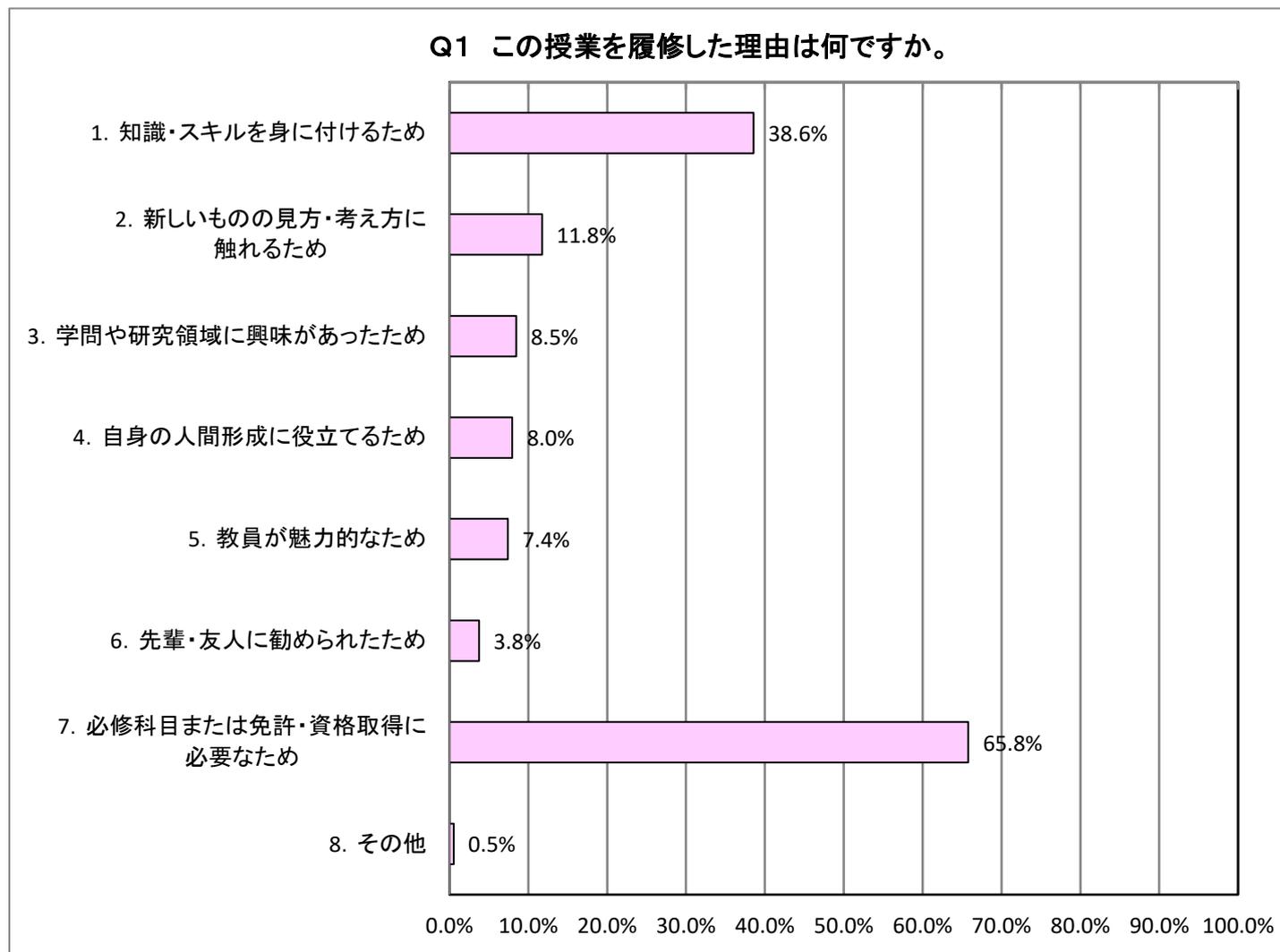


Q1 この授業を履修した理由は何ですか。

回答学生全体 13,510 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 知識・スキルを身に付けるため	5,211	38.6%
2. 新しいものの見方・考え方に触れるため	1,588	11.8%
3. 学問や研究領域に興味があったため	1,145	8.5%
4. 自身の人間形成に役立てるため	1,076	8.0%
5. 教員が魅力的なため	1,001	7.4%
6. 先輩・友人に勧められたため	507	3.8%
7. 必修科目または免許・資格取得に必要なため	8,887	65.8%
8. その他	74	0.5%

Q1 この授業を履修した理由は何ですか。



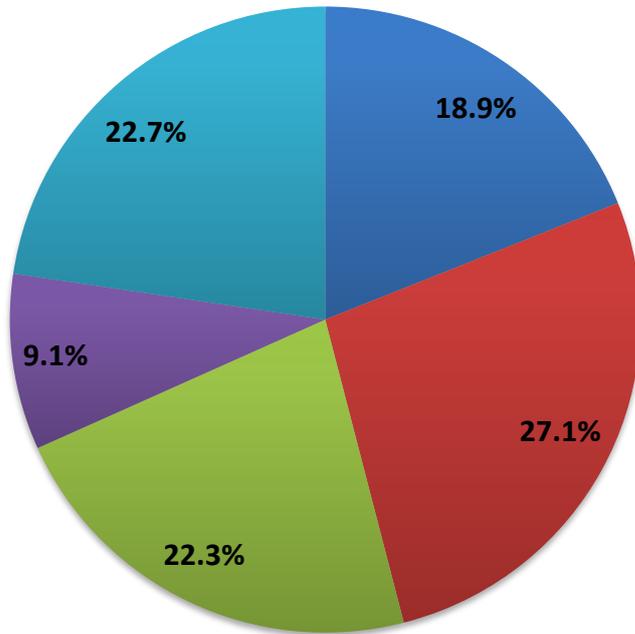
Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

教育学部

← 大いに参考にした      まったく参考にしなかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	2,522	3,605	2,968	1,210	3,018	3.11
%	18.9%	27.1%	22.3%	9.1%	22.7%	

Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

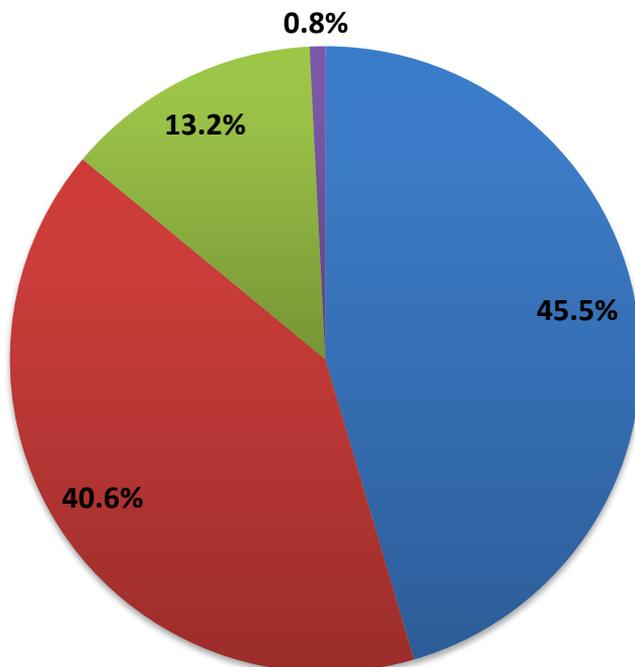


- 5 大いに参考にした
- 4 やや参考にした
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり参考にしなかった
- 1 まったく参考にしなかった

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。  
(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)

	無欠席	1・2回欠席	3・4回欠席	5回以上欠席
人数	6,074	5,421	1,761	106
%	45.5%	40.6%	13.2%	0.8%

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。



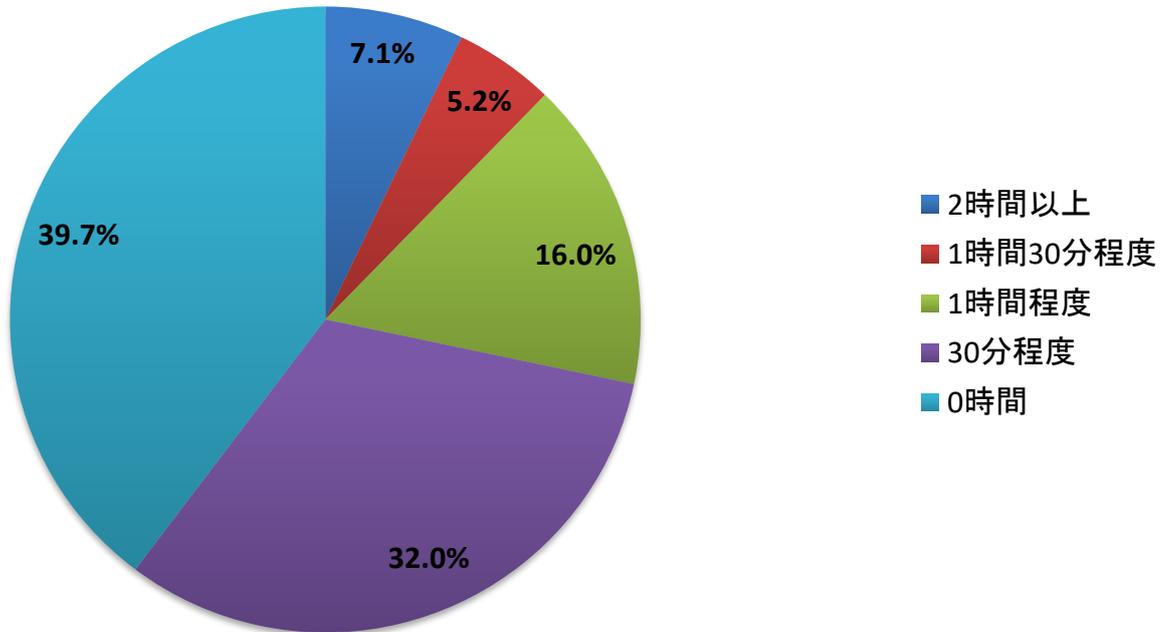
- 無欠席
- 1・2回欠席
- 3・4回欠席
- 5回以上欠席

Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。

教育学部

	2時間以上	1時間30分程度	1時間程度	30分程度	0時間
人数	951	689	2,146	4,277	5,311
%	7.1%	5.2%	16.0%	32.0%	39.7%

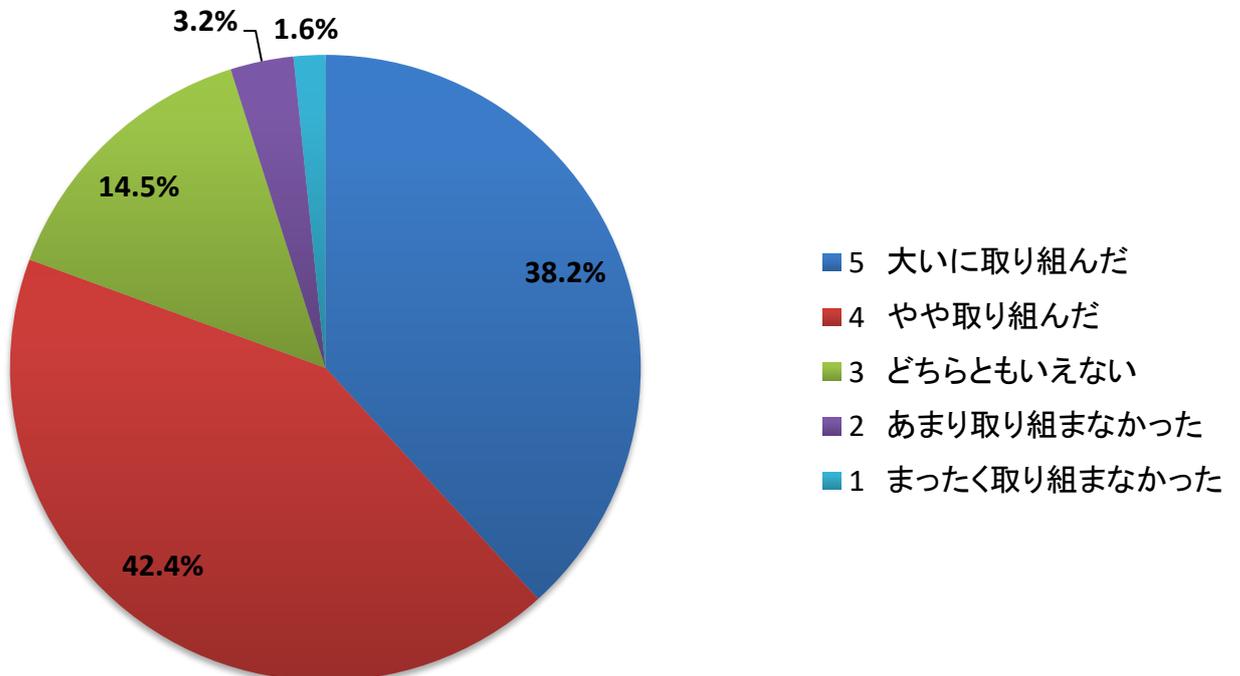
Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。



Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。

	← 大いに取り組んだ		まったく取り組まなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	5,026	5,577	1,911	425	213	4.12
%	38.2%	42.4%	14.5%	3.2%	1.6%	

Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。



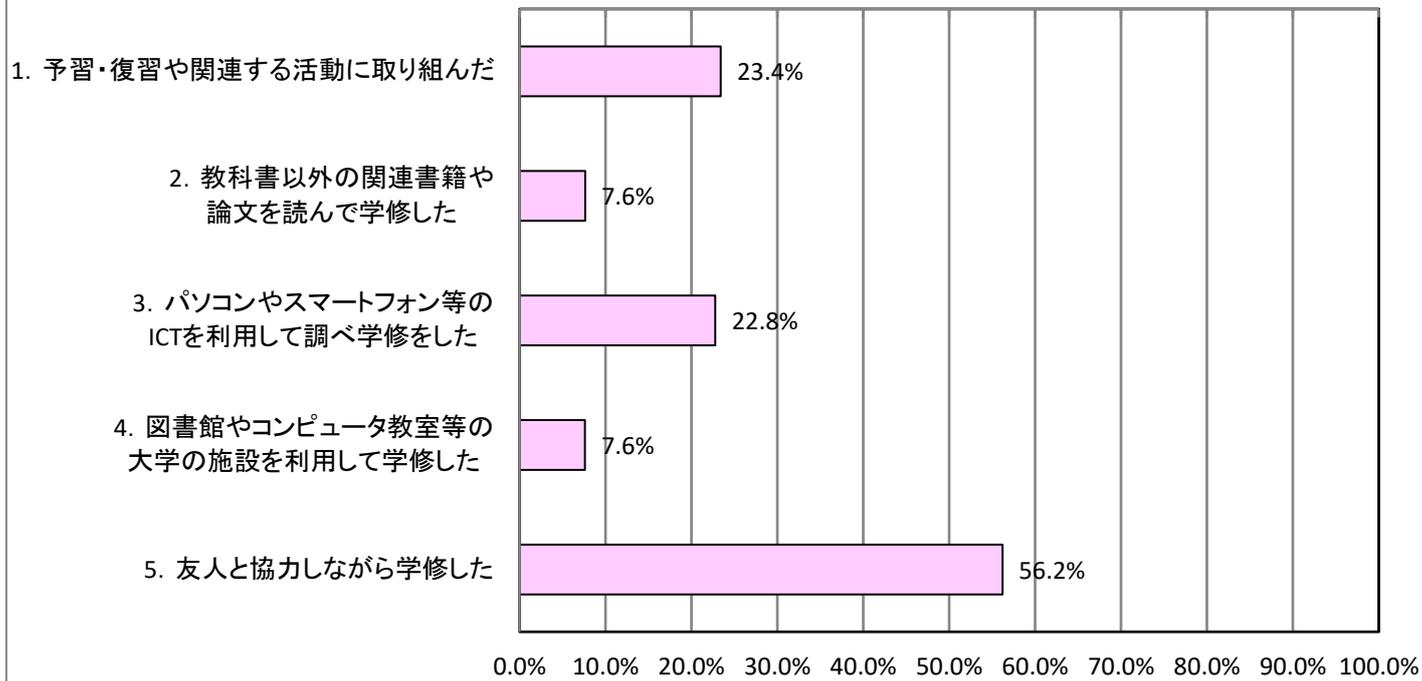
Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。

教育学部

回答学生全体 13,510 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 予習・復習や関連する活動に取り組んだ	3,161	23.4%
2. 教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した	1,029	7.6%
3. パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	3,076	22.8%
4. 図書館やコンピュータ教室等の因学の施設を利用して学修した	1,028	7.6%
5. 友人と協力しながら学修した	7,592	56.2%

Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。



Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

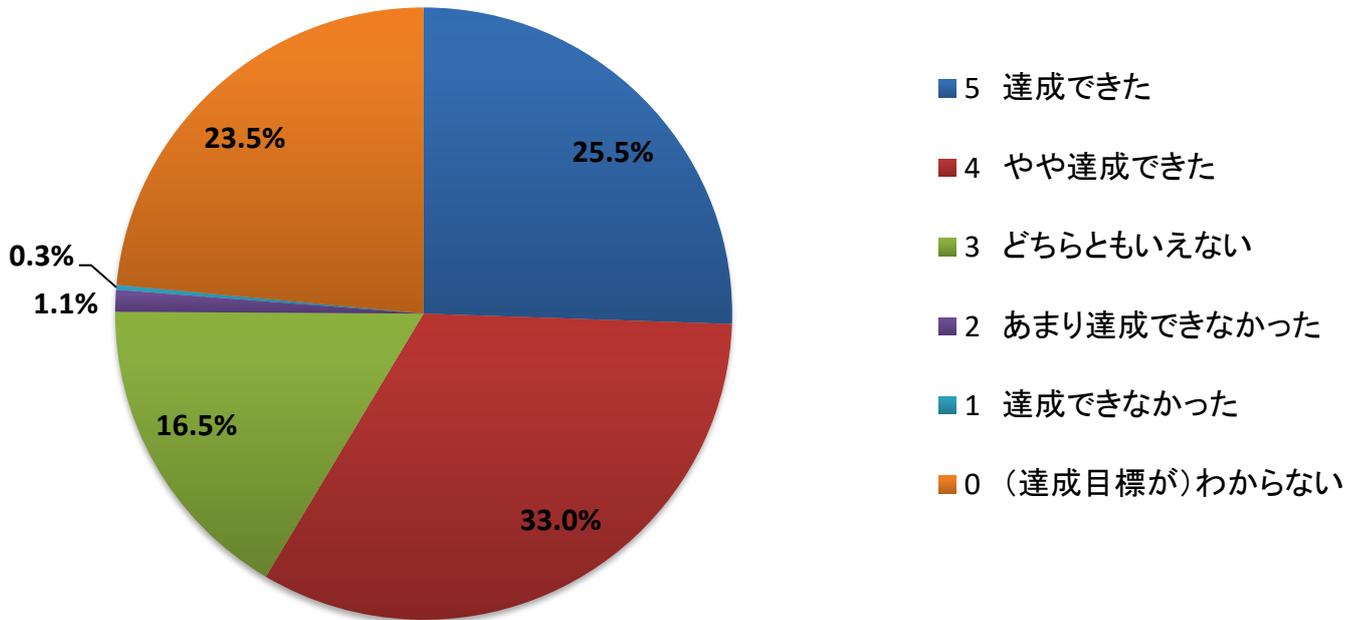
教育学部

(達成目標が)

← 達成できた 達成できなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	3,408	4,405	2,208	153	34	3,136	4.08
%	25.5%	33.0%	16.5%	1.1%	0.3%	23.5%	

Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。



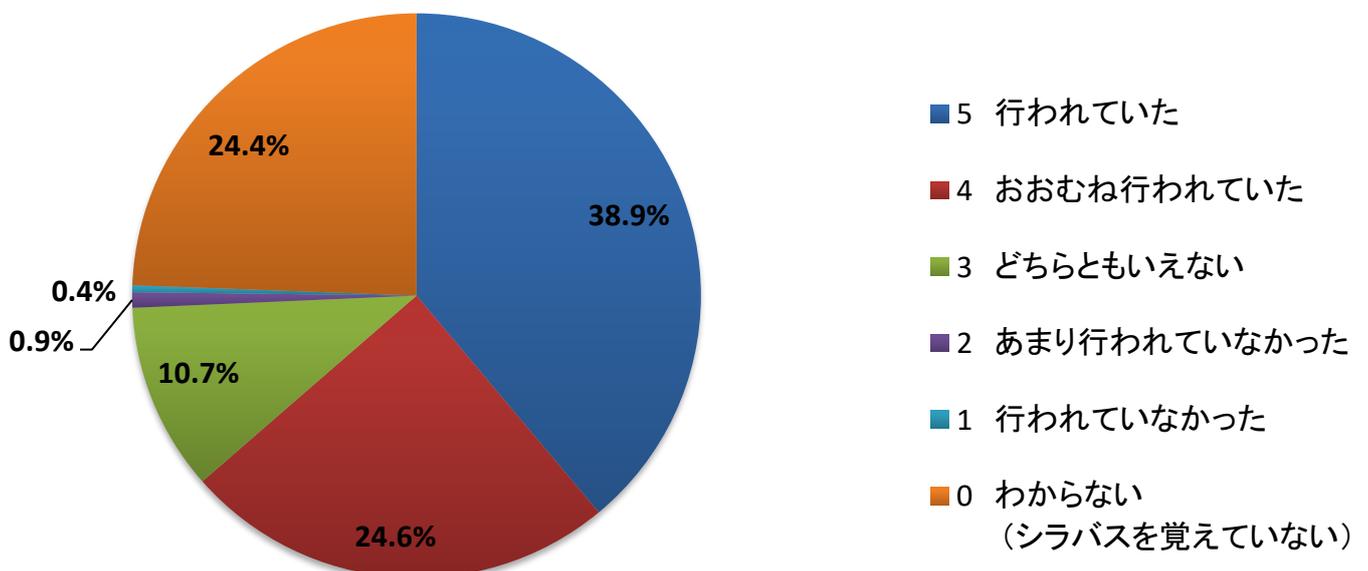
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。

(シラバスを覚えていない)

← 行われていた 行われていなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	5,213	3,299	1,438	118	53	3,269	4.33
%	38.9%	24.6%	10.7%	0.9%	0.4%	24.4%	

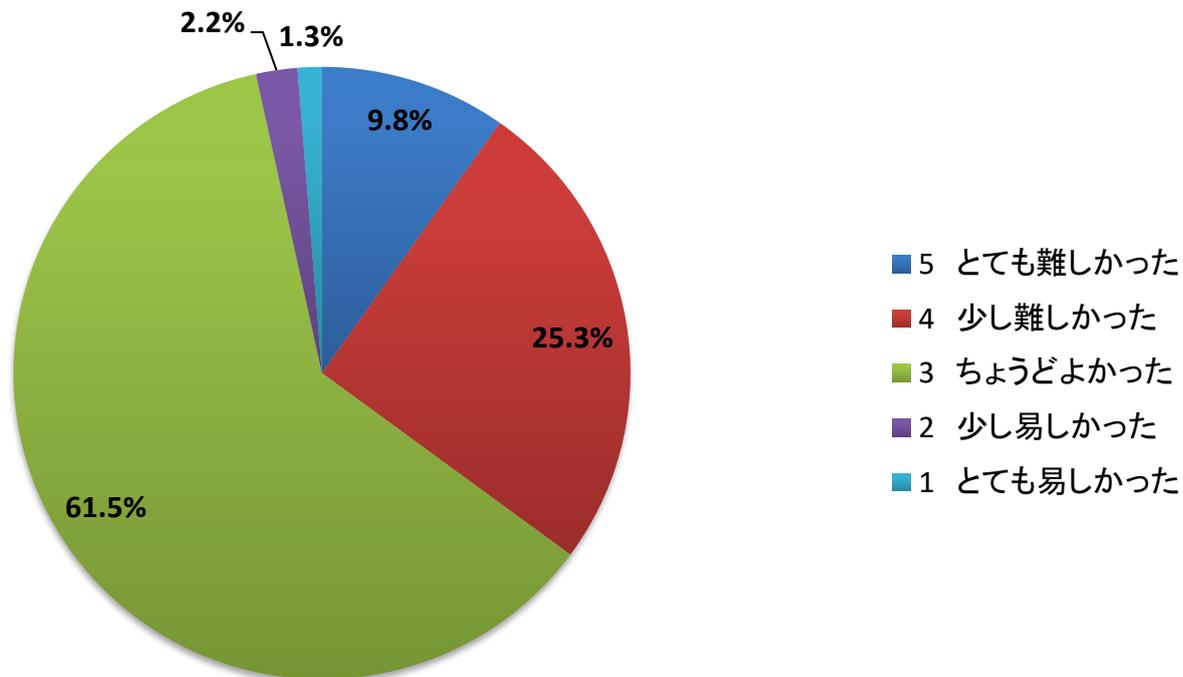
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。



Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。

	← とても難しかった		とても易しかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	1,309	3,388	8,223	290	170	3.40
%	9.8%	25.3%	61.5%	2.2%	1.3%	

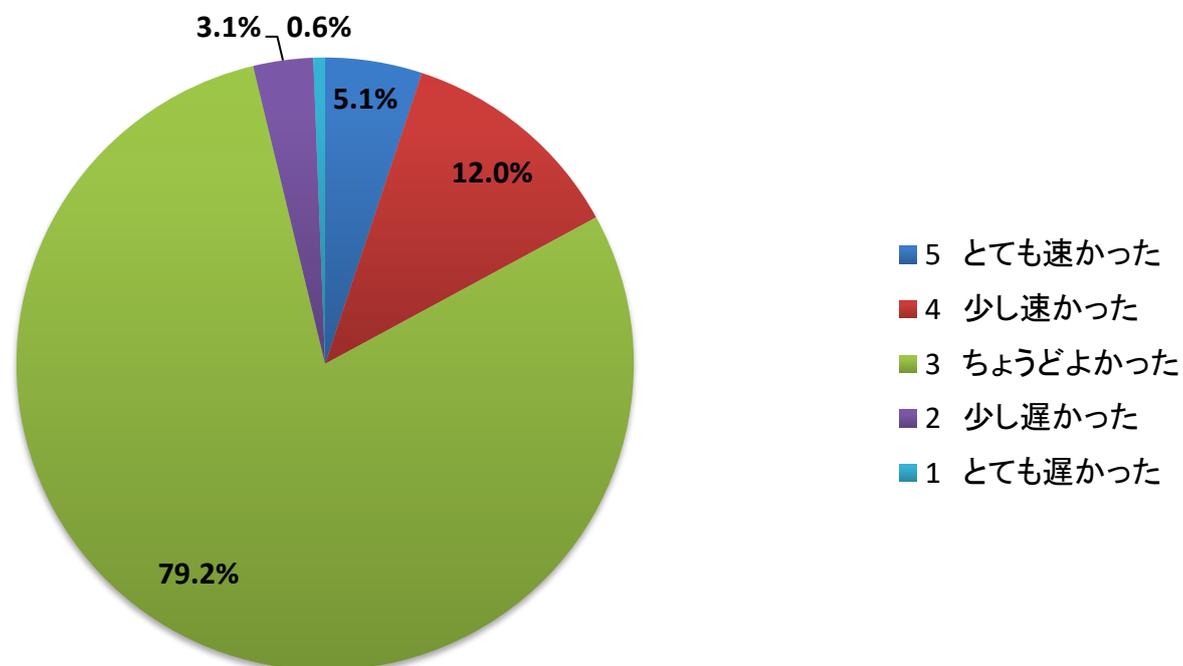
Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。



Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

	← とても速かった		とても遅かった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	679	1,602	10,588	419	82	3.18
%	5.1%	12.0%	79.2%	3.1%	0.6%	

Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

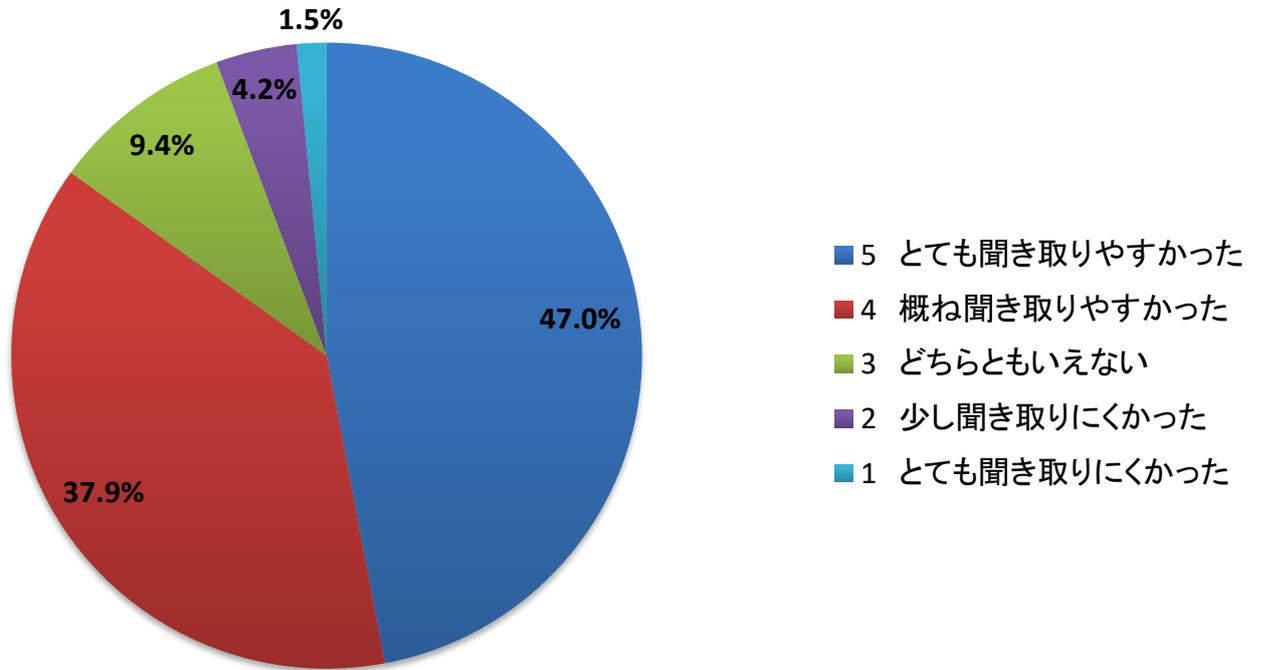


Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

← 5 とも聞き取りやすかった とも聞き取りにくかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	6,200	4,995	1,237	547	201	4.25
%	47.0%	37.9%	9.4%	4.2%	1.5%	

Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

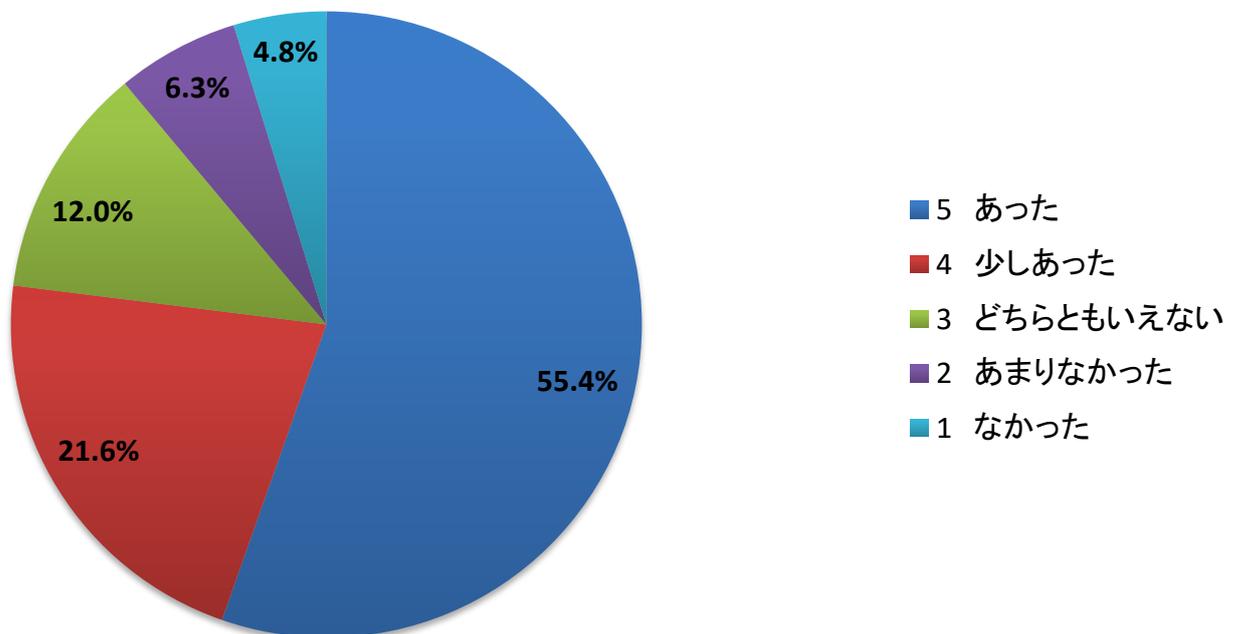


Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。

← あった なかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	7,320	2,858	1,584	830	628	4.17
%	55.4%	21.6%	12.0%	6.3%	4.8%	

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。



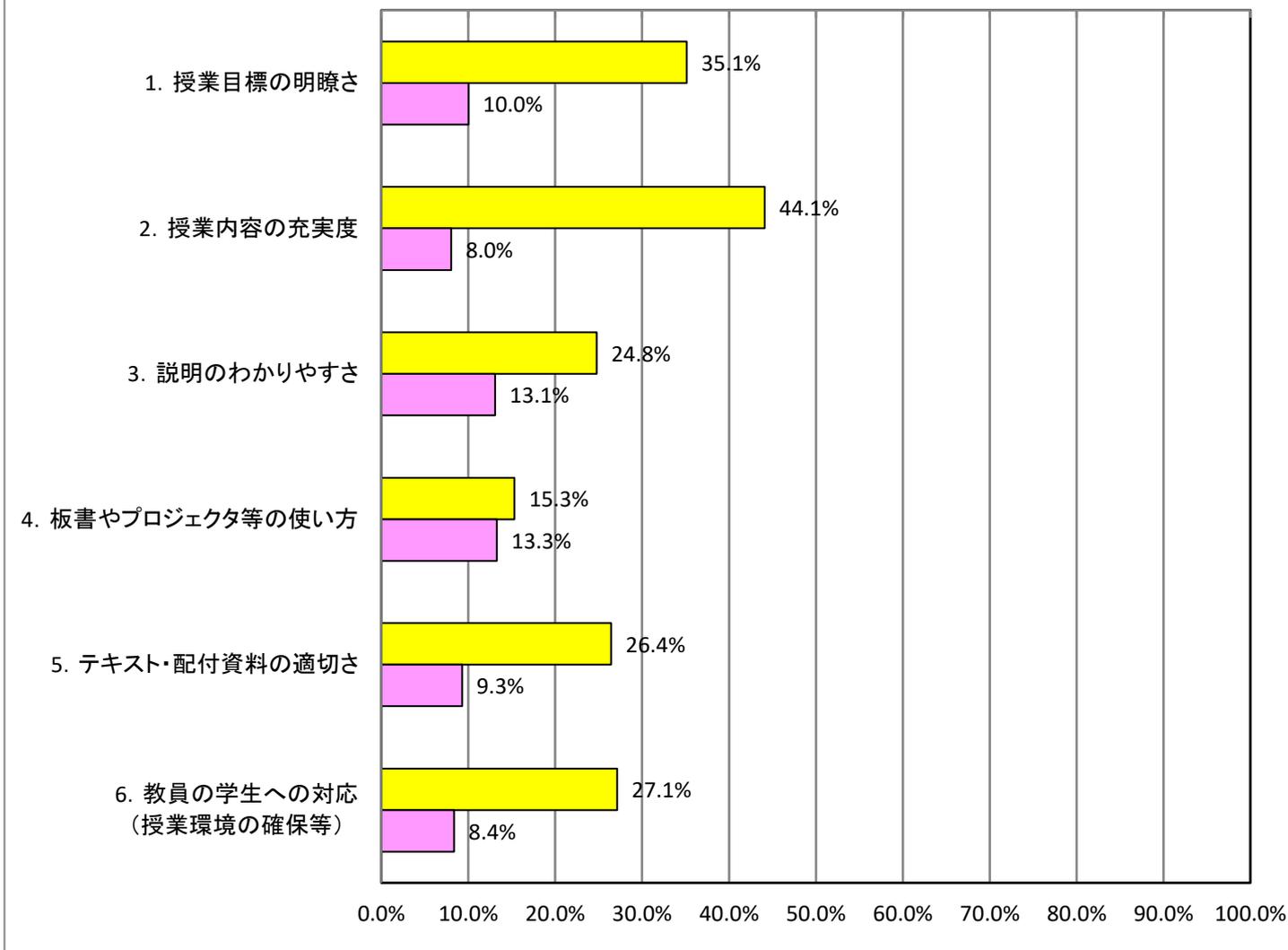
Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

