

2020年度 秋学期

「文教大学におけるオンライン授業」  
に関するアンケート

実施期間： 2021年2月6日～21日（Web アンケート）

文教大学

教育研究推進センター

# 目次

Q1・Q2.学年所属別回答状況 ..... 2

	全回答	教育学部	人間科学部	文学部	情報学部	国際学部	健康栄養学部	経営学部
Q3.この秋学期に履修した科目全般について、履修登録する際に重視したことは何ですか。	3	4	5	6	7	8	9	10
Q4.この秋学期に履修した科目について、科目数はいくつですか。	11	12	13	14	15	16	17	18
Q5.この秋学期に履修した科目について、出席しなかったり、課題を遂行しなかったりするなど、履修を継続しなかった科目はどの程度ありましたか。	19	20	21	22	23	24	25	26
Q6.履修の継続をしなかったことについて、授業がオンライン化した影響がありましたか。	27	28	29	30	31	32	33	34
Q7.この秋学期に履修した科目全般について、履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。	35	36	37	38	39	40	41	42
Q8.この秋学期に履修した科目について、出欠状況はどうでしたか。	43	44	45	46	47	48	49	50
Q9.オンライン授業が開始されて以降、秋学期の授業一回あたり、どの程度、授業外に学修をしましたか。	51	52	53	54	55	56	57	58
Q10.この秋学期に履修した科目全般について、学修に意欲的に取り組みましたか。	59	60	61	62	63	64	65	66
Q11.この秋学期に履修した科目全般について、授業の内容の理解を深めるために主体的に行ったことはありますか。	67	68	69	70	71	72	73	74
Q12.この秋学期に履修した科目全般について、シラバスに書かれている到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。	75	76	77	78	79	80	81	82
Q13.この秋学期に履修した科目全般について、次のものがどの程度得られましたか。	83	84	85	86	87	88	89	90
Q14.この秋学期に履修した科目について、文教大学におけるオンライン授業は、全般的に満足のものでしたか。	91	92	93	94	95	96	97	98
Q15.文教大学におけるオンライン授業全般について、改善が必要な点はどこでしたか。	99	100	101	102	103	104	105	106

# 全体

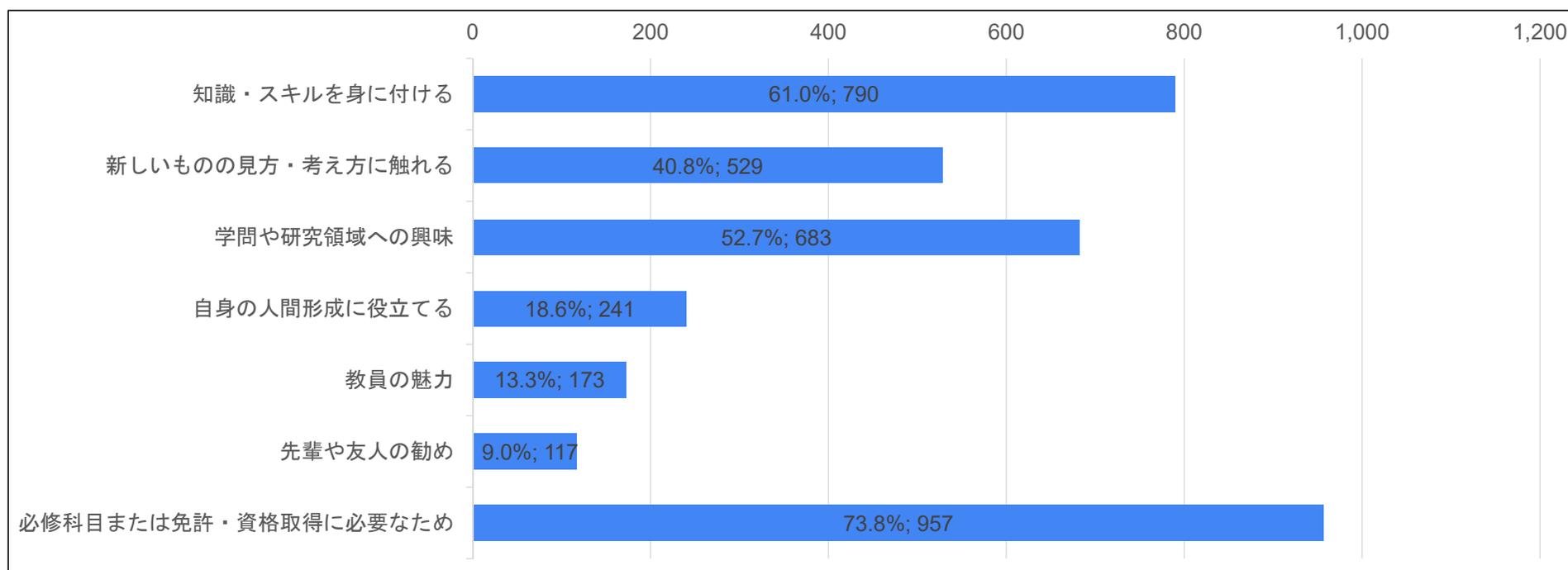
## Q1学年・Q2所属別回答状況

		回答数																		
		1年			2年			3年			4年			計			学部等別 合計			
学部等	所属学科等	回答者	在籍者	回答率	回答者	在籍者	回答率	回答者	在籍者	回答率	回答者	在籍者	回答率	回答者	在籍者	回答率	回答者	在籍者	回答率	
学部 (越谷)	教育学部	学校教育課程	69	220	31.4%	52	249	20.9%	69	305	22.6%	11	299	3.7%	201	1,073	18.7%	285	1,563	18.2%
		心理教育課程				22	95	23.2%	22	122	18.0%	3	123	2.4%	47	340	13.8%			
		発達教育課程	37	150	24.7%										37	150	24.7%			
	人間科学部	人間科学科	39	137	28.5%	23	149	15.4%	30	153	19.6%	5	142	3.5%	97	581	16.7%	291	1,706	17.1%
		臨床心理学科	38	103	36.9%	38	143	26.6%	14	124	11.3%	4	131	3.1%	94	501	18.8%			
		心理学科	45	148	30.4%	28	159	17.6%	18	166	10.8%	9	151	6.0%	100	624	16.0%			
	文学部	日本語日本文学科	27	105	25.7%	28	133	21.1%	27	111	24.3%	7	130	5.4%	89	479	18.6%	264	1,548	17.1%
		英米語英米文学科	31	98	31.6%	18	101	17.8%	29	124	23.4%	6	105	5.7%	84	428	19.6%			
		中国語中国文学科	15	80	18.8%	13	79	16.5%	13	93	14.0%	2	84	2.4%	43	336	12.8%			
		外国語学科	22	70	31.4%	8	73	11.0%	12	85	14.1%	6	77	7.8%	48	305	15.7%			
学部(越谷) 合計		323	1,111	29.1%	230	1,181	19.5%	234	1,283	18.2%	53	1,242	4.3%	840	4,817	17.4%	840	4,817	17.4%	
学部 (湘南)	情報学部	情報システム学科	23	107	21.5%	10	94	10.6%	9	92	9.8%	3	101	3.0%	45	394	11.4%	143	1,227	11.7%
		情報社会学科	21	102	20.6%	8	100	8.0%	7	96	7.3%	5	109	4.6%	41	407	10.1%			
		メディア表現学科	24	102	23.5%	16	102	15.7%	14	106	13.2%	3	116	2.6%	57	426	13.4%			
	国際学部	国際理解学科	41	118	34.7%	19	125	15.2%	12	128	9.4%	5	167	3.0%	77	538	14.3%	149	1,093	13.6%
		国際観光学科	40	131	30.5%	20	130	15.4%	12	148	8.1%	0	146	0.0%	72	555	13.0%			
	健康栄養学部	管理栄養学科	21	104	20.2%	21	106	19.8%	22	102	21.6%	5	109	4.6%	69	421	16.4%	69	421	16.4%
	経営学部	経営学科	31	172	18.0%	27	170	15.9%	21	195	10.8%	5	184	2.7%	84	721	11.7%	84	721	11.7%
学部(湘南) 合計		201	836	24.0%	121	827	14.6%	97	867	11.2%	26	932	2.8%	445	3,462	12.9%	445	3,462	12.9%	
大学合計		524	1,947	26.9%	351	2,008	17.5%	331	2,150	15.4%	79	2,174	3.6%	1,285	8,279	15.5%	1,285	8,279	15.5%	
大学院	人間科学研究科	3	15	20.0%	1	17	5.9%							4	32	12.5%	10	57	17.5%	
	言語文化研究科	3	9	33.3%	3	12	25.0%							6	21	28.6%				
	教育学研究科	0	2	0.0%	0	2	0.0%							0	4	0.0%				
	情報学研究科	1	7	14.3%	0	4	0.0%							1	11	9.1%	1	20	5.0%	
	国際学研究科	0	2	0.0%	0	7	0.0%							0	9	0.0%				
	大学院全体		7	35	20.0%	4	42	9.5%							11	77	14.3%	11	77	14.3%
教育専攻科	教育専攻科	0	2	0.0%										0	2	0.0%	0	2	0.0%	
外国人留学生別科	外国人留学生別科	0	13	0.0%										0	13	0.0%	0	13	0.0%	
特別生		0	25	0.0%										0	25	0.0%	0	25	0.0%	
合計		531	2,022	26.3%	355	2,050	17.3%	331	2,150	15.4%	79	2,174	3.6%	1,296	8,396	15.4%	1,296	8,396	15.4%	

## 全体

Q3.この秋学期に履修した科目全般について、履修登録する際に重視したことは何ですか。（複数回答可）

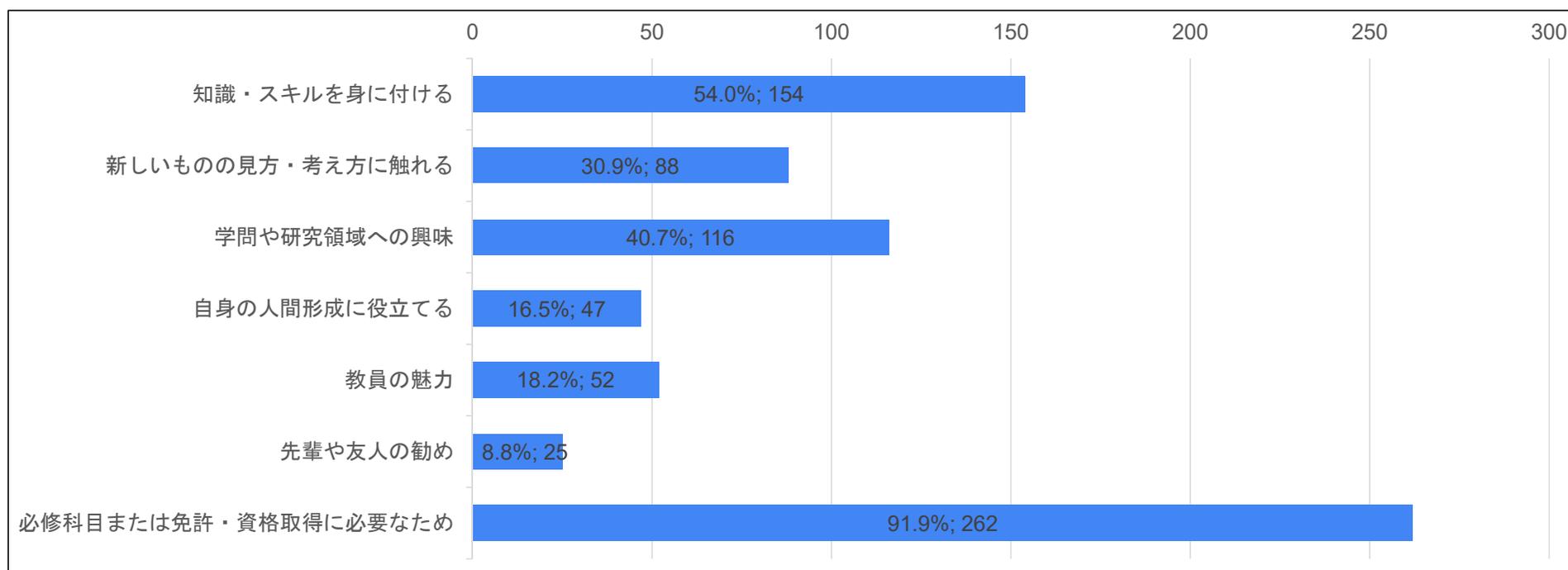
	履修登録する際に重視したことは何ですか。	
	回答数	%
知識・スキルを身に付ける	790	61.0%
新しいものの見方・考え方に触れる	529	40.8%
学問や研究領域への興味	683	52.7%
自身の人間形成に役立てる	241	18.6%
教員の魅力	173	13.3%
先輩や友人の勧め	117	9.0%
必修科目または免許・資格取得に必要なため	957	73.8%
Q3の回答合計	2,533	
調査全体の回答者数	1,296	100.0%



## 教育学部

Q3.この秋学期に履修した科目全般について、履修登録する際に重視したことは何ですか。（複数回答可）

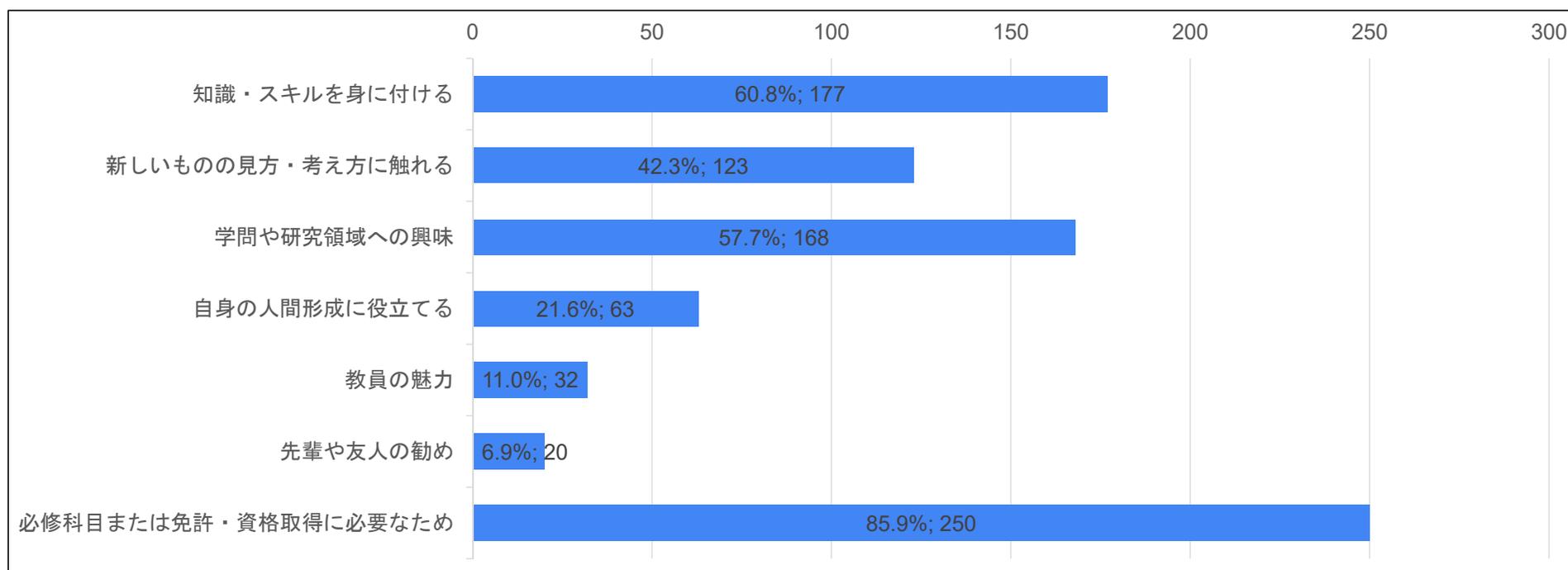
	履修登録する際に重視したことは何ですか。	
	回答数	%
知識・スキルを身に付ける	154	54.0%
新しいものの見方・考え方に触れる	88	30.9%
学問や研究領域への興味	116	40.7%
自身の人間形成に役立てる	47	16.5%
教員の魅力	52	18.2%
先輩や友人の勧め	25	8.8%
必修科目または免許・資格取得に必要なため	262	91.9%
Q3の回答合計	482	
調査全体の回答者数	285	100.0%



## 人間科学部

Q3.この秋学期に履修した科目全般について、履修登録する際に重視したことは何ですか。（複数回答可）

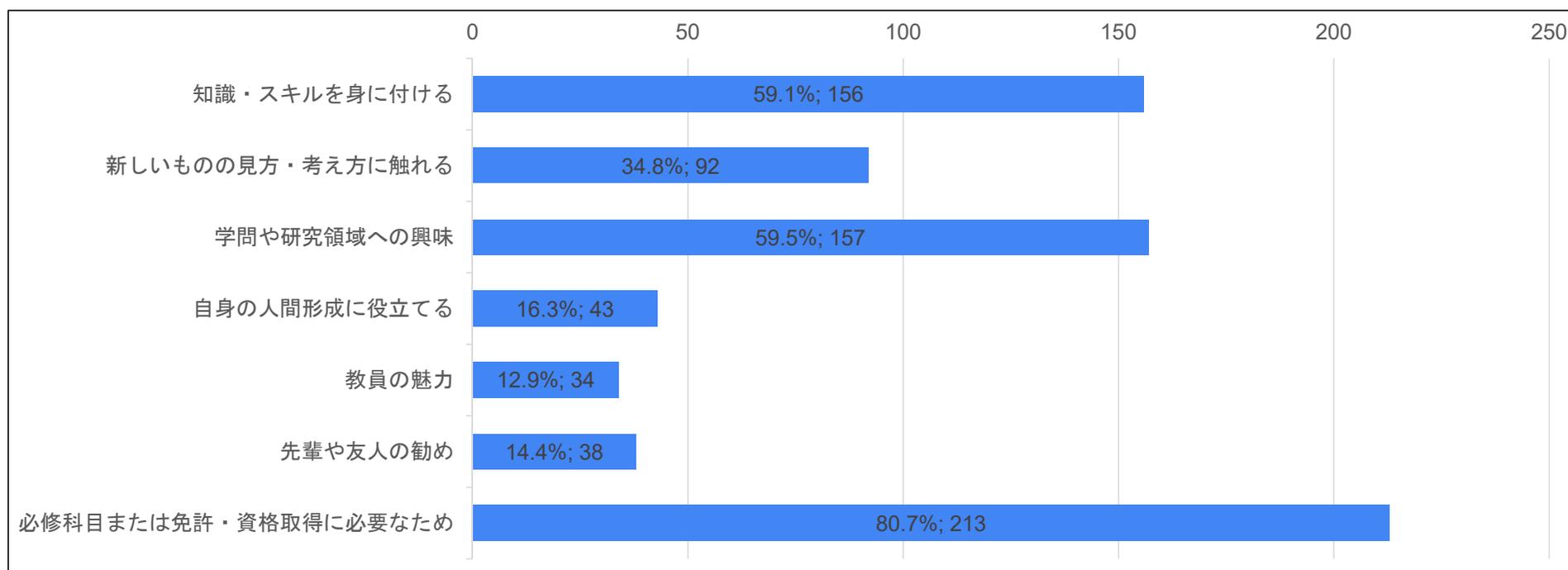
	履修登録する際に重視したことは何ですか。	
	回答数	%
知識・スキルを身に付ける	177	60.8%
新しいものの見方・考え方に触れる	123	42.3%
学問や研究領域への興味	168	57.7%
自身の人間形成に役立てる	63	21.6%
教員の魅力	32	11.0%
先輩や友人の勧め	20	6.9%
必修科目または免許・資格取得に必要なため	250	85.9%
Q3の回答合計	583	
調査全体の回答者数	291	100.0%



## 文学部

Q3.この秋学期に履修した科目全般について、履修登録する際に重視したことは何ですか。（複数回答可）

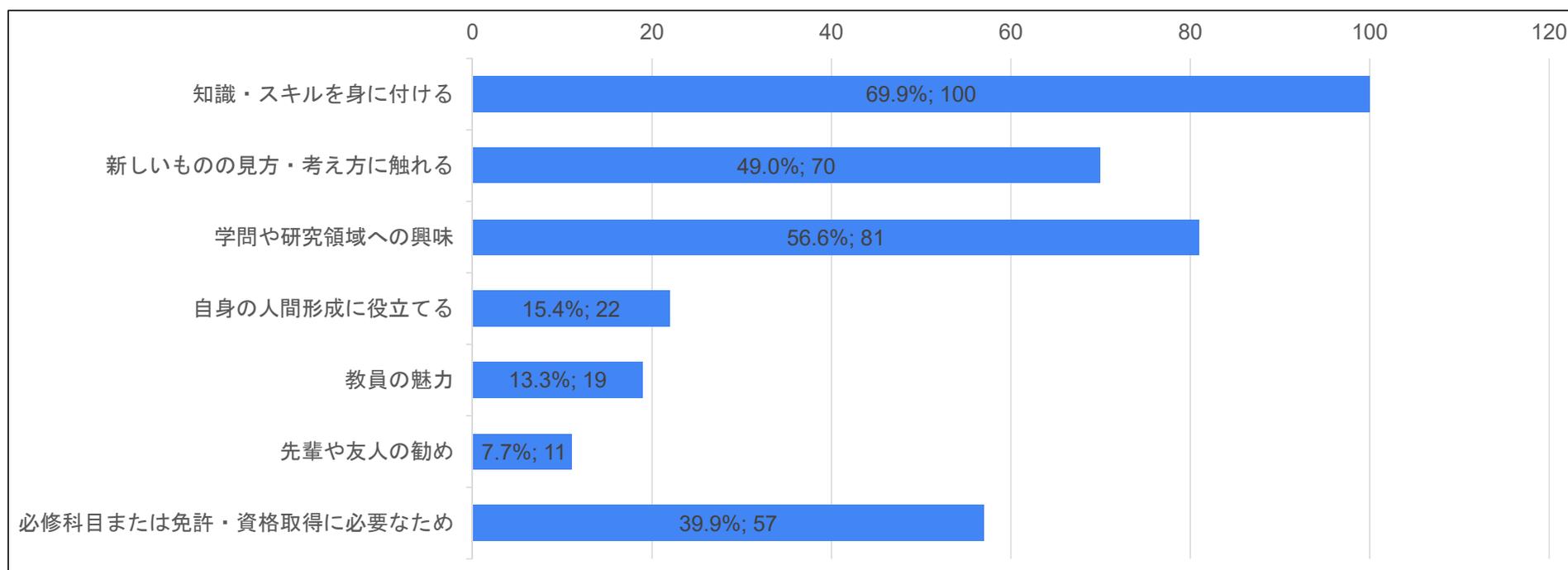
	履修登録する際に重視したことは何ですか。	
	回答数	%
知識・スキルを身に付ける	156	59.1%
新しいものの見方・考え方に触れる	92	34.8%
学問や研究領域への興味	157	59.5%
自身の人間形成に役立てる	43	16.3%
教員の魅力	34	12.9%
先輩や友人の勧め	38	14.4%
必修科目または免許・資格取得に必要なため	213	80.7%
Q3の回答合計	520	
調査全体の回答者数	264	100.0%



## 情報学部

Q3.この秋学期に履修した科目全般について、履修登録する際に重視したことは何ですか。（複数回答可）

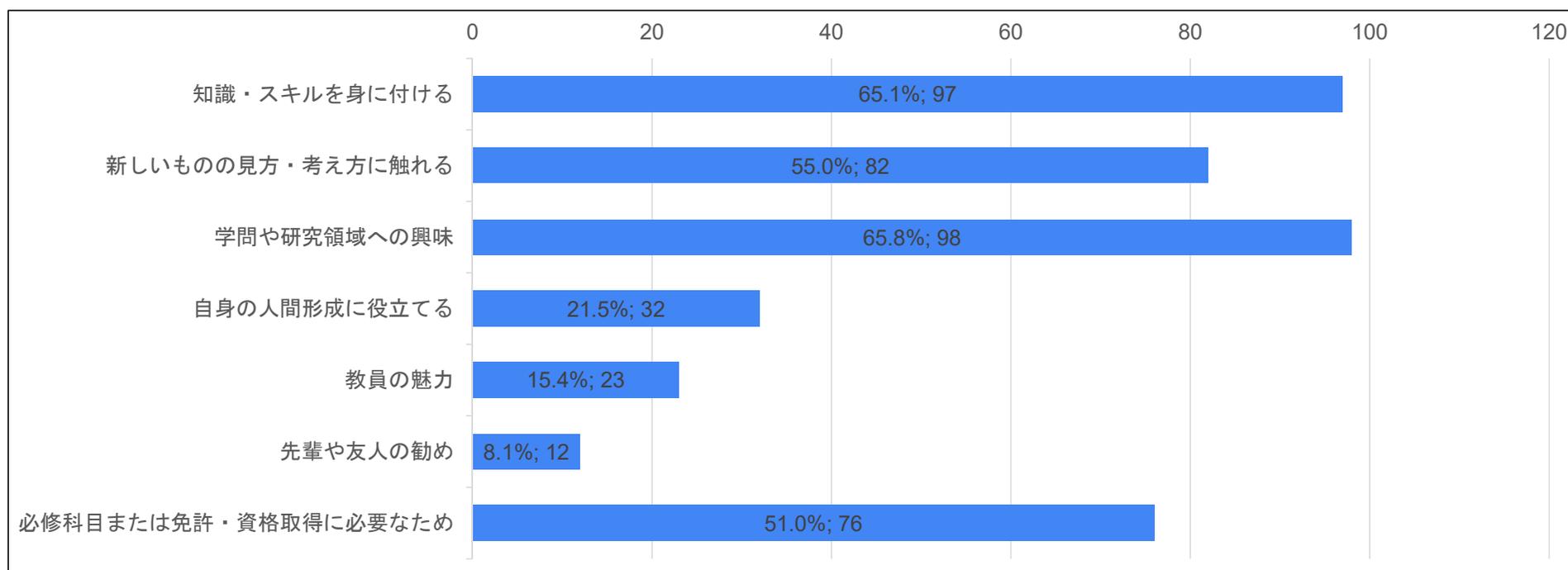
	履修登録する際に重視したことは何ですか。	
	回答数	%
知識・スキルを身に付ける	100	69.9%
新しいものの見方・考え方に触れる	70	49.0%
学問や研究領域への興味	81	56.6%
自身の人間形成に役立てる	22	15.4%
教員の魅力	19	13.3%
先輩や友人の勧め	11	7.7%
必修科目または免許・資格取得に必要なため	57	39.9%
Q3の回答合計	303	
調査全体の回答者数	143	100.0%



## 国際学部

Q3.この秋学期に履修した科目全般について、履修登録する際に重視したことは何ですか。（複数回答可）

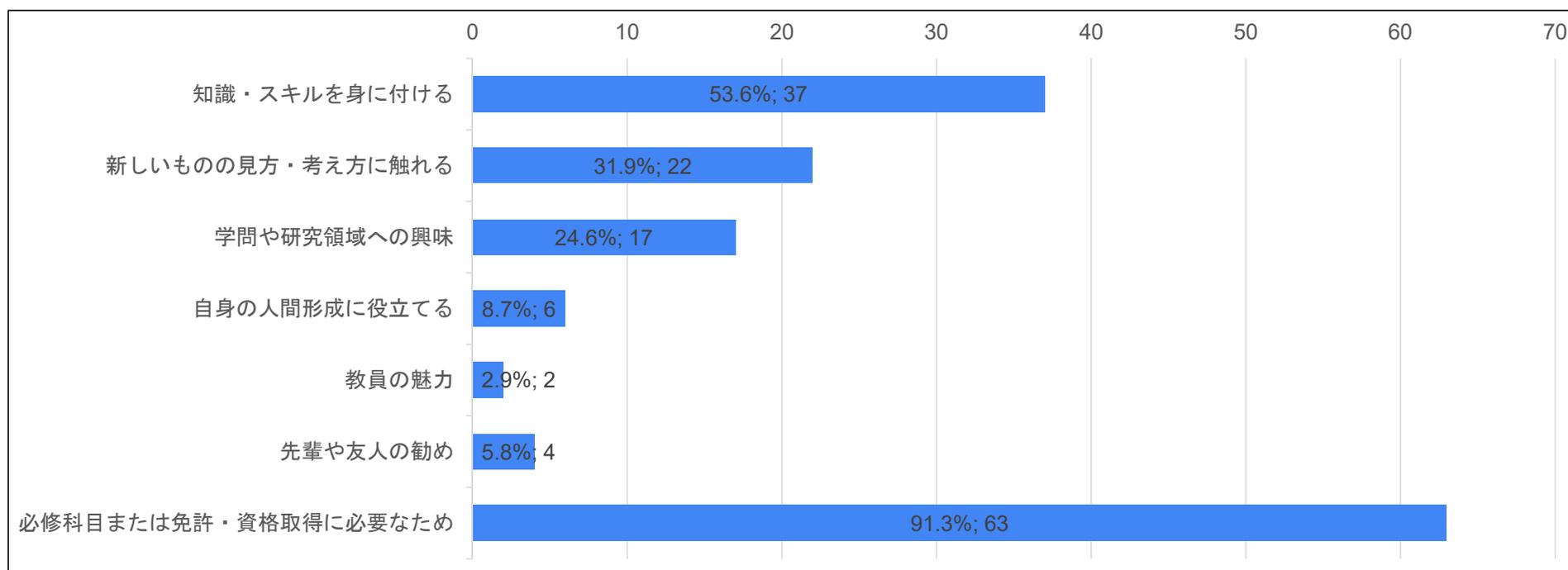
	履修登録する際に重視したことは何ですか。	
	回答数	%
知識・スキルを身に付ける	97	65.1%
新しいものの見方・考え方に触れる	82	55.0%
学問や研究領域への興味	98	65.8%
自身の人間形成に役立てる	32	21.5%
教員の魅力	23	15.4%
先輩や友人の勧め	12	8.1%
必修科目または免許・資格取得に必要なため	76	51.0%
Q3の回答合計	344	
調査全体の回答者数	149	100.0%



## 健康栄養学部

Q3.この秋学期に履修した科目全般について、履修登録する際に重視したことは何ですか。（複数回答可）

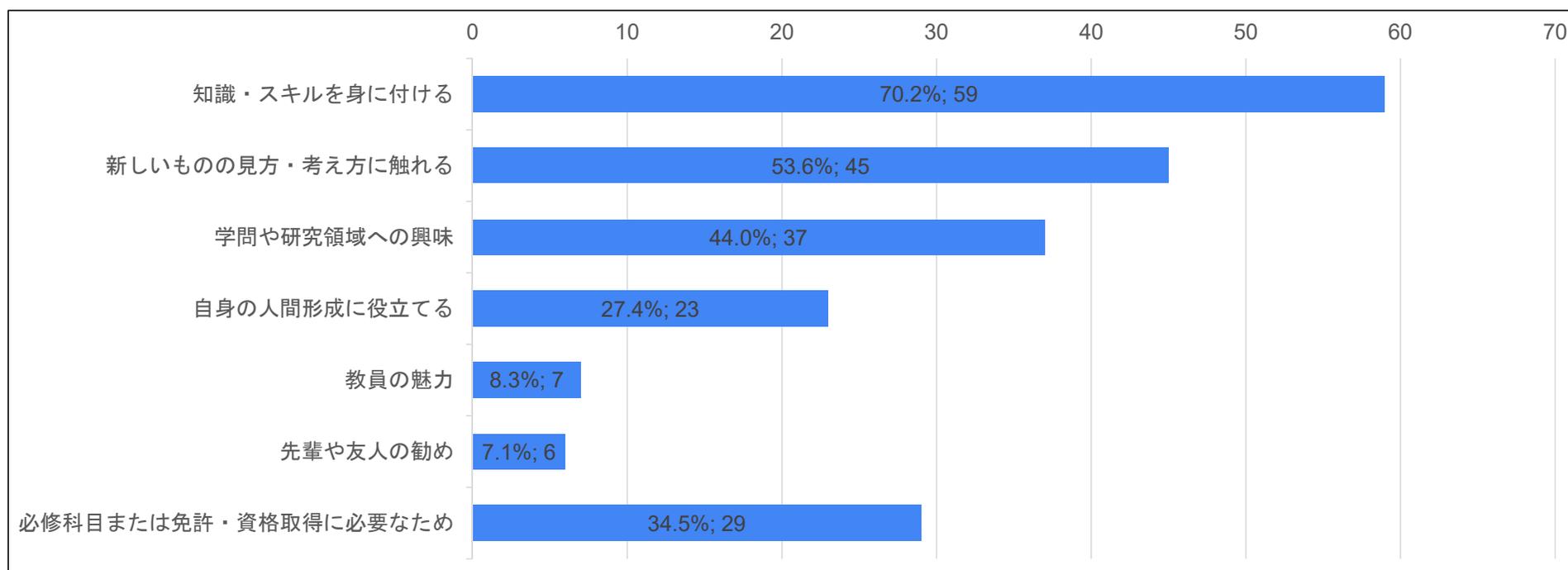
	履修登録する際に重視したことは何ですか。	
	回答数	%
知識・スキルを身に付ける	37	53.6%
新しいものの見方・考え方に触れる	22	31.9%
学問や研究領域への興味	17	24.6%
自身の人間形成に役立てる	6	8.7%
教員の魅力	2	2.9%
先輩や友人の勧め	4	5.8%
必修科目または免許・資格取得に必要なため	63	91.3%
Q3の回答合計	88	
調査全体の回答者数	69	100.0%



## 経営学部

Q3.この秋学期に履修した科目全般について、履修登録する際に重視したことは何ですか。（複数回答可）

	履修登録する際に重視したことは何ですか。	
	回答数	%
知識・スキルを身に付ける	59	70.2%
新しいものの見方・考え方に触れる	45	53.6%
学問や研究領域への興味	37	44.0%
自身の人間形成に役立てる	23	27.4%
教員の魅力	7	8.3%
先輩や友人の勧め	6	7.1%
必修科目または免許・資格取得に必要なため	29	34.5%
Q3の回答合計	177	
調査全体の回答者数	84	100.0%



