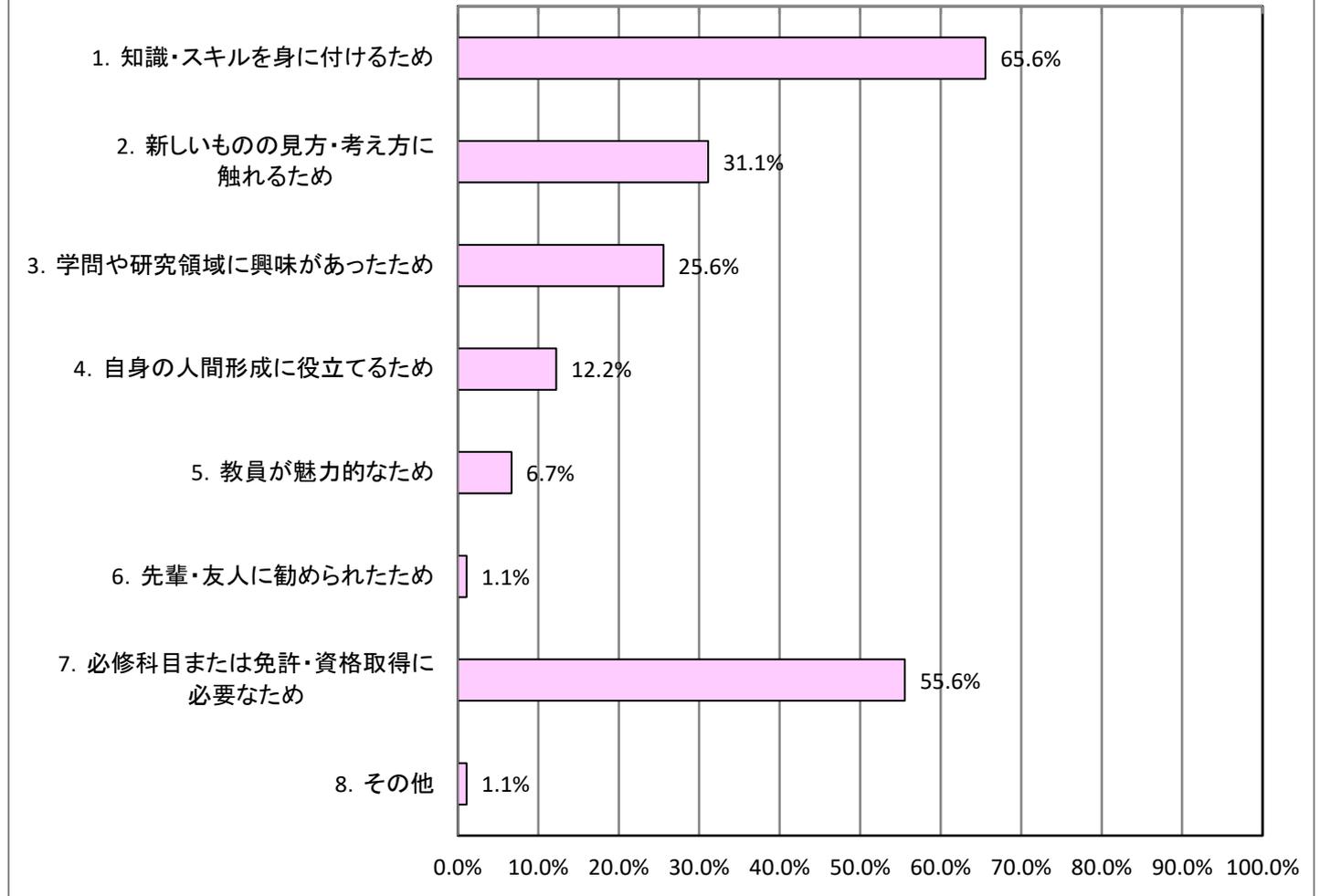


Q1 この授業を履修した理由は何ですか。

回答学生全体 90 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 知識・スキルを身に付けるため	59	65.6%
2. 新しいものの見方・考え方に触れるため	28	31.1%
3. 学問や研究領域に興味があったため	23	25.6%
4. 自身の人間形成に役立てるため	11	12.2%
5. 教員が魅力的なため	6	6.7%
6. 先輩・友人に勧められたため	1	1.1%
7. 必修科目または免許・資格取得に必要なため	50	55.6%
8. その他	1	1.1%

Q1 この授業を履修した理由は何ですか。



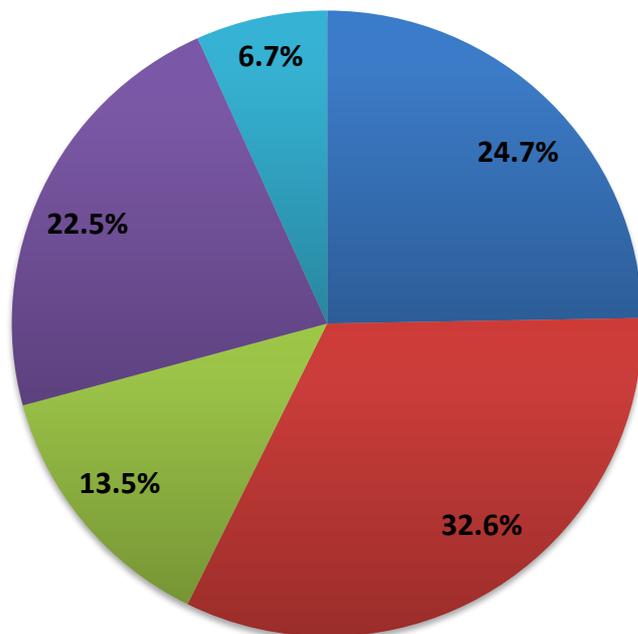
Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

