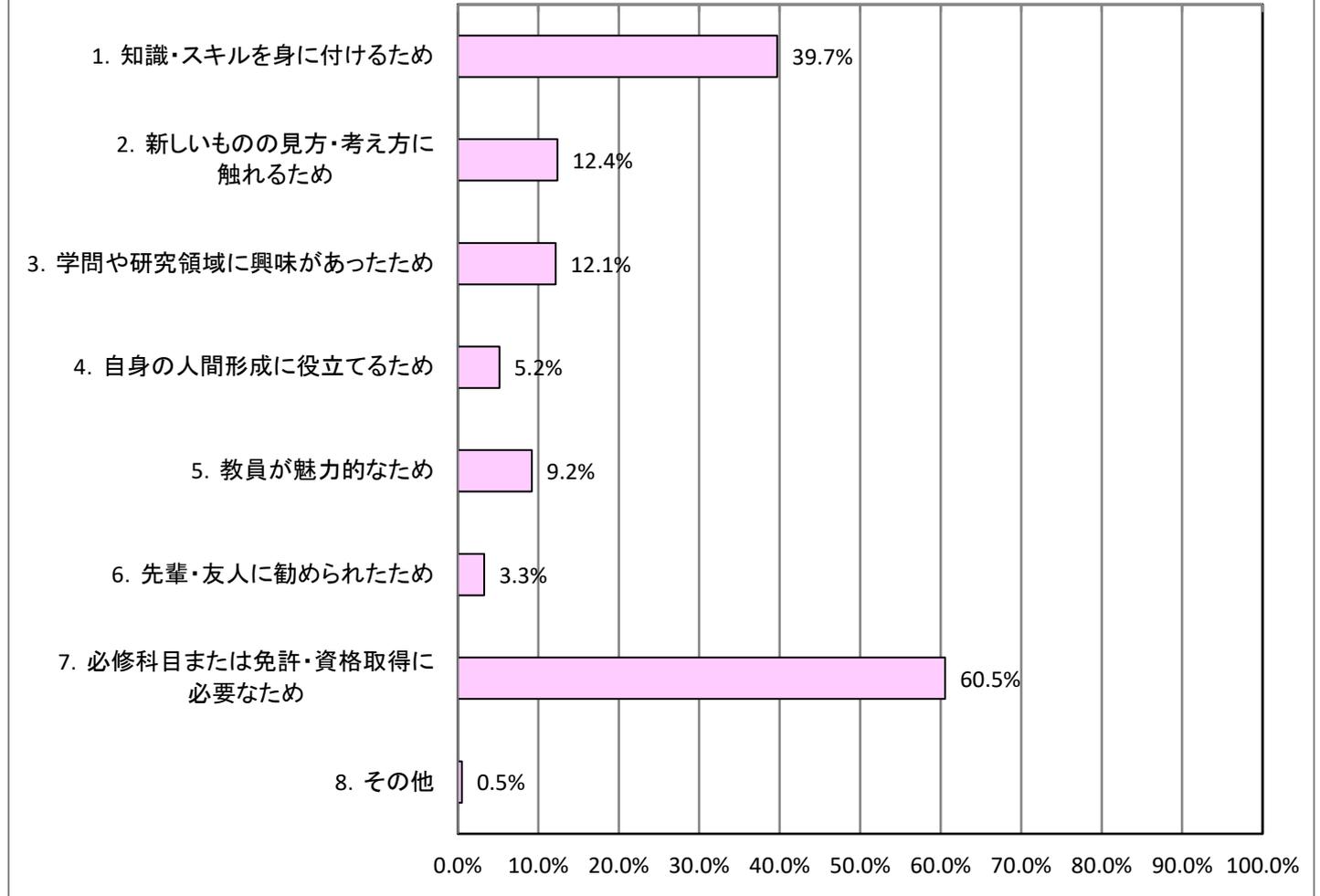


Q1 この授業を履修した理由は何ですか。

回答学生全体 11,011 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 知識・スキルを身に付けるため	4,371	39.7%
2. 新しいものの見方・考え方に触れるため	1,363	12.4%
3. 学問や研究領域に興味があったため	1,337	12.1%
4. 自身の人間形成に役立てるため	569	5.2%
5. 教員が魅力的なため	1,013	9.2%
6. 先輩・友人に勧められたため	362	3.3%
7. 必修科目または免許・資格取得に必要なため	6,667	60.5%
8. その他	58	0.5%

Q1 この授業を履修した理由は何ですか。



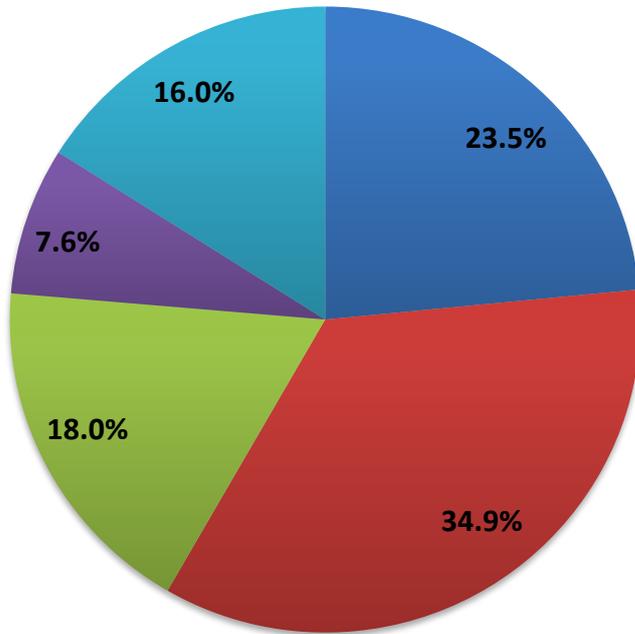
Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

文学部

← 大いに参考にした まったく参考にしなかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	2,540	3,773	1,949	825	1,736	3.42
%	23.5%	34.9%	18.0%	7.6%	16.0%	

Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

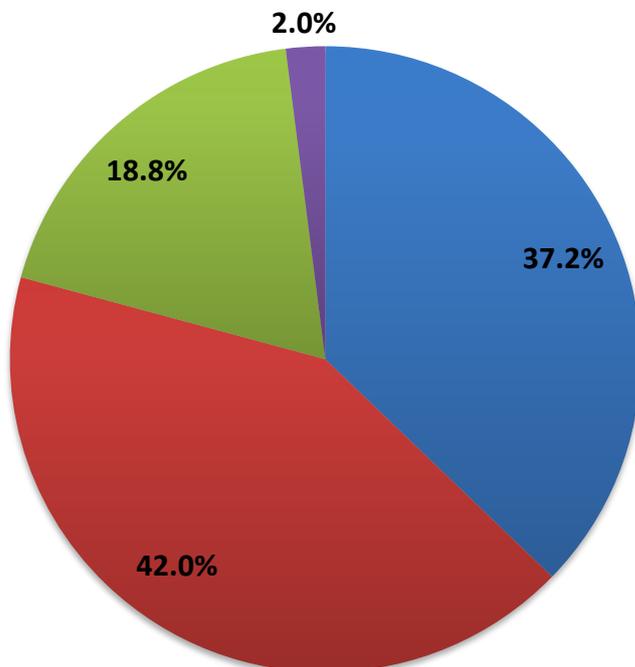


- 5 大いに参考にした
- 4 やや参考にした
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり参考にしなかった
- 1 まったく参考にしなかった

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。
(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)

	無欠席	1・2回欠席	3・4回欠席	5回以上欠席
人数	4,048	4,567	2,042	218
%	37.2%	42.0%	18.8%	2.0%

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。



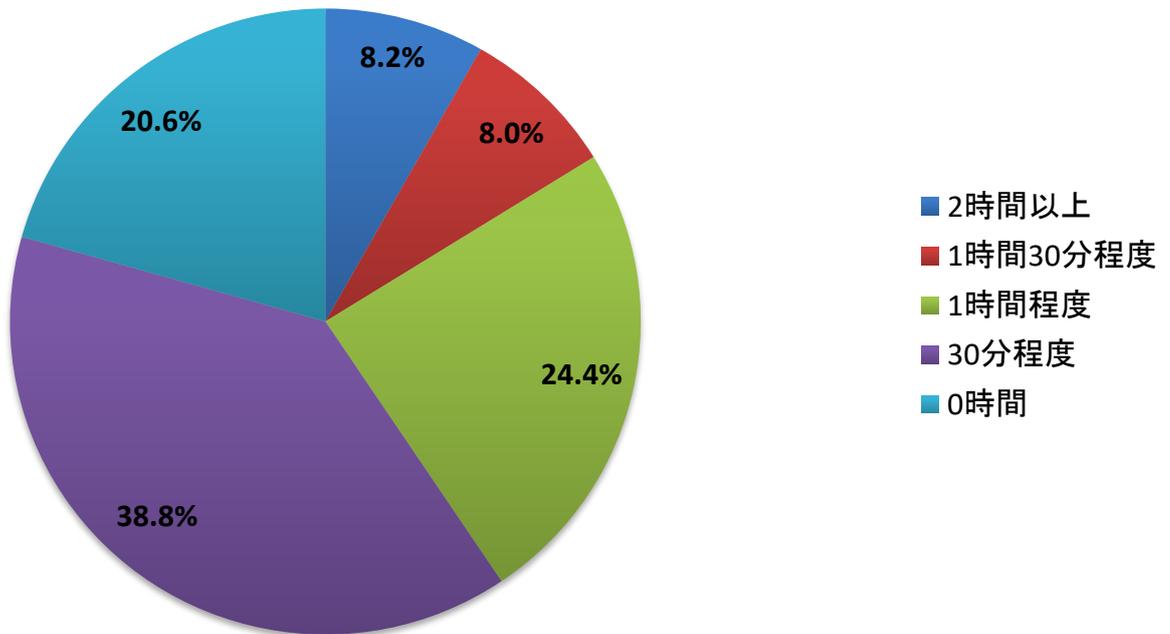
- 無欠席
- 1・2回欠席
- 3・4回欠席
- 5回以上欠席

Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。

文学部

	2時間以上	1時間30分程度	1時間程度	30分程度	0時間
人数	895	871	2,658	4,231	2,251
%	8.2%	8.0%	24.4%	38.8%	20.6%

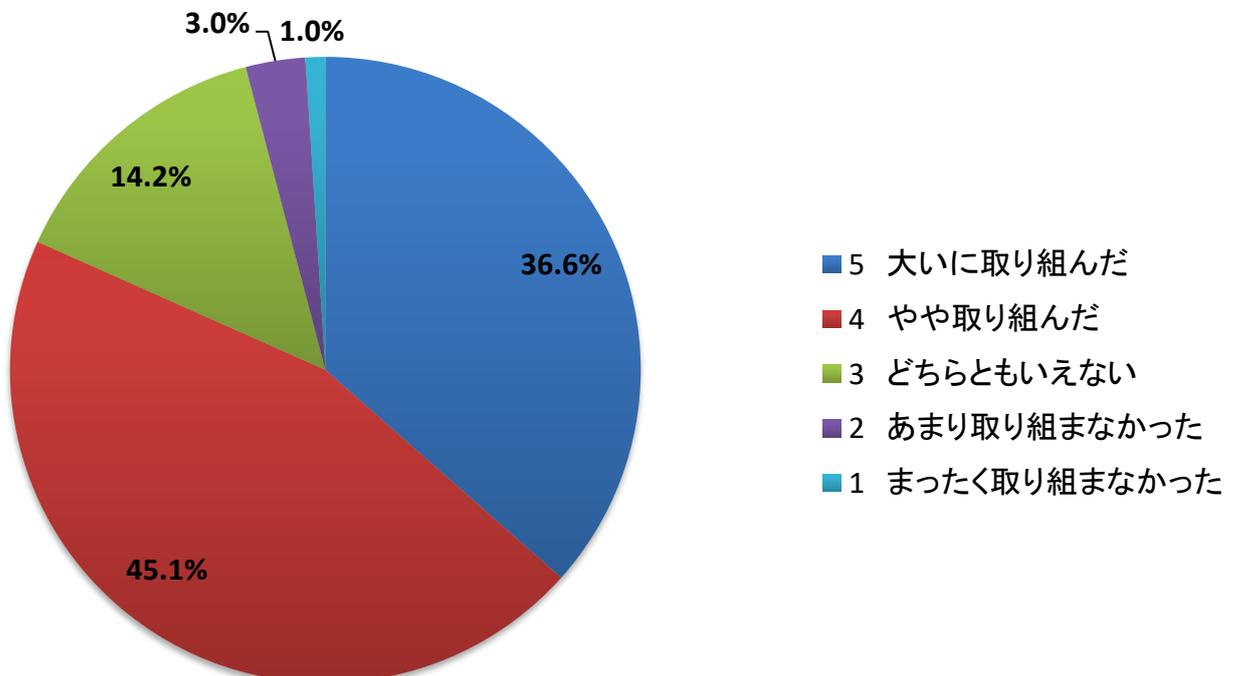
Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。



Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。

	← 大いに取り組んだ		まったく取り組まなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	3,915	4,835	1,524	326	109	4.13
%	36.6%	45.1%	14.2%	3.0%	1.0%	

Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。



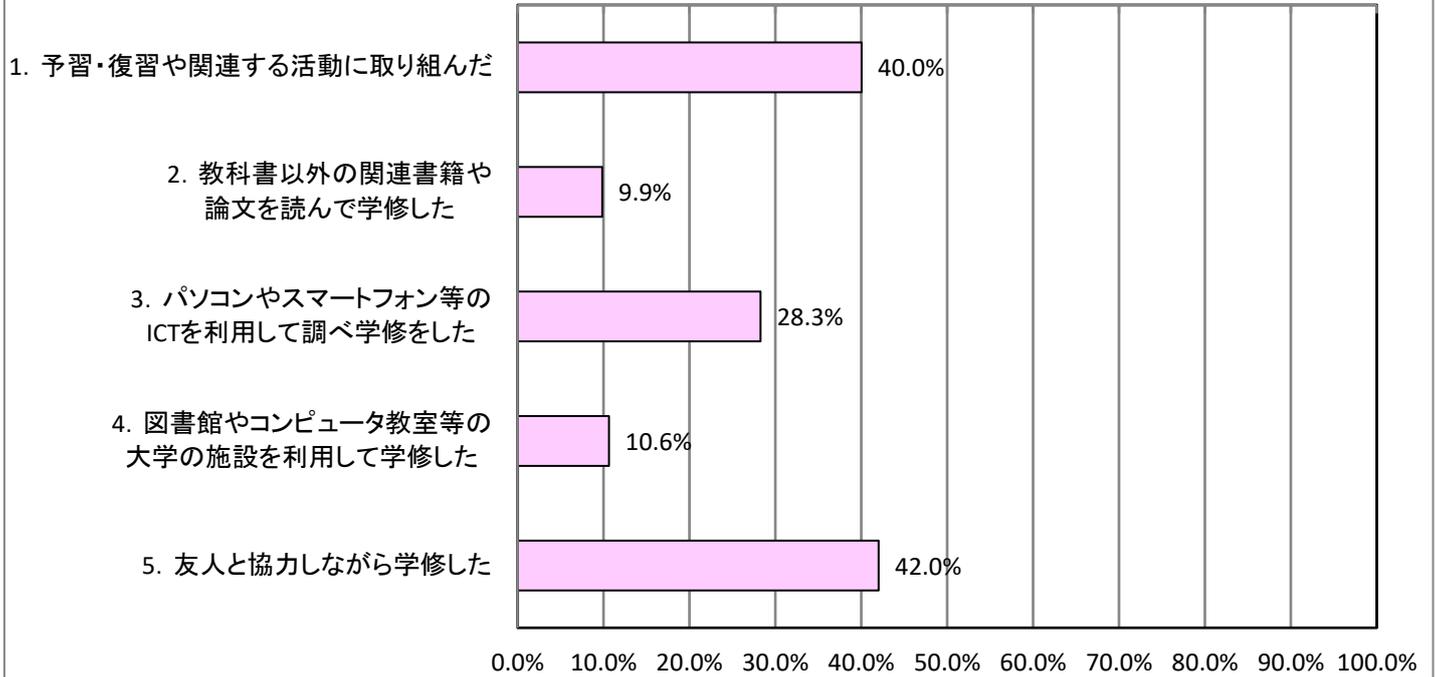
Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。

文学部

回答学生全体 11,011 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 予習・復習や関連する活動に取り組んだ	4,408	40.0%
2. 教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した	1,085	9.9%
3. パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	3,114	28.3%
4. 図書館やコンピュータ教室等の因学の施設を利用して学修した	1,170	10.6%
5. 友人と協力しながら学修した	4,626	42.0%

Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。



Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

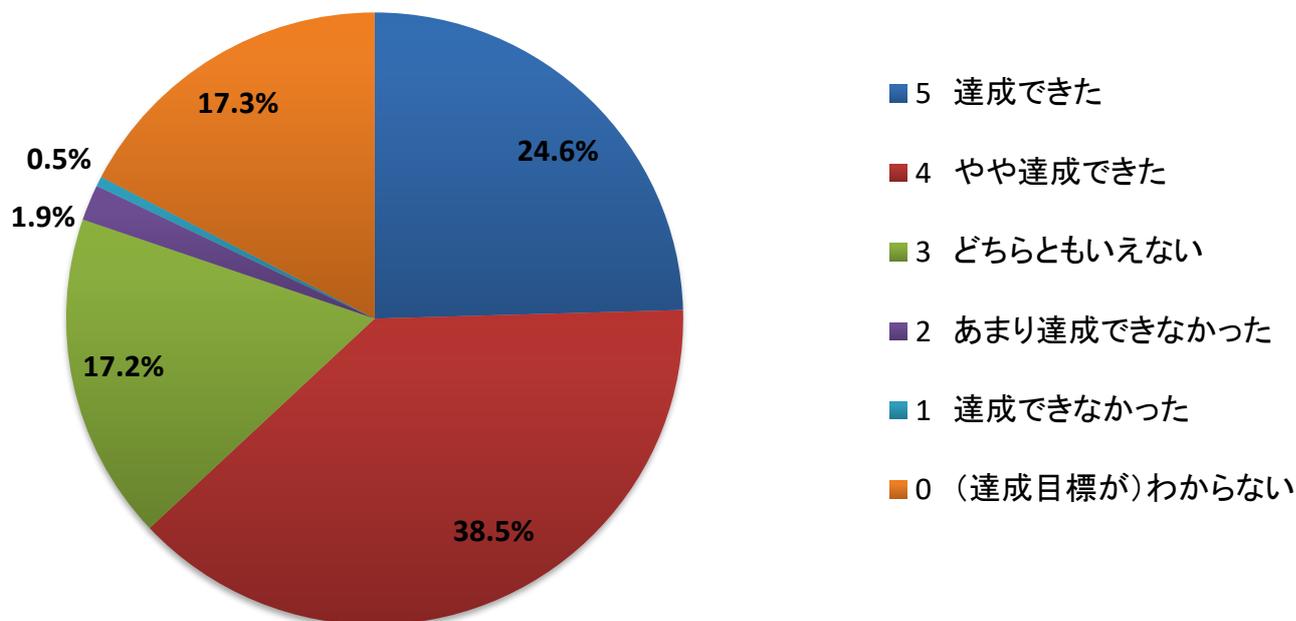
文学部

(達成目標が)

← 達成できた 達成できなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	2,676	4,192	1,879	206	57	1,890	4.02
%	24.6%	38.5%	17.2%	1.9%	0.5%	17.3%	

Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。



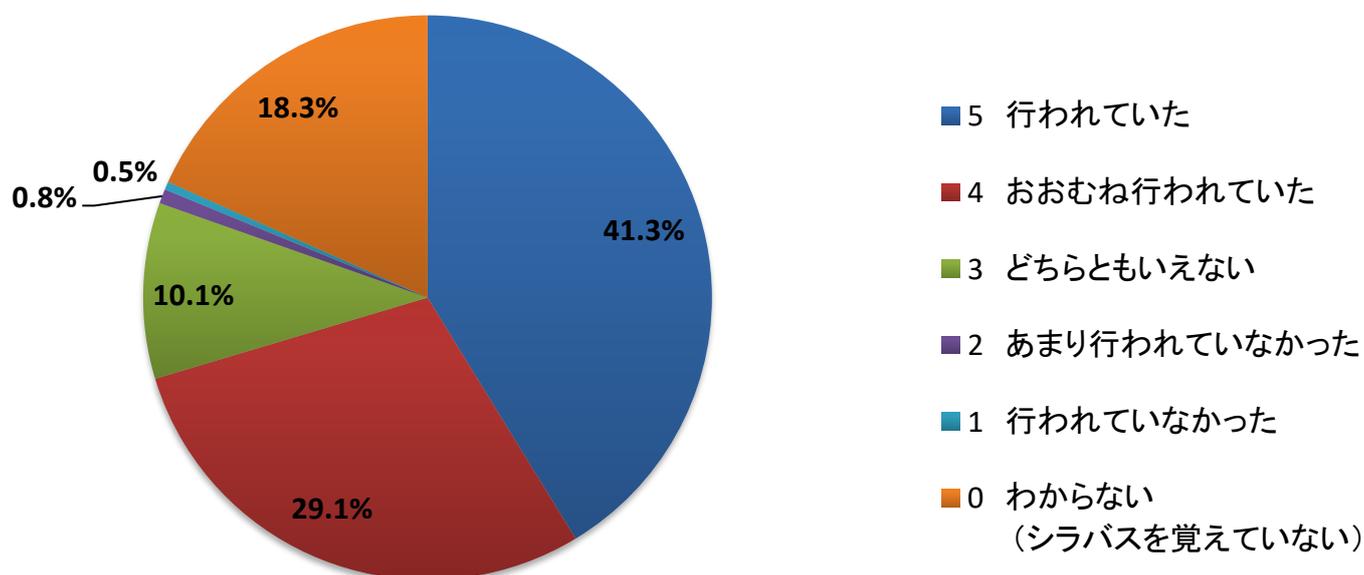
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。

(シラバスを覚えていない)

← 行われていた 行われていなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	4,514	3,179	1,102	90	50	1,999	4.34
%	41.3%	29.1%	10.1%	0.8%	0.5%	18.3%	

