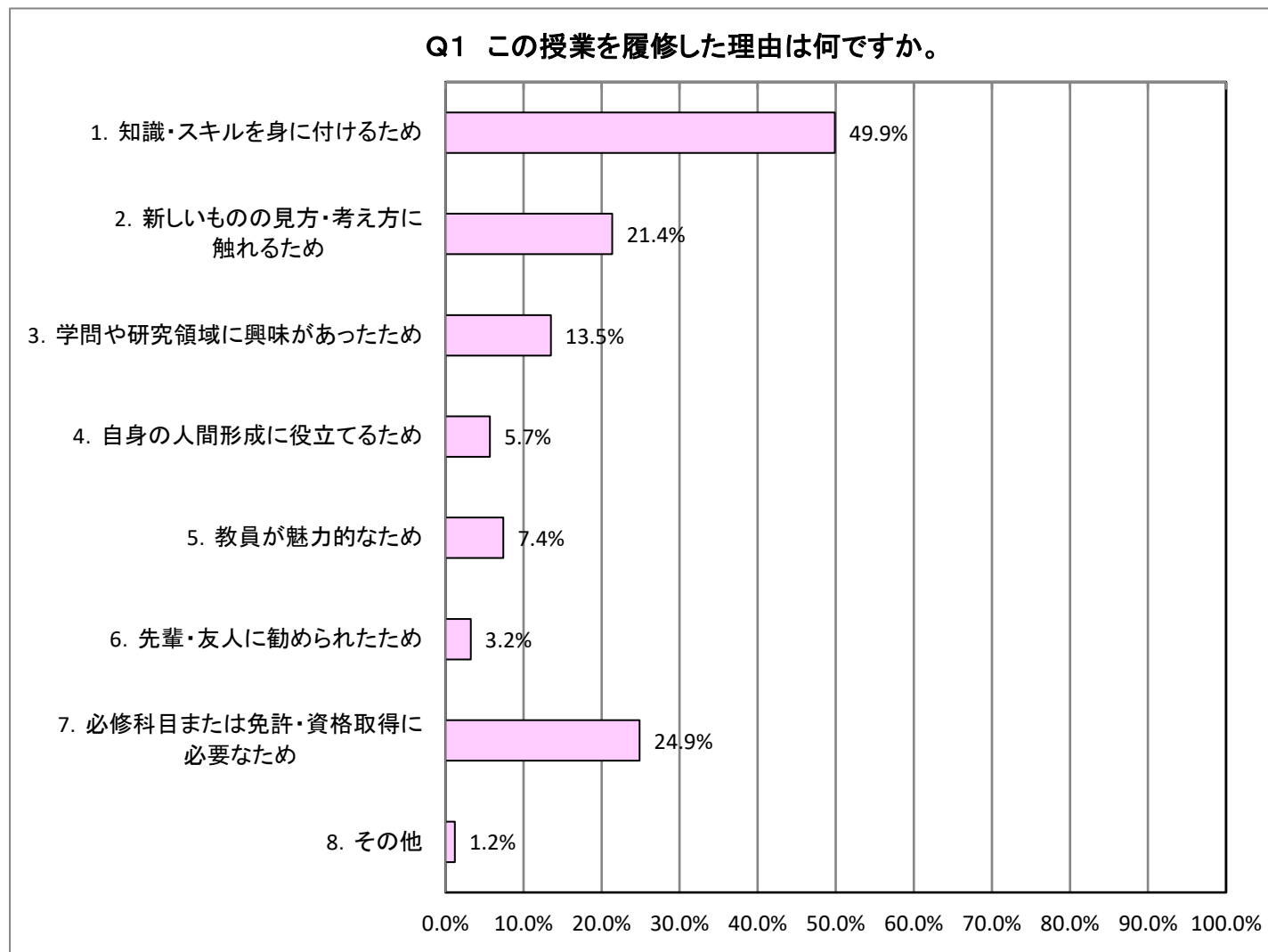


Q1 この授業を履修した理由は何ですか。

回答学生全体 4,941 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 知識・スキルを身に付けるため	2,464	49.9%
2. 新しいものの見方・考え方に触れるため	1,055	21.4%
3. 学問や研究領域に興味があったため	667	13.5%
4. 自身の人間形成に役立てるため	282	5.7%
5. 教員が魅力的なため	366	7.4%
6. 先輩・友人に勧められたため	160	3.2%
7. 必修科目または免許・資格取得に必要なため	1,229	24.9%
8. その他	59	1.2%

Q1 この授業を履修した理由は何ですか。

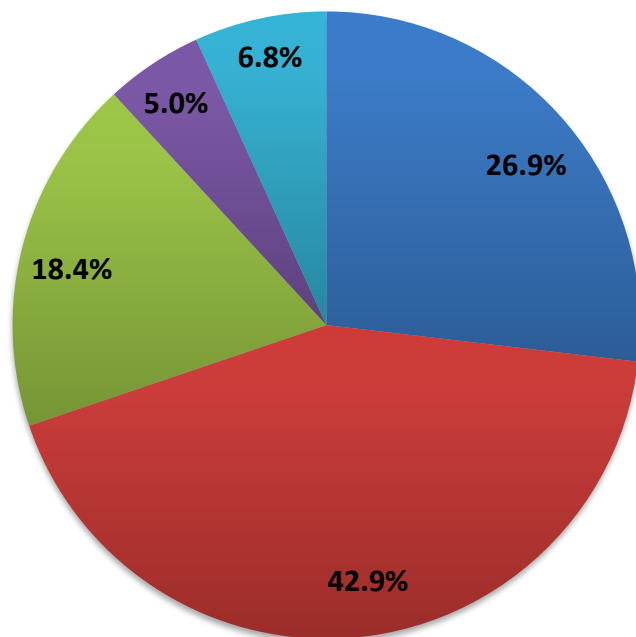


Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

← 大いに参考にした まったく参考にしなかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	1,298	2,075	887	243	329	3.78
%	26.9%	42.9%	18.4%	5.0%	6.8%	

