

2021年度春学期 授業改善のためのアンケート 集計結果(科目区分)

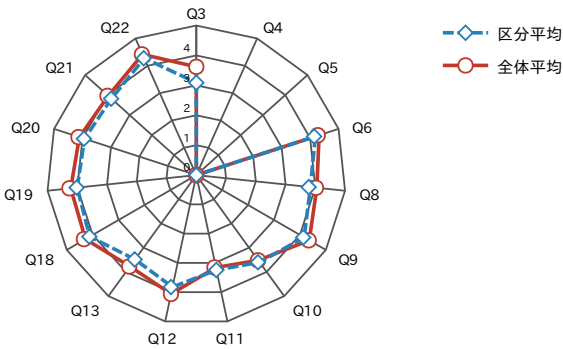
区分	専門(健康栄養学部)	履修者数	3,165
		回答者数	1,161
		回答率	36.7%

設問	科目平均	区分平均	全体平均	回答数/構成比(%)					
				5	4	3	2	1	その他
授業改善のためのアンケート				5	4	3	2	1	その他
Q1	-	-	-	757	257	181	133	0	221
この授業を履修した理由は何ですか?①(複数回答可)				65.2%	22.1%	15.6%	11.5%	0.0%	19.0%
Q2	-	-	-	81	77	974	0	0	85
この授業を履修した理由は何ですか?②(複数回答可)				7.0%	6.6%	83.9%	0.0%	0.0%	7.3%
Q3	-	3.1	3.6	157	381	267	120	236	0
この授業を履修登録するうえでシラバスを参考にしましたか。				13.5%	32.8%	23.0%	10.3%	20.3%	0.0%
Q4	-	-	-	864	261	30	6	0	0
*この授業への出席状況はどうでしたか。(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)				74.4%	22.5%	2.6%	0.5%	0.0%	0.0%
Q5	-	-	-	159	104	338	401	159	0
*この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。				13.7%	9.0%	29.1%	34.5%	13.7%	0.0%
Q6	-	4.2	4.3	484	469	152	48	8	0
この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。				41.7%	40.4%	13.1%	4.1%	0.7%	0.0%
Q7	-	-	-	448	248	437	154	456	128
この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。(複数回答可)				38.6%	21.4%	37.6%	13.3%	39.3%	11.0%
Q8	-	3.8	4.1	182	444	230	30	13	262
シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。				15.7%	38.2%	19.8%	2.6%	1.1%	22.6%
Q9	-	4.2	4.4	343	374	117	26	11	290
この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。				29.5%	32.2%	10.1%	2.2%	0.9%	25.0%
Q10	-	3.6	3.5	199	418	450	68	26	0
この授業の難易度はどうでしたか。				17.1%	36.0%	38.8%	5.9%	2.2%	0.0%
Q11	-	3.2	3.2	62	198	865	32	4	0
この授業の進行速度はどうでしたか。				5.3%	17.1%	74.5%	2.8%	0.3%	0.0%
Q12	-	3.8	4.1	312	467	269	94	19	0
教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。				26.9%	40.2%	23.2%	8.1%	1.6%	0.0%
Q13	-	3.5	3.8	389	237	241	136	158	0
学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。				33.5%	20.4%	20.8%	11.7%	13.6%	0.0%
Q14	-	-	-	393	531	372	359	0	168
この授業のよかった点についてマークしてください。①(複数回答可)				33.9%	45.7%	32.0%	30.9%	0.0%	14.5%
Q15	-	-	-	657	404	231	0	0	214
この授業のよかった点についてマークしてください。②(複数回答可)				56.6%	34.8%	19.9%	0.0%	0.0%	18.4%
Q16	-	-	-	167	149	305	175	0	527
この授業の工夫・改善が必要と思われる点についてマークしてください。①(複数回答可)				14.4%	12.8%	26.3%	15.1%	0.0%	45.4%
Q17	-	-	-	189	171	261	0	0	631
この授業の工夫・改善が必要と思われる点についてマークしてください。②(複数回答可)				16.3%	14.7%	22.5%	0.0%	0.0%	54.3%
Q18	-	4.1	4.3	399	556	161	30	15	0
この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。				34.4%	47.9%	13.9%	2.6%	1.3%	0.0%
Q19	-	4.0	4.2	345	545	221	30	20	0
この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。				29.7%	46.9%	19.0%	2.6%	1.7%	0.0%
Q20	-	3.9	4.1	333	524	230	38	36	0
この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。				28.7%	45.1%	19.8%	3.3%	3.1%	0.0%
Q21	-	3.8	4.0	292	466	333	40	30	0
この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。				25.2%	40.1%	28.7%	3.4%	2.6%	0.0%
Q22	-	4.3	4.4	566	410	146	19	20	0
全体としてこの授業を受けてよかったですか。				48.8%	35.3%	12.6%	1.6%	1.7%	0.0%
Q23	この授業について、意見があれば自由に書いてください。			選択式設問ではないため、表示できません					