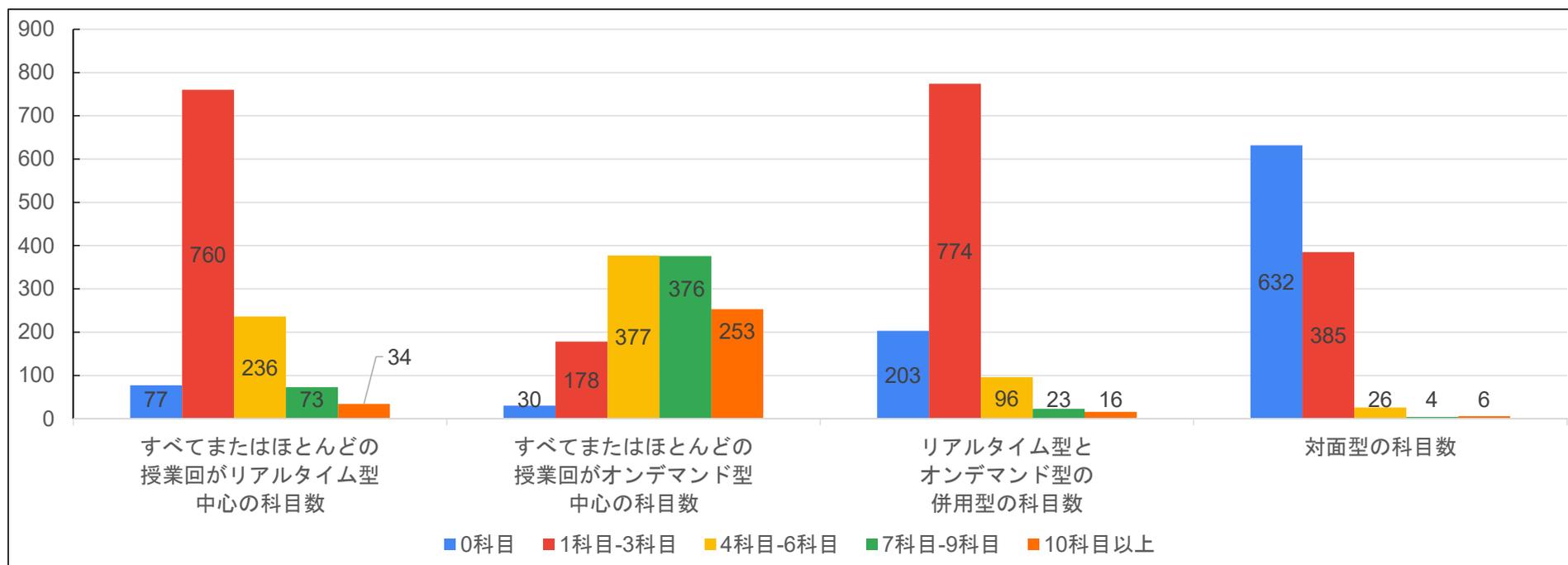
## 全体

### Q4.この秋学期に履修した科目について、科目数はいくつですか。

	すべてまたはほとんどの授業回がリアルタイム型中心の科目数		すべてまたはほとんどの授業回がオンデマンド型中心の科目数		リアルタイム型とオンデマンド型の併用型の科目数		対面型の科目数	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	77	6.5%	30	2.5%	203	18.3%	632	60.0%
1科目-3科目	760	64.4%	178	14.7%	774	69.6%	385	36.6%
4科目-6科目	236	20.0%	377	31.1%	96	8.6%	26	2.5%
7科目-9科目	73	6.2%	376	31.0%	23	2.1%	4	0.4%
10科目以上	34	2.9%	253	20.8%	16	1.4%	6	0.6%
Q4回答合計	1,180	100.0%	1,214	100.0%	1,112	100.0%	1,053	100.0%

※ リアルタイム型とは、オンライン授業で、決まった時間に参加する形式の授業のことです。

※ オンデマンド型とは、オンライン授業で、教員が作成した資料を使って、学生の都合のいいときに学修する形式の授業のことです。



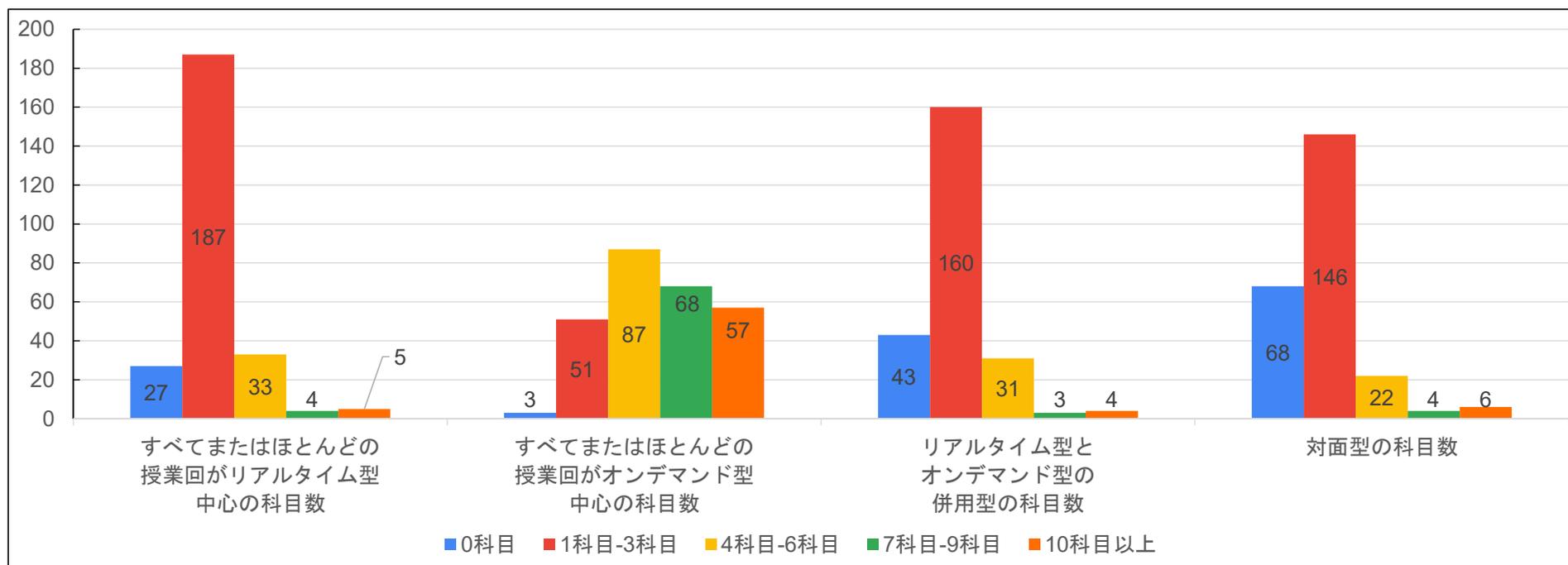
## 教育学部

### Q4.この秋学期に履修した科目について、科目数はいくつですか。

	すべてまたはほとんどの授業回がリアルタイム型中心の科目数		すべてまたはほとんどの授業回がオンデマンド型中心の科目数		リアルタイム型とオンデマンド型の併用型の科目数		対面型の科目数	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	27	10.5%	3	1.1%	43	17.8%	68	27.6%
1科目-3科目	187	73.0%	51	19.2%	160	66.4%	146	59.3%
4科目-6科目	33	12.9%	87	32.7%	31	12.9%	22	8.9%
7科目-9科目	4	1.6%	68	25.6%	3	1.2%	4	1.6%
10科目以上	5	2.0%	57	21.4%	4	1.7%	6	2.4%
Q4回答合計	256	100.0%	266	100.0%	241	100.0%	246	100.0%

※ リアルタイム型とは、オンライン授業で、決まった時間に参加する形式の授業のことです。

※ オンデマンド型とは、オンライン授業で、教員が作成した資料を使って、学生の都合のいいときに学修する形式の授業のことです。



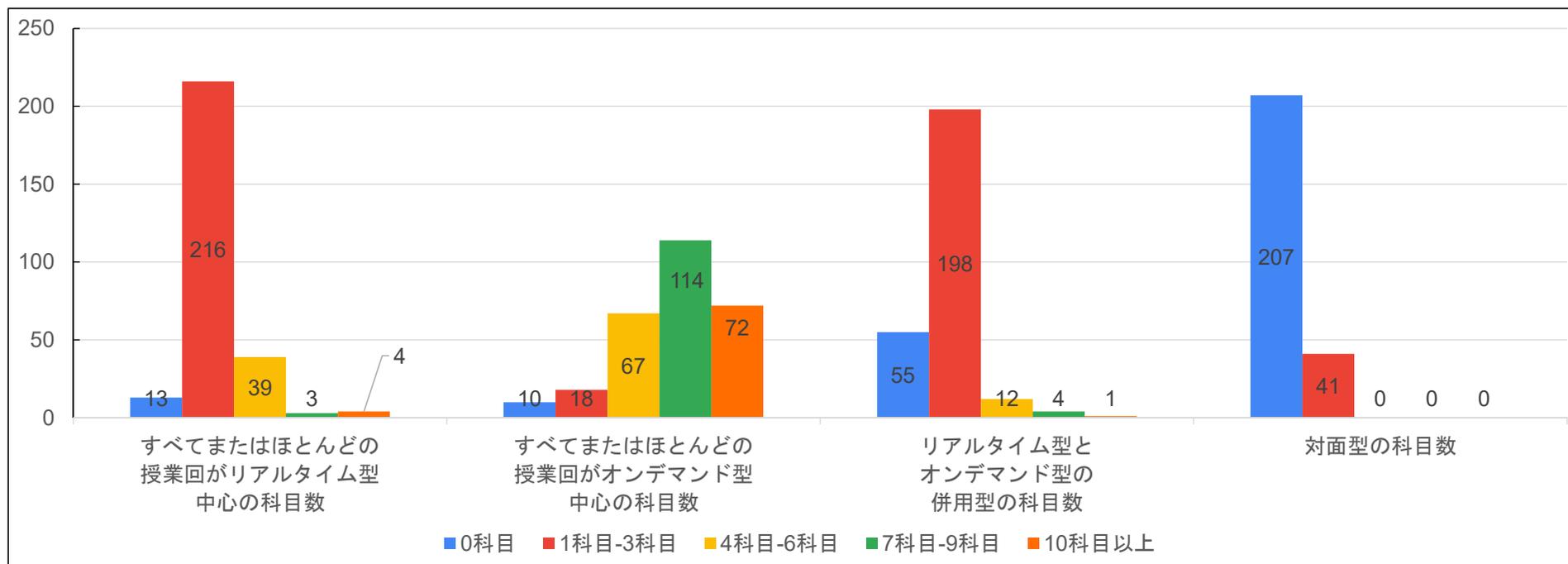
## 人間科学部

### Q4.この秋学期に履修した科目について、科目数はいくつですか。

	すべてまたはほとんどの授業回がリアルタイム型中心の科目数		すべてまたはほとんどの授業回がオンデマンド型中心の科目数		リアルタイム型とオンデマンド型の併用型の科目数		対面型の科目数	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	13	4.7%	10	3.6%	55	20.4%	207	83.5%
1科目-3科目	216	78.5%	18	6.4%	198	73.3%	41	16.5%
4科目-6科目	39	14.2%	67	23.8%	12	4.4%	0	0.0%
7科目-9科目	3	1.1%	114	40.6%	4	1.5%	0	0.0%
10科目以上	4	1.5%	72	25.6%	1	0.4%	0	0.0%
Q4回答合計	275	100.0%	281	100.0%	270	100.0%	248	100.0%

※ リアルタイム型とは、オンライン授業で、決まった時間に参加する形式の授業のことです。

※ オンデマンド型とは、オンライン授業で、教員が作成した資料を使って、学生の都合のいいときに学修する形式の授業のことです。



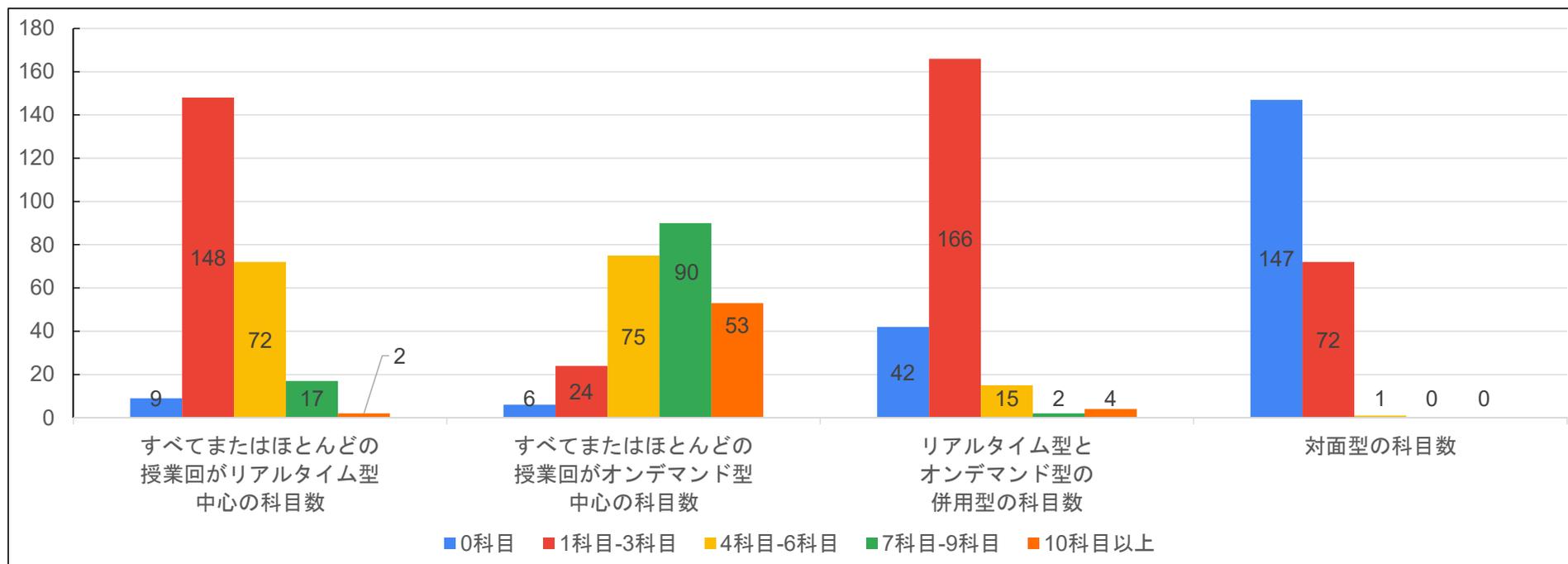
## 文学部

### Q4.この秋学期に履修した科目について、科目数はいくつですか。

	すべてまたはほとんどの授業回がリアルタイム型中心の科目数		すべてまたはほとんどの授業回がオンデマンド型中心の科目数		リアルタイム型とオンデマンド型の併用型の科目数		対面型の科目数	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	9	3.6%	6	2.4%	42	18.3%	147	66.8%
1科目-3科目	148	59.7%	24	9.7%	166	72.5%	72	32.7%
4科目-6科目	72	29.0%	75	30.2%	15	6.6%	1	0.5%
7科目-9科目	17	6.9%	90	36.3%	2	0.9%	0	0.0%
10科目以上	2	0.8%	53	21.4%	4	1.7%	0	0.0%
Q4回答合計	248	100.0%	248	100.0%	229	100.0%	220	100.0%

※ リアルタイム型とは、オンライン授業で、決まった時間に参加する形式の授業のことです。

※ オンデマンド型とは、オンライン授業で、教員が作成した資料を使って、学生の都合のいいときに学修する形式の授業のことです。



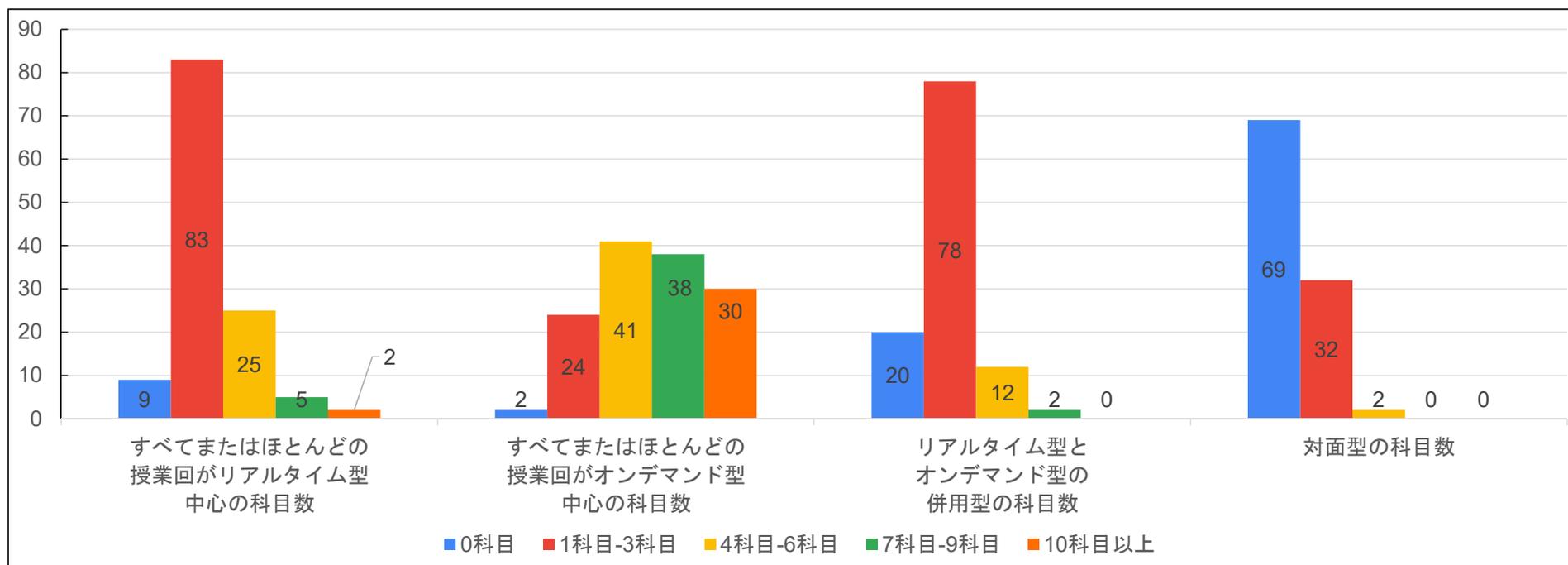
## 情報学部

### Q4.この秋学期に履修した科目について、科目数はいくつですか。

	すべてまたはほとんどの授業回がリアルタイム型中心の科目数		すべてまたはほとんどの授業回がオンデマンド型中心の科目数		リアルタイム型とオンデマンド型の併用型の科目数		対面型の科目数	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	9	7.3%	2	1.5%	20	17.9%	69	67.0%
1科目-3科目	83	66.9%	24	17.8%	78	69.6%	32	31.1%
4科目-6科目	25	20.2%	41	30.4%	12	10.7%	2	1.9%
7科目-9科目	5	4.0%	38	28.1%	2	1.8%	0	0.0%
10科目以上	2	1.6%	30	22.2%	0	0.0%	0	0.0%
Q4回答合計	124	100.0%	135	100.0%	112	100.0%	103	100.0%

※ リアルタイム型とは、オンライン授業で、決まった時間に参加する形式の授業のことです。

※ オンデマンド型とは、オンライン授業で、教員が作成した資料を使って、学生の都合のいいときに学修する形式の授業のことです。



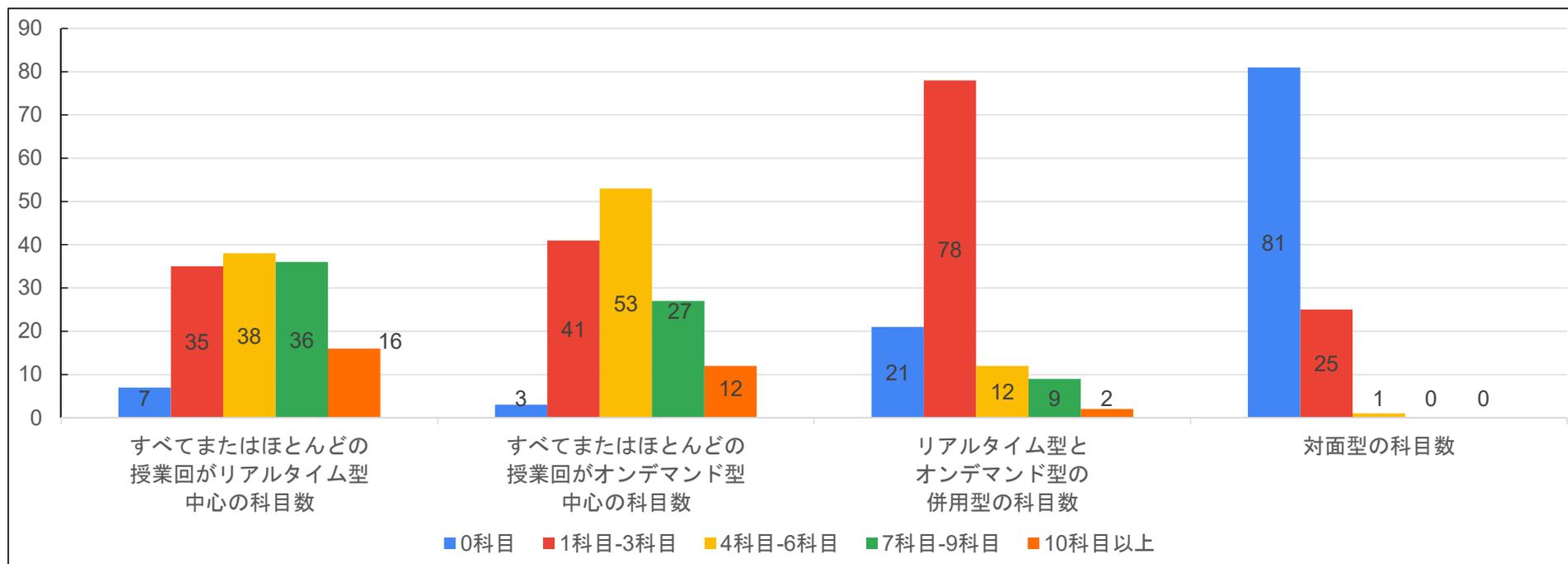
## 国際学部

### Q4.この秋学期に履修した科目について、科目数はいくつですか。

	すべてまたはほとんどの授業回がリアルタイム型中心の科目数		すべてまたはほとんどの授業回がオンデマンド型中心の科目数		リアルタイム型とオンデマンド型の併用型の科目数		対面型の科目数	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	7	5.3%	3	2.2%	21	17.2%	81	75.7%
1科目-3科目	35	26.5%	41	30.1%	78	63.9%	25	23.4%
4科目-6科目	38	28.8%	53	39.0%	12	9.8%	1	0.9%
7科目-9科目	36	27.3%	27	19.9%	9	7.4%	0	0.0%
10科目以上	16	12.1%	12	8.8%	2	1.6%	0	0.0%
Q4回答合計	132	100.0%	136	100.0%	122	100.0%	107	100.0%

※ リアルタイム型とは、オンライン授業で、決まった時間に参加する形式の授業のことです。

※ オンデマンド型とは、オンライン授業で、教員が作成した資料を使って、学生の都合のいいときに学修する形式の授業のことです。



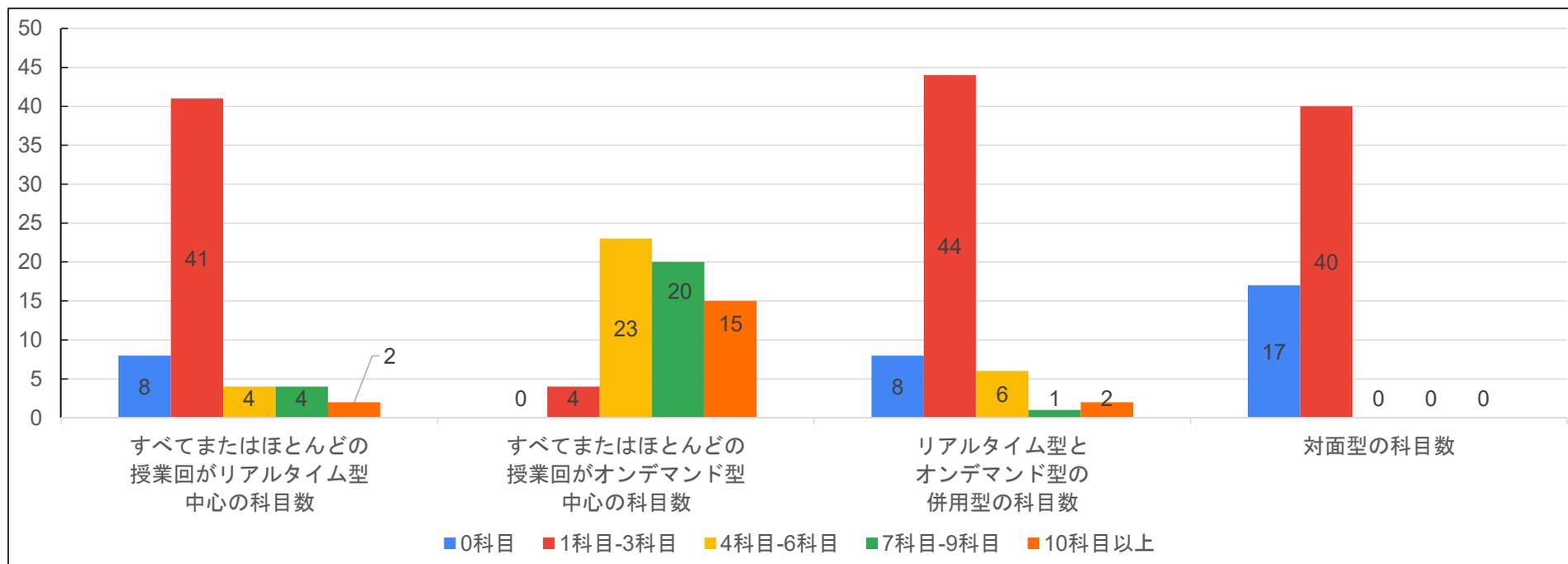
## 健康栄養学部

### Q4.この秋学期に履修した科目について、科目数はいくつですか。

	すべてまたはほとんどの授業回がリアルタイム型中心の科目数		すべてまたはほとんどの授業回がオンデマンド型中心の科目数		リアルタイム型とオンデマンド型の併用型の科目数		対面型の科目数	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	8	13.6%	0	0.0%	8	13.1%	17	29.8%
1科目-3科目	41	69.5%	4	6.5%	44	72.1%	40	70.2%
4科目-6科目	4	6.8%	23	37.1%	6	9.8%	0	0.0%
7科目-9科目	4	6.8%	20	32.3%	1	1.6%	0	0.0%
10科目以上	2	3.4%	15	24.2%	2	3.3%	0	0.0%
Q4回答合計	59	100.0%	62	100.0%	61	100.0%	57	100.0%

※ リアルタイム型とは、オンライン授業で、決まった時間に参加する形式の授業のことです。

※ オンデマンド型とは、オンライン授業で、教員が作成した資料を使って、学生の都合のいいときに学修する形式の授業のことです。



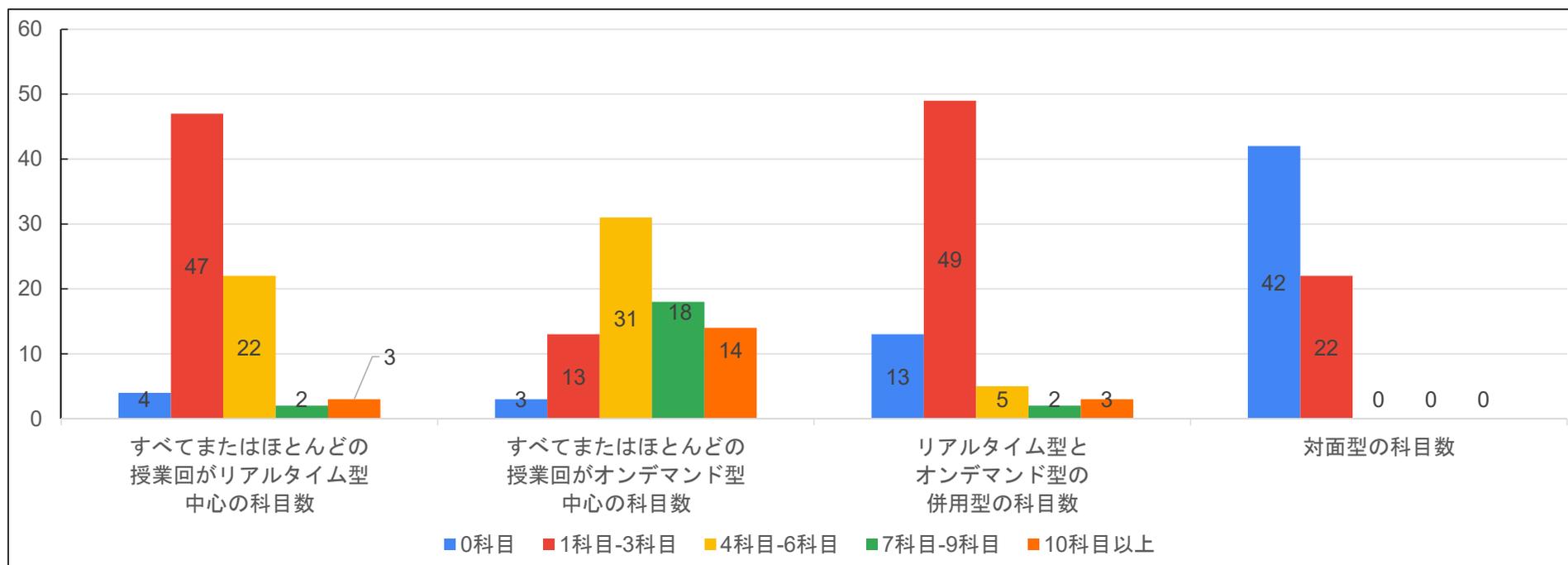
## 経営学部

### Q4.この秋学期に履修した科目について、科目数はいくつですか。

	すべてまたはほとんどの授業回がリアルタイム型中心の科目数		すべてまたはほとんどの授業回がオンデマンド型中心の科目数		リアルタイム型とオンデマンド型の併用型の科目数		対面型の科目数	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	4	5.1%	3	3.8%	13	18.1%	42	65.6%
1科目-3科目	47	60.3%	13	16.5%	49	68.1%	22	34.4%
4科目-6科目	22	28.2%	31	39.2%	5	6.9%	0	0.0%
7科目-9科目	2	2.6%	18	22.8%	2	2.8%	0	0.0%
10科目以上	3	3.8%	14	17.7%	3	4.2%	0	0.0%
Q4回答合計	78	100.0%	79	100.0%	72	100.0%	64	100.0%

※ リアルタイム型とは、オンライン授業で、決まった時間に参加する形式の授業のことです。

※ オンデマンド型とは、オンライン授業で、教員が作成した資料を使って、学生の都合のいいときに学修する形式の授業のことです。



## 全体

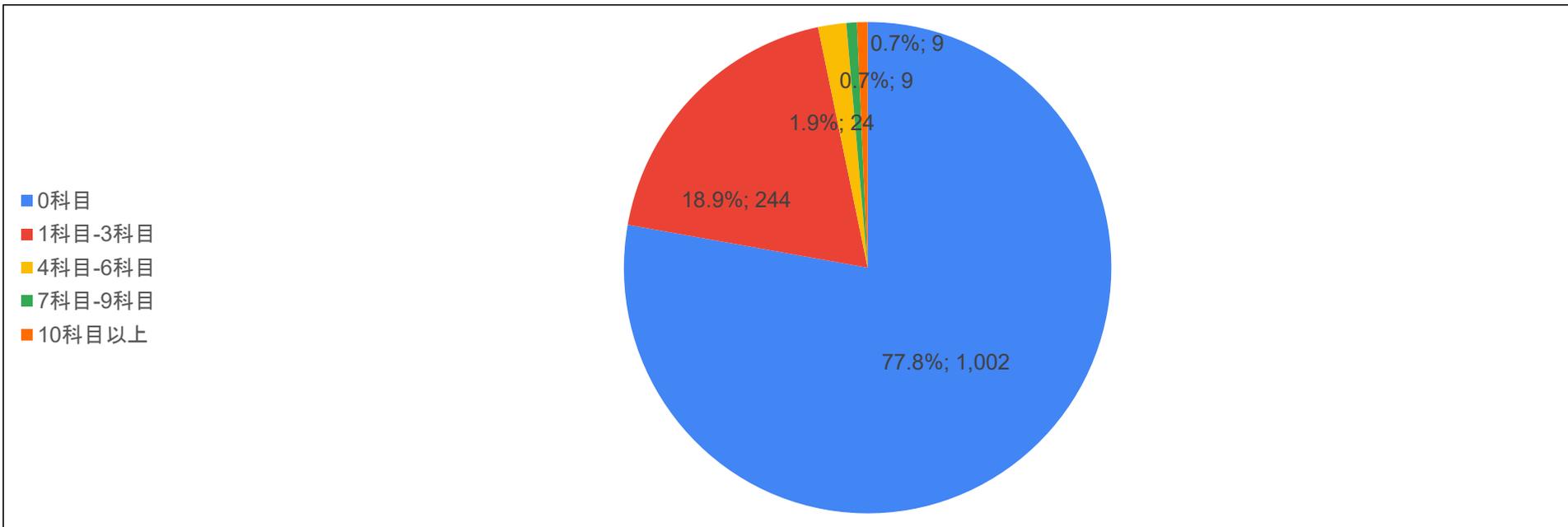
Q5.この秋学期に履修した科目について、出席しなかったり、課題を遂行しなかったりするなど、履修を継続しなかった科目はどの程度ありましたか。

	履修を継続しなかった科目	
	回答数	%
0科目	1,002	77.8%
1科目-3科目	244	18.9%
4科目-6科目	24	1.9%
7科目-9科目	9	0.7%
10科目以上	9	0.7%
Q5回答合計	1,288	100.0%

※ 0科目以外の回答数  
286

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



## 教育学部

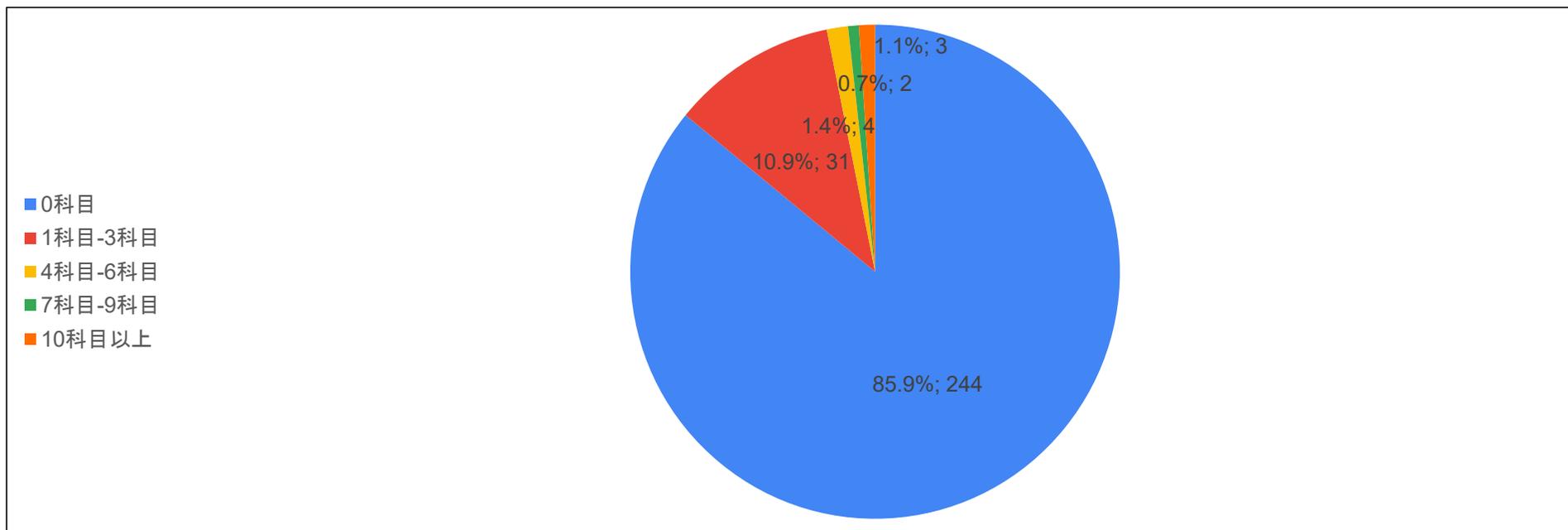
Q5.この秋学期に履修した科目について、出席しなかったり、課題を遂行しなかったりするなど、履修を継続しなかった科目はどの程度ありましたか。

	履修を継続しなかった科目	
	回答数	%
0科目	244	85.9%
1科目-3科目	31	10.9%
4科目-6科目	4	1.4%
7科目-9科目	2	0.7%
10科目以上	3	1.1%
Q5回答合計	284	100.0%

