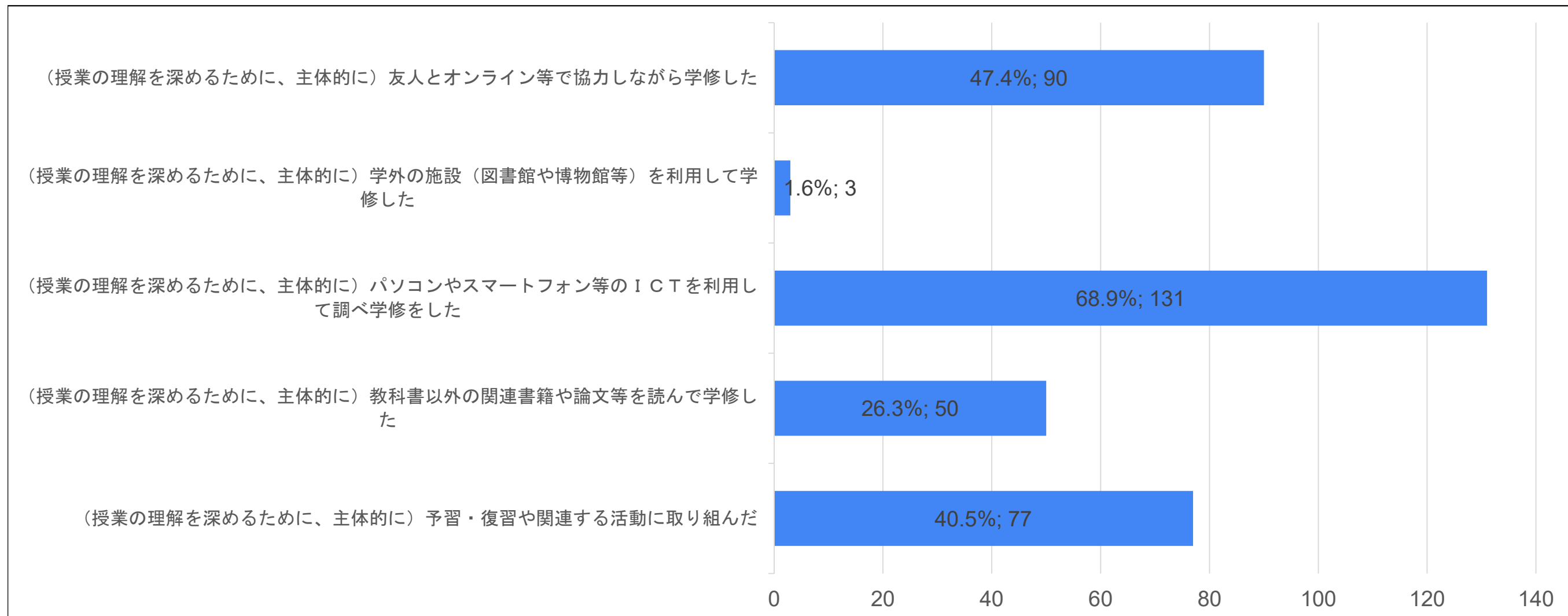
	主体的に行ったこと	
	回答数	%
（授業の理解を深めるために、主体的に）予習・復習や関連する活動に取り組んだ	234	55.2%
（授業の理解を深めるために、主体的に）教科書以外の関連書籍や論文等を読んで学修した	90	21.2%
（授業の理解を深めるために、主体的に）パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	272	64.2%
（授業の理解を深めるために、主体的に）学外の施設（図書館や博物館等）を利用して学修した	28	6.6%
（授業の理解を深めるために、主体的に）友人とオンライン等で協力しながら学修した	160	37.7%
Q11回答合計	784	
調査全体の回答者数	424	100.0%



健康栄養学部

Q11.この春学期に履修した科目全般について、授業の内容の理解を深めるために主体的に行ったことはありますか。（複数回答可）

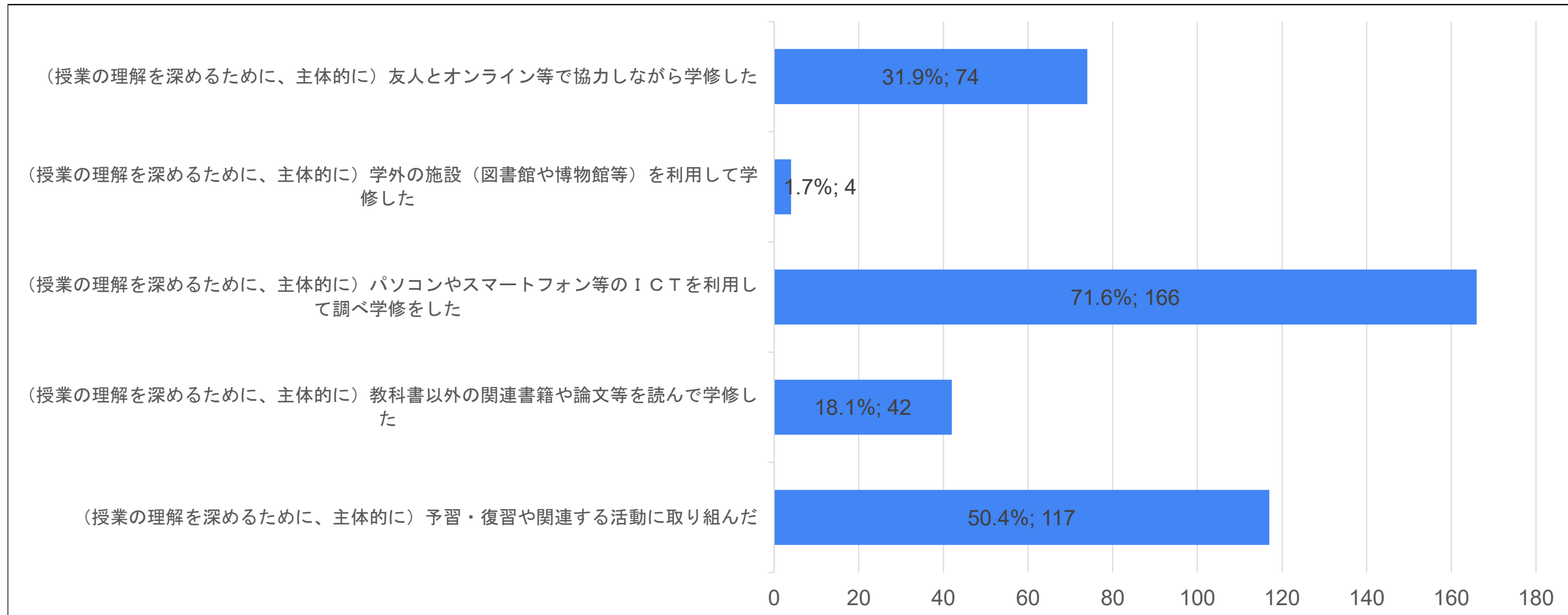
	主体的に行ったこと	
	回答数	%
（授業の理解を深めるために、主体的に）予習・復習や関連する活動に取り組んだ	77	40.5%
（授業の理解を深めるために、主体的に）教科書以外の関連書籍や論文等を読んで学修した	50	26.3%
（授業の理解を深めるために、主体的に）パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	131	68.9%
（授業の理解を深めるために、主体的に）学外の施設（図書館や博物館等）を利用して学修した	3	1.6%
（授業の理解を深めるために、主体的に）友人とオンライン等で協力しながら学修した	90	47.4%
Q11回答合計	351	
調査全体の回答者数	190	100.0%



経営学部

Q11.この春学期に履修した科目全般について、授業の内容の理解を深めるために主体的に行ったことはありますか。（複数回答可）

	主体的に行ったこと	
	回答数	%
（授業の理解を深めるために、主体的に）予習・復習や関連する活動に取り組んだ	117	50.4%
（授業の理解を深めるために、主体的に）教科書以外の関連書籍や論文等を読んで学修した	42	18.1%
（授業の理解を深めるために、主体的に）パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	166	71.6%
（授業の理解を深めるために、主体的に）学外の施設（図書館や博物館等）を利用して学修した	4	1.7%
（授業の理解を深めるために、主体的に）友人とオンライン等で協力しながら学修した	74	31.9%
Q11回答合計	403	
調査全体の回答者数	232	100.0%

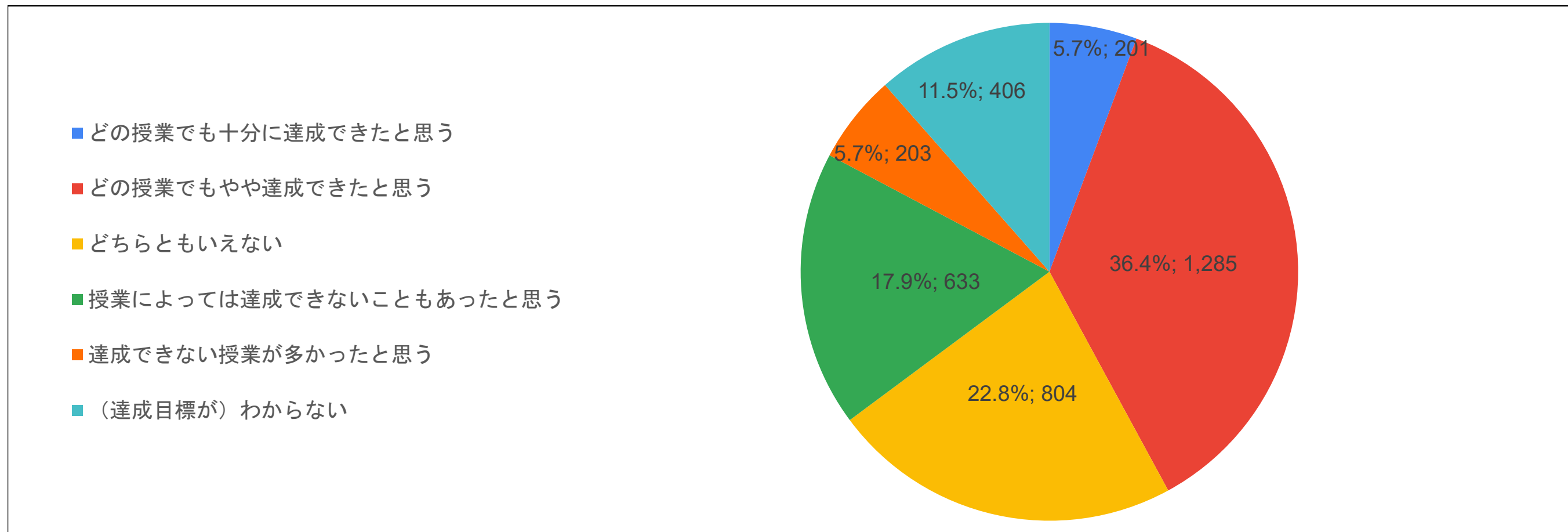


全回答

Q12.この春学期に履修した科目全般について、シラバスに書かれている到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

	シラバスに書かれている到達目標を、十分に達成できたと思いますか。		平均
	回答数	%	
5 どの授業でも十分に達成できたと思う	201	5.7%	3.21
4 どの授業でもやや達成できたと思う	1,285	36.4%	
3 どちらともいえない	804	22.8%	
2 授業によっては達成できないこともあったと思う	633	17.9%	
1 達成できない授業が多かったと思う	203	5.7%	
0 (達成目標が) わからない	406	11.5%	
Q12回答合計	3,532	100.0%	

※ 「0 (達成目標が) わからない」の回答数は、平均値の計算から除外しています。(例年と同じ取扱い。)

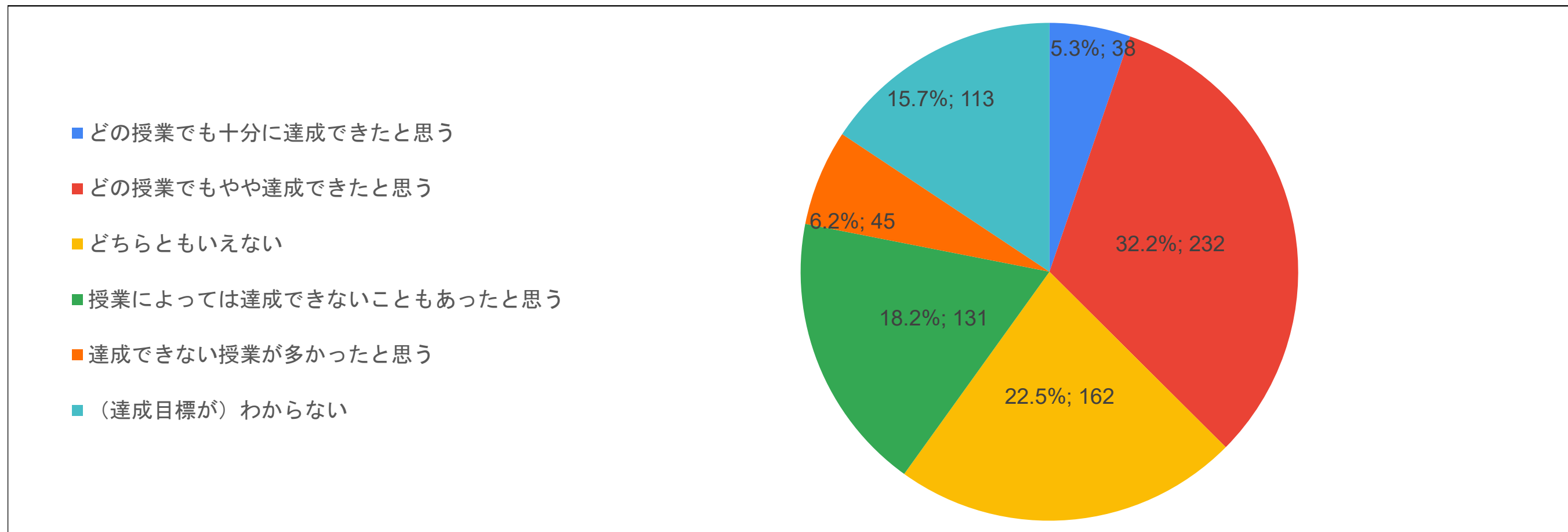


教育学部

Q12.この春学期に履修した科目全般について、シラバスに書かれている到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

	シラバスに書かれている到達目標を、十分に達成できたと思いますか。		平均
	回答数	%	
5 どの授業でも十分に達成できたと思う	38	5.3%	3.14
4 どの授業でもやや達成できたと思う	232	32.2%	
3 どちらともいえない	162	22.5%	
2 授業によっては達成できないこともあったと思う	131	18.2%	
1 達成できない授業が多かったと思う	45	6.2%	
0 (達成目標が) わからない	113	15.7%	
Q12回答合計	721	100.0%	

※ 「0 (達成目標が) わからない」の回答数は、平均値の計算から除外しています。(例年と同じ取扱い。)

