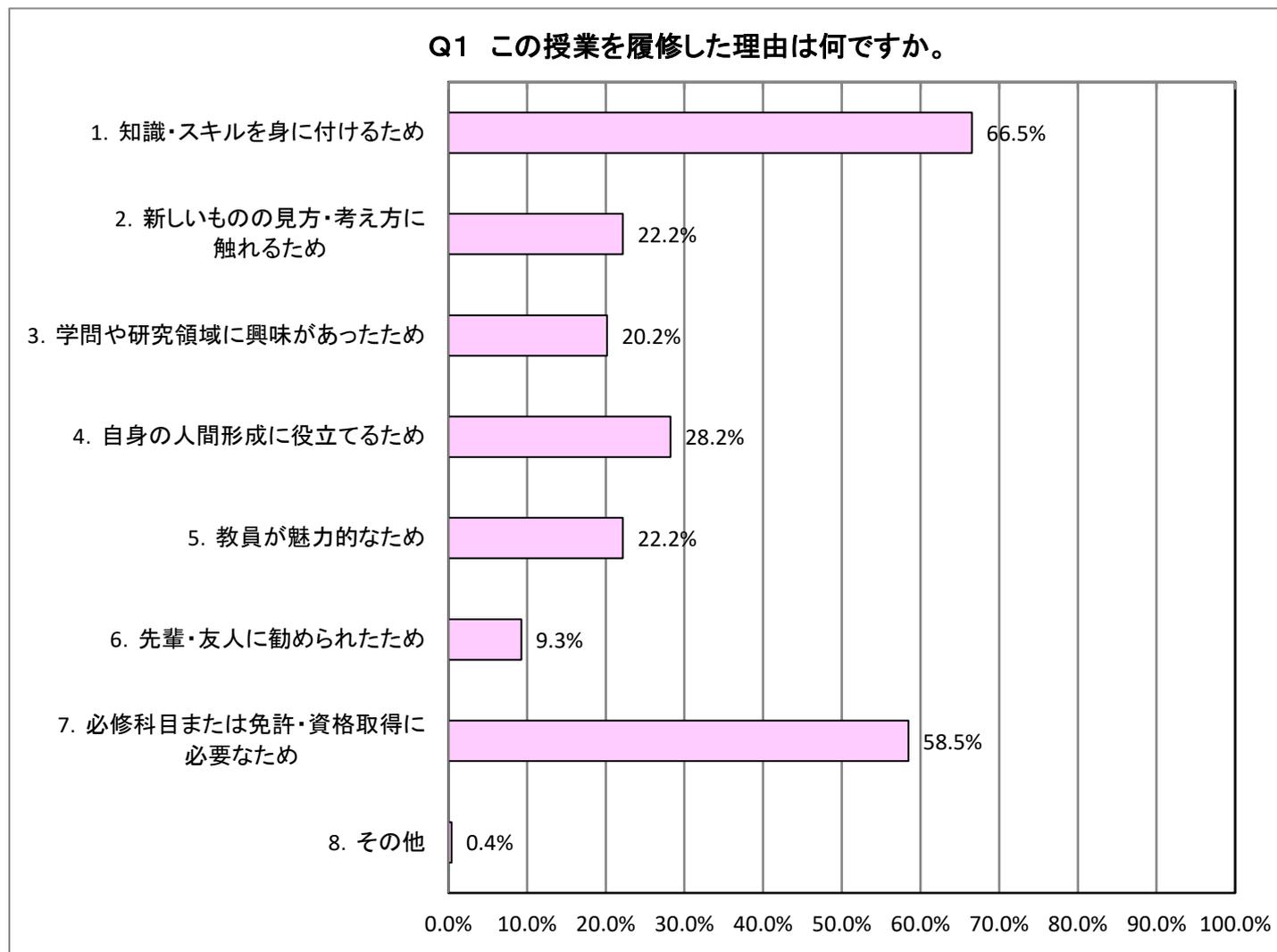


Q1 この授業を履修した理由は何ですか。

回答学生全体 248 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 知識・スキルを身に付けるため	165	66.5%
2. 新しいものの見方・考え方に触れるため	55	22.2%
3. 学問や研究領域に興味があったため	50	20.2%
4. 自身の人間形成に役立てるため	70	28.2%
5. 教員が魅力的なため	55	22.2%
6. 先輩・友人に勧められたため	23	9.3%
7. 必修科目または免許・資格取得に必要なため	145	58.5%
8. その他	1	0.4%