※ 0科目以外の回答数  
40

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



## 人間科学部

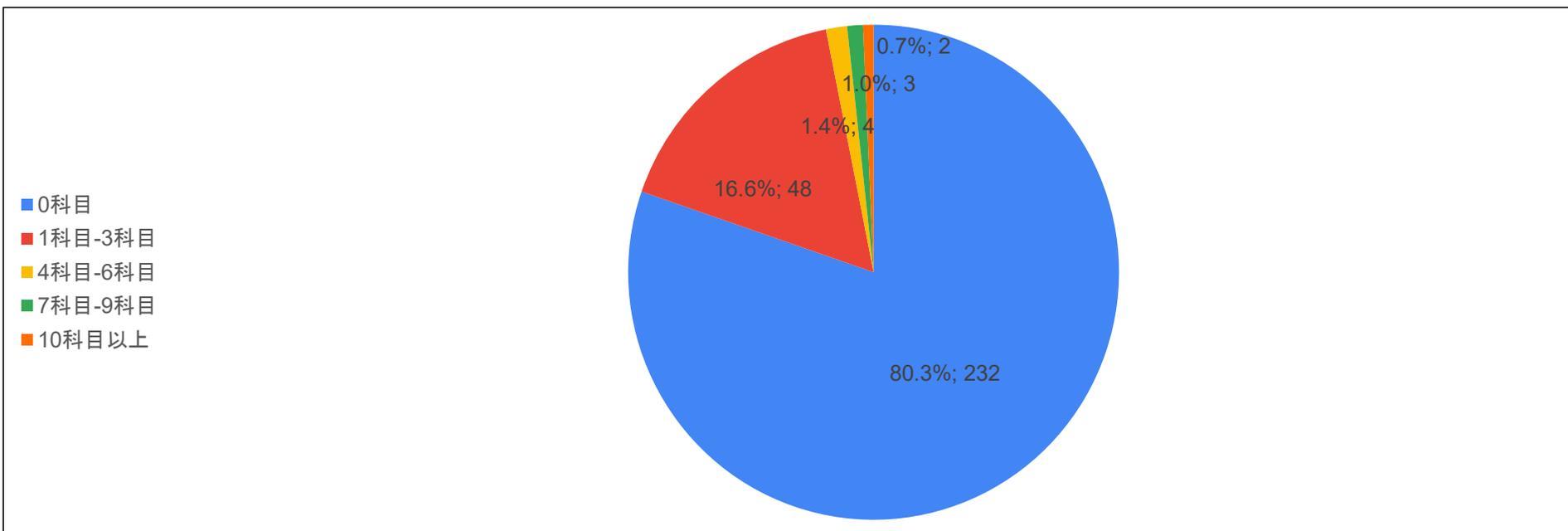
Q5.この秋学期に履修した科目について、出席しなかったり、課題を遂行しなかったりするなど、履修を継続しなかった科目はどの程度ありましたか。

	履修を継続しなかった科目	
	回答数	%
0科目	232	80.3%
1科目-3科目	48	16.6%
4科目-6科目	4	1.4%
7科目-9科目	3	1.0%
10科目以上	2	0.7%
Q5回答合計	289	100.0%

※ 0科目以外の回答数  
57

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席と考えてください。



## 文学部

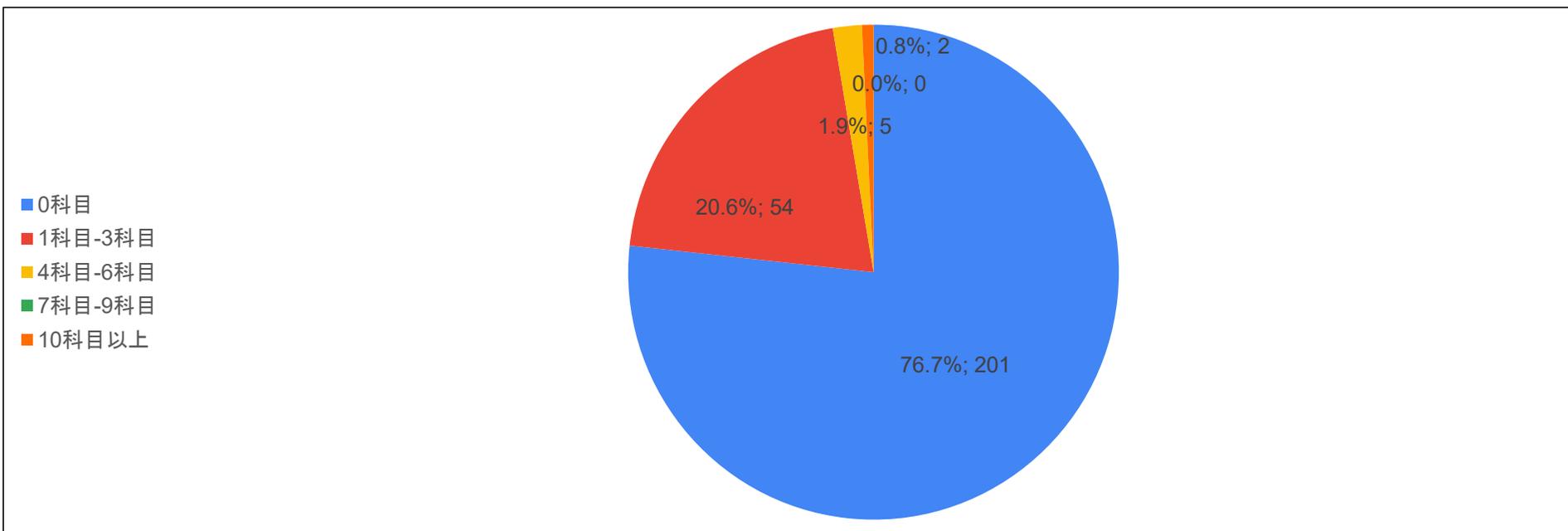
Q5.この秋学期に履修した科目について、出席しなかったり、課題を遂行しなかったりするなど、履修を継続しなかった科目はどの程度ありましたか。

	履修を継続しなかった科目	
	回答数	%
0科目	201	76.7%
1科目-3科目	54	20.6%
4科目-6科目	5	1.9%
7科目-9科目	0	0.0%
10科目以上	2	0.8%
Q5回答合計	262	100.0%

※ 0科目以外の回答数  
61

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



## 情報学部

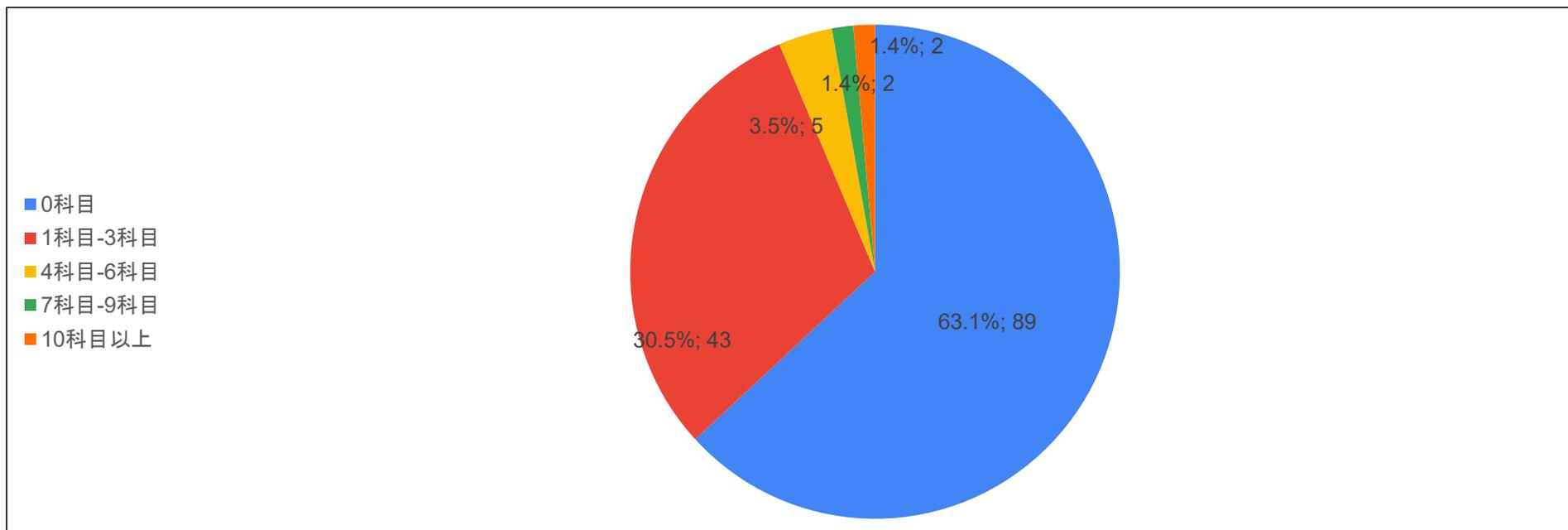
Q5.この秋学期に履修した科目について、出席しなかったり、課題を遂行しなかったりするなど、履修を継続しなかった科目はどの程度ありましたか。

	履修を継続しなかった科目	
	回答数	%
0科目	89	63.1%
1科目-3科目	43	30.5%
4科目-6科目	5	3.5%
7科目-9科目	2	1.4%
10科目以上	2	1.4%
Q5回答合計	141	100.0%

※ 0科目以外の回答数  
52

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席と考えてください。



## 国際学部

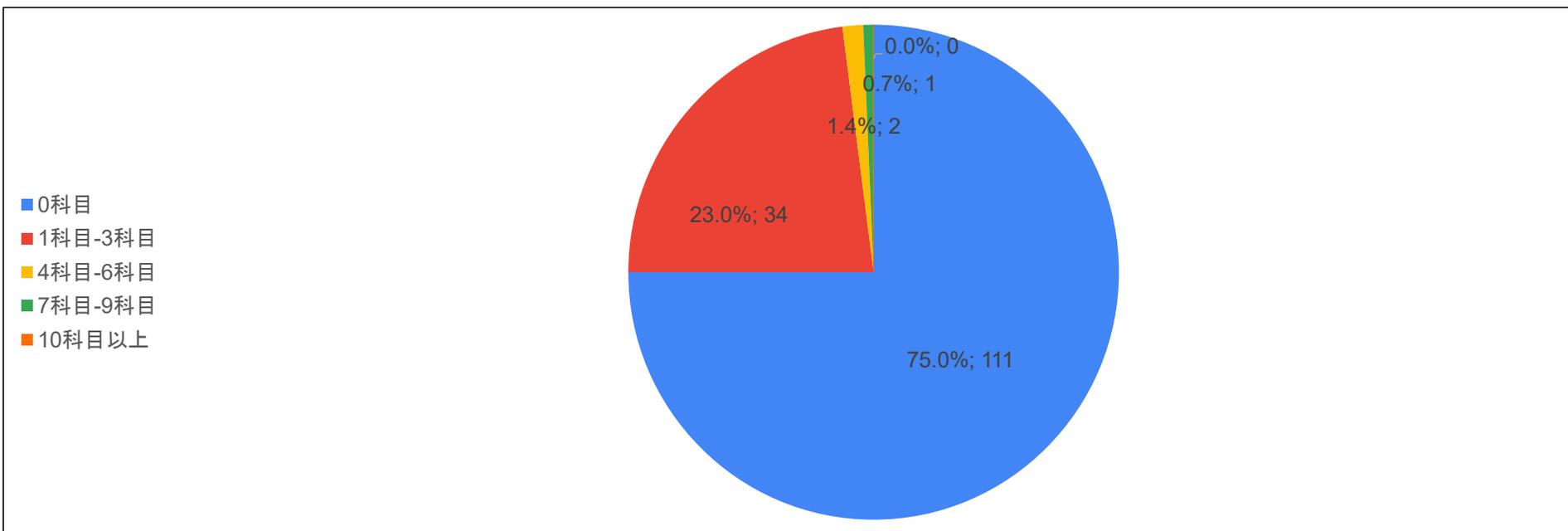
Q5.この秋学期に履修した科目について、出席しなかったり、課題を遂行しなかったりするなど、履修を継続しなかった科目はどの程度ありましたか。

	履修を継続しなかった科目	
	回答数	%
0科目	111	75.0%
1科目-3科目	34	23.0%
4科目-6科目	2	1.4%
7科目-9科目	1	0.7%
10科目以上	0	0.0%
Q5回答合計	148	100.0%

※ 0科目以外の回答数  
37

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



## 健康栄養学部

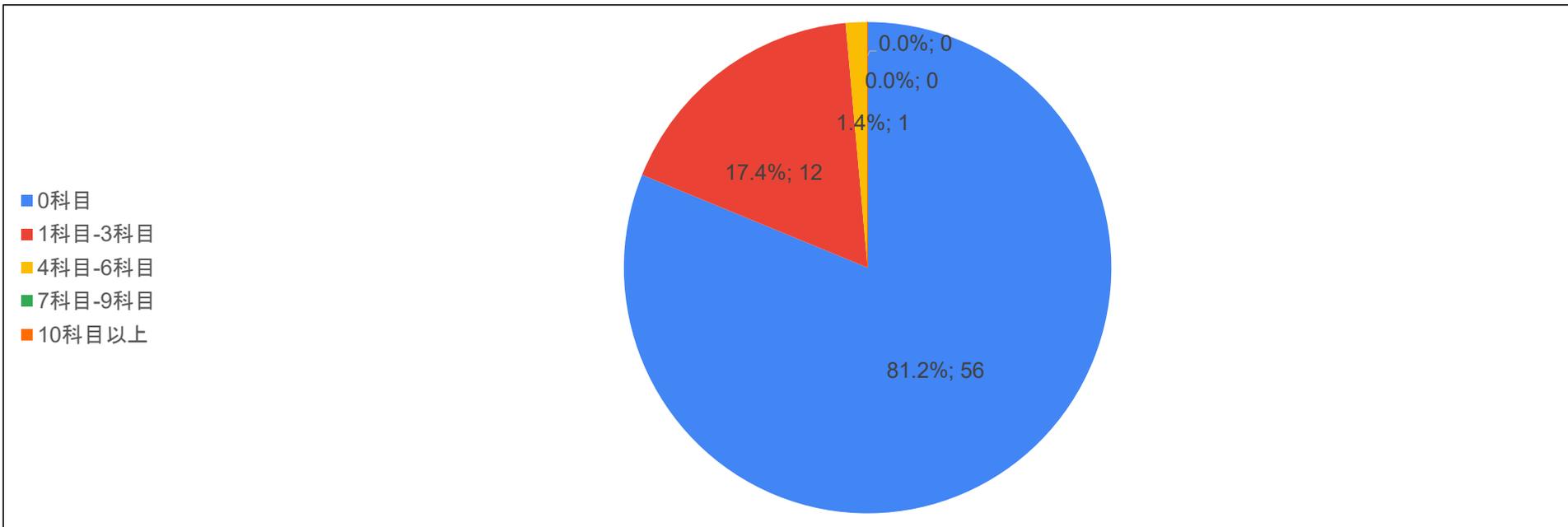
Q5.この秋学期に履修した科目について、出席しなかったり、課題を遂行しなかったりするなど、履修を継続しなかった科目はどの程度ありましたか。

	履修を継続しなかった科目	
	回答数	%
0科目	56	81.2%
1科目-3科目	12	17.4%
4科目-6科目	1	1.4%
7科目-9科目	0	0.0%
10科目以上	0	0.0%
Q5回答合計	69	100.0%

※ 0科目以外の回答数  
13

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



## 経営学部

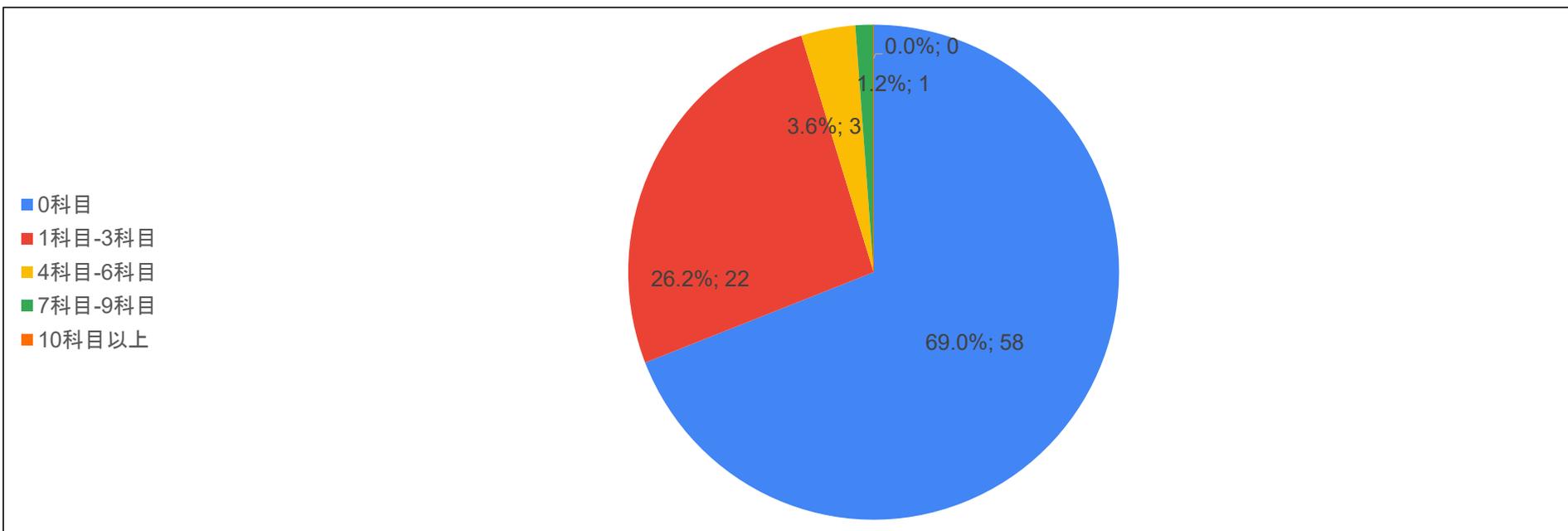
Q5.この秋学期に履修した科目について、出席しなかったり、課題を遂行しなかったりするなど、履修を継続しなかった科目はどの程度ありましたか。

	履修を継続しなかった科目	
	回答数	%
0科目	58	69.0%
1科目-3科目	22	26.2%
4科目-6科目	3	3.6%
7科目-9科目	1	1.2%
10科目以上	0	0.0%
Q5回答合計	84	100.0%

※ 0科目以外の回答数  
26

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

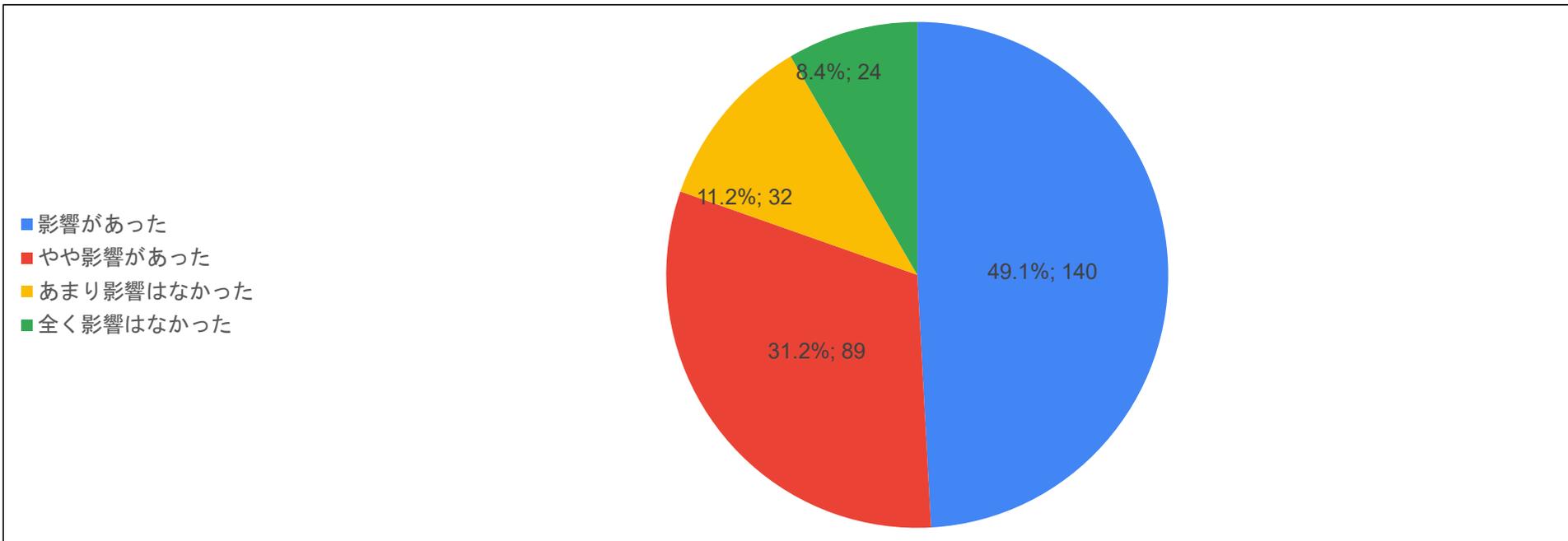
※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席と考えてください。



## 全体

Q6.履修の継続をしなかったことについて、授業がオンライン化した影響がありましたか。  
Q5で「0科目」と回答した方は、回答は不要です。

	履修を継続しなかったことへの オンライン化の影響 (A-B)		A Q6の回答数	B そのうち、Q5で 「0科目」と回答した数
	回答数	%		
影響があった	140	49.1%	146	6
やや影響があった	89	31.2%	97	8
あまり影響はなかった	32	11.2%	40	8
全く影響はなかった	24	8.4%	43	19
Q6回答合計	285	100.0%	326	41

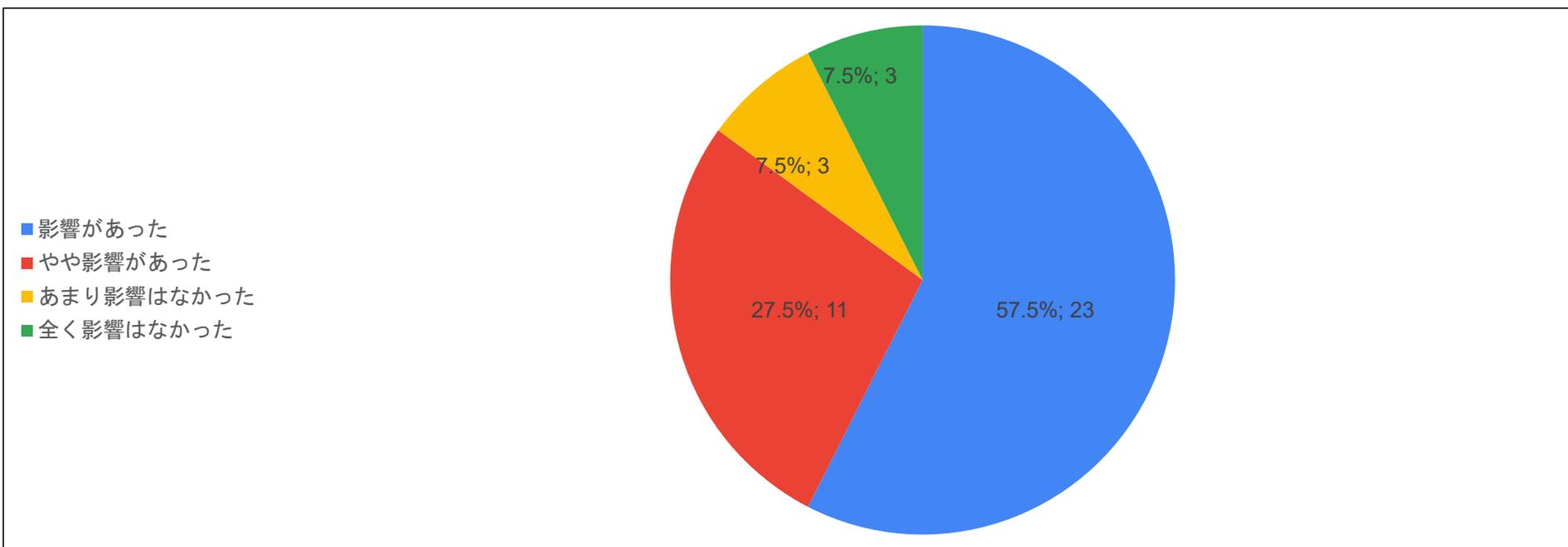


## 教育学部

Q6.履修の継続をしなかったことについて、授業がオンライン化した影響がありましたか。

Q5で「0科目」と回答した方は、回答は不要です。

	履修を継続しなかったことへの オンライン化の影響 (A-B)		A Q6の回答数	B そのうち、Q5で 「0科目」と回答した数
	回答数	%		
影響があった	23	57.5%	24	1
やや影響があった	11	27.5%	13	2
あまり影響はなかった	3	7.5%	4	1
全く影響はなかった	3	7.5%	9	6
Q6回答合計	40	100.0%	50	10

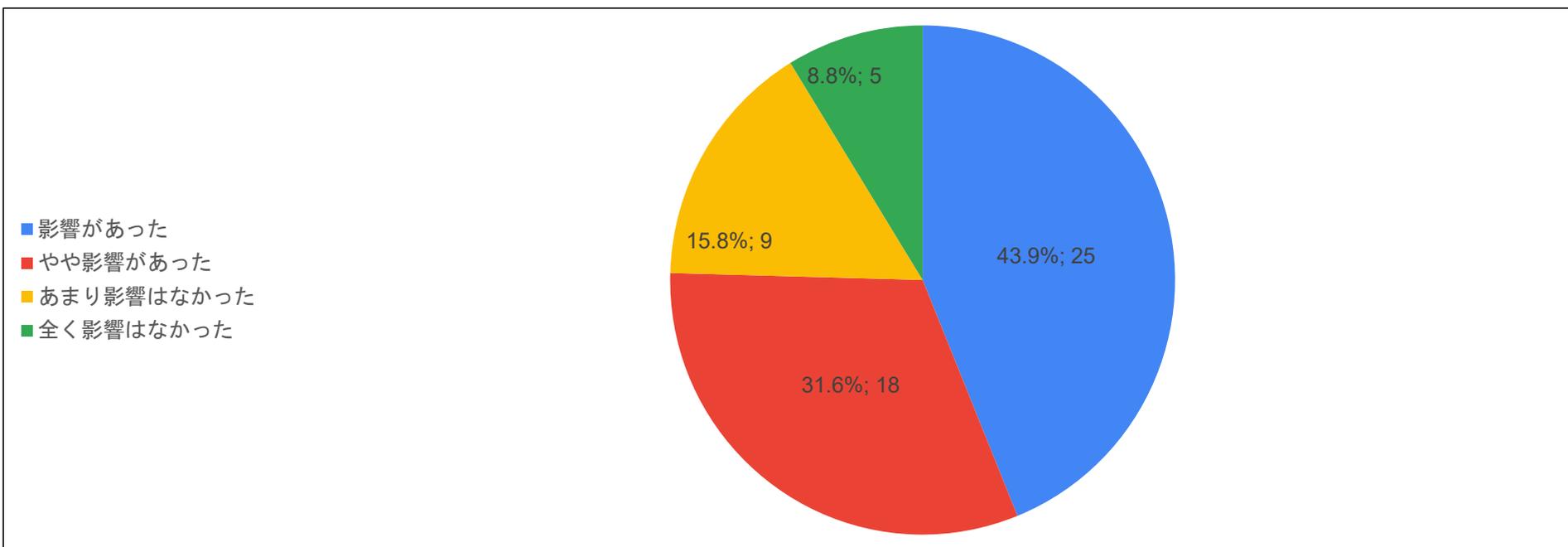


## 人間科学部

Q6.履修の継続をしなかったことについて、授業がオンライン化した影響がありましたか。

Q5で「0科目」と回答した方は、回答は不要です。

	履修を継続しなかったことへの オンライン化の影響 (A-B)		A Q6の回答数	B そのうち、Q5で 「0科目」と回答した数
	回答数	%		
影響があった	25	43.9%	26	1
やや影響があった	18	31.6%	18	0
あまり影響はなかった	9	15.8%	10	1
全く影響はなかった	5	8.8%	6	1
Q6回答合計	57	100.0%	60	3

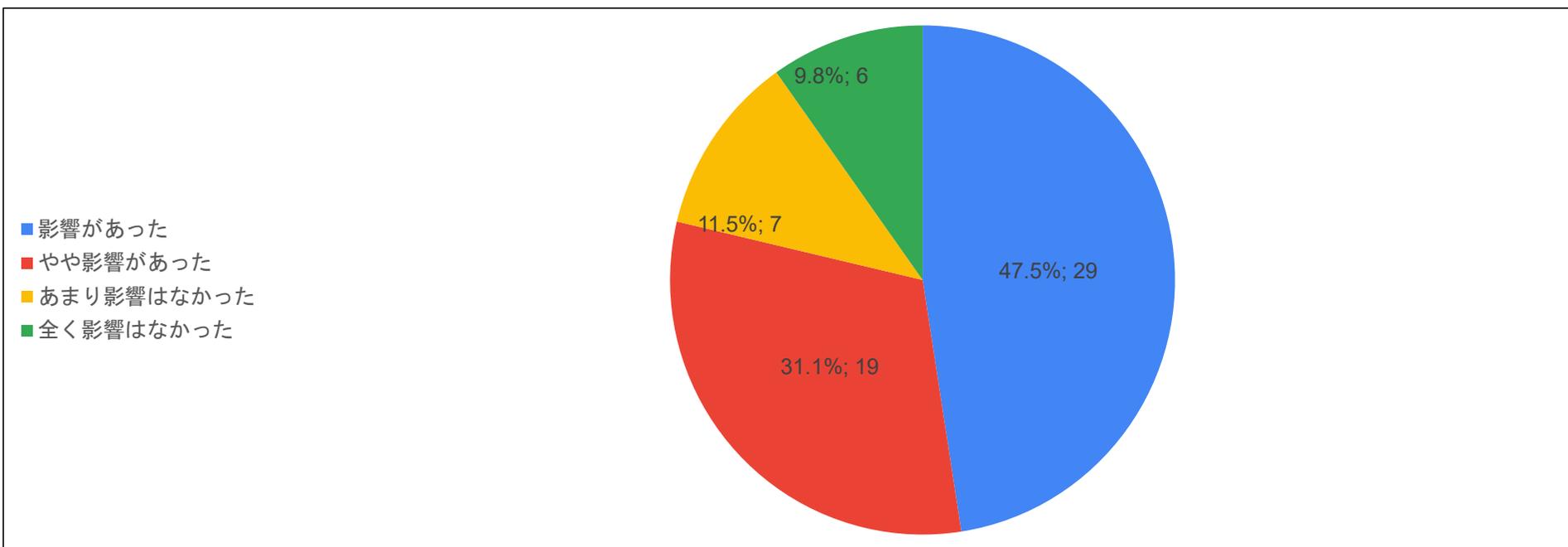


## 文学部

Q6.履修の継続をしなかったことについて、授業がオンライン化した影響がありましたか。

Q5で「0科目」と回答した方は、回答は不要です。

	履修を継続しなかったことへの オンライン化の影響 (A-B)		A Q6の回答数	B そのうち、Q5で 「0科目」と回答した数
	回答数	%		
影響があった	29	47.5%	31	2
やや影響があった	19	31.1%	21	2
あまり影響はなかった	7	11.5%	8	1
全く影響はなかった	6	9.8%	9	3
Q6回答合計	61	100.0%	69	8

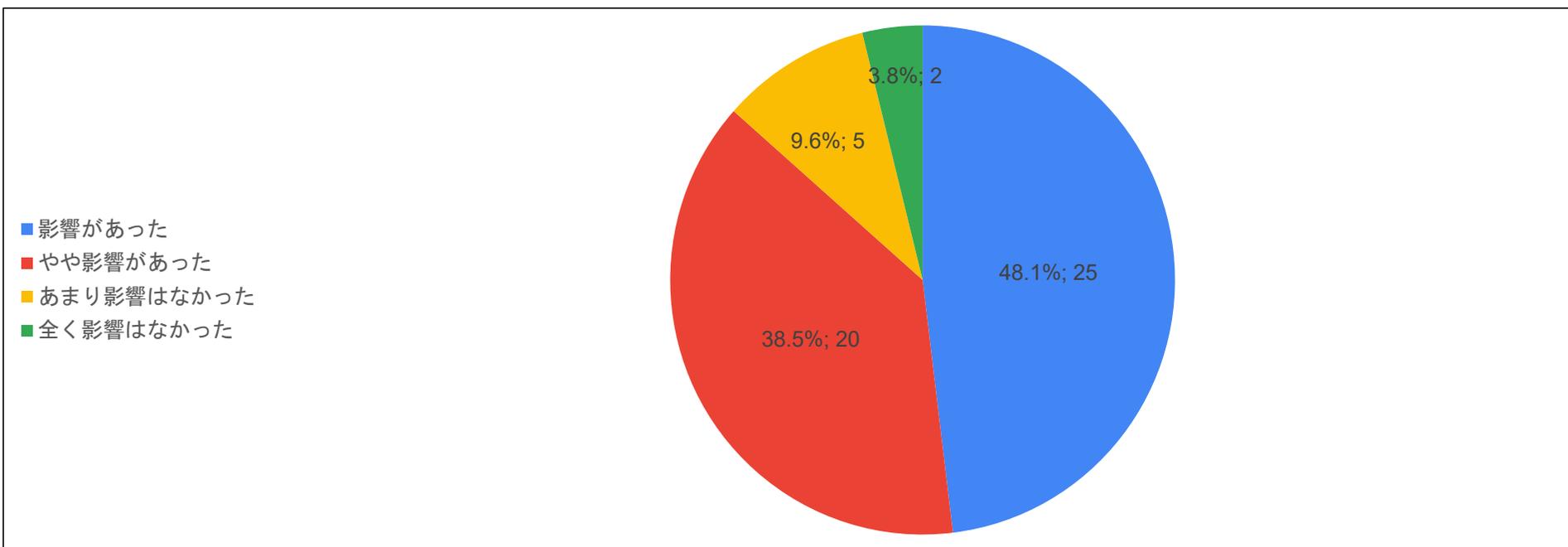


## 情報学部

Q6.履修の継続をしなかったことについて、授業がオンライン化した影響がありましたか。

Q5で「0科目」と回答した方は、回答は不要です。

	履修を継続しなかったことへの オンライン化の影響 (A-B)		A Q6の回答数	B そのうち、Q5で 「0科目」と回答した数
	回答数	%		
影響があった	25	48.1%	25	0
やや影響があった	20	38.5%	21	1
あまり影響はなかった	5	9.6%	7	2
全く影響はなかった	2	3.8%	4	2
Q6回答合計	52	100.0%	57	5