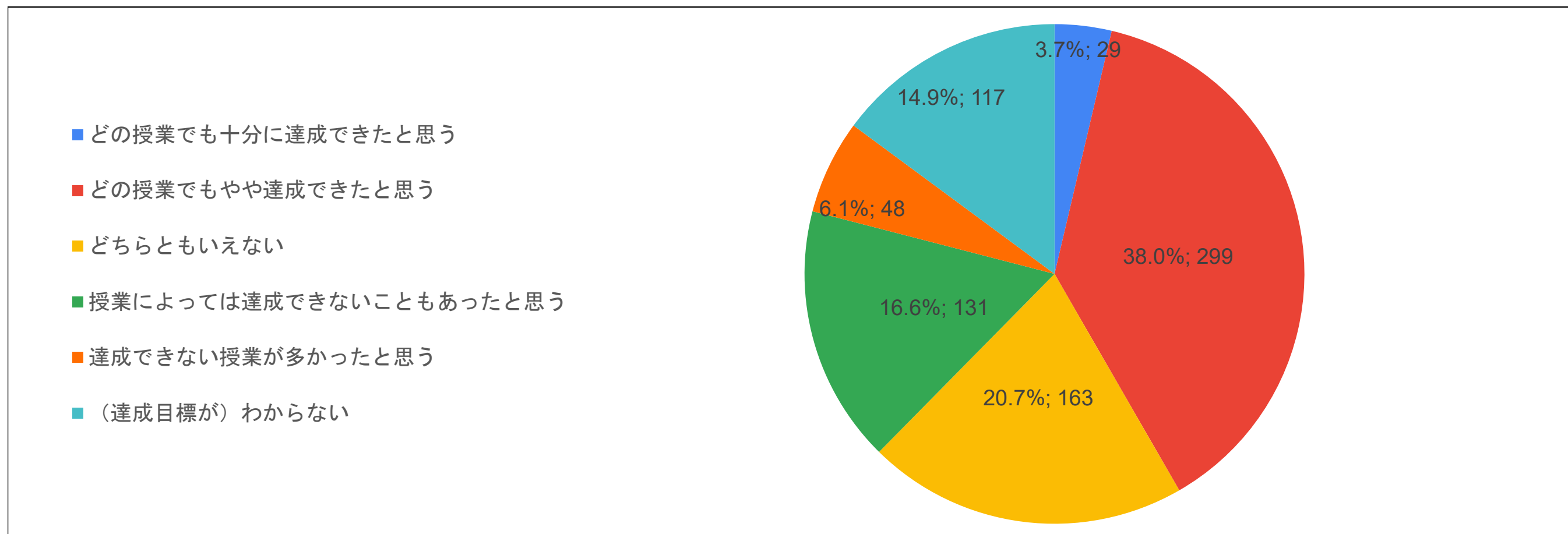


人間科学部

Q12.この春学期に履修した科目全般について、シラバスに書かれている到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

	シラバスに書かれている到達目標を、十分に達成できたと思いますか。		平均
	回答数	%	
5 どの授業でも十分に達成できたと思う	29	3.7%	3.19
4 どの授業でもやや達成できたと思う	299	38.0%	
3 どちらともいえない	163	20.7%	
2 授業によっては達成できないこともあったと思う	131	16.6%	
1 達成できない授業が多かったと思う	48	6.1%	
0 (達成目標が) わからない	117	14.9%	
Q12回答合計	787	100.0%	

※ 「0 (達成目標が) わからない」の回答数は、平均値の計算から除外しています。(例年と同じ取扱い。)

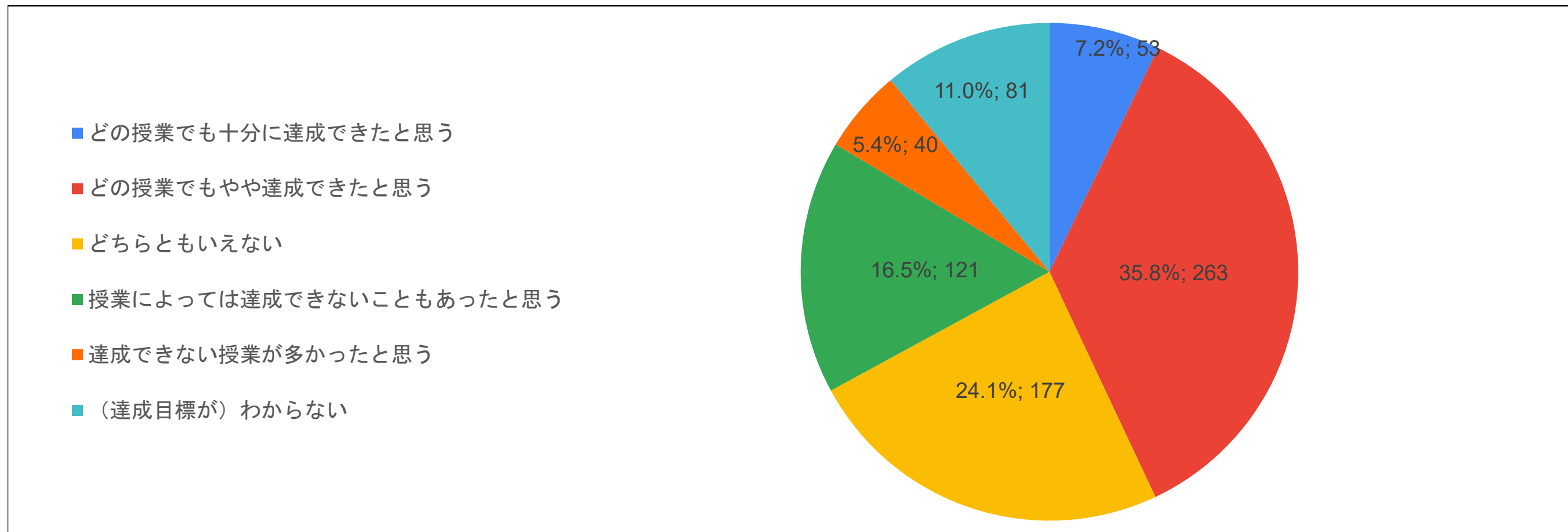


文学部

Q12.この春学期に履修した科目全般について、シラバスに書かれている到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

	シラバスに書かれている到達目標を、十分に達成できたと思いますか。		平均
	回答数	%	
5 どの授業でも十分に達成できたと思う	53	7.2%	3.26
4 どの授業でもやや達成できたと思う	263	35.8%	
3 どちらともいえない	177	24.1%	
2 授業によっては達成できないこともあったと思う	121	16.5%	
1 達成できない授業が多かったと思う	40	5.4%	
0 (達成目標が) わからない	81	11.0%	
Q12回答合計	735	100.0%	

※ 「0 (達成目標が) わからない」の回答数は、平均値の計算から除外しています。(例年と同じ取扱い。)

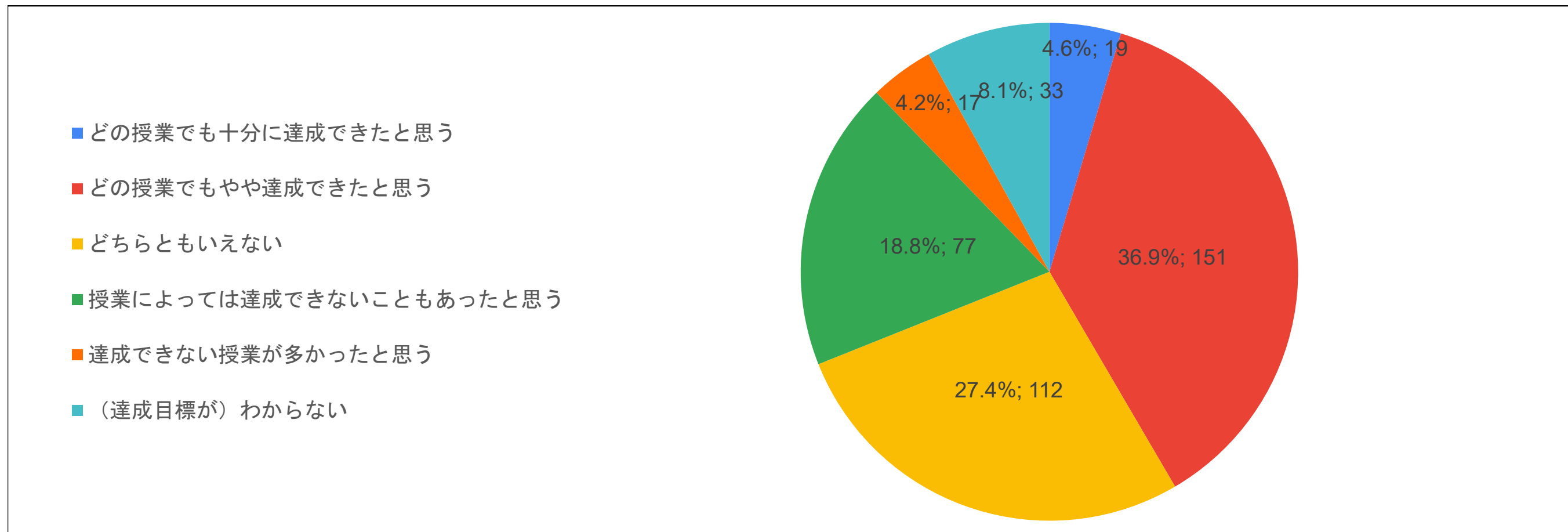


情報学部

Q12.この春学期に履修した科目全般について、シラバスに書かれている到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

	シラバスに書かれている到達目標を、十分に達成できたと思いますか。		平均
	回答数	%	
5 どの授業でも十分に達成できたと思う	19	4.6%	3.21
4 どの授業でもやや達成できたと思う	151	36.9%	
3 どちらともいえない	112	27.4%	
2 授業によっては達成できないこともあったと思う	77	18.8%	
1 達成できない授業が多かったと思う	17	4.2%	
0 (達成目標が) わからない	33	8.1%	
Q12回答合計	409	100.0%	

※ 「0 (達成目標が) わからない」の回答数は、平均値の計算から除外しています。(例年と同じ取扱い。)

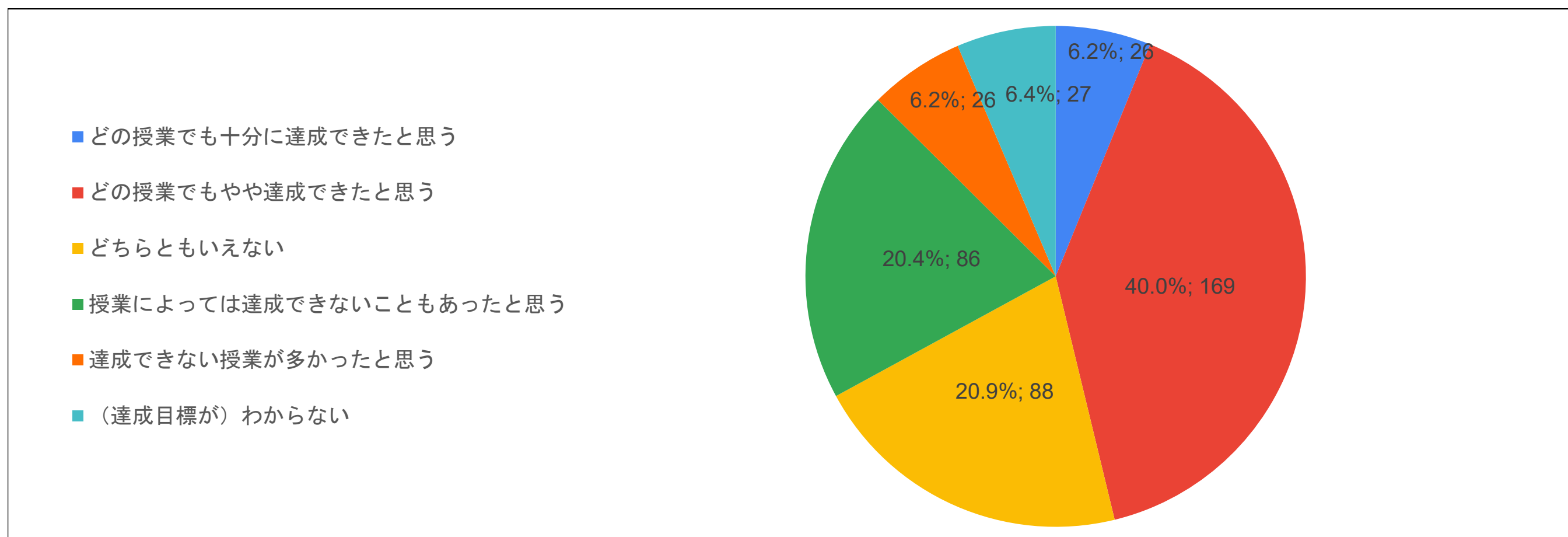


国際学部

Q12.この春学期に履修した科目全般について、シラバスに書かれている到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

	シラバスに書かれている到達目標を、十分に達成できたと思いますか。		平均
	回答数	%	
5 どの授業でも十分に達成できたと思う	26	6.2%	3.21
4 どの授業でもやや達成できたと思う	169	40.0%	
3 どちらともいえない	88	20.9%	
2 授業によっては達成できないこともあったと思う	86	20.4%	
1 達成できない授業が多かったと思う	26	6.2%	
0 (達成目標が) わからない	27	6.4%	
Q12回答合計	422	100.0%	

※ 「0 (達成目標が) わからない」の回答数は、平均値の計算から除外しています。(例年と同じ取扱い。)

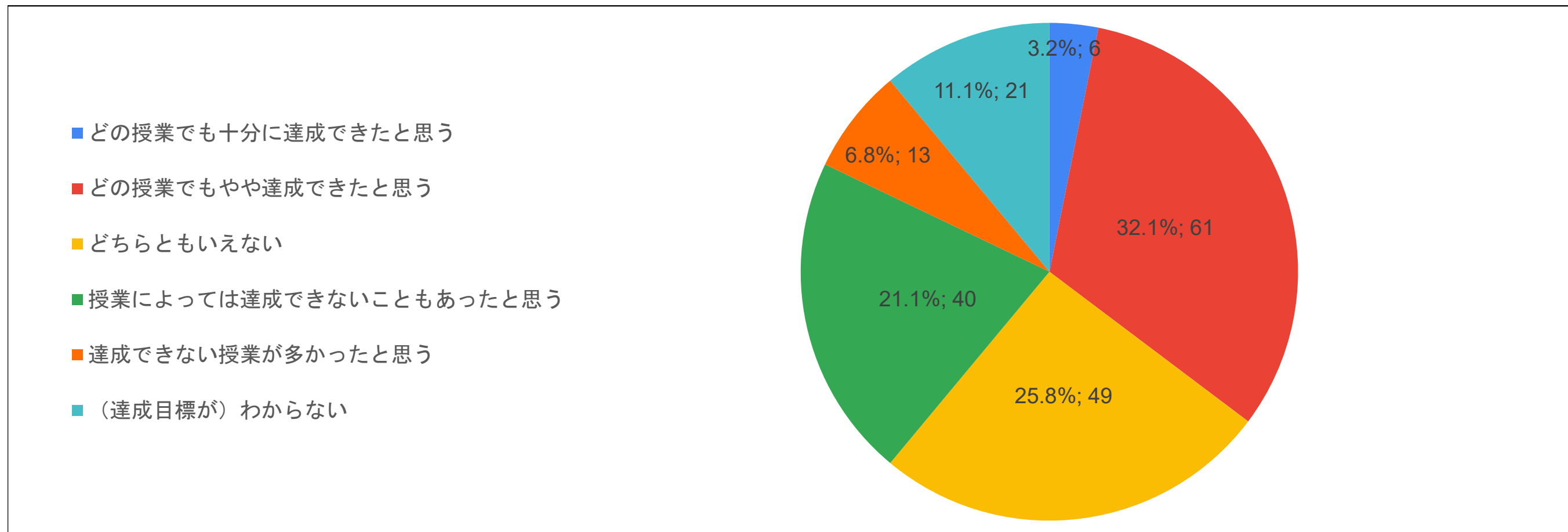


健康栄養学部

Q12.この春学期に履修した科目全般について、シラバスに書かれている到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

	シラバスに書かれている到達目標を、十分に達成できたと思いますか。		平均
	回答数	%	
5 どの授業でも十分に達成できたと思う	6	3.2%	3.04
4 どの授業でもやや達成できたと思う	61	32.1%	
3 どちらともいえない	49	25.8%	
2 授業によっては達成できないこともあったと思う	40	21.1%	
1 達成できない授業が多かったと思う	13	6.8%	
0 (達成目標が) わからない	21	11.1%	
Q12回答合計	190	100.0%	

※ 「0 (達成目標が) わからない」の回答数は、平均値の計算から除外しています。(例年と同じ取扱い。)