Q1 この授業を履修した理由は何ですか。



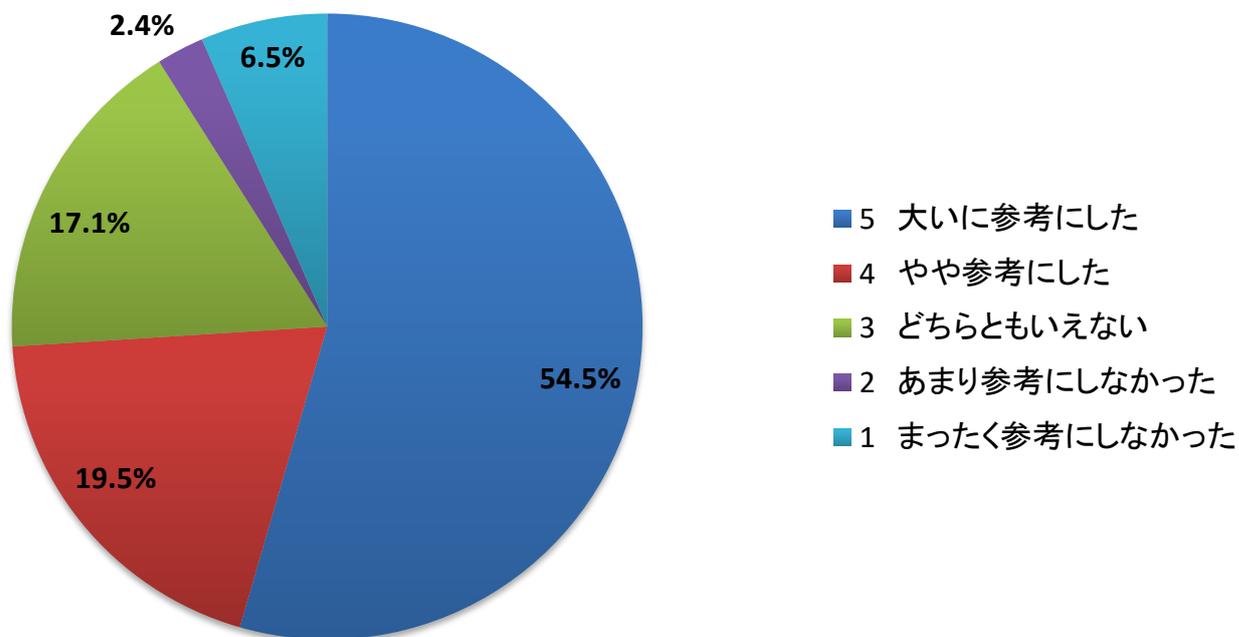
Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

別科

← 大いに参考にした まったく参考にしなかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	134	48	42	6	16	4.13
%	54.5%	19.5%	17.1%	2.4%	6.5%	

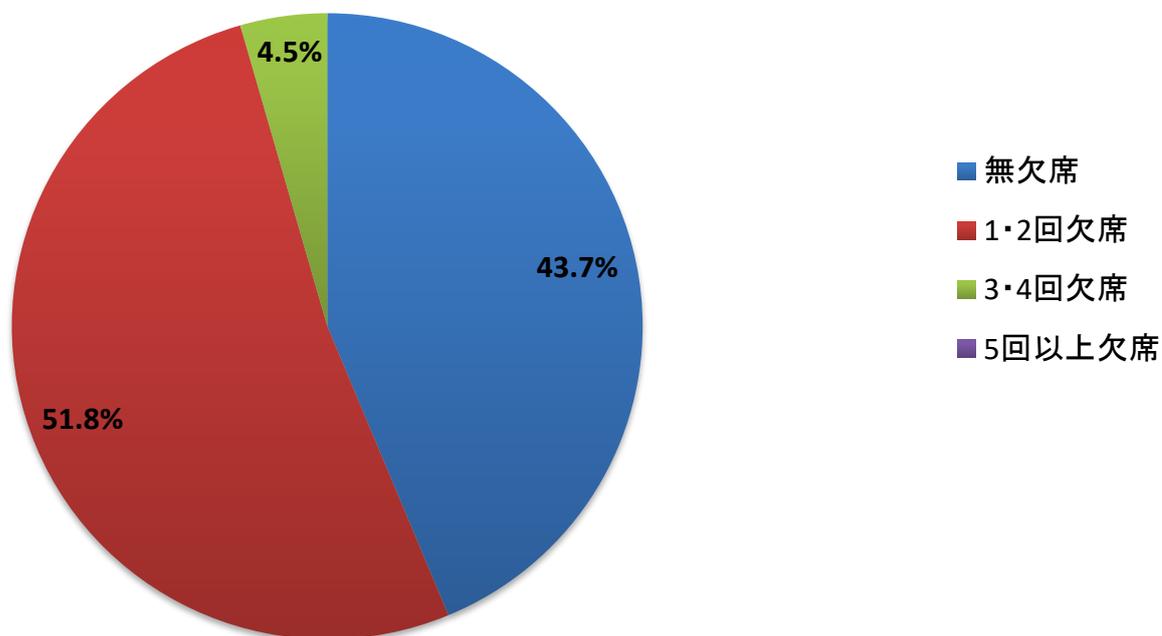
Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。



Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。
(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)