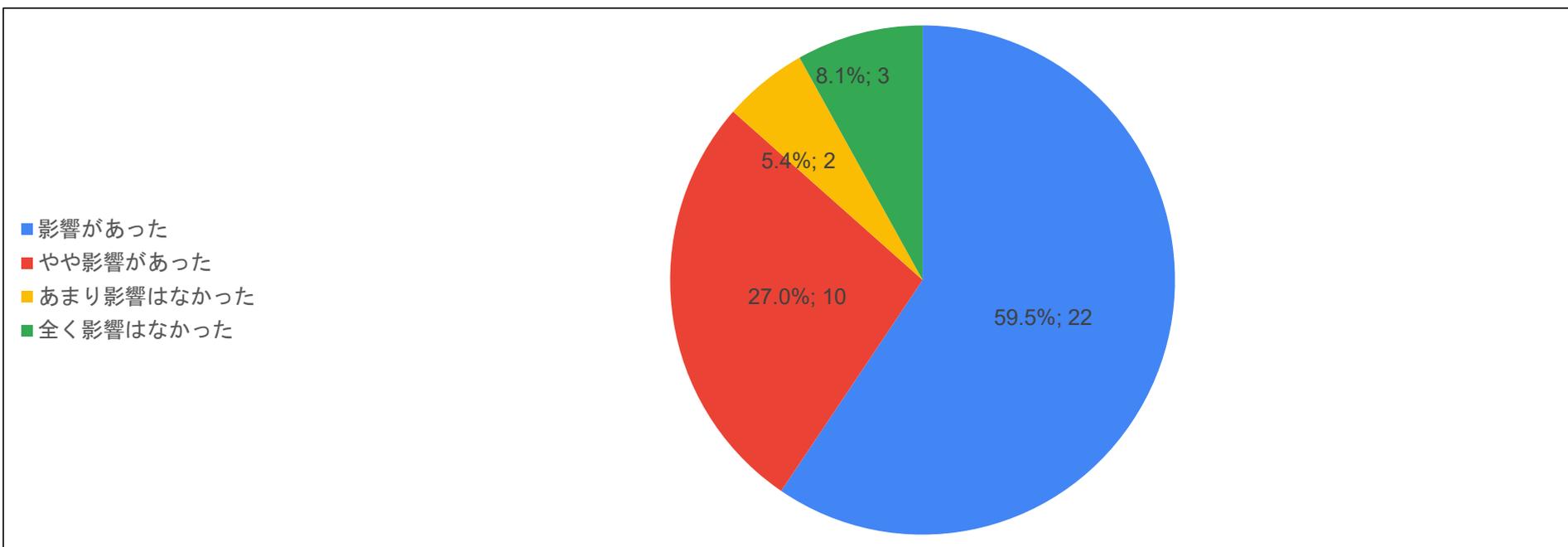


## 国際学部

Q6.履修の継続をしなかったことについて、授業がオンライン化した影響がありましたか。

Q5で「0科目」と回答した方は、回答は不要です。

	履修を継続しなかったことへの オンライン化の影響 (A-B)		A Q6の回答数	B そのうち、Q5で 「0科目」と回答した数
	回答数	%		
影響があった	22	59.5%	23	1
やや影響があった	10	27.0%	10	0
あまり影響はなかった	2	5.4%	2	0
全く影響はなかった	3	8.1%	5	2
Q6回答合計	37	100.0%	40	3

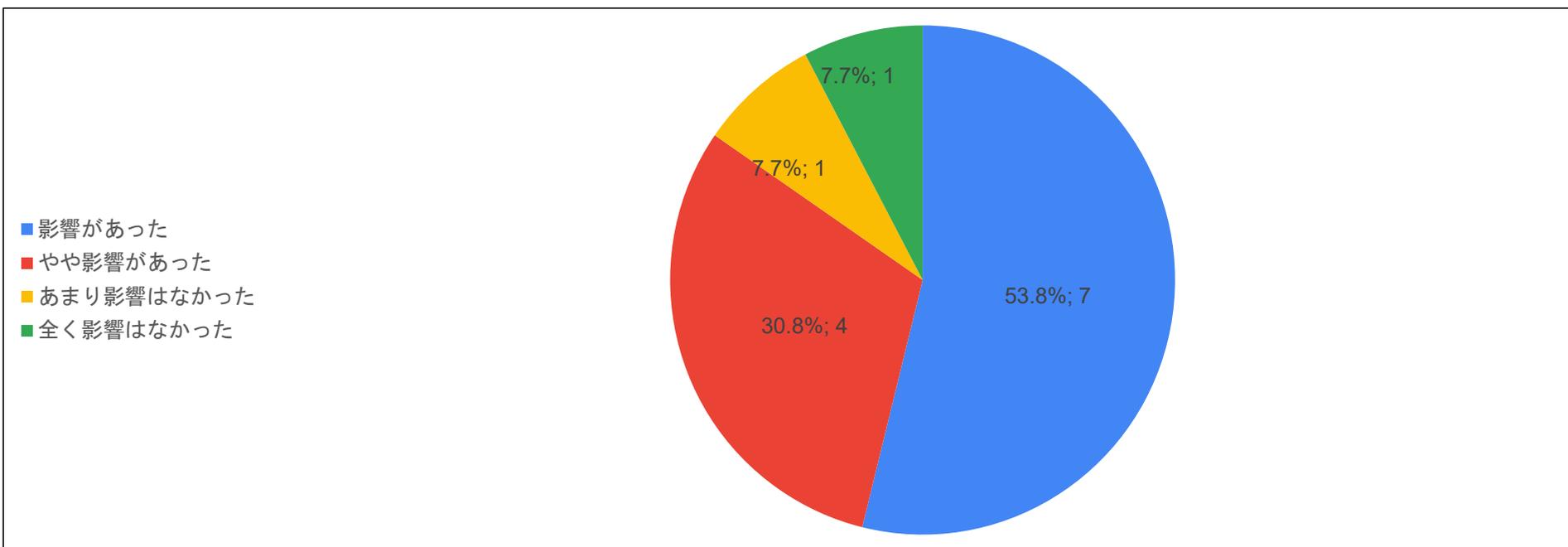


## 健康栄養学部

Q6.履修の継続をしなかったことについて、授業がオンライン化した影響がありましたか。

Q5で「0科目」と回答した方は、回答は不要です。

	履修を継続しなかったことへの オンライン化の影響 (A-B)		A Q6の回答数	B そのうち、Q5で 「0科目」と回答した数
	回答数	%		
影響があった	7	53.8%	7	0
やや影響があった	4	30.8%	5	1
あまり影響はなかった	1	7.7%	3	2
全く影響はなかった	1	7.7%	1	0
Q6回答合計	13	100.0%	16	3

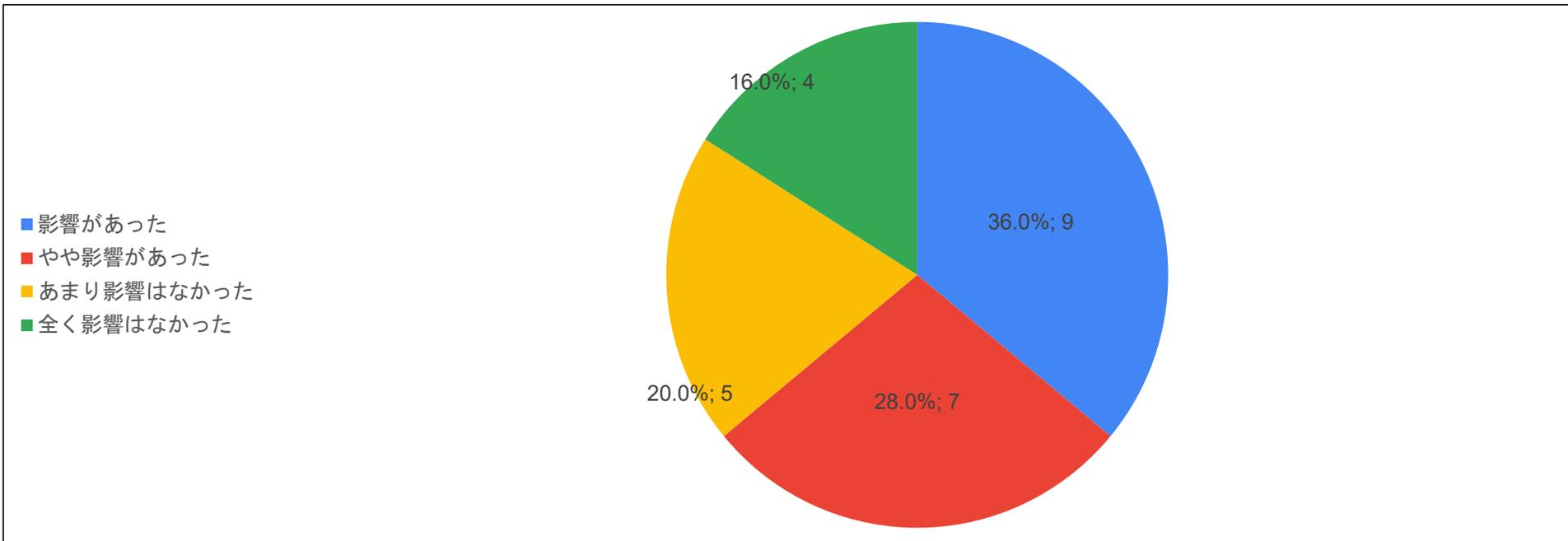


## 経営学部

Q6.履修の継続をしなかったことについて、授業がオンライン化した影響がありましたか。

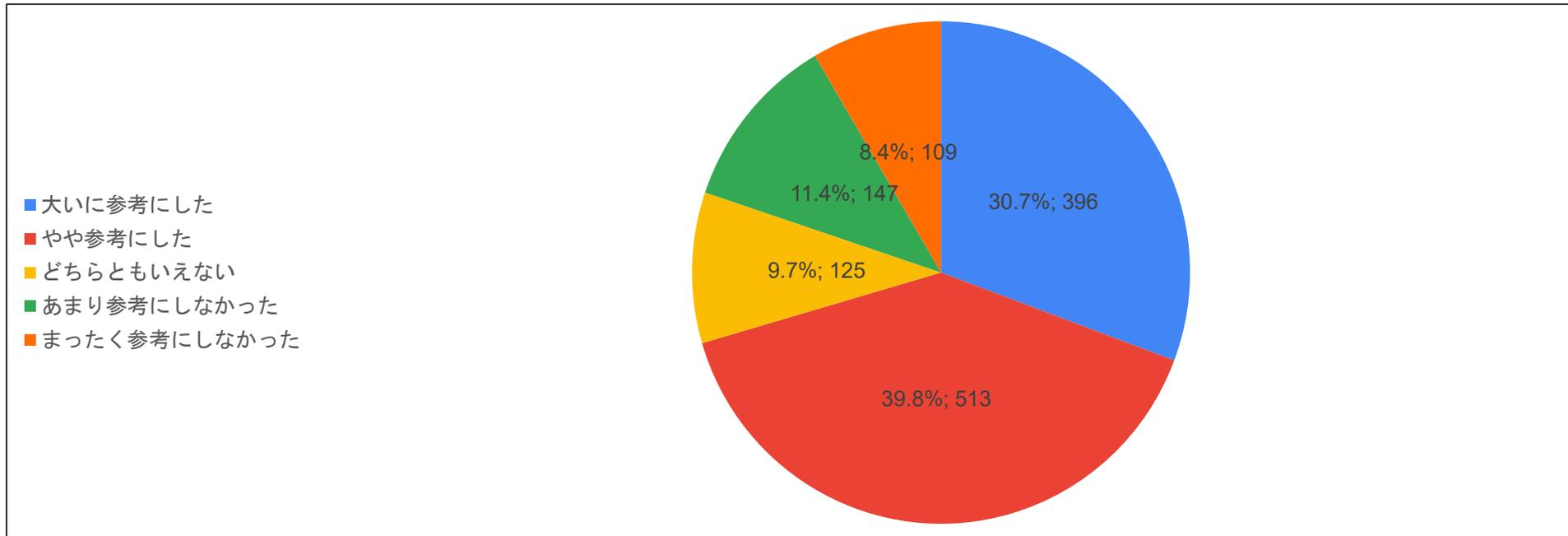
Q5で「0科目」と回答した方は、回答は不要です。

	履修を継続しなかったことへの オンライン化の影響 (A-B)		A Q6の回答数	B そのうち、Q5で 「0科目」と回答した数
	回答数	%		
影響があった	9	36.0%	10	1
やや影響があった	7	28.0%	8	1
あまり影響はなかった	5	20.0%	6	1
全く影響はなかった	4	16.0%	9	5
Q6回答合計	25	100.0%	33	8



**全体**  
**Q7.この秋学期に履修した科目全般について、履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。**

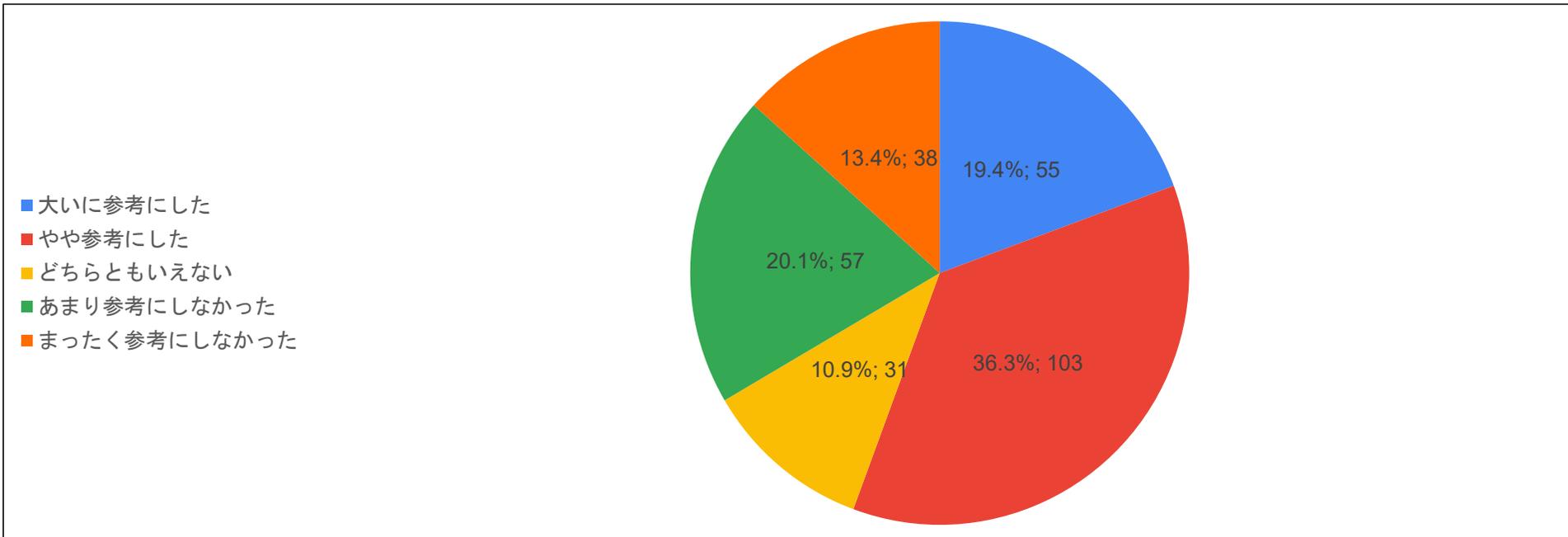
	履修登録する上でシラバスを 参考にしましたか		平均
	回答数	%	
5 大いに参考にした	396	30.7%	3.73
4 やや参考にした	513	39.8%	
3 どちらともいえない	125	9.7%	
2 あまり参考にしなかった	147	11.4%	
1 まったく参考にしなかった	109	8.4%	
Q7回答合計	1,290	100.0%	



教育学部

Q7.この秋学期に履修した科目全般について、履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

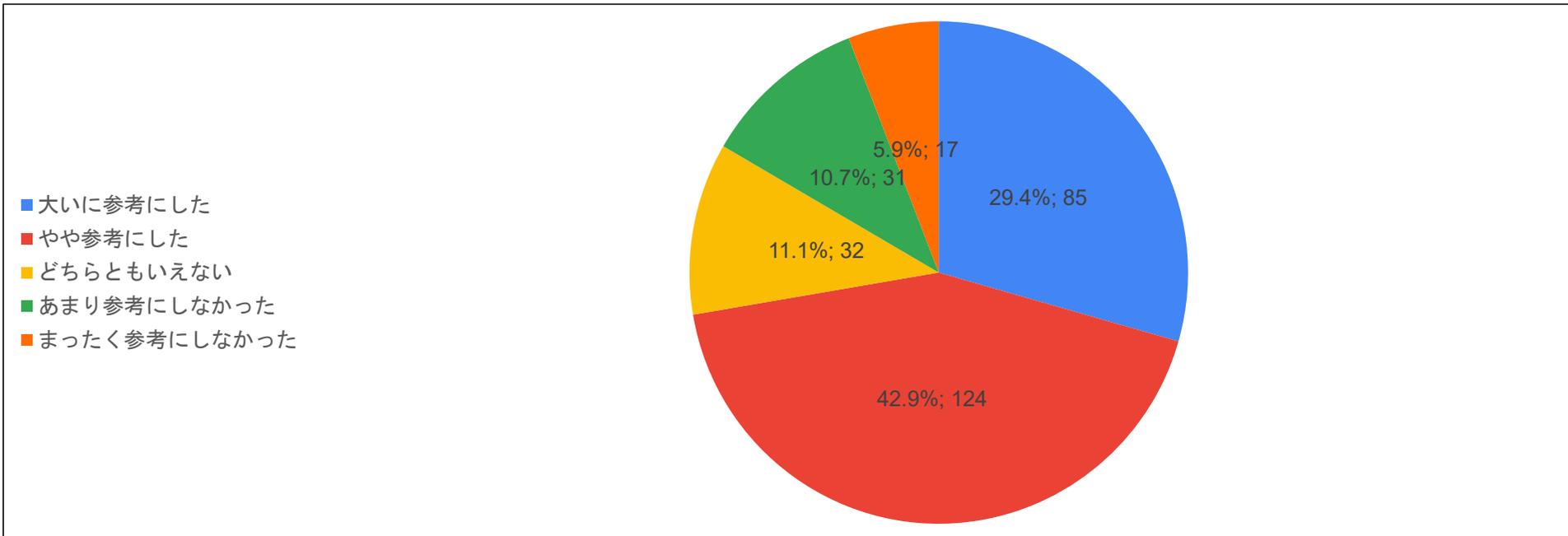
	履修登録する上でシラバスを 参考にしましたか		平均
	回答数	%	
5 大いに参考にした	55	19.4%	3.28
4 やや参考にした	103	36.3%	
3 どちらともいえない	31	10.9%	
2 あまり参考にしなかった	57	20.1%	
1 まったく参考にしなかった	38	13.4%	
Q7回答合計	284	100.0%	



## 人間科学部

Q7.この秋学期に履修した科目全般について、履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

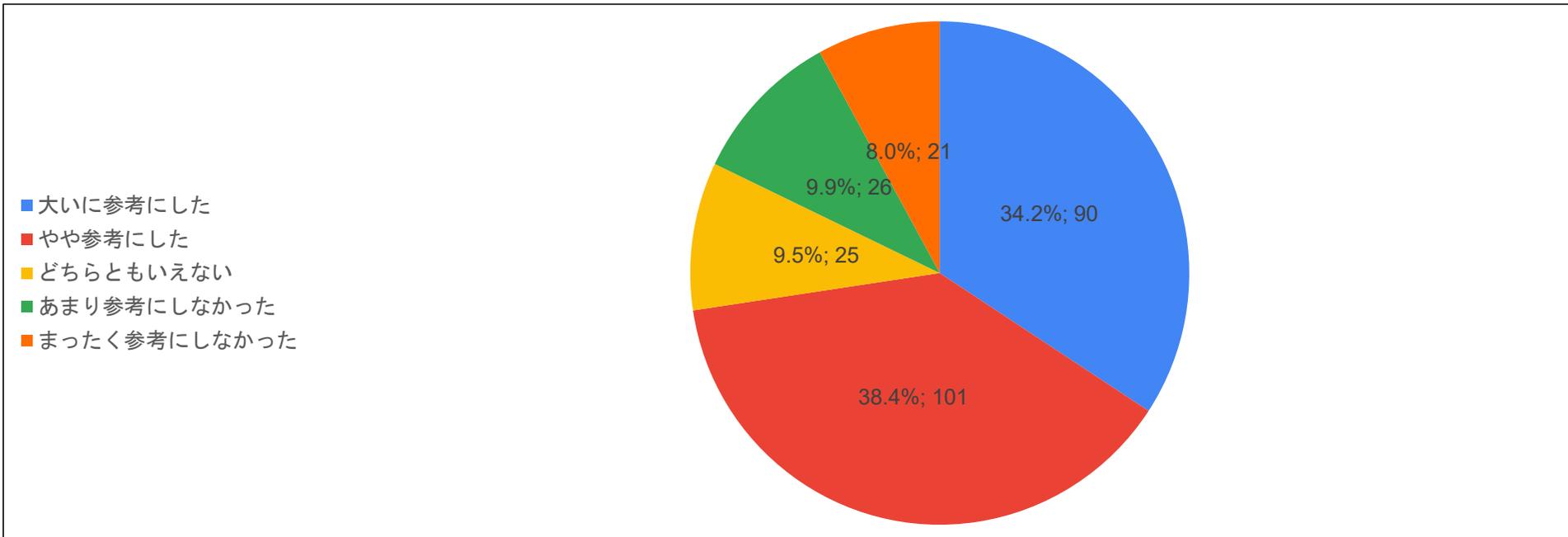
	履修登録する上でシラバスを 参考にしましたか		平均
	回答数	%	
5 大いに参考にした	85	29.4%	3.79
4 やや参考にした	124	42.9%	
3 どちらともいえない	32	11.1%	
2 あまり参考にしなかった	31	10.7%	
1 まったく参考にしなかった	17	5.9%	
Q7回答合計	289	100.0%	



## 文学部

Q7.この秋学期に履修した科目全般について、履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

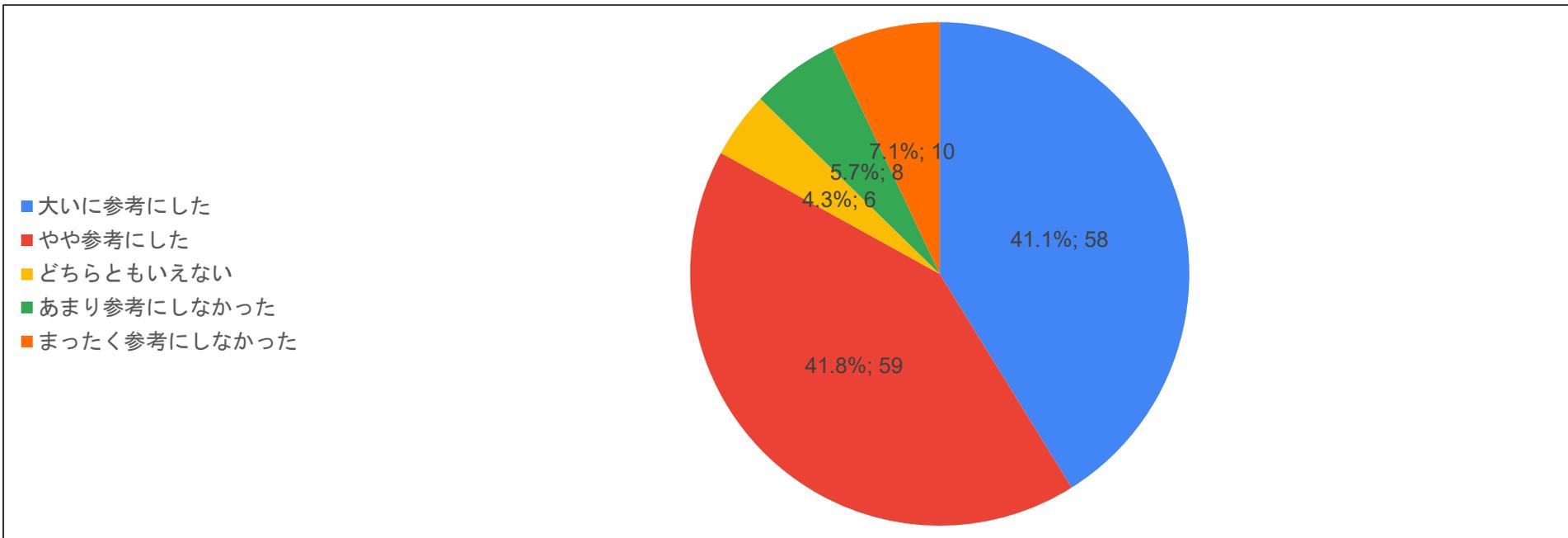
	履修登録する上でシラバスを 参考にしましたか		平均
	回答数	%	
5 大いに参考にした	90	34.2%	3.81
4 やや参考にした	101	38.4%	
3 どちらともいえない	25	9.5%	
2 あまり参考にしなかった	26	9.9%	
1 まったく参考にしなかった	21	8.0%	
Q7回答合計	263	100.0%	



## 情報学部

Q7.この秋学期に履修した科目全般について、履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

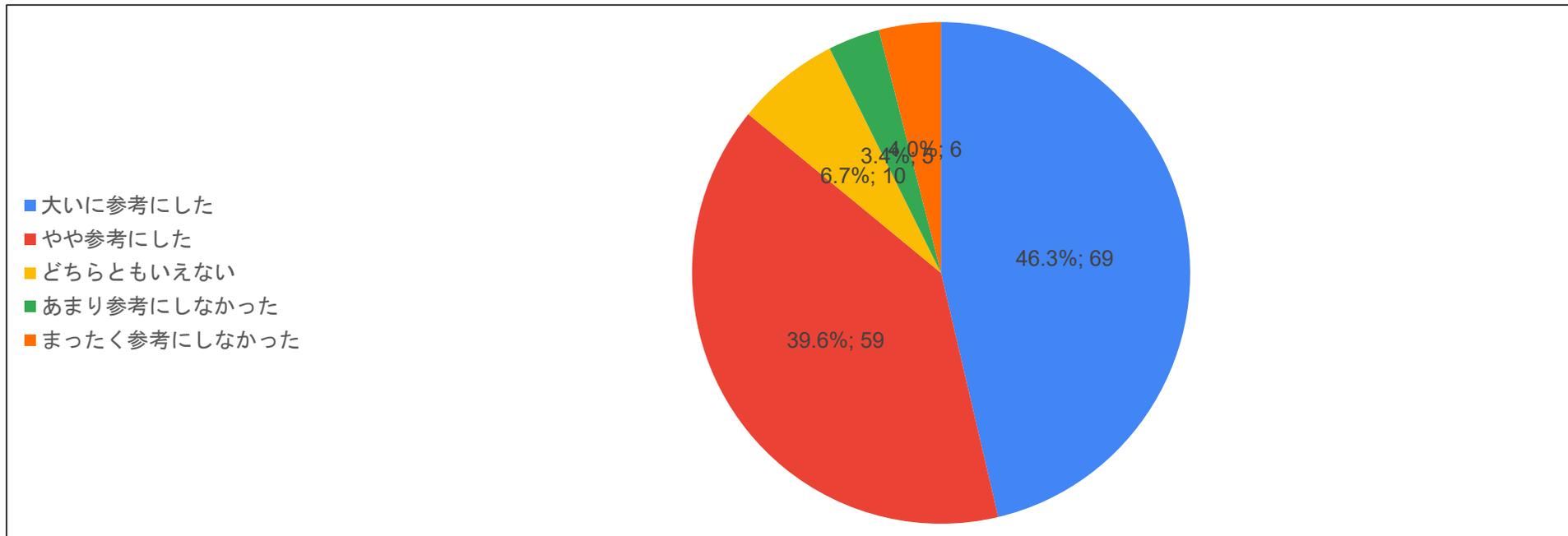
	履修登録する上でシラバスを 参考にしましたか		平均
	回答数	%	
5 大いに参考にした	58	41.1%	4.04
4 やや参考にした	59	41.8%	
3 どちらともいえない	6	4.3%	
2 あまり参考にしなかった	8	5.7%	
1 まったく参考にしなかった	10	7.1%	
Q7回答合計	141	100.0%	



## 国際学部

Q7.この秋学期に履修した科目全般について、履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

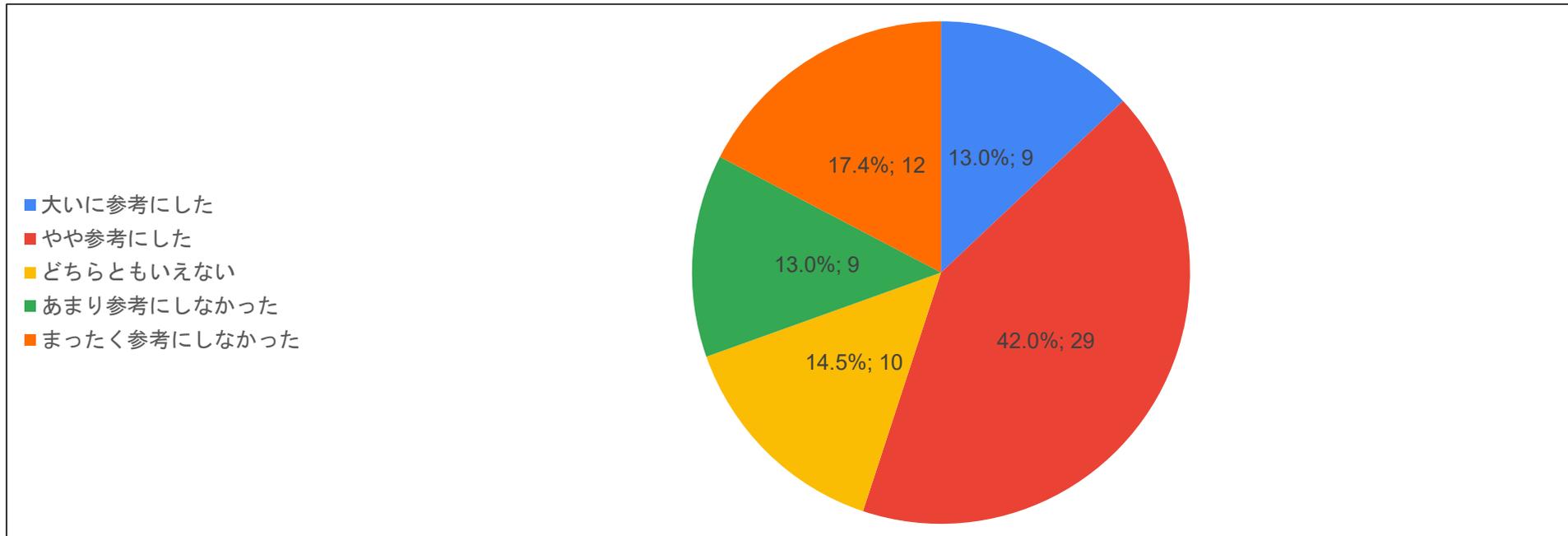
	履修登録する上でシラバスを 参考にしましたか		平均
	回答数	%	
5 大いに参考にした	69	46.3%	4.21
4 やや参考にした	59	39.6%	
3 どちらともいえない	10	6.7%	
2 あまり参考にしなかった	5	3.4%	
1 まったく参考にしなかった	6	4.0%	
Q7回答合計	149	100.0%	



健康栄養学部

Q7.この秋学期に履修した科目全般について、履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

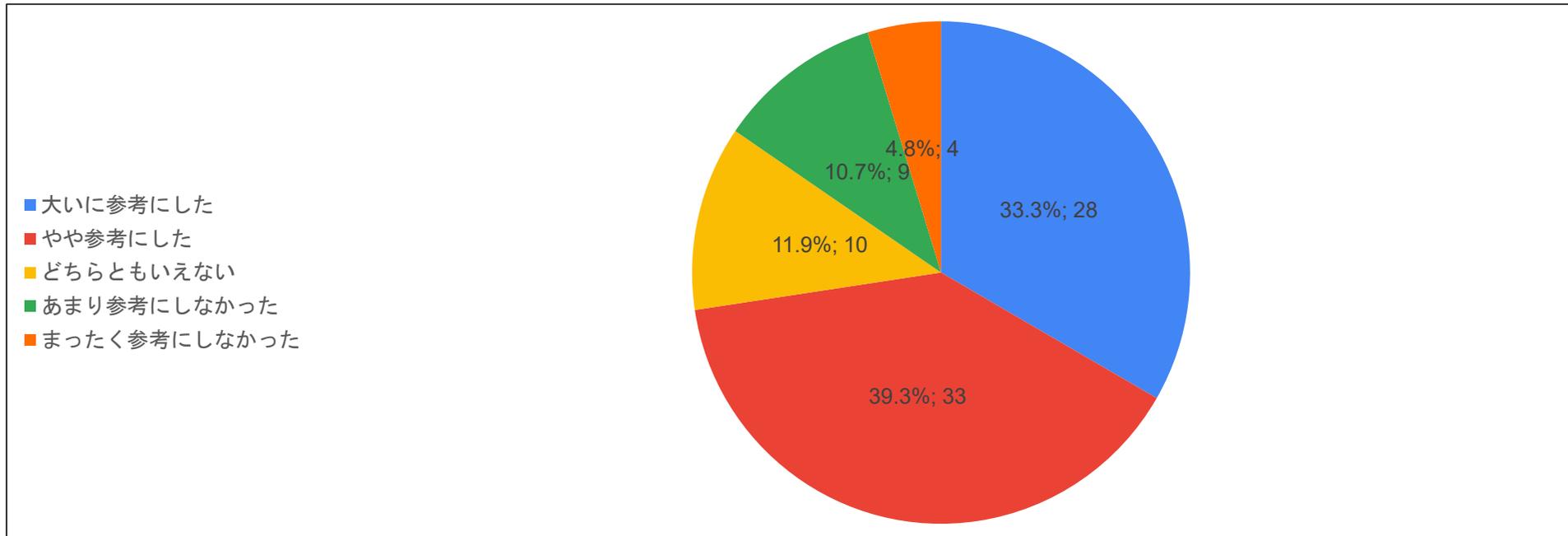
	履修登録する上でシラバスを 参考にしましたか		平均
	回答数	%	
5 大いに参考にした	9	13.0%	3.20
4 やや参考にした	29	42.0%	
3 どちらともいえない	10	14.5%	
2 あまり参考にしなかった	9	13.0%	
1 まったく参考にしなかった	12	17.4%	
Q7回答合計	69	100.0%	



経営学部

Q7.この秋学期に履修した科目全般について、履修登録する上でシラバスを参考にしましたか。

	履修登録する上でシラバスを 参考にしましたか		平均
	回答数	%	
5 大いに参考にした	28	33.3%	3.86
4 やや参考にした	33	39.3%	
3 どちらともいえない	10	11.9%	
2 あまり参考にしなかった	9	10.7%	
1 まったく参考にしなかった	4	4.8%	
Q7回答合計	84	100.0%	



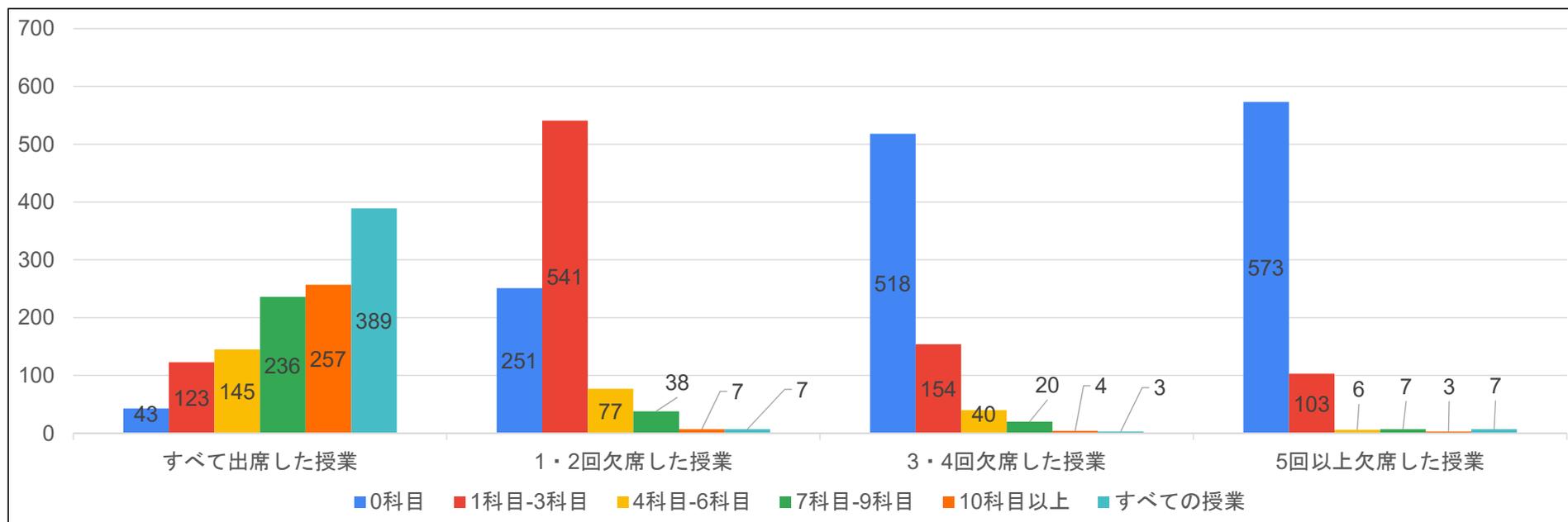
## 全体

### Q8.この秋学期に履修した科目について、出欠状況はどうでしたか。

	すべて出席した授業		1・2回欠席した授業		3・4回欠席した授業		5回以上欠席した授業	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	43	3.6%	251	27.3%	518	70.1%	573	82.0%
1科目-3科目	123	10.3%	541	58.7%	154	20.8%	103	14.7%
4科目-6科目	145	12.2%	77	8.4%	40	5.4%	6	0.9%
7科目-9科目	236	19.8%	38	4.1%	20	2.7%	7	1.0%
10科目以上	257	21.5%	7	0.8%	4	0.5%	3	0.4%
すべての授業	389	32.6%	7	0.8%	3	0.4%	7	1.0%
Q8回答合計	1,193	100.0%	921	100.0%	739	100.0%	699	100.0%