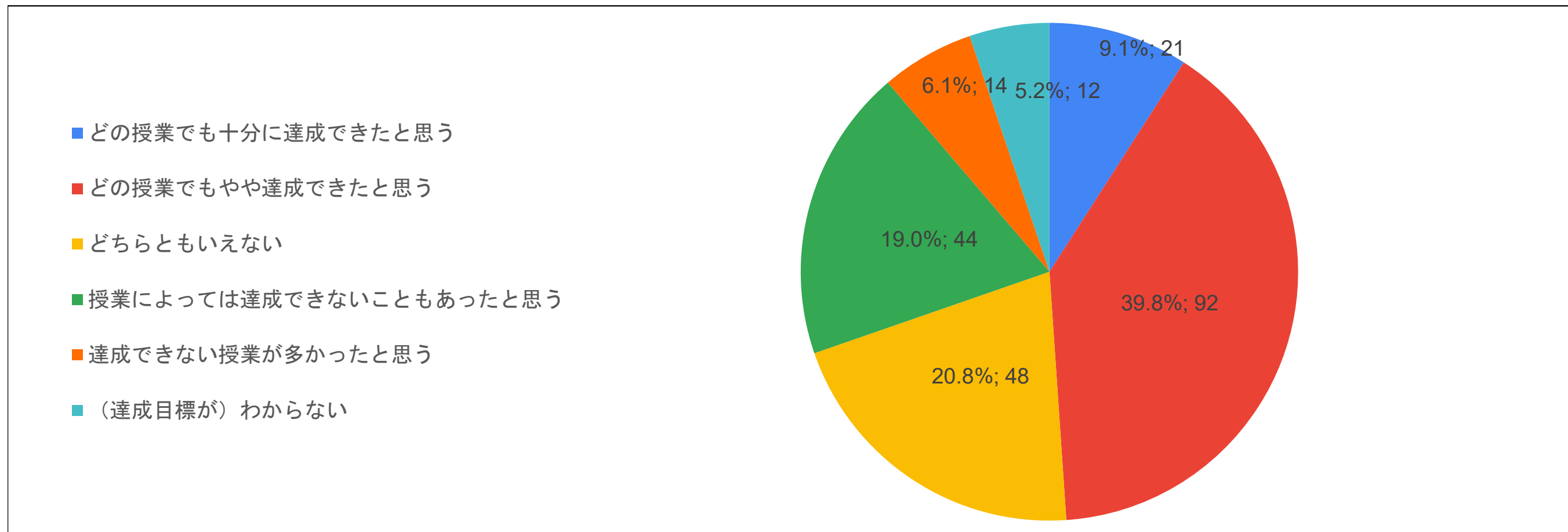


経営学部

Q12.この春学期に履修した科目全般について、シラバスに書かれている到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

	シラバスに書かれている到達目標を、十分に達成できたと思いますか。		平均
	回答数	%	
5 どの授業でも十分に達成できたと思う	21	9.1%	3.28
4 どの授業でもやや達成できたと思う	92	39.8%	
3 どちらともいえない	48	20.8%	
2 授業によっては達成できないこともあったと思う	44	19.0%	
1 達成できない授業が多かったと思う	14	6.1%	
0 (達成目標が) わからない	12	5.2%	
Q12回答合計	231	100.0%	

※ 「0 (達成目標が) わからない」の回答数は、平均値の計算から除外しています。(例年と同じ取扱い。)



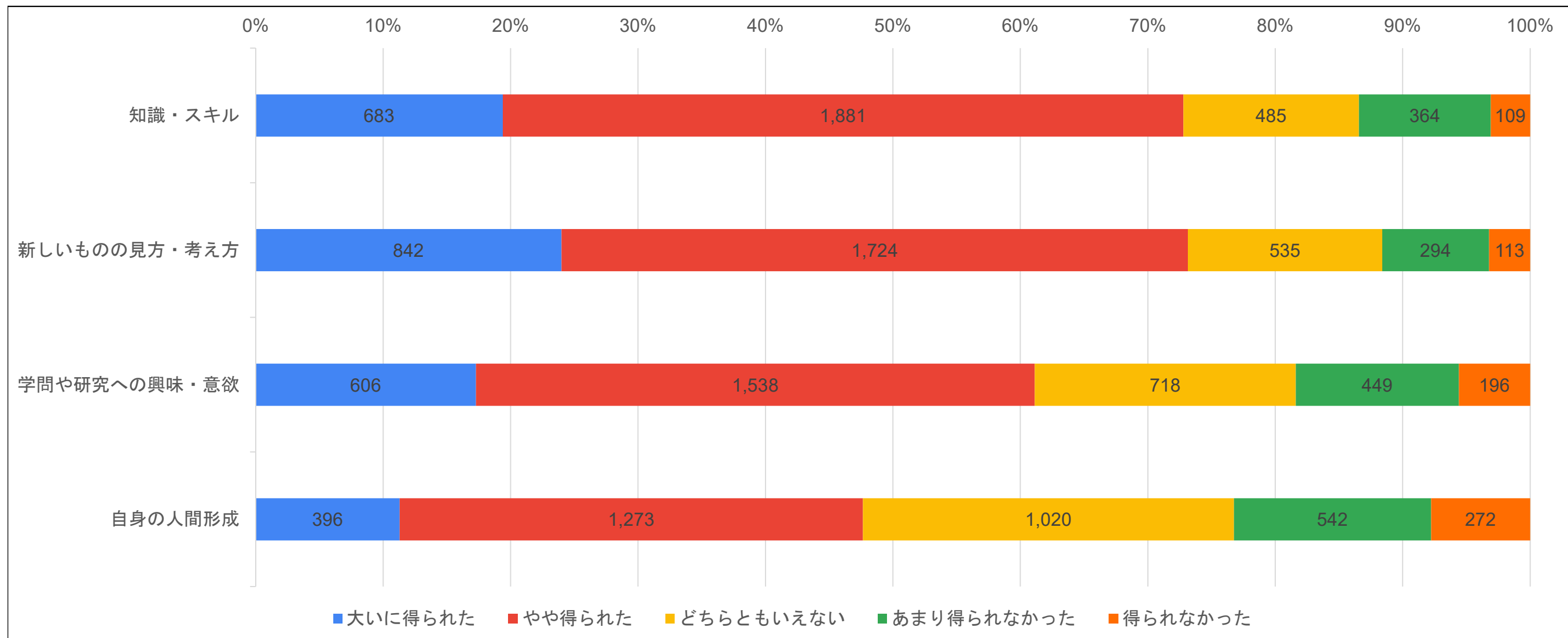
全回答

Q13.この春学期に履修した科目全般について、次のものがどの程度得られましたか。

	知識・スキル		新しいものの見方・考え方		学問や研究への興味・意欲		自身の人間形成	
5 大いに得られた	683	19.4%	842	24.0%	606	17.3%	396	11.3%
4 やや得られた	1,881	53.4%	1,724	49.1%	1,538	43.9%	1,273	36.3%
3 どちらともいえない	485	13.8%	535	15.3%	718	20.5%	1,020	29.1%
2 あまり得られなかった	364	10.3%	294	8.4%	449	12.8%	542	15.5%
1 得られなかった	109	3.1%	113	3.2%	196	5.6%	272	7.8%
Q14回答合計	3,522	100.0%	3,508	100.0%	3,507	100.0%	3,503	100.0%
平均	3.76		3.82		3.54		3.28	

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



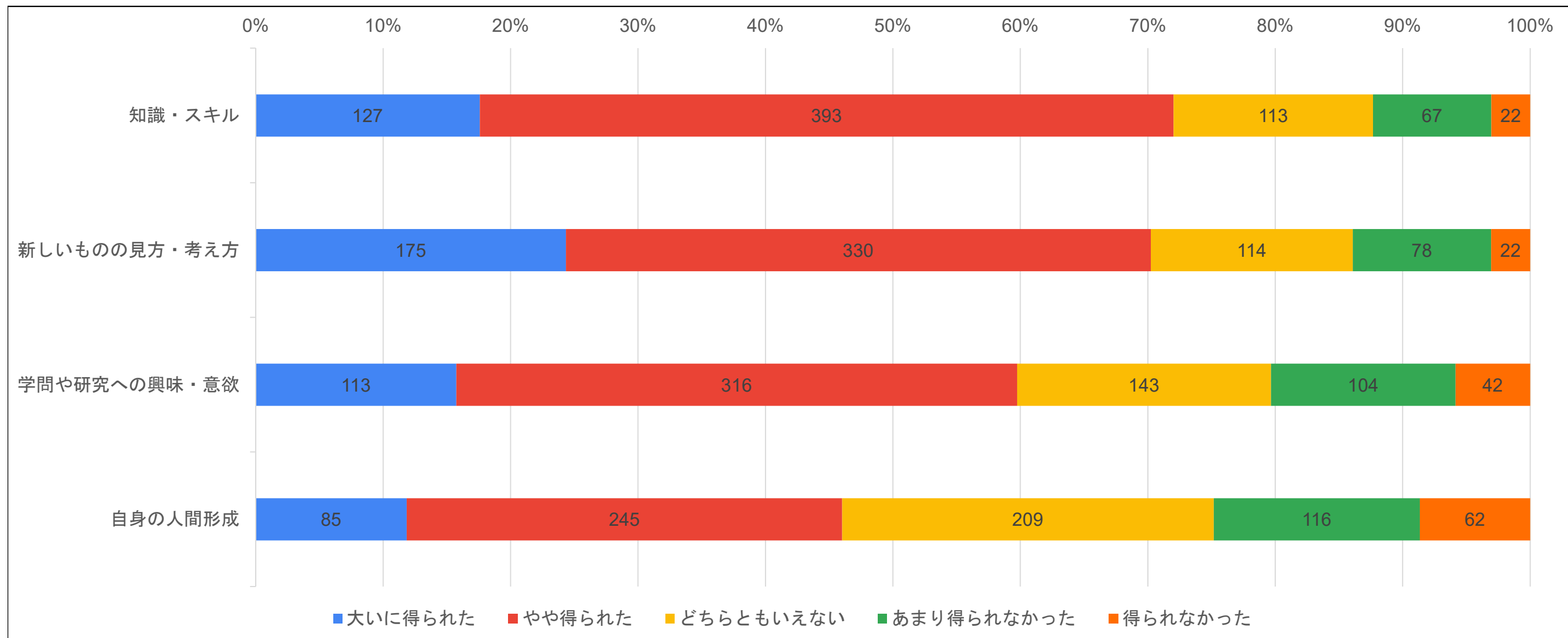
教育学部

Q13.この春学期に履修した科目全般について、次のものがどの程度得られましたか。

	知識・スキル		新しいものの見方・考え方		学問や研究への興味・意欲		自身の人間形成	
5 大いに得られた	127	17.6%	175	24.3%	113	15.7%	85	11.9%
4 やや得られた	393	54.4%	330	45.9%	316	44.0%	245	34.2%
3 どちらともいえない	113	15.7%	114	15.9%	143	19.9%	209	29.1%
2 あまり得られなかった	67	9.3%	78	10.8%	104	14.5%	116	16.2%
1 得られなかった	22	3.0%	22	3.1%	42	5.8%	62	8.6%
Q14回答合計	722	100.0%	719	100.0%	718	100.0%	717	100.0%
平均	3.74		3.78		3.49		3.24	

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



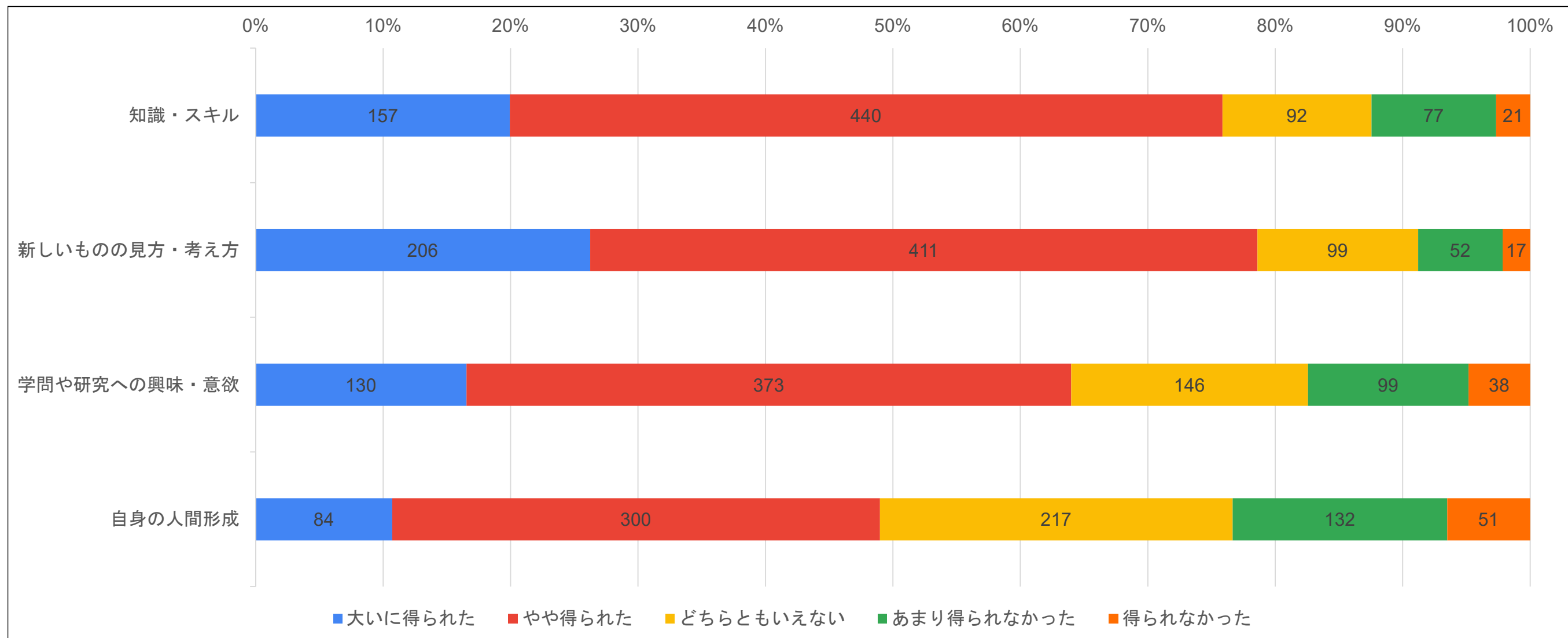
人間科学部

Q13.この春学期に履修した科目全般について、次のものがどの程度得られましたか。

	知識・スキル		新しいものの見方・考え方		学問や研究への興味・意欲		自身の人間形成	
5 大いに得られた	157	19.9%	206	26.2%	130	16.5%	84	10.7%
4 やや得られた	440	55.9%	411	52.4%	373	47.5%	300	38.3%
3 どちらともいえない	92	11.7%	99	12.6%	146	18.6%	217	27.7%
2 あまり得られなかった	77	9.8%	52	6.6%	99	12.6%	132	16.8%
1 得られなかった	21	2.7%	17	2.2%	38	4.8%	51	6.5%
Q14回答合計	787	100.0%	785	100.0%	786	100.0%	784	100.0%
平均	3.81		3.94		3.58		3.30	

