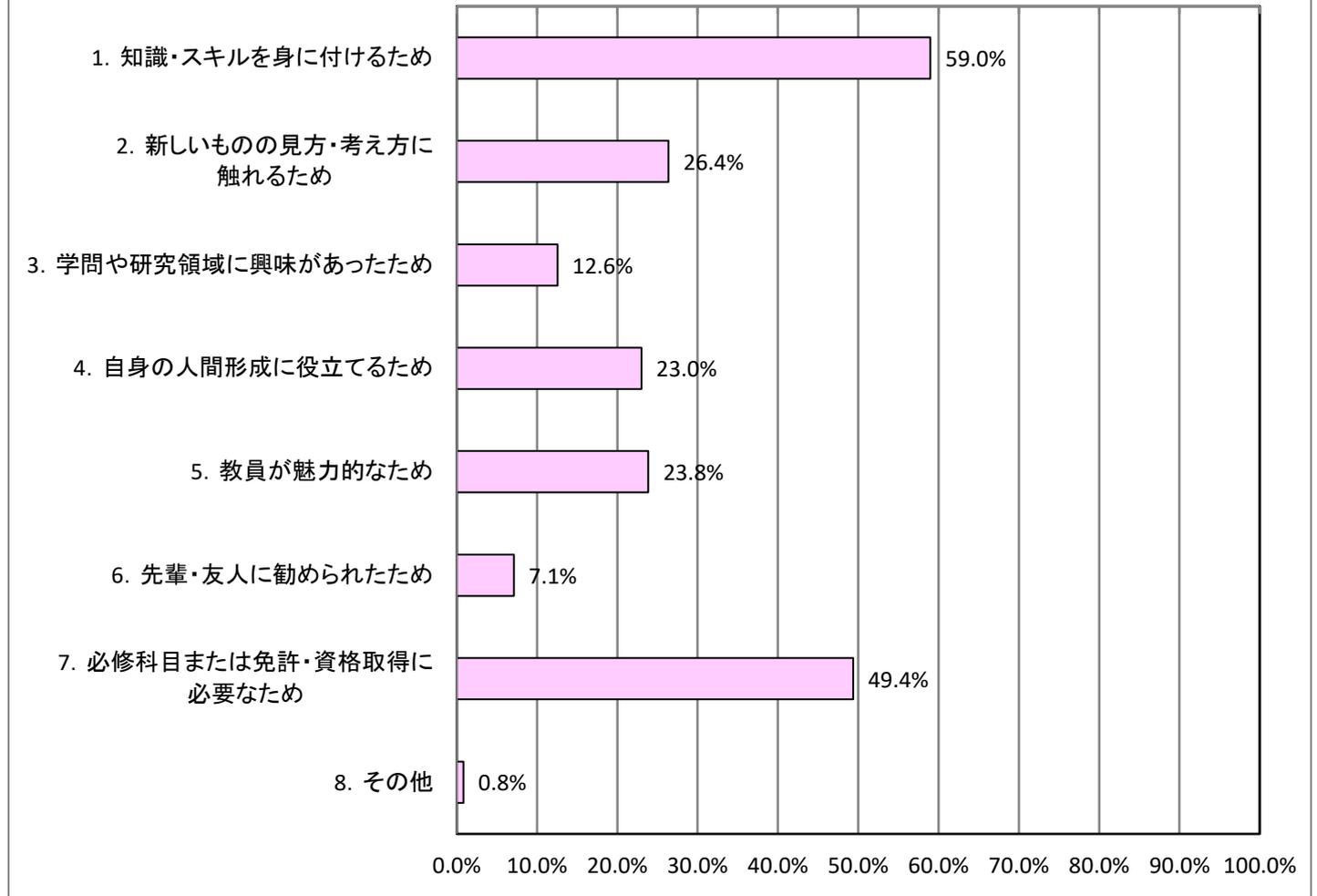


Q1 この授業を履修した理由は何ですか。

回答学生全体 239 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 知識・スキルを身に付けるため	141	59.0%
2. 新しいものの見方・考え方に触れるため	63	26.4%
3. 学問や研究領域に興味があったため	30	12.6%
4. 自身の人間形成に役立てるため	55	23.0%
5. 教員が魅力的なため	57	23.8%
6. 先輩・友人に勧められたため	17	7.1%
7. 必修科目または免許・資格取得に必要なため	118	49.4%
8. その他	2	0.8%