	無欠席	1・2回欠席	3・4回欠席	5回以上欠席
人数	108	128	11	0
%	43.7%	51.8%	4.5%	0.0%

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。

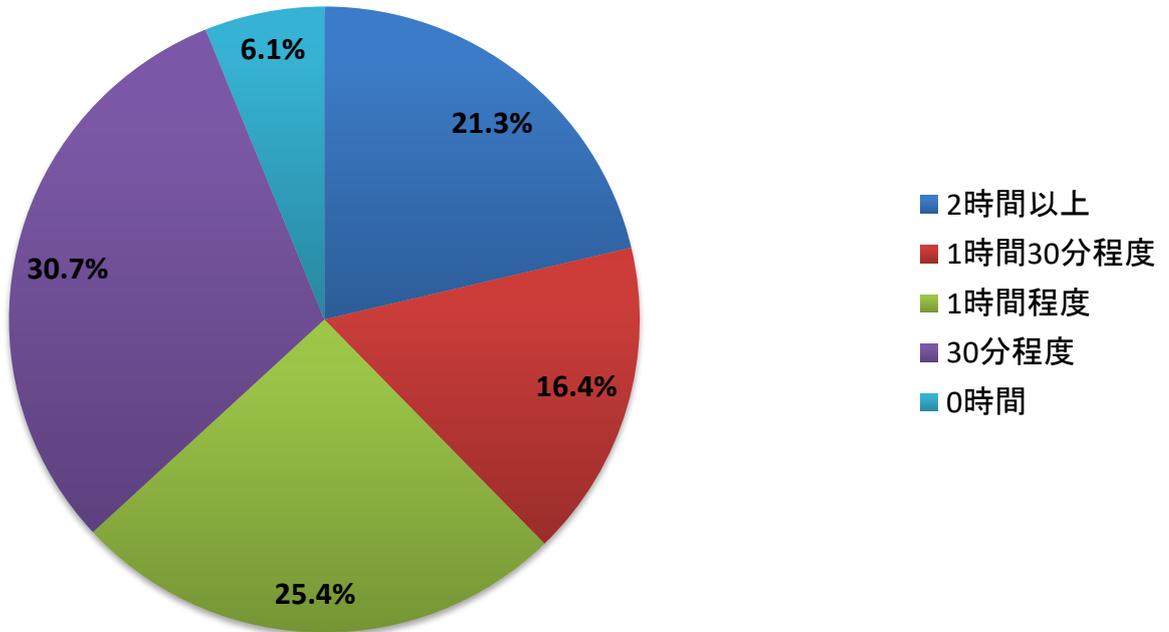


Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。

別科

	2時間以上	1時間30分程度	1時間程度	30分程度	0時間
人数	52	40	62	75	15
%	21.3%	16.4%	25.4%	30.7%	6.1%

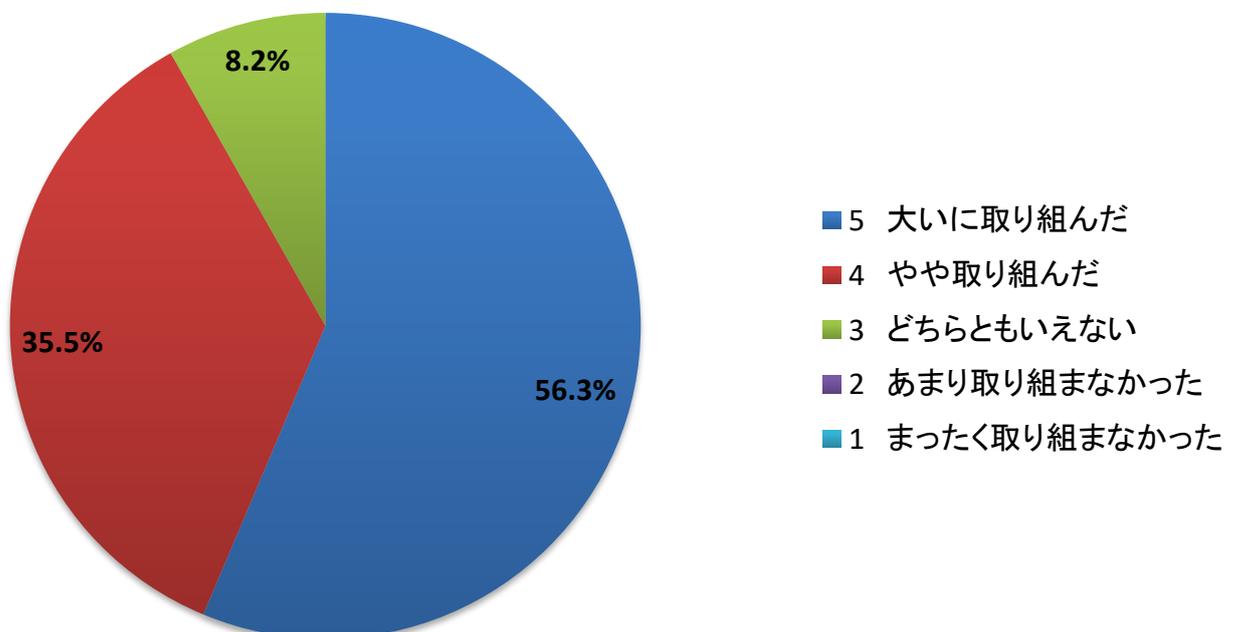
Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。



Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。

	← 大いに取り組んだ		まったく取り組まなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	138	87	20	0	0	4.48
%	56.3%	35.5%	8.2%	0.0%	0.0%	

Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。



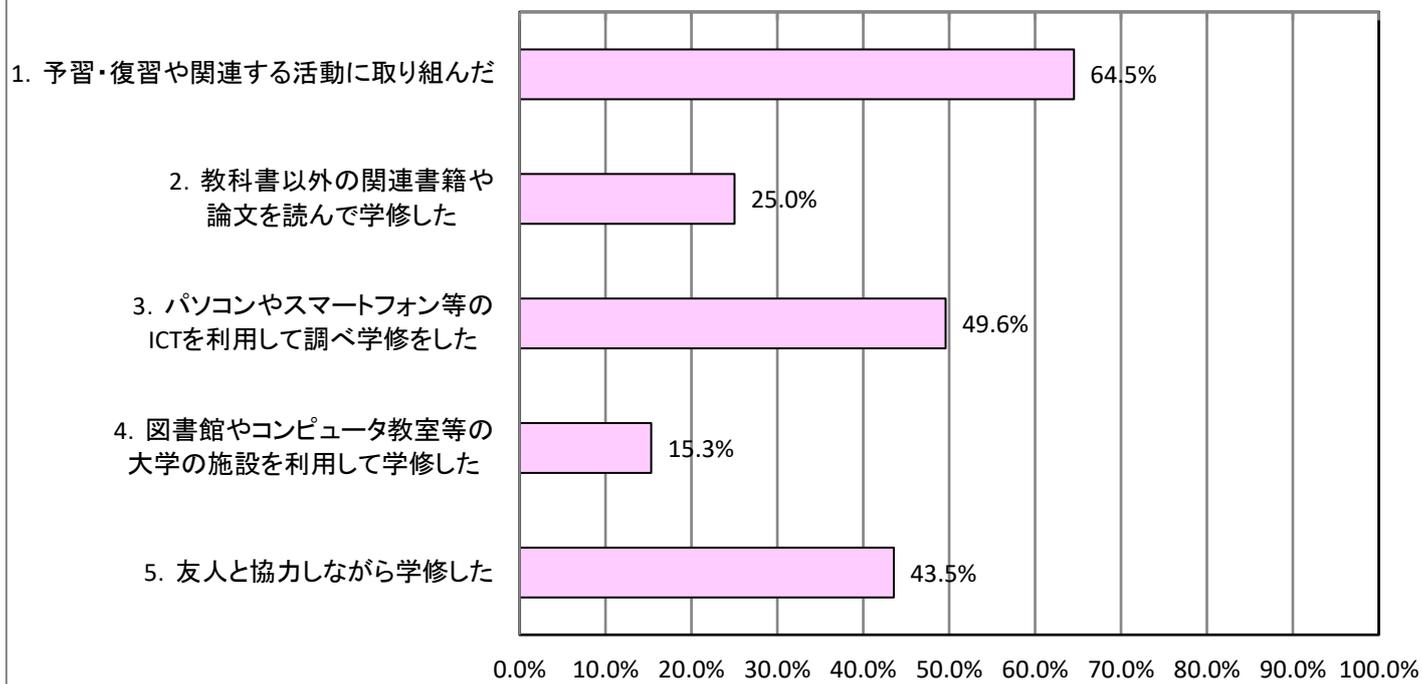
Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。

別科

回答学生全体 248 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 予習・復習や関連する活動に取り組んだ	160	64.5%
2. 教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した	62	25.0%
3. パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	123	49.6%
4. 図書館やコンピュータ教室等の因学の施設を利用して学修した	38	15.3%
5. 友人と協力しながら学修した	108	43.5%

Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。



Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

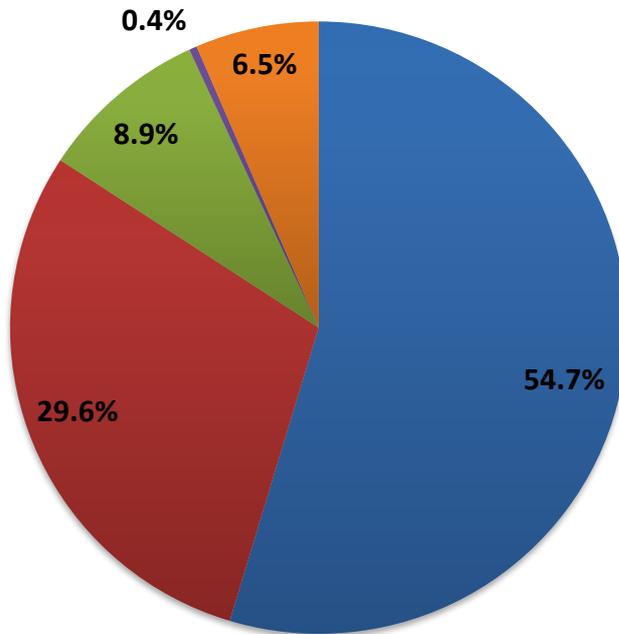
別科

(達成目標が)

← 達成できた 達成できなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	135	73	22	1	0	16	4.48
%	54.7%	29.6%	8.9%	0.4%	0.0%	6.5%	

Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。



- 5 達成できた
- 4 やや達成できた
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり達成できなかった
- 1 達成できなかった
- 0 (達成目標が)わからない

