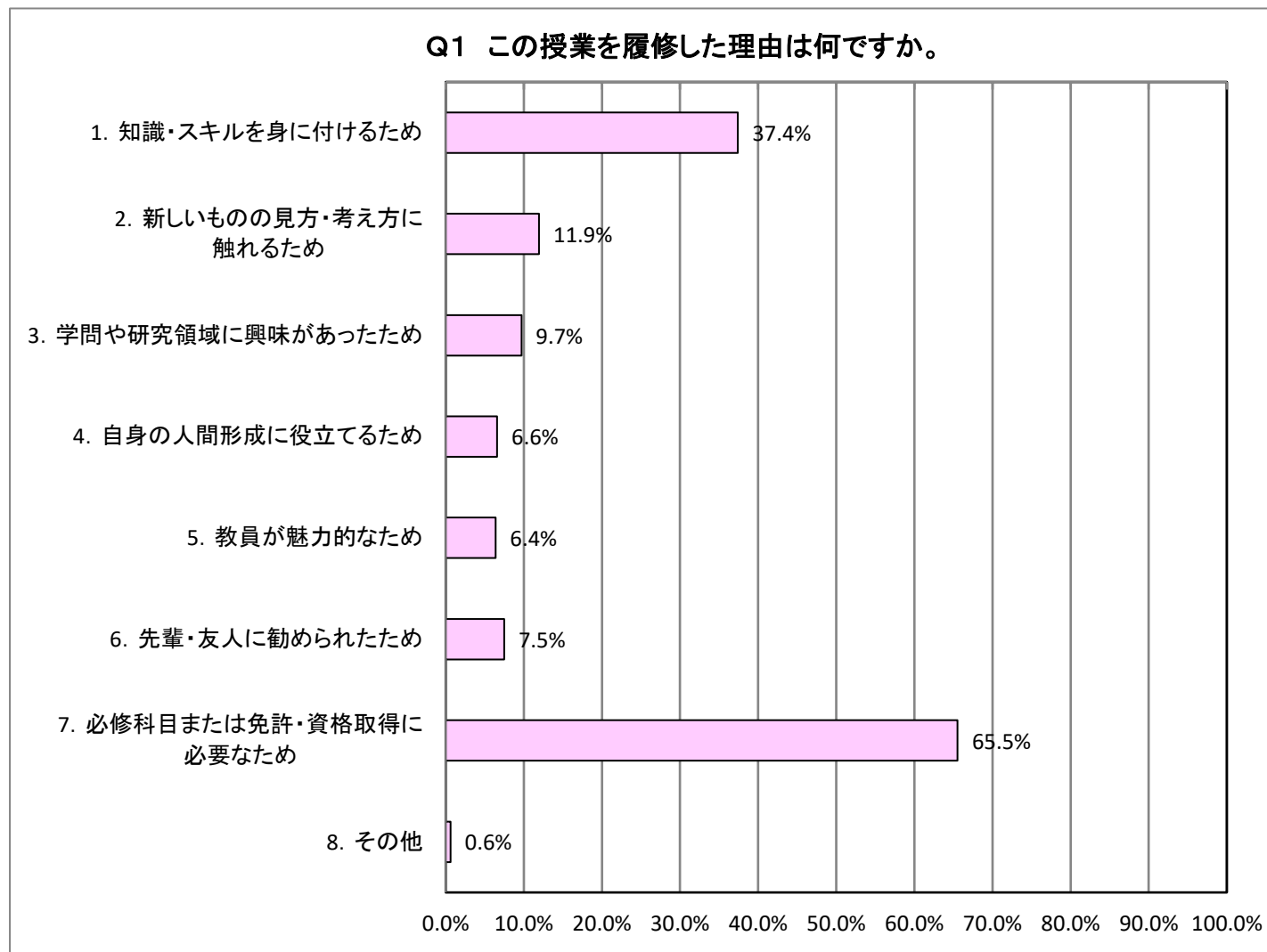


Q1 この授業を履修した理由は何ですか。

回答学生全体 14,361 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 知識・スキルを身に付けるため	5,371	37.4%
2. 新しいものの見方・考え方に触れるため	1,715	11.9%
3. 学問や研究領域に興味があったため	1,394	9.7%
4. 自身の人間形成に役立てるため	946	6.6%
5. 教員が魅力的なため	920	6.4%
6. 先輩・友人に勧められたため	1,075	7.5%
7. 必修科目または免許・資格取得に必要なため	9,410	65.5%
8. その他	89	0.6%

Q1 この授業を履修した理由は何ですか。



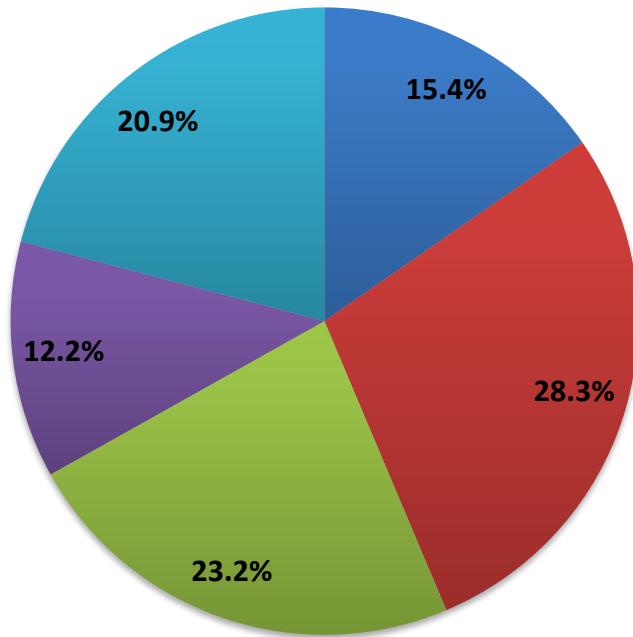
Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

教育学部

← 大いに参考にした まったく参考にしなかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	2,168	3,994	3,279	1,725	2,952	3.05
%	15.4%	28.3%	23.2%	12.2%	20.9%	

Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

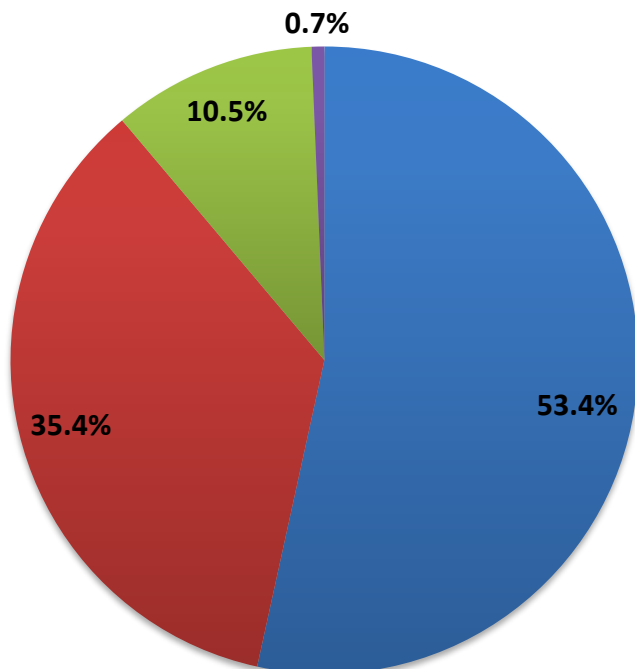


- 5 大いに参考にした
- 4 やや参考にした
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり参考にしなかった
- 1 まったく参考にしなかった

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。
(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)

	無欠席	1・2回欠席	3・4回欠席	5回以上欠席
人数	7,578	5,022	1,488	93
%	53.4%	35.4%	10.5%	0.7%

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。



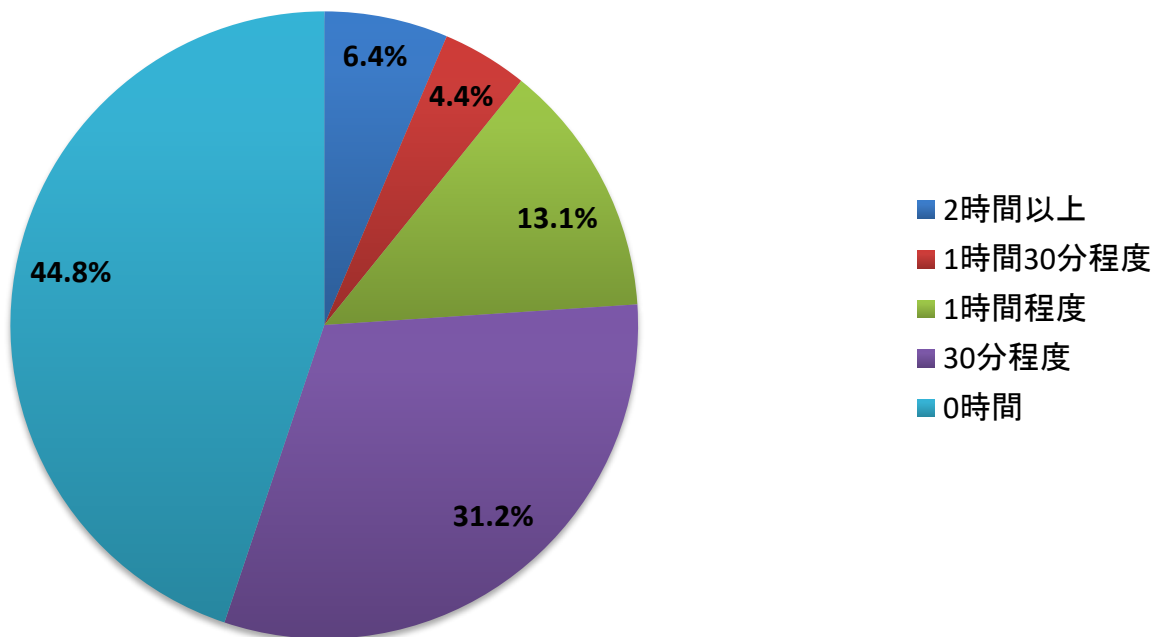
- 無欠席
- 1・2回欠席
- 3・4回欠席
- 5回以上欠席

Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。

教育学部

	2時間以上	1時間30分程度	1時間程度	30分程度	0時間
人数	904	626	1,862	4,420	6,352
%	6.4%	4.4%	13.1%	31.2%	44.8%

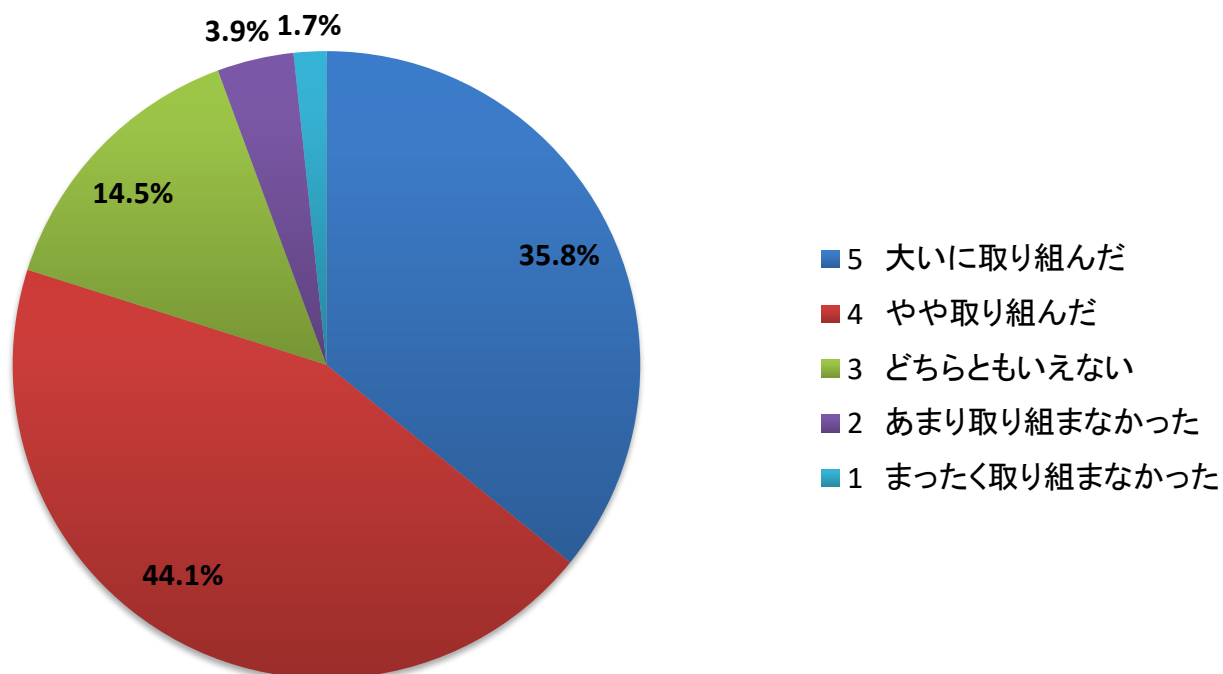
Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。



Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。

	← 大いに取り組んだ		まったく取り組まなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	4,974	6,113	2,009	547	233	4.08
%	35.8%	44.1%	14.5%	3.9%	1.7%	

Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。



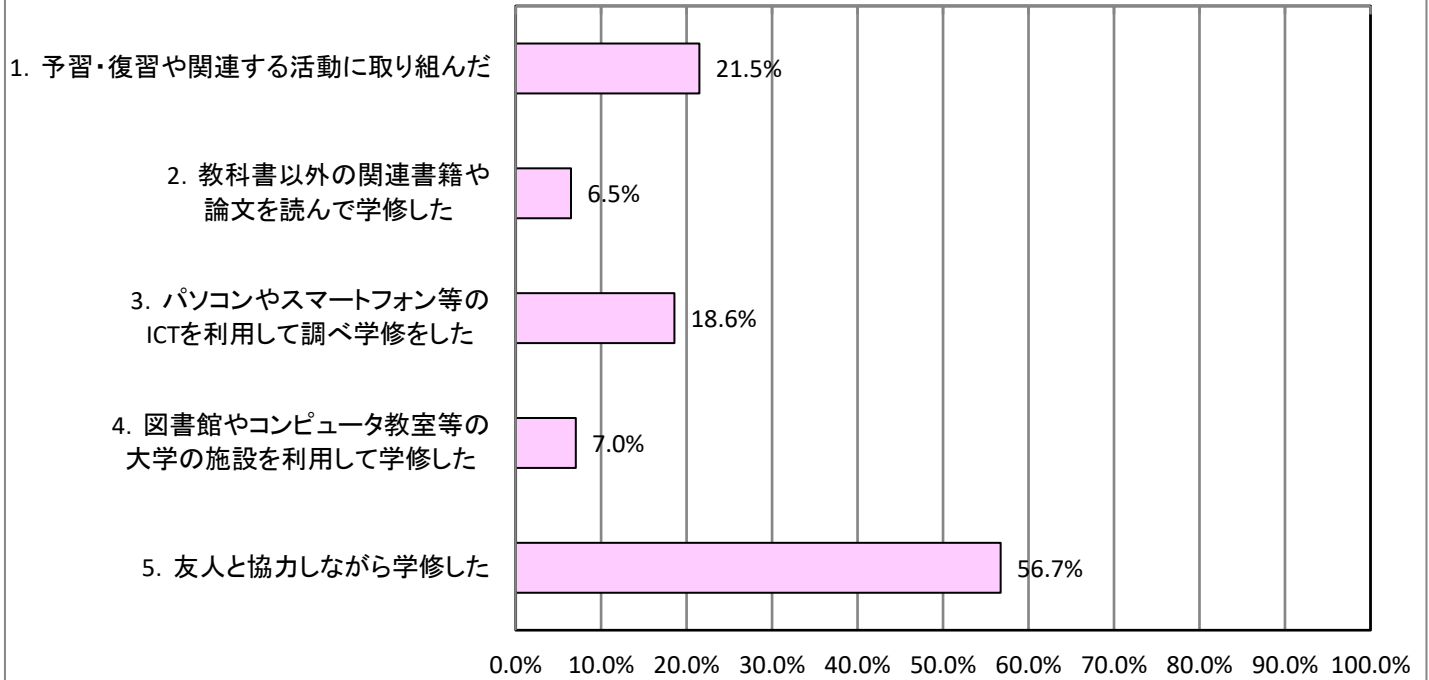
Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。

教育学部

回答学生全体 14,361 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 予習・復習や関連する活動に取り組んだ	3,088	21.5%
2. 教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した	931	6.5%
3. パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	2,665	18.6%
4. 図書館やコンピュータ教室等の因学の施設を利用して学修した	1,008	7.0%
5. 友人と協力しながら学修した	8,147	56.7%

Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。



Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

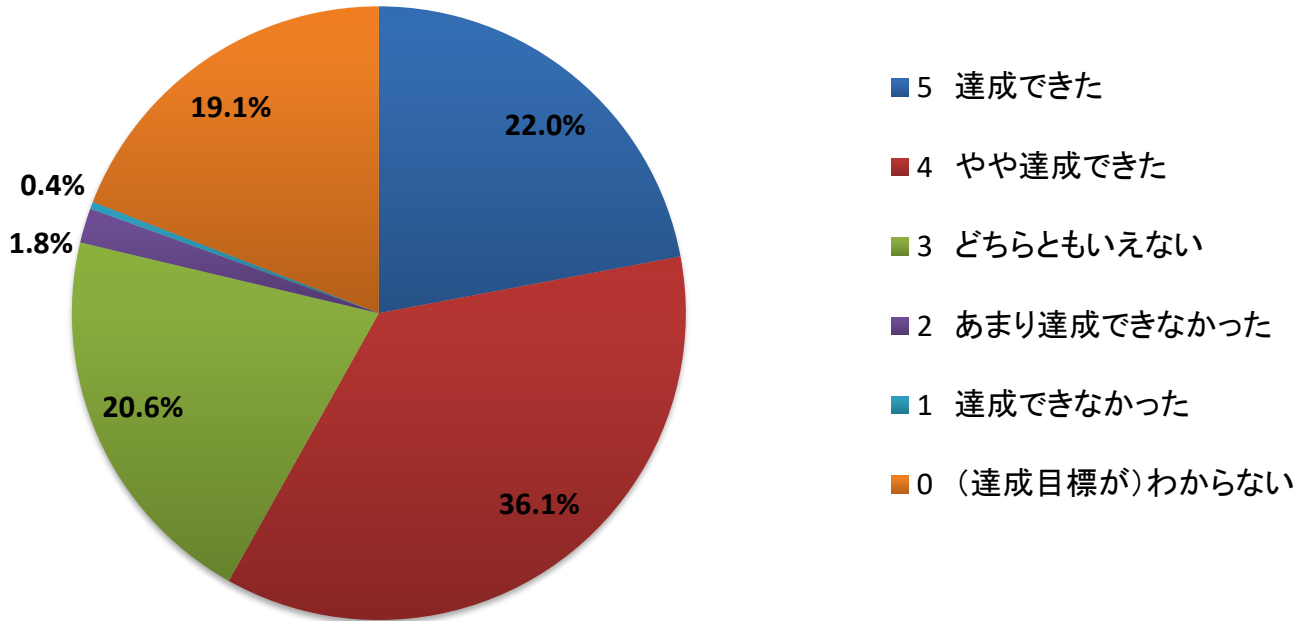
教育学部

(達成目標が)

← 達成できた 達成できなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	3,104	5,083	2,898	257	53	2,689	3.96
%	22.0%	36.1%	20.6%	1.8%	0.4%	19.1%	

Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。



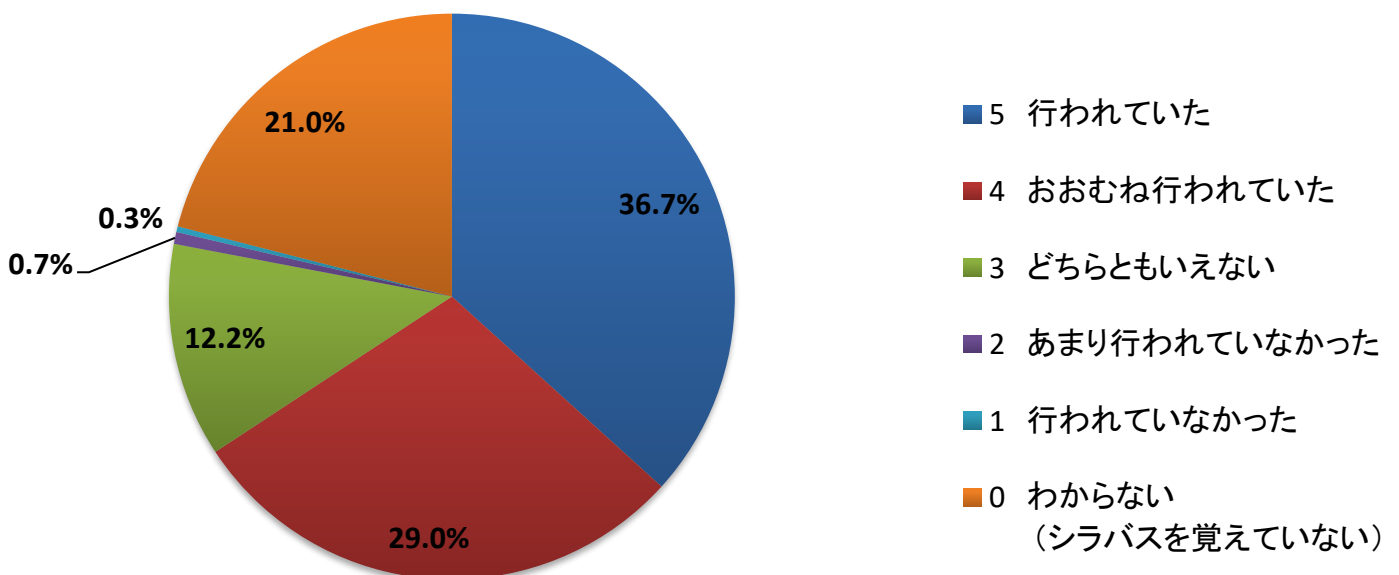
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。

(シラバスを覚えていない)

← 行われていた 行われていなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	5,193	4,105	1,731	96	46	2,971	4.28
%	36.7%	29.0%	12.2%	0.7%	0.3%	21.0%	

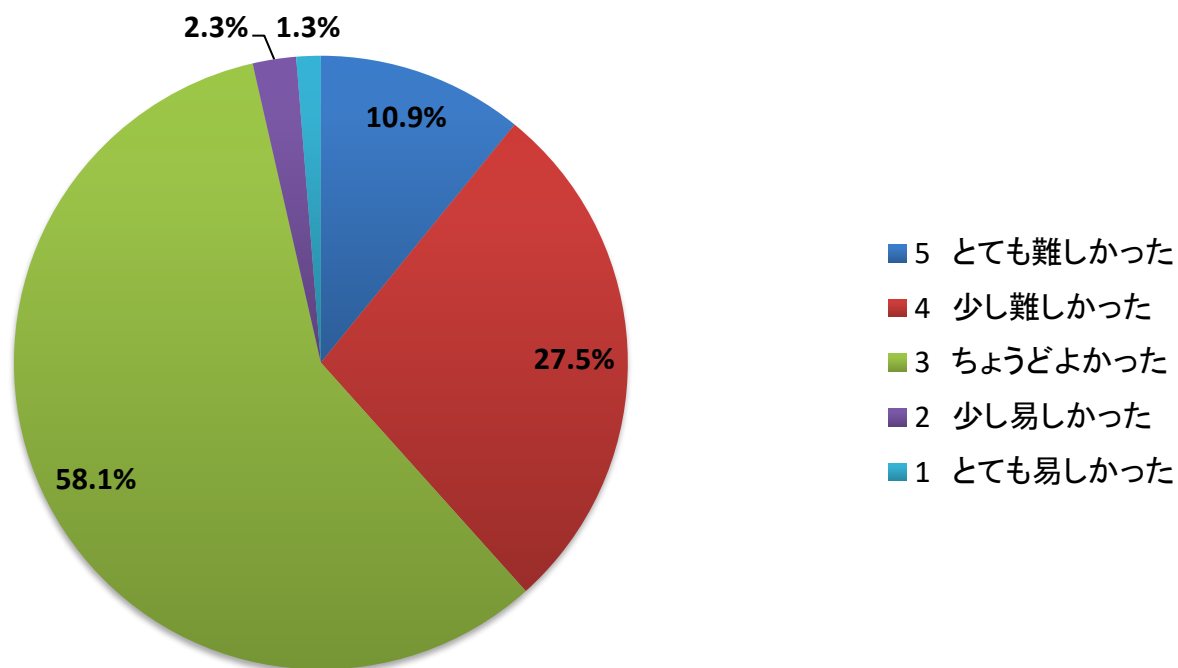
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。



Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。

	← とても難しかった		とても易しかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	1,538	3,889	8,213	323	182	3.44
%	10.9%	27.5%	58.1%	2.3%	1.3%	

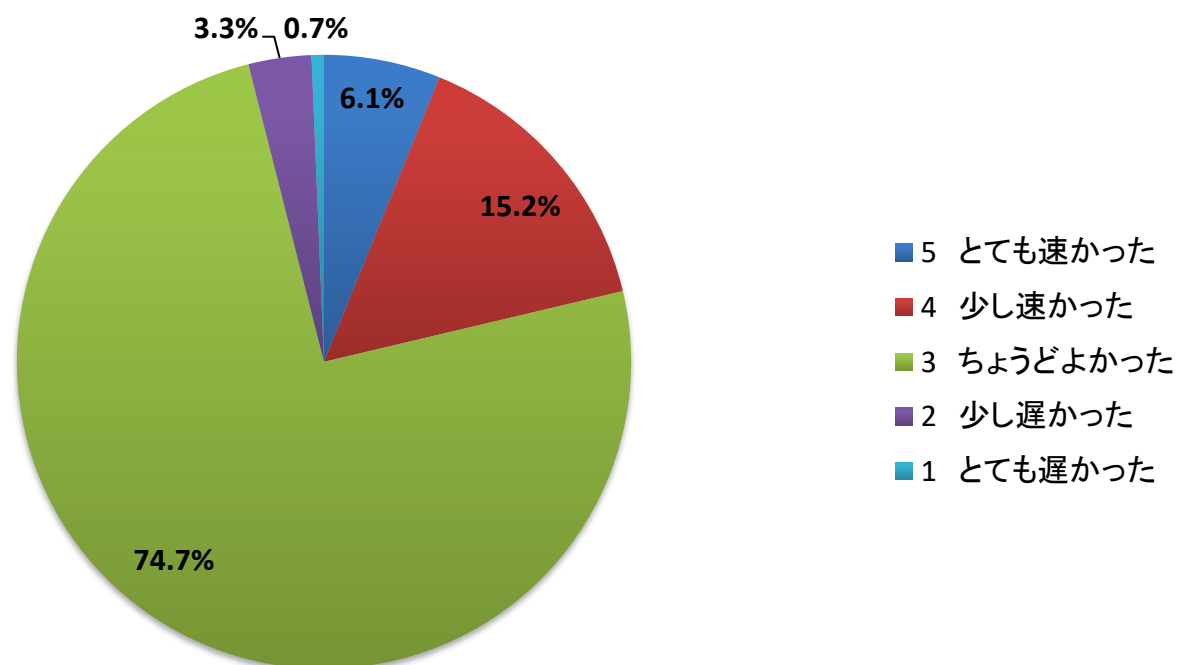
Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。



Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

	← とても速かった		とても遅かった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	867	2,141	10,556	467	92	3.23
%	6.1%	15.2%	74.7%	3.3%	0.7%	

Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

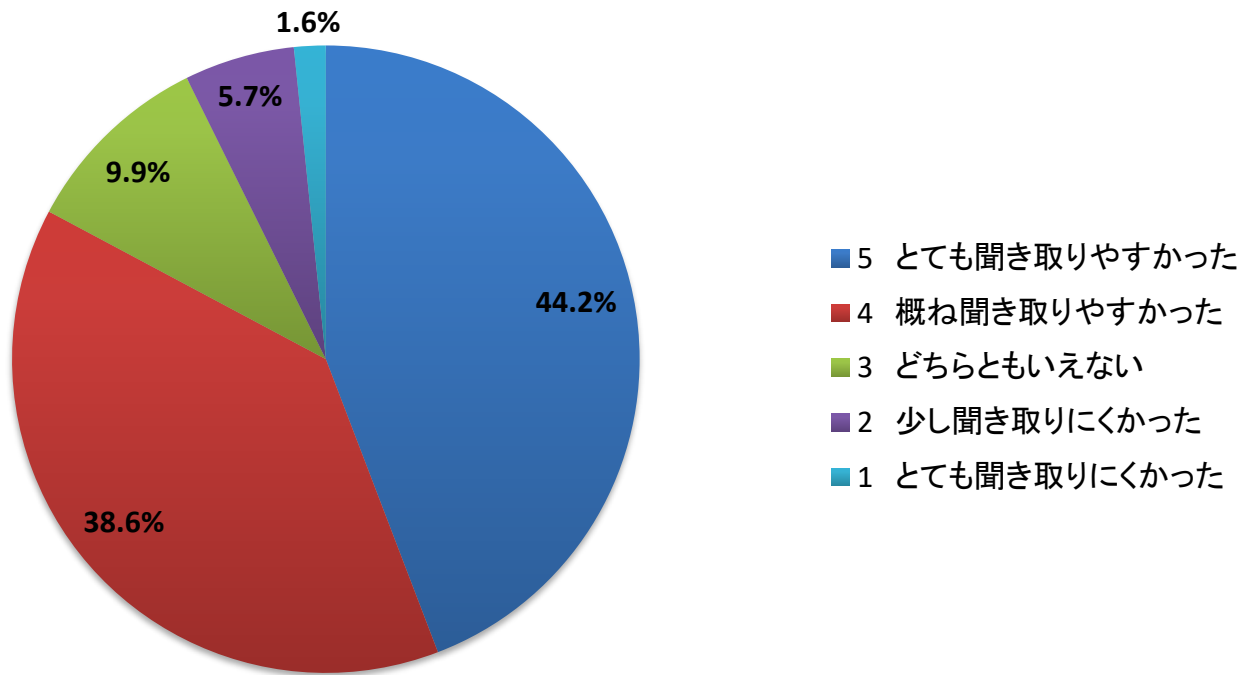


Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

← 5 とも聞き取りやすかった とも聞き取りにくかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	6,179	5,399	1,384	794	228	4.18
%	44.2%	38.6%	9.9%	5.7%	1.6%	

Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

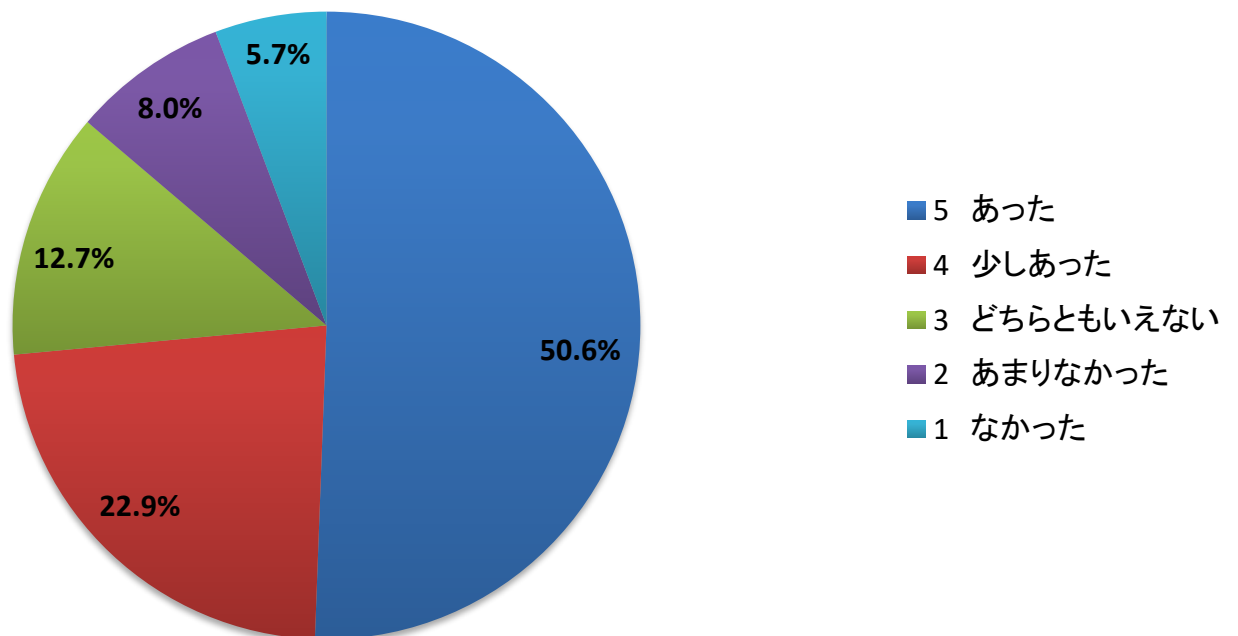


Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。

← あった なかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	7,073	3,206	1,777	1,123	803	4.05
%	50.6%	22.9%	12.7%	8.0%	5.7%	

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。



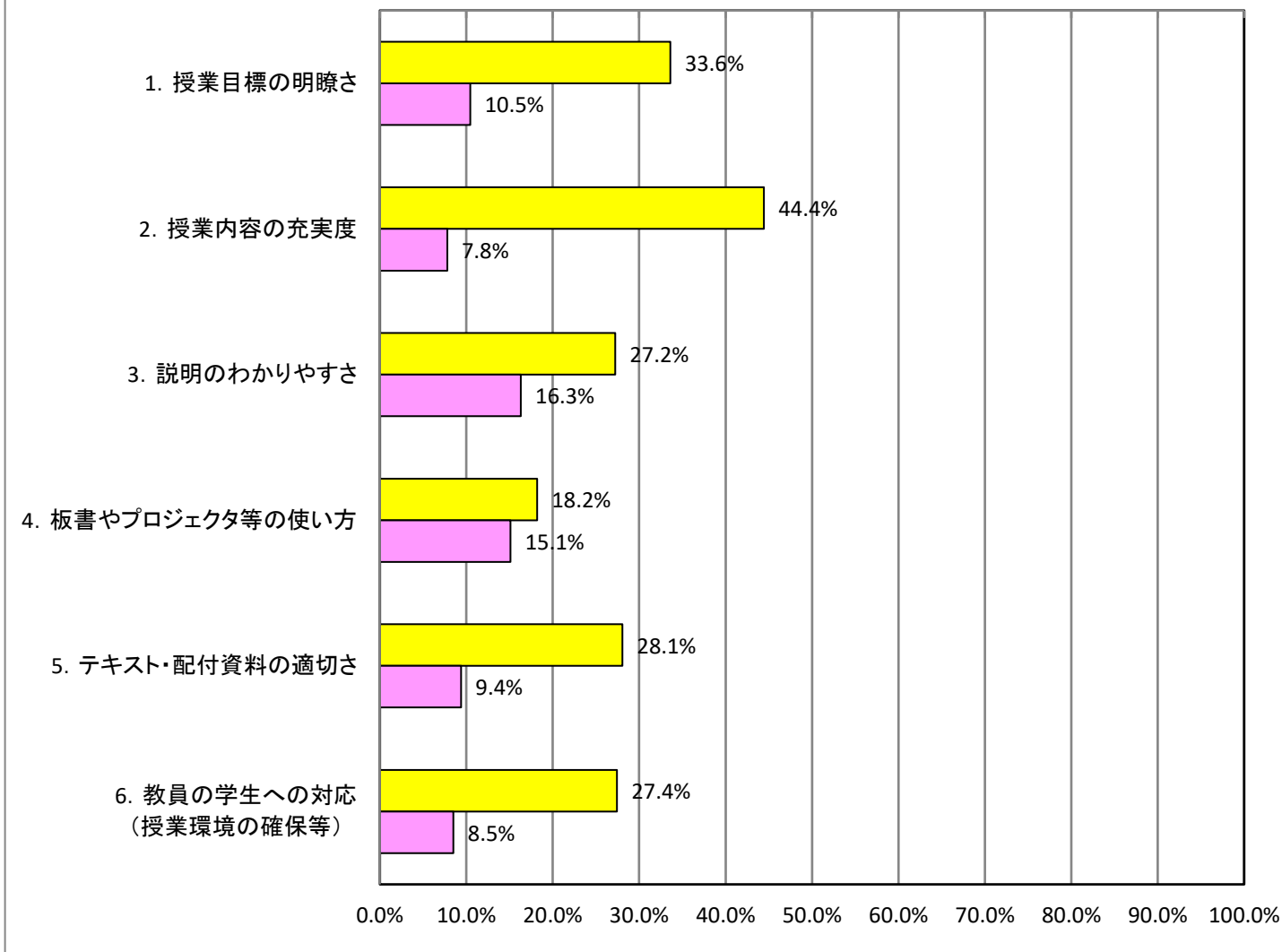
Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