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



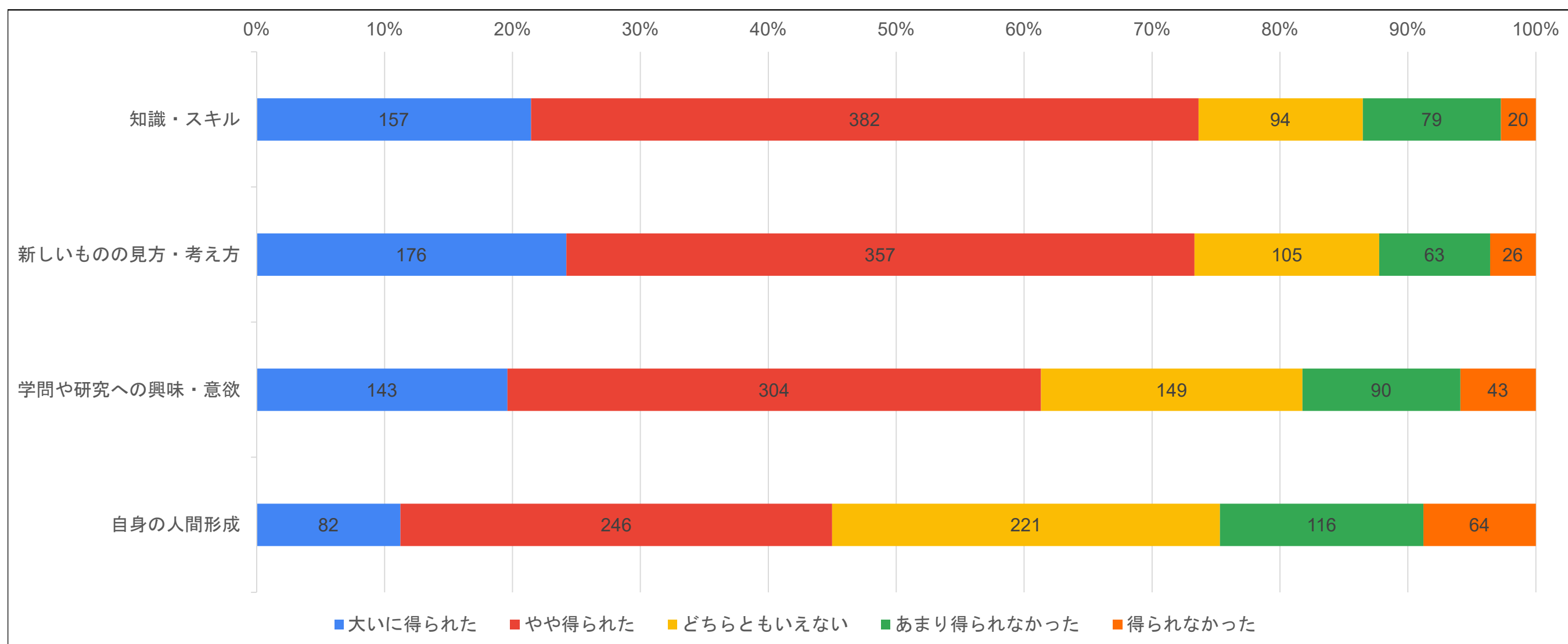
文学部

Q13.この春学期に履修した科目全般について、次のものがどの程度得られましたか。

	知識・スキル		新しいものの見方・考え方		学問や研究への興味・意欲		自身の人間形成	
5 大いに得られた	157	21.4%	176	24.2%	143	19.6%	82	11.2%
4 やや得られた	382	52.2%	357	49.1%	304	41.7%	246	33.7%
3 どちらともいえない	94	12.8%	105	14.4%	149	20.4%	221	30.3%
2 あまり得られなかった	79	10.8%	63	8.7%	90	12.3%	116	15.9%
1 得られなかった	20	2.7%	26	3.6%	43	5.9%	64	8.8%
Q14回答合計	732	100.0%	727	100.0%	729	100.0%	729	100.0%
平均	3.79		3.82		3.57		3.23	

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



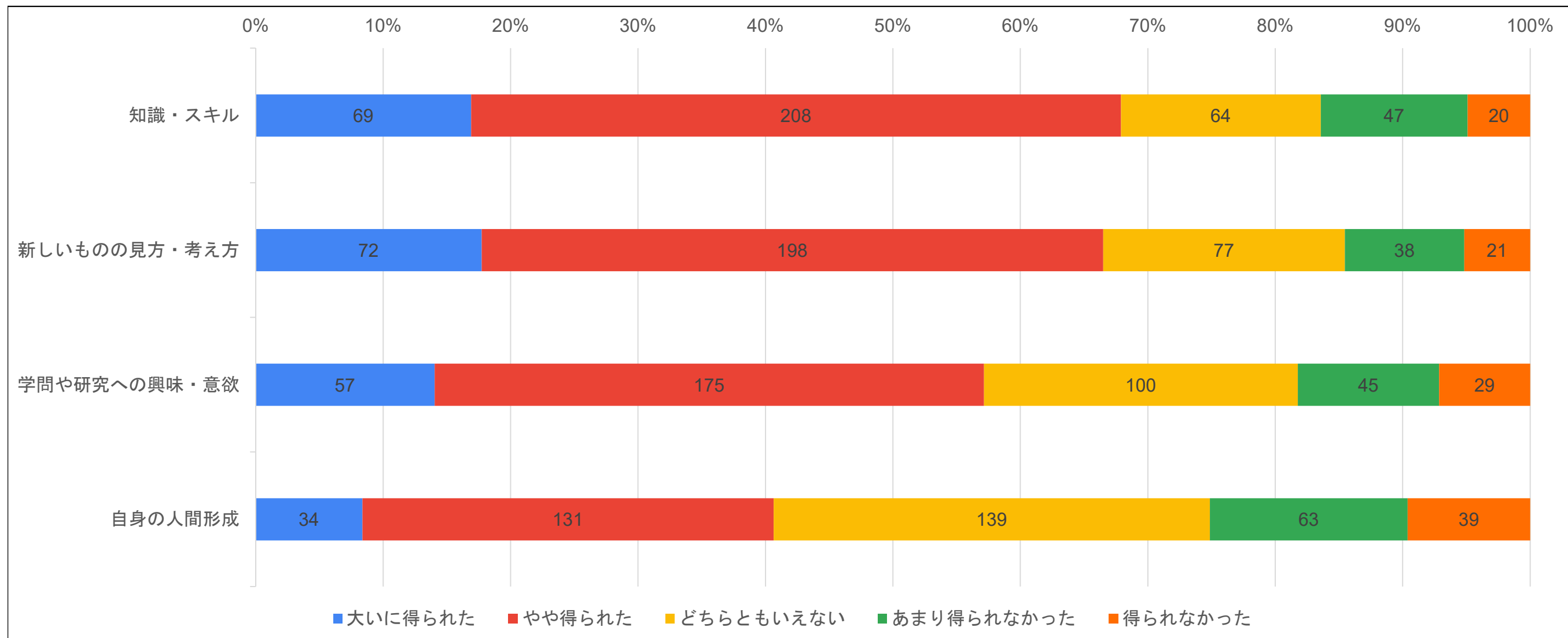
情報学部

Q13.この春学期に履修した科目全般について、次のものがどの程度得られましたか。

	知識・スキル		新しいものの見方・考え方		学問や研究への興味・意欲		自身の人間形成	
5 大いに得られた	69	16.9%	72	17.7%	57	14.0%	34	8.4%
4 やや得られた	208	51.0%	198	48.8%	175	43.1%	131	32.3%
3 どちらともいえない	64	15.7%	77	19.0%	100	24.6%	139	34.2%
2 あまり得られなかった	47	11.5%	38	9.4%	45	11.1%	63	15.5%
1 得られなかった	20	4.9%	21	5.2%	29	7.1%	39	9.6%
Q14回答合計	408	100.0%	406	100.0%	406	100.0%	406	100.0%
平均	3.63		3.65		3.46		3.14	

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



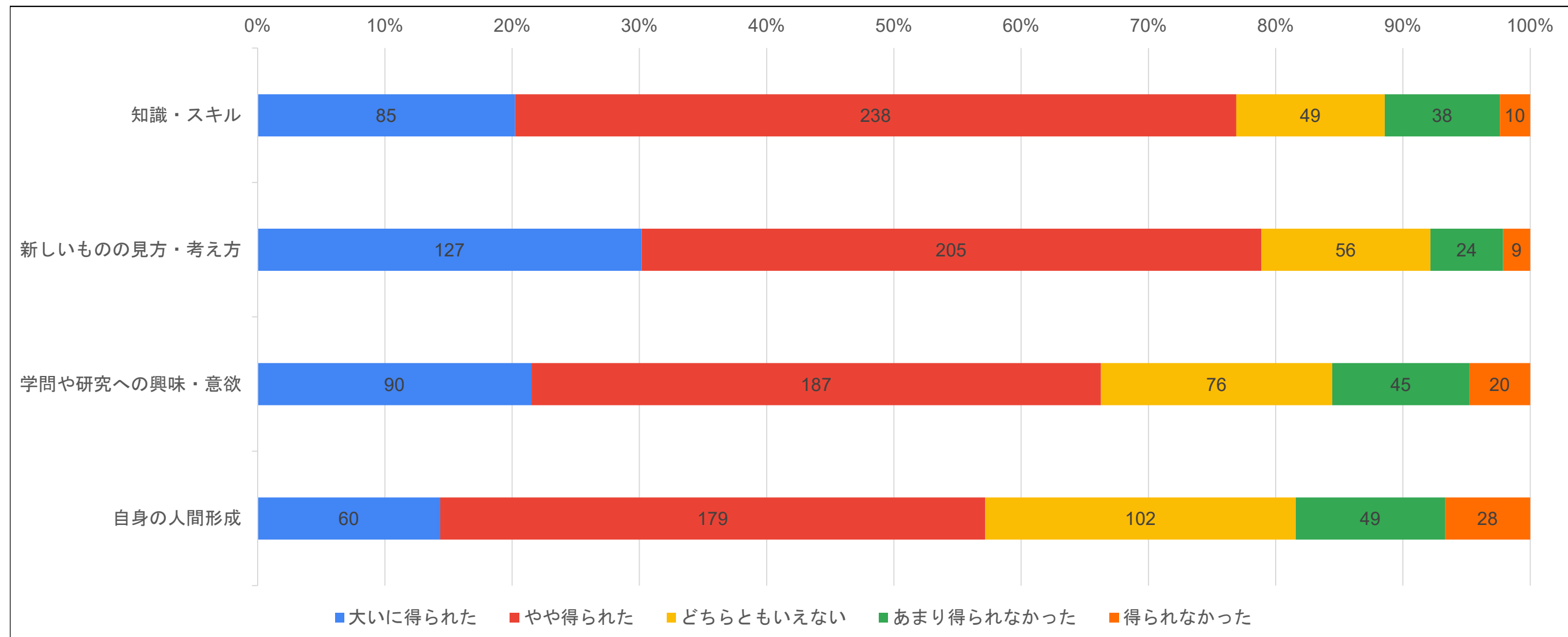
国際学部

Q13.この春学期に履修した科目全般について、次のものがどの程度得られましたか。

	知識・スキル		新しいものの見方・考え方		学問や研究への興味・意欲		自身の人間形成	
5 大いに得られた	85	20.2%	127	30.2%	90	21.5%	60	14.4%
4 やや得られた	238	56.7%	205	48.7%	187	44.7%	179	42.8%
3 どちらともいえない	49	11.7%	56	13.3%	76	18.2%	102	24.4%
2 あまり得られなかった	38	9.0%	24	5.7%	45	10.8%	49	11.7%
1 得られなかった	10	2.4%	9	2.1%	20	4.8%	28	6.7%
Q14回答合計	420	100.0%	421	100.0%	418	100.0%	418	100.0%
平均	3.83		3.99		3.67		3.46	

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



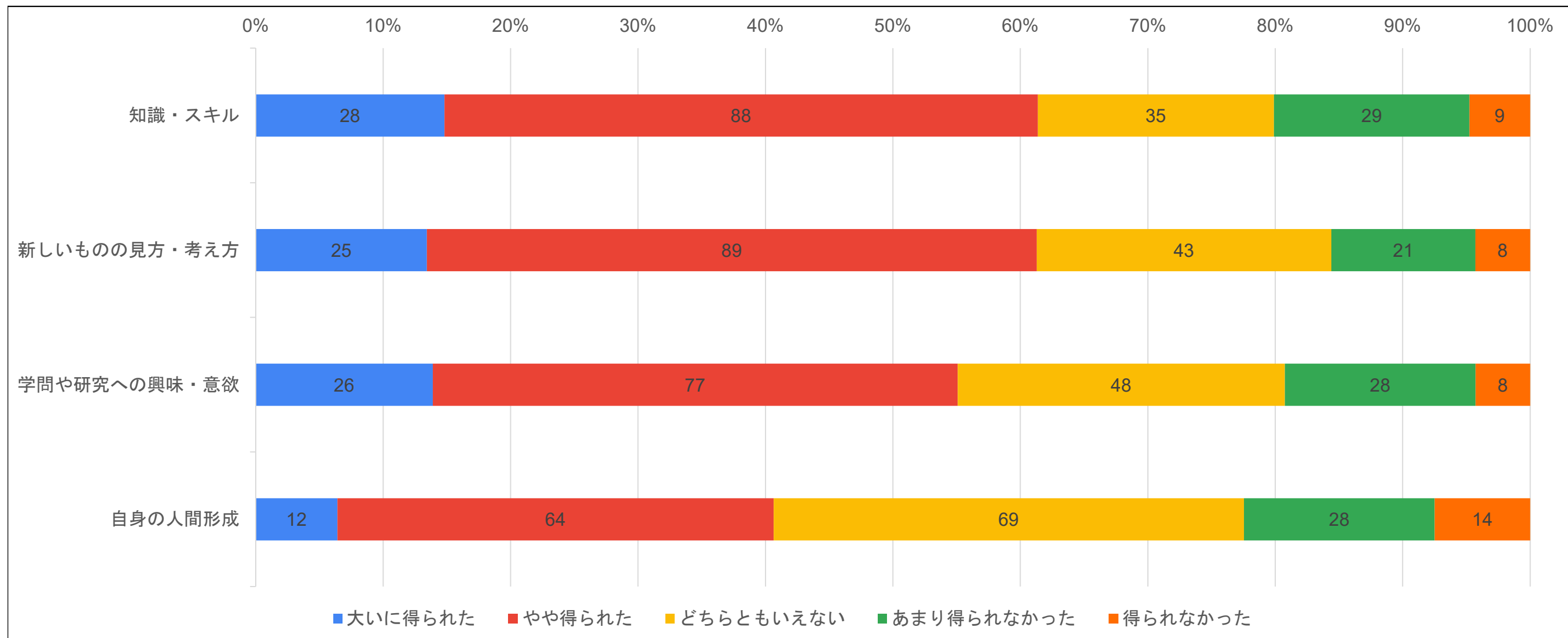
健康栄養学部

Q13.この春学期に履修した科目全般について、次のものがどの程度得られましたか。

	知識・スキル		新しいものの見方・考え方		学問や研究への興味・意欲		自身の人間形成	
5 大いに得られた	28	14.8%	25	13.4%	26	13.9%	12	6.4%
4 やや得られた	88	46.6%	89	47.8%	77	41.2%	64	34.2%
3 どちらともいえない	35	18.5%	43	23.1%	48	25.7%	69	36.9%
2 あまり得られなかった	29	15.3%	21	11.3%	28	15.0%	28	15.0%
1 得られなかった	9	4.8%	8	4.3%	8	4.3%	14	7.5%
Q14回答合計	189	100.0%	186	100.0%	187	100.0%	187	100.0%
平均	3.51		3.55		3.45		3.17	