Q2 この授業を履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

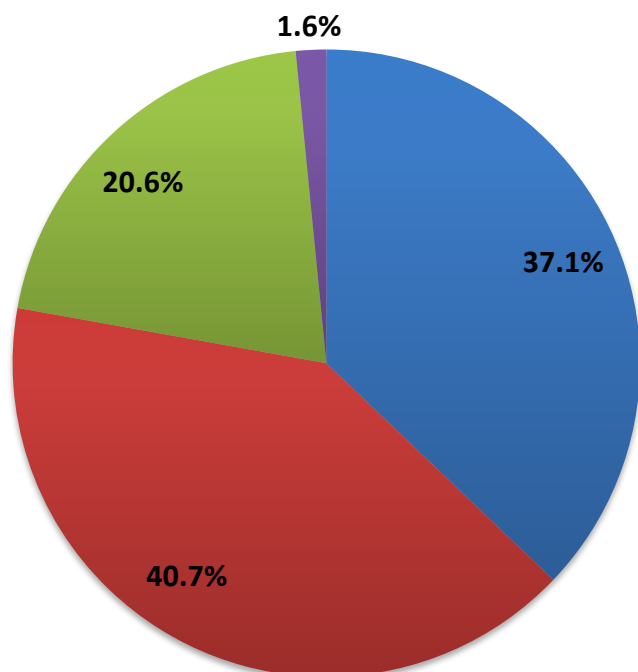


- 5 大いに参考にした
- 4 やや参考にした
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり参考にしなかった
- 1 まったく参考にしなかった

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。
(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)

	無欠席	1・2回欠席	3・4回欠席	5回以上欠席
人数	1,808	1,981	1,004	76
%	37.1%	40.7%	20.6%	1.6%

Q3 この授業への出欠状況はどうでしたか。



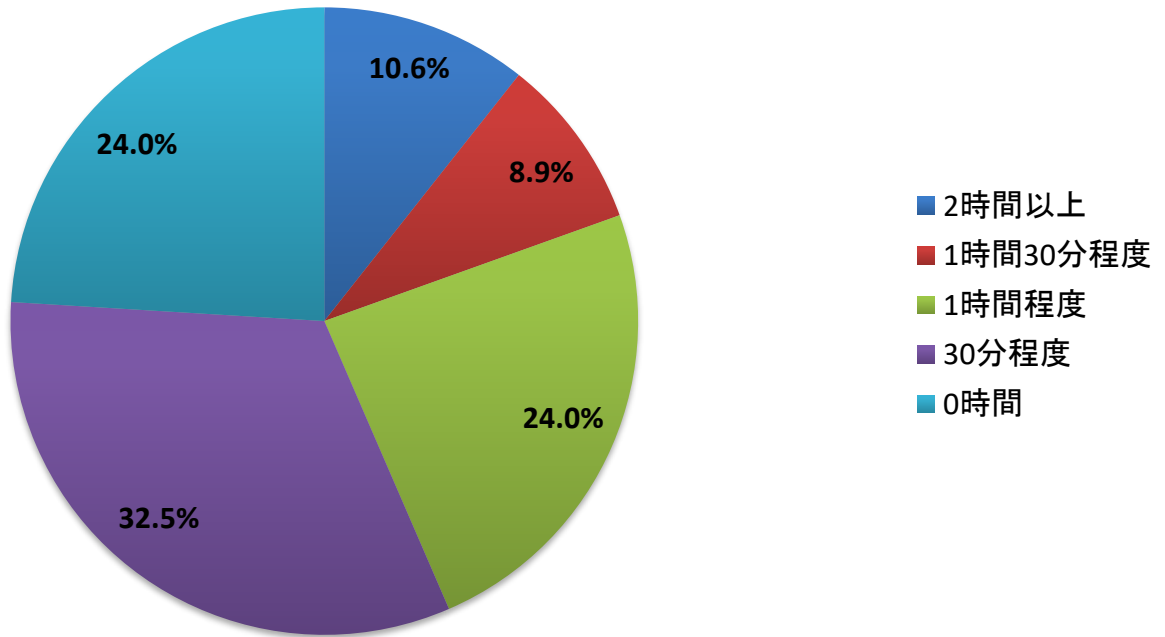
- 無欠席
- 1・2回欠席
- 3・4回欠席
- 5回以上欠席

Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。

情報学部

	2時間以上	1時間30分程度	1時間程度	30分程度	0時間
人数	517	431	1,164	1,577	1,167
%	10.6%	8.9%	24.0%	32.5%	24.0%

