区分 専門(健康栄養学部)

履修者数3,780回答者数931回答率24.6%

	設問	科目 平均	区分 平均	全体 平均	回答数/構成比(%)					
授業アンケート					5	4	3	2	1	その他
01	この授業を履修した理由は何ですか?① (複数回答可)	-	-	-	582	213	163	95	0	187
Q1					62.5%	22.9%	17.5%	10.2%	0.0%	20.1%
00	この授業を履修した理由は何ですか?② (複数回答可)	-	-		76	89	719	0	0	87
Q2					8.2%	9.6%	77.2%	0.0%	0.0%	9.3%
O3	この授業を履修登録するうえでシラバスを参考にしましたか。	-	3.3	3.7	157	332	222	93	127	0
QЗ					16.9%	35.7%	23.8%	10.0%	13.6%	0.0%
Q4	この授業への出席状況はどうでしたか。(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)	-	4.6	4.5	593	279	55	4	0	0
7					63.7%	30.0%	5.9%	0.4%	0.0%	0.0%
Q5	この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。	-	2.8	2.7	127	105	262	296	141	0
Qυ					13.6%	11.3%	28.1%	31.8%	15.1%	0.0%
Q6	この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。	-	4.2	4.2	342	463	99	23	4	0
QU					36.7%	49.7%	10.6%	2.5%	0.4%	0.0%
Q7	この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。(複数回答可)	-	-	-	358	126	266	88	480	109
ď					38.5%	13.5%	28.6%	9.5%	51.6%	11.7%
08	シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。	-	3.9	4.0	143	441	191	23	4	129
QO					15.4%	47.4%	20.5%	2.5%	0.4%	13.9%
Q9	学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。	-	3.9	4.0	325	332	162	66	46	0
۵,5					34.9%	35.7%	17.4%	7.1%	4.9%	0.0%
Q10	この授業のよかった点についてマークしてください。①(複数回答可)	-	-	-	366	447	302	226	0	148
					39.3%	48.0%	32.4%	24.3%	0.0%	15.9%
Q11	この授業のよかった点についてマークしてください。②(複数回答可)	-	-	-	499	403	93	0	0	164
<u> </u>					53.6%	43.3%	10.0%	0.0%	0.0%	17.6%
ດ12	この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。	-	4.1	4.2	293	510	100	20	8	0
					31.5%	54.8%	10.7%	2.1%	0.9%	0.0%
Q13	この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。	-	4.1	4.2	292	458	140	26	15	0
					31.4%	49.2%	15.0%	2.8%	1.6%	0.0%
Q14	この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。	-	4.0	4.1	276	458	143	37	17	0
					29.6%	49.2%	15.4%	4.0%	1.8%	0.0%
Q15	この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。	-	3.9	4.0	239	408	221	43	20	0
					25.7%	43.8%	23.7%	4.6%	2.1%	0.0%
Q16	全体としてこの授業を受けてよかったですか。	-	4.3	4.3	440	367	89	18	17	0
					47.3%	39.4%	9.6%	1.9%	1.8%	0.0%

【選択肢】

- Q1:5.知識・スキルを身に付けるため/4.新しいものの見方・考え方に触れるため/3.学問や研究領域に興味があったため/2.自身の人間形成に役立てるため/
- Q2:5.教員が魅力的なため/4.先輩·友人に勧められたため/3.必修科目または免許·資格取得に必要なため
- Q3:5.非常に参考にした/ 4.やや参考にした/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり参考にしなかった/ 1.まったく参考にしなかった
- Q4:5.無欠席/4.1·2回欠席/3.3·4回欠席/2.5回以上欠席
- Q5:5.2時間以上/4.1時間30分程度/3.1時間程度/2.30分程度/1.0時間
- Q6:5.非常に取り組んだ/4.やや取り組んだ/3.どちらともいえない/2.あまり取り組まなかった/1.まったく取り組まなかった
- Q7:5.予習・復習や関連する活動に取り組んだ/4.教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した/3パソコンやスマートフォンなどのICTを利用して調べ学修をした/2.図書館やコンピュータ教室等の大学の施設を利用して学修した/1.友人と協力しながら学修した
- Q8:5.非常に達成できた/4.やや達成できた/3.どちらともいえない/2.あまり達成できなかった/1.まったく達成できなかった/その他.(達成目標が)わからない
- Q9:5.非常にあった/4.ややあった/3.どちらともいえない/2.あまりなかった/1.まったくなかった
- Q10:5.授業目標の明瞭さ/4.授業内容の充実度/3.説明のわかりやすさ/2.板書やプロジェクタ等の使い方
- Q11:5.テキスト·配付資料の適切さ/4.教員の学生への対応(授業環境の確保等)/3.オンライン授業の運営
- Q12:5.非常に得られた/4.やや得られた/3.どちらともいえない/2.あまり得られなかった/1.まったく得られなかった
- Q13:5.非常に得られた/4.やや得られた/3.どちらともいえない/2.あまり得られなかった/1.まったく得られなかった
- Q14:5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
- Q15:5.非常に得られた/4.やや得られた/3.どちらともいえない/2.あまり得られなかった/1.まったく得られなかった
- Q16: 5.非常にそう思う/ 4.ややそう思う/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりそう思わない/ 1.まったくそう思わない



