

2021年度春学期 授業改善のためのアンケート 集計結果(科目区分)

区分	体育(湘南)	履修者数	110	
		回答者数	28	
		回答率	25.5%	
設問		科目平均	区分平均	
回答数／構成比(%)		全体平均		
授業改善のためのアンケート				
Q1	この授業を履修した理由は何ですか?① (複数回答可)	-	-	
Q2	この授業を履修した理由は何ですか?② (複数回答可)	-	-	
Q3	この授業を履修登録するうえでシラバスを参考にしましたか。	-	3.1	
Q4	*この授業への出席状況はどうでしたか。(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)	-	-	
Q5	*この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。	-	-	
Q6	この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。	-	4.5	
Q7	この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。(複数回答可)	-	-	
Q8	シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。	-	4.3	
Q9	この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。	-	3.8	
Q10	この授業の難易度はどうでしたか。	-	3.0	
Q11	この授業の進行速度はどうでしたか。	-	3.2	
Q12	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったです。	-	3.7	
Q13	学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。	-	4.7	
Q14	この授業のよかった点についてマークしてください。①(複数回答可)	-	-	
Q15	この授業のよかった点についてマークしてください。②(複数回答可)	-	-	
Q16	この授業の工夫・改善が必要と思われる点についてマークしてください。①(複数回答可)	-	-	
Q17	この授業の工夫・改善が必要と思われる点についてマークしてください。②(複数回答可)	-	-	
Q18	この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。	-	4.1	
Q19	この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。	-	4.1	
Q20	この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。	-	4.2	
Q21	この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。	-	4.3	
Q22	全体としてこの授業を受けてよかったです。	-	4.6	
Q23	この授業について、意見があれば自由に書いてください。	選択式設問ではないため、表示できません		

【選択肢】

Q1: 5.知識・スキルを身に付ける/ 4.新しいものの見方・考え方方に触れるため/ 3.学問や研究領域に興味があつたため/ 2.自身の人間形成に役立てるため

Q2: 5.教員が魅力的なため/ 4.先輩・友人に勧められたため/ 3.必修科目または免許・資格取得に必要なため

Q3: 5.大いに参考にした/ 4.やや参考にした/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり参考にしなかった/ 1.まったく参考にしなかった

Q4: 5.無欠席/ 4.1・2回欠席/ 3.3・4回欠席/ 2.5回以上欠席

Q5: 5.2時間以上/ 4.1時間30分程度/ 3.1時間程度/ 2.30分程度/ 1.0時間

Q6: 5.大いに取り組んだ/ 4.やや取り組んだ/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり取り組まなかつた/ 1.まったく取り組まなかつた

Q7: 5.予習・復習や関連する活動に取り組んだ/ 4.教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した/ 3.パソコンやスマートフォンなどのICTを利用して調べ学修をした/ 2.図書館やコンピュータ教室等の大学の施設を利用して学修した/ 1.友人と協力しながら学修した

Q8: 5.達成できた/ 4.やや達成できた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり達成できなかつた/ 1.達成できなかつた/ その他.(達成目標が)わからない

Q9: 5.行われていた/ 4.おおむね行われていた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり行われていなかつた/ 1.行われていなかつた/ その他.わからない(シラバスを覚えていない)

Q10: 5.とても難しかつた/ 4.少し難しかつた/ 3.どちらともいえない/ 2.少し易しかつた/ 1.とても易しかつた

Q11: 5.とても速かつた/ 4.少し速かつた/ 3.どちらともいえない/ 2.少し遅かつた/ 1.とても遅かつた

Q12: 5.とても聞き取りやすかつた/ 4.おおむね聞き取りやすかつた/ 3.どちらともいえない/ 2.少し聞き取りにくかつた/ 1.とても聞き取りにくかつた

Q13: 5.あった/ 4.少しあつた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりなかつた/ 1.なかつた

Q14: 5.授業目標の明瞭さ/ 4.授業内容の充実度/ 3.説明のわかりやすさ/ 2.板書やプロジェクト等の使い方

Q15: 5.テキスト・配付資料の適切さ/ 4.教員の学生への対応(授業環境の確保等)/ 3.オンライン授業の運営

Q16: 5.授業目標の明瞭さ/ 4.授業内容の充実度/ 3.説明のわかりやすさ/ 2.板書やプロジェクト等の使い方

Q17: 5.テキスト・配付資料の適切さ/ 4.教員の学生への対応(授業環境の確保等)/ 3.オンライン授業の運営

Q18: 5.大いに得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかつた/ 1.得られなかつた

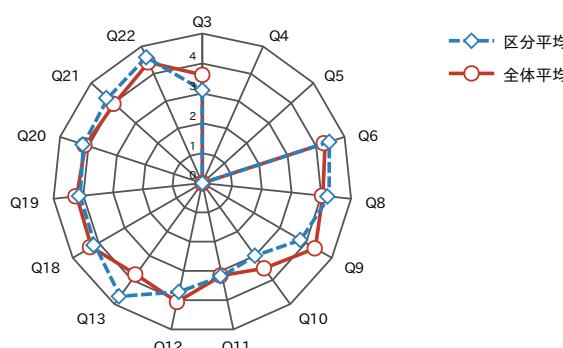
Q19: 5.大いに得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかつた/ 1.得られなかつた

Q20: 5.大いに得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかつた/ 1.得られなかつた

Q21: 5.大いに得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかつた/ 1.得られなかつた

Q22: 5.そう思う/ 4.ややそう思う/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりそう思わない/ 1.そう思わない

授業改善のためのアンケート



授業改善のためのアンケート

