

2021年度春学期 授業改善のためのアンケート 集計結果(科目区分)

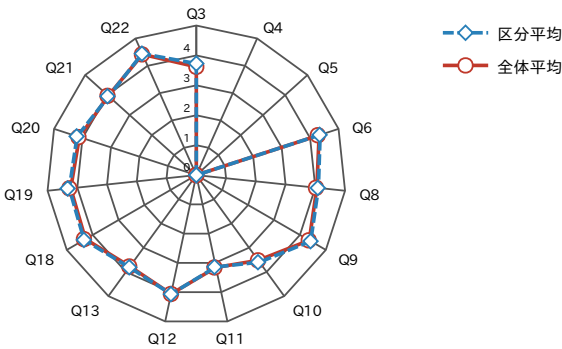
区分	専門(文学部)	履修者数	9,706
		回答者数	3,370
		回答率	34.7%

設問	科目平均	区分平均	全体平均	回答数/構成比(%)					
				5	4	3	2	1	その他
授業改善のためのアンケート				5	4	3	2	1	その他
Q1	-	-	-	1,926	999	1,318	391	0	592
この授業を履修した理由は何ですか?① (複数回答可)				57.2%	29.6%	39.1%	11.6%	0.0%	17.6%
Q2	-	-	-	591	370	2,237	0	0	517
この授業を履修した理由は何ですか?② (複数回答可)				17.5%	11.0%	66.4%	0.0%	0.0%	15.3%
Q3	-	3.7	3.6	1,009	1,285	504	294	278	0
この授業を履修登録するうえでシラバスを参考にしましたか。				29.9%	38.1%	15.0%	8.7%	8.2%	0.0%
Q4	-	-	-	2,549	700	105	16	0	0
*この授業への出席状況はどうでしたか。(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)				75.6%	20.8%	3.1%	0.5%	0.0%	0.0%
Q5	-	-	-	410	531	1,147	1,005	277	0
*この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。				12.2%	15.8%	34.0%	29.8%	8.2%	0.0%
Q6	-	4.4	4.3	1,682	1,324	257	85	22	0
この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。				49.9%	39.3%	7.6%	2.5%	0.7%	0.0%
Q7	-	-	-	1,639	780	1,403	590	1,136	343
この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。(複数回答可)				48.6%	23.1%	41.6%	17.5%	33.7%	10.2%
Q8	-	4.1	4.1	916	1,450	438	62	18	486
シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。				27.2%	43.0%	13.0%	1.8%	0.5%	14.4%
Q9	-	4.4	4.4	1,621	896	237	58	28	530
この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。				48.1%	26.6%	7.0%	1.7%	0.8%	15.7%
Q10	-	3.6	3.5	432	1,423	1,284	189	42	0
この授業の難易度はどうでしたか。				12.8%	42.2%	38.1%	5.6%	1.2%	0.0%
Q11	-	3.1	3.2	118	426	2,650	157	19	0
この授業の進行速度はどうでしたか。				3.5%	12.6%	78.6%	4.7%	0.6%	0.0%
Q12	-	4.1	4.1	1,435	1,037	646	196	56	0
教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。				42.6%	30.8%	19.2%	5.8%	1.7%	0.0%
Q13	-	3.8	3.8	1,480	735	521	299	335	0
学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。				43.9%	21.8%	15.5%	8.9%	9.9%	0.0%
Q14	-	-	-	1,366	1,858	1,403	844	0	484
この授業のよかった点についてマークしてください。①(複数回答可)				40.5%	55.1%	41.6%	25.0%	0.0%	14.4%
Q15	-	-	-	1,700	1,377	1,114	0	0	695
この授業のよかった点についてマークしてください。②(複数回答可)				50.4%	40.9%	33.1%	0.0%	0.0%	20.6%
Q16	-	-	-	384	353	595	409	0	2,028
この授業の工夫・改善が必要と思われる点についてマークしてください。①(複数回答可)				11.4%	10.5%	17.7%	12.1%	0.0%	60.2%
Q17	-	-	-	377	413	498	0	0	2,285
この授業の工夫・改善が必要と思われる点についてマークしてください。②(複数回答可)				11.2%	12.3%	14.8%	0.0%	0.0%	67.8%
Q18	-	4.3	4.3	1,568	1,463	251	63	25	0
この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。				46.5%	43.4%	7.4%	1.9%	0.7%	0.0%
Q19	-	4.3	4.2	1,530	1,375	347	79	39	0
この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。				45.4%	40.8%	10.3%	2.3%	1.2%	0.0%
Q20	-	4.2	4.1	1,437	1,368	398	102	65	0
この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。				42.6%	40.6%	11.8%	3.0%	1.9%	0.0%
Q21	-	3.9	4.0	1,067	1,332	755	131	85	0
この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。				31.7%	39.5%	22.4%	3.9%	2.5%	0.0%
Q22	-	4.4	4.4	2,098	895	215	99	63	0
全体としてこの授業を受けてよかったですか。				62.3%	26.6%	6.4%	2.9%	1.9%	0.0%
Q23	この授業について、意見があれば自由に書いてください。			選択式設問ではないため、表示できません					

