

2024年度秋学期 授業アンケート 集計結果(科目区分)

区分	専門(教育学部)	履修者数	10,952
		回答者数	2,863
		回答率	26.1%

設問	科目平均	区分平均	全体平均	回答数/構成比(%)						
				5	4	3	2	1	その他	
授業アンケート										
Q1	-	-	-	1,704	733	657	446	0	766	
この授業を履修した理由は何ですか?① (複数回答可)				59.5%	25.6%	22.9%	15.6%	0.0%	26.8%	
Q2	-	-	-	366	125	2,531	0	0	171	
この授業を履修した理由は何ですか?② (複数回答可)				12.8%	4.4%	88.4%	0.0%	0.0%	6.0%	
Q3	-	3.4	3.8	591	1,045	456	335	436	0	
この授業を履修登録するうえでシラバスを参考にしましたか。				20.6%	36.5%	15.9%	11.7%	15.2%	0.0%	
Q4	-	4.6	4.4	1,840	885	128	10	0	0	
この授業への出席状況はどうでしたか。(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)				64.3%	30.9%	4.5%	0.3%	0.0%	0.0%	
Q5	-	2.6	2.7	302	297	731	1,059	474	0	
この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。				10.5%	10.4%	25.5%	37.0%	16.6%	0.0%	
Q6	-	4.3	4.2	1,255	1,286	210	82	30	0	
この授業での学修にどの程度意欲的に取り組みましたか。				43.8%	44.9%	7.3%	2.9%	1.0%	0.0%	
Q7	-	-	-	1,138	490	1,114	300	1,424	368	
この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。(複数回答可)				39.7%	17.1%	38.9%	10.5%	49.7%	12.9%	
Q8	-	4.1	4.0	657	1,407	359	47	5	388	
シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたはどの程度達成できたと感じますか。				22.9%	49.1%	12.5%	1.6%	0.2%	13.6%	
Q9	-	4.3	4.2	1,465	1,029	190	131	48	0	
学生が主体的に考える場面はどの程度ありましたか。				51.2%	35.9%	6.6%	4.6%	1.7%	0.0%	
Q10	-	4.1	3.6	1,417	901	214	215	116	0	
学生同士が協働的に活動する場面はどの程度ありましたか。				49.5%	31.5%	7.5%	7.5%	4.1%	0.0%	
Q11	-	-	-	1,057	1,638	975	762	0	475	
この授業のよかった点についてマークしてください。①(複数回答可)				36.9%	57.2%	34.1%	26.6%	0.0%	16.6%	
Q12	-	-	-	1,394	1,315	348	0	0	678	
この授業のよかった点についてマークしてください。②(複数回答可)				48.7%	45.9%	12.2%	0.0%	0.0%	23.7%	
Q13	-	4.3	4.2	1,353	1,244	150	84	32	0	
この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。				47.3%	43.5%	5.2%	2.9%	1.1%	0.0%	
Q14	-	4.3	4.2	1,319	1,182	232	95	35	0	
この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。				46.1%	41.3%	8.1%	3.3%	1.2%	0.0%	
Q15	-	4.1	4.0	1,134	1,226	311	122	70	0	
この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度湧きましたか。				39.6%	42.8%	10.9%	4.3%	2.4%	0.0%	
Q16	-	4.1	4.0	1,033	1,268	370	141	51	0	
この授業で、自身の人間形成がどの程度できましたか。				36.1%	44.3%	12.9%	4.9%	1.8%	0.0%	
Q17	-	4.3	4.3	1,514	1,026	185	86	52	0	
全体としてこの授業を受けてよかったですか。				52.9%	35.8%	6.5%	3.0%	1.8%	0.0%	

【選択肢】

- Q1: 5.知識・スキルを身に付けるため/ 4.新しいものの見方・考え方に触れるため/ 3.学問や研究領域に興味があったため/ 2.自身の人間形成に役立てるため/
 Q2: 5.教員が魅力的なため/ 4.先輩・友人に勧められたため/ 3.必修科目または免許・資格取得に必要なため
 Q3: 5.非常に参考にした/ 4.やや参考にした/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり参考にしなかった/ 1.まったく参考にしなかった
 Q4: 5.無欠席/ 4.1・2回欠席/ 3.3・4回欠席/ 2.5回以上欠席
 Q5: 5.2時間以上/ 4.1時間30分程度/ 3.1時間程度/ 2.30分程度/ 1.0時間
 Q6: 5.非常に取り組んだ/ 4.やや取り組んだ/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり取り組まなかった/ 1.まったく取り組まなかった
 Q7: 5.予習・復習や関連する活動に取り組んだ/ 4.教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した/ 3.パソコンやスマートフォンなどのICTを利用して調べ学修をした/ 2.図書館やコンピュータ教室等の大学の施設を利用して学修した/ 1.友人と協力しながら学修した
 Q8: 5.非常に達成できた/ 4.やや達成できた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり達成できなかった/ 1.まったく達成できなかった/ その他.(達成目標が)わからない
 Q9: 5.非常にあった/ 4.ややあった/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりなかった/ 1.まったくなかった
 Q10: 5.非常にあった/ 4.ややあった/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりなかった/ 1.まったくなかった
 Q11: 5.授業目標の明瞭さ/ 4.授業内容の充実度/ 3.説明のわかりやすさ/ 2.板書やプロジェクタ等の使い方
 Q12: 5.テキスト・配付資料の適切さ/ 4.教員の学生への対応(授業環境の確保等)/ 3.オンライン授業の運営
 Q13: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q14: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q15: 5.非常に湧いた/ 4.やや湧いた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり湧かなかった/ 1.まったく湧かなかった
 Q16: 5.非常にできた/ 4.ややできた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりできなかった/ 1.まったくできなかった
 Q17: 5.非常にそう思う/ 4.ややそう思う/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりそう思わない/ 1.まったくそう思わない