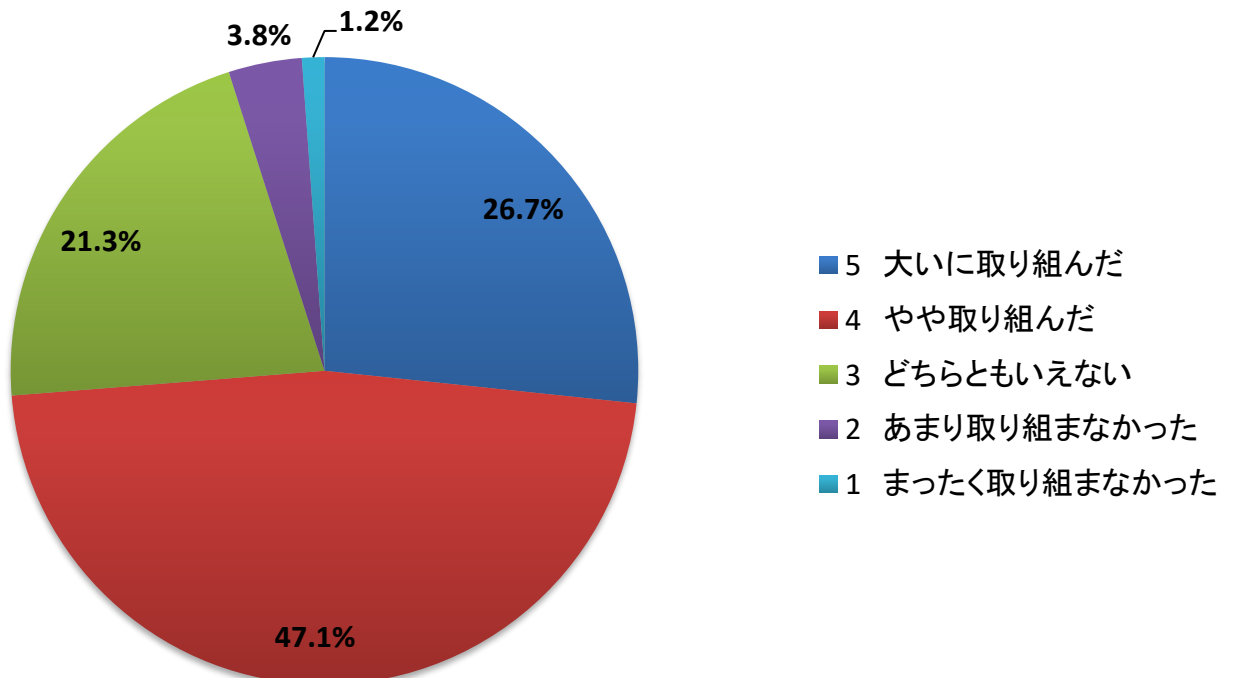
Q4 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。



Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。

	← 大いに取り組んだ		まったく取り組まなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	1,271	2,245	1,017	180	55	3.94
%	26.7%	47.1%	21.3%	3.8%	1.2%	

Q5 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。



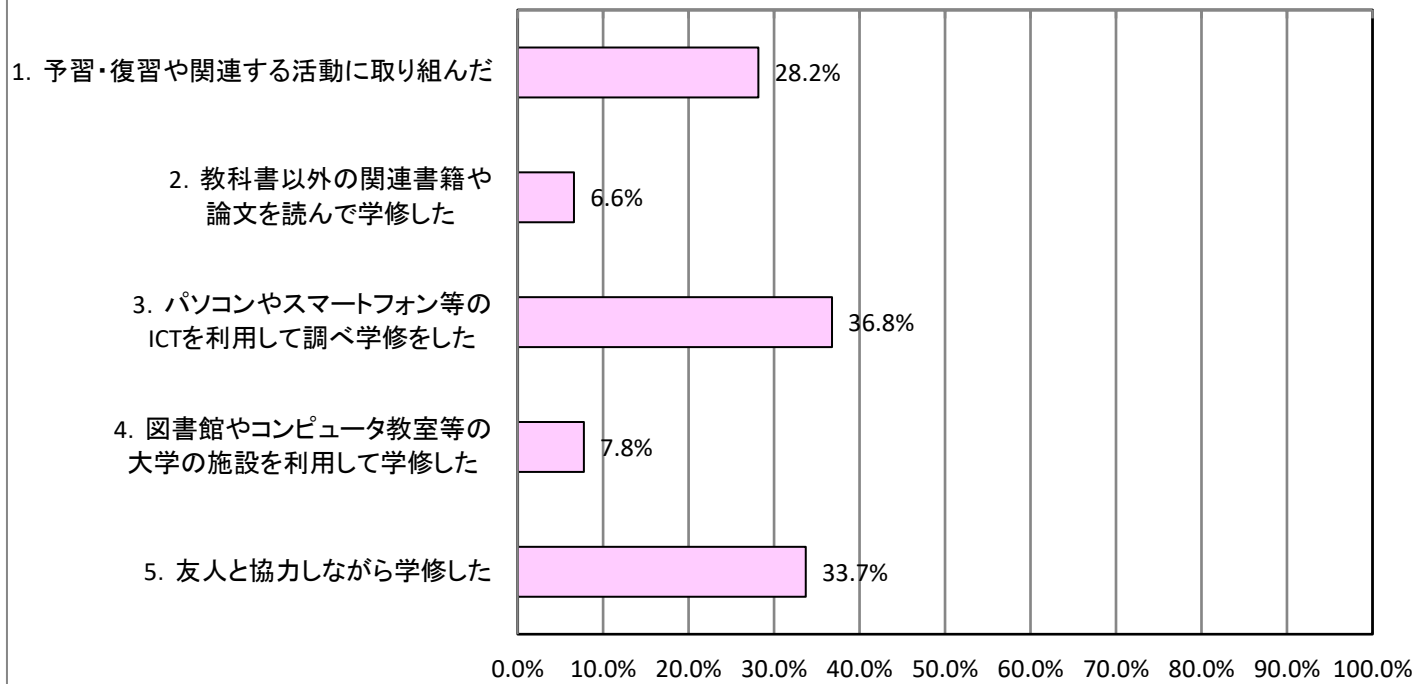
Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。

情報学部

回答学生全体 4,941 人

選択肢	チェック人数	チェック率
1. 予習・復習や関連する活動に取り組んだ	1,391	28.2%
2. 教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した	326	6.6%
3. パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	1,816	36.8%
4. 図書館やコンピュータ教室等の因学の施設を利用して学修した	383	7.8%
5. 友人と協力しながら学修した	1,665	33.7%