大学院

← 大いに参考にした      まったく参考にしなかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	22	29	12	20	6	3.46
%	24.7%	32.6%	13.5%	22.5%	6.7%	

Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

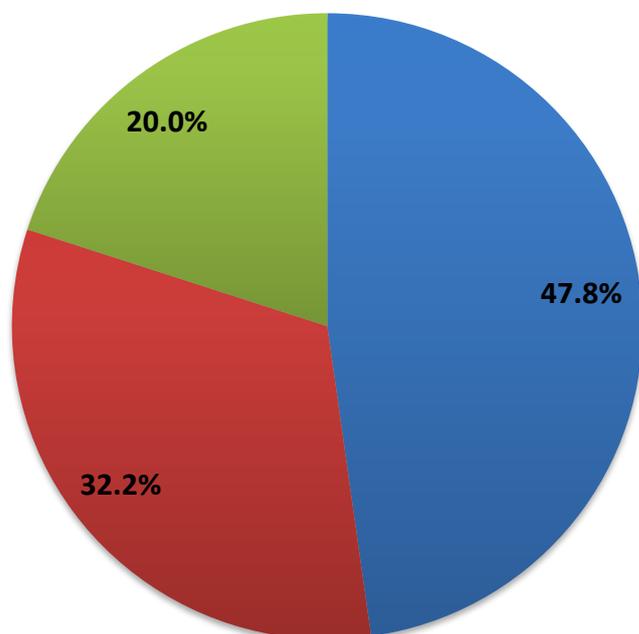


- 5 大いに参考にした
- 4 やや参考にした
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり参考にしなかった
- 1 まったく参考にしなかった

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。  
(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)