教育学部

選択肢	回答学生全体 14,361 人			
	よかった		工夫・改善を要する	
	チェック人数	チェック率	チェック人数	チェック率
1. 授業目標の明瞭さ	4,825	33.6%	1,501	10.5%
2. 授業内容の充実度	6,380	44.4%	1,118	7.8%
3. 説明のわかりやすさ	3,908	27.2%	2,341	16.3%
4. 板書やプロジェクタ等の使い方	2,612	18.2%	2,170	15.1%
5. テキスト・配付資料の適切さ	4,029	28.1%	1,349	9.4%
6. 教員の学生への対応(授業環境の確保等)	3,938	27.4%	1,221	8.5%

Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

■ よかった点 ■ 工夫・改善を要する点

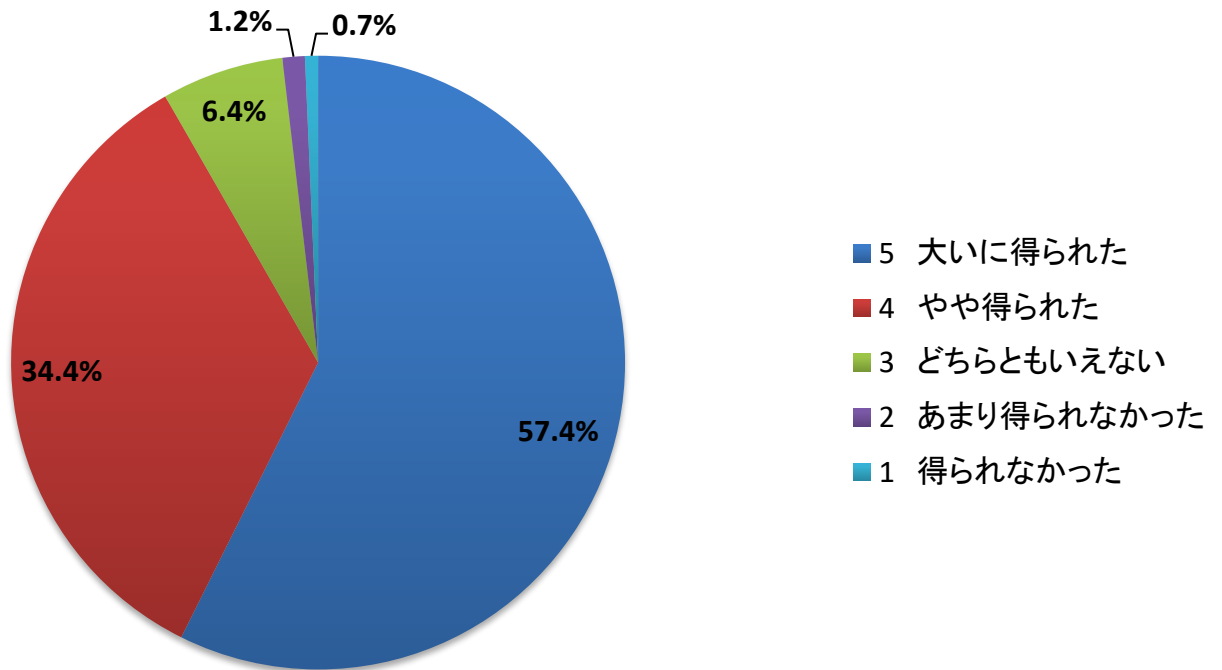


Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。

教育学部

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	8,103	4,853	909	166	97	4.47
%	57.4%	34.4%	6.4%	1.2%	0.7%	

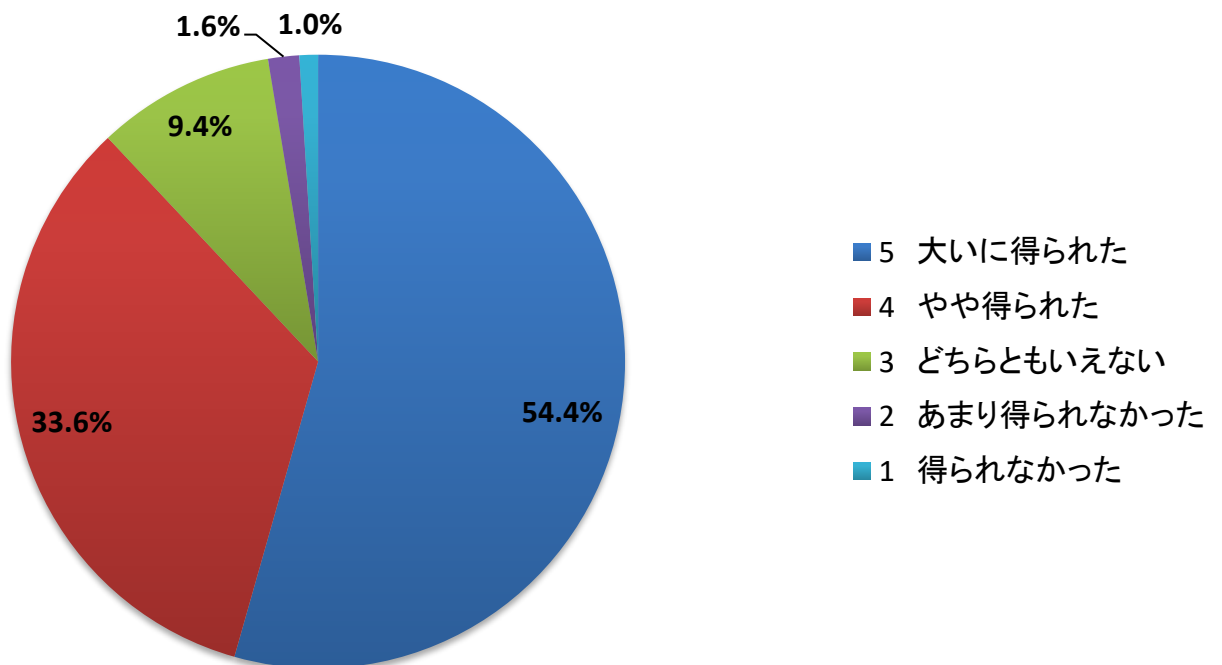
Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。



Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	7,655	4,728	1,321	230	138	4.39
%	54.4%	33.6%	9.4%	1.6%	1.0%	

Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

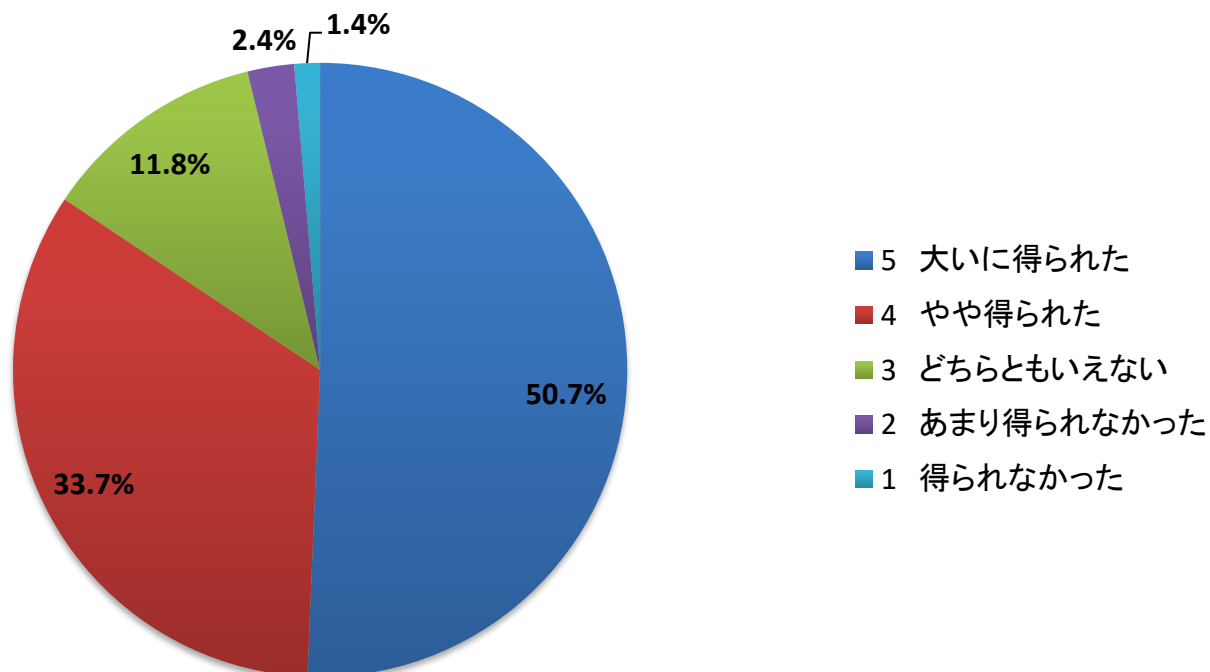


Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。

教育学部

	← 大いに得られた		得られなかった →			
	5	4	3	2	1	平均値
人数	7,159	4,764	1,672	346	191	4.30
%	50.7%	33.7%	11.8%	2.4%	1.4%	

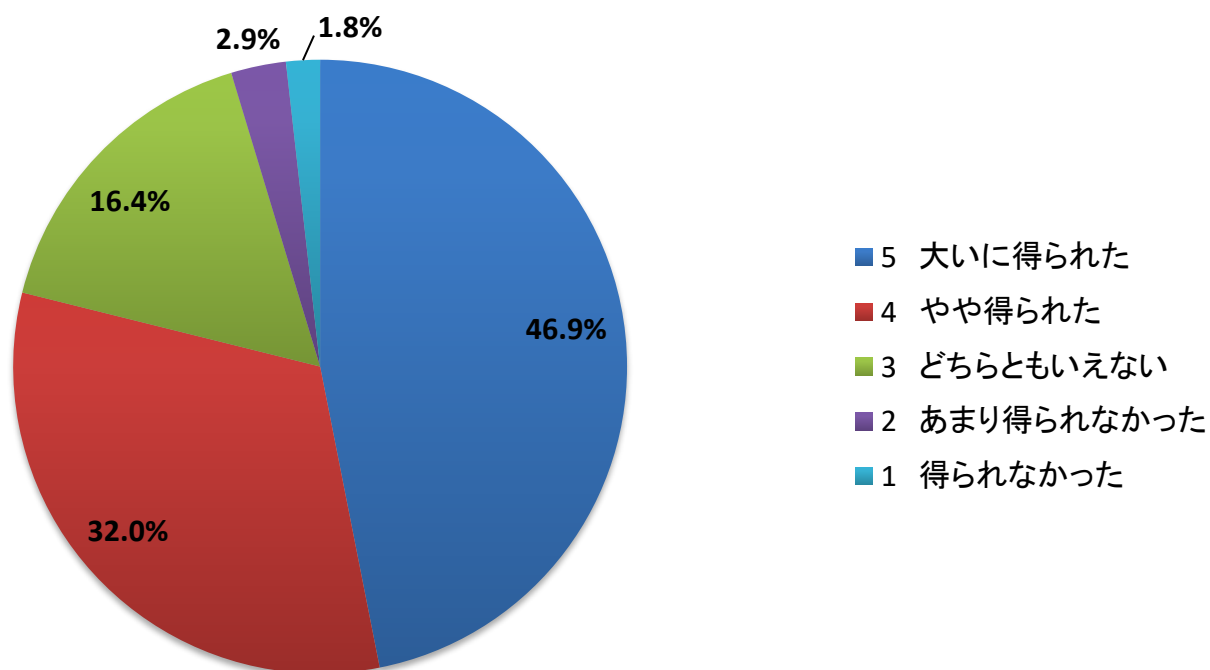
Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。



Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			
	5	4	3	2	1	平均値
人数	6,607	4,508	2,317	408	251	4.19
%	46.9%	32.0%	16.4%	2.9%	1.8%	

Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。



Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

教育学部

	← そう思う		そう思わない →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	7,470	3,470	1,105	306	173	
%	59.6%	27.7%	8.8%	2.4%	1.4%	4.42

Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