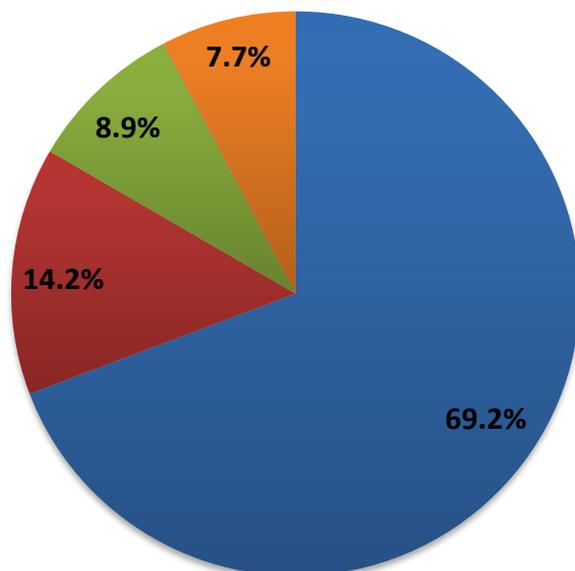
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。

(シラバスを覚えていない)

← 行われていた 行われていなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	171	35	22	0	0	19	4.65
%	69.2%	14.2%	8.9%	0.0%	0.0%	7.7%	

Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。

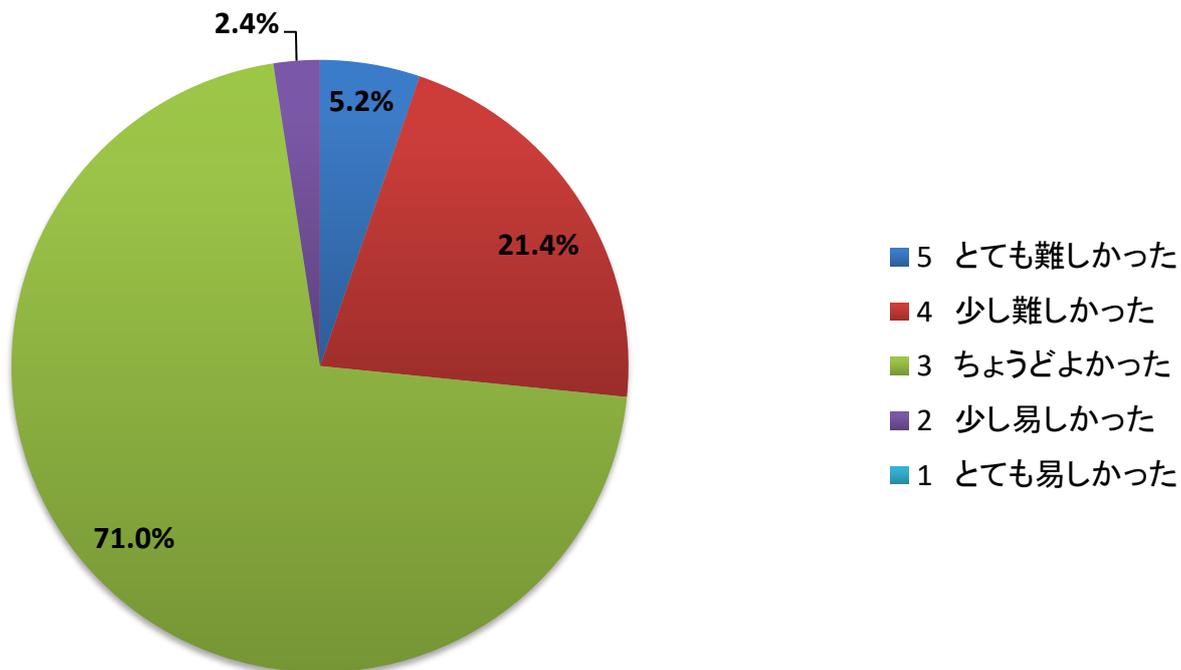


- 5 行われていた
- 4 おおむね行われていた
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり行われていなかった
- 1 行われていなかった
- 0 わからない (シラバスを覚えていない)

Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。

	← とても難しかった		とても易しかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	13	53	176	6	0	3.29
%	5.2%	21.4%	71.0%	2.4%	0.0%	

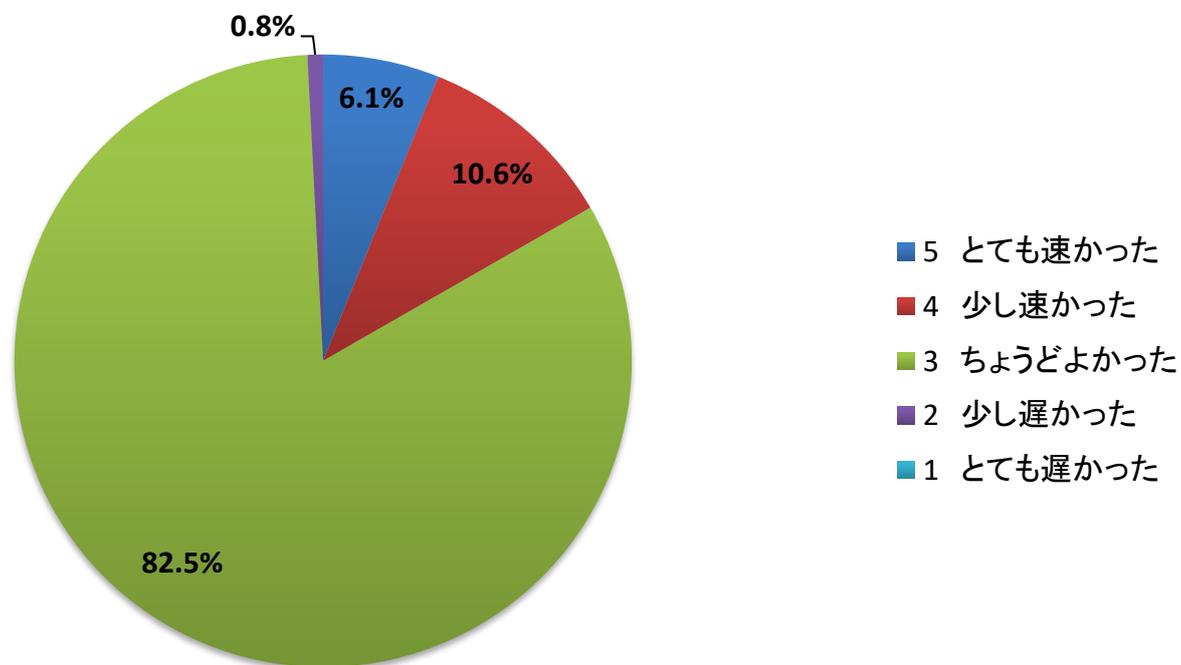
Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。



Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

	← とても速かった		とても遅かった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	15	26	203	2	0	3.22
%	6.1%	10.6%	82.5%	0.8%	0.0%	

Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

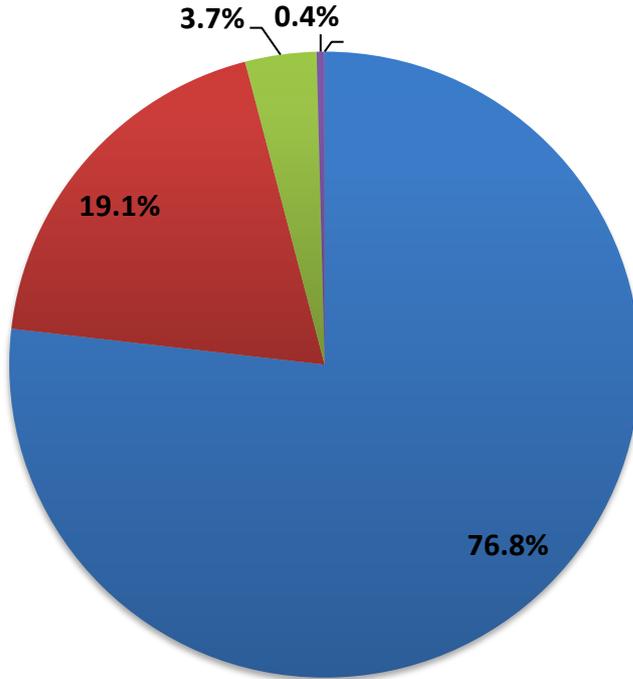


Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

← 5 とも聞き取りやすかった とも聞き取りにくかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	189	47	9	1	0	4.72
%	76.8%	19.1%	3.7%	0.4%	0.0%	

Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。



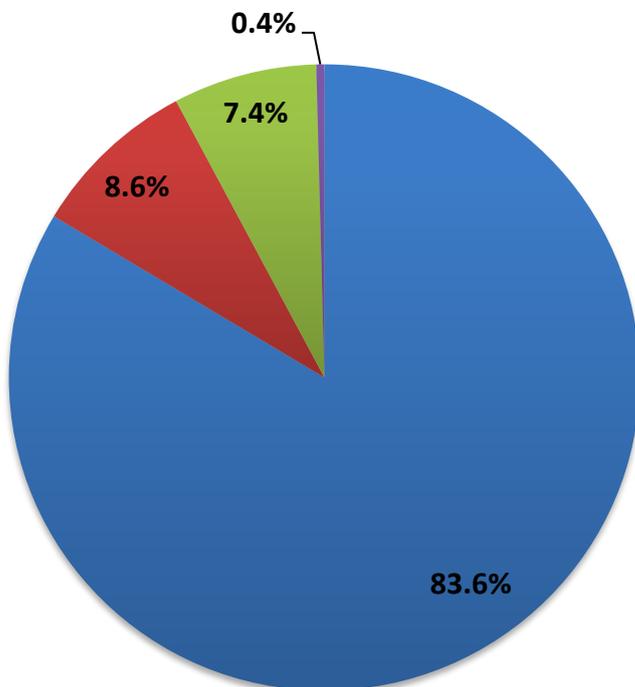
- 5 とも聞き取りやすかった
- 4 概ね聞き取りやすかった
- 3 どちらともいえない
- 2 少し聞き取りにくかった
- 1 とても聞き取りにくかった

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。

← あった なかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	204	21	18	1	0	4.75
%	83.6%	8.6%	7.4%	0.4%	0.0%	

