

2021年度春学期 授業改善のためのアンケート 集計結果(科目区分)

区分	教職課程(東京あだち)	履修者数	335
		回答者数	80
		回答率	23.9%

## 【選択肢】

Q1: 5.知識・スキルを身に付ける/ 4.新しいものの見方・考え方方に触れるため/ 3.学問や研究領域に興味があつたため/ 2.自身の人間形成に役立てるため

Q2: 5.教員が魅力的なため/ 4.先輩・友人に勧められたため/ 3.必修科目または免許・資格取得に必要なため

Q3: 5.大いに参考にした/ 4.やや参考にした/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり参考にしなかった/ 1.まったく参考にしなかった

Q4: 5.無欠席/ 4.1・2回欠席/ 3.3・4回欠席/ 2.5回以上欠席

Q5: 5.2時間以上/ 4.1時間30分程度/ 3.1時間程度/ 2.30分程度/ 1.0時間

Q6: 5.大いに取り組んだ/ 4.やや取り組んだ/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり取り組まなかつた/ 1.まったく取り組まなかつた

Q7: 5.予習・復習や関連する活動に取り組んだ/ 4.教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した/ 3.パソコンやスマートフォンなどのICTを利用して調べ学修をした/ 2.図書館やコンピュータ教室等の大学の施設を利用して学修した/ 1.友人と協力しながら学修した

Q8: 5.達成できた/ 4.やや達成できた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり達成できなかつた/ 1.達成できなかつた/ その他.(達成目標が)わからない

Q9: 5.行われていた/ 4.おおむね行われていた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり行われていなかつた/ 1.行われていなかつた/ その他.わからない(シラバスを覚えていない)

Q10: 5.とても難しかつた/ 4.少し難しかつた/ 3.どちらともいえない/ 2.少し易しかつた/ 1.とても易しかつた

Q11: 5.とても速かつた/ 4.少し速かつた/ 3.どちらともいえない/ 2.少し遅かつた/ 1.とても遅かつた

Q12: 5.とても聞き取りやすかつた/ 4.おおむね聞き取りやすかつた/ 3.どちらともいえない/ 2.少し聞き取りにくかつた/ 1.とても聞き取りにくかつた

Q13: 5.あった/ 4.少しあつた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりなかつた/ 1.なかつた

Q14: 5.授業目標の明瞭さ/ 4.授業内容の充実度/ 3.説明のわかりやすさ/ 2.板書やプロジェクト等の使い方

Q15: 5.テキスト・配付資料の適切さ/ 4.教員の学生への対応(授業環境の確保等)/ 3.オンライン授業の運営

Q16: 5.授業目標の明瞭さ/ 4.授業内容の充実度/ 3.説明のわかりやすさ/ 2.板書やプロジェクト等の使い方

Q17: 5.テキスト・配付資料の適切さ/ 4.教員の学生への対応(授業環境の確保等)/ 3.オンライン授業の運営

Q18: 5.大いに得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかつた/ 1.得られなかつた

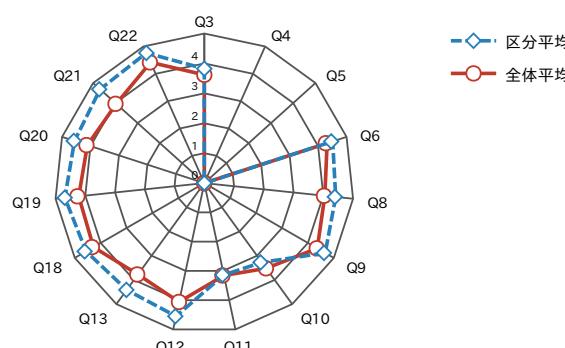
Q19: 5.大いに得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかつた/ 1.得られなかつた

Q20: 5.大いに得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかつた/ 1.得られなかつた

Q21: 5.大いに得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかつた/ 1.得られなかつた

Q22: 5.そう思う/ 4.ややそう思う/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりそう思わない/ 1.そう思わない

授業改善のためのアンケート



授業改善のためのアンケート