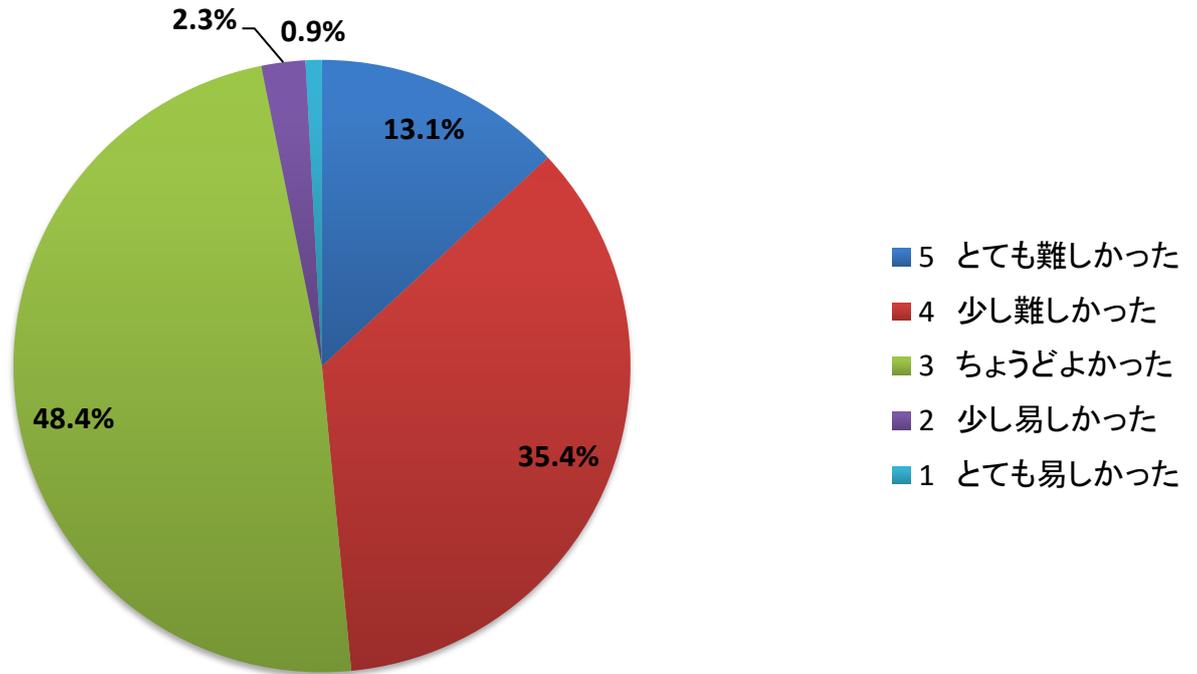
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。



Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。

	← とても難しかった		とても易しかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	1,426	3,859	5,272	251	93	3.58
%	13.1%	35.4%	48.4%	2.3%	0.9%	

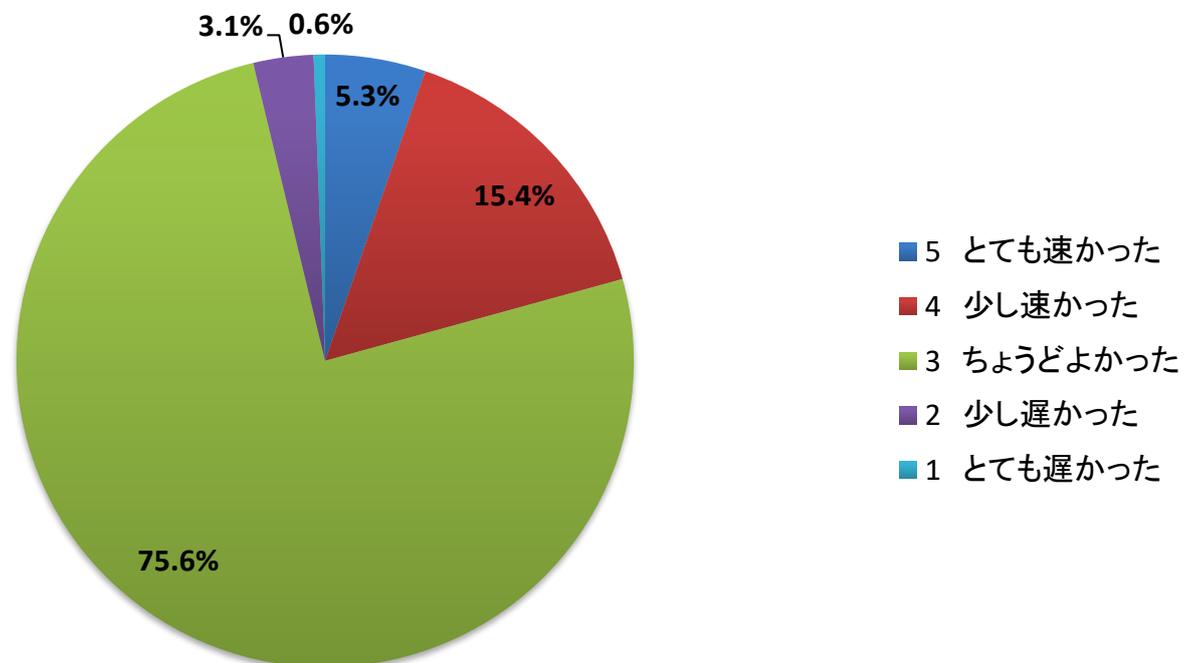
Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。



Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

	← とても速かった		とても遅かった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	574	1,682	8,237	343	65	3.22
%	5.3%	15.4%	75.6%	3.1%	0.6%	

Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

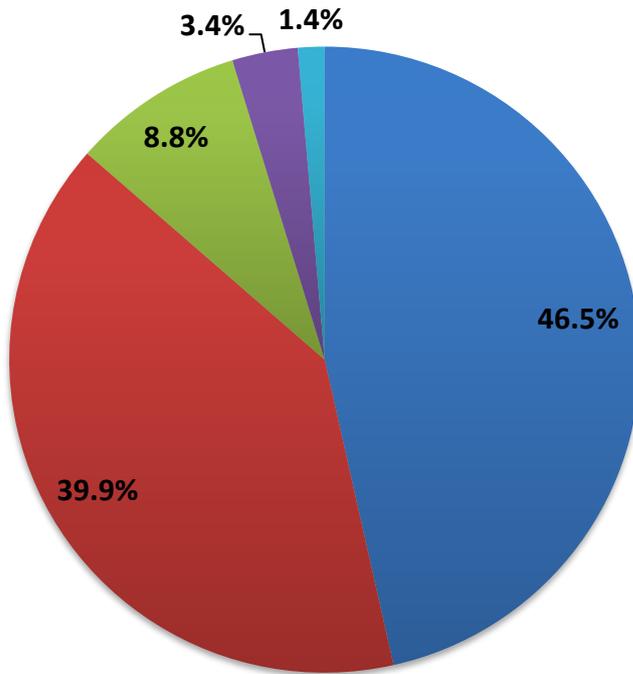


Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

← 5 とも聞き取りやすかった とも聞き取りにくかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	5,018	4,311	954	363	147	4.27
%	46.5%	39.9%	8.8%	3.4%	1.4%	

Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。



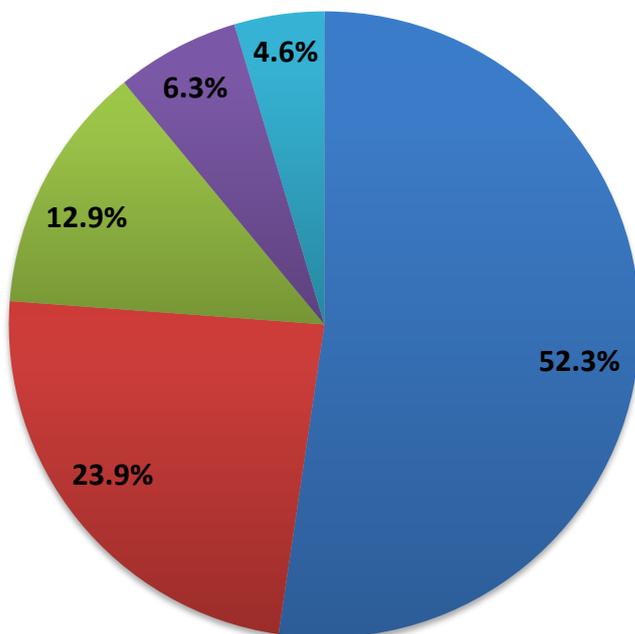
- 5 とても聞き取りやすかった
- 4 概ね聞き取りやすかった
- 3 どちらともいえない
- 2 少し聞き取りにくかった
- 1 とても聞き取りにくかった

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。

← あった なかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	5,650	2,577	1,389	684	498	4.13
%	52.3%	23.9%	12.9%	6.3%	4.6%	

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。



- 5 あった
- 4 少しあった
- 3 どちらともいえない
- 2 あまりなかった
- 1 なかった

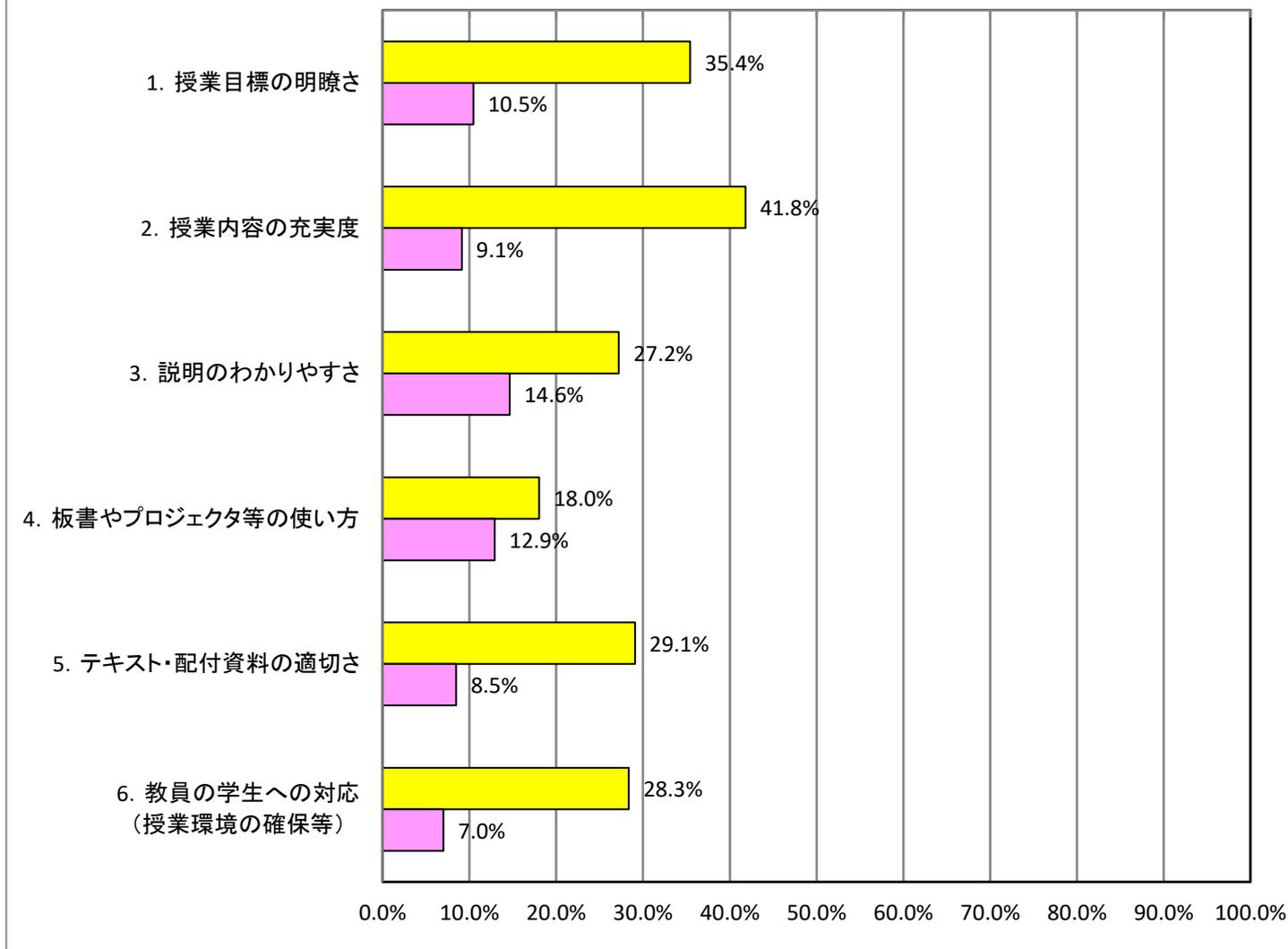
Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

文学部

選択肢	回答学生全体 11,011 人			
	よかった		工夫・改善を要する	
	チェック人数	チェック率	チェック人数	チェック率
1. 授業目標の明瞭さ	3,903	35.4%	1,151	10.5%
2. 授業内容の充実度	4,602	41.8%	1,004	9.1%
3. 説明のわかりやすさ	2,996	27.2%	1,611	14.6%
4. 板書やプロジェクタ等の使い方	1,985	18.0%	1,422	12.9%
5. テキスト・配付資料の適切さ	3,201	29.1%	933	8.5%
6. 教員の学生への対応(授業環境の確保等)	3,121	28.3%	771	7.0%

Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

■ よかった点 ■ 工夫・改善を要する点

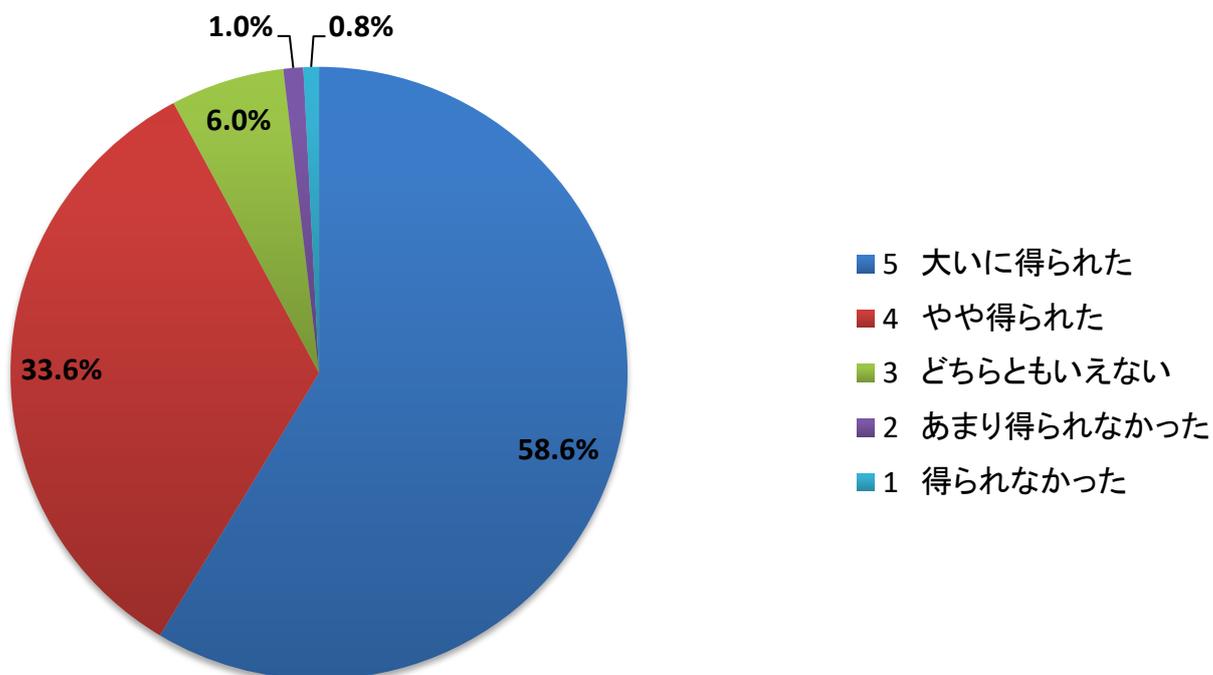


Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。

文学部

	← 大いに得られた		得られなかった →			
	5	4	3	2	1	平均値
人数	6,399	3,663	651	113	89	4.48
%	58.6%	33.6%	6.0%	1.0%	0.8%	

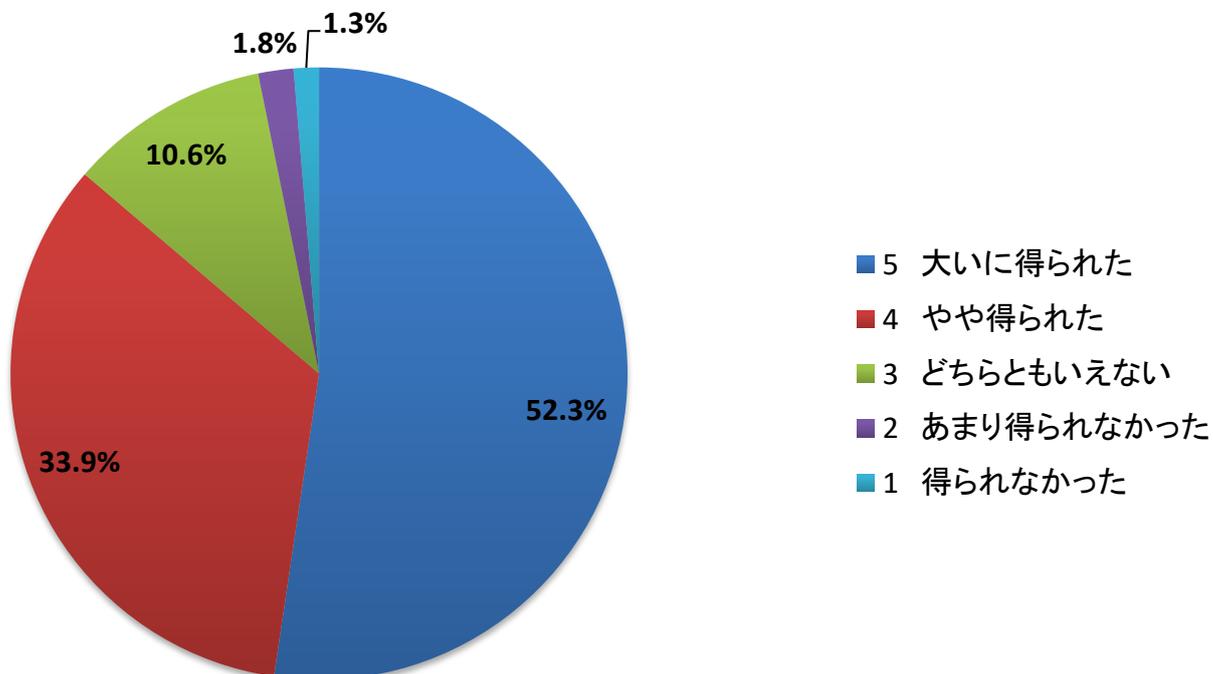
Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。



Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			
	5	4	3	2	1	平均値
人数	5,706	3,700	1,151	201	144	4.34
%	52.3%	33.9%	10.6%	1.8%	1.3%	

Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

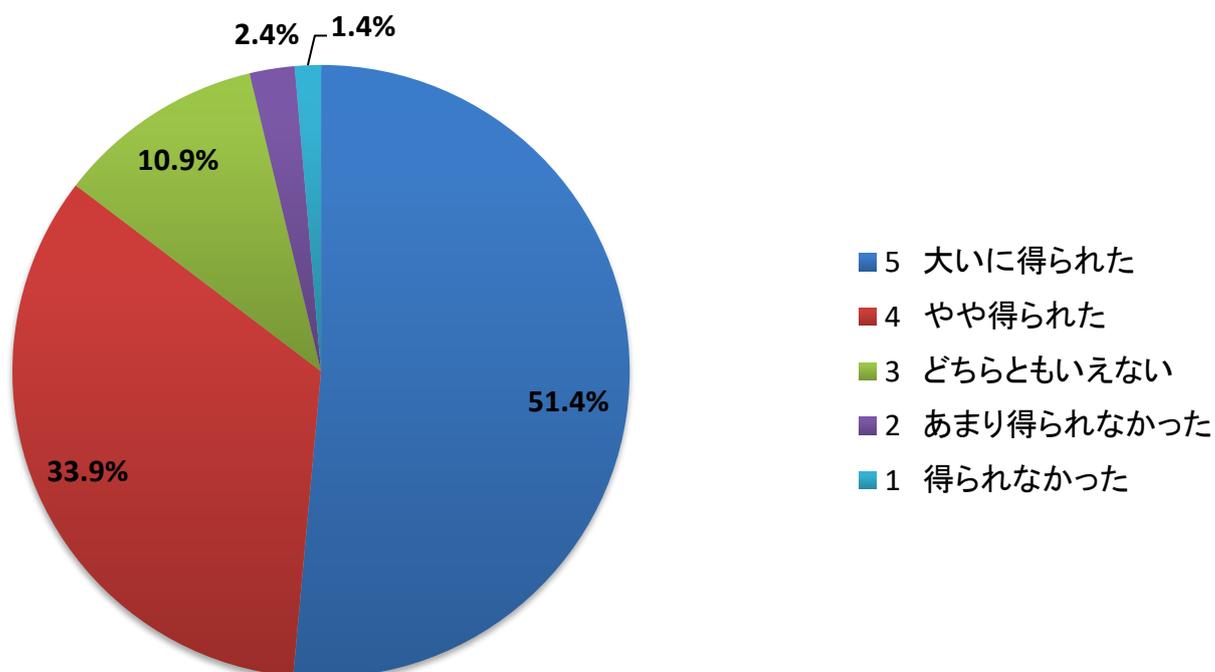


Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。

文学部

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	5,609	3,700	1,188	257	149	4.32
%	51.4%	33.9%	10.9%	2.4%	1.4%	

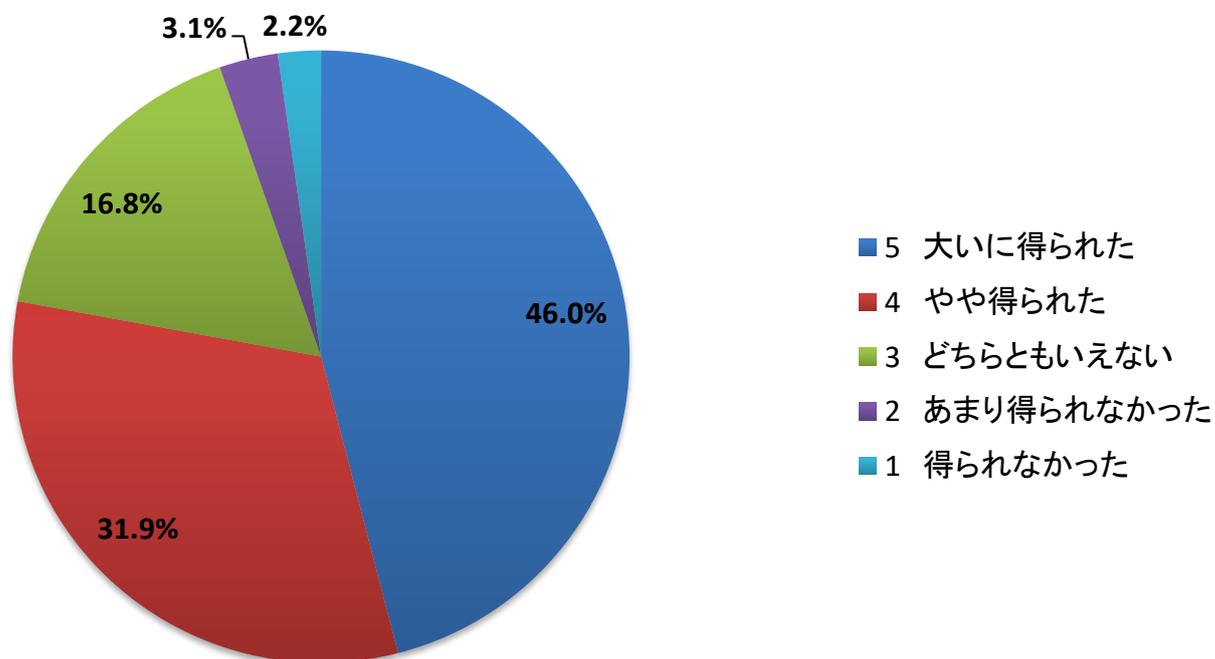
Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。



Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	5,008	3,476	1,828	334	245	4.16
%	46.0%	31.9%	16.8%	3.1%	2.2%	

Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。



Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

	← そう思う			そう思わない →		
	5	4	3	2	1	平均値
人数	5,791	2,888	863	230	175	4.40
%	58.2%	29.0%	8.7%	2.3%	1.8%	

Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

