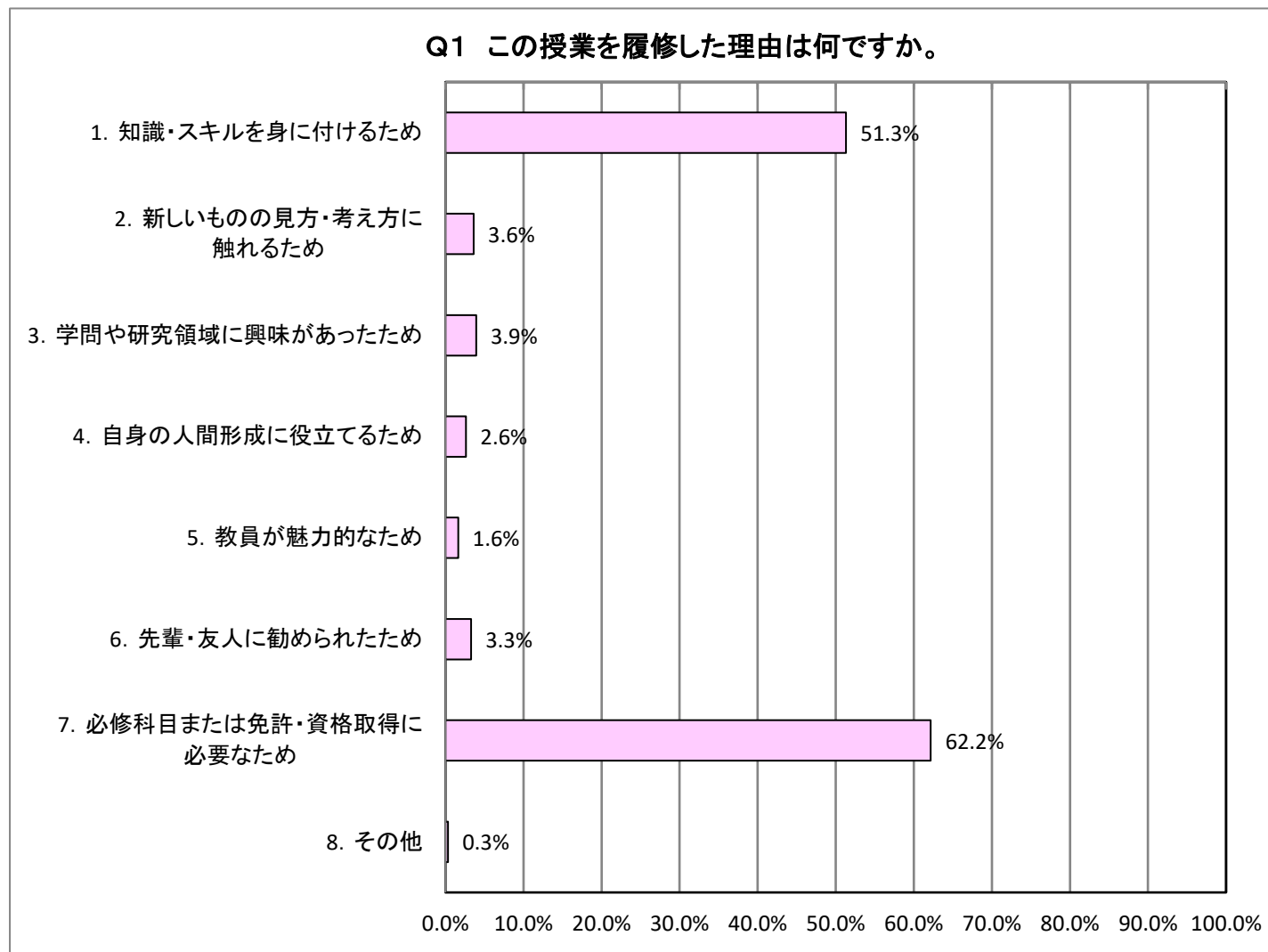


Q1 この授業を履修した理由は何ですか。

回答学生全体 304 人

| 選択肢 | チェック人数 | チェック率 |
|-------------------------|--------|-------|
| 1. 知識・スキルを身に付けるため | 156 | 51.3% |
| 2. 新しいものの見方・考え方に触れるため | 11 | 3.6% |
| 3. 学問や研究領域に興味があったため | 12 | 3.9% |
| 4. 自身の人間形成に役立てるため | 8 | 2.6% |
| 5. 教員が魅力的なため | 5 | 1.6% |
| 6. 先輩・友人に勧められたため | 10 | 3.3% |
| 7. 必修科目または免許・資格取得に必要なため | 189 | 62.2% |
| 8. その他 | 1 | 0.3% |

Q1 この授業を履修した理由は何ですか。

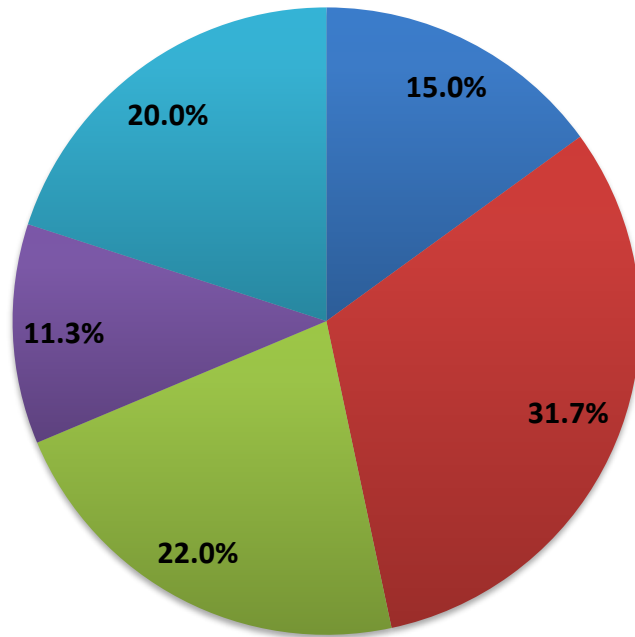


Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

← 大いに参考にした まったく参考にしなかった →

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均値 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 人数 | 45 | 95 | 66 | 34 | 60 | 3.10 |
| % | 15.0% | 31.7% | 22.0% | 11.3% | 20.0% | |

Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

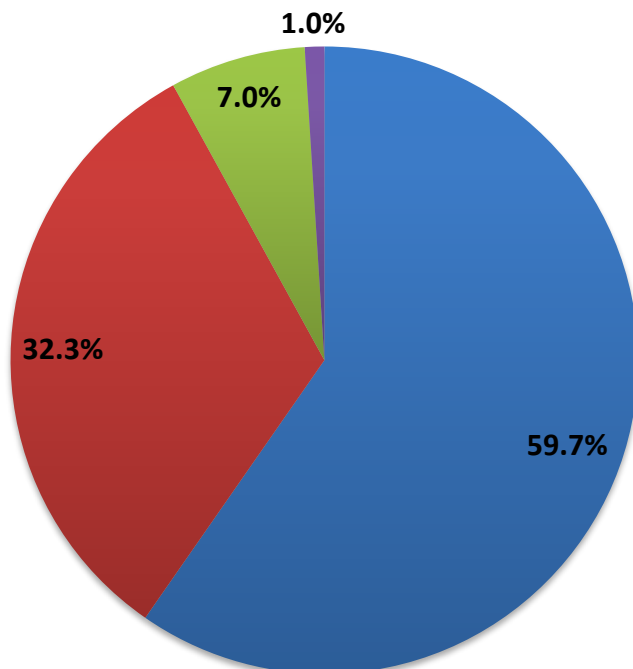


- 5 大いに参考にした
- 4 やや参考にした
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり参考にしなかった
- 1 まったく参考にしなかった

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。
(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)

| | 無欠席 | 1・2回欠席 | 3・4回欠席 | 5回以上欠席 |
|----|-------|--------|--------|--------|
| 人数 | 179 | 97 | 21 | 3 |
| % | 59.7% | 32.3% | 7.0% | 1.0% |

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。

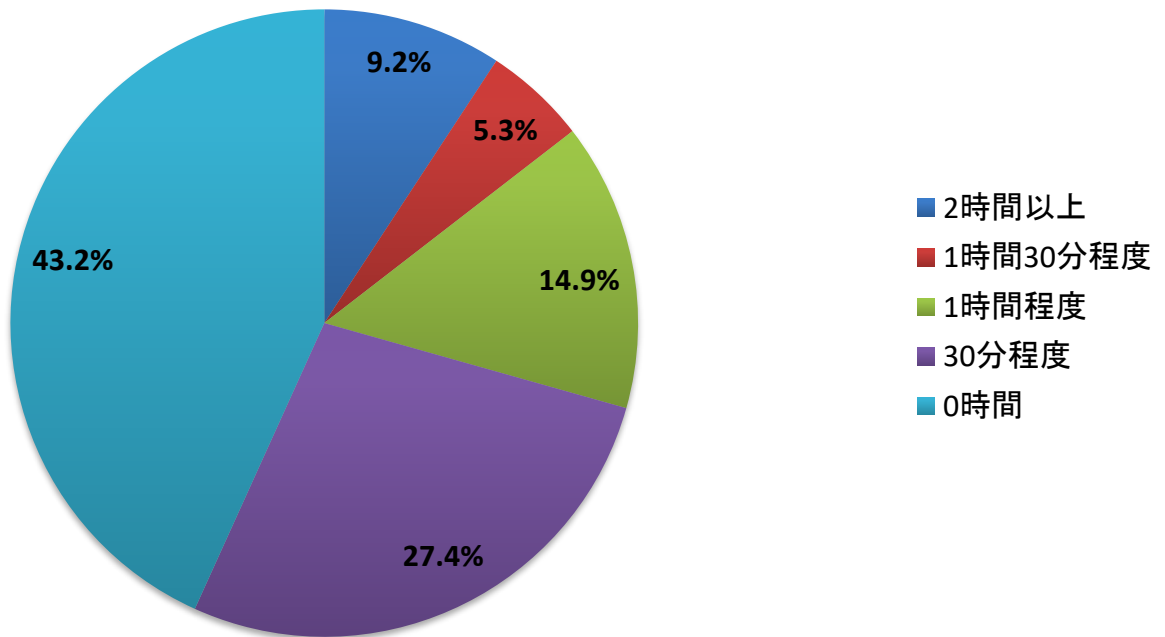


- 無欠席
- 1・2回欠席
- 3・4回欠席
- 5回以上欠席

Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。情報システム室

| | 2時間以上 | 1時間30分程度 | 1時間程度 | 30分程度 | 0時間 |
|----|-------|----------|-------|-------|-------|
| 人数 | 28 | 16 | 45 | 83 | 131 |
| % | 9.2% | 5.3% | 14.9% | 27.4% | 43.2% |

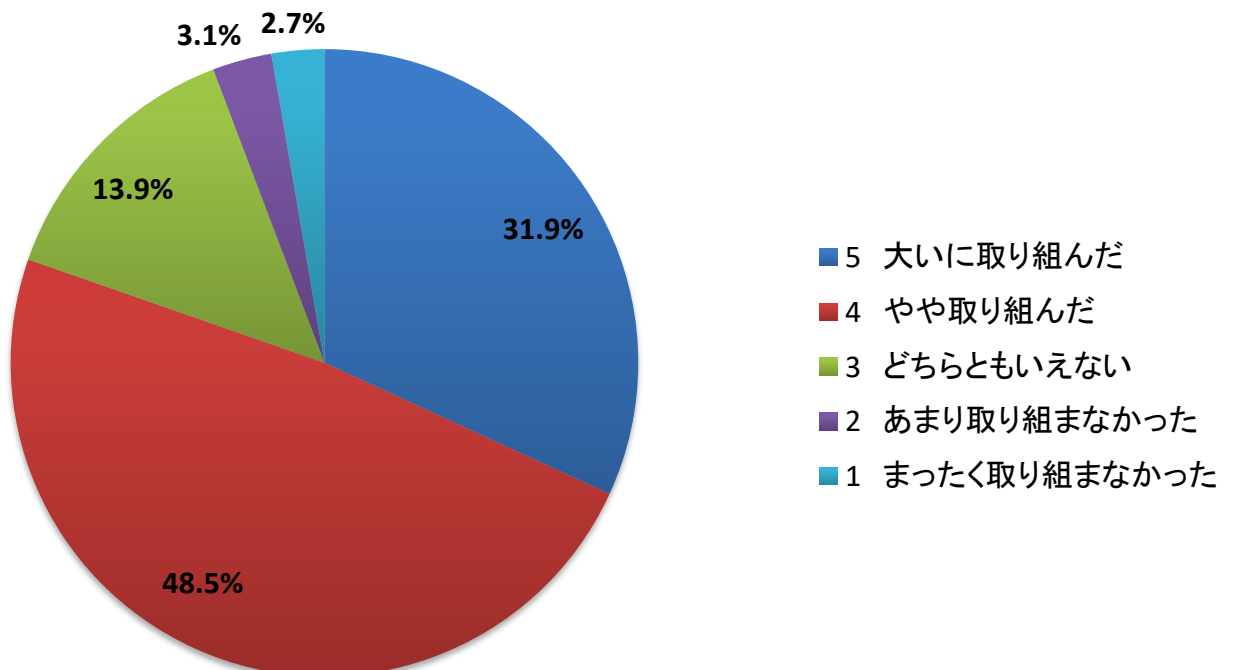
Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。



Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。

| | ← 大いに取り組んだ | | まったく取り組まなかった → | | | 平均値 |
|----|------------|-------|----------------|------|------|------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 人数 | 94 | 143 | 41 | 9 | 8 | 4.04 |
| % | 31.9% | 48.5% | 13.9% | 3.1% | 2.7% | |

Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。



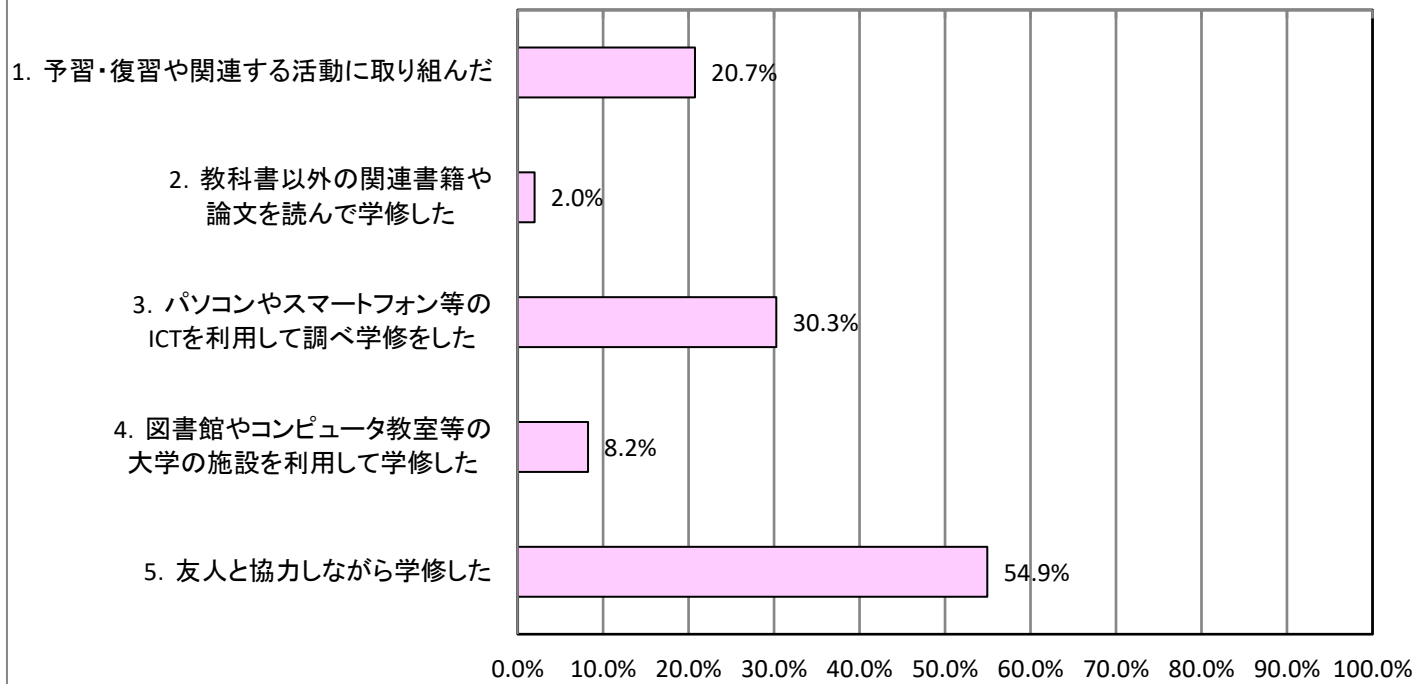
Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。

情報システム室

回答学生全体 304 人

| 選択肢 | チェック人数 | チェック率 |
|----------------------------------|--------|-------|
| 1. 予習・復習や関連する活動に取り組んだ | 63 | 20.7% |
| 2. 教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した | 6 | 2.0% |
| 3. パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした | 92 | 30.3% |
| 4. 図書館やコンピュータ教室等の因学の施設を利用して学修した | 25 | 8.2% |
| 5. 友人と協力しながら学修した | 167 | 54.9% |

Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。



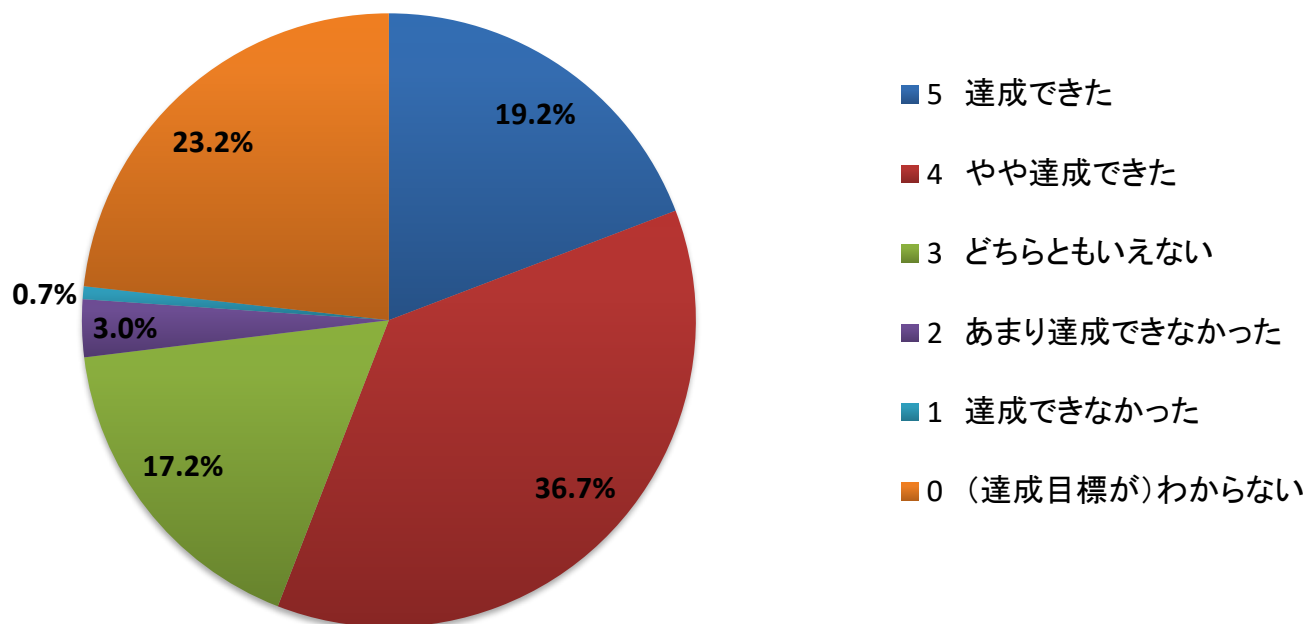
Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。 情報システム室

(達成目標が)

← 達成できた 達成できなかった → わからない

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均値 |
|----|-------|-------|-------|------|------|-------|------|
| 人数 | 57 | 109 | 51 | 9 | 2 | 69 | 3.92 |
| % | 19.2% | 36.7% | 17.2% | 3.0% | 0.7% | 23.2% | |

Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。



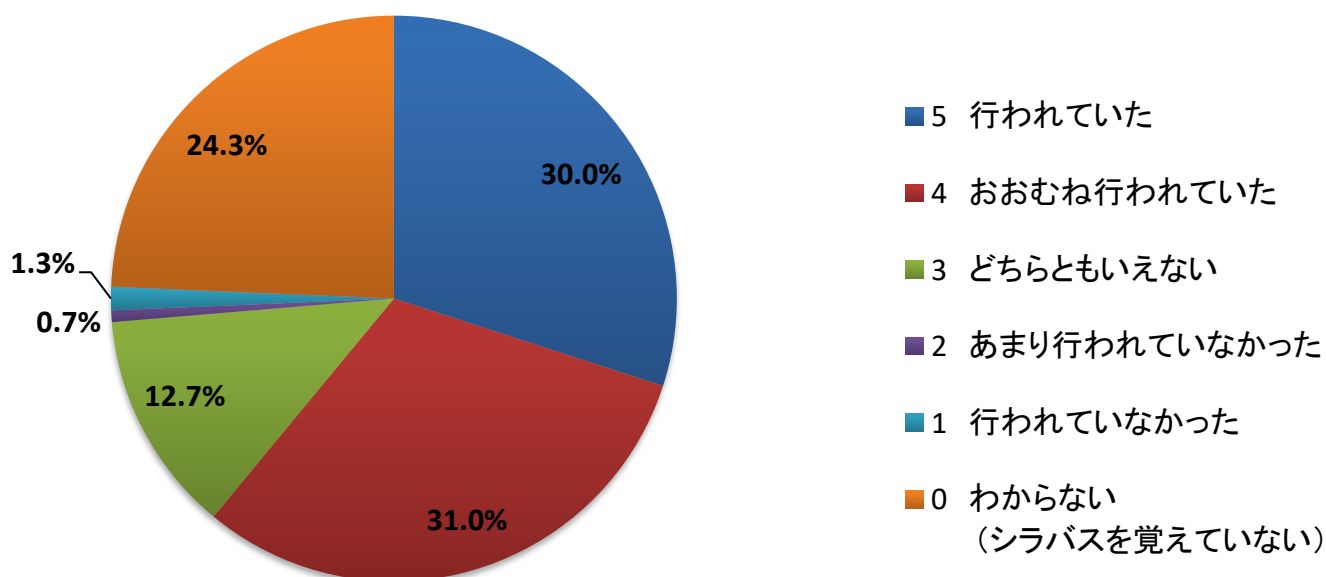
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。

(シラバスを覚えていない)

← 行われていた 行われていなかった → わからない

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 平均値 |
|----|-------|-------|-------|------|------|-------|------|
| 人数 | 90 | 93 | 38 | 2 | 4 | 73 | 4.16 |
| % | 30.0% | 31.0% | 12.7% | 0.7% | 1.3% | 24.3% | |