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



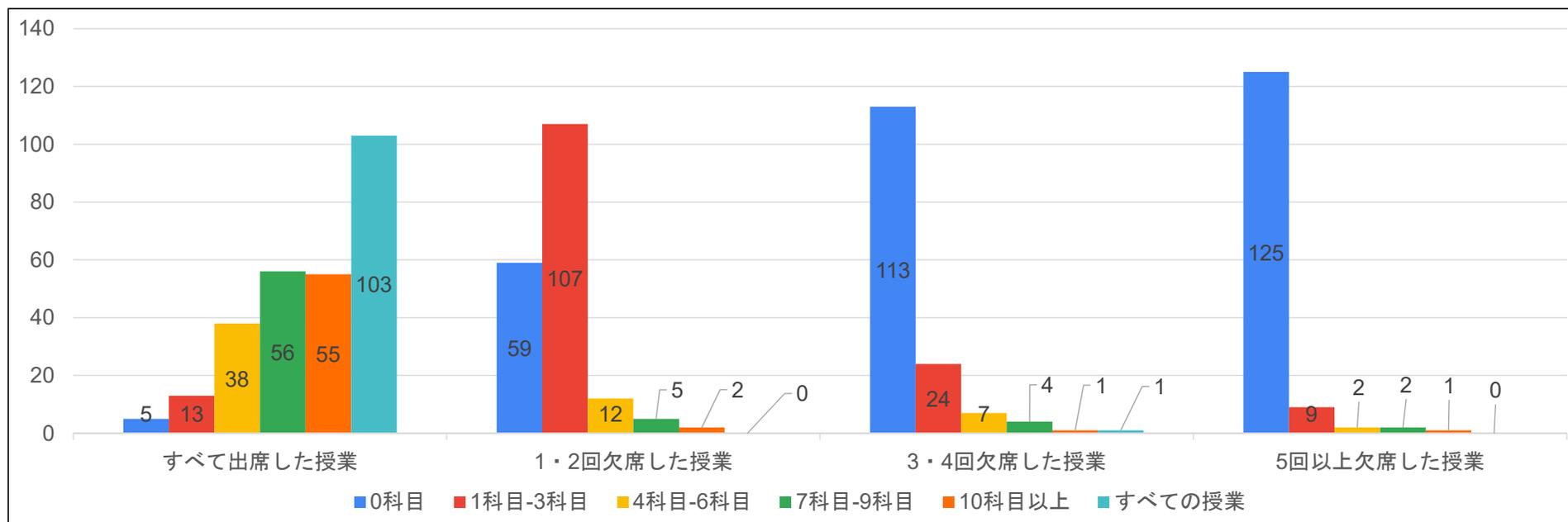
## 教育学部

### Q8.この秋学期に履修した科目について、出欠状況はどうでしたか。

	すべて出席した授業		1・2回欠席した授業		3・4回欠席した授業		5回以上欠席した授業	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	5	1.9%	59	31.9%	113	75.3%	125	89.9%
1科目-3科目	13	4.8%	107	57.8%	24	16.0%	9	6.5%
4科目-6科目	38	14.1%	12	6.5%	7	4.7%	2	1.4%
7科目-9科目	56	20.7%	5	2.7%	4	2.7%	2	1.4%
10科目以上	55	20.4%	2	1.1%	1	0.7%	1	0.7%
すべての授業	103	38.1%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%
Q8回答合計	270	100.0%	185	100.0%	150	100.0%	139	100.0%

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



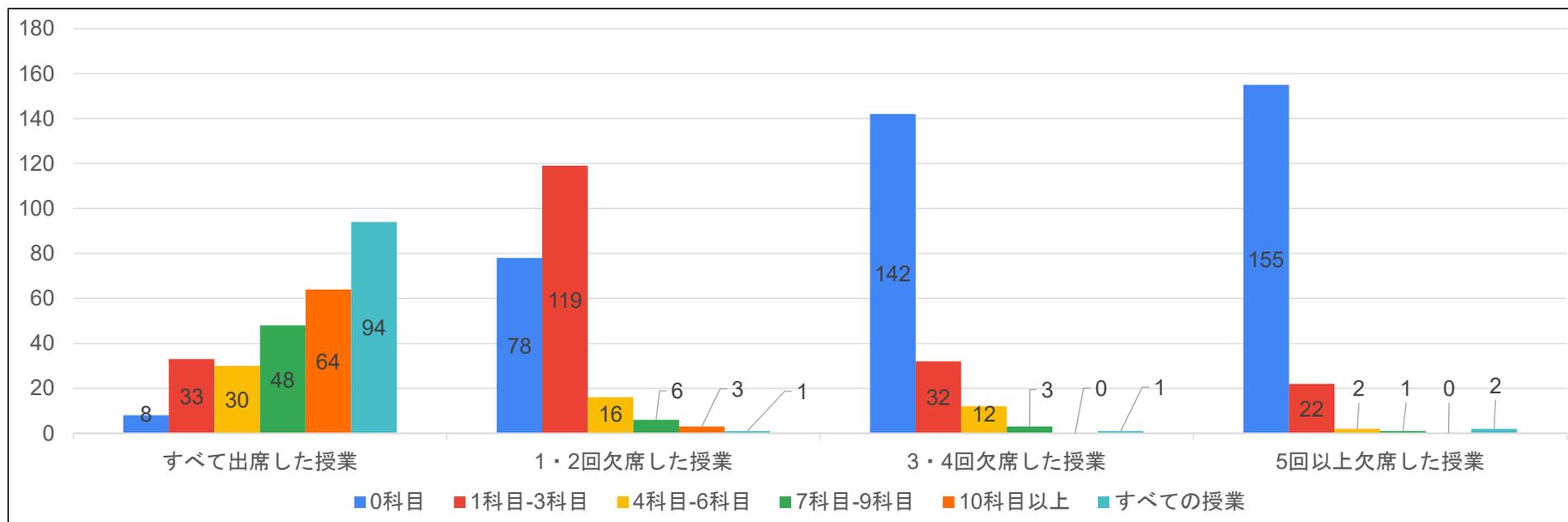
## 人間科学部

### Q8.この秋学期に履修した科目について、出欠状況はどうでしたか。

	すべて出席した授業		1・2回欠席した授業		3・4回欠席した授業		5回以上欠席した授業	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	8	2.9%	78	35.0%	142	74.7%	155	85.2%
1科目-3科目	33	11.9%	119	53.4%	32	16.8%	22	12.1%
4科目-6科目	30	10.8%	16	7.2%	12	6.3%	2	1.1%
7科目-9科目	48	17.3%	6	2.7%	3	1.6%	1	0.5%
10科目以上	64	23.1%	3	1.3%	0	0.0%	0	0.0%
すべての授業	94	33.9%	1	0.4%	1	0.5%	2	1.1%
Q8回答合計	277	100.0%	223	100.0%	190	100.0%	182	100.0%

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



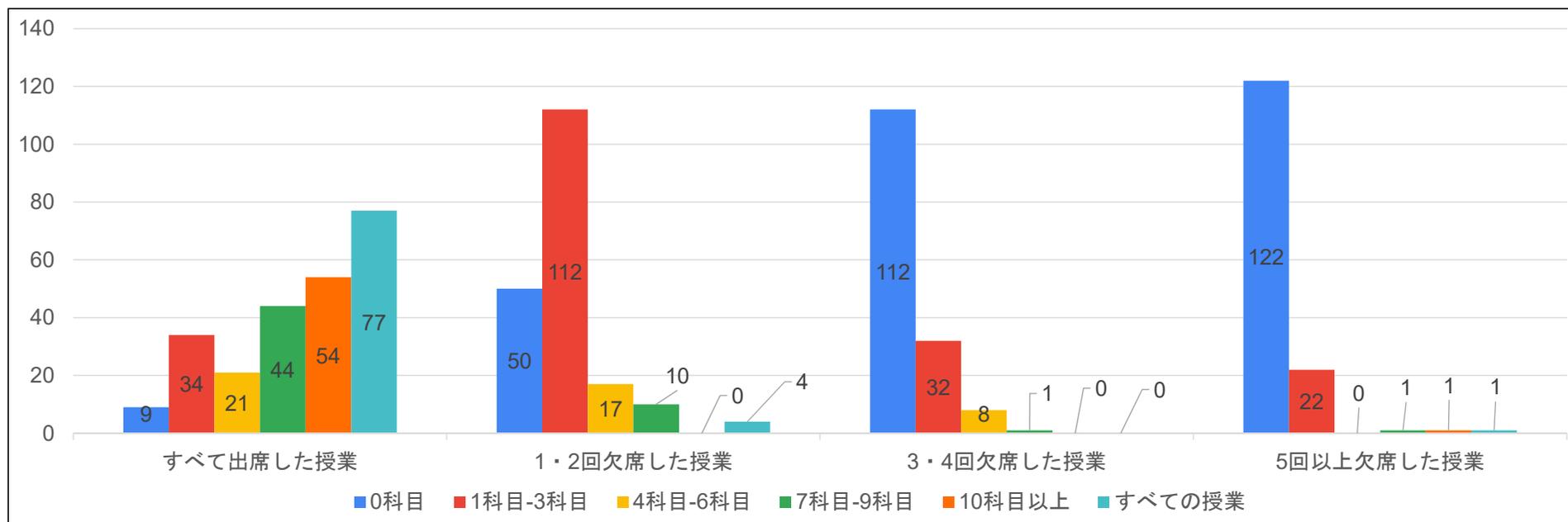
## 文学部

### Q8.この秋学期に履修した科目について、出欠状況はどうでしたか。

	すべて出席した授業		1・2回欠席した授業		3・4回欠席した授業		5回以上欠席した授業	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	9	3.8%	50	25.9%	112	73.2%	122	83.0%
1科目-3科目	34	14.2%	112	58.0%	32	20.9%	22	15.0%
4科目-6科目	21	8.8%	17	8.8%	8	5.2%	0	0.0%
7科目-9科目	44	18.4%	10	5.2%	1	0.7%	1	0.7%
10科目以上	54	22.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%
すべての授業	77	32.2%	4	2.1%	0	0.0%	1	0.7%
Q8回答合計	239	100.0%	193	100.0%	153	100.0%	147	100.0%

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



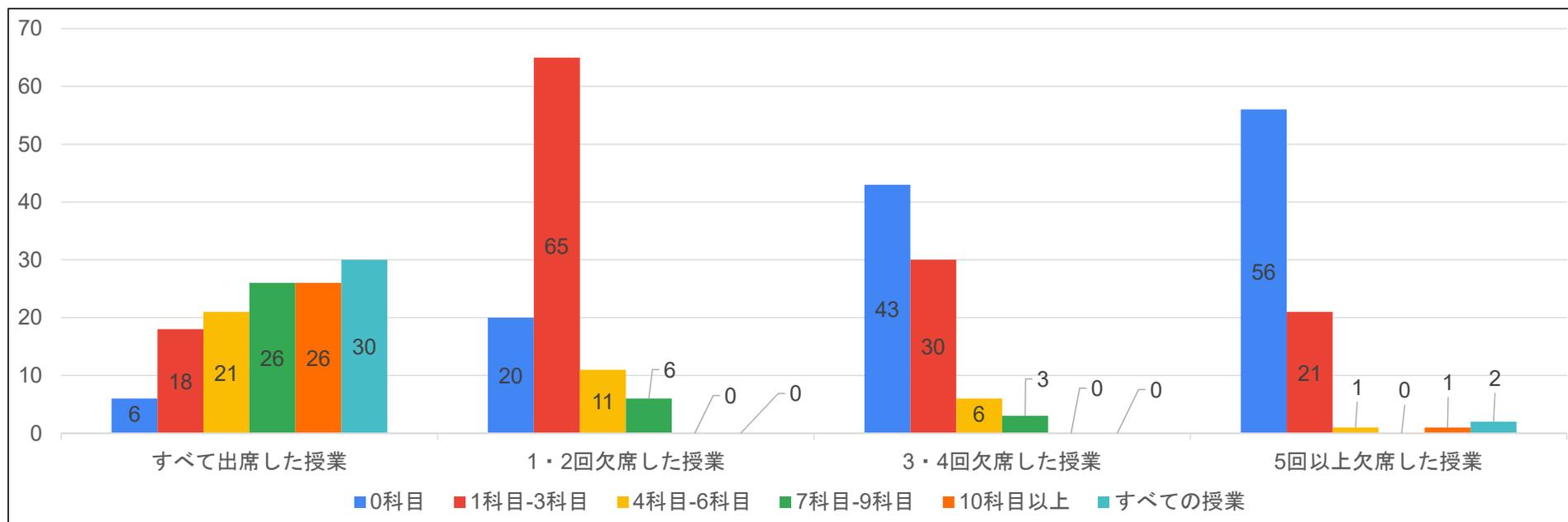
## 情報学部

### Q8.この秋学期に履修した科目について、出欠状況はどうでしたか。

	すべて出席した授業		1・2回欠席した授業		3・4回欠席した授業		5回以上欠席した授業	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	6	4.7%	20	19.6%	43	52.4%	56	69.1%
1科目-3科目	18	14.2%	65	63.7%	30	36.6%	21	25.9%
4科目-6科目	21	16.5%	11	10.8%	6	7.3%	1	1.2%
7科目-9科目	26	20.5%	6	5.9%	3	3.7%	0	0.0%
10科目以上	26	20.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.2%
すべての授業	30	23.6%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.5%
Q8回答合計	127	100.0%	102	100.0%	82	100.0%	81	100.0%

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



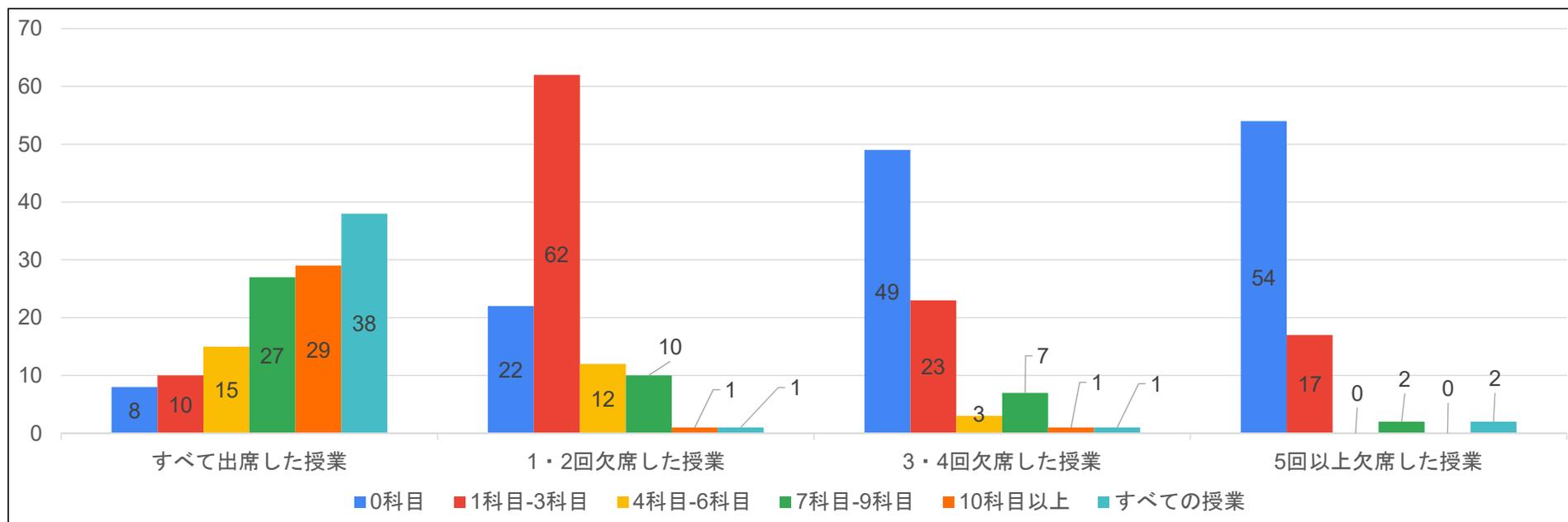
## 国際学部

### Q8.この秋学期に履修した科目について、出欠状況はどうでしたか。

	すべて出席した授業		1・2回欠席した授業		3・4回欠席した授業		5回以上欠席した授業	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	8	6.3%	22	20.4%	49	58.3%	54	72.0%
1科目-3科目	10	7.9%	62	57.4%	23	27.4%	17	22.7%
4科目-6科目	15	11.8%	12	11.1%	3	3.6%	0	0.0%
7科目-9科目	27	21.3%	10	9.3%	7	8.3%	2	2.7%
10科目以上	29	22.8%	1	0.9%	1	1.2%	0	0.0%
すべての授業	38	29.9%	1	0.9%	1	1.2%	2	2.7%
Q8回答合計	127	100.0%	108	100.0%	84	100.0%	75	100.0%

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



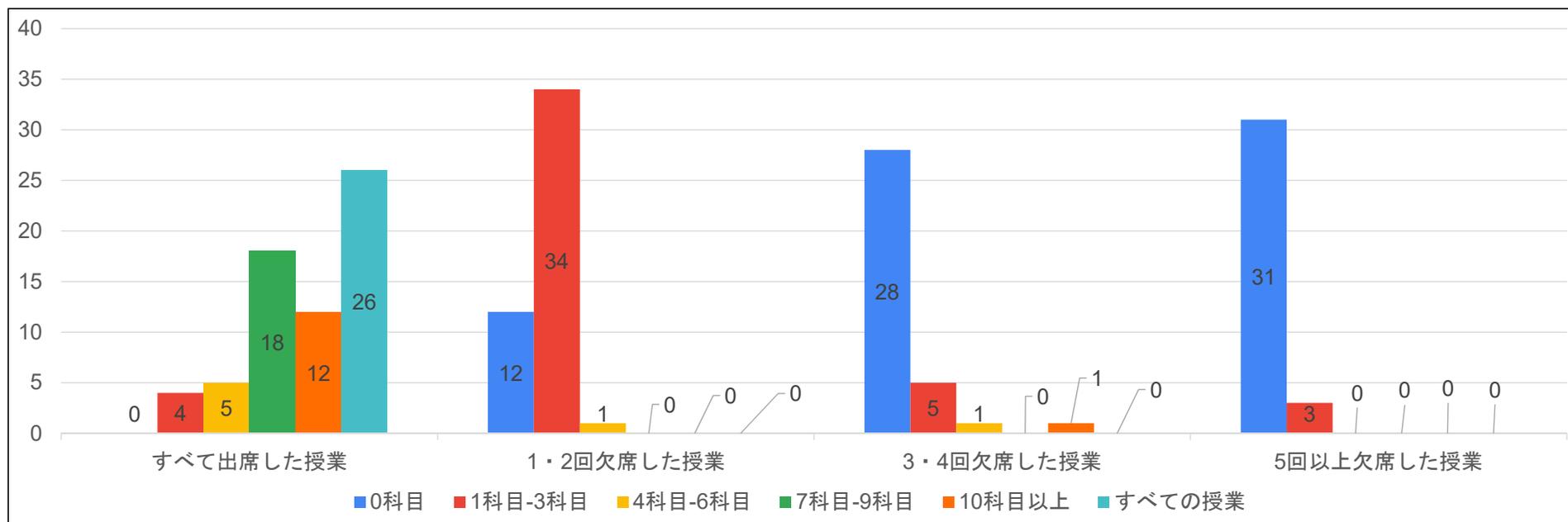
## 健康栄養学部

### Q8.この秋学期に履修した科目について、出欠状況はどうでしたか。

	すべて出席した授業		1・2回欠席した授業		3・4回欠席した授業		5回以上欠席した授業	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	0	0.0%	12	25.5%	28	80.0%	31	91.2%
1科目-3科目	4	6.2%	34	72.3%	5	14.3%	3	8.8%
4科目-6科目	5	7.7%	1	2.1%	1	2.9%	0	0.0%
7科目-9科目	18	27.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
10科目以上	12	18.5%	0	0.0%	1	2.9%	0	0.0%
すべての授業	26	40.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Q8回答合計	65	100.0%	47	100.0%	35	100.0%	34	100.0%

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



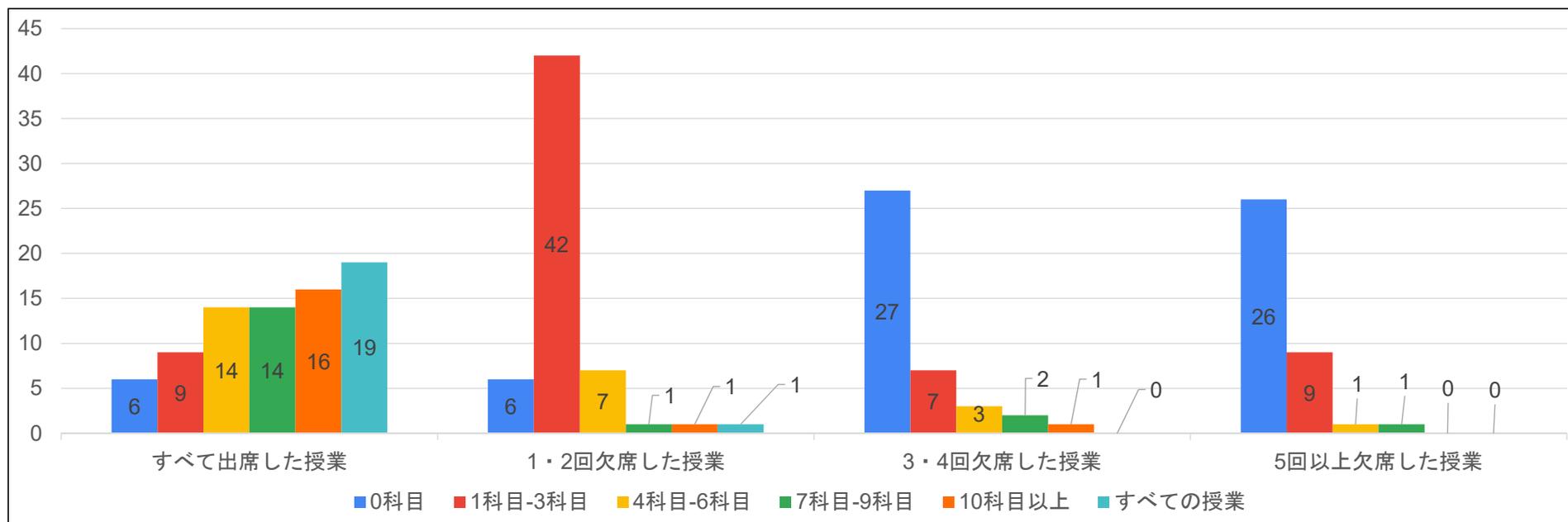
## 経営学部

### Q8.この秋学期に履修した科目について、出欠状況はどうでしたか。

	すべて出席した授業		1・2回欠席した授業		3・4回欠席した授業		5回以上欠席した授業	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	6	7.7%	6	10.3%	27	67.5%	26	70.3%
1科目-3科目	9	11.5%	42	72.4%	7	17.5%	9	24.3%
4科目-6科目	14	17.9%	7	12.1%	3	7.5%	1	2.7%
7科目-9科目	14	17.9%	1	1.7%	2	5.0%	1	2.7%
10科目以上	16	20.5%	1	1.7%	1	2.5%	0	0.0%
すべての授業	19	24.4%	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%
Q8回答合計	78	100.0%	58	100.0%	40	100.0%	37	100.0%

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



## 全体

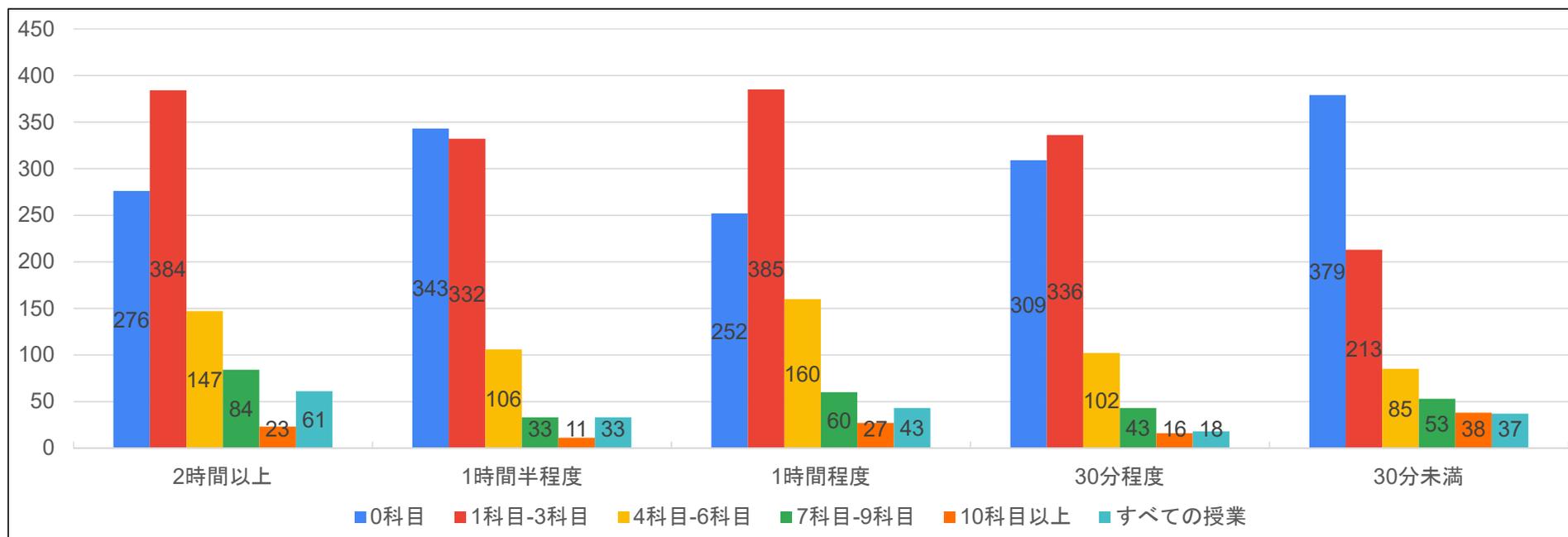
### Q9.オンライン授業が開始されて以降、秋学期の授業一回あたり、どの程度、授業外に学修をしましたか。

	2時間以上		1時間半程度		1時間程度		30分程度		30分未満	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	276	28.3%	343	40.0%	252	27.2%	309	37.5%	379	47.1%
1科目-3科目	384	39.4%	332	38.7%	385	41.5%	336	40.8%	213	26.5%
4科目-6科目	147	15.1%	106	12.4%	160	17.3%	102	12.4%	85	10.6%
7科目-9科目	84	8.6%	33	3.8%	60	6.5%	43	5.2%	53	6.6%
10科目以上	23	2.4%	11	1.3%	27	2.9%	16	1.9%	38	4.7%
すべての授業	61	6.3%	33	3.8%	43	4.6%	18	2.2%	37	4.6%
Q9回答合計	975	100.0%	858	100.0%	927	100.0%	824	100.0%	805	100.0%

※ リアルタイム型中心の授業では、授業中以外に行った学修が、授業外の学修です。

※ オンデマンド型中心の授業では、資料の閲覧や映像・動画の閲覧、課題の遂行など、指示があった学修活動は、授業内の学修です。

それ以外に授業理解のために行った学修や予習、復習、授業内では終わらない課題遂行などの時間が授業外の学修です。



## 教育学部

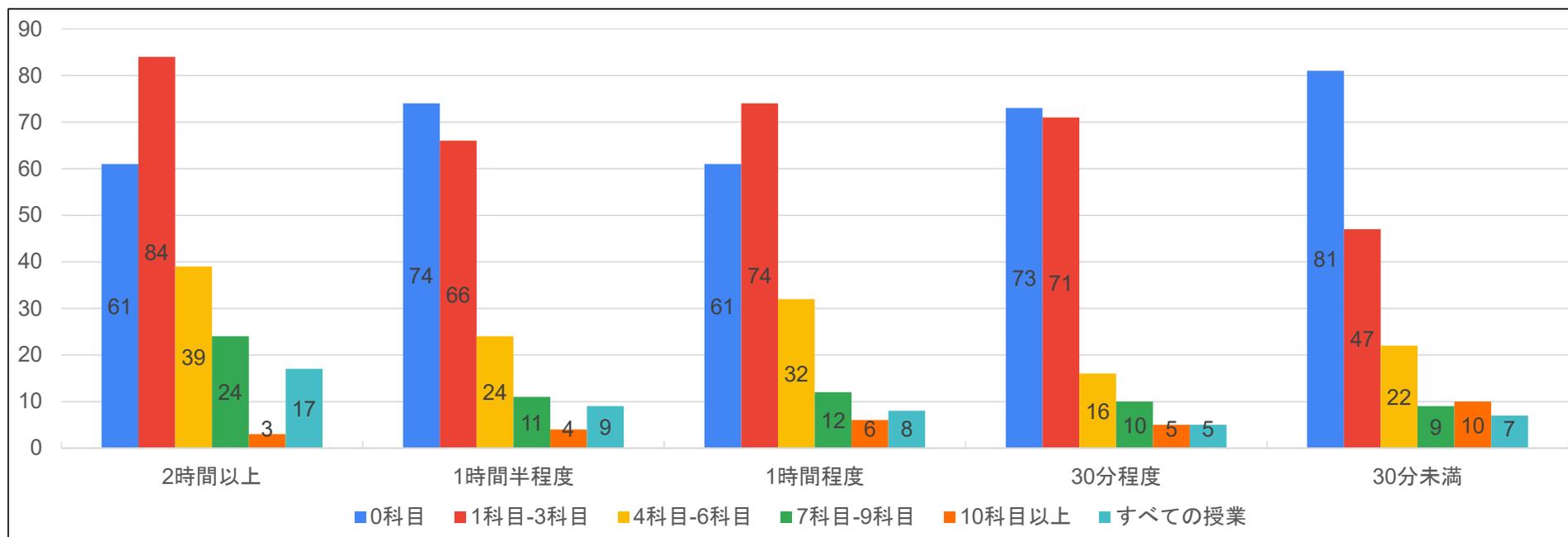
### Q9.オンライン授業が開始されて以降、秋学期の授業一回あたり、どの程度、授業外に学修をしましたか。

	2時間以上		1時間半程度		1時間程度		30分程度		30分未満	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	61	26.8%	74	39.4%	61	31.6%	73	40.6%	81	46.0%
1科目-3科目	84	36.8%	66	35.1%	74	38.3%	71	39.4%	47	26.7%
4科目-6科目	39	17.1%	24	12.8%	32	16.6%	16	8.9%	22	12.5%
7科目-9科目	24	10.5%	11	5.9%	12	6.2%	10	5.6%	9	5.1%
10科目以上	3	1.3%	4	2.1%	6	3.1%	5	2.8%	10	5.7%
すべての授業	17	7.5%	9	4.8%	8	4.1%	5	2.8%	7	4.0%
Q9回答合計	228	100.0%	188	100.0%	193	100.0%	180	100.0%	176	100.0%

※ リアルタイム型中心の授業では、授業中以外に行った学修が、授業外の学修です。

※ オンデマンド型中心の授業では、資料の閲覧や映像・動画の閲覧、課題の遂行など、指示があった学修活動は、授業内の学修です。

それ以外に授業理解のために行った学修や予習、復習、授業内では終わらない課題遂行などの時間が授業外の学修です。



## 人間科学部

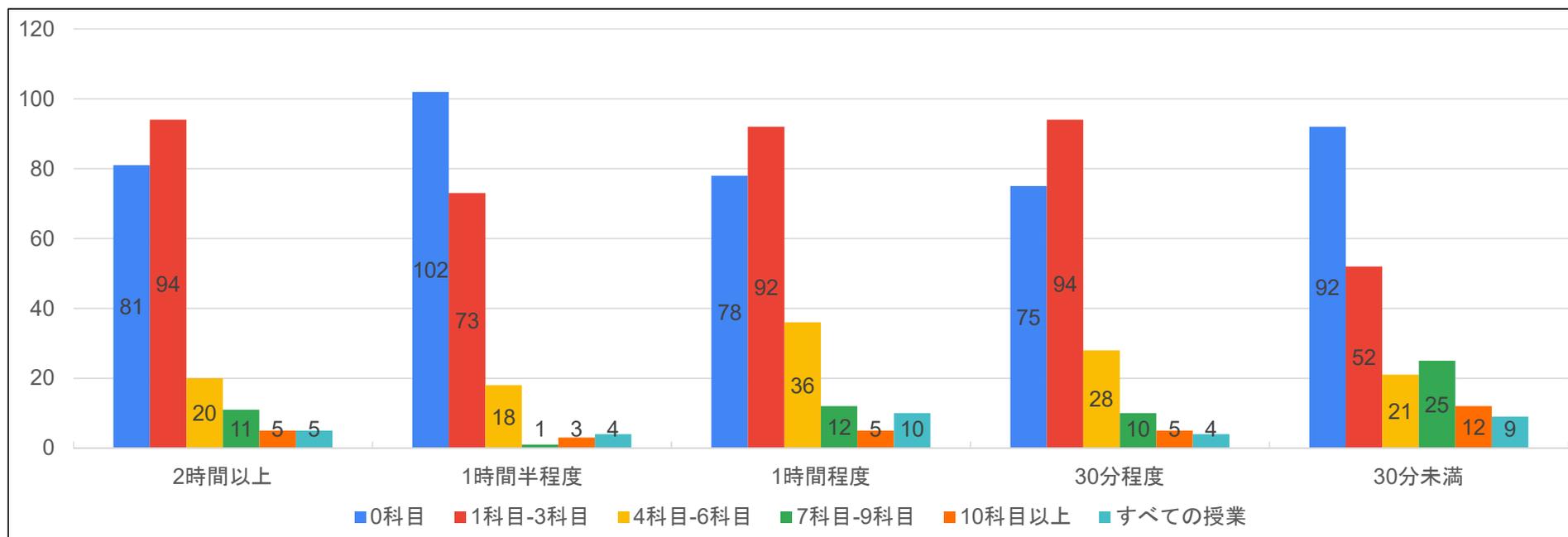
### Q9.オンライン授業が開始されて以降、秋学期の授業一回あたり、どの程度、授業外に学修をしましたか。

	2時間以上		1時間半程度		1時間程度		30分程度		30分未満	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	81	37.5%	102	50.7%	78	33.5%	75	34.7%	92	43.6%
1科目-3科目	94	43.5%	73	36.3%	92	39.5%	94	43.5%	52	24.6%
4科目-6科目	20	9.3%	18	9.0%	36	15.5%	28	13.0%	21	10.0%
7科目-9科目	11	5.1%	1	0.5%	12	5.2%	10	4.6%	25	11.8%
10科目以上	5	2.3%	3	1.5%	5	2.1%	5	2.3%	12	5.7%
すべての授業	5	2.3%	4	2.0%	10	4.3%	4	1.9%	9	4.3%
Q9回答合計	216	100.0%	201	100.0%	233	100.0%	216	100.0%	211	100.0%