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



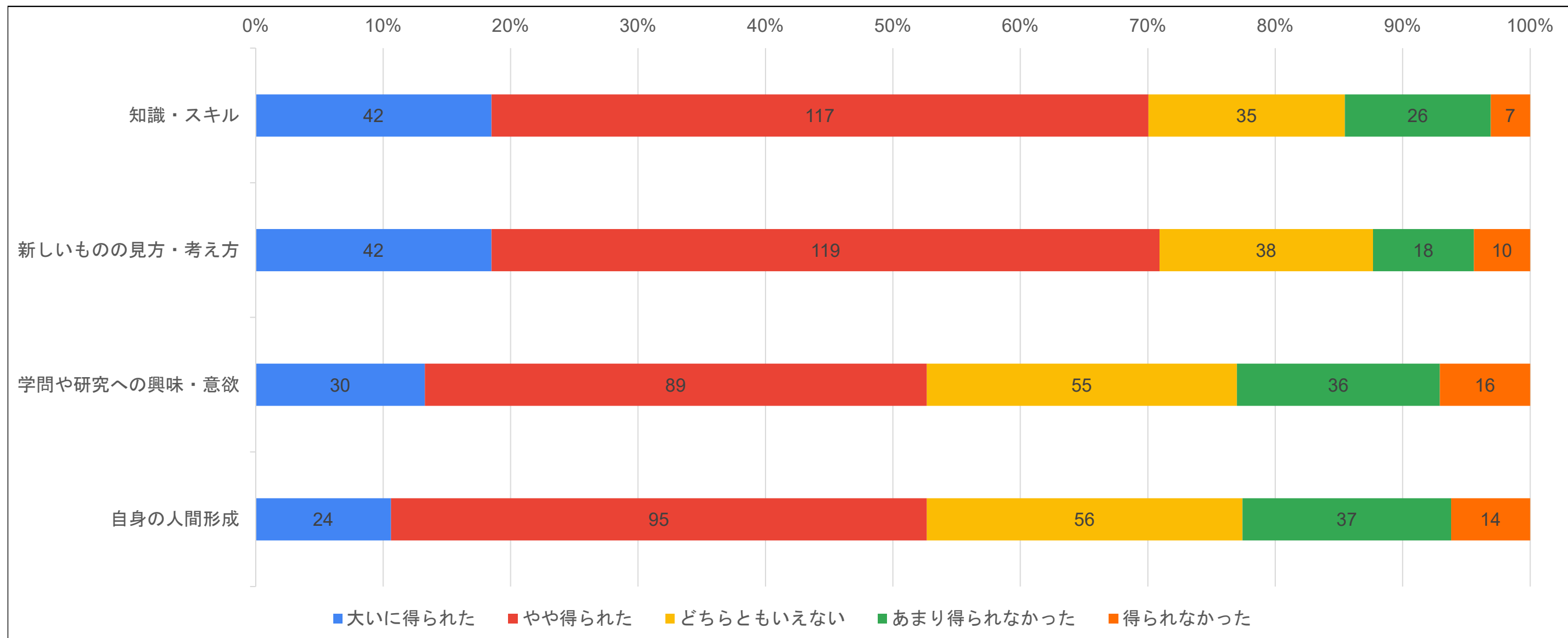
経営学部

Q13.この春学期に履修した科目全般について、次のものがどの程度得られましたか。

	知識・スキル		新しいものの見方・考え方		学問や研究への興味・意欲		自身の人間形成	
5 大いに得られた	42	18.5%	42	18.5%	30	13.3%	24	10.6%
4 やや得られた	117	51.5%	119	52.4%	89	39.4%	95	42.0%
3 どちらともいえない	35	15.4%	38	16.7%	55	24.3%	56	24.8%
2 あまり得られなかった	26	11.5%	18	7.9%	36	15.9%	37	16.4%
1 得られなかった	7	3.1%	10	4.4%	16	7.1%	14	6.2%
Q14回答合計	227	100.0%	227	100.0%	226	100.0%	226	100.0%
平均	3.71		3.73		3.36		3.35	

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

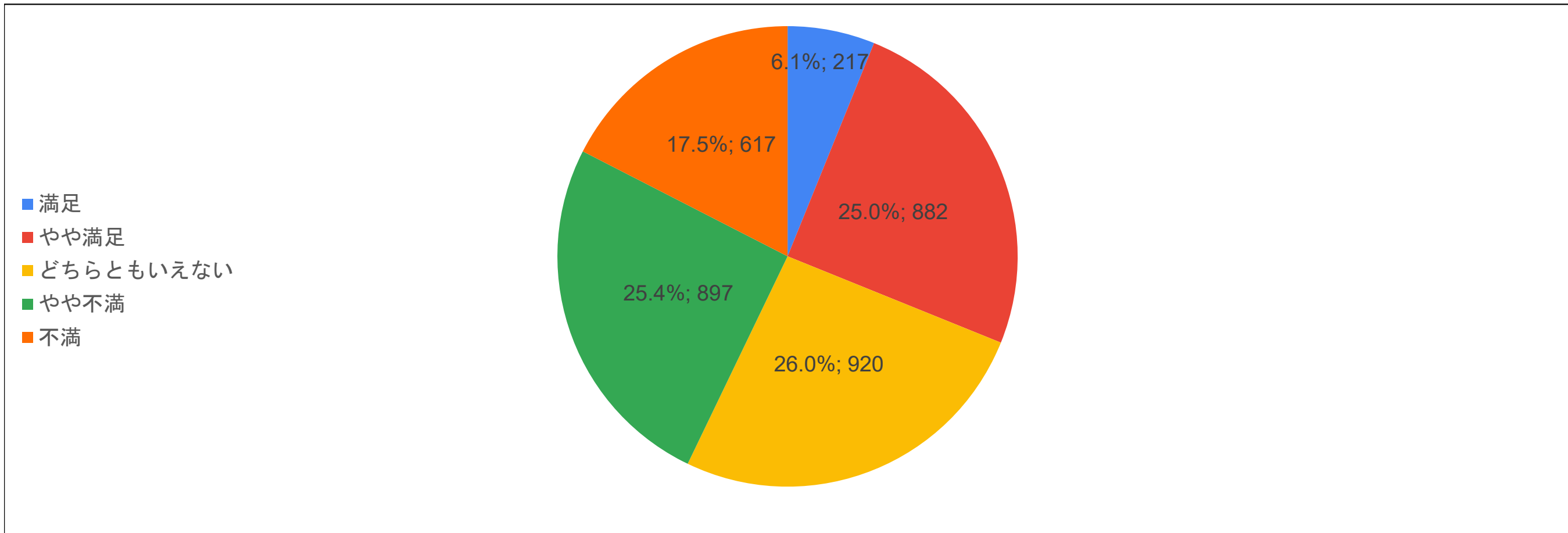
※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



全回答

Q14.この春学期に履修した科目について、文教大学におけるオンライン授業は、全般的に満足いくものでしたか。

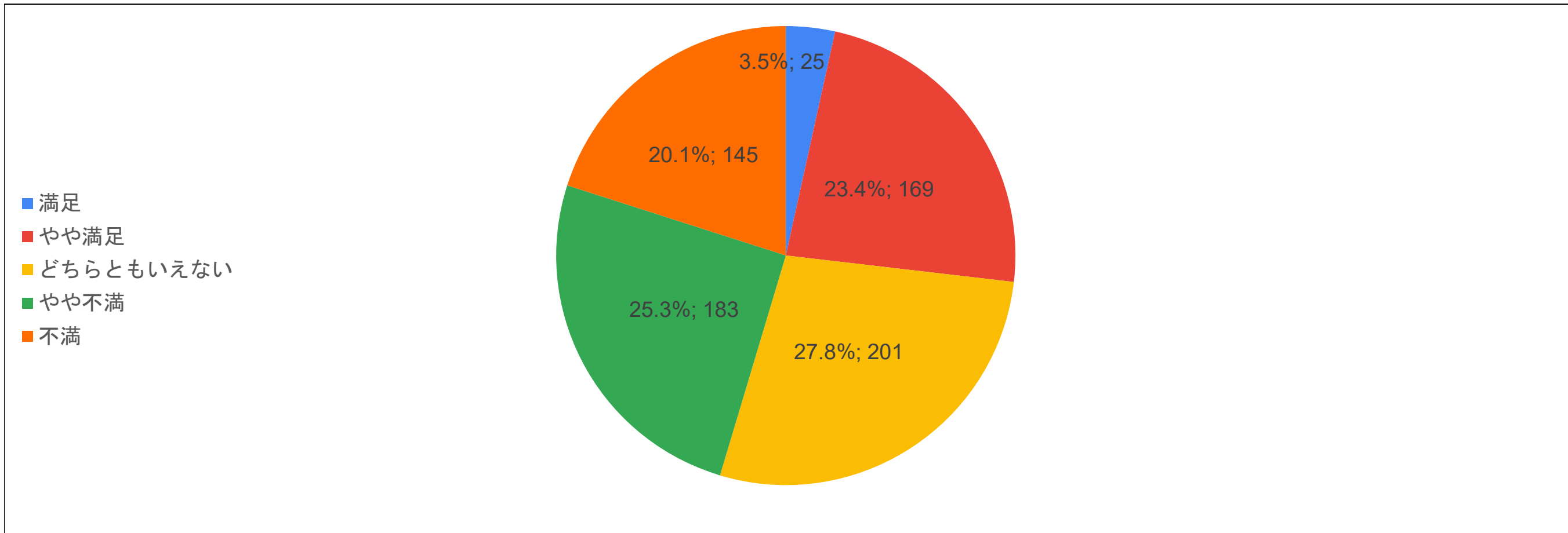
	文教大学におけるオンライン授業は、 全般的に満足いくものでしたか。		平均
5 満足	217	6.1%	2.77
4 やや満足	882	25.0%	
3 どちらともいえない	920	26.0%	
2 やや不満	897	25.4%	
1 不満	617	17.5%	
Q14回答合計	3,533	100.0%	



教育学部

Q14.この春学期に履修した科目について、文教大学におけるオンライン授業は、全般的に満足いくものでしたか。

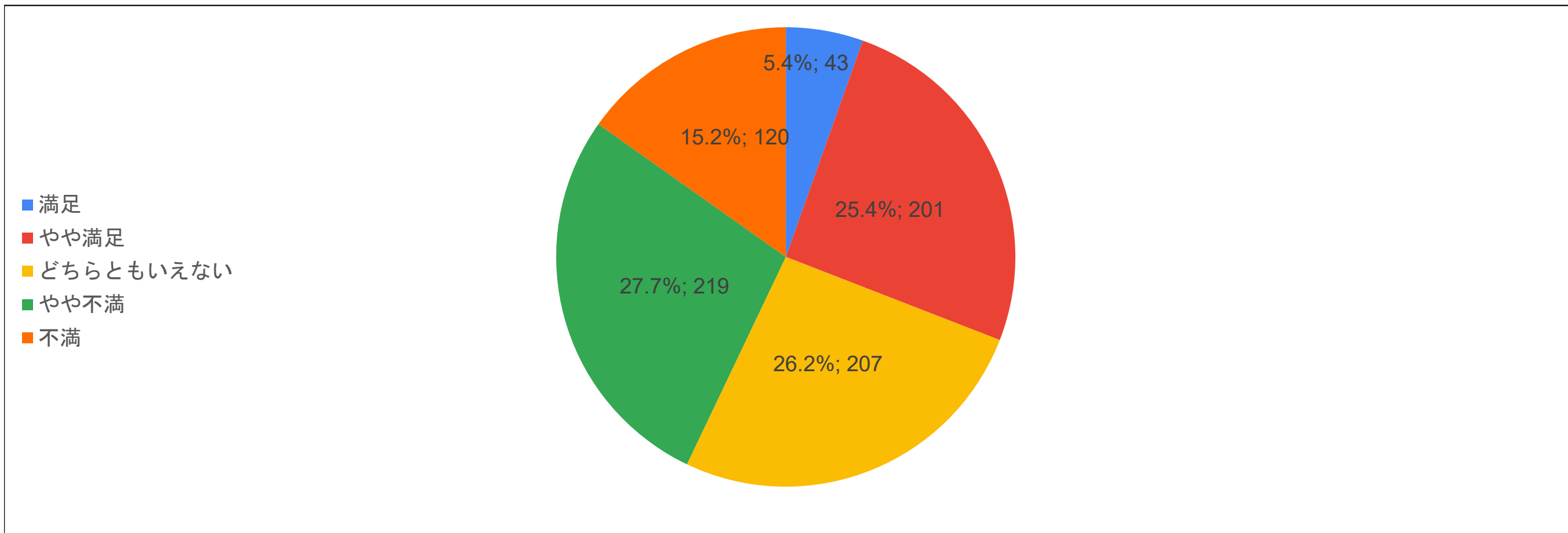
	文教大学におけるオンライン授業は、 全般的に満足いくものでしたか。		平均
5 満足	25	3.5%	2.65
4 やや満足	169	23.4%	
3 どちらともいえない	201	27.8%	
2 やや不満	183	25.3%	
1 不満	145	20.1%	
Q14回答合計	723	100.0%	



人間科学部

Q14.この春学期に履修した科目について、文教大学におけるオンライン授業は、全般的に満足いくものでしたか。

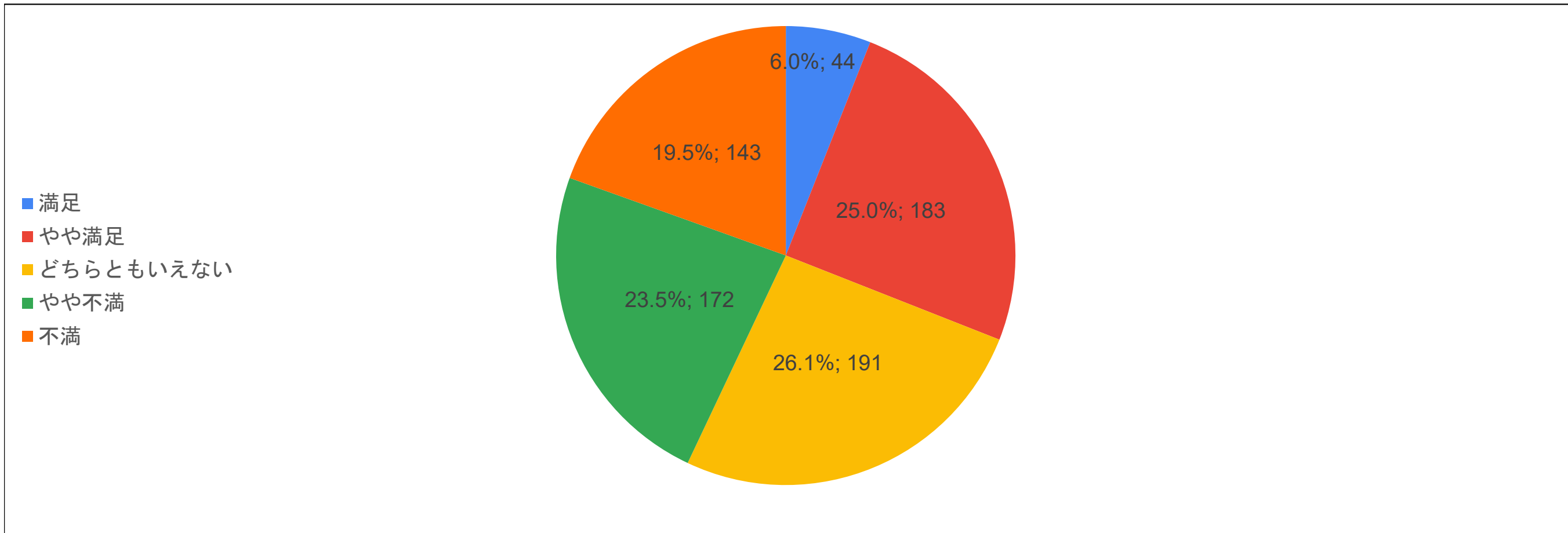
	文教大学におけるオンライン授業は、 全般的に満足いくものでしたか。		平均
5 満足	43	5.4%	2.78
4 やや満足	201	25.4%	
3 どちらともいえない	207	26.2%	
2 やや不満	219	27.7%	
1 不満	120	15.2%	
Q14回答合計	790	100.0%	