Q6 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。



Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

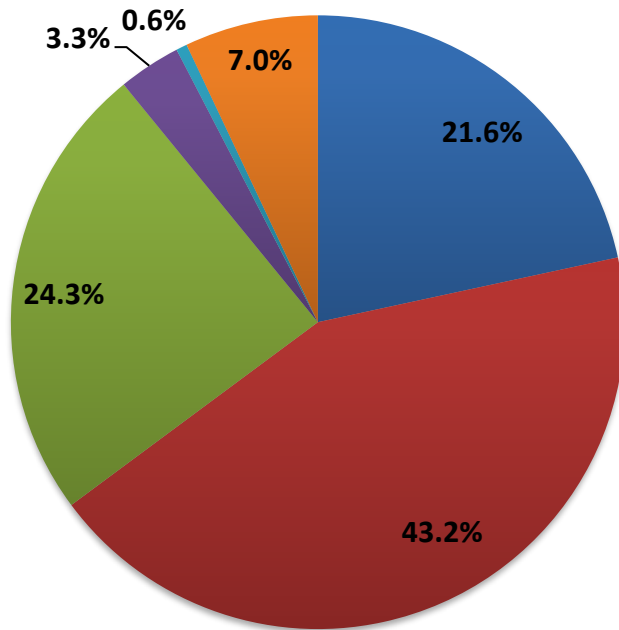
情報学部

(達成目標が)

← 達成できた 達成できなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	1,045	2,090	1,173	159	28	340	3.88
%	21.6%	43.2%	24.3%	3.3%	0.6%	7.0%	

Q7 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。



- 5 達成できた
- 4 やや達成できた
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり達成できなかった
- 1 達成できなかった
- 0 (達成目標が)わからない

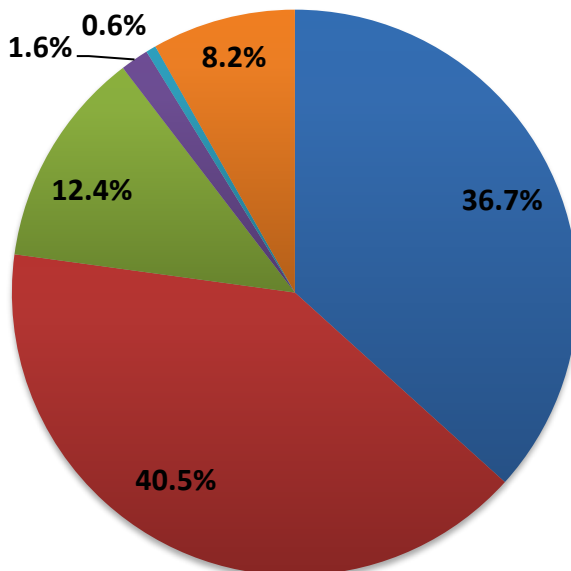
Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。

(シラバスを覚えていない)

← 行われていた 行われていなかった → わからない

	5	4	3	2	1	0	平均値
人数	1,775	1,958	602	78	28	397	4.21
%	36.7%	40.5%	12.4%	1.6%	0.6%	8.2%	

Q8 この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。

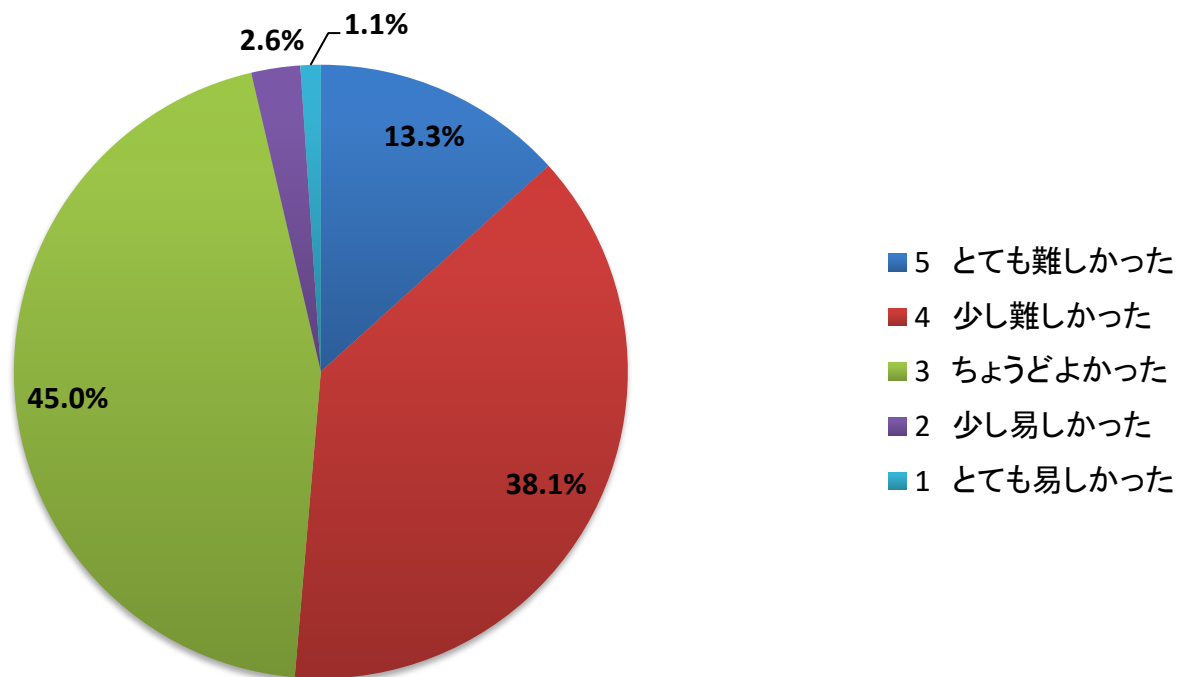


- 5 行われていた
- 4 おおむね行われていた
- 3 どちらともいえない
- 2 あまり行われていなかった
- 1 行われていなかった
- 0 わからない (シラバスを覚えていない)

Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。

	← とても難しかった		とても易しかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	646	1,849	2,186	125	52	3.60
%	13.3%	38.1%	45.0%	2.6%	1.1%	

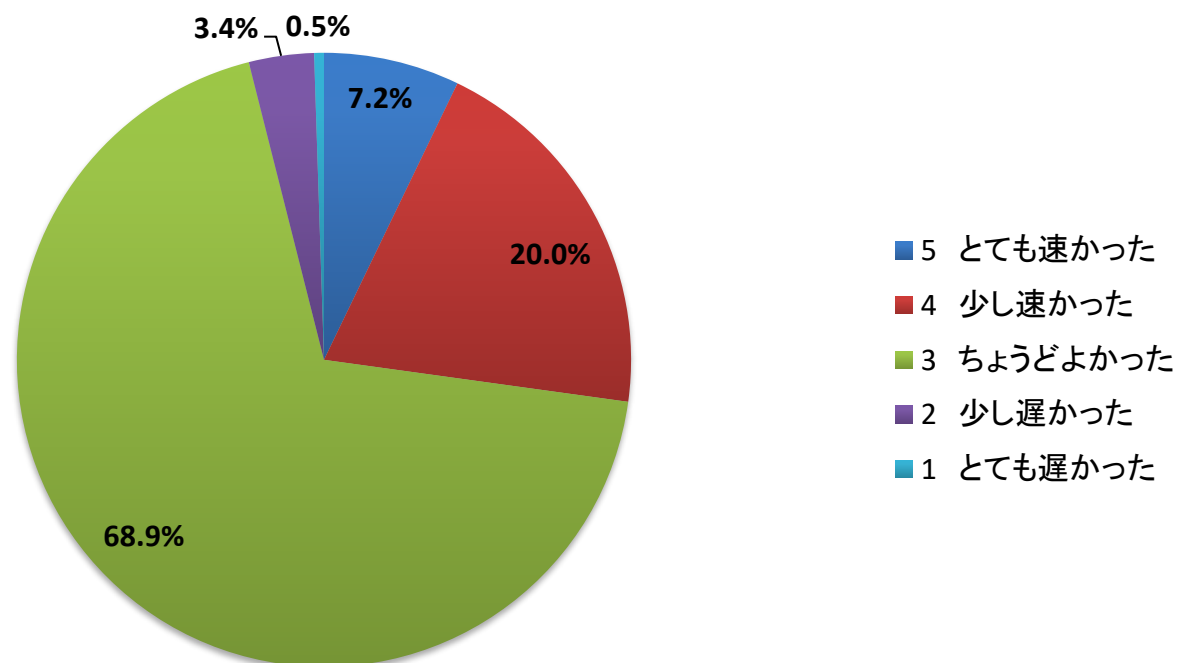
Q9 この授業の内容の難易度はどうでしたか。



Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

	← とても速かった		とても遅かった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	347	971	3,339	166	25	3.30
%	7.2%	20.0%	68.9%	3.4%	0.5%	

Q10 この授業の進行速度はどうでしたか。

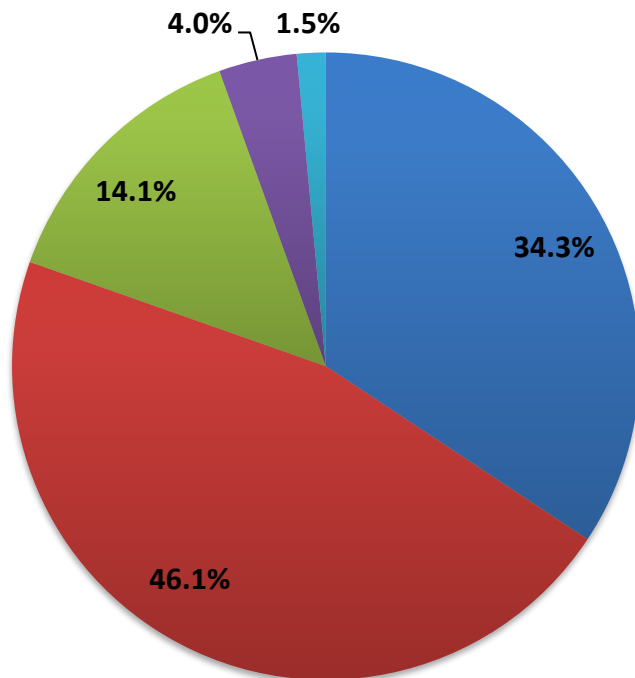


Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。

← 5 とても聞き取りやすかった 4 概ね聞き取りやすかった 3 どちらともいえない 2 少し聞き取りにくかった 1 とても聞き取りにくかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	1,639	2,202	674	192	71	4.08
%	34.3%	46.1%	14.1%	4.0%	1.5%	

Q11 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。



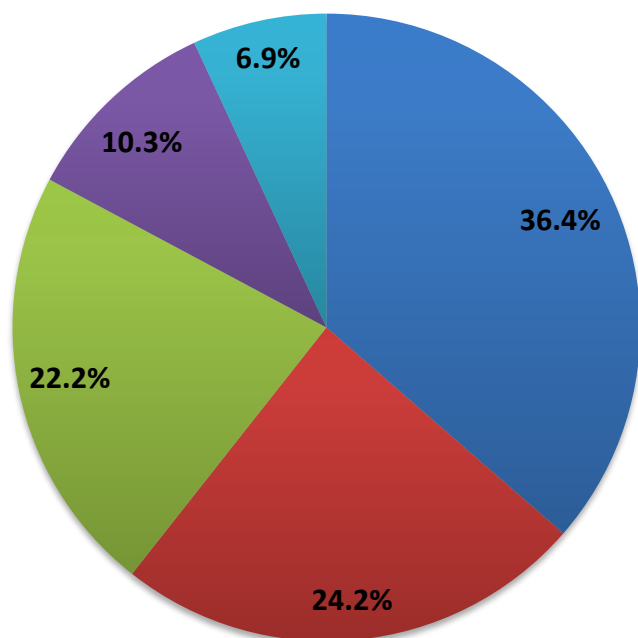
- 5 とても聞き取りやすかった
- 4 概ね聞き取りやすかった
- 3 どちらともいえない
- 2 少し聞き取りにくかった
- 1 とても聞き取りにくかった