Q1 この授業を履修した理由は何ですか。



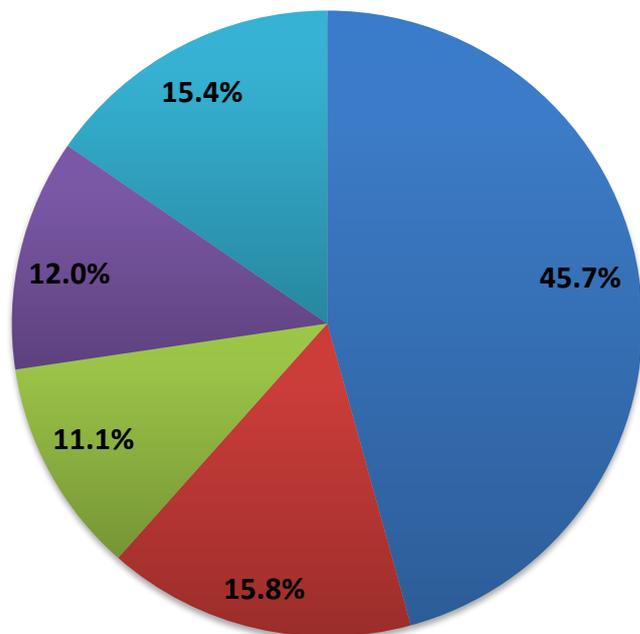
Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

別科

← 大いに参考にした      まったく参考にしなかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	107	37	26	28	36	3.65
%	45.7%	15.8%	11.1%	12.0%	15.4%	

Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

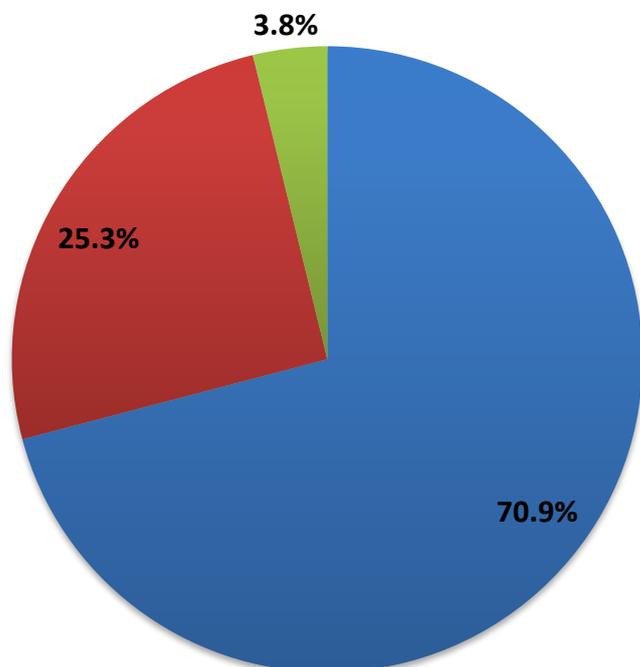


- 5 大いに参考にした
- 4 やや参考にした
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり参考にしなかった
- 1 まったく参考にしなかった

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。  
(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)