	無欠席	1・2回欠席	3・4回欠席	5回以上欠席
人数	43	29	18	0
%	47.8%	32.2%	20.0%	0.0%

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。



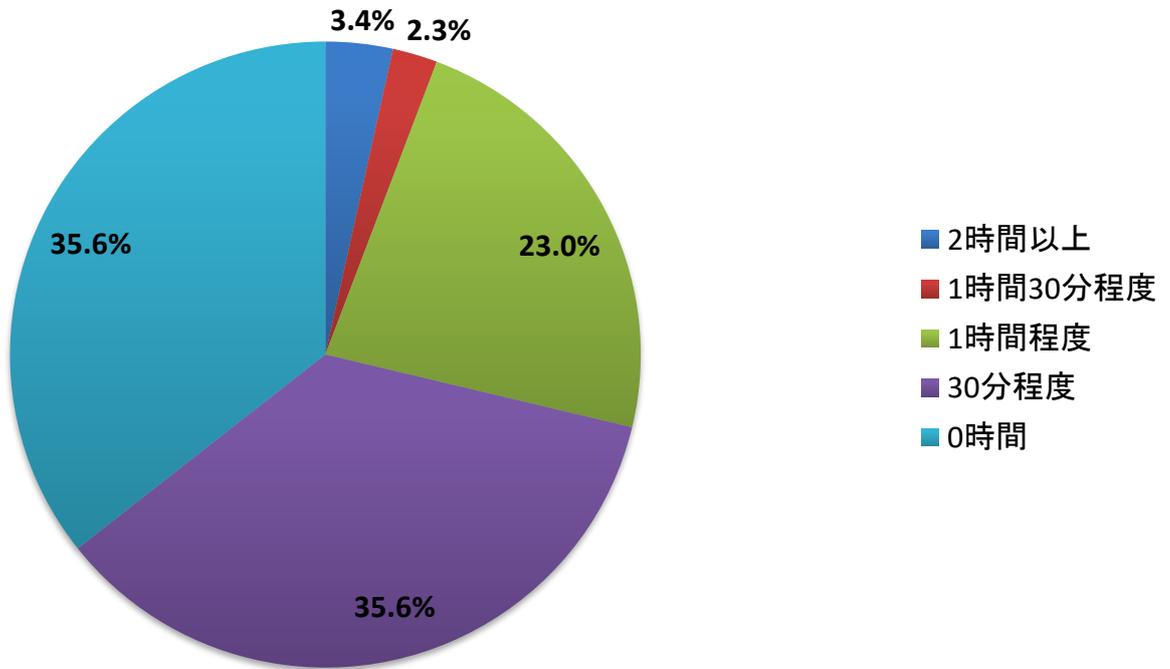
- 無欠席
- 1・2回欠席
- 3・4回欠席
- 5回以上欠席

Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。

大学院

	2時間以上	1時間30分程度	1時間程度	30分程度	0時間
人数	3	2	20	31	31
%	3.4%	2.3%	23.0%	35.6%	35.6%

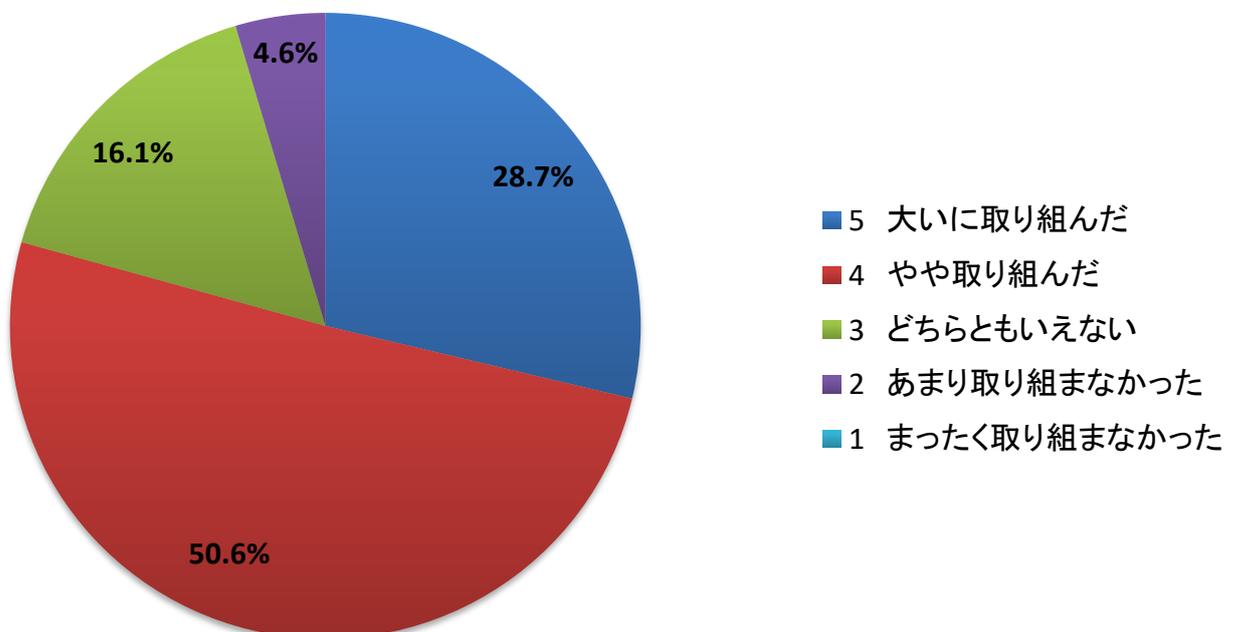
Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。



Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。

	← 大いに取り組んだ		まったく取り組まなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	25	44	14	4	0	4.03
%	28.7%	50.6%	16.1%	4.6%	0.0%	

Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。



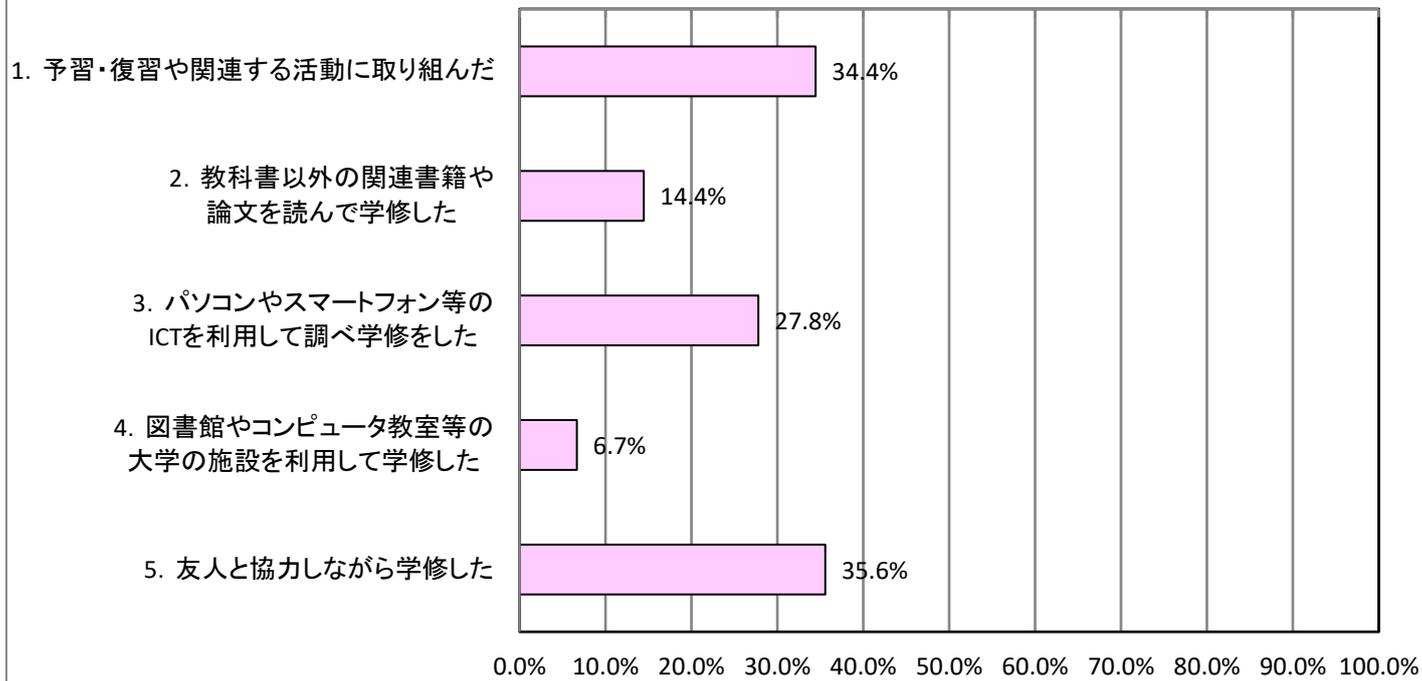
Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。

大学院

回答学生全体 90 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 予習・復習や関連する活動に取り組んだ	31	34.4%
2. 教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した	13	14.4%
3. パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	25	27.8%
4. 図書館やコンピュータ教室等の因学の施設を利用して学修した	6	6.7%
5. 友人と協力しながら学修した	32	35.6%

Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。



Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

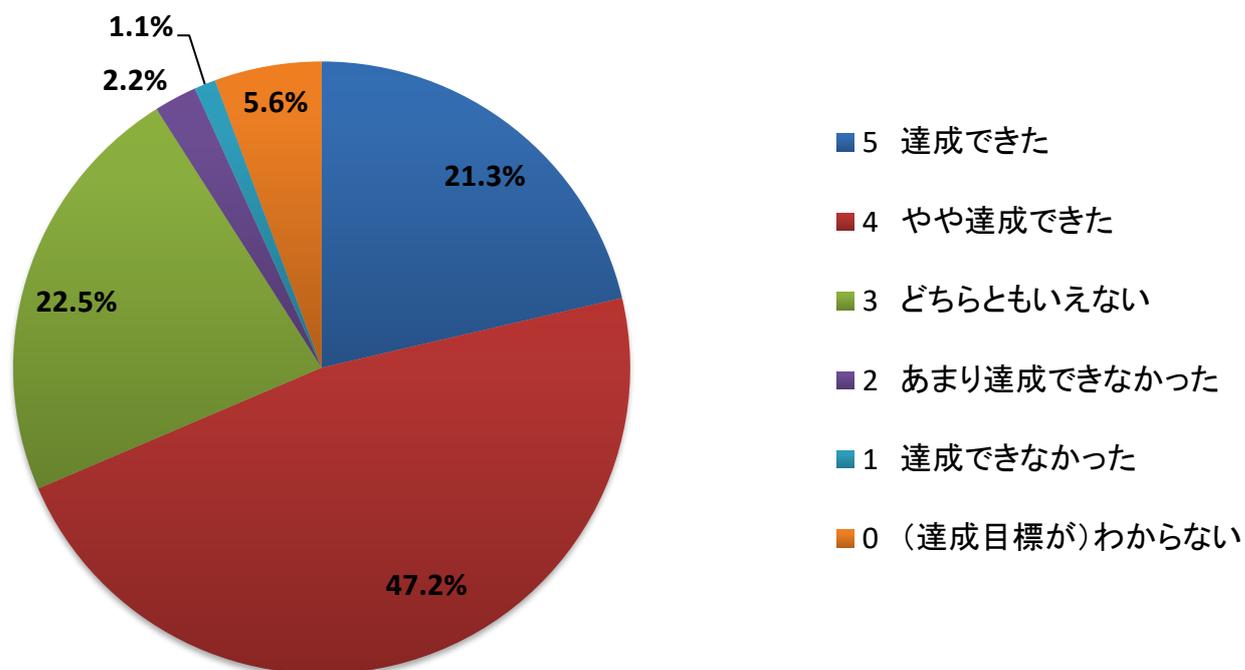
大学院

(達成目標が)

← 達成できた 達成できなかった → (わからない)

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	19	42	20	2	1	5	3.90
%	21.3%	47.2%	22.5%	2.2%	1.1%	5.6%	

Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。



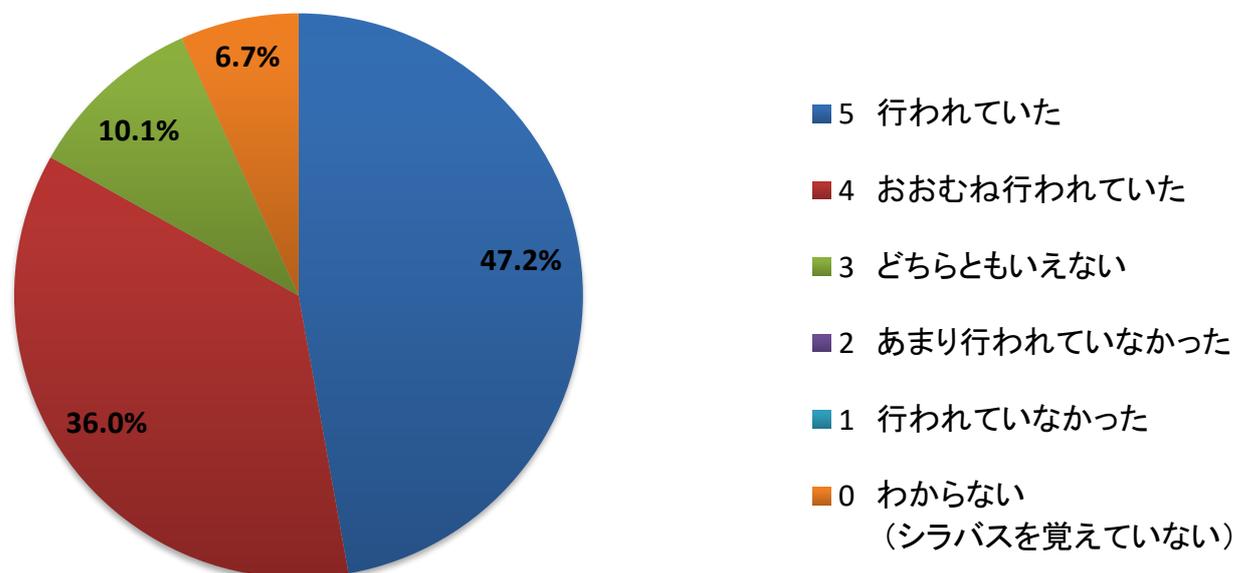
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。

(シラバスを覚えていない)

← 行われていた 行われていなかった → (わからない)

