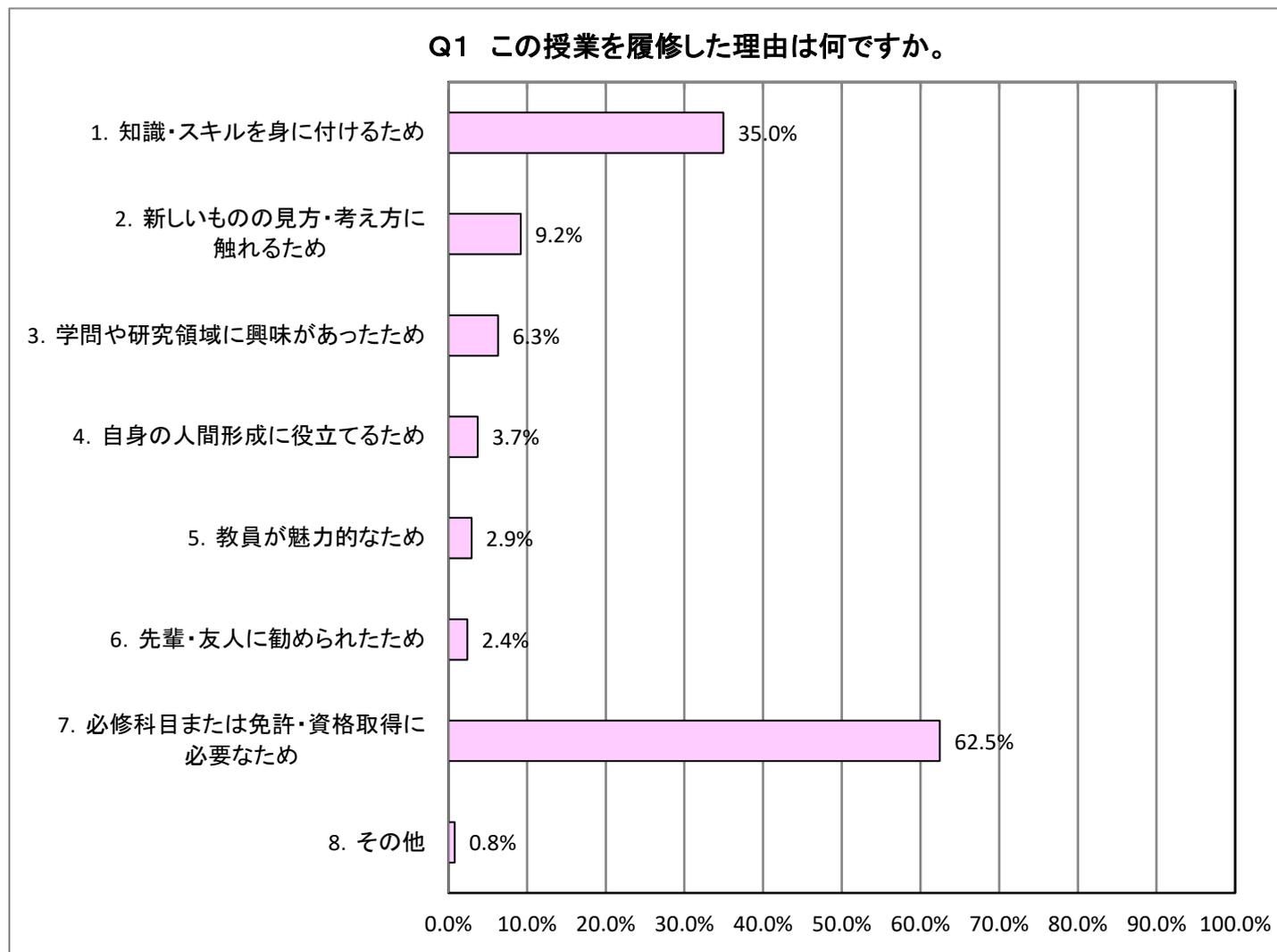


Q1 この授業を履修した理由は何ですか。

回答学生全体 3,775 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 知識・スキルを身に付けるため	1,320	35.0%
2. 新しいものの見方・考え方に触れるため	347	9.2%
3. 学問や研究領域に興味があったため	238	6.3%
4. 自身の人間形成に役立てるため	140	3.7%
5. 教員が魅力的なため	111	2.9%
6. 先輩・友人に勧められたため	91	2.4%
7. 必修科目または免許・資格取得に必要なため	2,358	62.5%
8. その他	30	0.8%

Q1 この授業を履修した理由は何ですか。

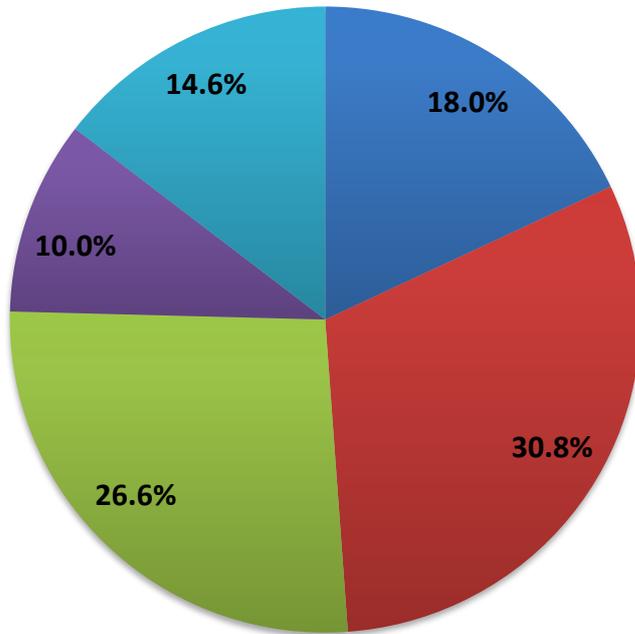


Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

← 大いに参考にした まったく参考にしなかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	669	1,145	986	372	541	3.28
%	18.0%	30.8%	26.6%	10.0%	14.6%	

Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

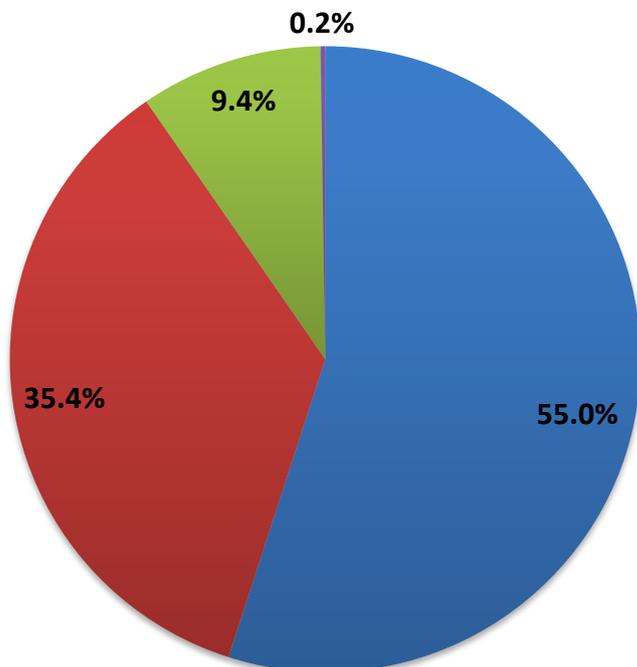


- 5 大いに参考にした
- 4 やや参考にした
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり参考にしなかった
- 1 まったく参考にしなかった

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。
(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)

	無欠席	1・2回欠席	3・4回欠席	5回以上欠席
人数	2,054	1,324	350	9
%	55.0%	35.4%	9.4%	0.2%

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。

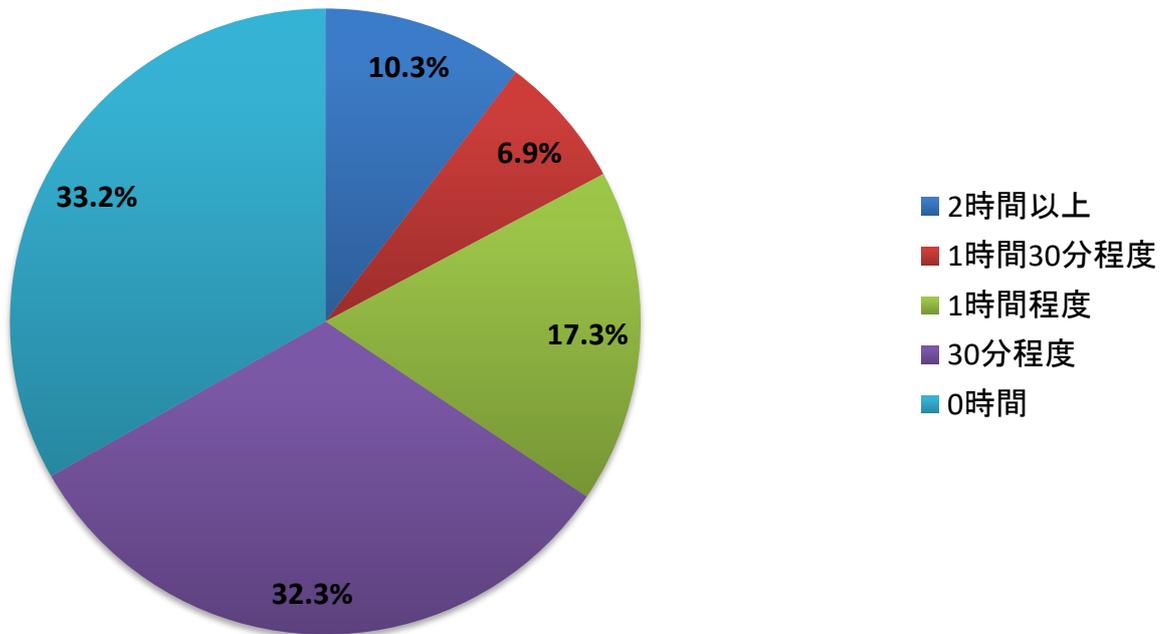


- 無欠席
- 1・2回欠席
- 3・4回欠席
- 5回以上欠席

Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。 健康栄養学部

	2時間以上	1時間30分程度	1時間程度	30分程度	0時間
人数	386	256	645	1,208	1,241
%	10.3%	6.9%	17.3%	32.3%	33.2%

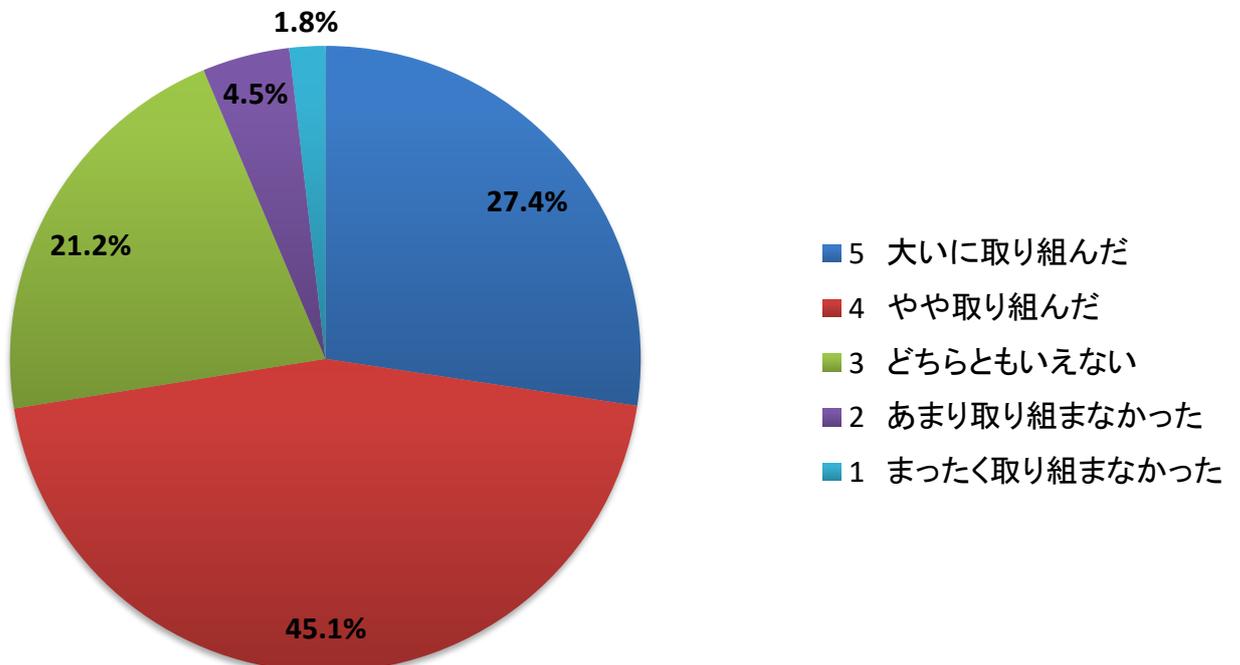
Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。



Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。

	← 大いに取り組んだ		まったく取り組まなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	999	1,643	774	163	67	3.92
%	27.4%	45.1%	21.2%	4.5%	1.8%	

Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。



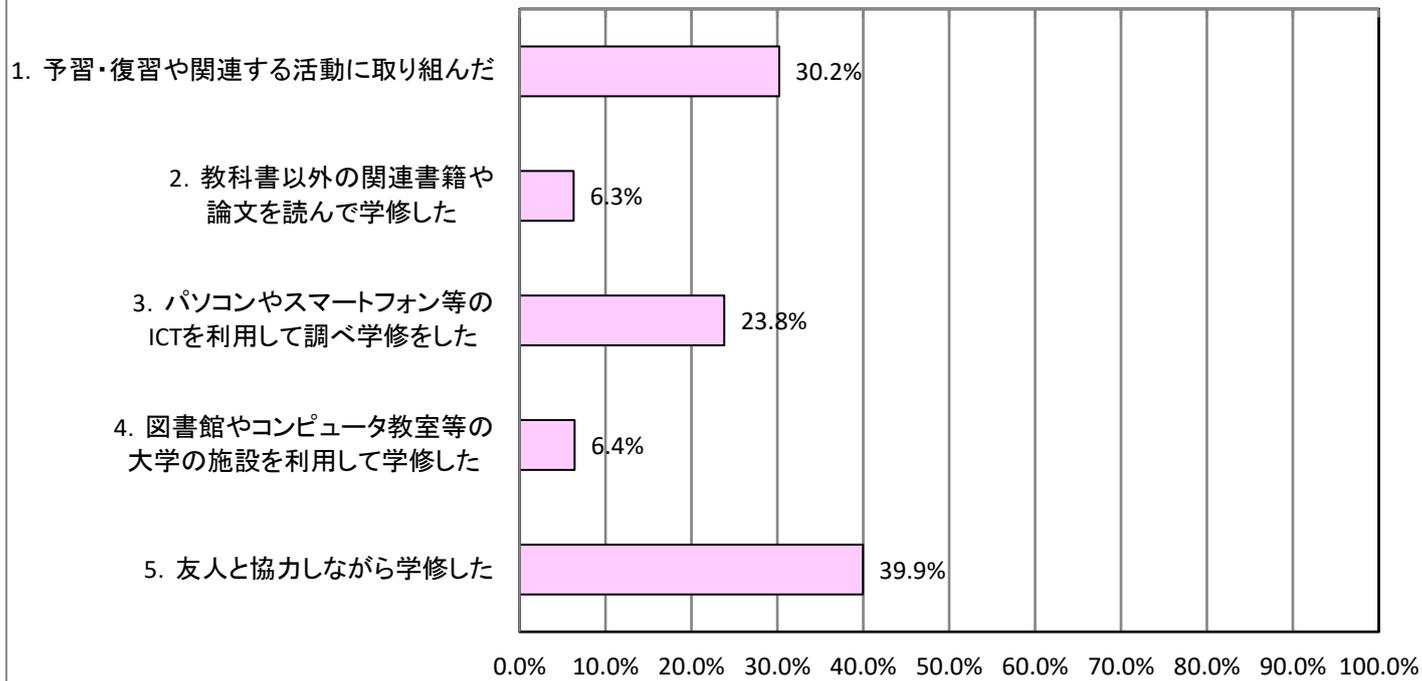
Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。

健康栄養学部

回答学生全体 3,775 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 予習・復習や関連する活動に取り組んだ	1,140	30.2%
2. 教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した	237	6.3%
3. パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	899	23.8%
4. 図書館やコンピュータ教室等の因学の施設を利用して学修した	242	6.4%
5. 友人と協力しながら学修した	1,508	39.9%

Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。



Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

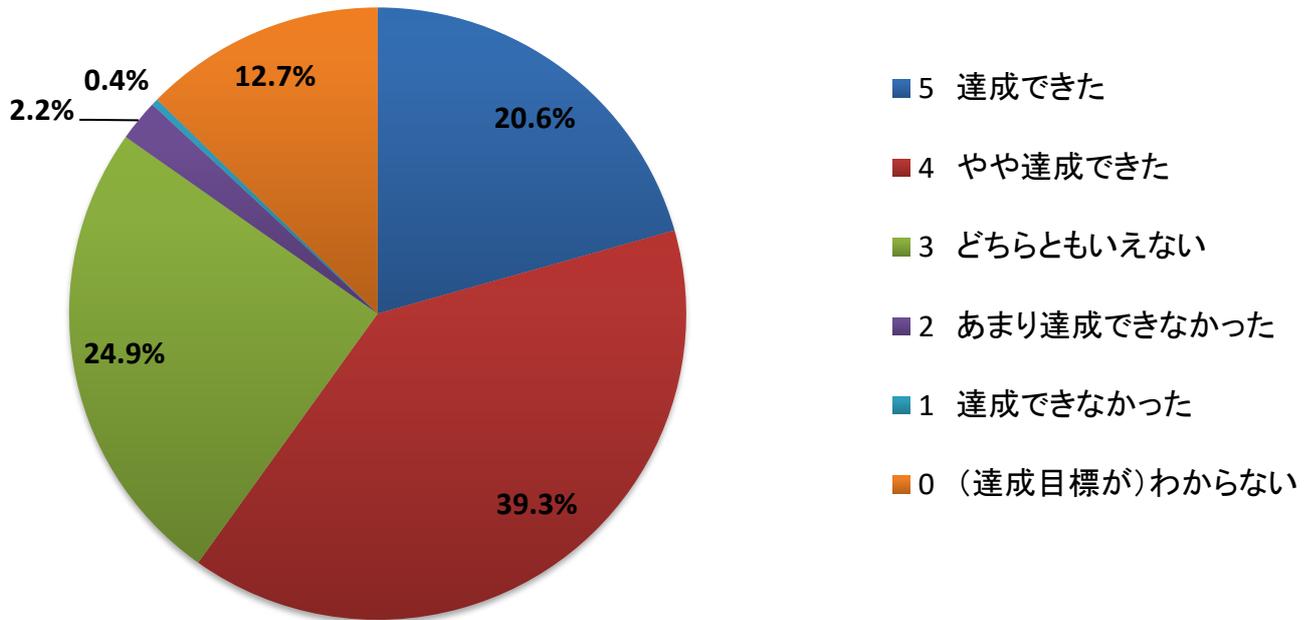
健康栄養学部

(達成目標が)

