

2022年度春学期 授業アンケート 集計結果(科目区分)

区分	専門(健康栄養学部)	履修者数	3,703
		回答者数	914
		回答率	24.7%

設問	科目平均	区分平均	全体平均	回答数/構成比(%)						
				5	4	3	2	1	その他	
授業アンケート										
Q1	この授業を履修した理由は何ですか?① (複数回答可)	-	-	-	559	208	154	108	0	179
					61.2%	22.8%	16.8%	11.8%	0.0%	19.6%
Q2	この授業を履修した理由は何ですか?② (複数回答可)	-	-	-	79	85	726	0	0	68
					8.6%	9.3%	79.4%	0.0%	0.0%	7.4%
Q3	この授業を履修登録するうえでシラバスを参考にしましたか。	-	3.3	3.6	140	329	214	82	149	0
					15.3%	36.0%	23.4%	9.0%	16.3%	0.0%
Q4	この授業への出席状況はどうでしたか。(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)	-	4.6	4.6	619	249	42	4	0	0
					67.7%	27.2%	4.6%	0.4%	0.0%	0.0%
Q5	この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。	-	2.8	2.7	158	103	215	243	195	0
					17.3%	11.3%	23.5%	26.6%	21.3%	0.0%
Q6	この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。	-	4.1	4.2	324	374	174	28	14	0
					35.4%	40.9%	19.0%	3.1%	1.5%	0.0%
Q7	この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。(複数回答可)	-	-	-	322	181	326	152	405	113
					35.2%	19.8%	35.7%	16.6%	44.3%	12.4%
Q8	シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。	-	3.8	4.0	143	365	201	28	9	168
					15.6%	39.9%	22.0%	3.1%	1.0%	18.4%
Q9	学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。	-	3.7	3.9	296	272	198	77	71	0
					32.4%	29.8%	21.7%	8.4%	7.8%	0.0%
Q10	この授業のよかった点についてマークしてください。①(複数回答可)	-	-	-	296	457	304	227	0	145
					32.4%	50.0%	33.3%	24.8%	0.0%	15.9%
Q11	この授業のよかった点についてマークしてください。②(複数回答可)	-	-	-	496	397	163	0	0	151
					54.3%	43.4%	17.8%	0.0%	0.0%	16.5%
Q12	この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。	-	4.1	4.2	302	444	130	25	13	0
					33.0%	48.6%	14.2%	2.7%	1.4%	0.0%
Q13	この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。	-	4.0	4.2	299	395	170	36	14	0
					32.7%	43.2%	18.6%	3.9%	1.5%	0.0%
Q14	この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。	-	4.0	4.0	284	385	190	37	18	0
					31.1%	42.1%	20.8%	4.0%	2.0%	0.0%
Q15	この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。	-	3.9	3.9	244	372	254	21	23	0
					26.7%	40.7%	27.8%	2.3%	2.5%	0.0%
Q16	全体としてこの授業を受けてよかったですか。	-	4.2	4.3	398	350	125	19	22	0
					43.5%	38.3%	13.7%	2.1%	2.4%	0.0%

- 【選択肢】
- Q1: 5.知識・スキルを身に付けるため/ 4.新しいものの方・考え方に触れるため/ 3.学問や研究領域に興味があったため/ 2.自身の人間形成に役立てるため/
 Q2: 5.教員が魅力的なため/ 4.先輩・友人に勧められたため/ 3.必修科目または免許・資格取得に必要なため
 Q3: 5.非常に参考にした/ 4.やや参考にした/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり参考にしなかった/ 1.まったく参考にしなかった
 Q4: 5.無欠席/ 4.1・2回欠席/ 3.3・4回欠席/ 2.5回以上欠席
 Q5: 5.2時間以上/ 4.1時間30分程度/ 3.1時間程度/ 2.30分程度/ 1.0時間
 Q6: 5.非常に取り組んだ/ 4.やや取り組んだ/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり取り組まなかった/ 1.まったく取り組まなかった
 Q7: 5.予習・復習や関連する活動に取り組んだ/ 4.教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した/ 3.パソコンやスマートフォンなどのICTを利用して調べ学修をした/ 2.図書館やコンピュータ教室等の大学の施設を利用して学修した/ 1.友人と協力しながら学修した
 Q8: 5.非常に達成できた/ 4.やや達成できた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり達成できなかった/ 1.まったく達成できなかった/ その他.(達成目標が)わからない
 Q9: 5.非常にあった/ 4.ややあった/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりなかった/ 1.まったくなかった
 Q10: 5.授業目標の明瞭さ/ 4.授業内容の充実度/ 3.説明のわかりやすさ/ 2.板書やプロジェクタ等の使い方
 Q11: 5.テキスト・配付資料の適切さ/ 4.教員の学生への対応(授業環境の確保等)/ 3.オンライン授業の運営
 Q12: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q13: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q14: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q15: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q16: 5.非常にそう思う/ 4.ややそう思う/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりそう思わない/ 1.まったくそう思わない