【選択肢】

- Q1: 5.知識・スキルを身に付ける/ 4.新しいものの見方・考え方に触れるため/ 3.学問や研究領域に興味があったため/ 2.自身の人間形成に役立てるため
- Q2: 5.教員が魅力的なため/ 4.先輩・友人に勧められたため/ 3.必修科目または免許・資格取得に必要なため
- Q3: 5.大いに参考にした/ 4.やや参考にした/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり参考にしなかった/ 1.まったく参考にしなかった
- Q4: 5.無欠席/ 4.1・2回欠席/ 3.3・4回欠席/ 2.5回以上欠席
- Q5: 5.2時間以上/ 4.1時間30分程度/ 3.1時間程度/ 2.30分程度/ 1.0時間
- Q6: 5.大いに取り組んだ/ 4.やや取り組んだ/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり取り組まなかった/ 1.まったく取り組まなかった
- Q7: 5.予習・復習や関連する活動に取り組んだ/ 4.教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した/ 3.パソコンやスマートフォンなどのICTを利用して調べ学修をした/ 2.図書館やコンピュータ教室等の大学の施設を利用して学修した/ 1.友人と協力しながら学修した
- Q8: 5.達成できた/ 4.やや達成できた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり達成できなかった/ 1.達成できなかった/ その他.(達成目標が)わからない
- Q9: 5.行われていた/ 4.おおむね行われていた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり行われていなかった/ 1.行われていなかった/ その他.わからない(シラバスを覚えていない)
- Q10: 5.とても難しかった/ 4.少し難しかった/ 3.どちらともいえない/ 2.少し易しかった/ 1.とても易しかった
- Q11: 5.とても速かった/ 4.少し速かった/ 3.どちらともいえない/ 2.少し遅かった/ 1.とても遅かった
- Q12: 5.とても聞き取りやすかった/ 4.おおむね聞き取りやすかった/ 3.どちらともいえない/ 2.少し聞き取りにくかった/ 1.とても聞き取りにくかった
- Q13: 5.あった/ 4.少しあった/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりなかった/ 1.なかった
- Q14: 5.授業目標の明瞭さ/ 4.授業内容の充実度/ 3.説明のわかりやすさ/ 2.板書やプロジェクト等の使い方
- Q15: 5.テキスト・配付資料の適切さ/ 4.教員の学生への対応(授業環境の確保等)/ 3.オンライン授業の運営
- Q16: 5.授業目標の明瞭さ/ 4.授業内容の充実度/ 3.説明のわかりやすさ/ 2.板書やプロジェクト等の使い方
- Q17: 5.テキスト・配付資料の適切さ/ 4.教員の学生への対応(授業環境の確保等)/ 3.オンライン授業の運営
- Q18: 5.大いに得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.得られなかった
- Q19: 5.大いに得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.得られなかった
- Q20: 5.大いに得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.得られなかった
- Q21: 5.大いに得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.得られなかった
- Q22: 5.そう思う/ 4.ややそう思う/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりそう思わない/ 1.そう思わない

授業改善のためのアンケート



授業改善のためのアンケート