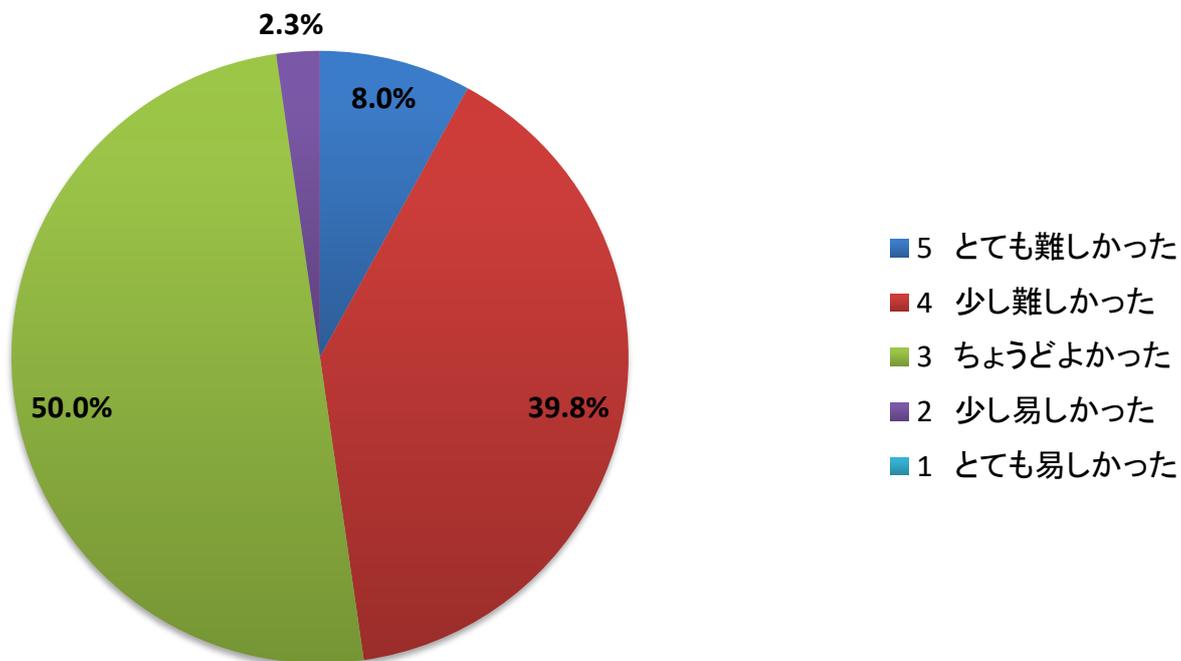
	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	42	32	9	0	0	6	4.40
%	47.2%	36.0%	10.1%	0.0%	0.0%	6.7%	

Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。



	← とても難しかった		とても易しかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	7	35	44	2	0	3.53
%	8.0%	39.8%	50.0%	2.3%	0.0%	

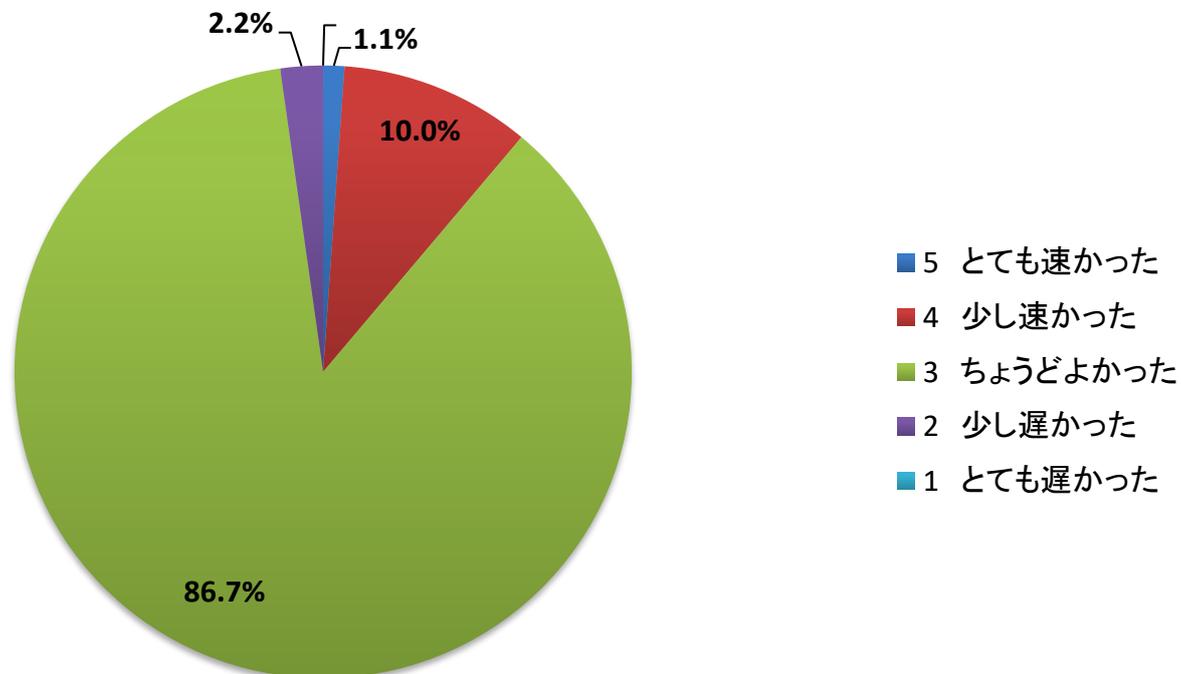
Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。



Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

	← とても速かった		とても遅かった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	1	9	78	2	0	3.10
%	1.1%	10.0%	86.7%	2.2%	0.0%	

Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

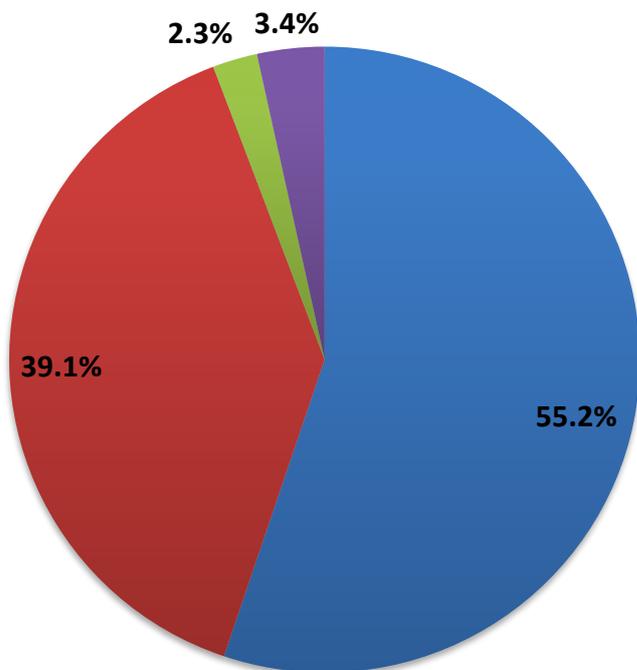


Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

← 5 とも聞き取りやすかった とも聞き取りにくかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	48	34	2	3	0	4.46
%	55.2%	39.1%	2.3%	3.4%	0.0%	

Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。



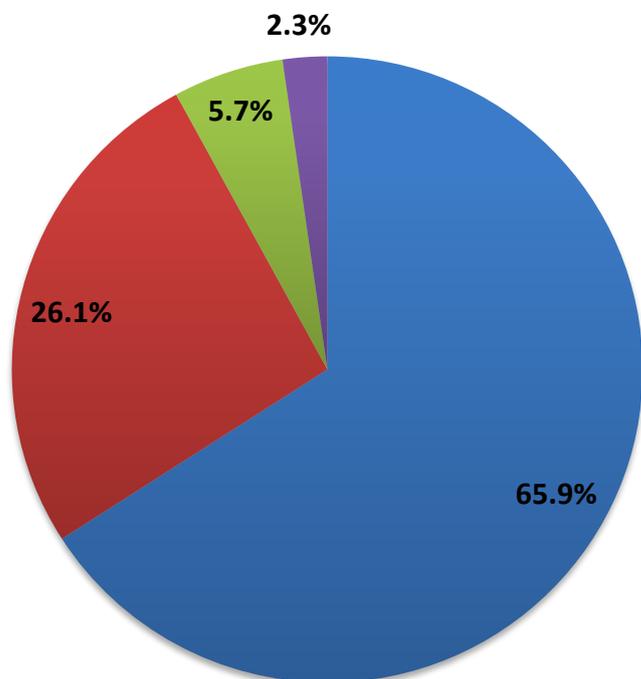
- 5 とても聞き取りやすかった
- 4 概ね聞き取りやすかった
- 3 どちらともいえない
- 2 少し聞き取りにくかった
- 1 とても聞き取りにくかった

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。

← あった なかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	58	23	5	2	0	4.56
%	65.9%	26.1%	5.7%	2.3%	0.0%	