※ リアルタイム型中心の授業では、授業中以外に行った学修が、授業外の学修です。

※ オンデマンド型中心の授業では、資料の閲覧や映像・動画の閲覧、課題の遂行など、指示があった学修活動は、授業内の学修です。

それ以外に授業理解のために行った学修や予習、復習、授業内では終わらない課題遂行などの時間が授業外の学修です。



## 文学部

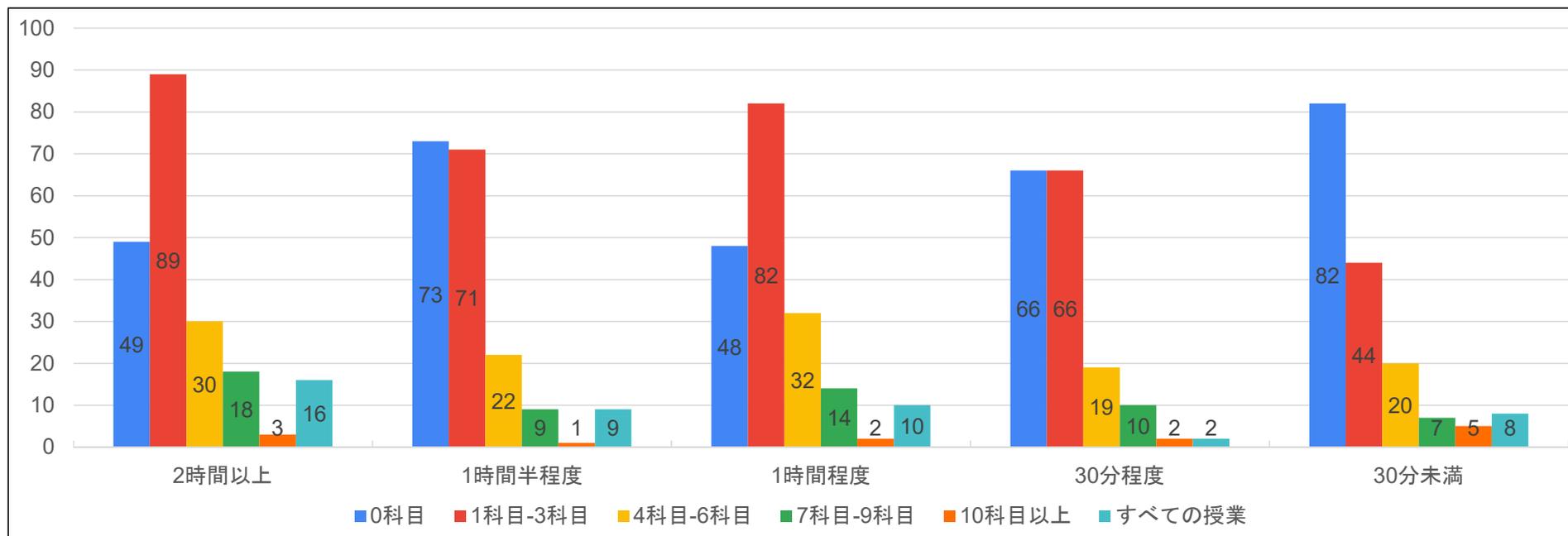
### Q9.オンライン授業が開始されて以降、秋学期の授業一回あたり、どの程度、授業外に学修をしましたか。

	2時間以上		1時間半程度		1時間程度		30分程度		30分未満	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	49	23.9%	73	39.5%	48	25.5%	66	40.0%	82	49.4%
1科目-3科目	89	43.4%	71	38.4%	82	43.6%	66	40.0%	44	26.5%
4科目-6科目	30	14.6%	22	11.9%	32	17.0%	19	11.5%	20	12.0%
7科目-9科目	18	8.8%	9	4.9%	14	7.4%	10	6.1%	7	4.2%
10科目以上	3	1.5%	1	0.5%	2	1.1%	2	1.2%	5	3.0%
すべての授業	16	7.8%	9	4.9%	10	5.3%	2	1.2%	8	4.8%
Q9回答合計	205	100.0%	185	100.0%	188	100.0%	165	100.0%	166	100.0%

※ リアルタイム型中心の授業では、授業中以外に行った学修が、授業外の学修です。

※ オンデマンド型中心の授業では、資料の閲覧や映像・動画の閲覧、課題の遂行など、指示があった学修活動は、授業内の学修です。

それ以外に授業理解のために行った学修や予習、復習、授業内では終わらない課題遂行などの時間が授業外の学修です。



## 情報学部

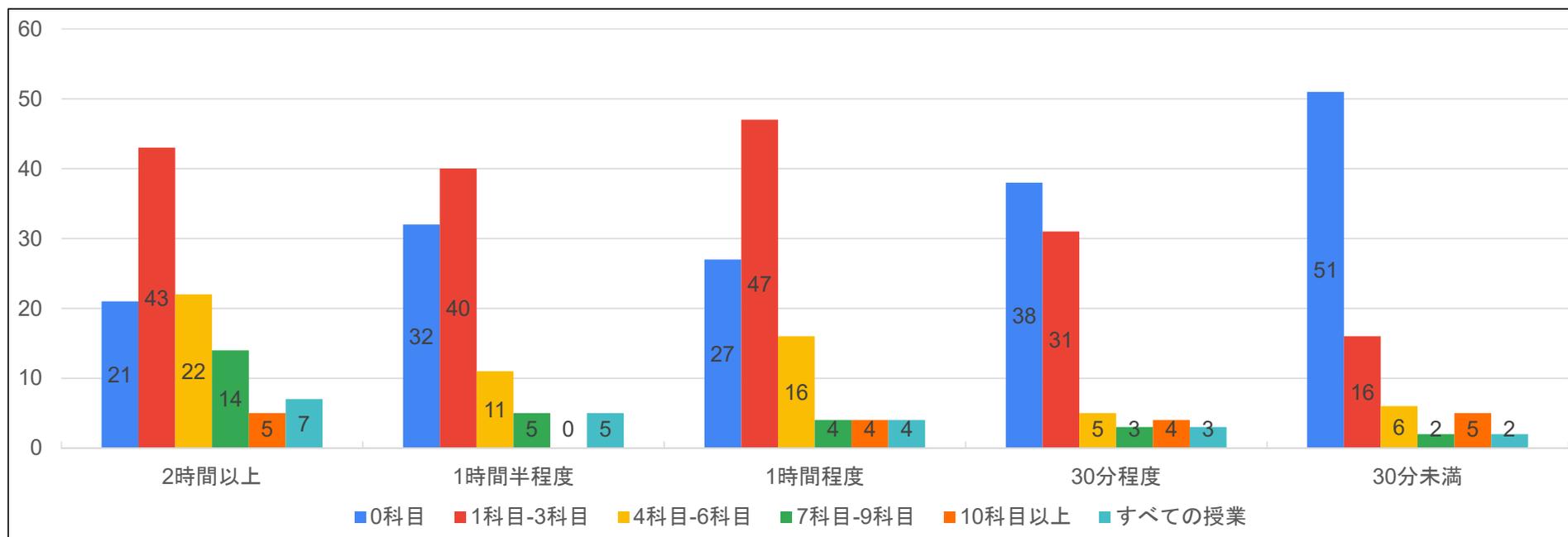
### Q9.オンライン授業が開始されて以降、秋学期の授業一回あたり、どの程度、授業外に学修をしましたか。

	2時間以上		1時間半程度		1時間程度		30分程度		30分未満	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	21	18.8%	32	34.4%	27	26.5%	38	45.2%	51	62.2%
1科目-3科目	43	38.4%	40	43.0%	47	46.1%	31	36.9%	16	19.5%
4科目-6科目	22	19.6%	11	11.8%	16	15.7%	5	6.0%	6	7.3%
7科目-9科目	14	12.5%	5	5.4%	4	3.9%	3	3.6%	2	2.4%
10科目以上	5	4.5%	0	0.0%	4	3.9%	4	4.8%	5	6.1%
すべての授業	7	6.3%	5	5.4%	4	3.9%	3	3.6%	2	2.4%
Q9回答合計	112	100.0%	93	100.0%	102	100.0%	84	100.0%	82	100.0%

※ リアルタイム型中心の授業では、授業中以外に行った学修が、授業外の学修です。

※ オンデマンド型中心の授業では、資料の閲覧や映像・動画の閲覧、課題の遂行など、指示があった学修活動は、授業内の学修です。

それ以外に授業理解のために行った学修や予習、復習、授業内では終わらない課題遂行などの時間が授業外の学修です。



## 国際学部

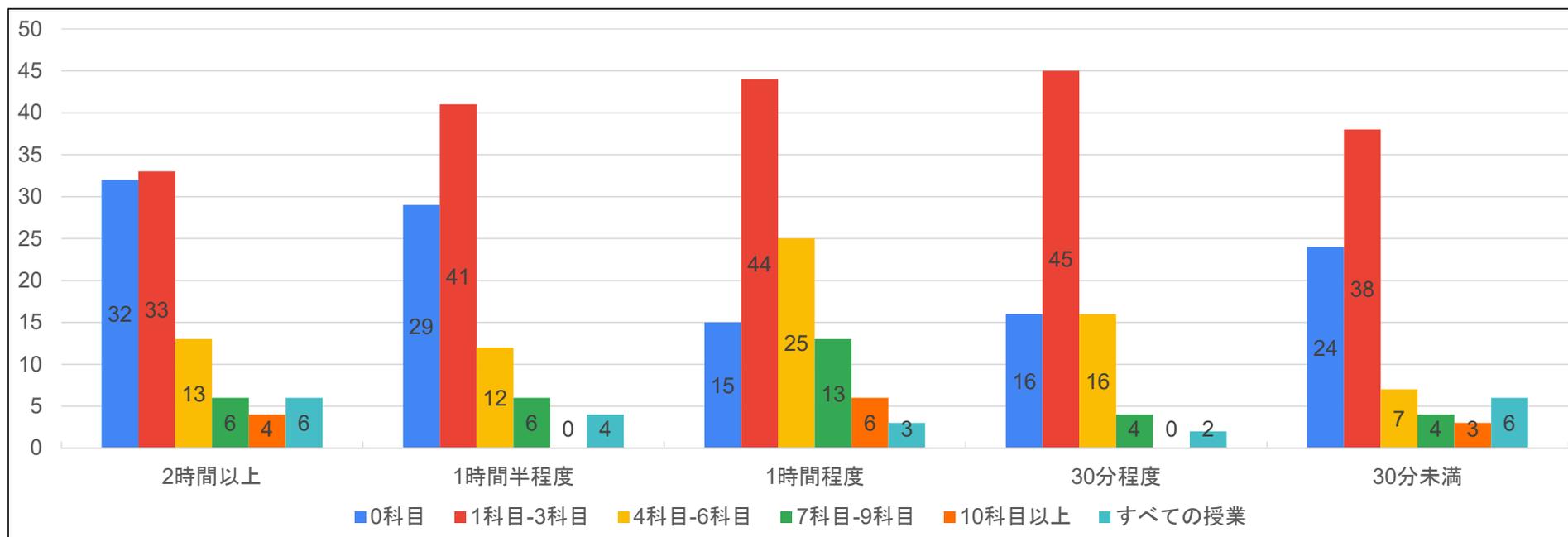
### Q9.オンライン授業が開始されて以降、秋学期の授業一回あたり、どの程度、授業外に学修をしましたか。

	2時間以上		1時間半程度		1時間程度		30分程度		30分未満	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	32	34.0%	29	31.5%	15	14.2%	16	19.3%	24	29.3%
1科目-3科目	33	35.1%	41	44.6%	44	41.5%	45	54.2%	38	46.3%
4科目-6科目	13	13.8%	12	13.0%	25	23.6%	16	19.3%	7	8.5%
7科目-9科目	6	6.4%	6	6.5%	13	12.3%	4	4.8%	4	4.9%
10科目以上	4	4.3%	0	0.0%	6	5.7%	0	0.0%	3	3.7%
すべての授業	6	6.4%	4	4.3%	3	2.8%	2	2.4%	6	7.3%
Q9回答合計	94	100.0%	92	100.0%	106	100.0%	83	100.0%	82	100.0%

※ リアルタイム型中心の授業では、授業中以外に行った学修が、授業外の学修です。

※ オンデマンド型中心の授業では、資料の閲覧や映像・動画の閲覧、課題の遂行など、指示があった学修活動は、授業内の学修です。

それ以外に授業理解のために行った学修や予習、復習、授業内では終わらない課題遂行などの時間が授業外の学修です。



## 健康栄養学部

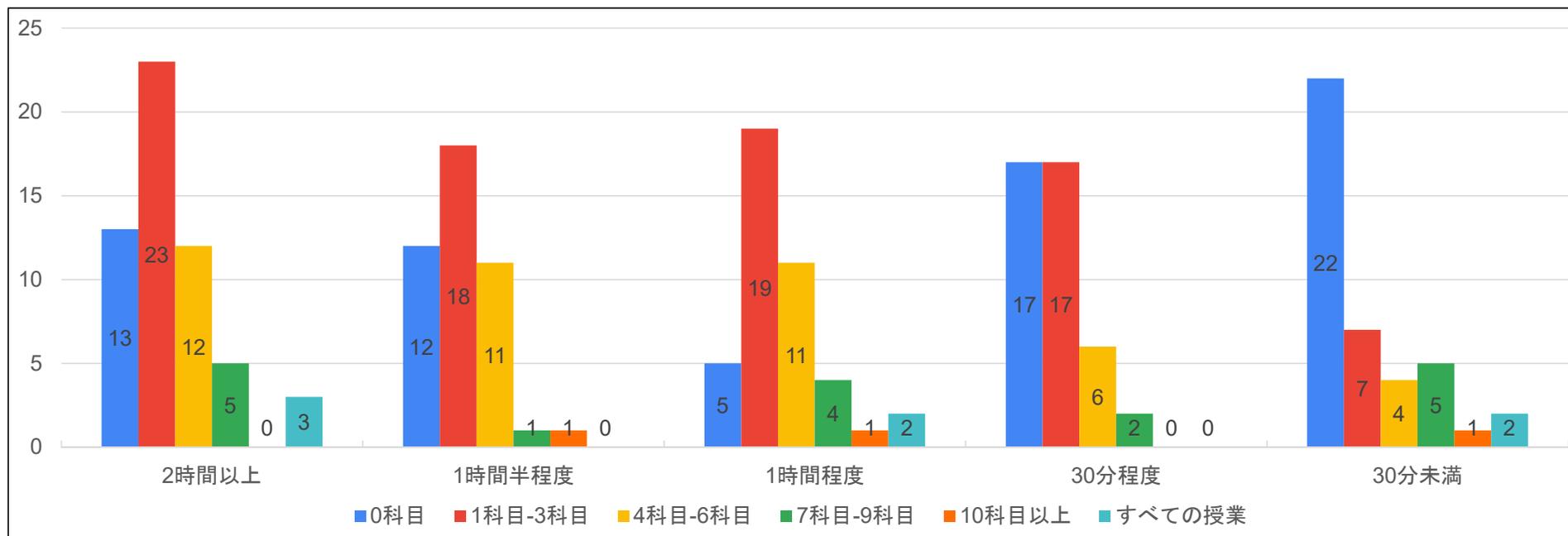
### Q9.オンライン授業が開始されて以降、秋学期の授業一回あたり、どの程度、授業外に学修をしましたか。

	2時間以上		1時間半程度		1時間程度		30分程度		30分未満	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	13	23.2%	12	27.9%	5	11.9%	17	40.5%	22	53.7%
1科目-3科目	23	41.1%	18	41.9%	19	45.2%	17	40.5%	7	17.1%
4科目-6科目	12	21.4%	11	25.6%	11	26.2%	6	14.3%	4	9.8%
7科目-9科目	5	8.9%	1	2.3%	4	9.5%	2	4.8%	5	12.2%
10科目以上	0	0.0%	1	2.3%	1	2.4%	0	0.0%	1	2.4%
すべての授業	3	5.4%	0	0.0%	2	4.8%	0	0.0%	2	4.9%
Q9回答合計	56	100.0%	43	100.0%	42	100.0%	42	100.0%	41	100.0%

※ リアルタイム型中心の授業では、授業中以外に行った学修が、授業外の学修です。

※ オンデマンド型中心の授業では、資料の閲覧や映像・動画の閲覧、課題の遂行など、指示があった学修活動は、授業内の学修です。

それ以外に授業理解のために行った学修や予習、復習、授業内では終わらない課題遂行などの時間が授業外の学修です。



## 経営学部

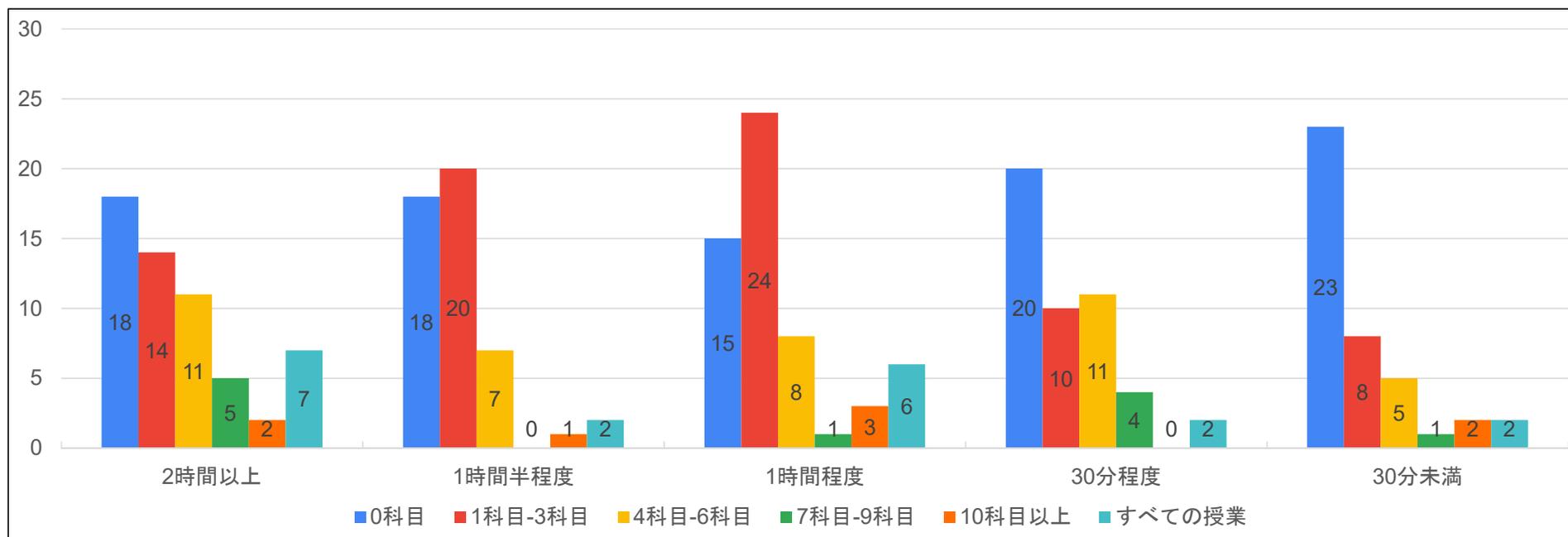
### Q9.オンライン授業が開始されて以降、秋学期の授業一回あたり、どの程度、授業外に学修をしましたか。

	2時間以上		1時間半程度		1時間程度		30分程度		30分未満	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
0科目	18	31.6%	18	37.5%	15	26.3%	20	42.6%	23	56.1%
1科目-3科目	14	24.6%	20	41.7%	24	42.1%	10	21.3%	8	19.5%
4科目-6科目	11	19.3%	7	14.6%	8	14.0%	11	23.4%	5	12.2%
7科目-9科目	5	8.8%	0	0.0%	1	1.8%	4	8.5%	1	2.4%
10科目以上	2	3.5%	1	2.1%	3	5.3%	0	0.0%	2	4.9%
すべての授業	7	12.3%	2	4.2%	6	10.5%	2	4.3%	2	4.9%
Q9回答合計	57	100.0%	48	100.0%	57	100.0%	47	100.0%	41	100.0%

※ リアルタイム型中心の授業では、授業中以外に行った学修が、授業外の学修です。

※ オンデマンド型中心の授業では、資料の閲覧や映像・動画の閲覧、課題の遂行など、指示があった学修活動は、授業内の学修です。

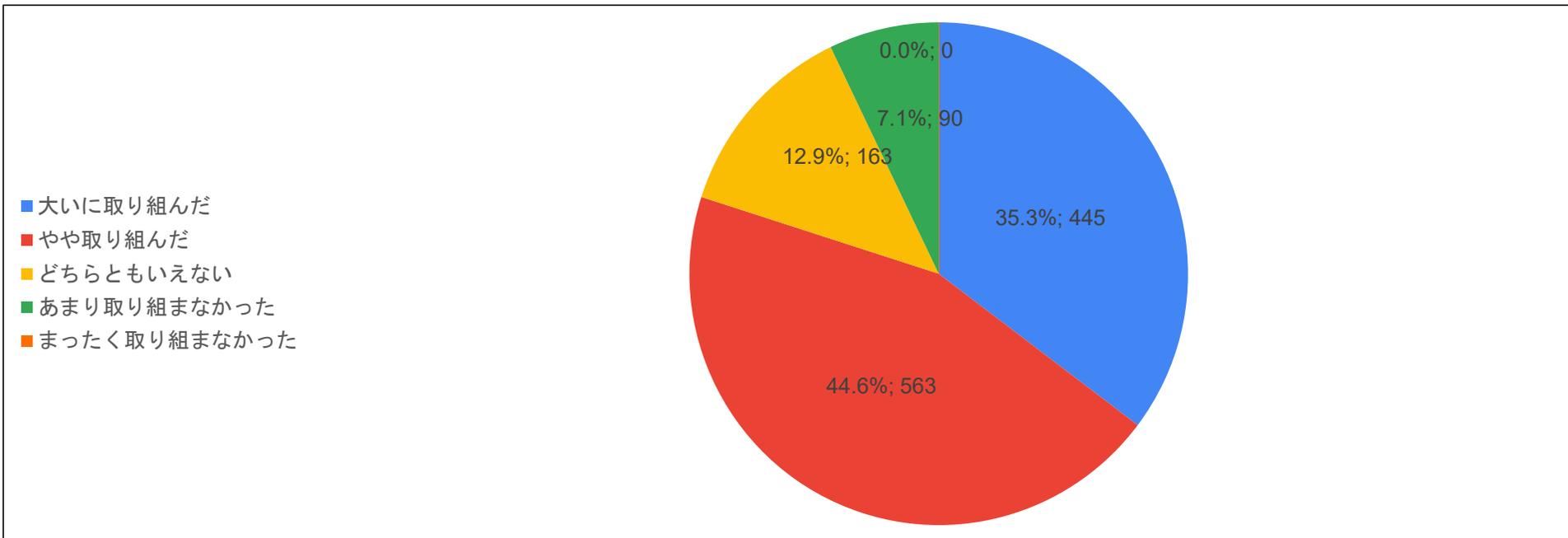
それ以外に授業理解のために行った学修や予習、復習、授業内では終わらない課題遂行などの時間が授業外の学修です。



## 全体

Q10.この秋学期に履修した科目全般について、学修に意欲的に取り組みましたか。

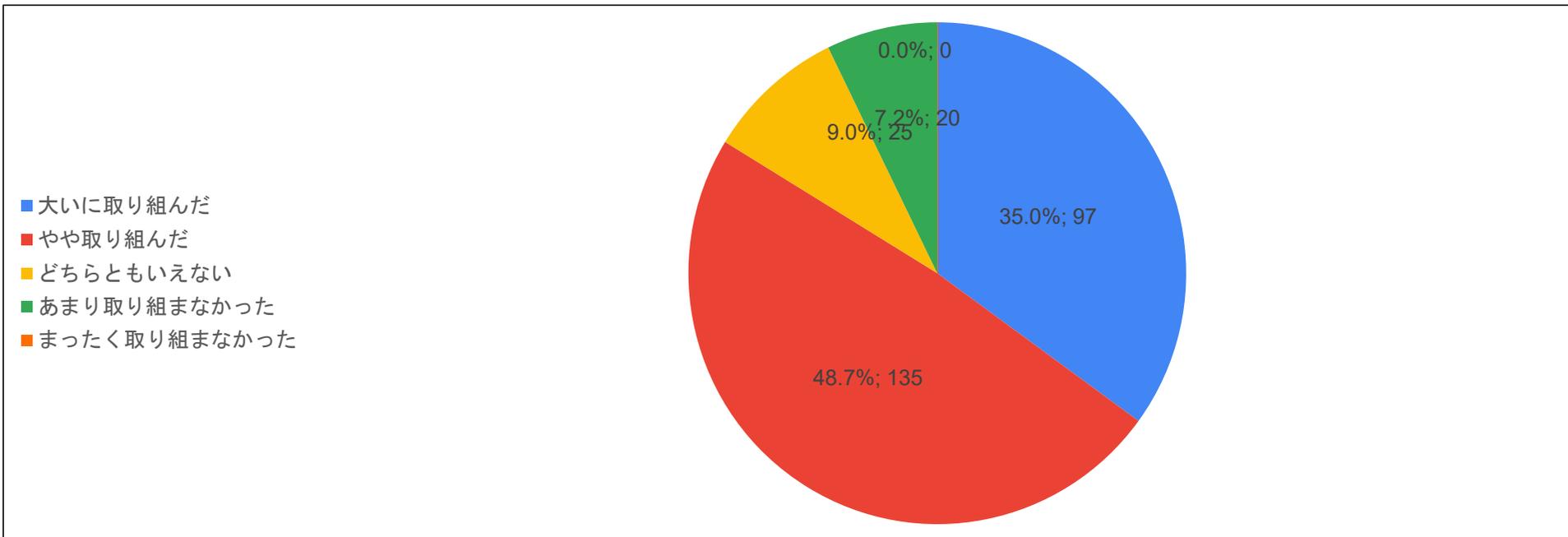
	学修に意欲的に 取り組みましたか。		平均
5 大いに取り組んだ	445	35.3%	4.08
4 やや取り組んだ	563	44.6%	
3 どちらともいえない	163	12.9%	
2 あまり取り組まなかった	90	7.1%	
1 まったく取り組まなかった	0	0.0%	
Q10回答合計	1,261	100.0%	



## 教育学部

Q10.この秋学期に履修した科目全般について、学修に意欲的に取り組みましたか。

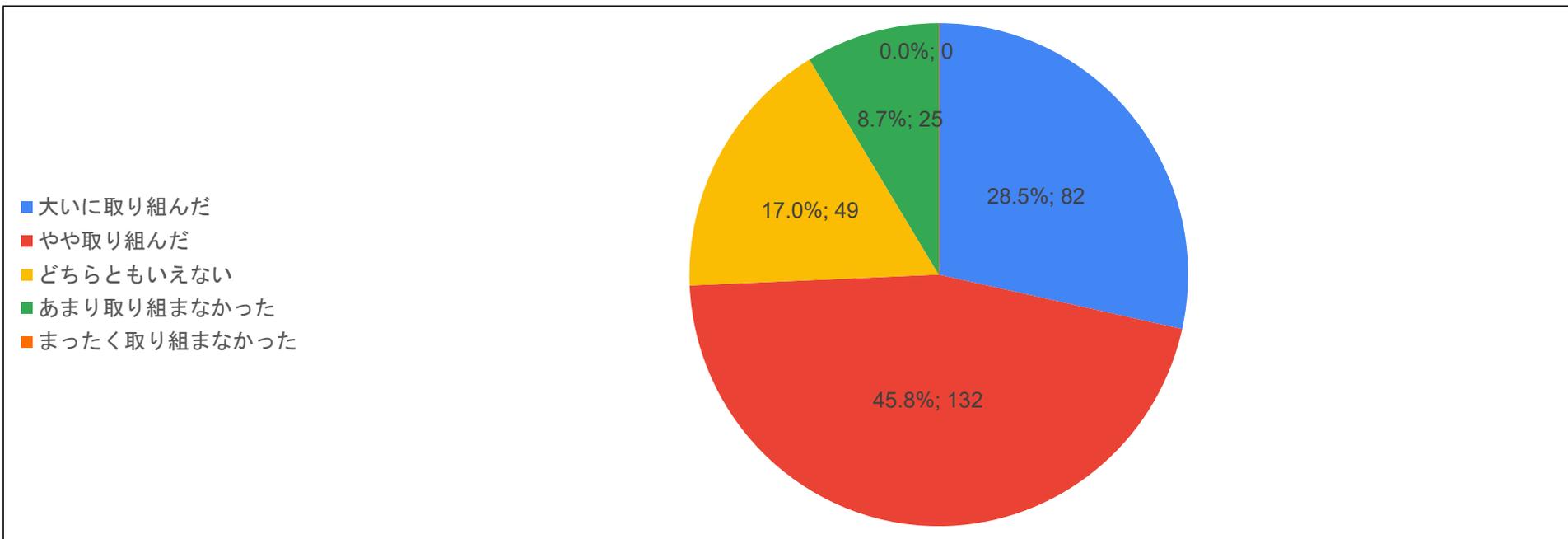
	学修に意欲的に 取り組みましたか。		平均
5 大いに取り組んだ	97	35.0%	4.12
4 やや取り組んだ	135	48.7%	
3 どちらともいえない	25	9.0%	
2 あまり取り組まなかった	20	7.2%	
1 まったく取り組まなかった	0	0.0%	
Q10回答合計	277	100.0%	



## 人間科学部

Q10.この秋学期に履修した科目全般について、学修に意欲的に取り組みましたか。

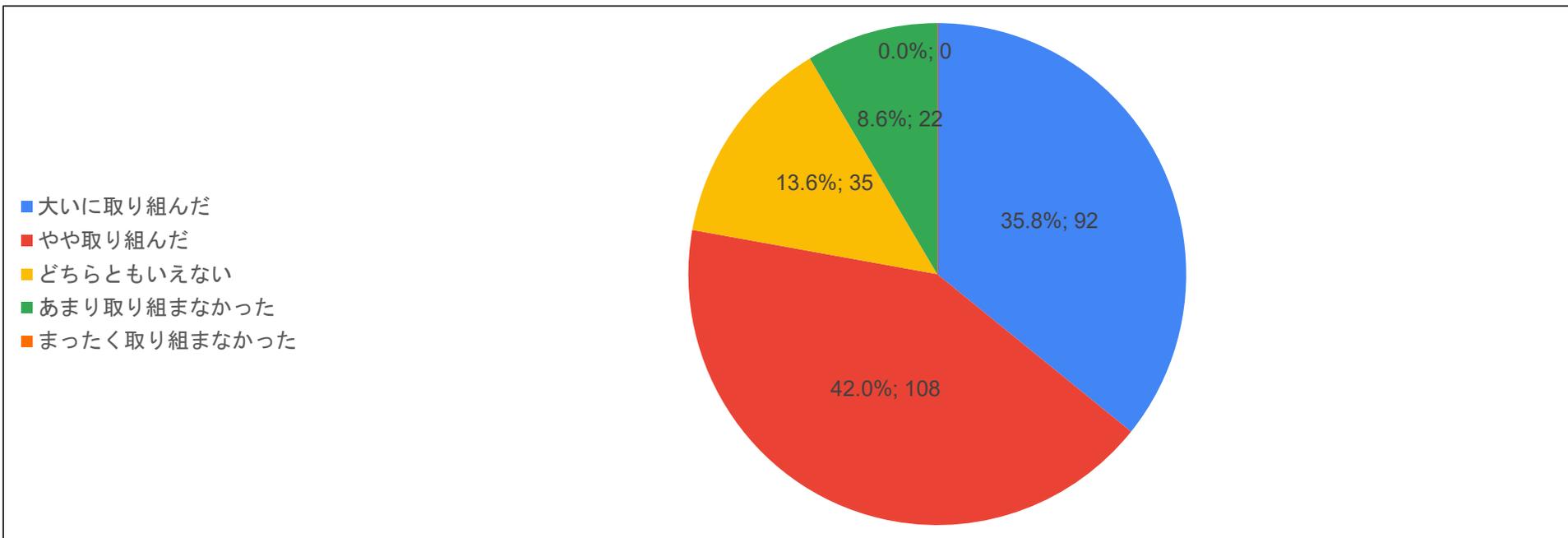
	学修に意欲的に 取り組みましたか。		平均
5 大いに取り組んだ	82	28.5%	3.94
4 やや取り組んだ	132	45.8%	
3 どちらともいえない	49	17.0%	
2 あまり取り組まなかった	25	8.7%	
1 まったく取り組まなかった	0	0.0%	
Q10回答合計	288	100.0%	



## 文学部

Q10.この秋学期に履修した科目全般について、学修に意欲的に取り組みましたか。

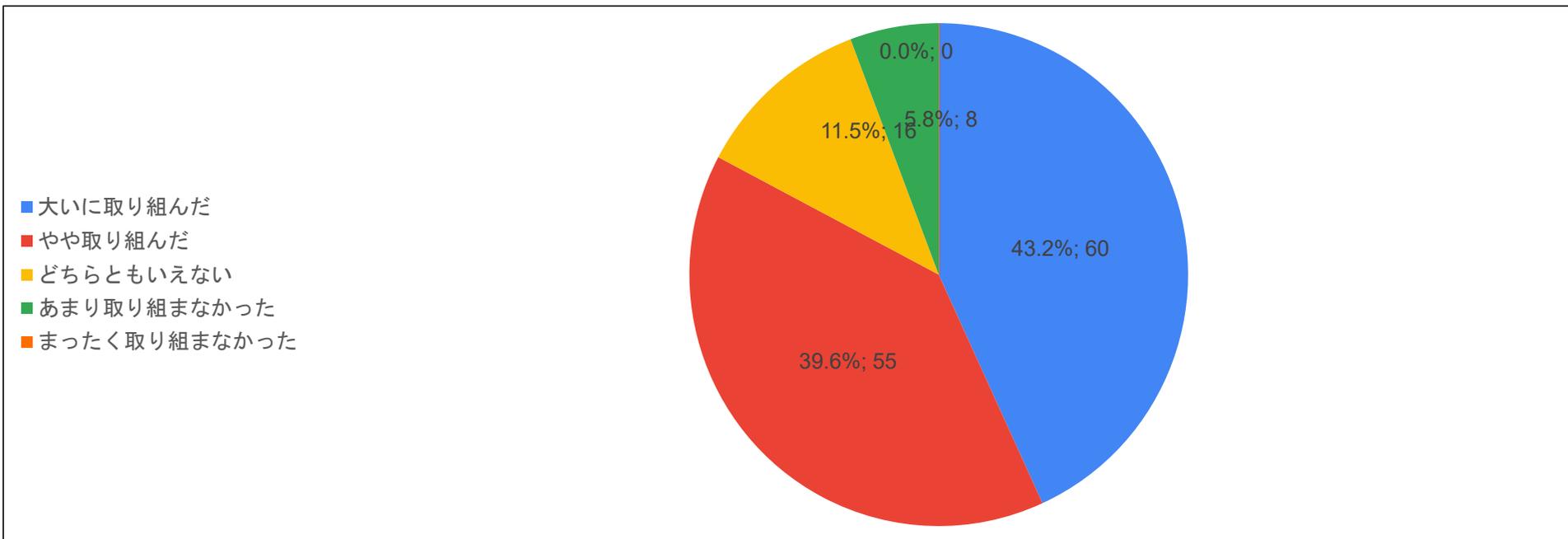
	学修に意欲的に 取り組みましたか。		平均
5 大いに取り組んだ	92	35.8%	4.05
4 やや取り組んだ	108	42.0%	
3 どちらともいえない	35	13.6%	
2 あまり取り組まなかった	22	8.6%	
1 まったく取り組まなかった	0	0.0%	
Q10回答合計	257	100.0%	