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。



- 5 あった
- 4 少しあった
- 3 どちらともいえない
- 2 あまりなかった
- 1 なかった

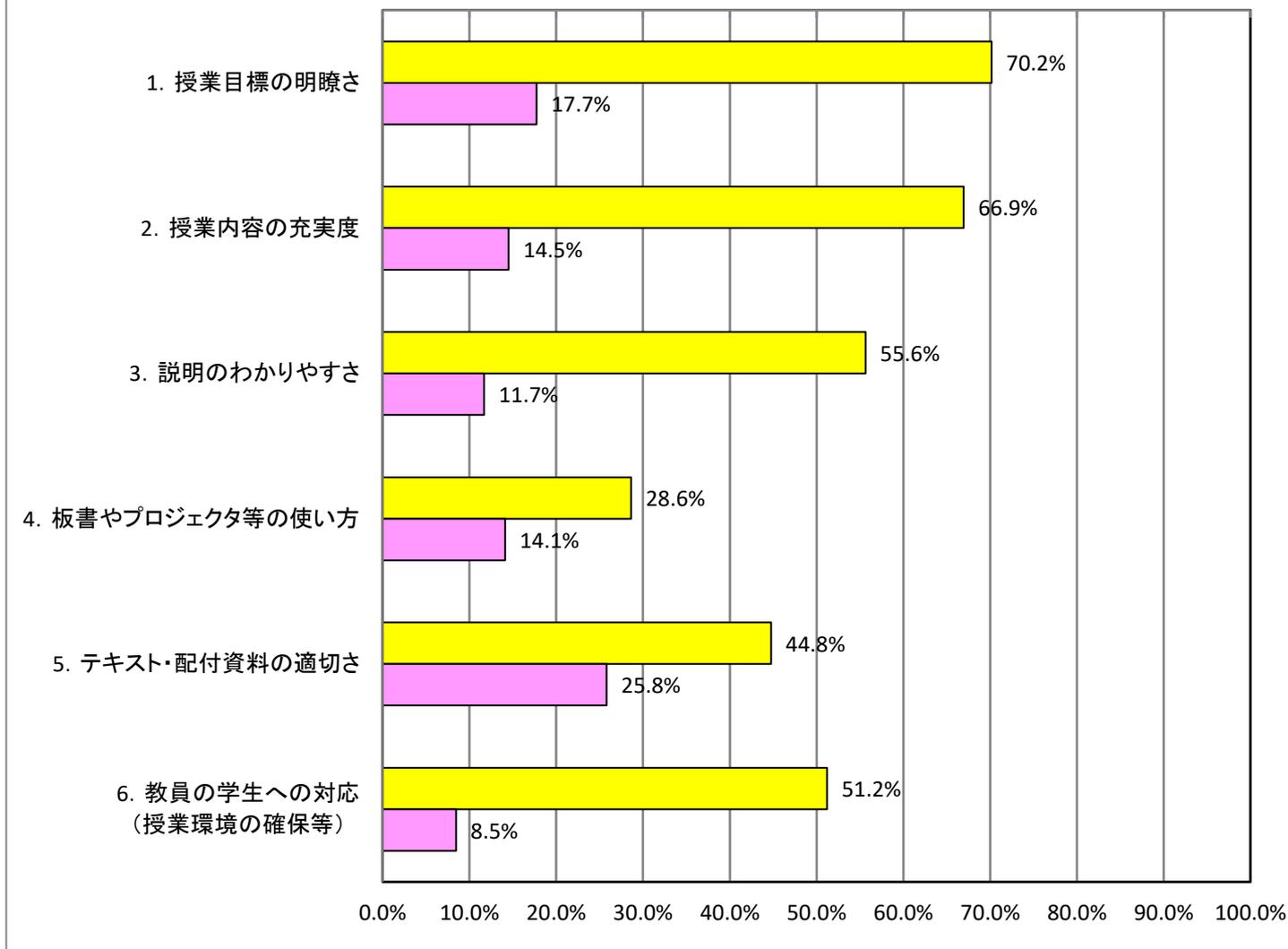
Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

別科

選択肢	回答学生全体 248 人			
	よかった		工夫・改善を要する	
	チェック人数	チェック率	チェック人数	チェック率
1. 授業目標の明瞭さ	174	70.2%	44	17.7%
2. 授業内容の充実度	166	66.9%	36	14.5%
3. 説明のわかりやすさ	138	55.6%	29	11.7%
4. 板書やプロジェクタ等の使い方	71	28.6%	35	14.1%
5. テキスト・配付資料の適切さ	111	44.8%	64	25.8%
6. 教員の学生への対応(授業環境の確保等)	127	51.2%	21	8.5%

Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

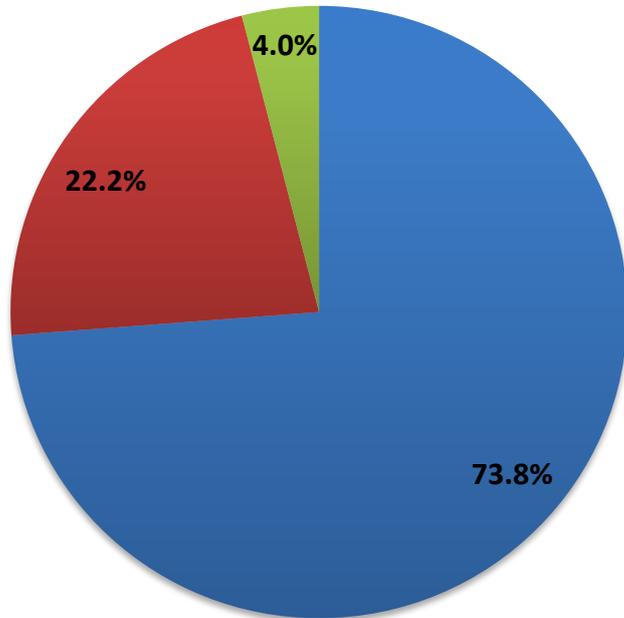
■ よかった点 ■ 工夫・改善を要する点



Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	183	55	10	0	0	4.70
%	73.8%	22.2%	4.0%	0.0%	0.0%	

Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。

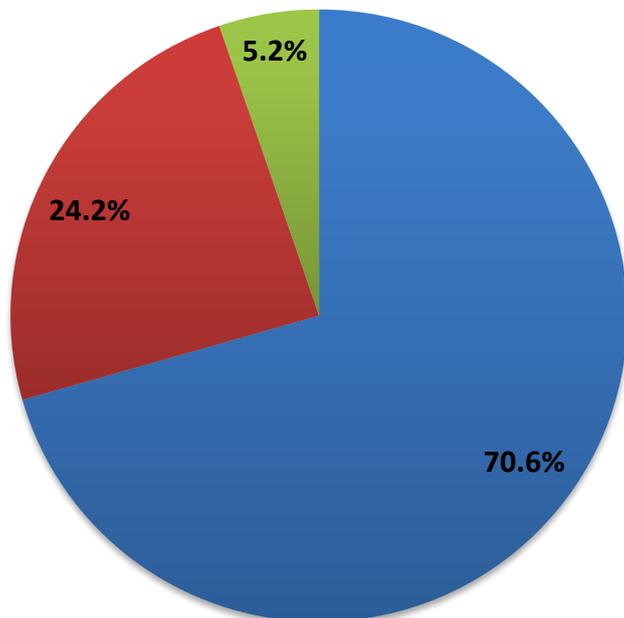


- 5 大いに得られた
- 4 やや得られた
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり得られなかった
- 1 得られなかった

Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	175	60	13	0	0	4.65
%	70.6%	24.2%	5.2%	0.0%	0.0%	

Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。



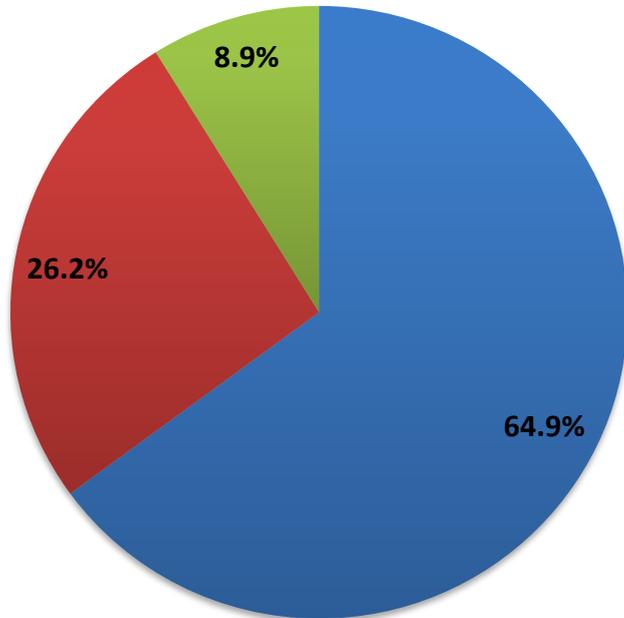
- 5 大いに得られた
- 4 やや得られた
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり得られなかった
- 1 得られなかった

Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。

別科

	← 大いに得られた		得られなかった →			
	5	4	3	2	1	平均値
人数	161	65	22	0	0	4.56
%	64.9%	26.2%	8.9%	0.0%	0.0%	

Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。

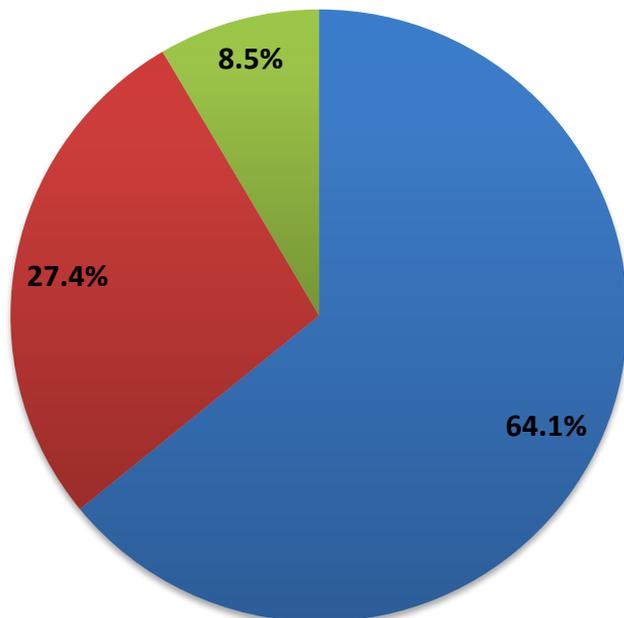


- 5 大いに得られた
- 4 やや得られた
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり得られなかった
- 1 得られなかった

Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			
	5	4	3	2	1	平均値
人数	159	68	21	0	0	4.56
%	64.1%	27.4%	8.5%	0.0%	0.0%	

Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。



- 5 大いに得られた
- 4 やや得られた
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり得られなかった
- 1 得られなかった

Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

別科

	← そう思う		そう思わない →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	186	21	2	0	0	
%	89.0%	10.0%	1.0%	0.0%	0.0%	4.88

Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