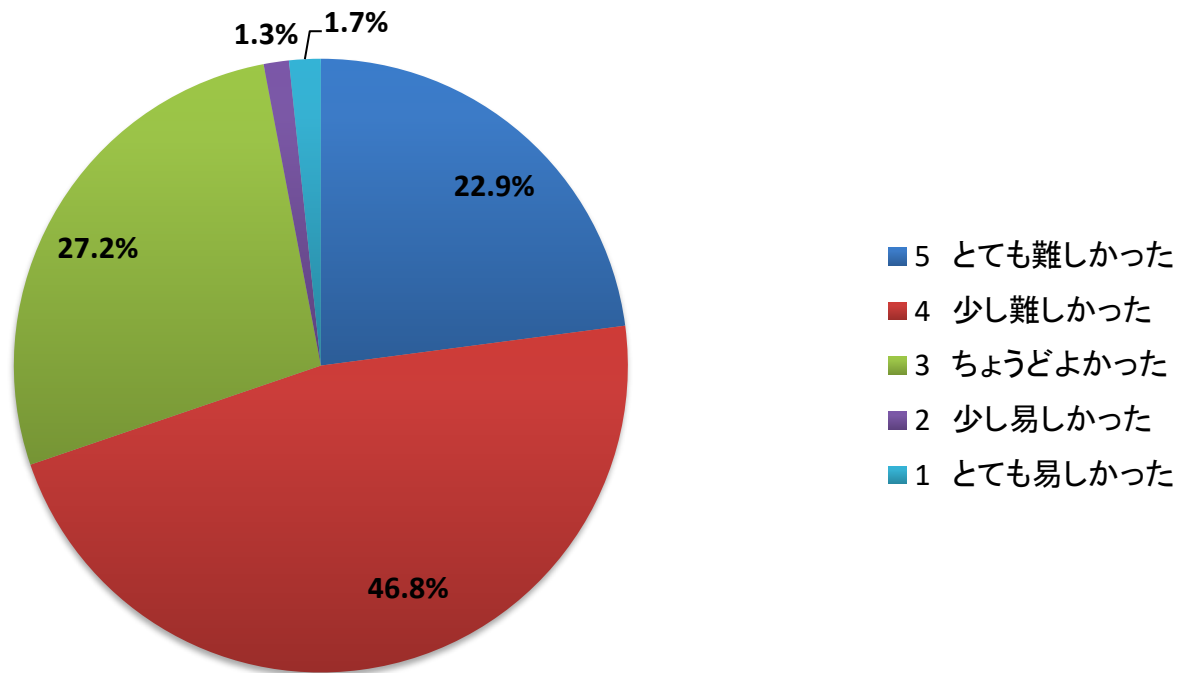
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。



Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。

| | ← とても難しかった | | とても易しかった → | | | 平均値 |
|----|------------|-------|------------|------|------|------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 人数 | 69 | 141 | 82 | 4 | 5 | 3.88 |
| % | 22.9% | 46.8% | 27.2% | 1.3% | 1.7% | |

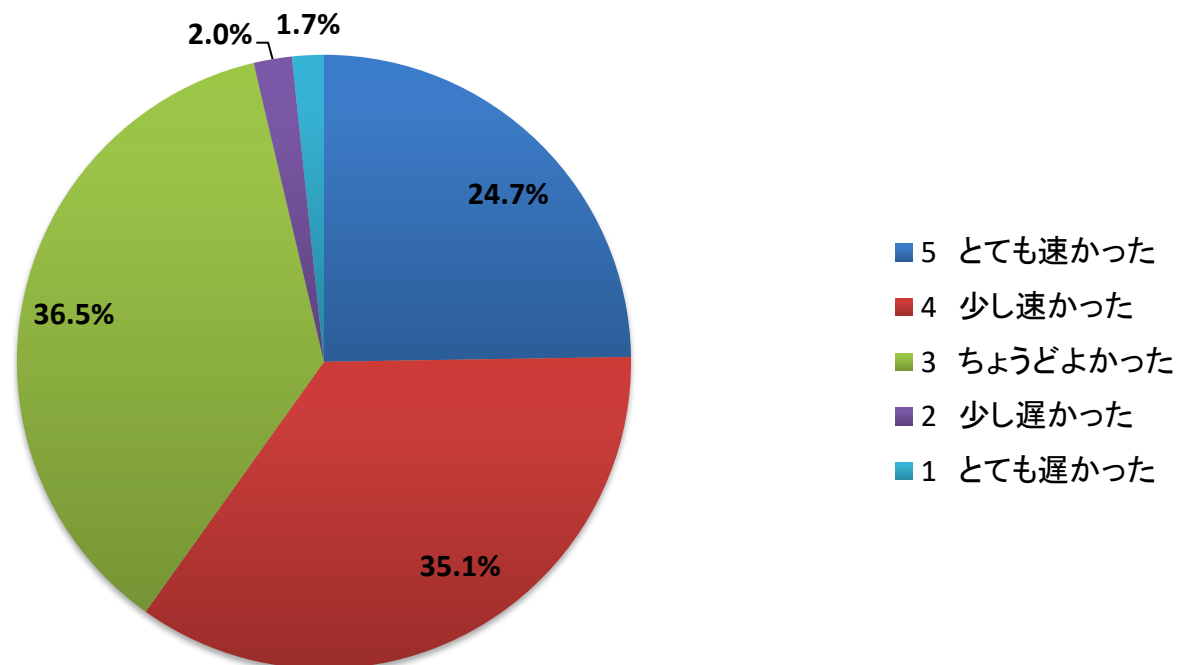
Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。



Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

| | ← とても速かった | | とても遅かった → | | | 平均値 |
|----|-----------|-------|-----------|------|------|------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 人数 | 74 | 105 | 109 | 6 | 5 | 3.79 |
| % | 24.7% | 35.1% | 36.5% | 2.0% | 1.7% | |

Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

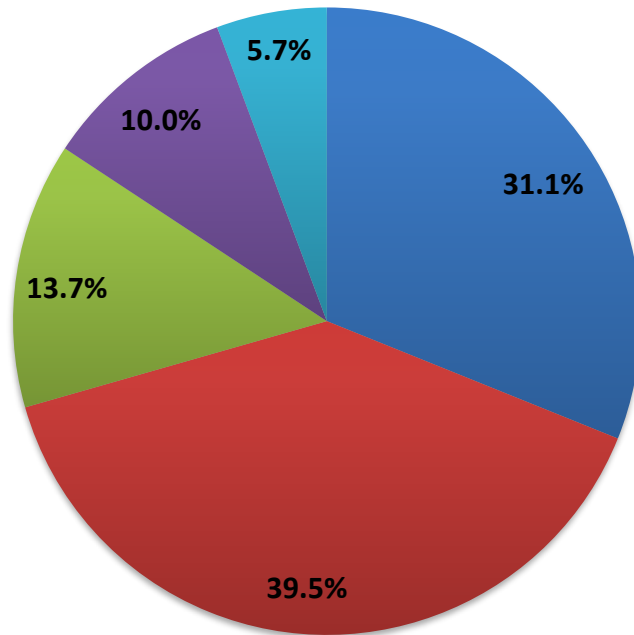


Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

← 5 とも聞き取りやすかった とも聞き取りにくかった 1 →

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均値 |
|----|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 人数 | 93 | 118 | 41 | 30 | 17 | 3.80 |
| % | 31.1% | 39.5% | 13.7% | 10.0% | 5.7% | |

Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。



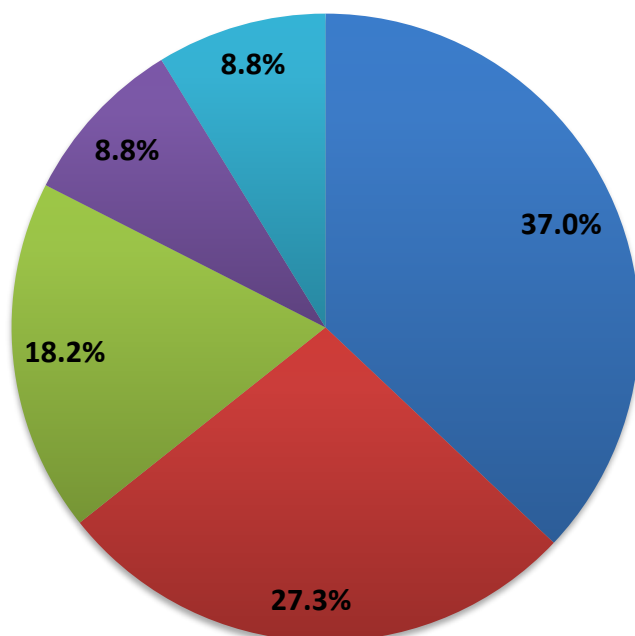
- 5 とも聞き取りやすかった
- 4 概ね聞き取りやすかった
- 3 どちらともいえない
- 2 少し聞き取りにくかった
- 1 とても聞き取りにくかった

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。

← あった なかった →

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均値 |
|----|-------|-------|-------|------|------|------|
| 人数 | 110 | 81 | 54 | 26 | 26 | 3.75 |
| % | 37.0% | 27.3% | 18.2% | 8.8% | 8.8% | |

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。

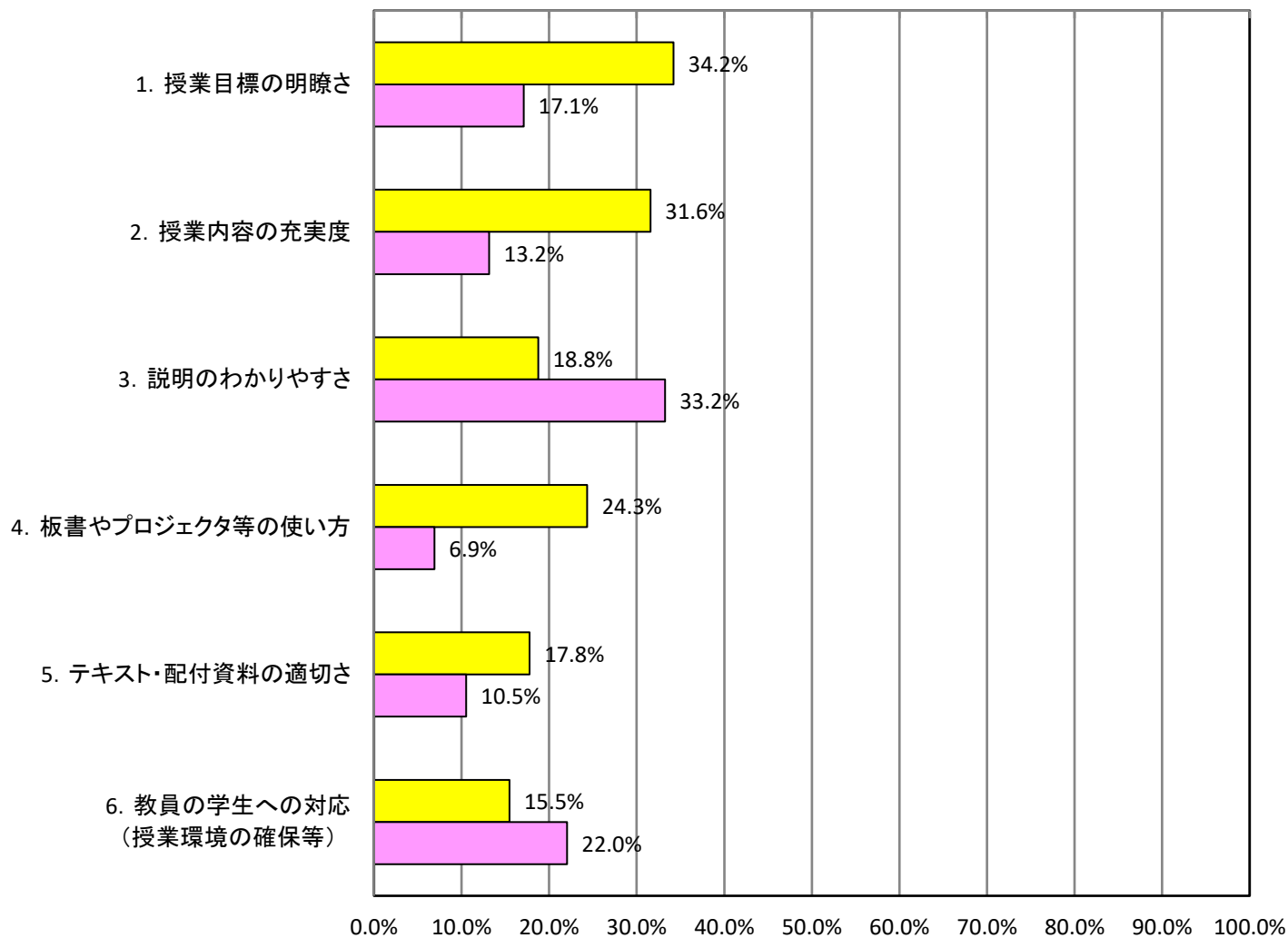


- 5 あった
- 4 少しあった
- 3 どちらともいえない
- 2 あまりなかった
- 1 なかった

| 選択肢 | 回答学生全体 304 人 | | | |
|------------------------|--------------|-------|-----------|-------|
| | よかった | | 工夫・改善を要する | |
| | チェック人数 | チェック率 | チェック人数 | チェック率 |
| 1. 授業目標の明瞭さ | 104 | 34.2% | 52 | 17.1% |
| 2. 授業内容の充実度 | 96 | 31.6% | 40 | 13.2% |
| 3. 説明のわかりやすさ | 57 | 18.8% | 101 | 33.2% |
| 4. 板書やプロジェクタ等の使い方 | 74 | 24.3% | 21 | 6.9% |
| 5. テキスト・配付資料の適切さ | 54 | 17.8% | 32 | 10.5% |
| 6. 教員の学生への対応(授業環境の確保等) | 47 | 15.5% | 67 | 22.0% |

Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

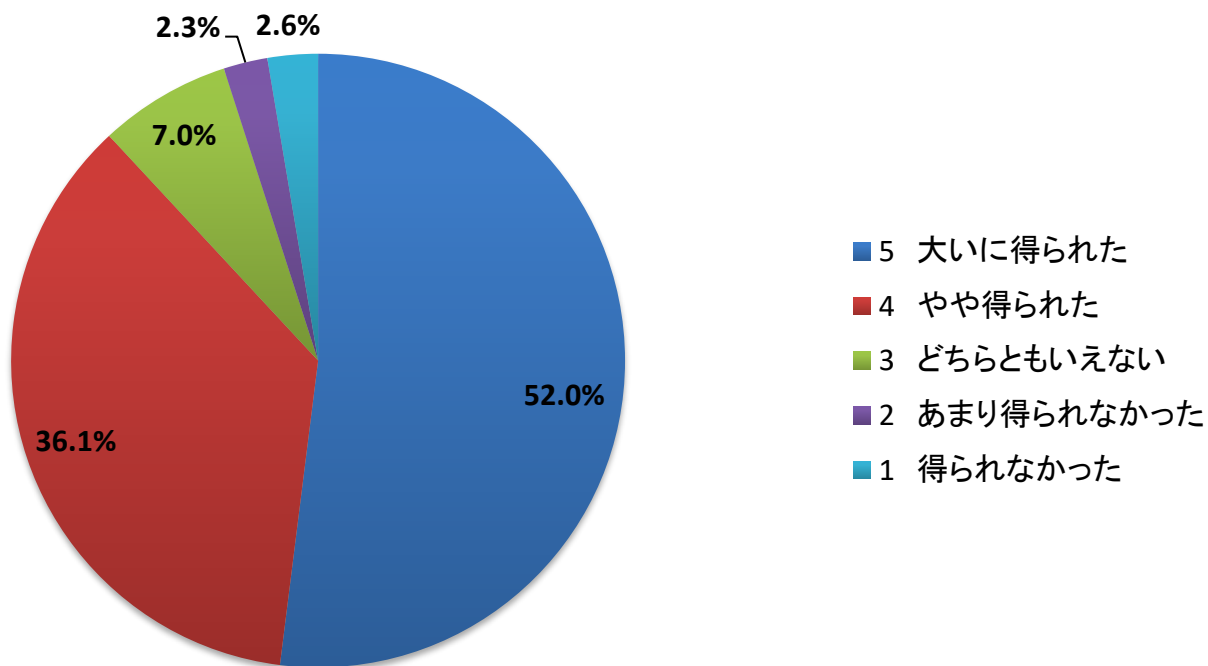
■ よかった点 ■ 工夫・改善を要する点



Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。

| | ← 大いに得られた | | 得られなかった → | | | |
|----|-----------|-------|-----------|------|------|------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均値 |
| 人数 | 157 | 109 | 21 | 7 | 8 | 4.32 |
| % | 52.0% | 36.1% | 7.0% | 2.3% | 2.6% | |

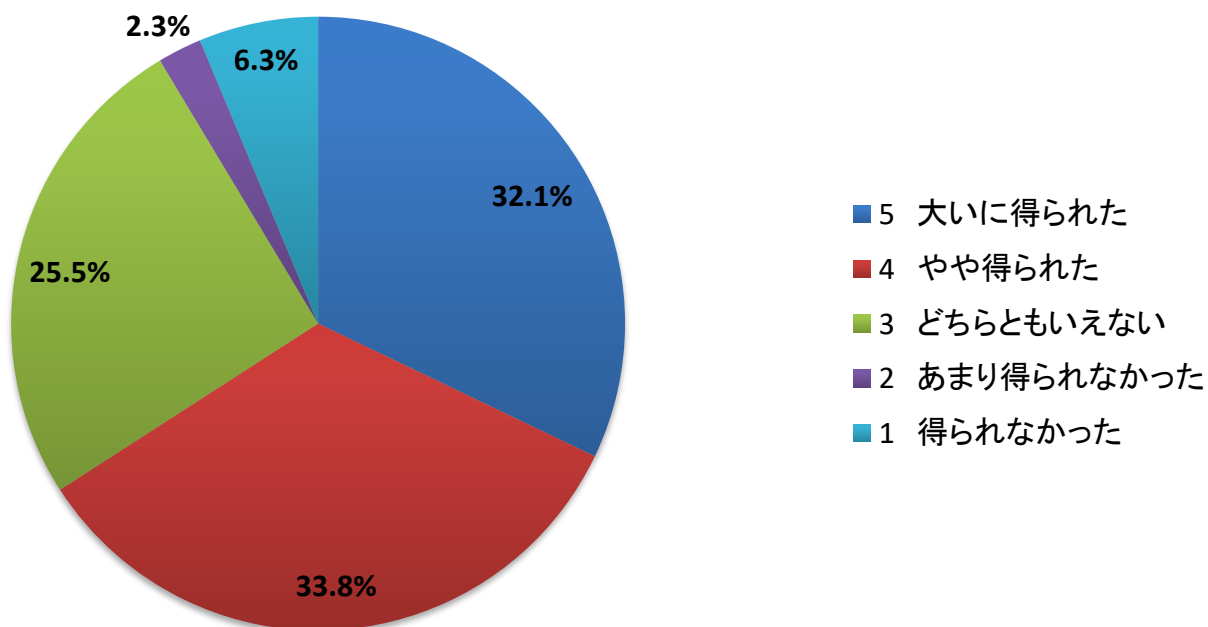
Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。



Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

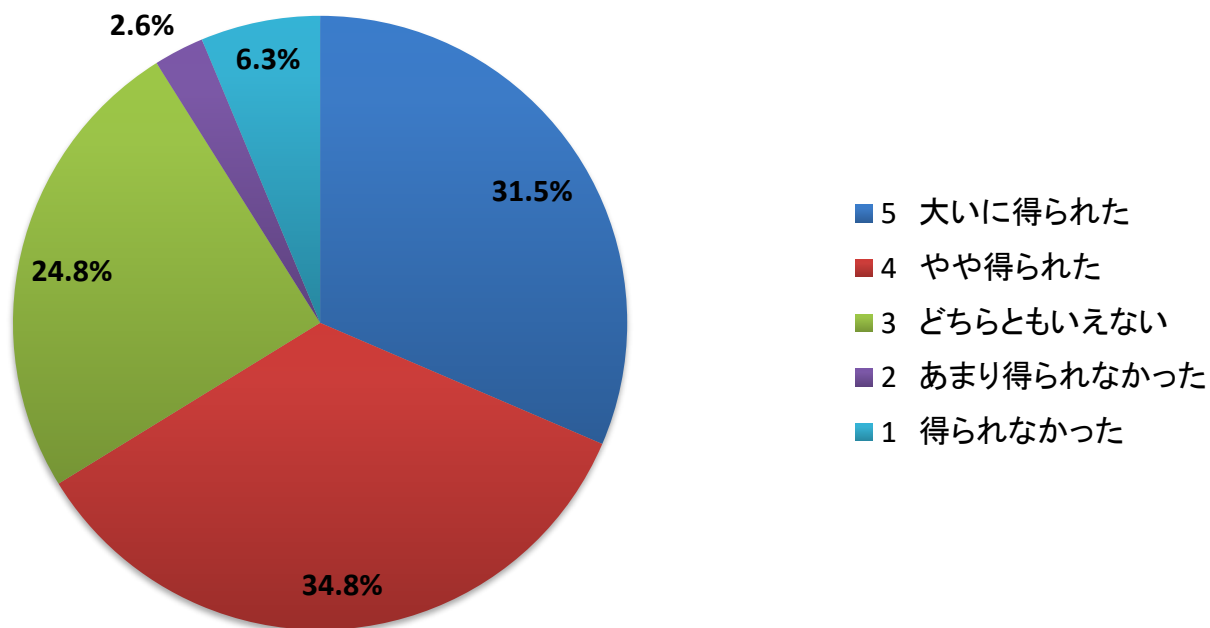
| | ← 大いに得られた | | 得られなかった → | | | |
|----|-----------|-------|-----------|------|------|------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均値 |
| 人数 | 97 | 102 | 77 | 7 | 19 | 3.83 |
| % | 32.1% | 33.8% | 25.5% | 2.3% | 6.3% | |

Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。



| | ← 大いに得られた | | 得られなかった → | | | 平均値 |
|----|-----------|-------|-----------|------|------|------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 人数 | 95 | 105 | 75 | 8 | 19 | 3.82 |
| % | 31.5% | 34.8% | 24.8% | 2.6% | 6.3% | |

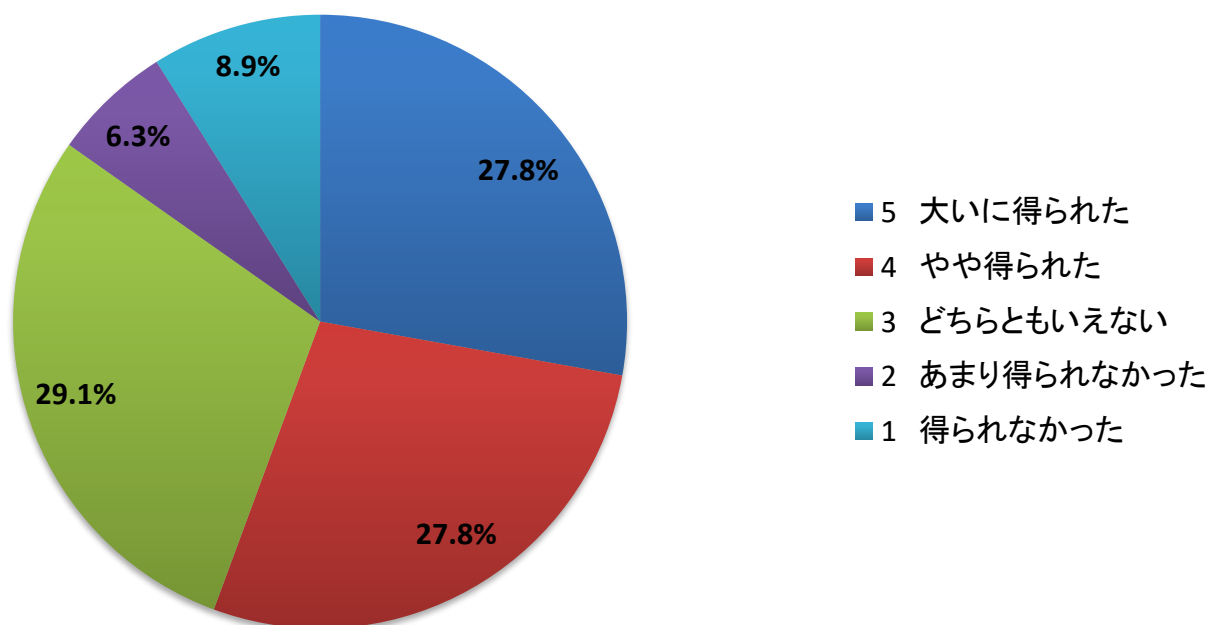
Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。



Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。

| | ← 大いに得られた | | 得られなかった → | | | 平均値 |
|----|-----------|-------|-----------|------|------|------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 人数 | 84 | 84 | 88 | 19 | 27 | 3.59 |
| % | 27.8% | 27.8% | 29.1% | 6.3% | 8.9% | |

Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。



Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

情報システム室

| | ← そう思う | | そう思わない → | | | 平均値 |
|----|--------|-------|----------|------|------|------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 人数 | 129 | 73 | 47 | 13 | 10 | 4.10 |
| % | 47.4% | 26.8% | 17.3% | 4.8% | 3.7% | |

Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