	無欠席	1・2回欠席	3・4回欠席	5回以上欠席
人数	168	60	9	0
%	70.9%	25.3%	3.8%	0.0%

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。



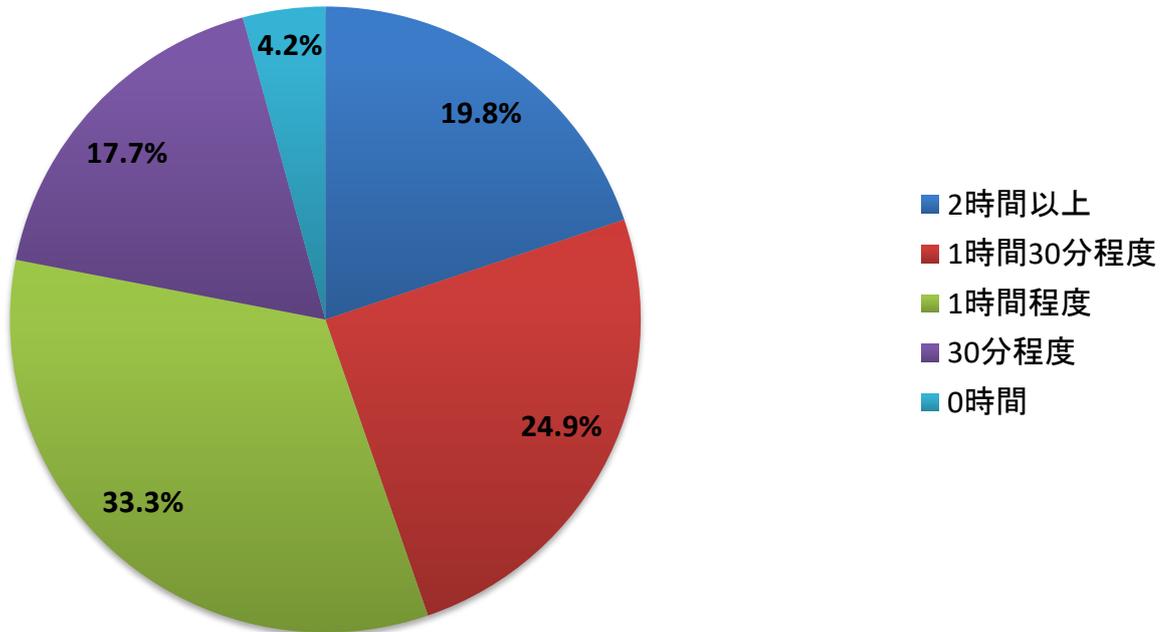
- 無欠席
- 1・2回欠席
- 3・4回欠席
- 5回以上欠席

Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。

別科

	2時間以上	1時間30分程度	1時間程度	30分程度	0時間
人数	47	59	79	42	10
%	19.8%	24.9%	33.3%	17.7%	4.2%

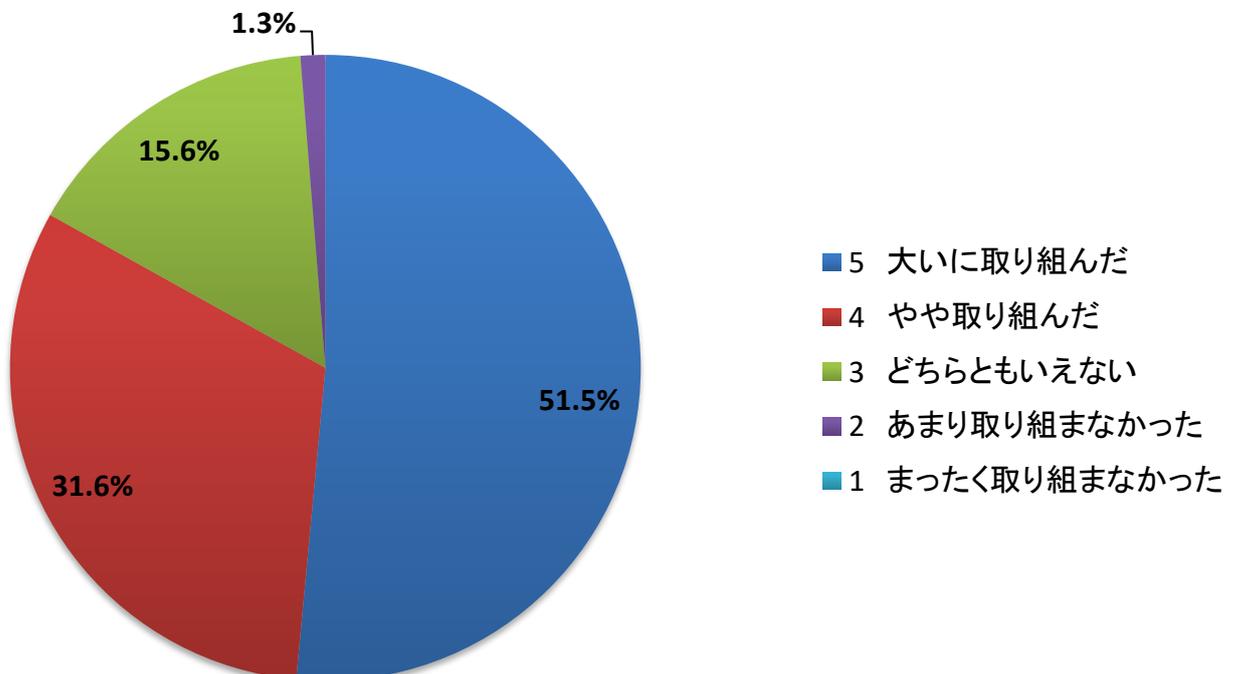
Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。



Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。

	← 大いに取り組んだ		まったく取り組まなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	122	75	37	3	0	4.33
%	51.5%	31.6%	15.6%	1.3%	0.0%	

Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。



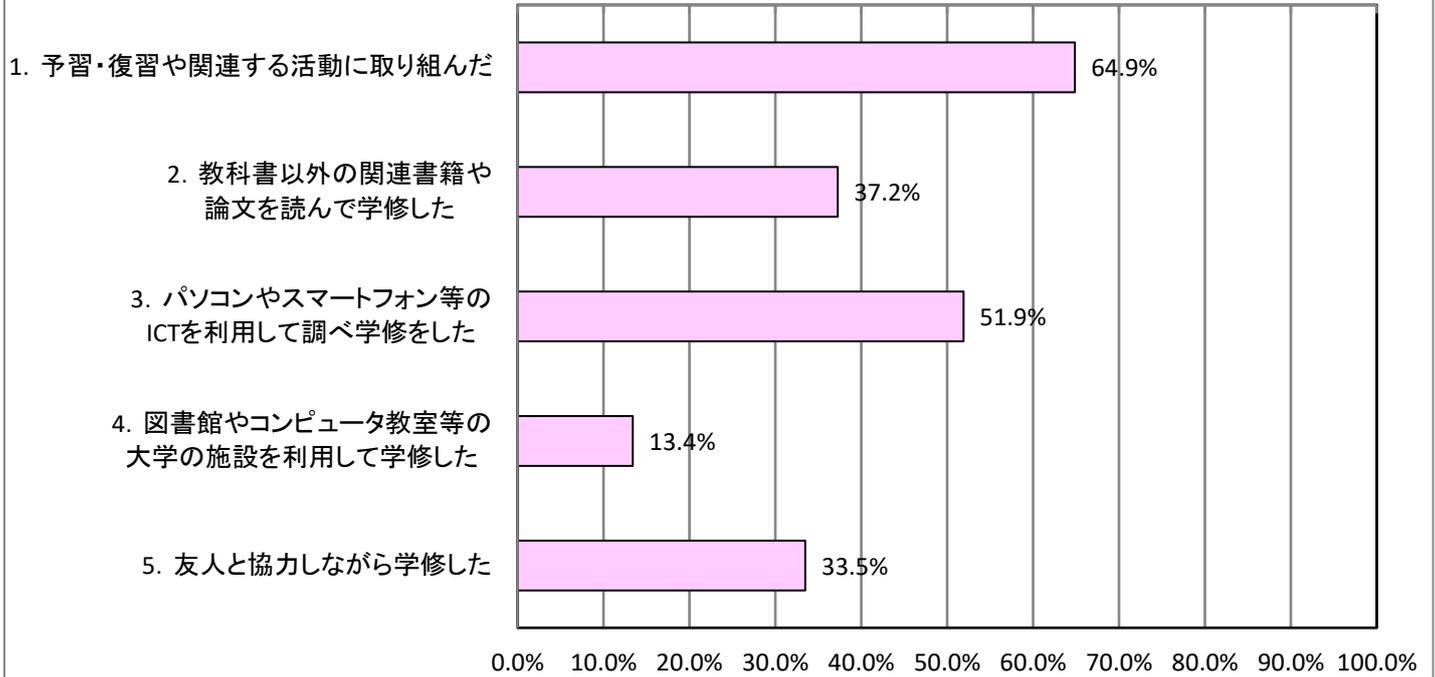
Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。

