

2022年度秋学期 授業アンケート 集計結果(科目区分)

区分	専門(健康栄養学部)	履修者数	3,306
		回答者数	669
		回答率	20.2%

設問	科目平均	区分平均	全体平均	回答数/構成比(%)						
				5	4	3	2	1	その他	
授業アンケート				5	4	3	2	1	その他	
Q1	この授業を履修した理由は何ですか?① (複数回答可)	-	-	-	429 64.1%	129 19.3%	108 16.1%	79 11.8%	0 0.0%	152 22.7%
Q2	この授業を履修した理由は何ですか?② (複数回答可)	-	-	-	54 8.1%	19 2.8%	584 87.3%	0 0.0%	0 0.0%	51 7.6%
Q3	この授業を履修登録するうえでシラバスを参考にしましたか。	-	3.0	3.8	89 13.3%	199 29.7%	154 23.0%	78 11.7%	149 22.3%	0 0.0%
Q4	この授業への出席状況はどうでしたか。(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)	-	4.4	4.5	367 54.9%	249 37.2%	40 6.0%	13 1.9%	0 0.0%	0 0.0%
Q5	この授業のために、平均すると授業1回あたりの程度授業時間外に学修しましたか。	-	2.8	2.8	88 13.2%	100 14.9%	183 27.4%	200 29.9%	98 14.6%	0 0.0%
Q6	この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。	-	4.1	4.2	271 40.5%	264 39.5%	99 14.8%	22 3.3%	13 1.9%	0 0.0%
Q7	この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。(複数回答可)	-	-	-	246 36.8%	131 19.6%	219 32.7%	96 14.3%	311 46.5%	81 12.1%
Q8	シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。	-	3.9	4.0	109 16.3%	291 43.5%	123 18.4%	8 1.2%	1 0.1%	137 20.5%
Q9	学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。	-	3.7	3.8	245 36.6%	181 27.1%	119 17.8%	59 8.8%	65 9.7%	0 0.0%
Q10	この授業のよかった点についてマークしてください。①(複数回答可)	-	-	-	232 34.7%	296 44.2%	223 33.3%	168 25.1%	0 0.0%	122 18.2%
Q11	この授業のよかった点についてマークしてください。②(複数回答可)	-	-	-	388 58.0%	238 35.6%	106 15.8%	0 0.0%	0 0.0%	120 17.9%
Q12	この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。	-	4.1	4.2	239 35.7%	325 48.6%	75 11.2%	18 2.7%	12 1.8%	0 0.0%
Q13	この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。	-	4.0	4.2	233 34.8%	295 44.1%	105 15.7%	12 1.8%	24 3.6%	0 0.0%
Q14	この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。	-	4.0	4.1	231 34.5%	286 42.8%	113 16.9%	19 2.8%	20 3.0%	0 0.0%
Q15	この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。	-	3.9	4.0	190 28.4%	284 42.5%	153 22.9%	16 2.4%	26 3.9%	0 0.0%
Q16	全体としてこの授業を受けてよかったですか。	-	4.2	4.3	290 43.3%	271 40.5%	70 10.5%	21 3.1%	17 2.5%	0 0.0%

- 【選択肢】
- Q1: 5.知識・スキルを身に付けるため/ 4.新しいものの見方・考え方に触れるため/ 3.学問や研究領域に興味があったため/ 2.自身の人間形成に役立てるため/
 Q2: 5.教員が魅力的なため/ 4.先輩・友人に勧められたため/ 3.必修科目または免許・資格取得に必要なため
 Q3: 5.非常に参考にした/ 4.やや参考にした/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり参考にしなかった/ 1.まったく参考にしなかった
 Q4: 5.無欠席/ 4.1・2回欠席/ 3.3・4回欠席/ 2.5回以上欠席
 Q5: 5.2時間以上/ 4.1時間30分程度/ 3.1時間程度/ 2.30分程度/ 1.0時間
 Q6: 5.非常に取り組んだ/ 4.やや取り組んだ/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり取り組まなかった/ 1.まったく取り組まなかった
 Q7: 5.予習・復習や関連する活動に取り組んだ/ 4.教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した/ 3.パソコンやスマートフォンなどのICTを利用して調べ学修をした/ 2.図書館やコンピュータ教室等の大学の施設を利用して学修した/ 1.友人と協力しながら学修した
 Q8: 5.非常に達成できた/ 4.やや達成できた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり達成できなかった/ 1.まったく達成できなかった/ その他.(達成目標が)わからない
 Q9: 5.非常にあった/ 4.ややあった/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりなかった/ 1.まったくなかった
 Q10: 5.授業目標の明瞭さ/ 4.授業内容の充実度/ 3.説明のわかりやすさ/ 2.板書やプロジェクタ等の使い方
 Q11: 5.テキスト・配付資料の適切さ/ 4.教員の学生への対応(授業環境の確保等)/ 3.オンライン授業の運営
 Q12: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q13: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q14: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q15: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q16: 5.非常にそう思う/ 4.ややそう思う/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりそう思わない/ 1.まったくそう思わない