文学部

Q14.この春学期に履修した科目について、文教大学におけるオンライン授業は、
全般的に満足いくものでしたか。

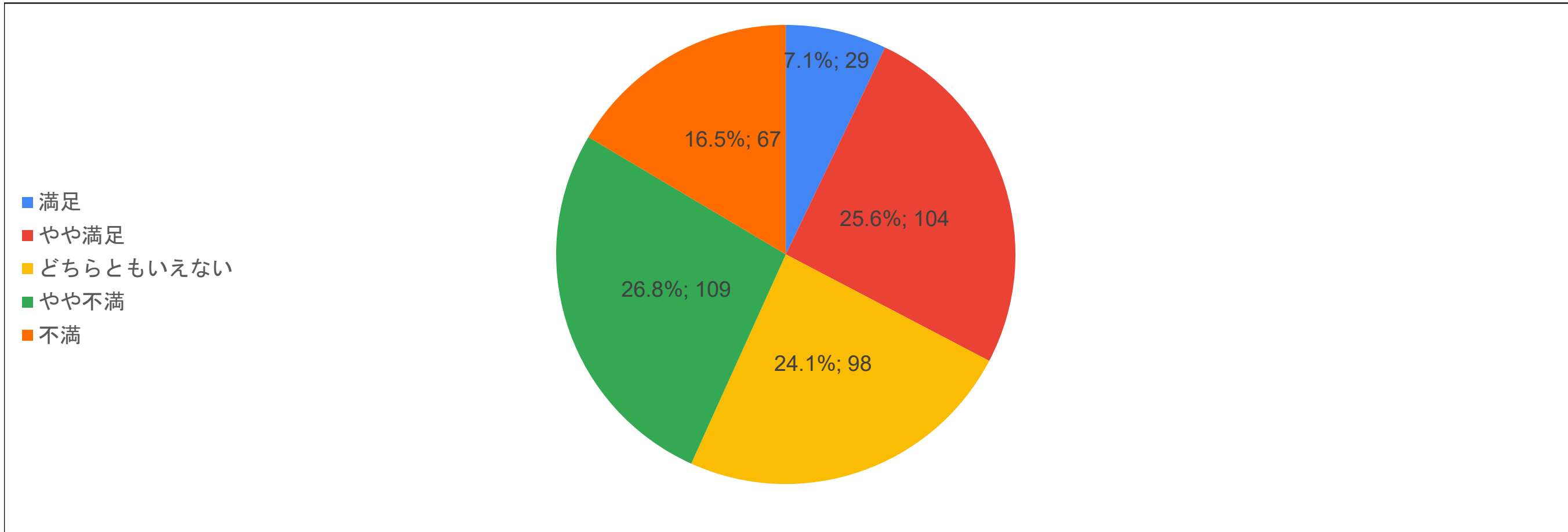
	文教大学におけるオンライン授業は、 全般的に満足いくものでしたか。		平均
5 満足	44	6.0%	2.74
4 やや満足	183	25.0%	
3 どちらともいえない	191	26.1%	
2 やや不満	172	23.5%	
1 不満	143	19.5%	
Q14回答合計	733	100.0%	



情報学部

Q14.この春学期に履修した科目について、文教大学におけるオンライン授業は、全般的に満足いくものでしたか。

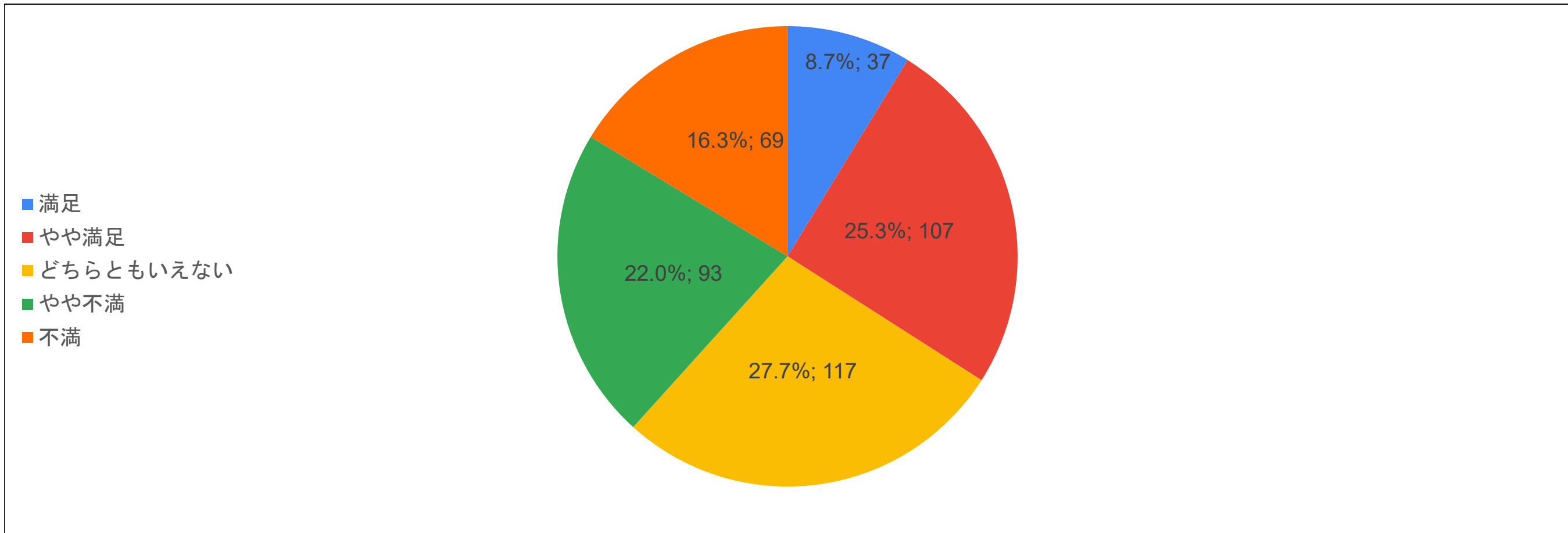
	文教大学におけるオンライン授業は、 全般的に満足いくものでしたか。		平均
5 満足	29	7.1%	2.80
4 やや満足	104	25.6%	
3 どちらともいえない	98	24.1%	
2 やや不満	109	26.8%	
1 不満	67	16.5%	
Q14回答合計	407	100.0%	



国際学部

Q14.この春学期に履修した科目について、文教大学におけるオンライン授業は、全般的に満足いくものでしたか。

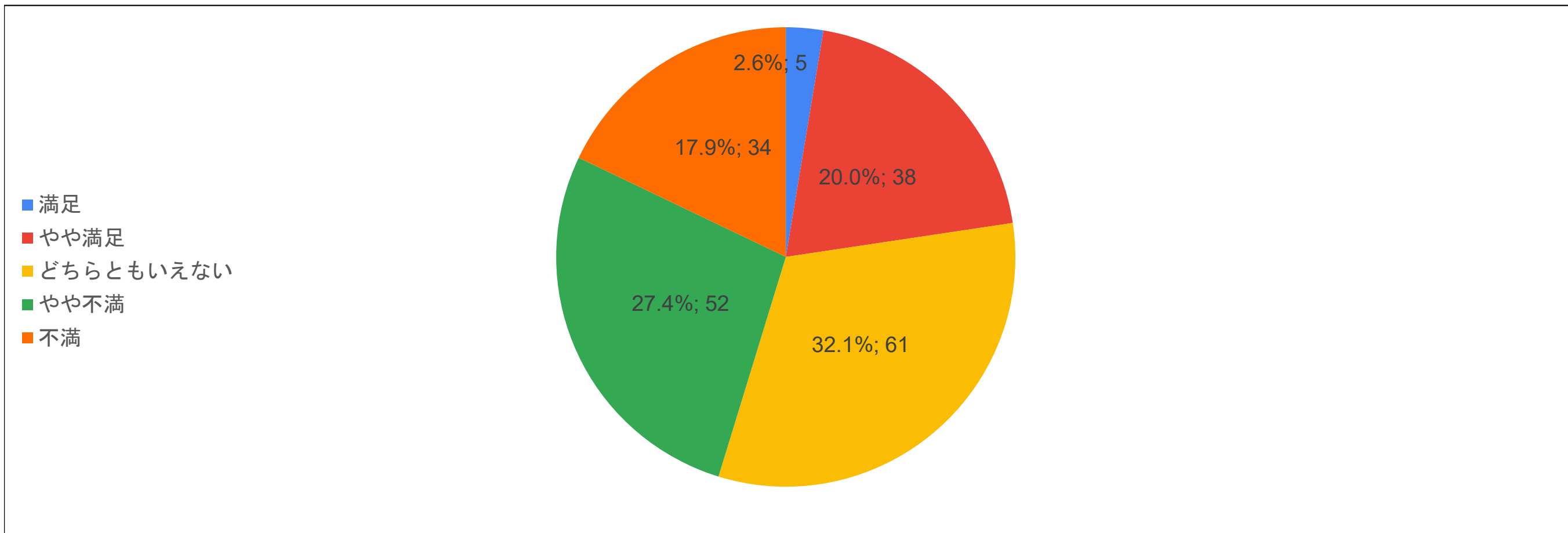
	文教大学におけるオンライン授業は、 全般的に満足いくものでしたか。		平均
5 満足	37	8.7%	2.88
4 やや満足	107	25.3%	
3 どちらともいえない	117	27.7%	
2 やや不満	93	22.0%	
1 不満	69	16.3%	
Q14回答合計	423	100.0%	



健康栄養学部

Q14.この春学期に履修した科目について、文教大学におけるオンライン授業は、全般的に満足のいくものでしたか。

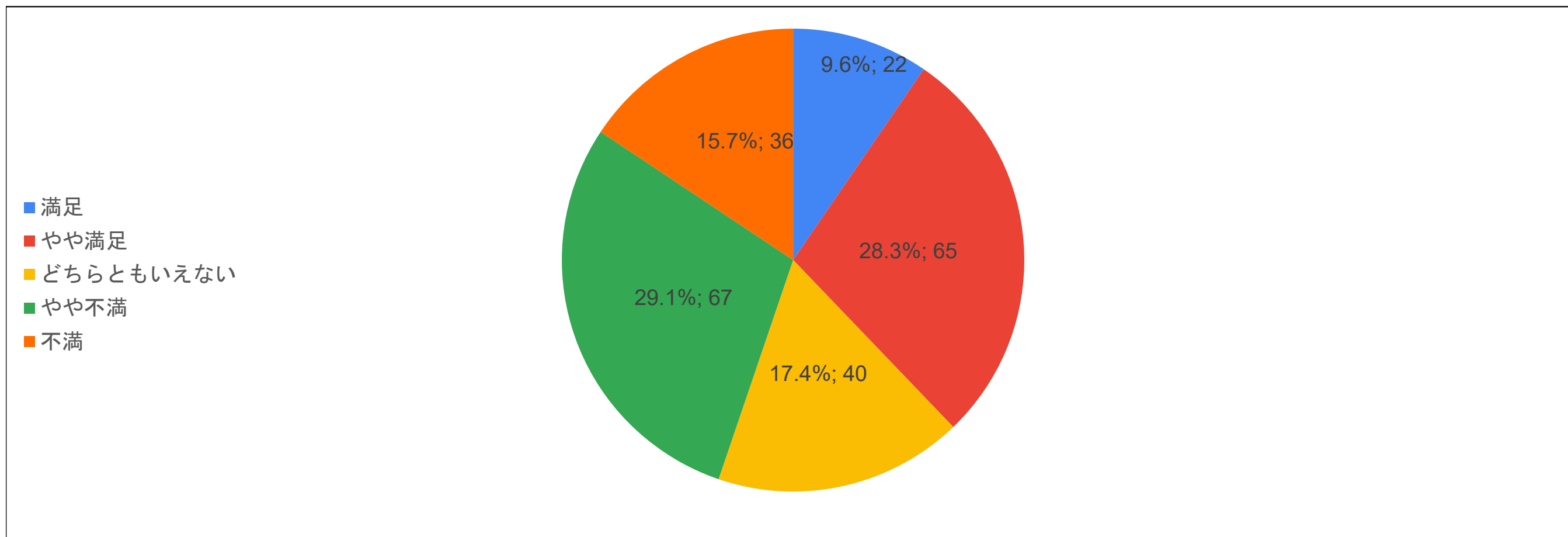
	文教大学におけるオンライン授業は、 全般的に満足のいくものでしたか。		平均
5 満足	5	2.6%	2.62
4 やや満足	38	20.0%	
3 どちらともいえない	61	32.1%	
2 やや不満	52	27.4%	
1 不満	34	17.9%	
Q14回答合計	190	100.0%	



経営学部

Q14.この春学期に履修した科目について、文教大学におけるオンライン授業は、全般的に満足いくものでしたか。

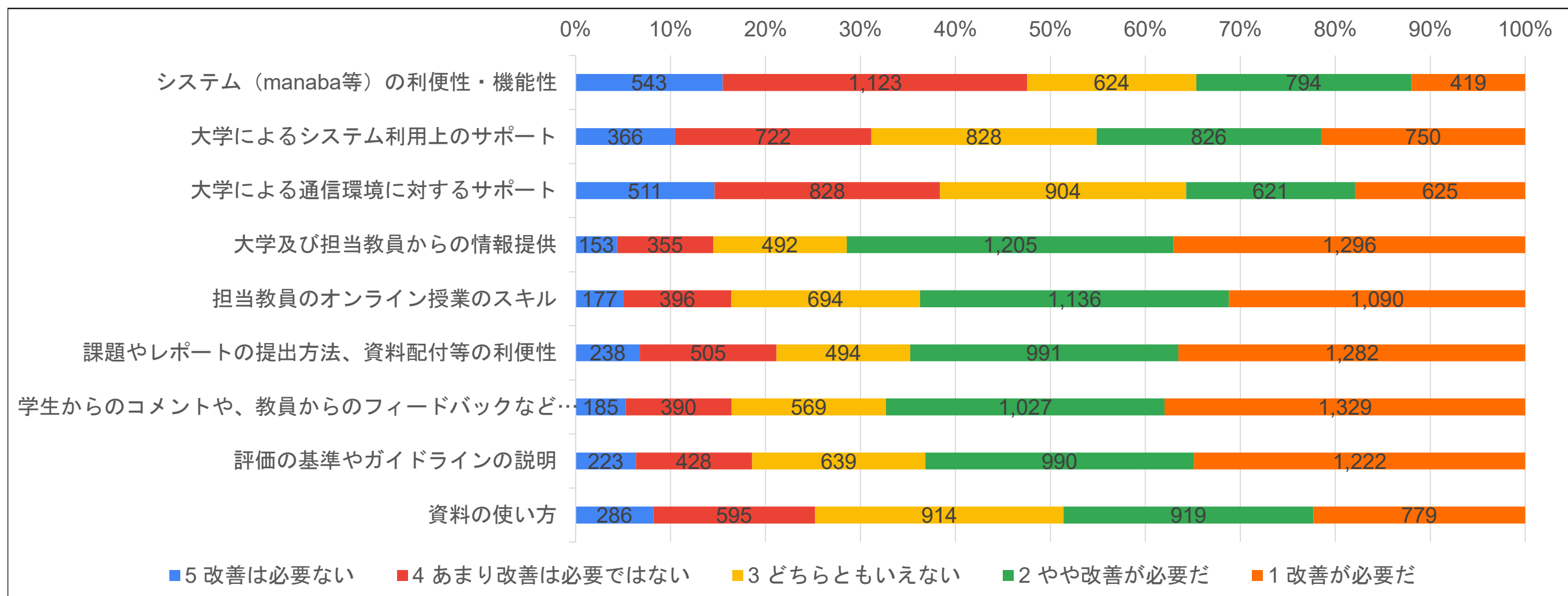
	文教大学におけるオンライン授業は、全般的に満足いくものでしたか。		平均
5 満足	22	9.6%	2.87
4 やや満足	65	28.3%	
3 どちらともいえない	40	17.4%	
2 やや不満	67	29.1%	
1 不満	36	15.7%	
Q14回答合計	230	100.0%	