別科

回答学生全体 239 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 予習・復習や関連する活動に取り組んだ	155	64.9%
2. 教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した	89	37.2%
3. パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	124	51.9%
4. 図書館やコンピュータ教室等の因学の施設を利用して学修した	32	13.4%
5. 友人と協力しながら学修した	80	33.5%

Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。



Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

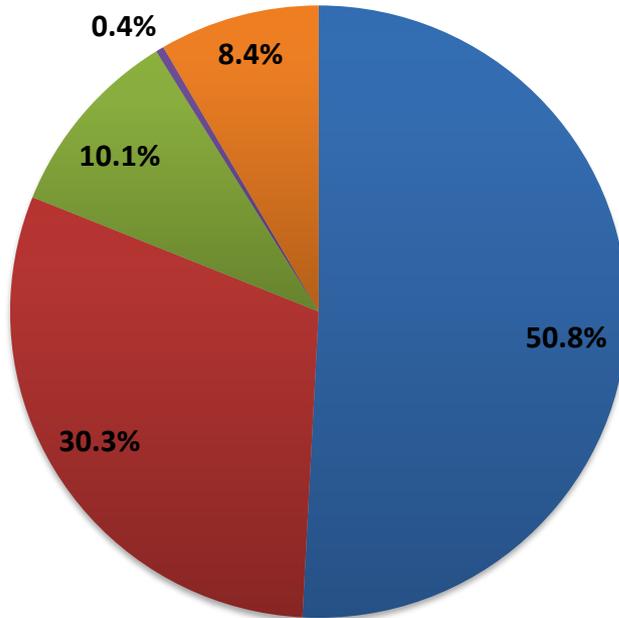
別科

(達成目標が)

← 達成できた 達成できなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	121	72	24	1	0	20	4.44
%	50.8%	30.3%	10.1%	0.4%	0.0%	8.4%	

Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。



- 5 達成できた
- 4 やや達成できた
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり達成できなかった
- 1 達成できなかった
- 0 (達成目標が)わからない

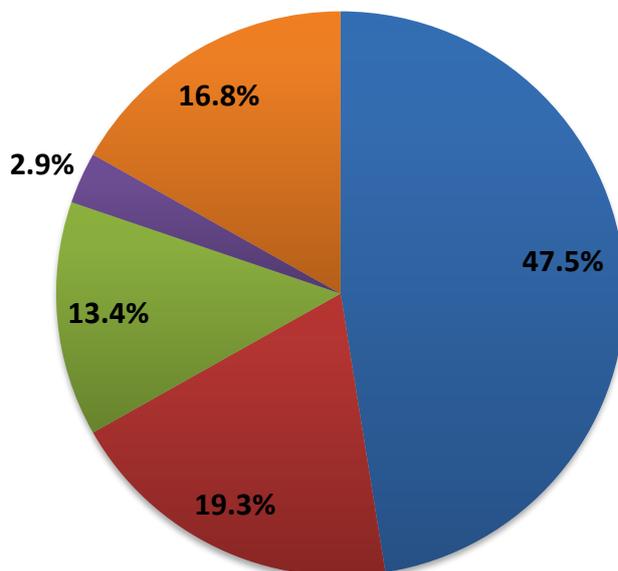
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。

(シラバスを覚えていない)

← 行われていた 行われていなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	113	46	32	7	0	40	4.34
%	47.5%	19.3%	13.4%	2.9%	0.0%	16.8%	

Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。

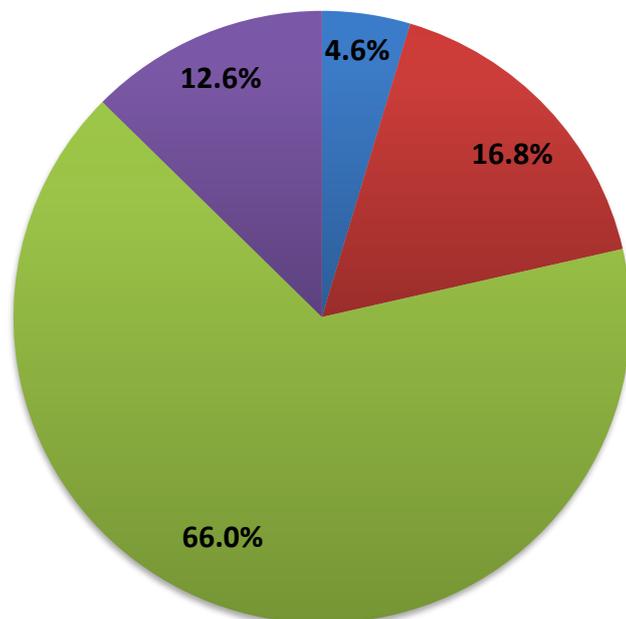


- 5 行われていた
- 4 おおむね行われていた
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり行われていなかった
- 1 行われていなかった
- 0 わからない (シラバスを覚えていない)

Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。

	← とても難しかった		とても易しかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	11	40	157	30	0	3.13
%	4.6%	16.8%	66.0%	12.6%	0.0%	

Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。

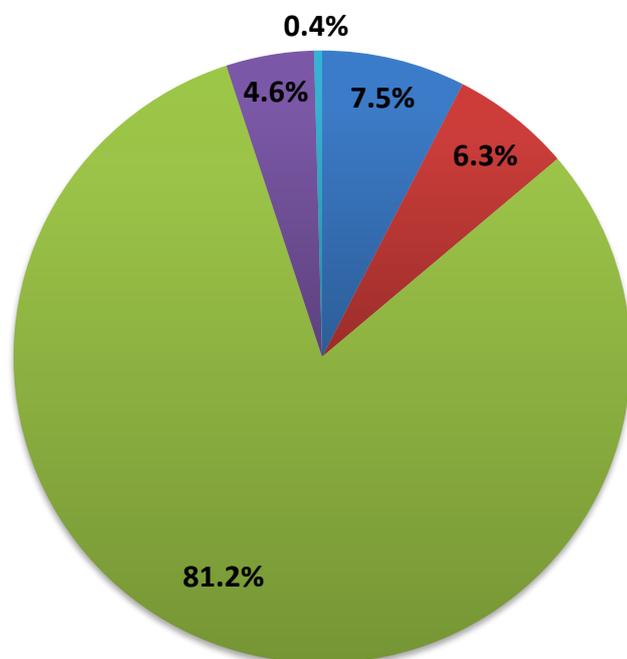


- 5 とても難しかった
- 4 少し難しかった
- 3 ちょうどよかった
- 2 少し易しかった
- 1 とても易しかった

Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

	← とても速かった		とても遅かった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	18	15	194	11	1	3.16
%	7.5%	6.3%	81.2%	4.6%	0.4%	

Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。



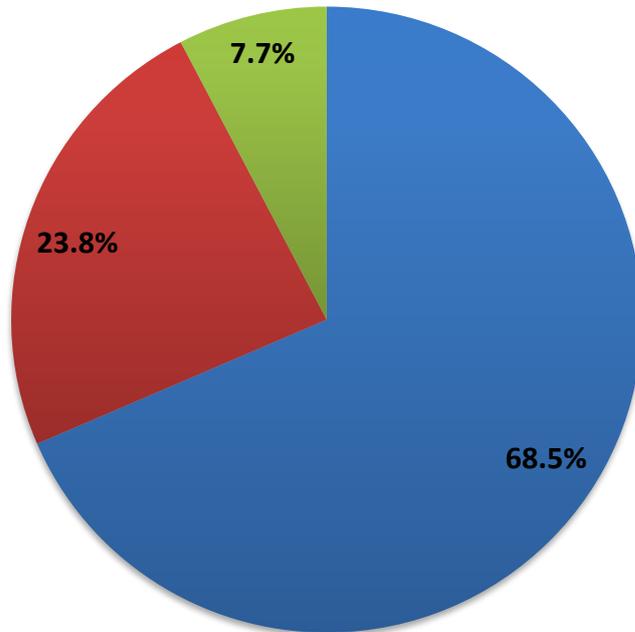
- 5 とても速かった
- 4 少し速かった
- 3 ちょうどよかった
- 2 少し遅かった
- 1 とても遅かった

Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

← 5 とも聞き取りやすかった とも聞き取りにくかった 1 →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	161	56	18	0	0	4.61
%	68.5%	23.8%	7.7%	0.0%	0.0%	

Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。



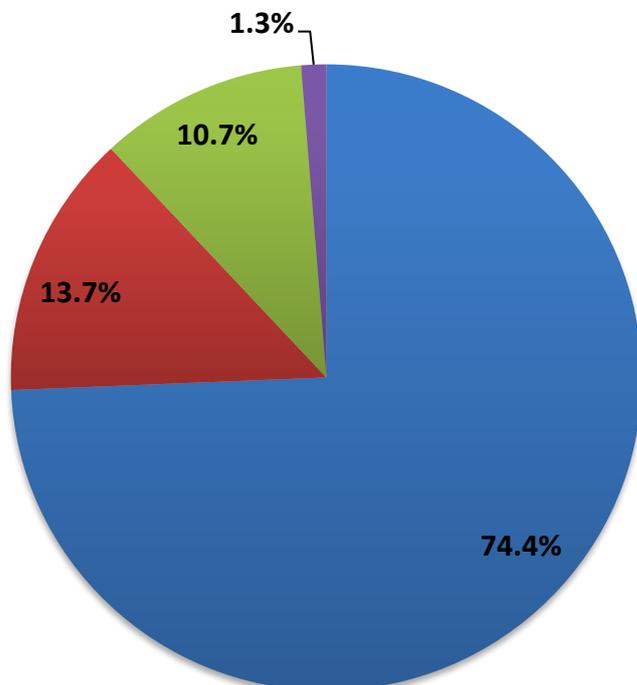
- 5 とても聞き取りやすかった
- 4 概ね聞き取りやすかった
- 3 どちらともいえない
- 2 少し聞き取りにくかった
- 1 とても聞き取りにくかった

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。

← あった なかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	174	32	25	3	0	4.61
%	74.4%	13.7%	10.7%	1.3%	0.0%	

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。



- 5 あった
- 4 少しあった
- 3 どちらともいえない
- 2 あまりなかった
- 1 なかった

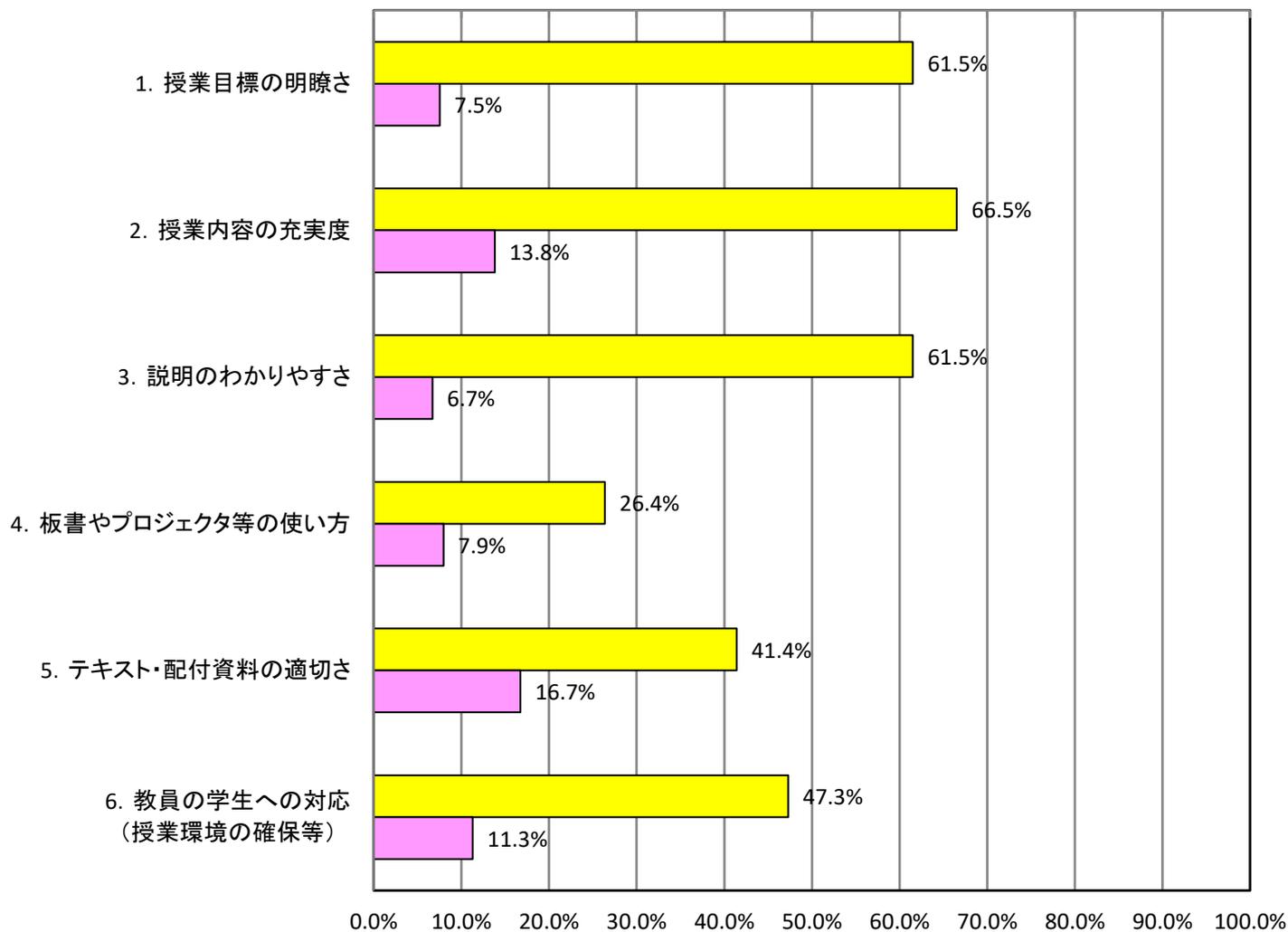
Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