教育学部

選択肢	回答学生全体 13,510 人			
	よかった		工夫・改善を要する	
	チェック人数	チェック率	チェック人数	チェック率
1. 授業目標の明瞭さ	4,747	35.1%	1,353	10.0%
2. 授業内容の充実度	5,957	44.1%	1,084	8.0%
3. 説明のわかりやすさ	3,346	24.8%	1,768	13.1%
4. 板書やプロジェクタ等の使い方	2,069	15.3%	1,796	13.3%
5. テキスト・配付資料の適切さ	3,571	26.4%	1,254	9.3%
6. 教員の学生への対応(授業環境の確保等)	3,665	27.1%	1,129	8.4%

Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

■ よかった点 ■ 工夫・改善を要する点

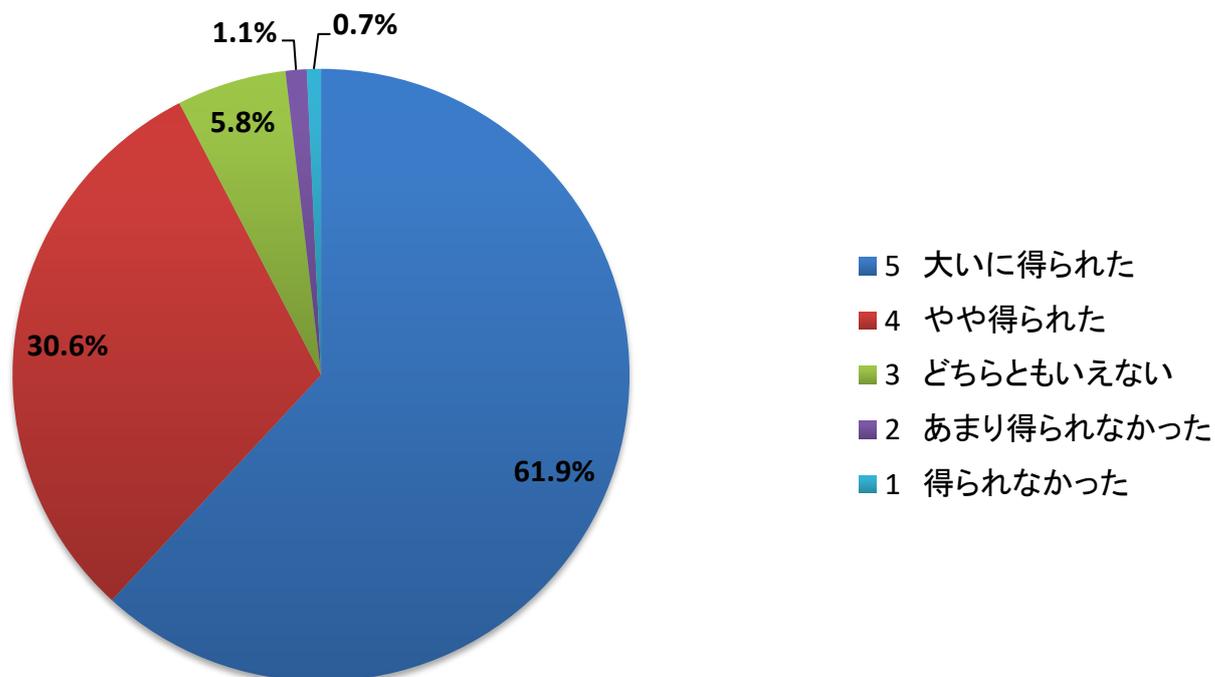


Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。

教育学部

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	8,250	4,075	767	147	99	4.52
%	61.9%	30.6%	5.8%	1.1%	0.7%	

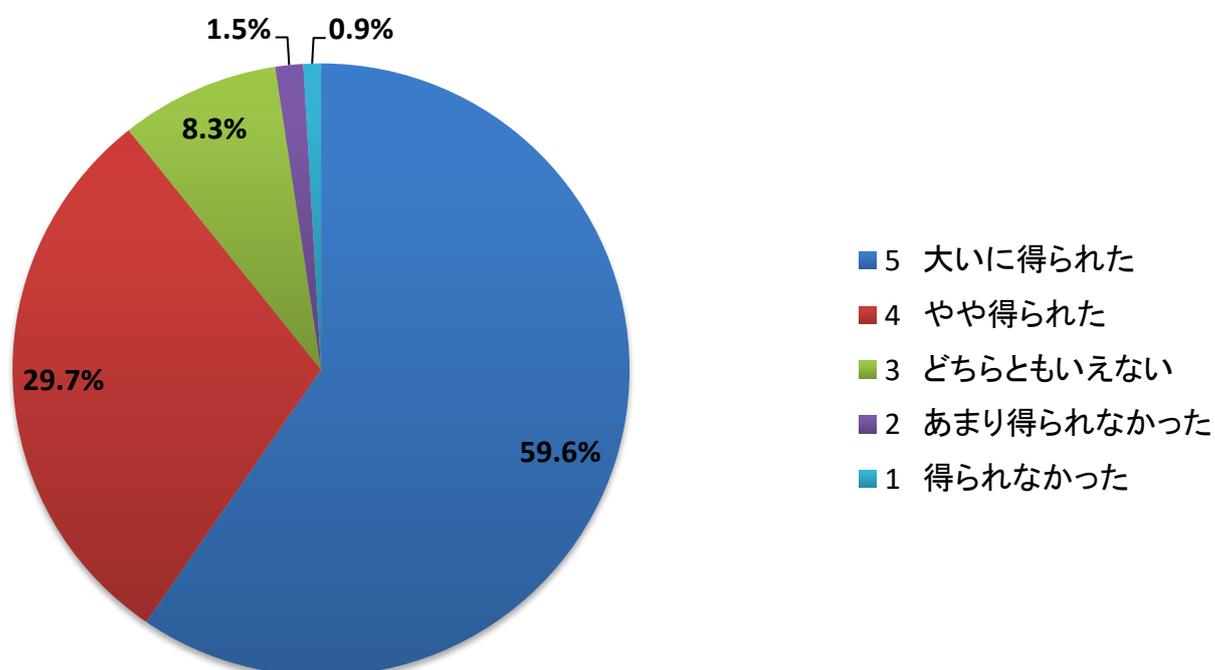
Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。



Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	7,948	3,959	1,113	194	123	4.46
%	59.6%	29.7%	8.3%	1.5%	0.9%	

Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

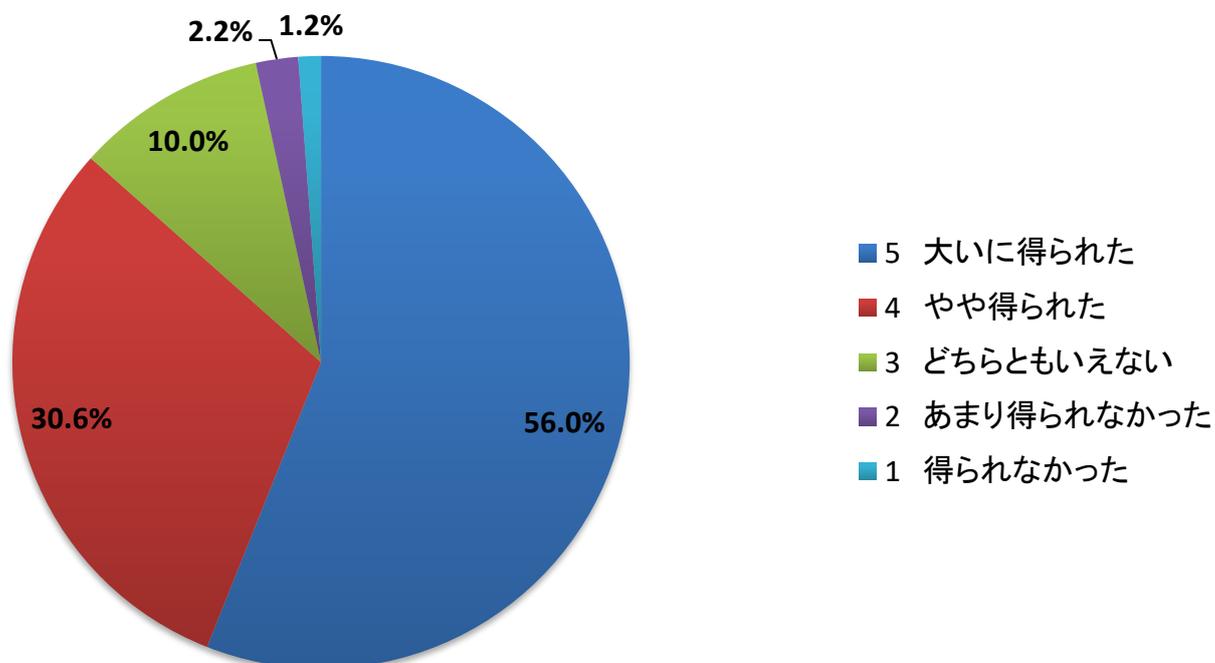


Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。

教育学部

	← 大いに得られた		得られなかった →			
	5	4	3	2	1	平均値
人数	7,474	4,079	1,335	295	158	4.38
%	56.0%	30.6%	10.0%	2.2%	1.2%	

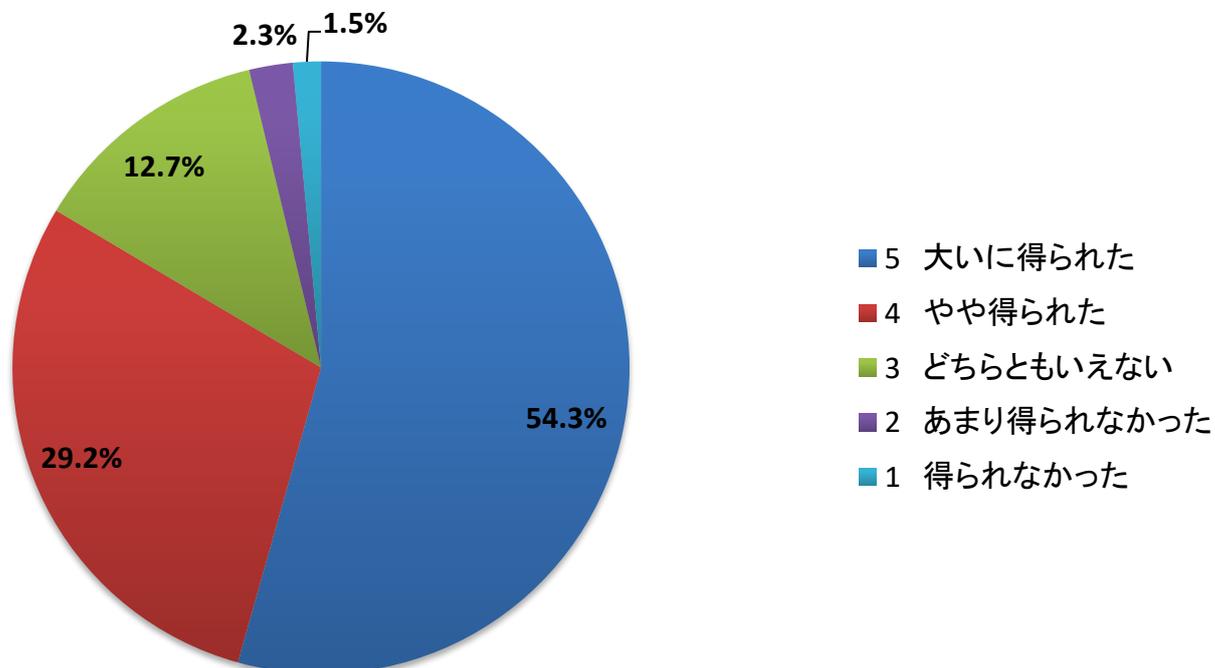
Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。



Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			
	5	4	3	2	1	平均値
人数	7,240	3,893	1,690	304	195	4.33
%	54.3%	29.2%	12.7%	2.3%	1.5%	

Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。



Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

教育学部

	← そう思う		そう思わない →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	7,529	3,120	1,043	287	213	4.43
%	61.8%	25.6%	8.6%	2.4%	1.7%	

Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