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。

← あった 5 4 3 2 1 なかった →

	5	4	3	2	1	平均値
人数	1,751	1,166	1,067	494	333	3.73
%	36.4%	24.2%	22.2%	10.3%	6.9%	

Q12 学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。



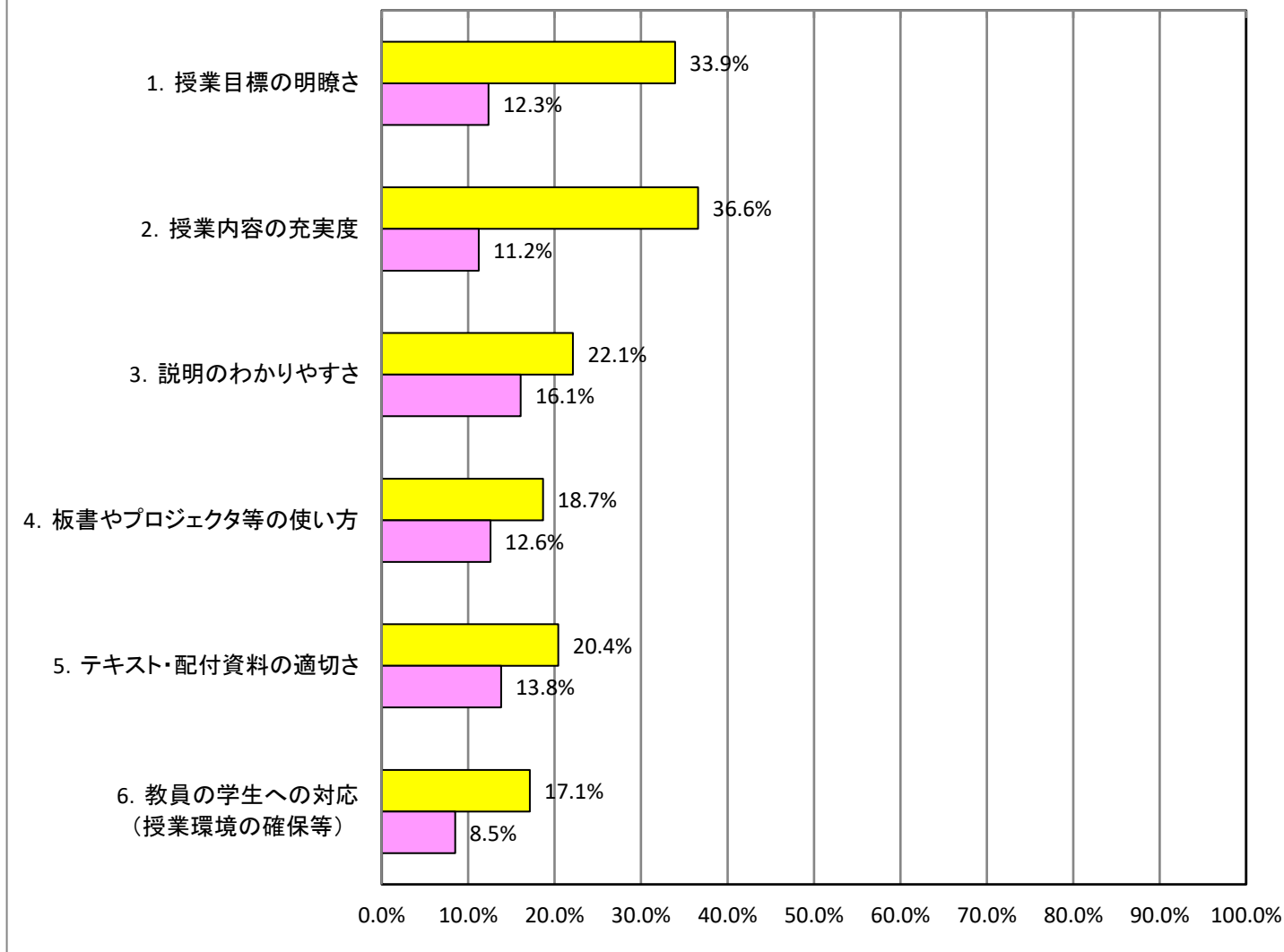
- 5 あった
- 4 少しあった
- 3 どちらともいえない
- 2 あまりなかった
- 1 なかった

Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

選択肢	回答学生全体 4,941 人			
	よかった		工夫・改善を要する	
	チェック人数	チェック率	チェック人数	チェック率
1. 授業目標の明瞭さ	1,677	33.9%	610	12.3%
2. 授業内容の充実度	1,808	36.6%	554	11.2%
3. 説明のわかりやすさ	1,093	22.1%	794	16.1%
4. 板書やプロジェクタ等の使い方	922	18.7%	621	12.6%
5. テキスト・配付資料の適切さ	1,009	20.4%	682	13.8%
6. 教員の学生への対応(授業環境の確保等)	847	17.1%	419	8.5%

