

2022年度秋学期 授業アンケート 集計結果(科目区分)

区分	専門(文学部)	履修者数	8,558
		回答者数	2,408
		回答率	28.1%

設問	科目平均	区分平均	全体平均	回答数/構成比(%)						
				5	4	3	2	1	その他	
授業アンケート				5	4	3	2	1	その他	
Q1	この授業を履修した理由は何ですか?① (複数回答可)	-	-	-	1,354 56.2%	681 28.3%	818 34.0%	259 10.8%	0 0.0%	439 18.2%
Q2	この授業を履修した理由は何ですか?② (複数回答可)	-	-	-	577 24.0%	263 10.9%	1,522 63.2%	0 0.0%	0 0.0%	355 14.7%
Q3	この授業を履修登録するうえでシラバスを参考にしましたか。	-	3.8	3.8	740 30.7%	1,035 43.0%	317 13.2%	150 6.2%	166 6.9%	0 0.0%
Q4	この授業への出席状況はどうでしたか。(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)	-	4.4	4.5	1,280 53.2%	882 36.6%	222 9.2%	24 1.0%	0 0.0%	0 0.0%
Q5	この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。	-	2.8	2.8	285 11.8%	308 12.8%	676 28.1%	860 35.7%	279 11.6%	0 0.0%
Q6	この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。	-	4.3	4.2	1,042 43.3%	1,053 43.7%	209 8.7%	82 3.4%	22 0.9%	0 0.0%
Q7	この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。(複数回答可)	-	-	-	1,040 43.2%	536 22.3%	879 36.5%	487 20.2%	876 36.4%	293 12.2%
Q8	シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。	-	4.0	4.0	553 23.0%	1,214 50.4%	302 12.5%	58 2.4%	14 0.6%	267 11.1%
Q9	学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。	-	4.0	3.8	1,006 41.8%	824 34.2%	313 13.0%	145 6.0%	120 5.0%	0 0.0%
Q10	この授業のよかった点についてマークしてください。①(複数回答可)	-	-	-	969 40.2%	1,334 55.4%	887 36.8%	605 25.1%	0 0.0%	332 13.8%
Q11	この授業のよかった点についてマークしてください。②(複数回答可)	-	-	-	1,205 50.0%	1,021 42.4%	506 21.0%	0 0.0%	0 0.0%	494 20.5%
Q12	この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。	-	4.3	4.2	1,074 44.6%	1,078 44.8%	171 7.1%	55 2.3%	30 1.2%	0 0.0%
Q13	この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。	-	4.2	4.2	1,024 42.5%	1,069 44.4%	216 9.0%	70 2.9%	29 1.2%	0 0.0%
Q14	この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。	-	4.2	4.1	962 40.0%	1,048 43.5%	262 10.9%	85 3.5%	51 2.1%	0 0.0%
Q15	この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。	-	3.9	4.0	715 29.7%	1,077 44.7%	442 18.4%	117 4.9%	57 2.4%	0 0.0%
Q16	全体としてこの授業を受けてよかったですか。	-	4.3	4.3	1,257 52.2%	881 36.6%	165 6.9%	56 2.3%	49 2.0%	0 0.0%

【選択肢】

- Q1: 5.知識・スキルを身に付けるため/ 4.新しいもの見方・考え方に触れるため/ 3.学問や研究領域に興味があったため/ 2.自身の人間形成に役立てるため/
 Q2: 5.教員が魅力的なため/ 4.先輩・友人に勧められたため/ 3.必修科目または免許・資格取得に必要なため
 Q3: 5.非常に参考にした/ 4.やや参考にした/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり参考にしなかった/ 1.まったく参考にしなかった
 Q4: 5.無欠席/ 4.1・2回欠席/ 3.3・4回欠席/ 2.5回以上欠席
 Q5: 5.2時間以上/ 4.1時間30分程度/ 3.1時間程度/ 2.30分程度/ 1.0時間
 Q6: 5.非常に取り組んだ/ 4.やや取り組んだ/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり取り組まなかった/ 1.まったく取り組まなかった
 Q7: 5.予習・復習や関連する活動に取り組んだ/ 4.教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した/ 3.パソコンやスマートフォンなどのICTを利用して調べ学修をした/ 2.図書館やコンピュータ教室等の大学の施設を利用して学修した/ 1.友人と協力しながら学修した
 Q8: 5.非常に達成できた/ 4.やや達成できた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり達成できなかった/ 1.まったく達成できなかった/ その他.(達成目標が)わからない
 Q9: 5.非常にあった/ 4.ややあった/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりなかった/ 1.まったくなかった
 Q10: 5.授業目標の明瞭さ/ 4.授業内容の充実度/ 3.説明のわかりやすさ/ 2.板書やプロジェクタ等の使い方
 Q11: 5.テキスト・配付資料の適切さ/ 4.教員の学生への対応(授業環境の確保等)/ 3.オンライン授業の運営
 Q12: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q13: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q14: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q15: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q16: 5.非常にそう思う/ 4.ややそう思う/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりそう思わない/ 1.まったくそう思わない