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。

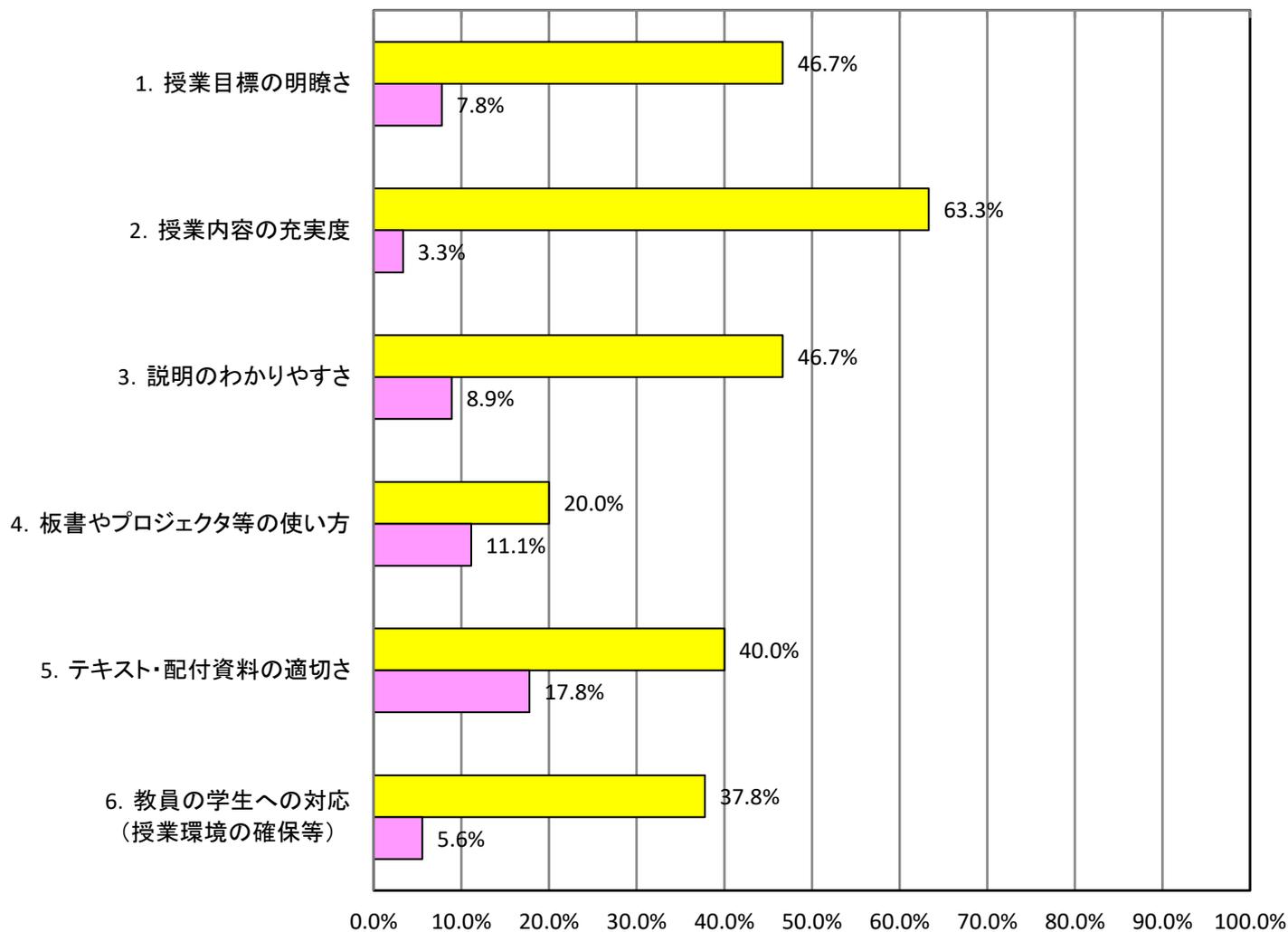


- 5 あった
- 4 少しあった
- 3 どちらともいえない
- 2 あまりなかった
- 1 なかった

選択肢	回答学生全体 90 人			
	よかった		工夫・改善を要する	
	チェック人数	チェック率	チェック人数	チェック率
1. 授業目標の明瞭さ	42	46.7%	7	7.8%
2. 授業内容の充実度	57	63.3%	3	3.3%
3. 説明のわかりやすさ	42	46.7%	8	8.9%
4. 板書やプロジェクタ等の使い方	18	20.0%	10	11.1%
5. テキスト・配付資料の適切さ	36	40.0%	16	17.8%
6. 教員の学生への対応(授業環境の確保等)	34	37.8%	5	5.6%

Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

■ よかった点 ■ 工夫・改善を要する点

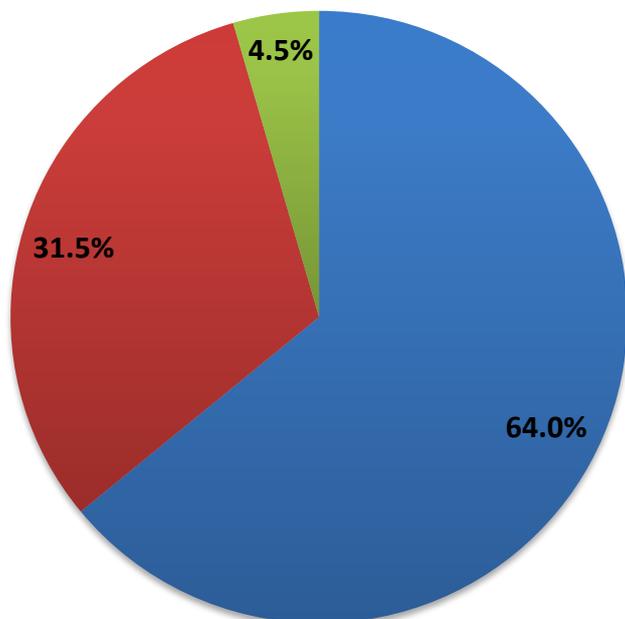


Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。

大学院

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	57	28	4	0	0	4.60
%	64.0%	31.5%	4.5%	0.0%	0.0%	

Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。

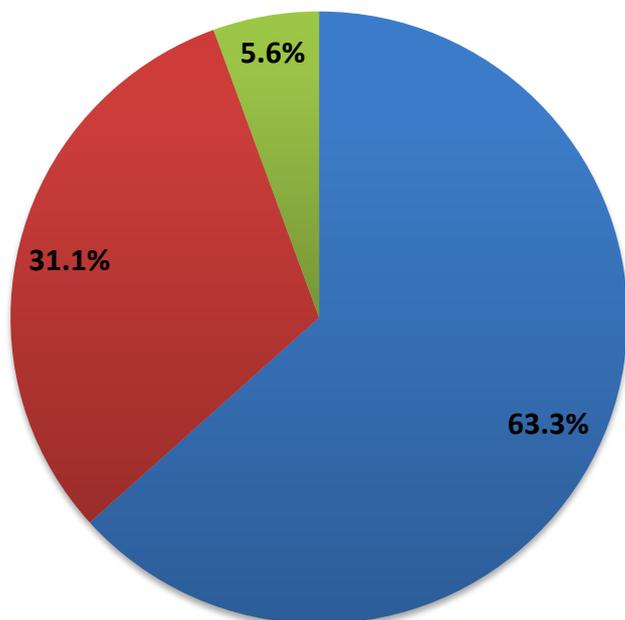


- 5 大いに得られた
- 4 やや得られた
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり得られなかった
- 1 得られなかった

Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	57	28	5	0	0	4.58
%	63.3%	31.1%	5.6%	0.0%	0.0%	

Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。



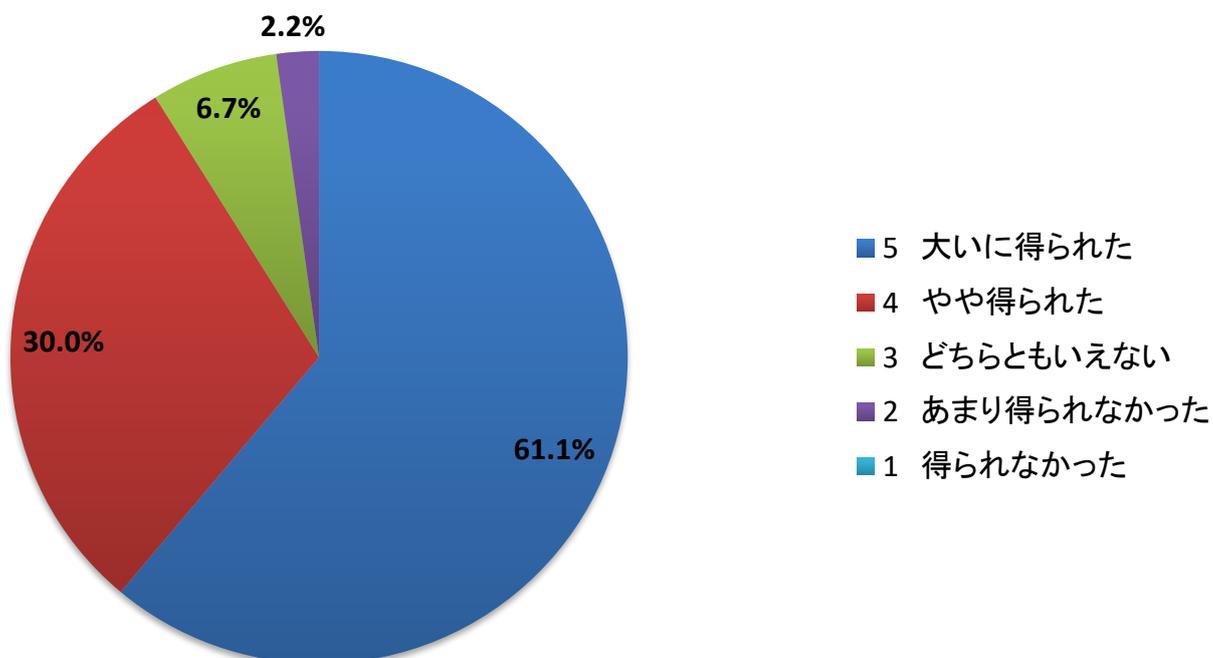
- 5 大いに得られた
- 4 やや得られた
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり得られなかった
- 1 得られなかった

Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。

大学院

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	55	27	6	2	0	4.50
%	61.1%	30.0%	6.7%	2.2%	0.0%	

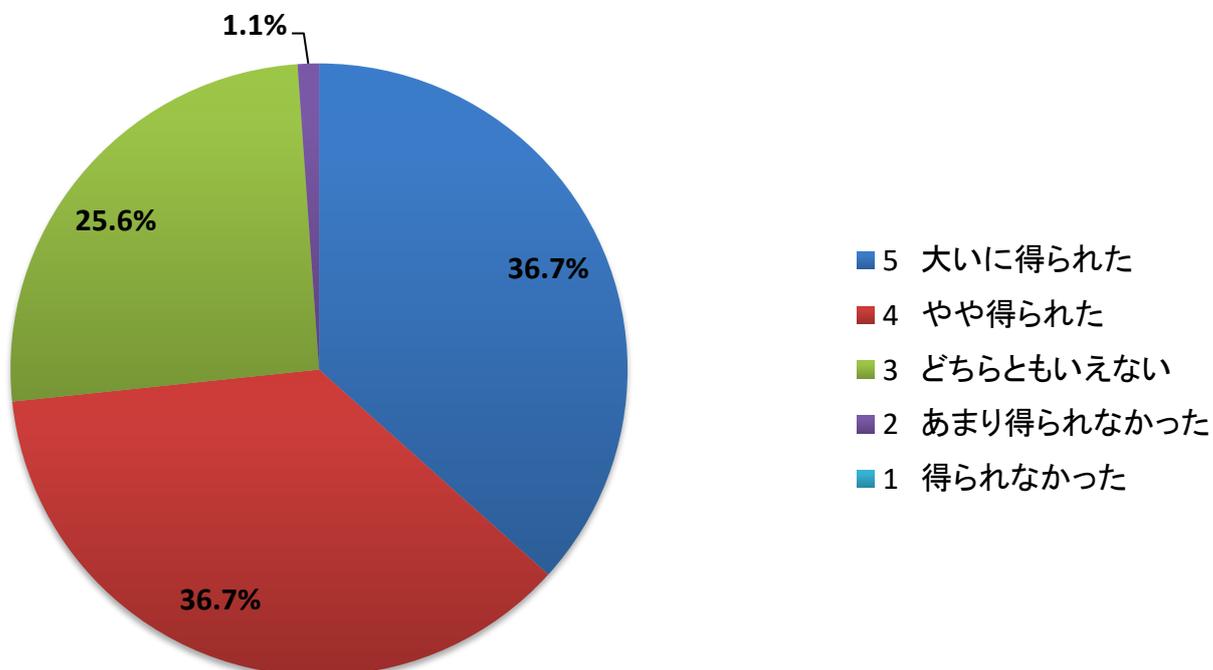
Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。



Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	33	33	23	1	0	4.09
%	36.7%	36.7%	25.6%	1.1%	0.0%	

Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。



Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

	← そう思う		→ そう思わない			
	5	4	3	2	1	平均値
人数	54	20	6	0	1	4.56
%	66.7%	24.7%	7.4%	0.0%	1.2%	

Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