Q13、14 この授業のよかった点、工夫・改善が必要と思われる点について

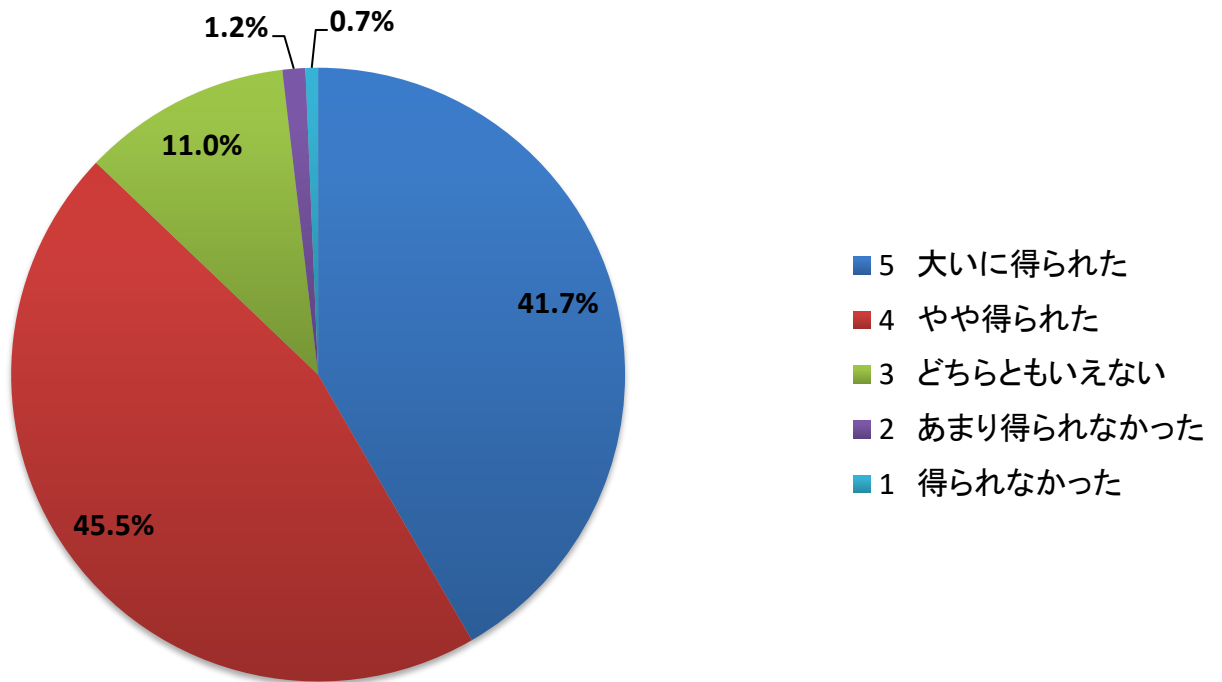
■ よかった点 ■ 工夫・改善を要する点



Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	2,013	2,198	532	58	32	4.26
%	41.7%	45.5%	11.0%	1.2%	0.7%	

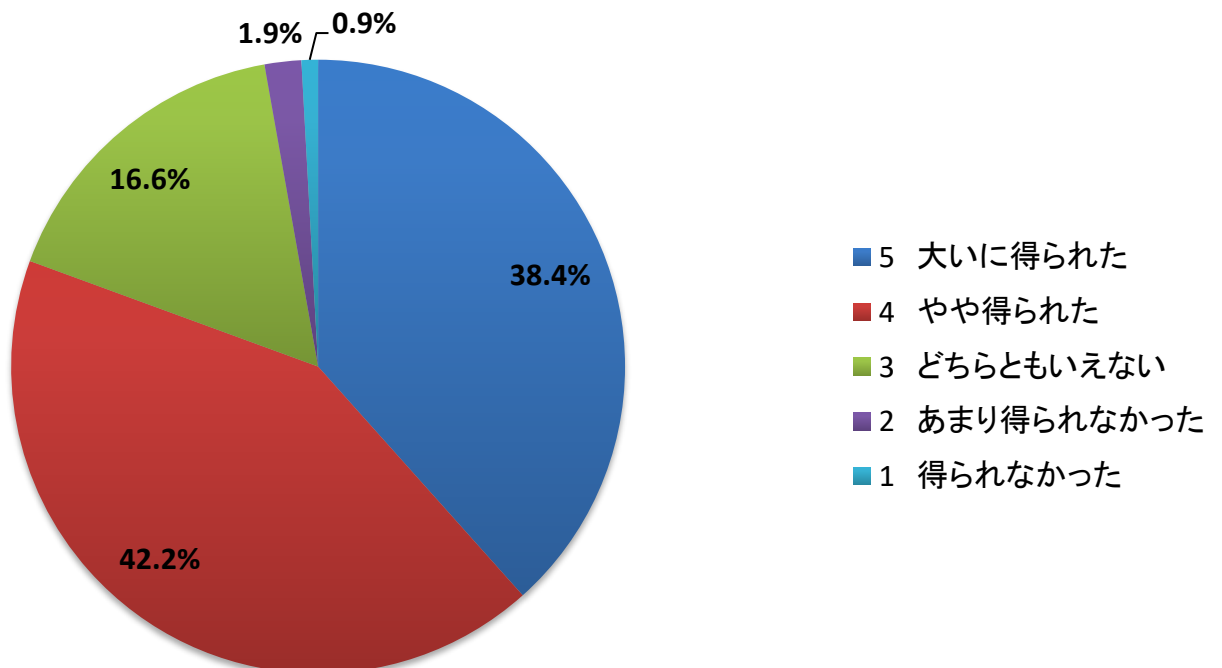
Q15(ア) この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。



Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			平均値
	5	4	3	2	1	
人数	1,851	2,035	801	93	42	4.15
%	38.4%	42.2%	16.6%	1.9%	0.9%	