【選択肢】

- Q1: 5.知識・スキルを身に付ける/ 4.新しいものの見方・考え方に触れるため/ 3.学問や研究領域に興味があったため/ 2.自身の人間形成に役立っているため
- Q2: 5.教員が魅力的なため/ 4.先輩・友人に勧められたため/ 3.必修科目または免許・資格取得に必要なため
- Q3: 5.大いに参考にした/ 4.やや参考にした/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり参考にしなかった/ 1.まったく参考にしなかった
- Q4: 5.無欠席/ 4.1・2回欠席/ 3.3・4回欠席/ 2.5回以上欠席
- Q5: 5.2時間以上/ 4.1時間30分程度/ 3.1時間程度/ 2.30分程度/ 1.0時間
- Q6: 5.大いに取り組んだ/ 4.やや取り組んだ/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり取り組まなかった/ 1.まったく取り組まなかった
- Q7: 5.予習・復習や関連する活動に取り組んだ/ 4.教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した/ 3.パソコンやスマートフォンなどのICTを利用して調べ学修をした/ 2.図書館やコンピュータ教室等の大学の施設を利用して学修した/ 1.友人と協力しながら学修した
- Q8: 5.達成できた/ 4.やや達成できた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり達成できなかった/ 1.達成できなかった/ その他.(達成目標が)わからない
- Q9: 5.行われていた/ 4.おおむね行われていた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり行われていなかった/ 1.行われていなかった/ その他.わからない(シラバスを覚えていない)
- Q10: 5.とても難しかった/ 4.少し難しかった/ 3.どちらともいえない/ 2.少し易しかった/ 1.とても易しかった
- Q11: 5.とても速かった/ 4.少し速かった/ 3.どちらともいえない/ 2.少し遅かった/ 1.とても遅かった
- Q12: 5.とても聞き取りやすかった/ 4.おおむね聞き取りやすかった/ 3.どちらともいえない/ 2.少し聞き取りにくかった/ 1.とても聞き取りにくかった
- Q13: 5.あった/ 4.少しあった/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりなかった/ 1.なかった
- Q14: 5.授業目標の明瞭さ/ 4.授業内容の充実度/ 3.説明のわかりやすさ/ 2.板書やプロジェクト等の使い方
- Q15: 5.テキスト・配付資料の適切さ/ 4.教員の学生への対応(授業環境の確保等)/ 3.オンライン授業の運営
- Q16: 5.授業目標の明瞭さ/ 4.授業内容の充実度/ 3.説明のわかりやすさ/ 2.板書やプロジェクト等の使い方
- Q17: 5.テキスト・配付資料の適切さ/ 4.教員の学生への対応(授業環境の確保等)/ 3.オンライン授業の運営
- Q18: 5.大いに得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.得られなかった
- Q19: 5.大いに得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.得られなかった
- Q20: 5.大いに得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.得られなかった
- Q21: 5.大いに得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.得られなかった
- Q22: 5.そう思う/ 4.ややそう思う/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりそう思わない/ 1.そう思わない

授業改善のためのアンケート



授業改善のためのアンケート

