区分 専門(健康栄養学部)

履修者数 3,217 回答者数 844 26.2% 回答率

設問 平				全体 平均	回答数/構成比(%)						
授業	アンケート				5	4	3	2	1	その他	
Q1	この授業を履修した理由は何ですか?① (複数回答可)	-	-	-	556	170	132	97	0	169	
Qı					65.9%	20.1%	15.6%	11.5%	0.0%	20.0%	
Q2	この授業を履修した理由は何ですか?② (複数回答可)	-	-	i	53	44	726	0	0	53	
QZ					6.3%	5.2%	86.0%	0.0%	0.0%	6.3%	
Q3	この授業を履修登録するうえでシラバスを参考にしましたか。	-	3.1	3.8	119	251	198	112	164	0	
QJ					14.1%	29.7%	23.5%	13.3%	19.4%	0.0%	
Q4	この授業への出席状況はどうでしたか。(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)	-	4.5	4.4	505	247	85	7	0	0	
α-τ					59.8%	29.3%	10.1%	0.8%	0.0%	0.0%	
Q5	この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。	-	2.8	2.7	121	117	228	265	113	0	
<b>Q</b> 3					14.3%	13.9%	27.0%	31.4%	13.4%	0.0%	
Q6	この授業での学修にどの程度意欲的に取り組みましたか。	-	4.1	4.2	334	334	126	37	13	0	
QU					39.6%	39.6%	14.9%	4.4%	1.5%	0.0%	
Q7	この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。(複数回答可)	-	-	-	332	163	351	130	375	87	
ς.					39.3%	19.3%	41.6%	15.4%	44.4%	10.3%	
Q8	シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたはどの程度達成できたと思いますか。	-	3.8	4.0	133	331	201	19	5	155	
۵٥					15.8%	39.2%	23.8%	2.3%	0.6%	18.4%	
Q9	学生が主体的に考える場面はどの程度ありましたか。	-	4.1	4.2	361	284	133	38	28	0	
-,-					42.8%	33.6%	15.8%	4.5%	3.3%	0.0%	
Q10	学生同士が協働的に活動する場面はどの程度ありましたか。	-	3.7	3.6	312	208	150	76	98	0	
					37.0%	24.6%	17.8%	9.0%	11.6%	0.0%	
Q11	この授業のよかった点についてマークしてください。①(複数回答可)	-	-	-	342	385	320	279	0	129	
					40.5%	45.6%	37.9%	33.1%	0.0%	15.3%	
Q12	この授業のよかった点についてマークしてください。②(複数回答可)	-	-	-	465	344	155	0	0	154	
					55.1%	40.8%	18.4%	0.0%	0.0%	18.2%	
Q13	この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。	-	4.1	4.2	287	411	109	21	16	0	
					34.0%	48.7%	12.9%	2.5%	1.9%	0.0%	
Q14	この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。	-	4.0	4.2	273	368	160	27	16	0	
					32.3%	43.6%	19.0%	3.2%	1.9%	0.0%	
Q15	この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度湧きましたか。	-	3.8	4.0	244	339	181	47	33	0	
					28.9%	40.2%	21.4%	5.6%	3.9%	0.0%	
Q16	この授業で、自身の人間形成がどの程度できましたか。	-	3.8	4.0	233	299	231	48	33	0	
					27.6%	35.4%	27.4%	5.7%	3.9%	0.0%	
Q17	全体としてこの授業を受けてよかったですか。	-	4.2	4.3	391	278	128	22	25	0	
					46.3%	32.9%	15.2%	2.6%	3.0%	0.0%	

## 【選択肢】

- Q1:5.知識・スキルを身に付けるため/4.新しいものの見方・考え方に触れるため/3.学問や研究領域に興味があったため/2.自身の人間形成に役立てるため/
- Q2:5.教員が魅力的なため/4.先輩·友人に勧められたため/3.必修科目または免許·資格取得に必要なため
- Q3:5.非常に参考にした/ 4.やや参考にした/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり参考にしなかった/ 1.まったく参考にしなかった
- Q4:5.無欠席/4.1·2回欠席/3.3·4回欠席/2.5回以上欠席
- Q5:5.2時間以上/4.1時間30分程度/3.1時間程度/2.30分程度/1.0時間
- Q6:5.非常に取り組んだ/4.やや取り組んだ/3.どちらともいえない/2.あまり取り組まなかった/1.まったく取り組まなかった
- Q7:5.予習・復習や関連する活動に取り組んだ/4.教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した/3.パソコンやスマートフォンなどのICTを利用して調べ学修をした/2.図書館やコンピュータ教室等の大学の施設を利用して学修した/1.友人と協力しながら学修した
- Q8:5.非常に達成できた/ 4.やや達成できた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり達成できなかった/ 1.まったく達成できなかった/ その他.(達成目標が)わからない
- Q9:5.非常にあった/4.ややあった/3.どちらともいえない/2.あまりなかった/1.まったくなかった
- Q10:5.非常にあった/ 4.ややあった/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりなかった/ 1.まったくなかった
- Q11:5.授業目標の明瞭さ/4.授業内容の充実度/3.説明のわかりやすさ/2.板書やプロジェクタ等の使い方
- Q12:5.テキスト・配付資料の適切さ/4.教員の学生への対応(授業環境の確保等)/3.オンライン授業の運営
- Q13:5.非常に得られた/4.やや得られた/3.どちらともいえない/2.あまり得られなかった/1.まったく得られなかった
- Q14:5.非常に得られた/4.やや得られた/3.どちらともいえない/2.あまり得られなかった/1.まったく得られなかった
- Q15:5.非常に湧いた/ 4.やや湧いた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり湧かなかった/ 1.まったく湧かなかった
- Q16:5.非常にできた/4.ややできた/3.どちらともいえない/2.あまりできなかった/1.まったくできなかった
- Q17:5.非常にそう思う/4.ややそう思う/3.どちらともいえない/2.あまりそう思わない/1.まったくそう思わない



