区分 全体

履修者数 72,820 回答者数 23,352 回答率 32.1%

	設問	科目平均	区分 平均	全体 平均	回答数/構成比(%)					
授業	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	, ,			5	4	3	2	1	その他
Q1	この授業を履修した理由は何ですか?① (複数回答可)	-		-	14,052	7,042	7,565	3,640	0	4,244
			-		60.2%	30.2%	32.4%	15.6%	0.0%	18.2%
02	この授業を履修した理由は何ですか?② (複数回答可)	-	-	-	3,212	2,191	15,616	0	0	4,155
Q2					13.8%	9.4%	66.9%	0.0%	0.0%	17.8%
Q3	この授業を履修登録するうえでシラバスを参考にしましたか。	-	-	3.6	6,322	8,616	4,005	2,022	2,387	0
Q3					27.1%	36.9%	17.2%	8.7%	10.2%	0.0%
Q4	*この授業への出席状況はどうでしたか。(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)	-	-	-	17,864	4,545	711	232	0	0
Q.T					76.5%	19.5%	3.0%	1.0%	0.0%	0.0%
Q5	*この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。	-	-	-	2,647	3,076	7,042	7,544	3,043	0
QJ					11.3%	13.2%	30.2%	32.3%	13.0%	0.0%
Q6	この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。	-	-	4.3	11,177	9,319	2,088	609	159	0
QU					47.9%	39.9%	8.9%	2.6%	0.7%	0.0%
Q7	この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。(複数回答可)	-	-	-	9,459	4,174	10,208	2,584	8,144	3,099
					40.5%	17.9%	43.7%	11.1%	34.9%	13.3%
Q8	シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。	-	-	4.1	5,761	9,987	3,255	526	145	3,678
۵٥					24.7%	42.8%	13.9%	2.3%	0.6%	15.8%
Q9	この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。	-	-	4.4	9,991	6,907	1,712	402	188	4,152
					42.8%	29.6%	7.3%	1.7%	0.8%	17.8%
Q10	この授業の難易度はどうでしたか。	-	-	3.5	2,920	8,936	9,367	1,654	475	0
					12.5%	38.3%	40.1%	7.1%	2.0%	0.0%
Q11	この授業の進行速度はどうでしたか。	-	-	3.2	855	3,160	18,248	950	139	0
					3.7%	13.5%	78.1%	4.1%	0.6%	0.0%
Q12	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。	-	-	4.1	9,356	8,340	3,806	1,430	420	0
					40.1%	35.7%	16.3%	6.1%	1.8%	0.0%
Q13	学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。	-	-	3.8	9,999	5,075	3,750	2,074	2,454	0
		<u> </u>			42.8%	21.7%	16.1%	8.9%	10.5%	0.0%
Q14	この授業のよかった点についてマークしてください。①(複数回答可)	-	-	-	9,301	12,829	9,435	6,030	0	3,561
					39.8%	54.9%	40.4%	25.8%	0.0%	15.2%
Q15	この授業のよかった点についてマークしてください。②(複数回答可)	-	-	-	11,265	8,895	8,087	0	0	5,044
					48.2%	38.1%	34.6%	0.0%	0.0%	21.6%
Q16	この授業の工夫・改善が必要と思われる点についてマークしてください。①(複数回答可)	-	-	-	2,708	2,664	4,543	3,085	0	13,440
					11.6%	11.4%	19.5%	13.2%	0.0%	57.6%
Q17	この授業の工夫・改善が必要と思われる点についてマークしてください。②(複数回答可)	-	-	-	3,134	2,913	3,598	0	0	15,251
	この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。	-	-	4.3	13.4%	12.5%	15.4%	0.0%	0.0%	65.3%
Q18					10,264	10,366	1,931	558	233	0
	この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。	-		4.2	44.0%	44.4%	8.3%	2.4%	1.0%	0.0%
Q19			-		9,949	9,801	2,707	607	288	0
	この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。	-		4.1	42.6%	42.0%	11.6%	2.6%	1.2%	0.0%
Q20			-		8,998	9,738	3,250	919 3.9%	1 0%	0.0%
	この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。	-		4.0	38.5%	41.7%	13.9%		1.9%	
Q21			-		7,531 32.2%	9,397	4,934	945	545	0.0%
	全体としてこの授業を受けてよかったですか。	-		4.4			21.1%	4.0%	2.3%	
Q22			-		13,957 59.8%	6,554 28.1%	1,847 7.9%	628 2.7%	366 1.6%	0.0%
			<u> </u>		აჟ.ბ%	۷٥.۱%	1.9%	2.1%	1.0%	0.0%
Q23	D授業について、意見があれば自由に書いてください。 選択式設問ではないため、表示できません									

【選択肢】

- Q1:5.知識・スキルを身に付ける/4.新しいものの見方・考え方に触れるため/3.学問や研究領域に興味があったため/2.自身の人間形成に役立てるため
- Q2:5.教員が魅力的なため/4.先輩·友人に勧められたため/3.必修科目または免許·資格取得に必要なため
- Q3:5.大いに参考にした/4.やや参考にした/3.どちらともいえない/2.あまり参考にしなかった/1.まったく参考にしなかった
- Q4:5.無欠席/4.1·2回欠席/3.3·4回欠席/2.5回以上欠席
- Q5:5.2時間以上/4.1時間30分程度/3.1時間程度/2.30分程度/1.0時間
- Q6:5.大いに取り組んだ/4.やや取り組んだ/3.どちらともいえない/2.あまり取り組まなかった/1.まったく取り組まなかった
- Q7:5.予習・復習や関連する活動に取り組んだ/4.教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した/3パソコンやスマートフォンなどのICTを利用して調べ学修をした/2.図書館やコンピュータ教室等の大学の施設を利用して学修した/1.友人と協力しながら学修した
- Q8:5.達成できた/ 4.やや達成できた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり達成できなかった/ 1.達成できなかった/ その他.(達成目標が)わからない
- Q9:5.行われていた/ 4.おおむね行われていた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり行われていなかった/ 1.行われていなかった/ その他.わからない(シラバスを覚えていない)
- Q10:5.とても難しかった/4.少し難しかった/3.どちらともいえない/2.少し易しかった/1.とても易しかった
- Q11:5.とても速かった/4.少し速かった/3.どちらともいえない/2.少し遅かった/1.とても遅かった
- Q12:5.とても聞き取りやすかった/ 4.おおむね聞き取りやすかった/ 3.どちらともいえない/ 2.少し聞き取りにくかった/ 1.とても聞き取りにくかった
- Q13:5.あった/4.少しあった/3.どちらともいえない/2.あまりなかった/1.なかった
- Q14:5.授業目標の明瞭さ/4.授業内容の充実度/3.説明のわかりやすさ/2.板書やプロジェクタ等の使い方
- Q15:5.テキスト·配付資料の適切さ/4.教員の学生への対応(授業環境の確保等)/3.オンライン授業の運営
- Q16:5.授業目標の明瞭さ/4.授業内容の充実度/3.説明のわかりやすさ/2.板書やプロジェクタ等の使い方
- Q17:5.テキスト·配付資料の適切さ/4.教員の学生への対応(授業環境の確保等)/3.オンライン授業の運営
- Q18:5.大いに得られた/4.やや得られた/3.どちらともいえない/2.あまり得られなかった/1.得られなかった
- Q19:5.大いに得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.得られなかった
- Q20:5.大いに得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.得られなかった
- Q21:5.大いに得られた/4.やや得られた/3.どちらともいえない/2.あまり得られなかった/1.得られなかった