Q15(イ) この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。

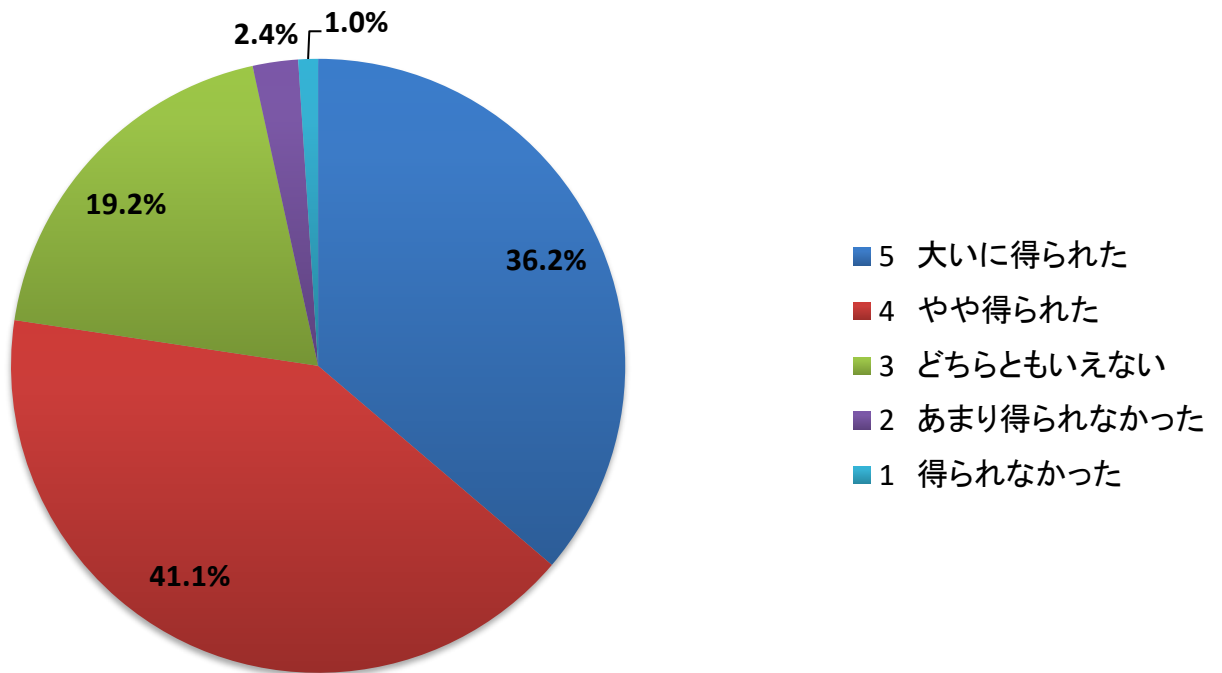


Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。

情報学部

	← 大いに得られた		得られなかった →			
	5	4	3	2	1	平均値
人数	1,746	1,983	925	115	50	4.09
%	36.2%	41.1%	19.2%	2.4%	1.0%	

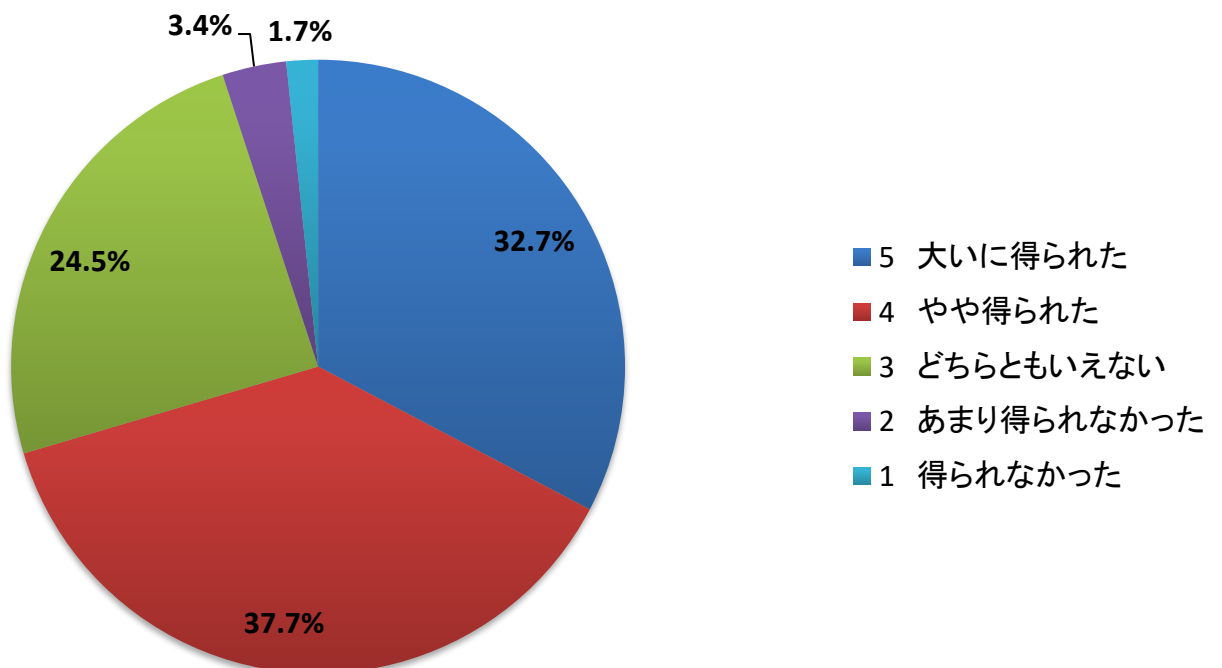
Q15(ウ) この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。



Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。

	← 大いに得られた		得られなかった →			
	5	4	3	2	1	平均値
人数	1,573	1,814	1,180	162	80	3.96
%	32.7%	37.7%	24.5%	3.4%	1.7%	

Q15(エ) この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。



Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

	← そう思う		→ そう思わない			
	5	4	3	2	1	平均値
人数	1,792	1,563	660	124	82	4.15
%	42.5%	37.0%	15.6%	2.9%	1.9%	

Q16 全体としてこの授業を受けてよかったですか。