← 達成できた 達成できなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	759	1,446	917	80	13	467	3.89
%	20.6%	39.3%	24.9%	2.2%	0.4%	12.7%	

Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。



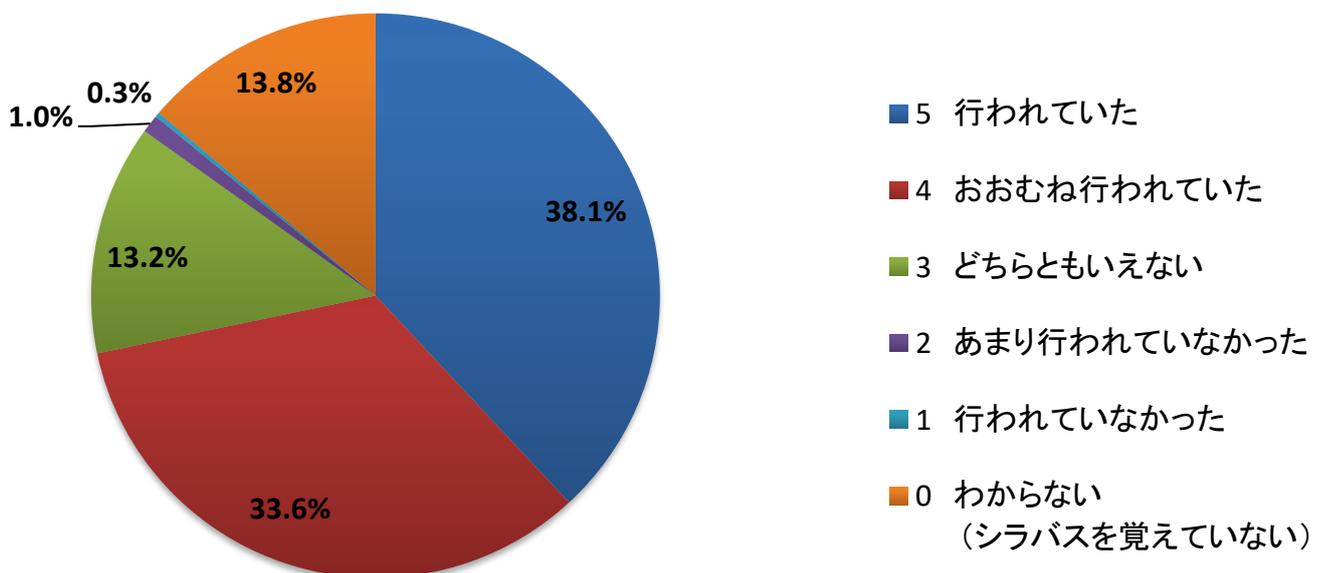
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。

(シラバスを覚えていない)

← 行われていた 行われていなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	1,406	1,241	487	38	10	509	4.26
%	38.1%	33.6%	13.2%	1.0%	0.3%	13.8%	

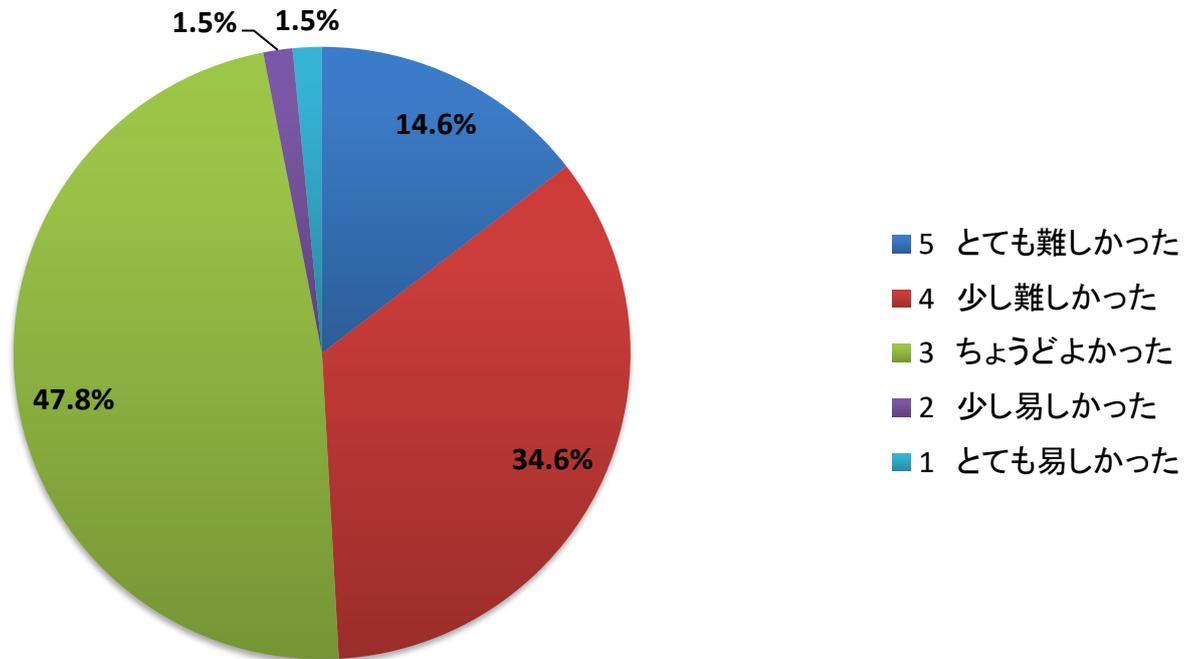
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。



Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。

	← とても難しかった		とても易しかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	544	1,291	1,786	57	57	3.59
%	14.6%	34.6%	47.8%	1.5%	1.5%	

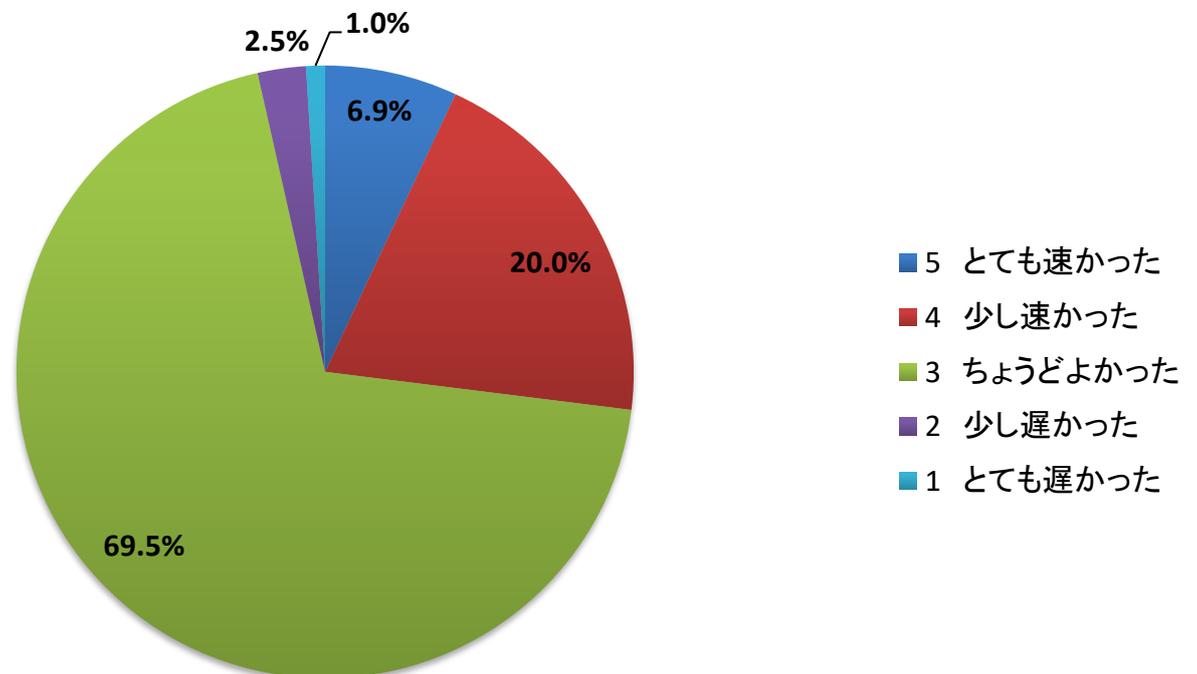
Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。



Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

	← とても速かった		とても遅かった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	259	747	2,591	94	37	3.29
%	6.9%	20.0%	69.5%	2.5%	1.0%	

Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

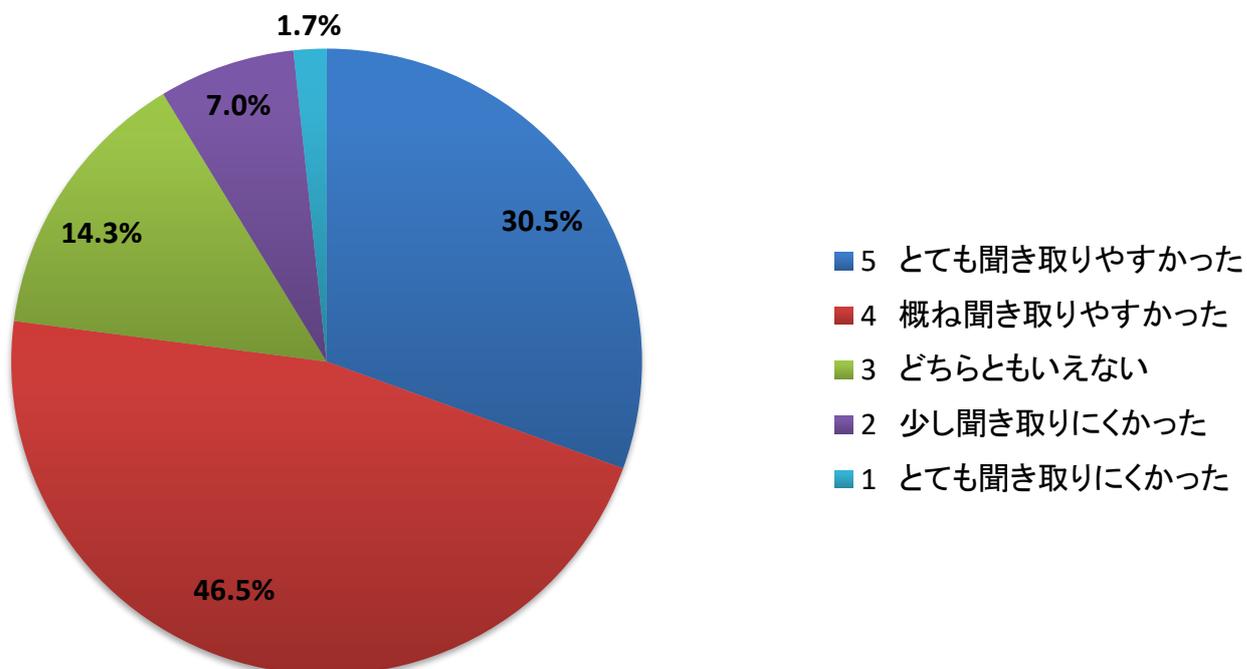


Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

← とても聞き取りやすかった とても聞き取りにくかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	1,123	1,711	524	257	62	3.97
%	30.5%	46.5%	14.3%	7.0%	1.7%	

Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

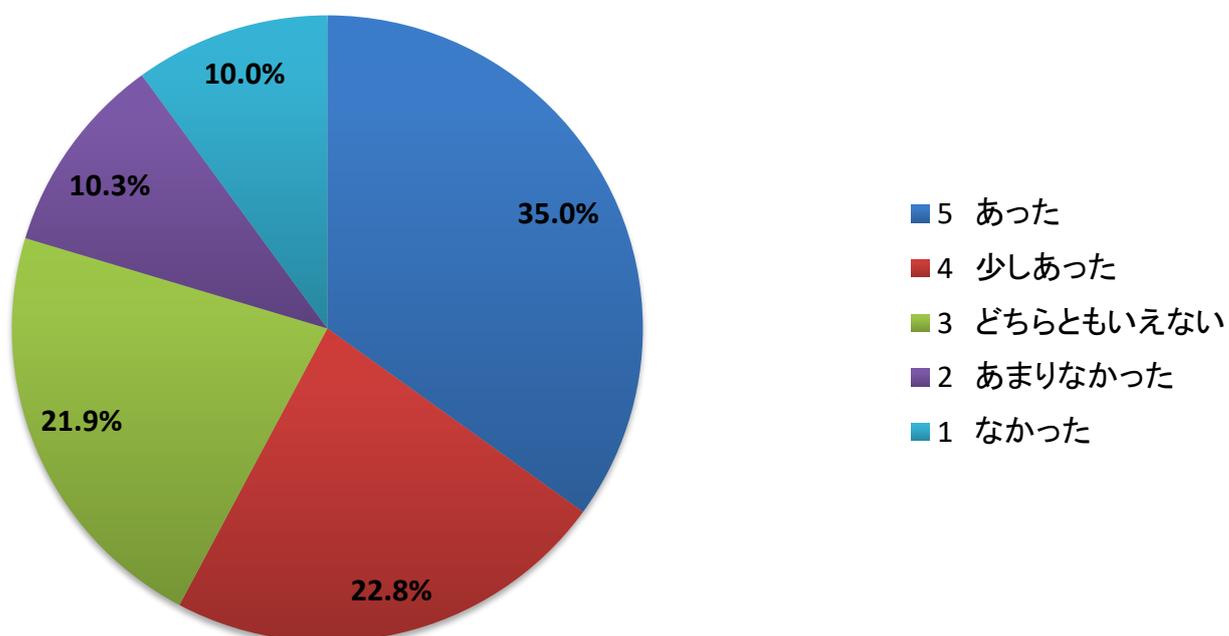


Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。

← あった なかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	1,289	841	807	381	369	3.62
%	35.0%	22.8%	21.9%	10.3%	10.0%	

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。

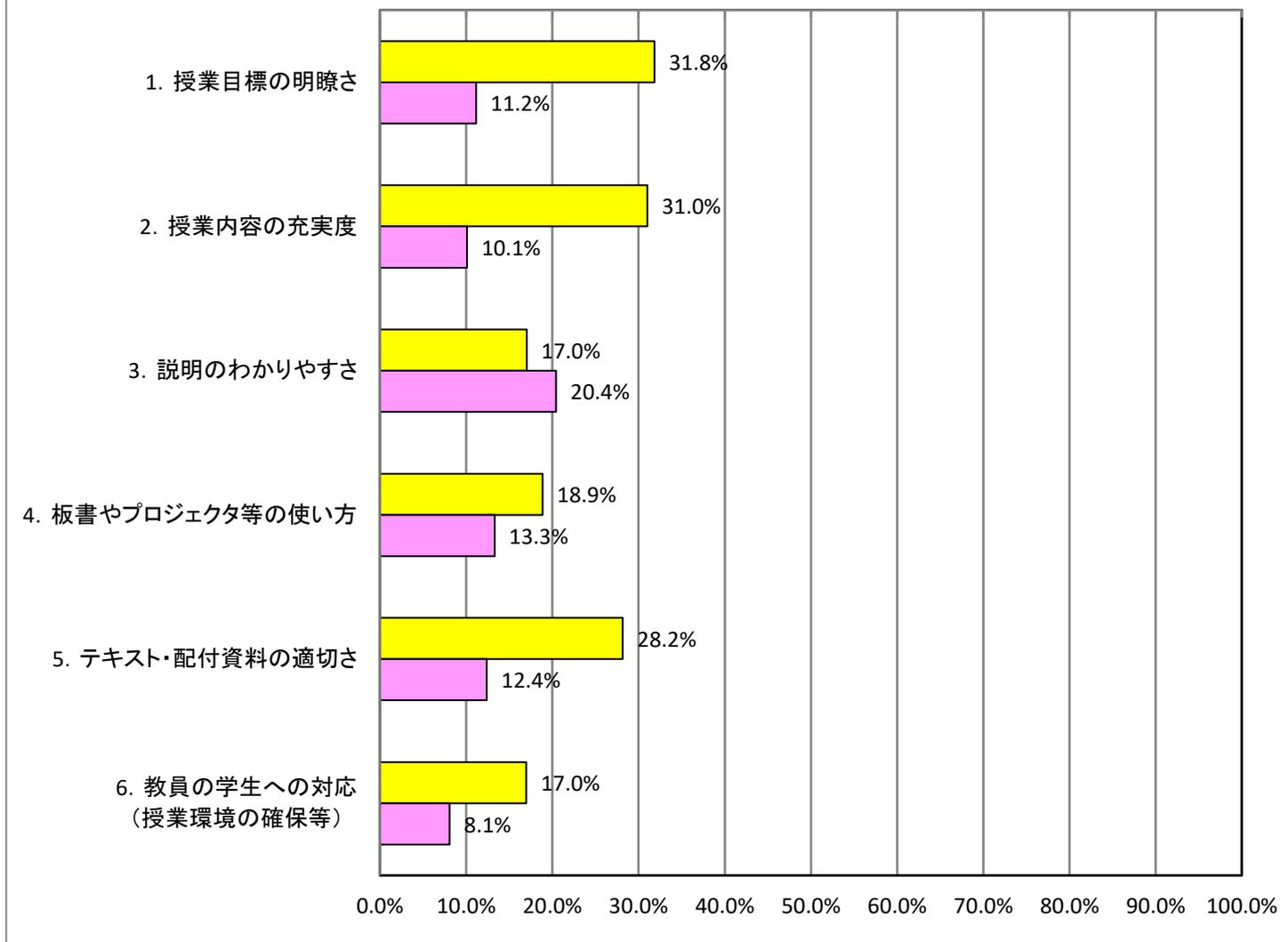


Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

選択肢	回答学生全体 3,775 人			
	よかった		工夫・改善を要する	
	チェック人数	チェック率	チェック人数	チェック率
1. 授業目標の明瞭さ	1,202	31.8%	421	11.2%
2. 授業内容の充実度	1,171	31.0%	381	10.1%
3. 説明のわかりやすさ	643	17.0%	771	20.4%
4. 板書やプロジェクタ等の使い方	712	18.9%	502	13.3%
5. テキスト・配付資料の適切さ	1,063	28.2%	468	12.4%
6. 教員の学生への対応(授業環境の確保等)	641	17.0%	305	8.1%

Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

■ よかった点 ■ 工夫・改善を要する点

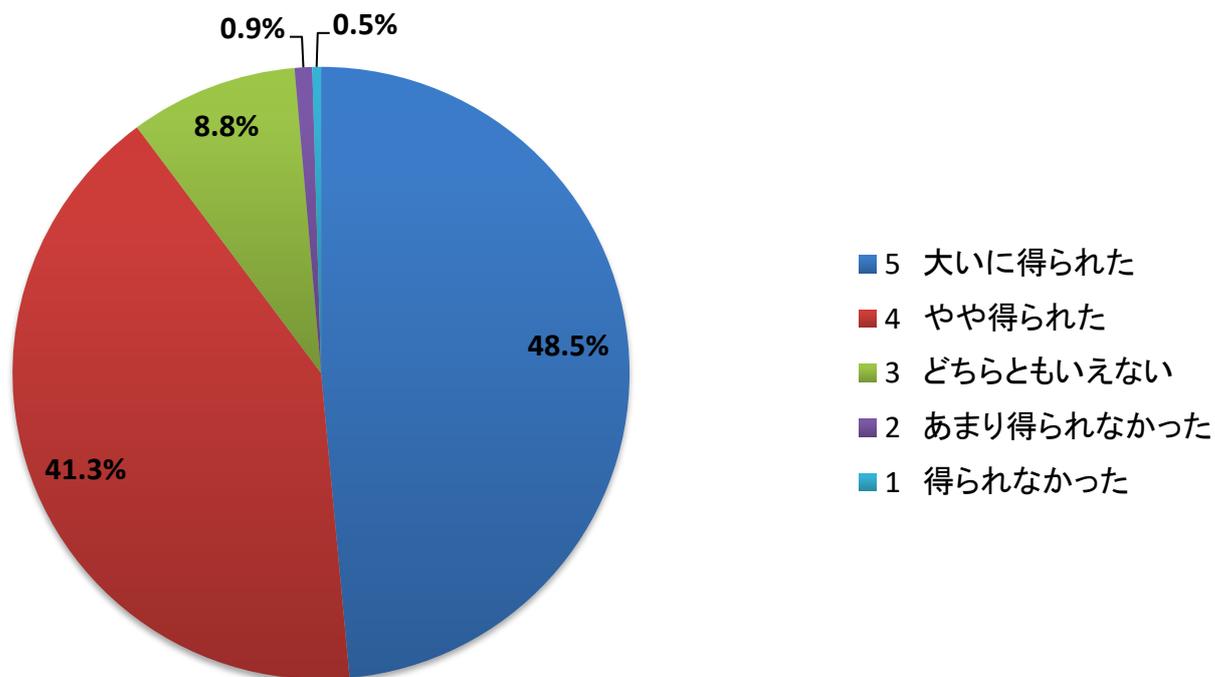


Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。

健康栄養学部

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	1,807	1,538	328	34	17	4.37
%	48.5%	41.3%	8.8%	0.9%	0.5%	

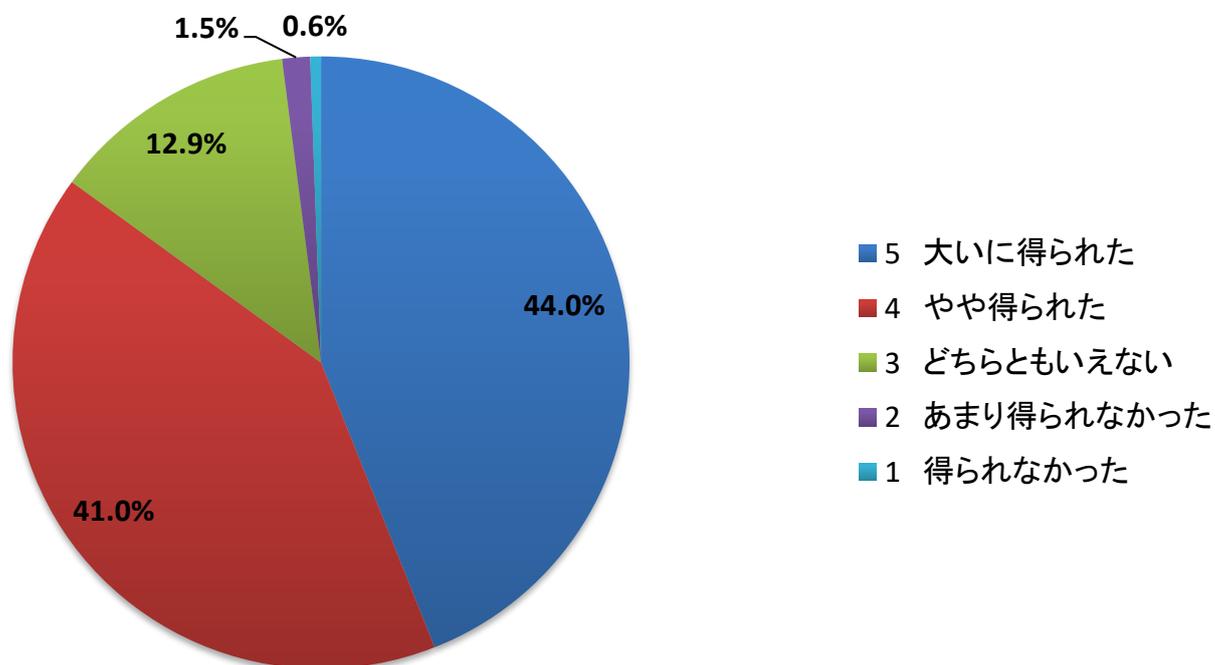
Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。



Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	1,635	1,525	481	54	21	4.26
%	44.0%	41.0%	12.9%	1.5%	0.6%	

Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

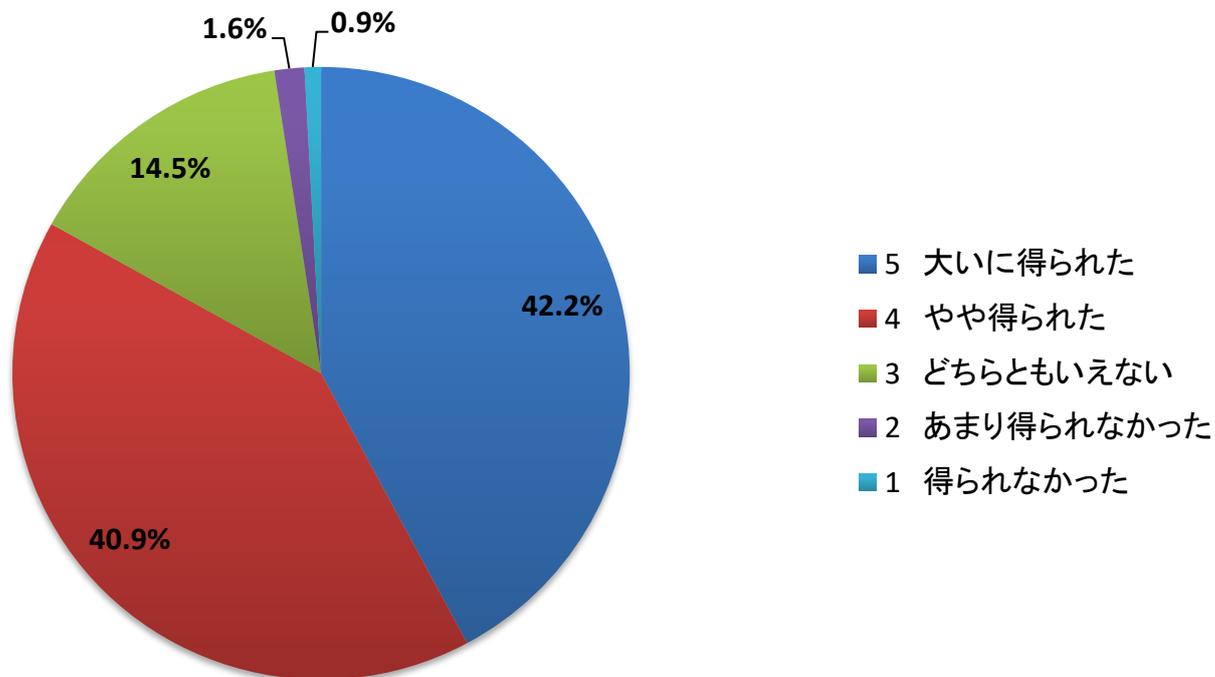


Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。

健康栄養学部

	← 大いに得られた		得られなかった →			
	5	4	3	2	1	平均値
人数	1,568	1,523	539	58	32	4.22
%	42.2%	40.9%	14.5%	1.6%	0.9%	

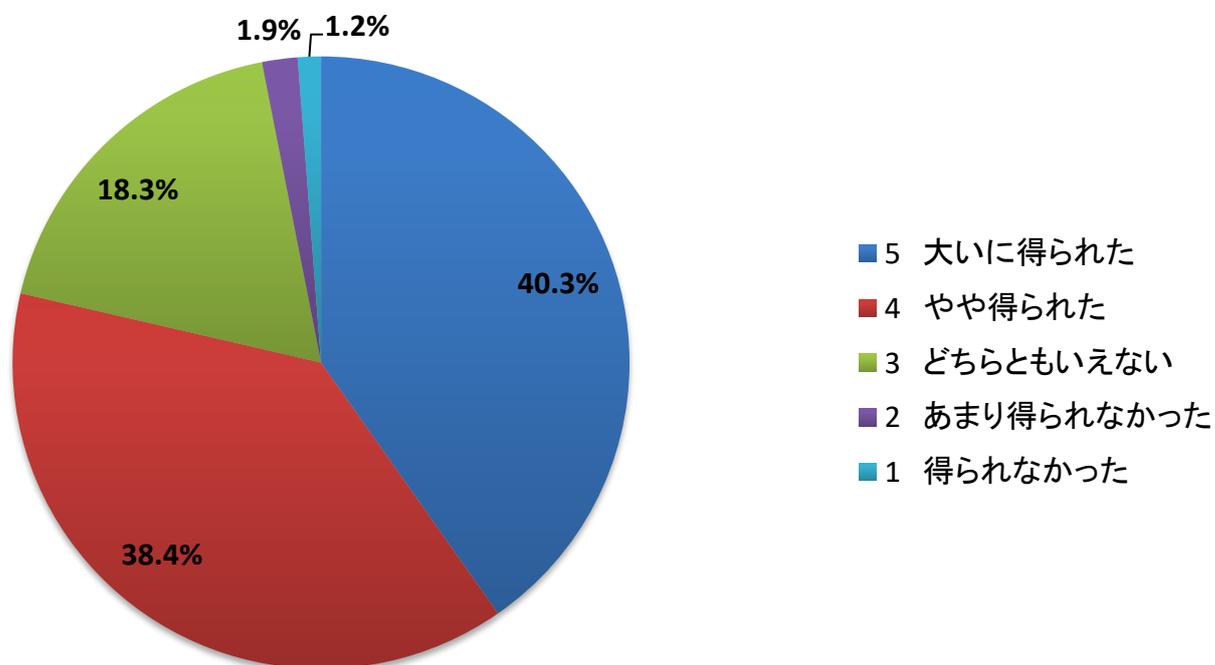
Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。



Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			
	5	4	3	2	1	平均値
人数	1,495	1,424	679	69	45	4.15
%	40.3%	38.4%	18.3%	1.9%	1.2%	

Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。



Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

健康栄養学部

	← そう思う		そう思わない →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	1,743	1,039	389	85	61	4.30
%	52.5%	31.3%	11.7%	2.6%	1.8%	

Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

