

2022年度秋学期 授業アンケート 集計結果(科目区分)

区分	教職課程(東京あだち)	履修者数	462
		回答者数	76
		回答率	16.5%

設問	科目平均	区分平均	全体平均	回答数/構成比(%)						
				5	4	3	2	1	その他	
授業アンケート										
Q1	-	-	-	49	29	31	25	0	17	
この授業を履修した理由は何ですか?① (複数回答可)				64.5%	38.2%	40.8%	32.9%	0.0%	22.4%	
Q2	-	-	-	24	3	71	0	0	1	
この授業を履修した理由は何ですか?② (複数回答可)				31.6%	3.9%	93.4%	0.0%	0.0%	1.3%	
Q3	-	3.7	3.8	33	16	5	12	10	0	
この授業を履修登録するうえでシラバスを参考にしましたか。				43.4%	21.1%	6.6%	15.8%	13.2%	0.0%	
Q4	-	4.5	4.5	44	26	6	0	0	0	
この授業への出席状況はどうでしたか。(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)				57.9%	34.2%	7.9%	0.0%	0.0%	0.0%	
Q5	-	3.4	2.8	29	9	14	13	11	0	
この授業のために、平均すると授業1回あたりの程度授業時間外に学修しましたか。				38.2%	11.8%	18.4%	17.1%	14.5%	0.0%	
Q6	-	4.6	4.2	51	18	6	1	0	0	
この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。				67.1%	23.7%	7.9%	1.3%	0.0%	0.0%	
Q7	-	-	-	40	20	24	15	45	6	
この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。(複数回答可)				52.6%	26.3%	31.6%	19.7%	59.2%	7.9%	
Q8	-	4.1	4.0	24	35	10	2	0	5	
シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。				31.6%	46.1%	13.2%	2.6%	0.0%	6.6%	
Q9	-	4.7	3.8	54	20	1	1	0	0	
学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。				71.1%	26.3%	1.3%	1.3%	0.0%	0.0%	
Q10	-	-	-	51	53	42	32	0	7	
この授業のよかった点についてマークしてください。①(複数回答可)				67.1%	69.7%	55.3%	42.1%	0.0%	9.2%	
Q11	-	-	-	51	41	18	0	0	10	
この授業のよかった点についてマークしてください。②(複数回答可)				67.1%	53.9%	23.7%	0.0%	0.0%	13.2%	
Q12	-	4.6	4.2	53	19	1	2	1	0	
この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。				69.7%	25.0%	1.3%	2.6%	1.3%	0.0%	
Q13	-	4.6	4.2	50	22	3	0	1	0	
この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。				65.8%	28.9%	3.9%	0.0%	1.3%	0.0%	
Q14	-	4.5	4.1	50	17	6	2	1	0	
この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。				65.8%	22.4%	7.9%	2.6%	1.3%	0.0%	
Q15	-	4.4	4.0	47	19	5	4	1	0	
この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。				61.8%	25.0%	6.6%	5.3%	1.3%	0.0%	
Q16	-	4.4	4.3	49	13	9	4	1	0	
全体としてこの授業を受けてよかったですか。				64.5%	17.1%	11.8%	5.3%	1.3%	0.0%	

【選択肢】

- Q1: 5.知識・スキルを身に付けるため/ 4.新しいものの方・考え方に触れるため/ 3.学問や研究領域に興味があったため/ 2.自身の人間形成に役立てるため/
 Q2: 5.教員が魅力的なため/ 4.先輩・友人に勧められたため/ 3.必修科目または免許・資格取得に必要なため
 Q3: 5.非常に参考にした/ 4.やや参考にした/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり参考にしなかった/ 1.まったく参考にしなかった
 Q4: 5.無欠席/ 4.1・2回欠席/ 3.3・4回欠席/ 2.5回以上欠席
 Q5: 5.2時間以上/ 4.1時間30分程度/ 3.1時間程度/ 2.30分程度/ 1.0時間
 Q6: 5.非常に取り組んだ/ 4.やや取り組んだ/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり取り組まなかった/ 1.まったく取り組まなかった
 Q7: 5.予習・復習や関連する活動に取り組んだ/ 4.教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した/ 3.パソコンやスマートフォンなどのICTを利用して調べ学修をした/ 2.図書館やコンピュータ教室等の大学の施設を利用して学修した/ 1.友人と協力しながら学修した
 Q8: 5.非常に達成できた/ 4.やや達成できた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり達成できなかった/ 1.まったく達成できなかった/ その他.(達成目標が)わからない
 Q9: 5.非常にあった/ 4.ややあった/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりなかった/ 1.まったくなかった
 Q10: 5.授業目標の明瞭さ/ 4.授業内容の充実度/ 3.説明のわかりやすさ/ 2.板書やプロジェクタ等の使い方
 Q11: 5.テキスト・配付資料の適切さ/ 4.教員の学生への対応(授業環境の確保等)/ 3.オンライン授業の運営
 Q12: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q13: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q14: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q15: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q16: 5.非常にそう思う/ 4.ややそう思う/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりそう思わない/ 1.まったくそう思わない