## 情報学部

Q10.この秋学期に履修した科目全般について、学修に意欲的に取り組みましたか。

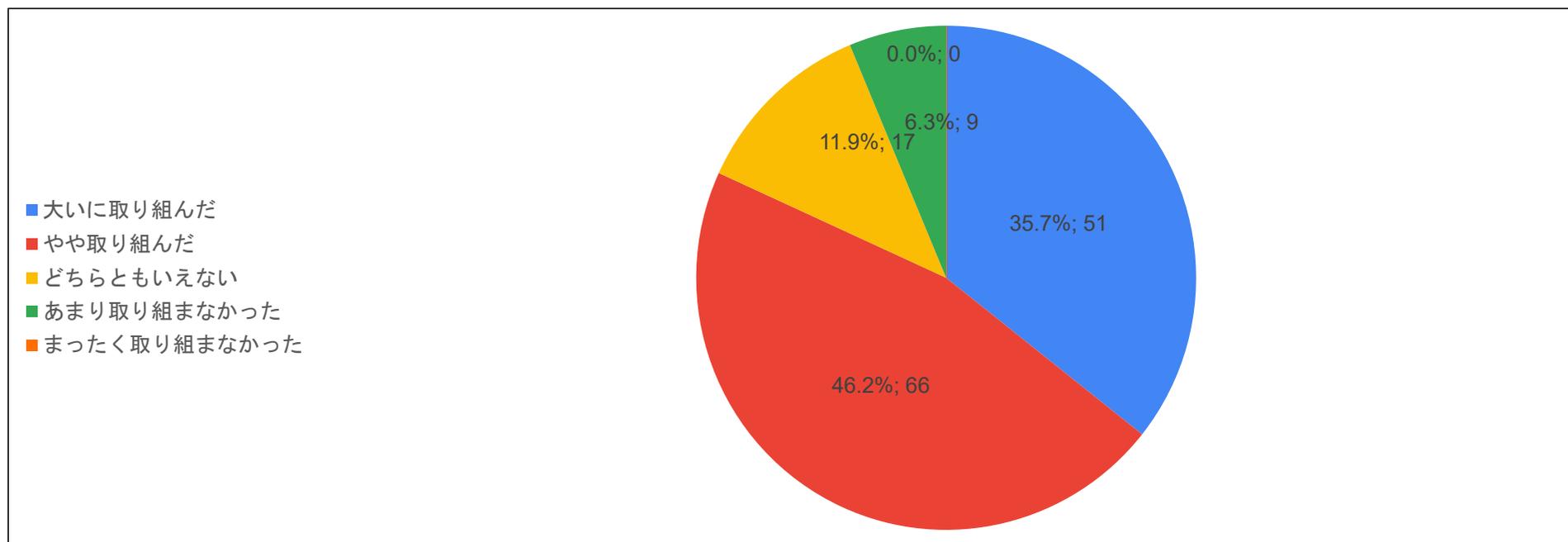
	学修に意欲的に 取り組みましたか。		平均
5 大いに取り組んだ	60	43.2%	4.20
4 やや取り組んだ	55	39.6%	
3 どちらともいえない	16	11.5%	
2 あまり取り組まなかった	8	5.8%	
1 まったく取り組まなかった	0	0.0%	
Q10回答合計	139	100.0%	



## 国際学部

Q10.この秋学期に履修した科目全般について、学修に意欲的に取り組みましたか。

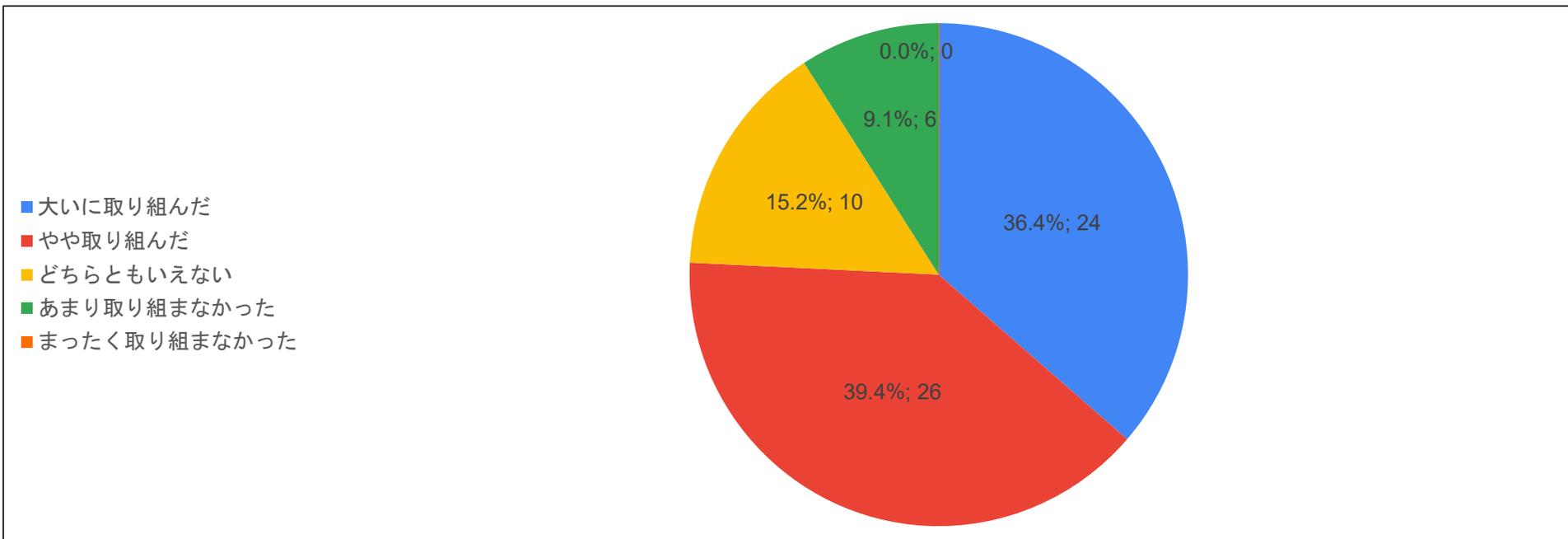
	学修に意欲的に 取り組みましたか。		平均
5 大いに取り組んだ	51	35.7%	4.11
4 やや取り組んだ	66	46.2%	
3 どちらともいえない	17	11.9%	
2 あまり取り組まなかった	9	6.3%	
1 まったく取り組まなかった	0	0.0%	
Q10回答合計	143	100.0%	



## 健康栄養学部

Q10.この秋学期に履修した科目全般について、学修に意欲的に取り組みましたか。

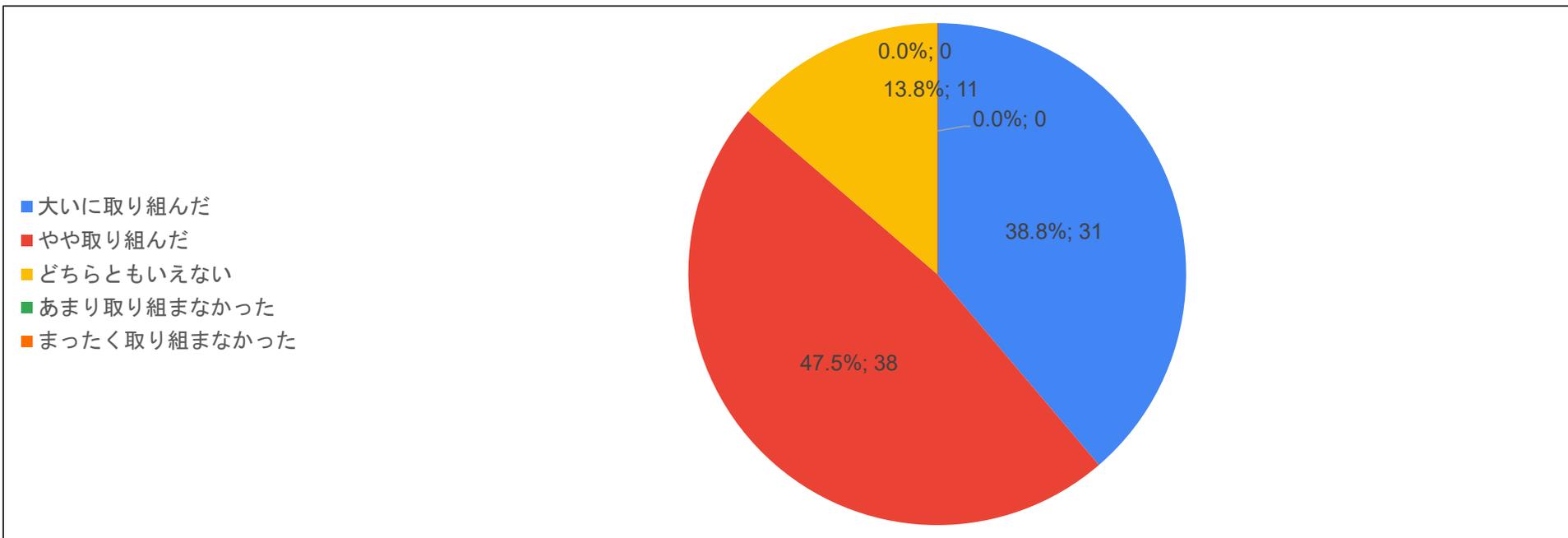
	学修に意欲的に 取り組みましたか。		平均
5 大いに取り組んだ	24	36.4%	4.03
4 やや取り組んだ	26	39.4%	
3 どちらともいえない	10	15.2%	
2 あまり取り組まなかった	6	9.1%	
1 まったく取り組まなかった	0	0.0%	
Q10回答合計	66	100.0%	



## 経営学部

Q10.この秋学期に履修した科目全般について、学修に意欲的に取り組みましたか。

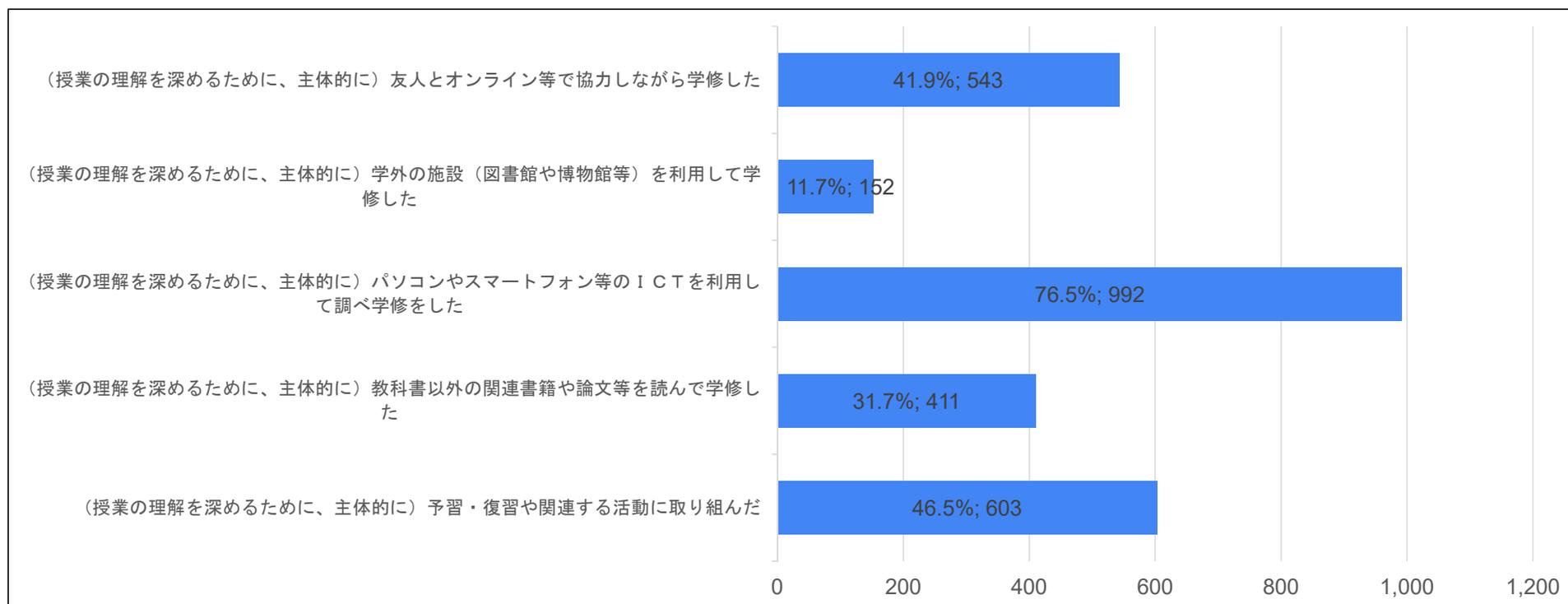
	学修に意欲的に 取り組みましたか。		平均
5 大いに取り組んだ	31	38.8%	4.25
4 やや取り組んだ	38	47.5%	
3 どちらともいえない	11	13.8%	
2 あまり取り組まなかった	0	0.0%	
1 まったく取り組まなかった	0	0.0%	
Q10回答合計	80	100.0%	



## 全体

Q11.この秋学期に履修した科目全般について、授業の内容の理解を深めるために主体的に行ったことはありますか。（複数回答可）

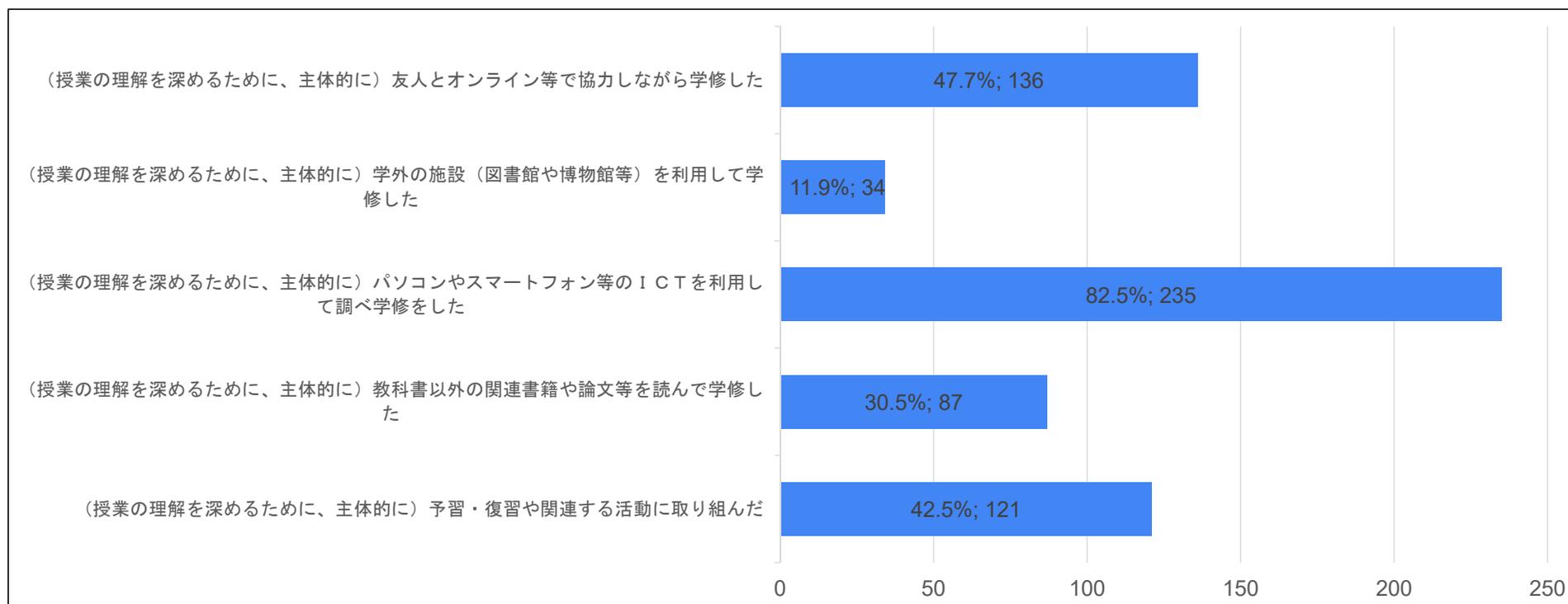
	主体的に行ったこと	
	回答数	%
（授業の理解を深めるために、主体的に）予習・復習や関連する活動に取り組んだ	603	46.5%
（授業の理解を深めるために、主体的に）教科書以外の関連書籍や論文等を読んで学修した	411	31.7%
（授業の理解を深めるために、主体的に）パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	992	76.5%
（授業の理解を深めるために、主体的に）学外の施設（図書館や博物館等）を利用して学修した	152	11.7%
（授業の理解を深めるために、主体的に）友人とオンライン等で協力しながら学修した	543	41.9%
<b>Q11回答合計</b>	<b>2,701</b>	
<b>調査全体の回答者数</b>	<b>1,296</b>	<b>100.0%</b>



## 教育学部

Q11.この秋学期に履修した科目全般について、授業の内容の理解を深めるために主体的に行ったことはありますか。（複数回答可）

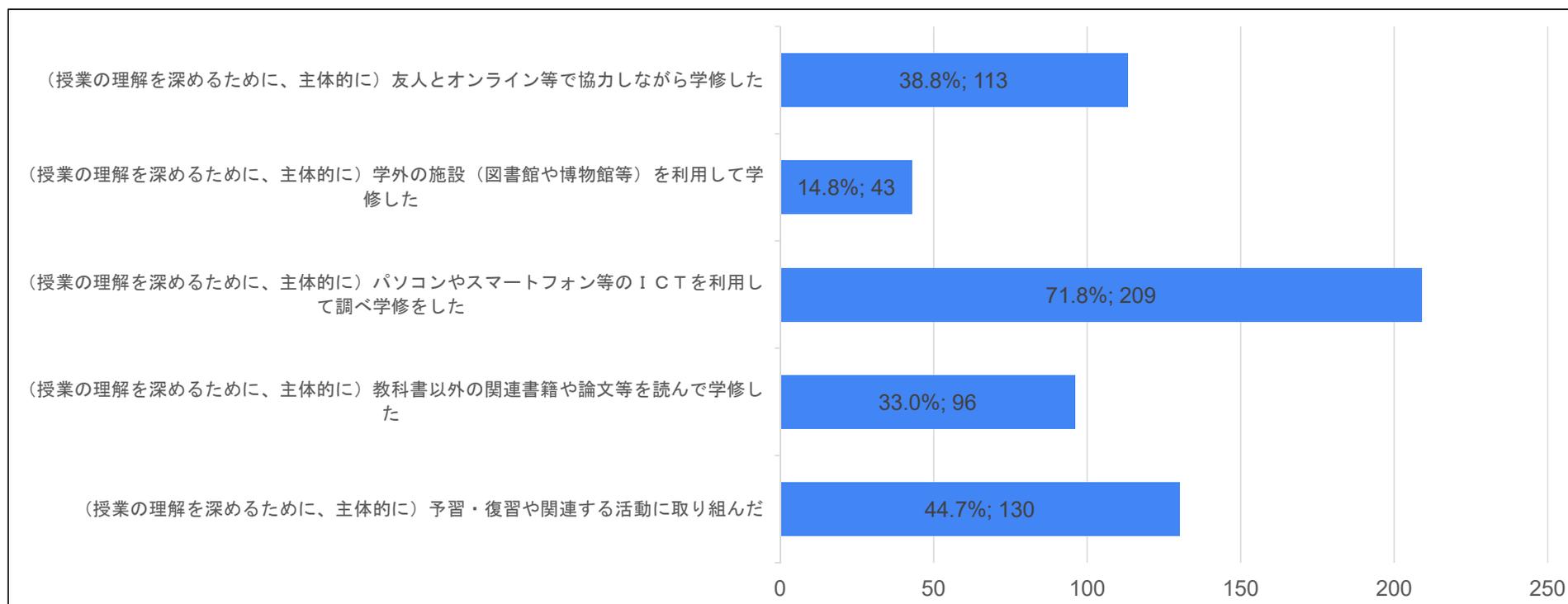
	主体的に行ったこと	
	回答数	%
（授業の理解を深めるために、主体的に）予習・復習や関連する活動に取り組んだ	121	42.5%
（授業の理解を深めるために、主体的に）教科書以外の関連書籍や論文等を読んで学修した	87	30.5%
（授業の理解を深めるために、主体的に）パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	235	82.5%
（授業の理解を深めるために、主体的に）学外の施設（図書館や博物館等）を利用して学修した	34	11.9%
（授業の理解を深めるために、主体的に）友人とオンライン等で協力しながら学修した	136	47.7%
<b>Q11回答合計</b>	<b>613</b>	
<b>調査全体の回答者数</b>	<b>285</b>	<b>100.0%</b>



## 人間科学部

Q11.この秋学期に履修した科目全般について、授業の内容の理解を深めるために主体的に行ったことはありますか。（複数回答可）

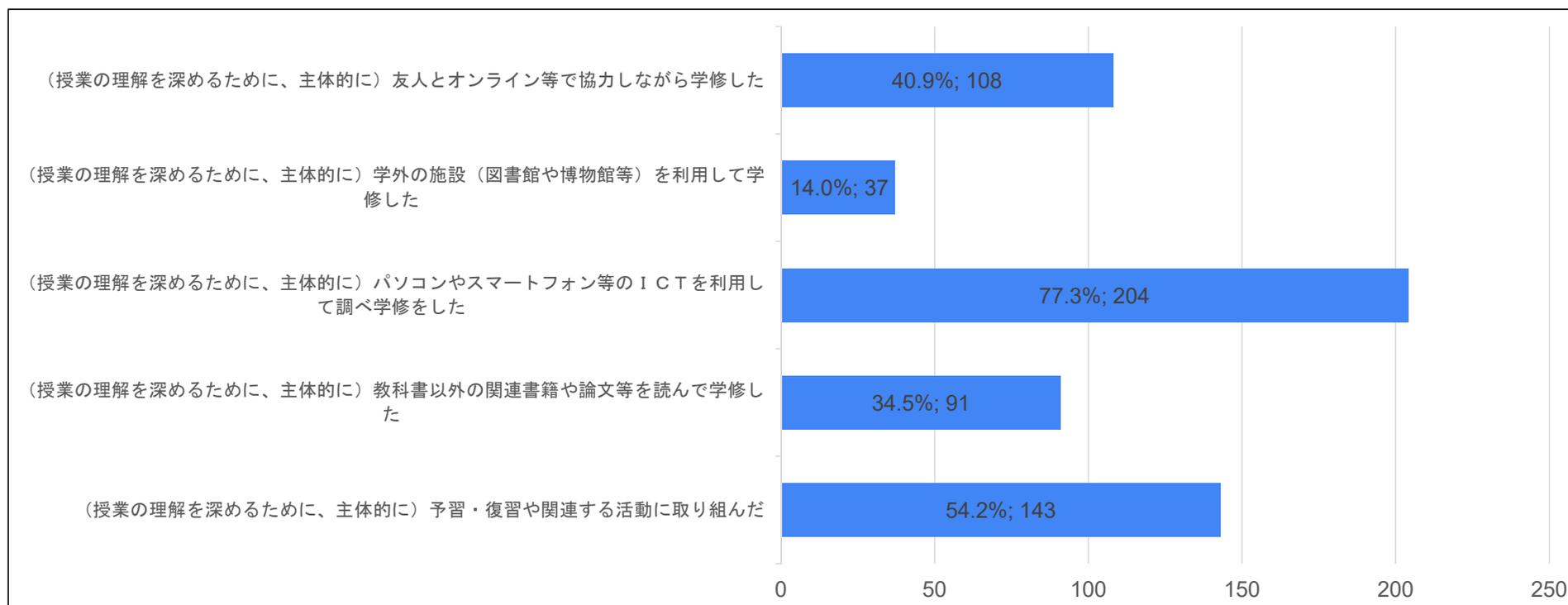
	主体的に行ったこと	
	回答数	%
（授業の理解を深めるために、主体的に）予習・復習や関連する活動に取り組んだ	130	44.7%
（授業の理解を深めるために、主体的に）教科書以外の関連書籍や論文等を読んで学修した	96	33.0%
（授業の理解を深めるために、主体的に）パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	209	71.8%
（授業の理解を深めるために、主体的に）学外の施設（図書館や博物館等）を利用して学修した	43	14.8%
（授業の理解を深めるために、主体的に）友人とオンライン等で協力しながら学修した	113	38.8%
<b>Q11回答合計</b>	<b>591</b>	
<b>調査全体の回答者数</b>	<b>291</b>	<b>100.0%</b>



## 文学部

Q11.この秋学期に履修した科目全般について、授業の内容の理解を深めるために主体的に行ったことはありますか。（複数回答可）

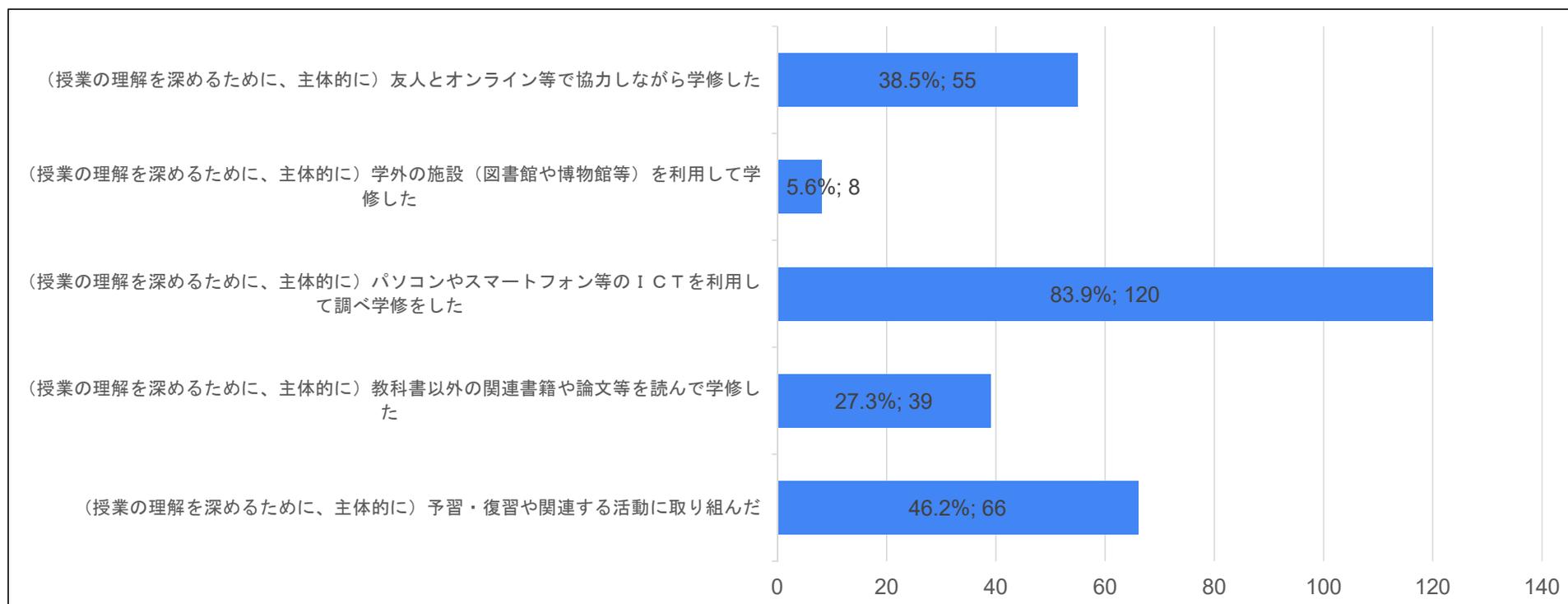
	主体的に行ったこと	
	回答数	%
（授業の理解を深めるために、主体的に）予習・復習や関連する活動に取り組んだ	143	54.2%
（授業の理解を深めるために、主体的に）教科書以外の関連書籍や論文等を読んで学修した	91	34.5%
（授業の理解を深めるために、主体的に）パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	204	77.3%
（授業の理解を深めるために、主体的に）学外の施設（図書館や博物館等）を利用して学修した	37	14.0%
（授業の理解を深めるために、主体的に）友人とオンライン等で協力しながら学修した	108	40.9%
<b>Q11回答合計</b>	<b>583</b>	
<b>調査全体の回答者数</b>	<b>264</b>	<b>100.0%</b>



## 情報学部

Q11.この秋学期に履修した科目全般について、授業の内容の理解を深めるために主体的に行ったことはありますか。（複数回答可）

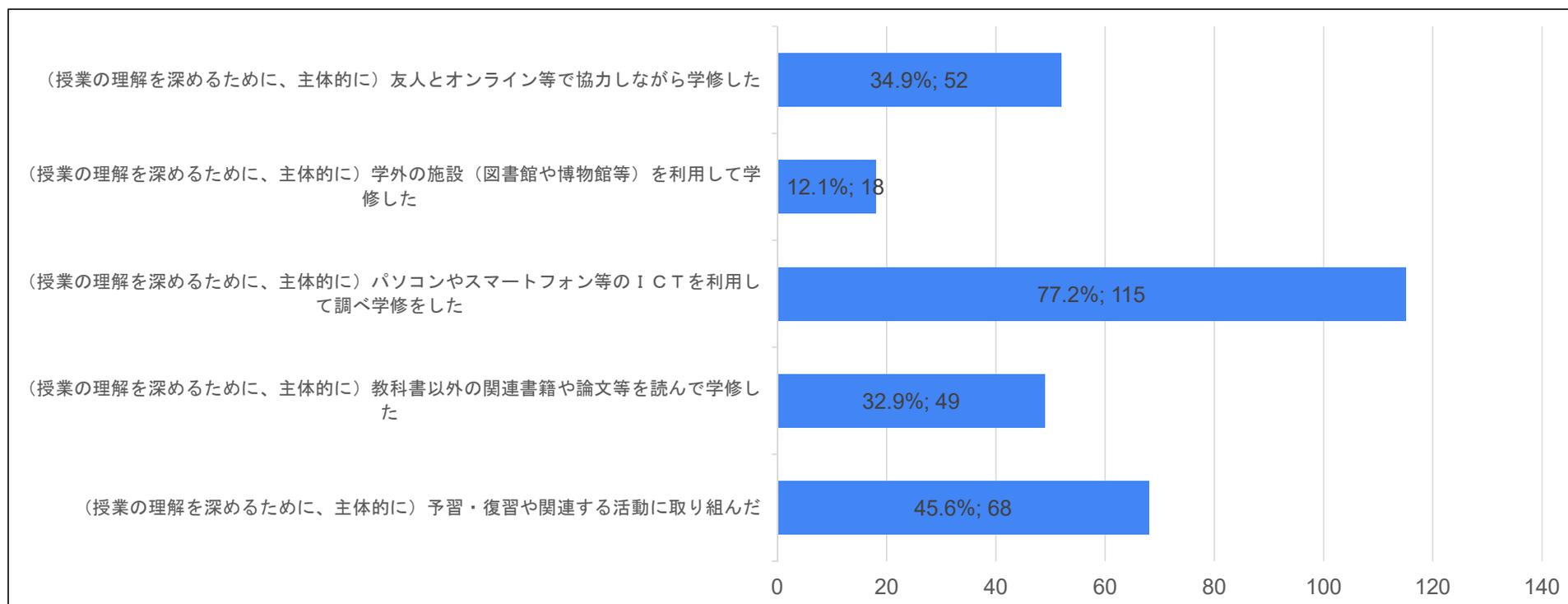
	主体的に行ったこと	
	回答数	%
（授業の理解を深めるために、主体的に）予習・復習や関連する活動に取り組んだ	66	46.2%
（授業の理解を深めるために、主体的に）教科書以外の関連書籍や論文等を読んで学修した	39	27.3%
（授業の理解を深めるために、主体的に）パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	120	83.9%
（授業の理解を深めるために、主体的に）学外の施設（図書館や博物館等）を利用して学修した	8	5.6%
（授業の理解を深めるために、主体的に）友人とオンライン等で協力しながら学修した	55	38.5%
<b>Q11回答合計</b>	<b>288</b>	
<b>調査全体の回答者数</b>	<b>143</b>	<b>100.0%</b>



## 国際学部

Q11.この秋学期に履修した科目全般について、授業の内容の理解を深めるために主体的に行ったことはありますか。（複数回答可）

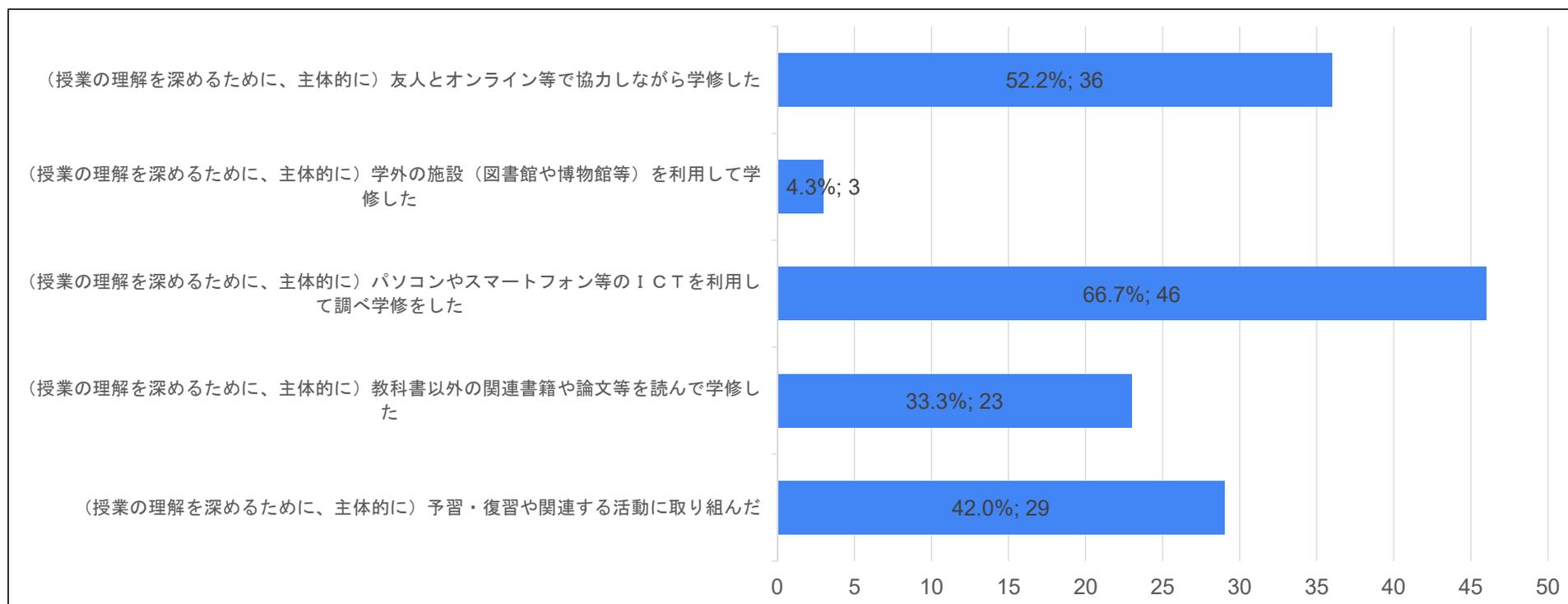
	主体的に行ったこと	
	回答数	%
（授業の理解を深めるために、主体的に）予習・復習や関連する活動に取り組んだ	68	45.6%
（授業の理解を深めるために、主体的に）教科書以外の関連書籍や論文等を読んで学修した	49	32.9%
（授業の理解を深めるために、主体的に）パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	115	77.2%
（授業の理解を深めるために、主体的に）学外の施設（図書館や博物館等）を利用して学修した	18	12.1%
（授業の理解を深めるために、主体的に）友人とオンライン等で協力しながら学修した	52	34.9%
<b>Q11回答合計</b>	<b>302</b>	
<b>調査全体の回答者数</b>	<b>149</b>	<b>100.0%</b>