全回答

Q15.文教大学におけるオンライン授業全般について、改善が必要な点はどんなところでしたか。

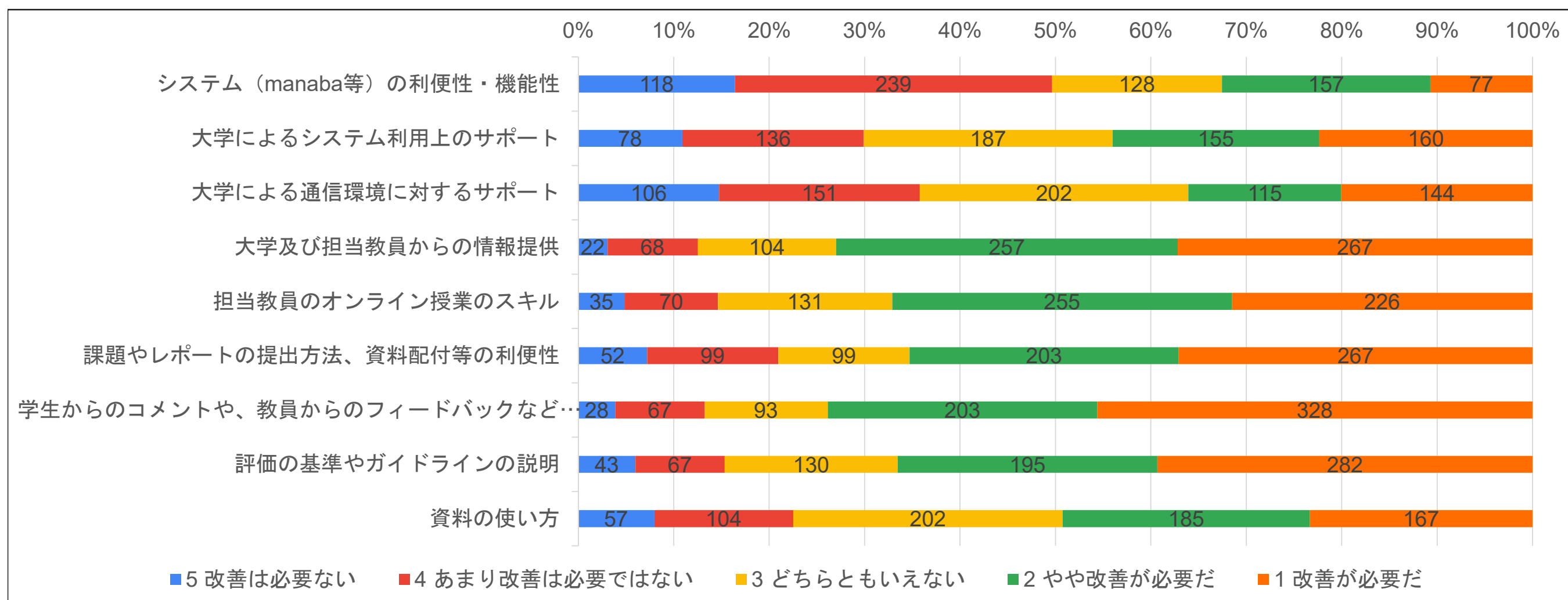
	システム（manaba等）の利便性・機能性		大学によるシステム利用上のサポート		大学による通信環境に対するサポート		大学及び担当教員からの情報提供		担当教員のオンライン授業のスキル		課題やレポートの提出方法、資料配付等の利便性		学生からのコメントや、教員からのフィードバックなどの双方向的なコミュニケーション		評価の基準やガイドラインの説明		資料の使い方	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
5 改善は必要ない	543	15.5%	366	10.5%	511	14.6%	153	4.4%	177	5.1%	238	6.8%	185	5.3%	223	6.4%	286	8.2%
4 あまり改善は必要ではない	1,123	32.1%	722	20.7%	828	23.7%	355	10.1%	396	11.3%	505	14.4%	390	11.1%	428	12.2%	595	17.0%
3 どちらともいえない	624	17.8%	828	23.7%	904	25.9%	492	14.1%	694	19.9%	494	14.1%	569	16.3%	639	18.2%	914	26.2%
2 やや改善が必要だ	794	22.7%	826	23.7%	621	17.8%	1,205	34.4%	1,136	32.5%	991	28.2%	1,027	29.3%	990	28.3%	919	26.3%
1 改善が必要だ	419	12.0%	750	21.5%	625	17.9%	1,296	37.0%	1,090	31.2%	1,282	36.5%	1,329	38.0%	1,222	34.9%	779	22.3%
Q15回答合計	3,503	100.0%	3,492	100.0%	3,489	100.0%	3,501	100.0%	3,493	100.0%	3,510	100.0%	3,500	100.0%	3,502	100.0%	3,493	100.0%
平均	3.16		2.75		2.99		2.10		2.27		2.27		2.16		2.27		2.62	



教育学部

Q15.文教大学におけるオンライン授業全般について、改善が必要な点はどんなところでしたか。

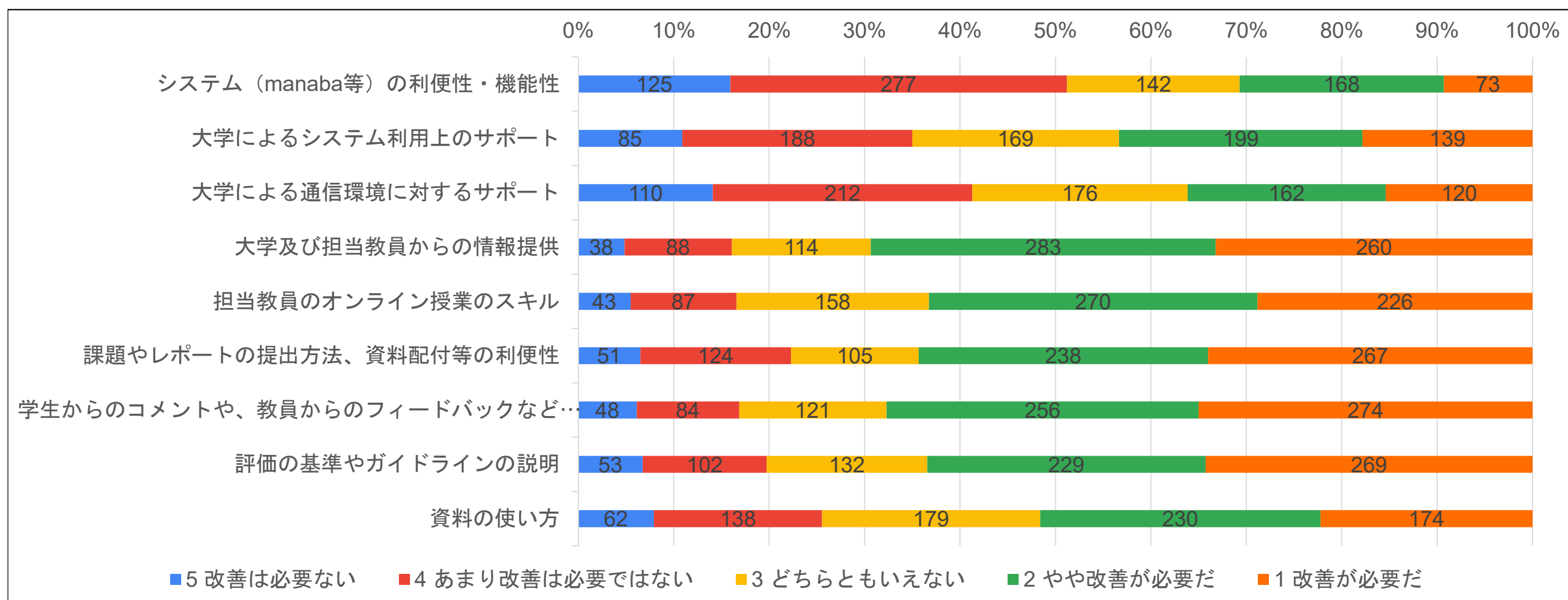
	システム（manaba等）の利便性・機能性		大学によるシステム利用上のサポート		大学による通信環境に対するサポート		大学及び担当教員からの情報提供		担当教員のオンライン授業のスキル		課題やレポートの提出方法、資料配付等の利便性		学生からのコメントや、教員からのフィードバックなどの双方向的なコミュニケーション		評価の基準やガイドラインの説明		資料の使い方	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
5 改善は必要ない	118	16.4%	78	10.9%	106	14.8%	22	3.1%	35	4.9%	52	7.2%	28	3.9%	43	6.0%	57	8.0%
4 あまり改善は必要ではない	239	33.2%	136	19.0%	151	21.0%	68	9.5%	70	9.8%	99	13.8%	67	9.3%	67	9.3%	104	14.5%
3 どちらともいえない	128	17.8%	187	26.1%	202	28.1%	104	14.5%	131	18.3%	99	13.8%	93	12.9%	130	18.1%	202	28.3%
2 やや改善が必要だ	157	21.8%	155	21.6%	115	16.0%	257	35.8%	255	35.6%	203	28.2%	203	28.2%	195	27.2%	185	25.9%
1 改善が必要だ	77	10.7%	160	22.3%	144	20.1%	267	37.2%	226	31.5%	267	37.1%	328	45.6%	282	39.3%	167	23.4%
Q15回答合計	719	100.0%	716	100.0%	718	100.0%	718	100.0%	717	100.0%	720	100.0%	719	100.0%	717	100.0%	715	100.0%
平均	3.23		2.74		2.94		2.05		2.21		2.26		1.98		2.15		2.58	



人間科学部

Q15.文教大学におけるオンライン授業全般について、改善が必要な点はどんなところでしたか。

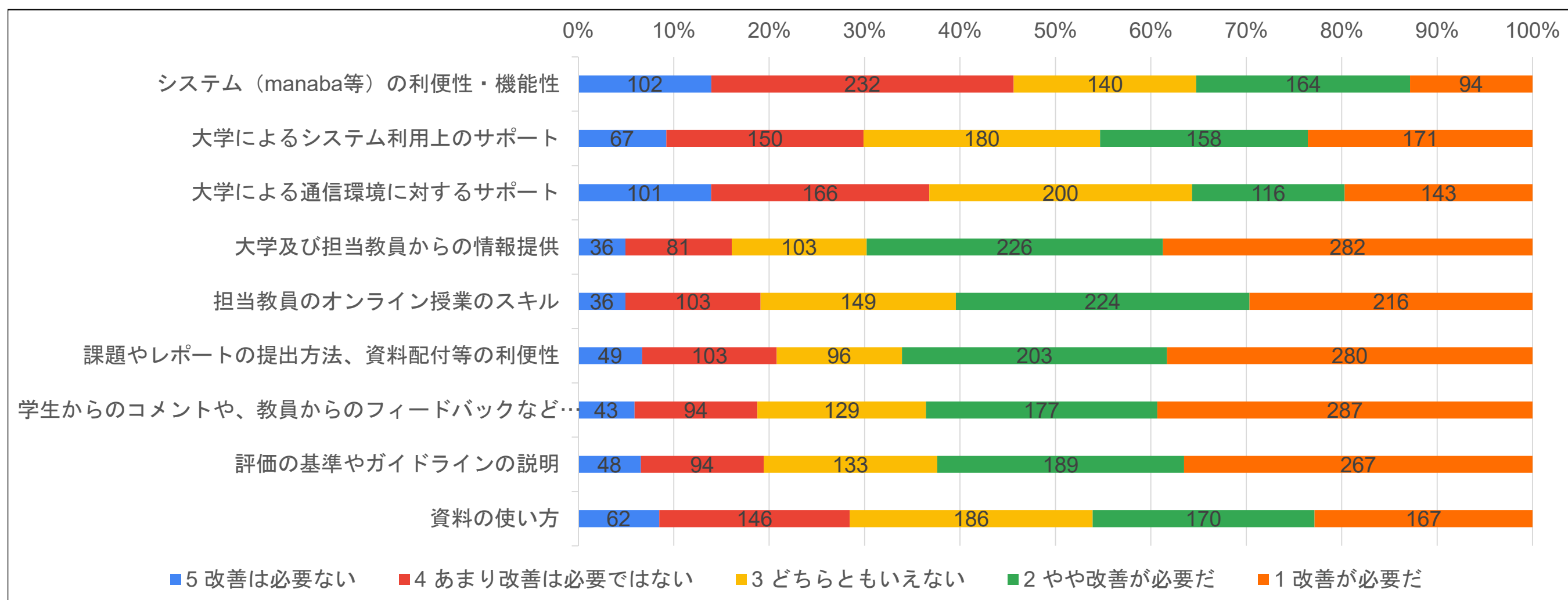
	システム（manaba等）の利便性・機能性		大学によるシステム利用上のサポート		大学による通信環境に対するサポート		大学及び担当教員からの情報提供		担当教員のオンライン授業のスキル		課題やレポートの提出方法、資料配付等の利便性		学生からのコメントや、教員からのフィードバックなどの双方向的なコミュニケーション		評価の基準やガイドラインの説明		資料の使い方	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
5 改善は必要ない	125	15.9%	85	10.9%	110	14.1%	38	4.9%	43	5.5%	51	6.5%	48	6.1%	53	6.8%	62	7.9%
4 あまり改善は必要ではない	277	35.3%	188	24.1%	212	27.2%	88	11.2%	87	11.1%	124	15.8%	84	10.7%	102	13.0%	138	17.6%
3 どちらともいえない	142	18.1%	169	21.7%	176	22.6%	114	14.6%	158	20.2%	105	13.4%	121	15.5%	132	16.8%	179	22.9%
2 やや改善が必要だ	168	21.4%	199	25.5%	162	20.8%	283	36.1%	270	34.4%	238	30.3%	256	32.7%	229	29.2%	230	29.4%
1 改善が必要だ	73	9.3%	139	17.8%	120	15.4%	260	33.2%	226	28.8%	267	34.0%	274	35.0%	269	34.3%	174	22.2%
Q15回答合計	785	100.0%	780	100.0%	780	100.0%	783	100.0%	784	100.0%	785	100.0%	783	100.0%	785	100.0%	783	100.0%
平均	3.27		2.85		3.04		2.18		2.30		2.30		2.20		2.29		2.60	