別科

選択肢	回答学生全体 239 人			
	よかった		工夫・改善を要する	
	チェック人数	チェック率	チェック人数	チェック率
1. 授業目標の明瞭さ	147	61.5%	18	7.5%
2. 授業内容の充実度	159	66.5%	33	13.8%
3. 説明のわかりやすさ	147	61.5%	16	6.7%
4. 板書やプロジェクタ等の使い方	63	26.4%	19	7.9%
5. テキスト・配付資料の適切さ	99	41.4%	40	16.7%
6. 教員の学生への対応(授業環境の確保等)	113	47.3%	27	11.3%

Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

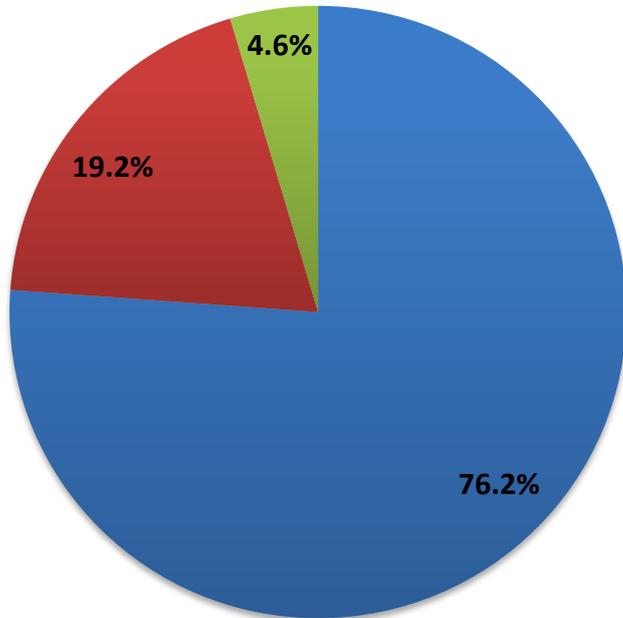
■ よかった点 ■ 工夫・改善を要する点



Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	182	46	11	0	0	4.72
%	76.2%	19.2%	4.6%	0.0%	0.0%	

Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。

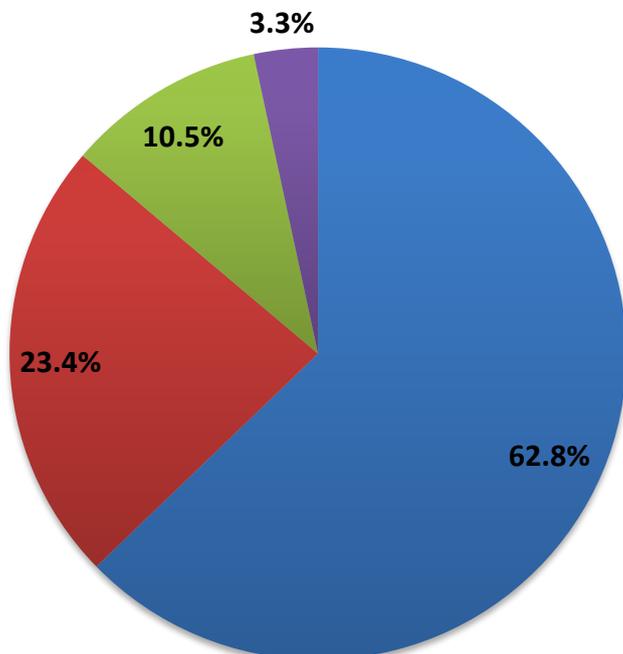


- 5 大いに得られた
- 4 やや得られた
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり得られなかった
- 1 得られなかった

Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	150	56	25	8	0	4.46
%	62.8%	23.4%	10.5%	3.3%	0.0%	

Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。



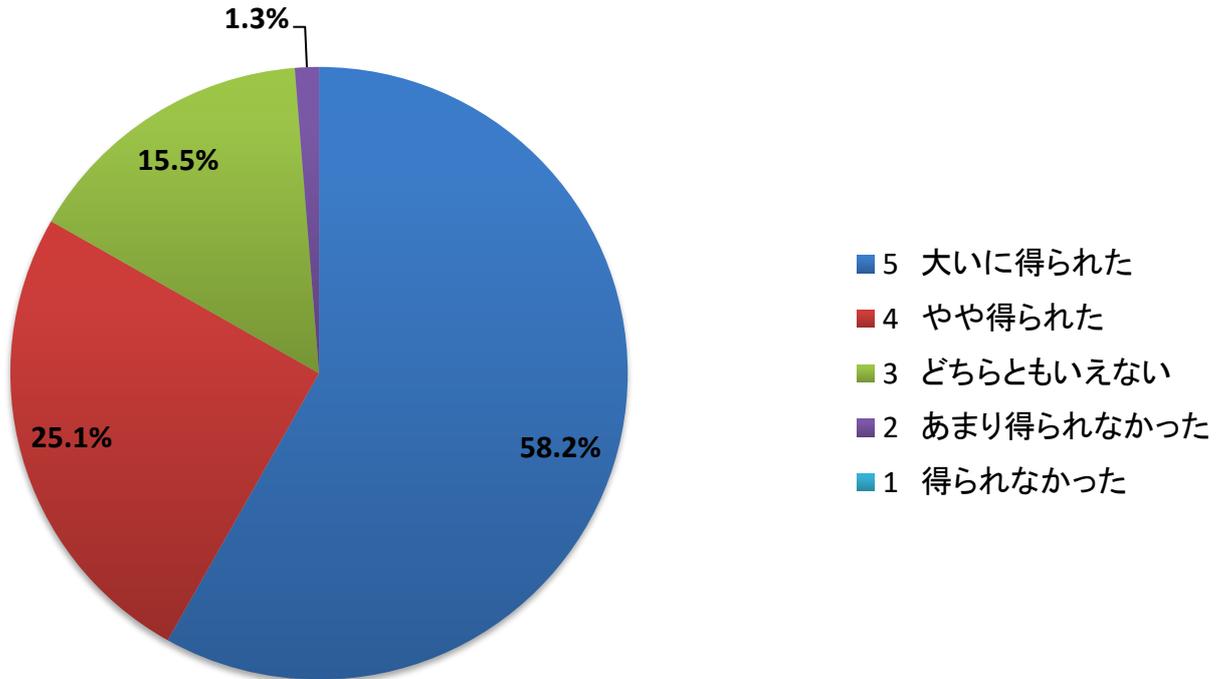
- 5 大いに得られた
- 4 やや得られた
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり得られなかった
- 1 得られなかった

Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。

別科

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	139	60	37	3	0	4.40
%	58.2%	25.1%	15.5%	1.3%	0.0%	

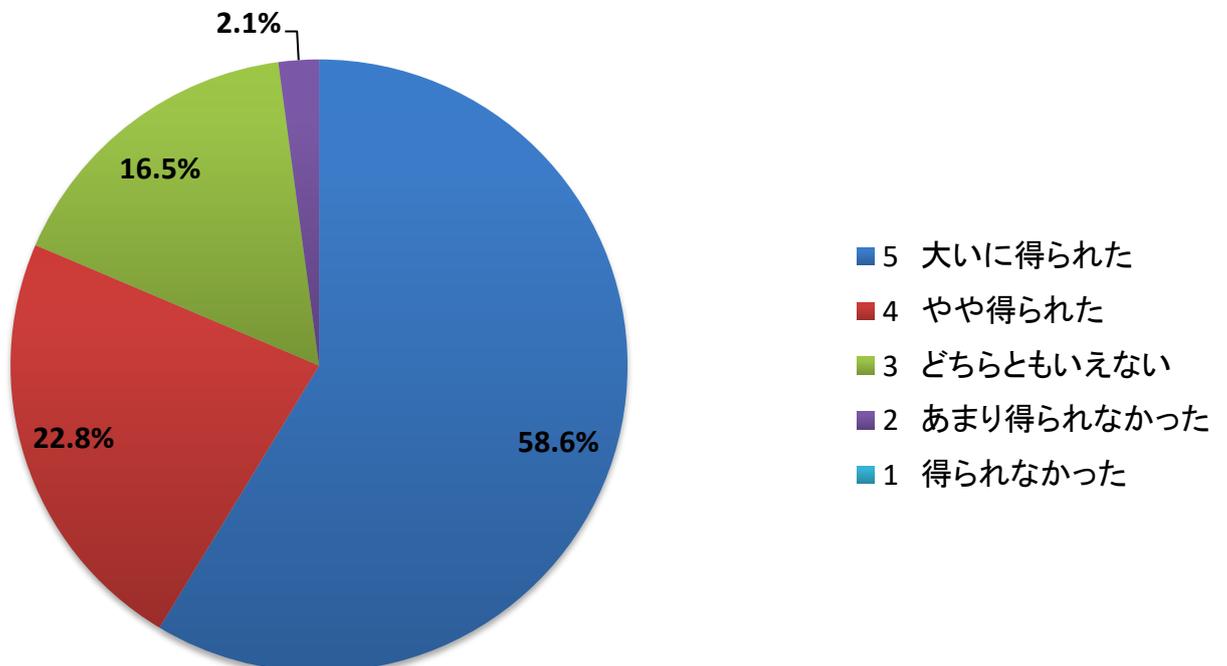
Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。



Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	139	54	39	5	0	4.38
%	58.6%	22.8%	16.5%	2.1%	0.0%	

Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。



Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

別科

	← そう思う		→ そう思わない			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	161	24	3	0	0	
%	85.6%	12.8%	1.6%	0.0%	0.0%	4.84

Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