文学部

Q15.文教大学におけるオンライン授業全般について、改善が必要な点はどんなところでしたか。

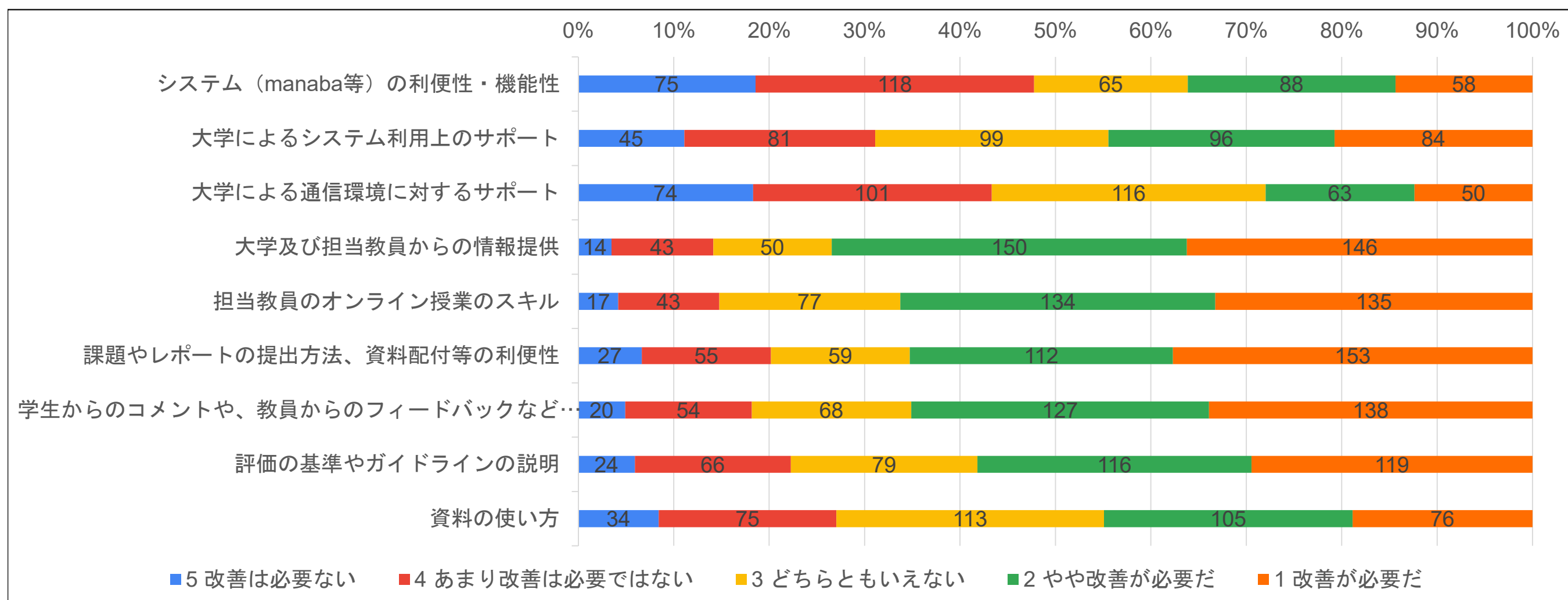
	システム（manaba等）の利便性・機能性		大学によるシステム利用上のサポート		大学による通信環境に対するサポート		大学及び担当教員からの情報提供		担当教員のオンライン授業のスキル		課題やレポートの提出方法、資料配付等の利便性		学生からのコメントや、教員からのフィードバックなどの双方向的なコミュニケーション		評価の基準やガイドラインの説明		資料の使い方	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
5 改善は必要ない	102	13.9%	67	9.2%	101	13.9%	36	4.9%	36	4.9%	49	6.7%	43	5.9%	48	6.6%	62	8.5%
4 あまり改善は必要ではない	232	31.7%	150	20.7%	166	22.9%	81	11.1%	103	14.1%	103	14.1%	94	12.9%	94	12.9%	146	20.0%
3 どちらともいえない	140	19.1%	180	24.8%	200	27.5%	103	14.1%	149	20.5%	96	13.1%	129	17.7%	133	18.2%	186	25.4%
2 やや改善が必要だ	164	22.4%	158	21.8%	116	16.0%	226	31.0%	224	30.8%	203	27.8%	177	24.2%	189	25.9%	170	23.3%
1 改善が必要だ	94	12.8%	171	23.6%	143	19.7%	282	38.7%	216	29.7%	280	38.3%	287	39.3%	267	36.5%	167	22.8%
Q15回答合計	732	100.0%	726	100.0%	726	100.0%	728	100.0%	728	100.0%	731	100.0%	730	100.0%	731	100.0%	731	100.0%
平均	3.11		2.70		2.95		2.13		2.34		2.23		2.22		2.27		2.68	



情報学部

Q15.文教大学におけるオンライン授業全般について、改善が必要な点はどんなところでしたか。

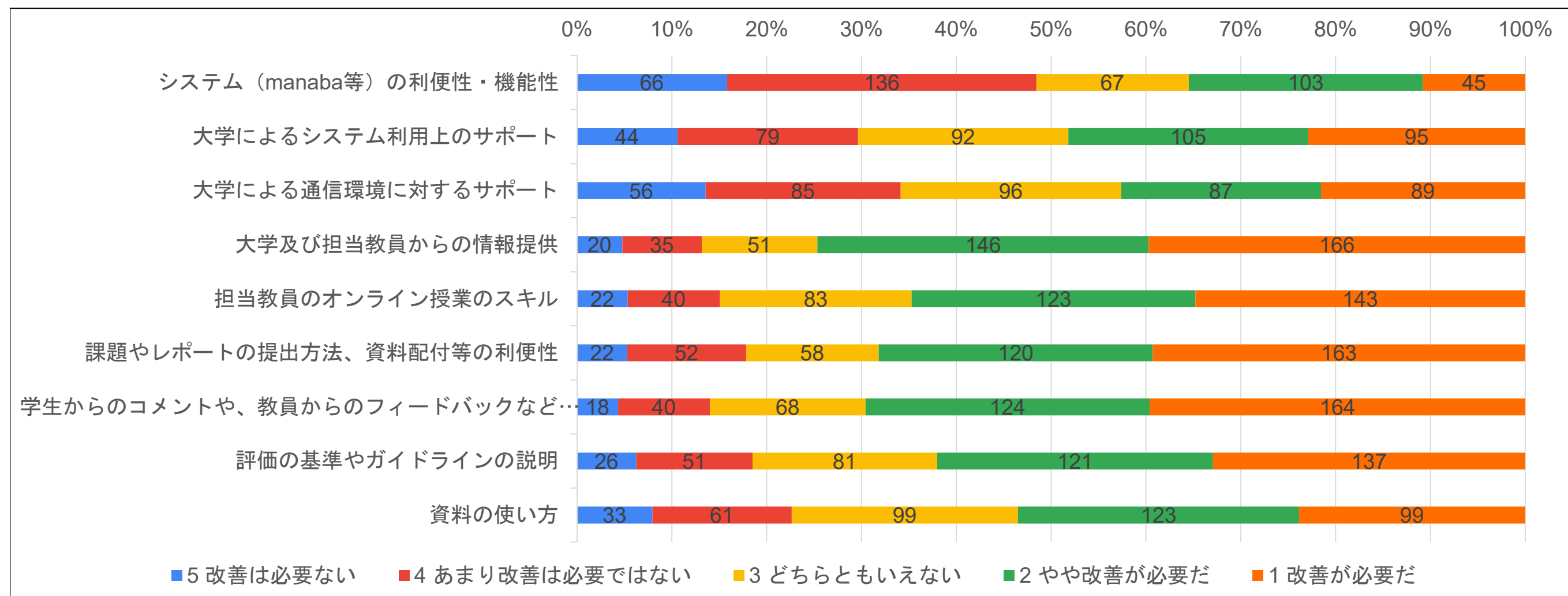
	システム（manaba等）の利便性・機能性		大学によるシステム利用上のサポート		大学による通信環境に対するサポート		大学及び担当教員からの情報提供		担当教員のオンライン授業のスキル		課題やレポートの提出方法、資料配付等の利便性		学生からのコメントや、教員からのフィードバックなどの双方向的なコミュニケーション		評価の基準やガイドラインの説明		資料の使い方	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
5 改善は必要ない	75	18.6%	45	11.1%	74	18.3%	14	3.5%	17	4.2%	27	6.7%	20	4.9%	24	5.9%	34	8.4%
4 あまり改善は必要ではない	118	29.2%	81	20.0%	101	25.0%	43	10.7%	43	10.6%	55	13.5%	54	13.3%	66	16.3%	75	18.6%
3 どちらともいえない	65	16.1%	99	24.4%	116	28.7%	50	12.4%	77	19.0%	59	14.5%	68	16.7%	79	19.6%	113	28.0%
2 やや改善が必要だ	88	21.8%	96	23.7%	63	15.6%	150	37.2%	134	33.0%	112	27.6%	127	31.2%	116	28.7%	105	26.1%
1 改善が必要だ	58	14.4%	84	20.7%	50	12.4%	146	36.2%	135	33.3%	153	37.7%	138	33.9%	119	29.5%	76	18.9%
Q15回答合計	404	100.0%	405	100.0%	404	100.0%	403	100.0%	406	100.0%	406	100.0%	407	100.0%	404	100.0%	403	100.0%
平均	3.16		2.77		3.21		2.08		2.19		2.24		2.24		2.41		2.72	



国際学部

Q15.文教大学におけるオンライン授業全般について、改善が必要な点はどんなところでしたか。

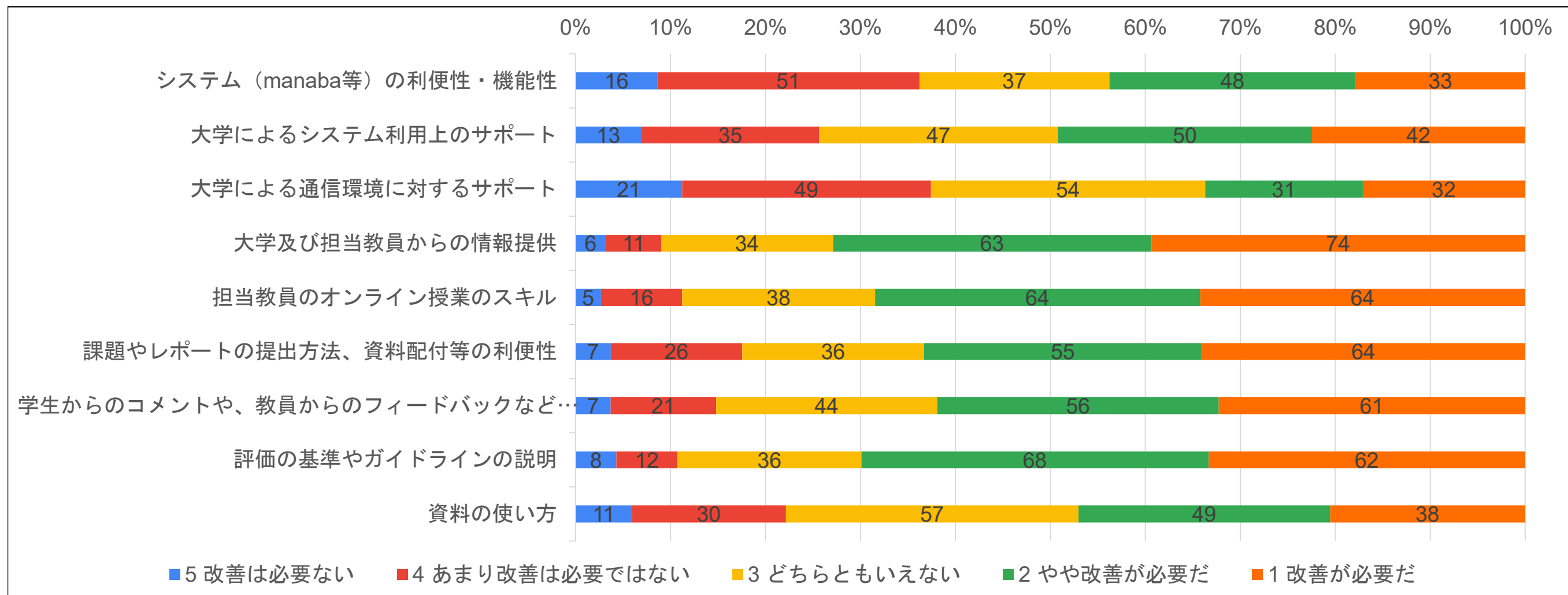
	システム（manaba等）の利便性・機能性		大学によるシステム利用上のサポート		大学による通信環境に対するサポート		大学及び担当教員からの情報提供		担当教員のオンライン授業のスキル		課題やレポートの提出方法、資料配付等の利便性		学生からのコメントや、教員からのフィードバックなどの双方向的なコミュニケーション		評価の基準やガイドラインの説明		資料の使い方	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
5 改善は必要ない	66	15.8%	44	10.6%	56	13.6%	20	4.8%	22	5.4%	22	5.3%	18	4.3%	26	6.3%	33	8.0%
4 あまり改善は必要ではない	136	32.6%	79	19.0%	85	20.6%	35	8.4%	40	9.7%	52	12.5%	40	9.7%	51	12.3%	61	14.7%
3 どちらともいえない	67	16.1%	92	22.2%	96	23.2%	51	12.2%	83	20.2%	58	14.0%	68	16.4%	81	19.5%	99	23.9%
2 やや改善が必要だ	103	24.7%	105	25.3%	87	21.1%	146	34.9%	123	29.9%	120	28.9%	124	30.0%	121	29.1%	123	29.6%
1 改善が必要だ	45	10.8%	95	22.9%	89	21.5%	166	39.7%	143	34.8%	163	39.3%	164	39.6%	137	32.9%	99	23.9%
Q15回答合計	417	100.0%	415	100.0%	413	100.0%	418	100.0%	411	100.0%	415	100.0%	414	100.0%	416	100.0%	415	100.0%
平均	3.18		2.69		2.84		2.04		2.21		2.16		2.09		2.30		2.53	



健康栄養学部

Q15.文教大学におけるオンライン授業全般について、改善が必要な点はどんなところでしたか。

	システム（manaba等）の利便性・機能性		大学によるシステム利用上のサポート		大学による通信環境に対するサポート		大学及び担当教員からの情報提供		担当教員のオンライン授業のスキル		課題やレポートの提出方法、資料配付等の利便性		学生からのコメントや、教員からのフィードバックなどの双方向的なコミュニケーション		評価の基準やガイドラインの説明		資料の使い方	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
5 改善は必要ない	16	8.6%	13	7.0%	21	11.2%	6	3.2%	5	2.7%	7	3.7%	7	3.7%	8	4.3%	11	5.9%
4 あまり改善は必要ではない	51	27.6%	35	18.7%	49	26.2%	11	5.9%	16	8.6%	26	13.8%	21	11.1%	12	6.5%	30	16.2%
3 どちらともいえない	37	20.0%	47	25.1%	54	28.9%	34	18.1%	38	20.3%	36	19.1%	44	23.3%	36	19.4%	57	30.8%
2 やや改善が必要だ	48	25.9%	50	26.7%	31	16.6%	63	33.5%	64	34.2%	55	29.3%	56	29.6%	68	36.6%	49	26.5%
1 改善が必要だ	33	17.8%	42	22.5%	32	17.1%	74	39.4%	64	34.2%	64	34.0%	61	32.3%	62	33.3%	38	20.5%
Q15回答合計	185	100.0%	187	100.0%	187	100.0%	188	100.0%	187	100.0%	188	100.0%	189	100.0%	186	100.0%	185	100.0%
平均	2.83		2.61		2.98		2.00		2.11		2.24		2.24		2.12		2.61	



経営学部

Q15.文教大学におけるオンライン授業全般について、改善が必要な点はどんなところでしたか。

	システム（manaba等）の利便性・機能性		大学によるシステム利用上のサポート		大学による通信環境に対するサポート		大学及び担当教員からの情報提供		担当教員のオンライン授業のスキル		課題やレポートの提出方法、資料配付等の利便性		学生からのコメントや、教員からのフィードバックなどの双方向的なコミュニケーション		評価の基準やガイドラインの説明		資料の使い方	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
5 改善は必要ない	33	14.6%	26	11.5%	37	16.4%	10	4.4%	11	4.9%	20	8.7%	14	6.3%	13	5.7%	20	8.8%
4 あまり改善は必要ではない	64	28.3%	46	20.3%	55	24.3%	20	8.8%	29	12.9%	40	17.5%	23	10.3%	29	12.7%	35	15.5%
3 どちらともいえない	35	15.5%	48	21.1%	51	22.6%	27	11.8%	43	19.2%	33	14.4%	42	18.8%	43	18.9%	70	31.0%
2 やや改善が必要だ	60	26.5%	53	23.3%	42	18.6%	73	32.0%	62	27.7%	51	22.3%	72	32.3%	62	27.2%	48	21.2%
1 改善が必要だ	34	15.0%	54	23.8%	41	18.1%	98	43.0%	79	35.3%	85	37.1%	72	32.3%	81	35.5%	53	23.5%
Q15回答合計	226	100.0%	227	100.0%	226	100.0%	228	100.0%	224	100.0%	229	100.0%	223	100.0%	228	100.0%	226	100.0%
平均	3.01		2.72		3.02		2.00		2.25		2.38		2.26		2.26		2.65	