## 健康栄養学部

Q11.この秋学期に履修した科目全般について、授業の内容の理解を深めるために主体的に行ったことはありますか。（複数回答可）

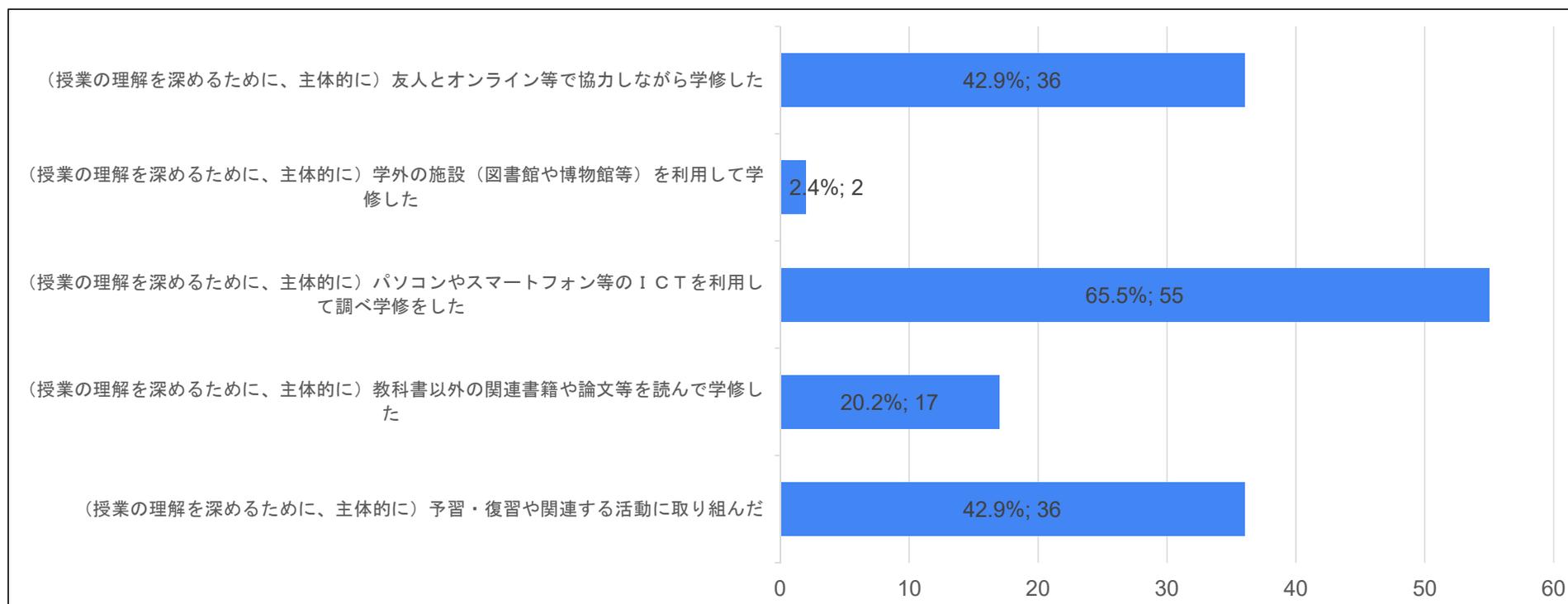
	主体的に行ったこと	
	回答数	%
（授業の理解を深めるために、主体的に）予習・復習や関連する活動に取り組んだ	29	42.0%
（授業の理解を深めるために、主体的に）教科書以外の関連書籍や論文等を読んで学修した	23	33.3%
（授業の理解を深めるために、主体的に）パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	46	66.7%
（授業の理解を深めるために、主体的に）学外の施設（図書館や博物館等）を利用して学修した	3	4.3%
（授業の理解を深めるために、主体的に）友人とオンライン等で協力しながら学修した	36	52.2%
<b>Q11回答合計</b>	<b>137</b>	
<b>調査全体の回答者数</b>	<b>69</b>	<b>100.0%</b>



## 経営学部

Q11.この秋学期に履修した科目全般について、授業の内容の理解を深めるために主体的に行ったことはありますか。（複数回答可）

	主体的に行ったこと	
	回答数	%
（授業の理解を深めるために、主体的に）予習・復習や関連する活動に取り組んだ	36	42.9%
（授業の理解を深めるために、主体的に）教科書以外の関連書籍や論文等を読んで学修した	17	20.2%
（授業の理解を深めるために、主体的に）パソコンやスマートフォン等のICTを利用して調べ学修をした	55	65.5%
（授業の理解を深めるために、主体的に）学外の施設（図書館や博物館等）を利用して学修した	2	2.4%
（授業の理解を深めるために、主体的に）友人とオンライン等で協力しながら学修した	36	42.9%
<b>Q11回答合計</b>	<b>146</b>	
<b>調査全体の回答者数</b>	<b>84</b>	<b>100.0%</b>

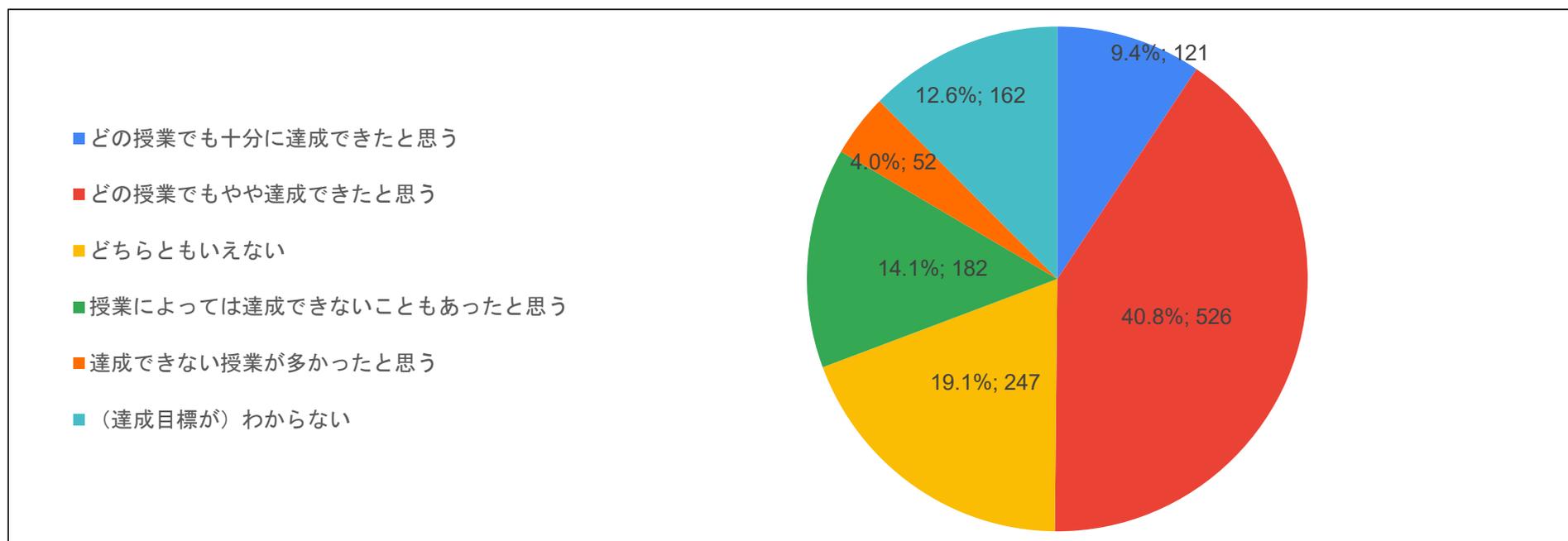


## 全体

Q12.この秋学期に履修した科目全般について、シラバスに書かれている到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

	シラバスに書かれている到達目標を、十分に達成できたと思いますか。		平均
	回答数	%	
5 どの授業でも十分に達成できたと思う	121	9.4%	3.43
4 どの授業でもやや達成できたと思う	526	40.8%	
3 どちらともいえない	247	19.1%	
2 授業によっては達成できないこともあったと思う	182	14.1%	
1 達成できない授業が多かったと思う	52	4.0%	
0 (達成目標が) わからない	162	12.6%	
Q12回答合計	1,290	100.0%	

※ 「0 (達成目標が) わからない」の回答数は、平均値の計算から除外しています。(例年と同じ取扱い。)

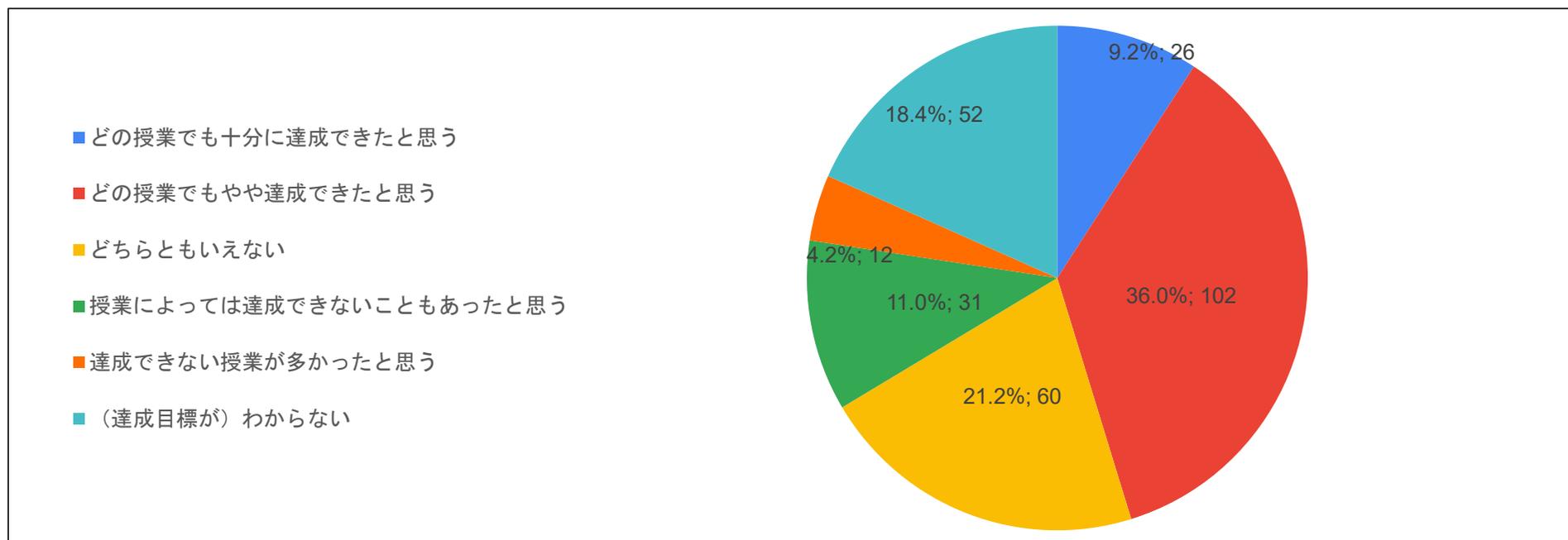


## 教育学部

Q12.この秋学期に履修した科目全般について、シラバスに書かれている到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

	シラバスに書かれている到達目標を、十分に達成できたと思いますか。		平均
	回答数	%	
5 どの授業でも十分に達成できたと思う	26	9.2%	3.43
4 どの授業でもやや達成できたと思う	102	36.0%	
3 どちらともいえない	60	21.2%	
2 授業によっては達成できないこともあったと思う	31	11.0%	
1 達成できない授業が多かったと思う	12	4.2%	
0 (達成目標が) わからない	52	18.4%	
Q12回答合計	283	100.0%	

※ 「0 (達成目標が) わからない」の回答数は、平均値の計算から除外しています。(例年と同じ取扱い。)

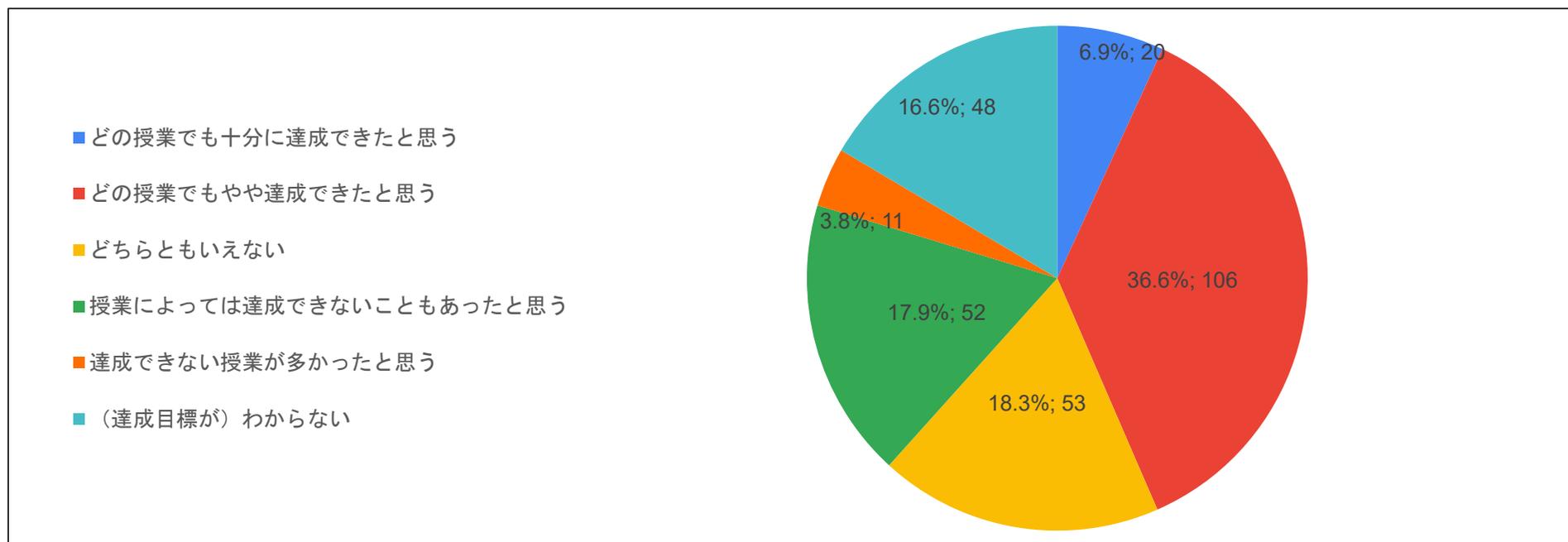


## 人間科学部

Q12.この秋学期に履修した科目全般について、シラバスに書かれている到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

	シラバスに書かれている到達目標を、十分に達成できたと思いますか。		平均
	回答数	%	
5 どの授業でも十分に達成できたと思う	20	6.9%	3.30
4 どの授業でもやや達成できたと思う	106	36.6%	
3 どちらともいえない	53	18.3%	
2 授業によっては達成できないこともあったと思う	52	17.9%	
1 達成できない授業が多かったと思う	11	3.8%	
0 (達成目標が) わからない	48	16.6%	
Q12回答合計	290	100.0%	

※ 「0 (達成目標が) わからない」の回答数は、平均値の計算から除外しています。(例年と同じ取扱い。)

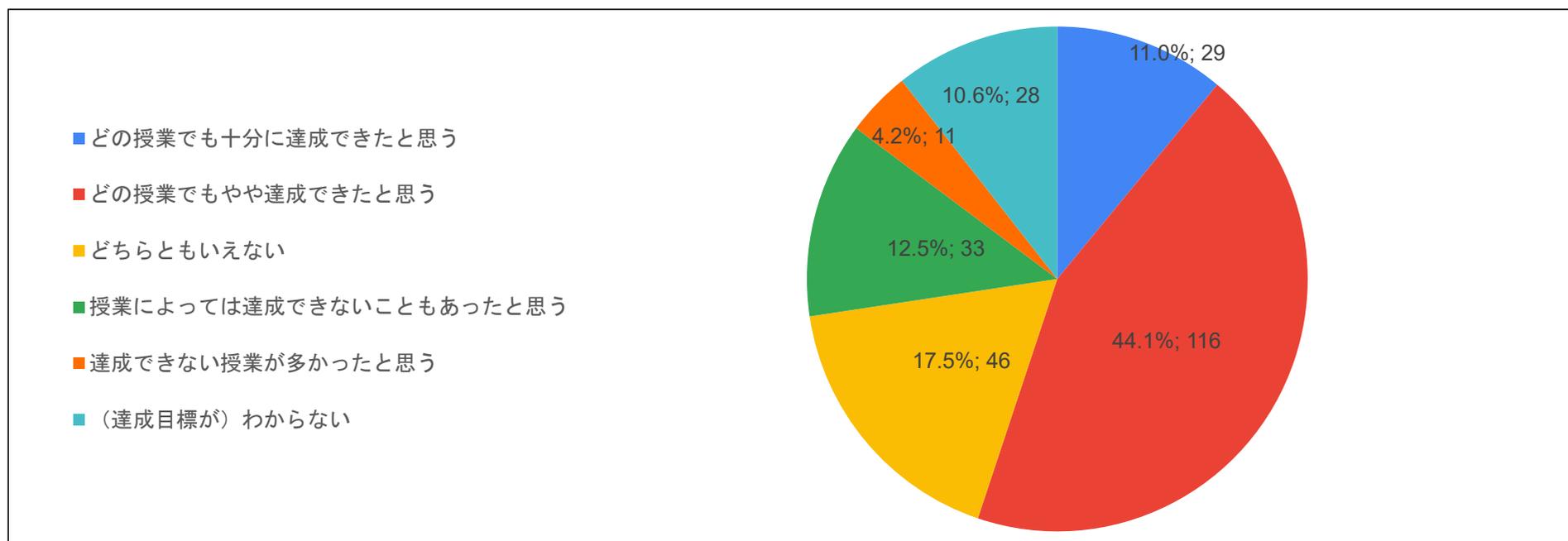


## 文学部

Q12.この秋学期に履修した科目全般について、シラバスに書かれている到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

	シラバスに書かれている到達目標を、十分に達成できたと思いますか。		平均
	回答数	%	
5 どの授業でも十分に達成できたと思う	29	11.0%	3.51
4 どの授業でもやや達成できたと思う	116	44.1%	
3 どちらともいえない	46	17.5%	
2 授業によっては達成できないこともあったと思う	33	12.5%	
1 達成できない授業が多かったと思う	11	4.2%	
0 (達成目標が) わからない	28	10.6%	
Q12回答合計	263	100.0%	

※ 「0 (達成目標が) わからない」の回答数は、平均値の計算から除外しています。(例年と同じ取扱い。)

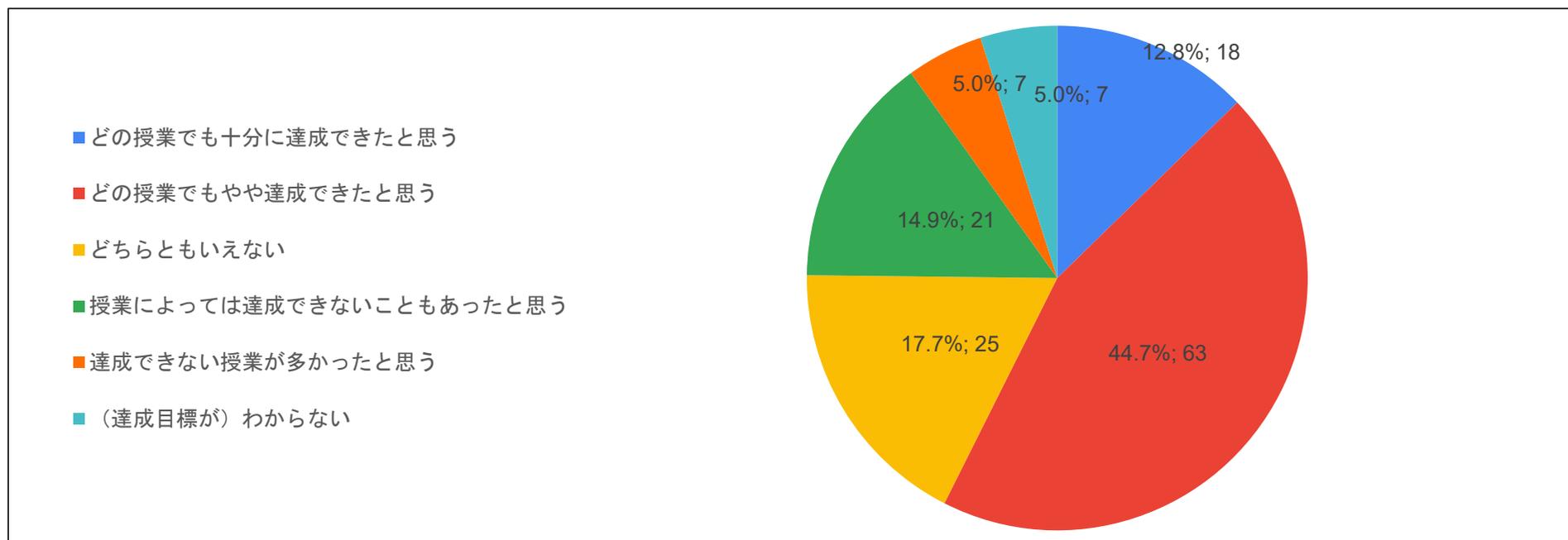


## 情報学部

Q12.この秋学期に履修した科目全般について、シラバスに書かれている到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

	シラバスに書かれている到達目標を、十分に達成できたと思いますか。		平均
	回答数	%	
5 どの授業でも十分に達成できたと思う	18	12.8%	3.48
4 どの授業でもやや達成できたと思う	63	44.7%	
3 どちらともいえない	25	17.7%	
2 授業によっては達成できないこともあったと思う	21	14.9%	
1 達成できない授業が多かったと思う	7	5.0%	
0 (達成目標が) わからない	7	5.0%	
Q12回答合計	141	100.0%	

※ 「0 (達成目標が) わからない」の回答数は、平均値の計算から除外しています。(例年と同じ取扱い。)

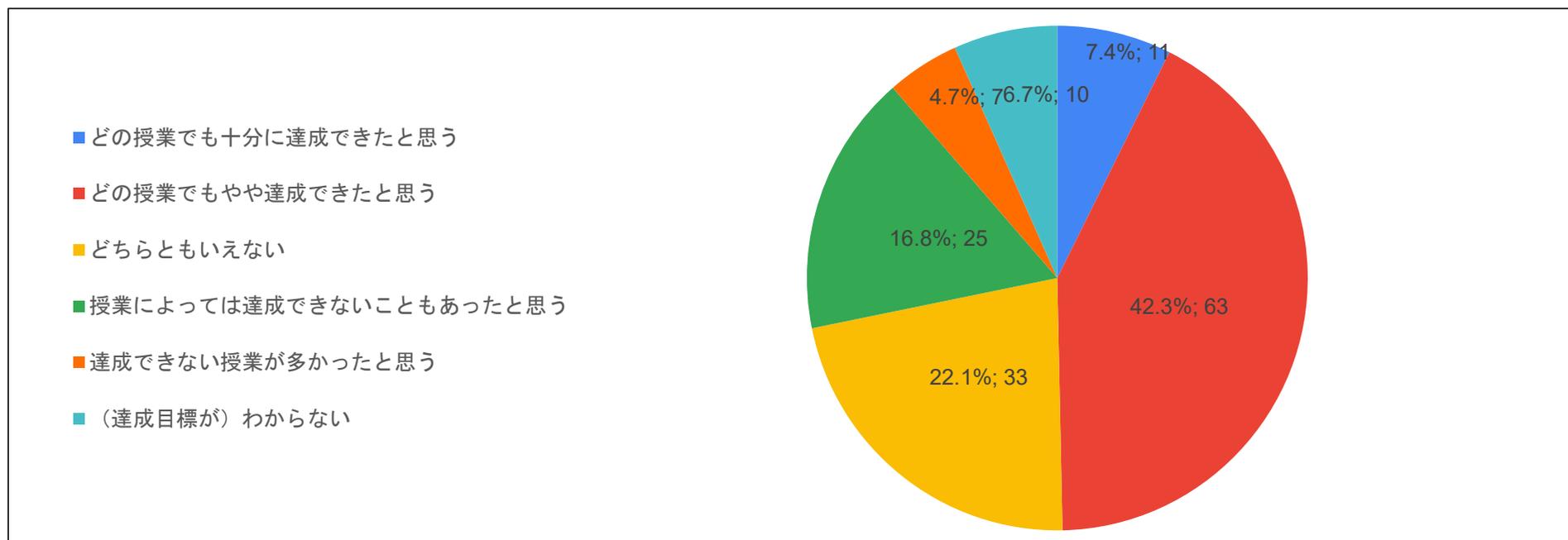


## 国際学部

Q12.この秋学期に履修した科目全般について、シラバスに書かれている到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

	シラバスに書かれている到達目標を、十分に達成できたと思いますか。		平均
	回答数	%	
5 どの授業でも十分に達成できたと思う	11	7.4%	3.33
4 どの授業でもやや達成できたと思う	63	42.3%	
3 どちらともいえない	33	22.1%	
2 授業によっては達成できないこともあったと思う	25	16.8%	
1 達成できない授業が多かったと思う	7	4.7%	
0 (達成目標が) わからない	10	6.7%	
Q12回答合計	149	100.0%	

※ 「0 (達成目標が) わからない」の回答数は、平均値の計算から除外しています。(例年と同じ取扱い。)

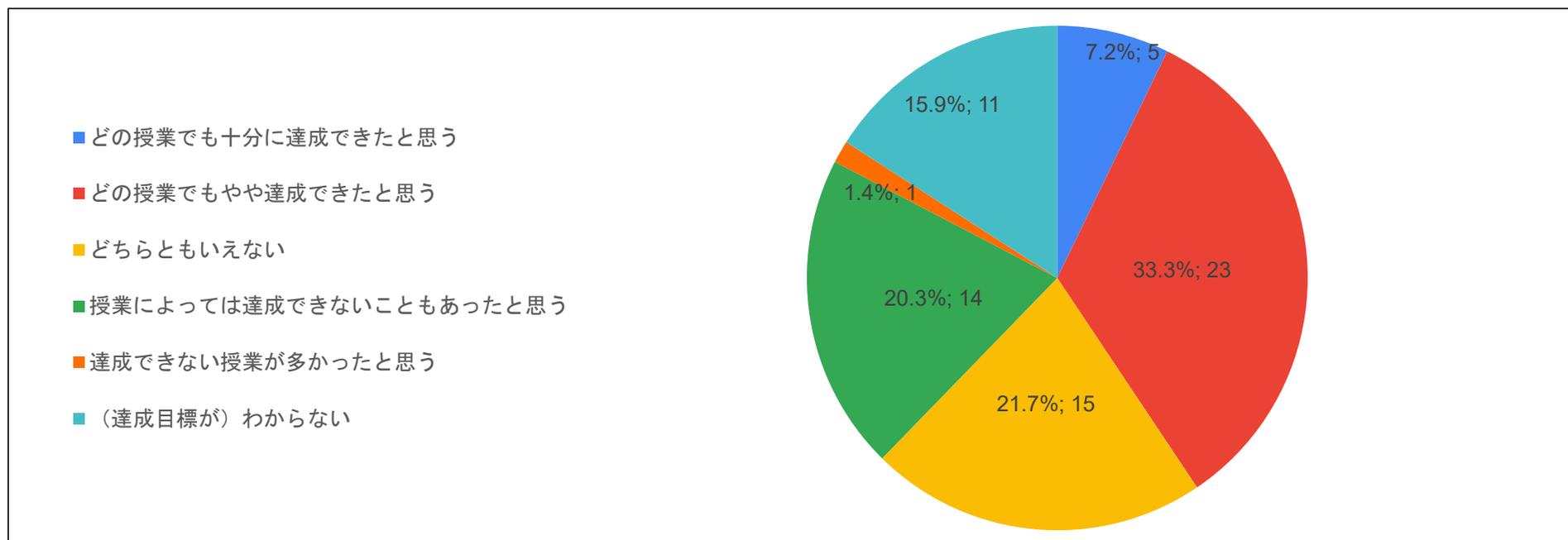


## 健康栄養学部

Q12.この秋学期に履修した科目全般について、シラバスに書かれている到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

	シラバスに書かれている到達目標を、十分に達成できたと思いますか。		平均
	回答数	%	
5 どの授業でも十分に達成できたと思う	5	7.2%	3.29
4 どの授業でもやや達成できたと思う	23	33.3%	
3 どちらともいえない	15	21.7%	
2 授業によっては達成できないこともあったと思う	14	20.3%	
1 達成できない授業が多かったと思う	1	1.4%	
0 (達成目標が) わからない	11	15.9%	
Q12回答合計	69	100.0%	

※ 「0 (達成目標が) わからない」の回答数は、平均値の計算から除外しています。(例年と同じ取扱い。)

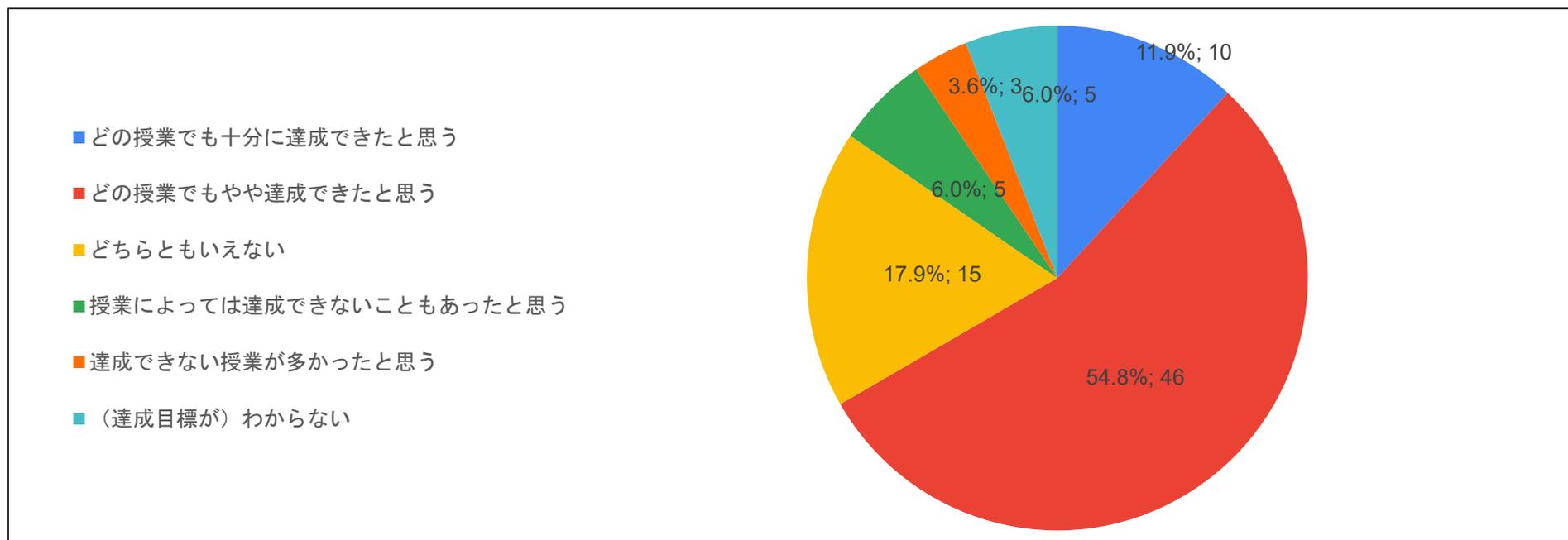


## 経営学部

Q12.この秋学期に履修した科目全般について、シラバスに書かれている到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。

	シラバスに書かれている到達目標を、十分に達成できたと思いますか。		平均
	回答数	%	
5 どの授業でも十分に達成できたと思う	10	11.9%	3.70
4 どの授業でもやや達成できたと思う	46	54.8%	
3 どちらともいえない	15	17.9%	
2 授業によっては達成できないこともあったと思う	5	6.0%	
1 達成できない授業が多かったと思う	3	3.6%	
0 (達成目標が) わからない	5	6.0%	
Q12回答合計	84	100.0%	

※ 「0 (達成目標が) わからない」の回答数は、平均値の計算から除外しています。(例年と同じ取扱い。)



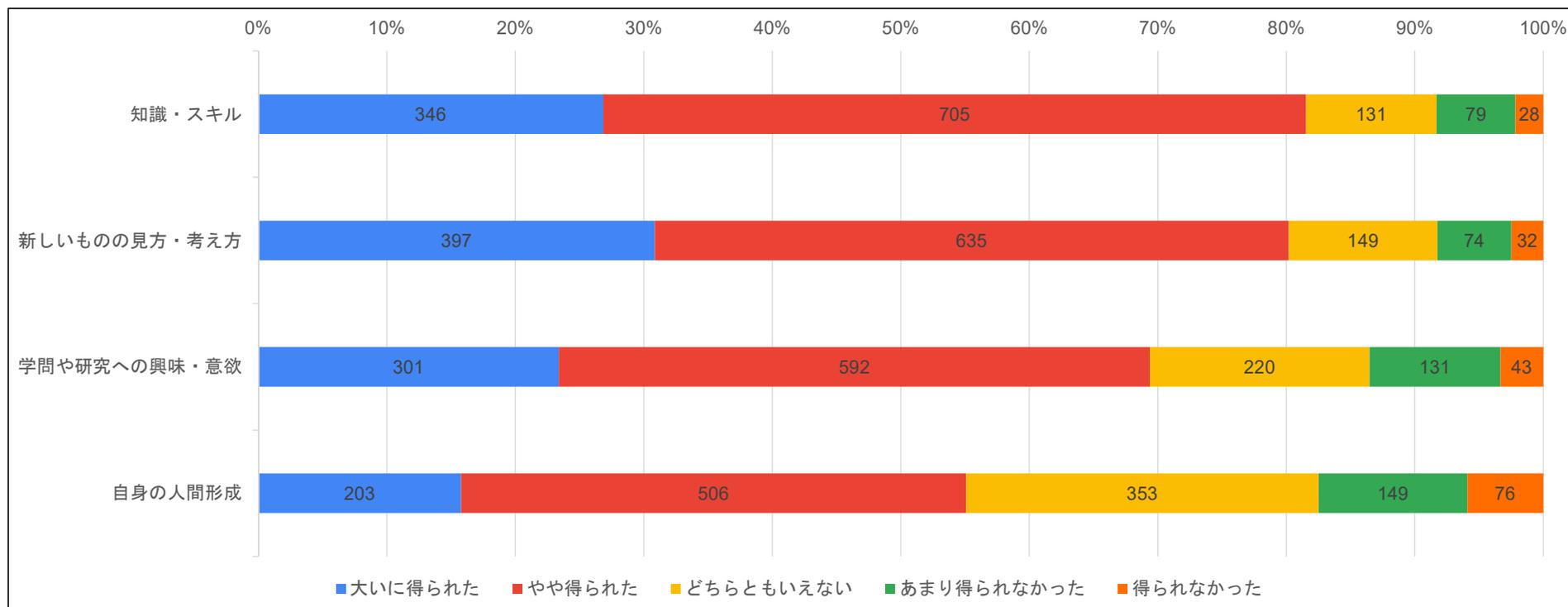
## 全体

Q13.この秋学期に履修した科目全般について、次のものがどの程度得られましたか。

	知識・スキル		新しいものの見方・考え方		学問や研究への興味・意欲		自身の人間形成	
5 大いに得られた	346	26.8%	397	30.8%	301	23.4%	203	15.8%
4 やや得られた	705	54.7%	635	49.3%	592	46.0%	506	39.3%
3 どちらともいえない	131	10.2%	149	11.6%	220	17.1%	353	27.4%
2 あまり得られなかった	79	6.1%	74	5.7%	131	10.2%	149	11.6%
1 得られなかった	28	2.2%	32	2.5%	43	3.3%	76	5.9%
Q14回答合計	1,289	100.0%	1,287	100.0%	1,287	100.0%	1,287	100.0%
平均	3.98		4.00		3.76		3.47	

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



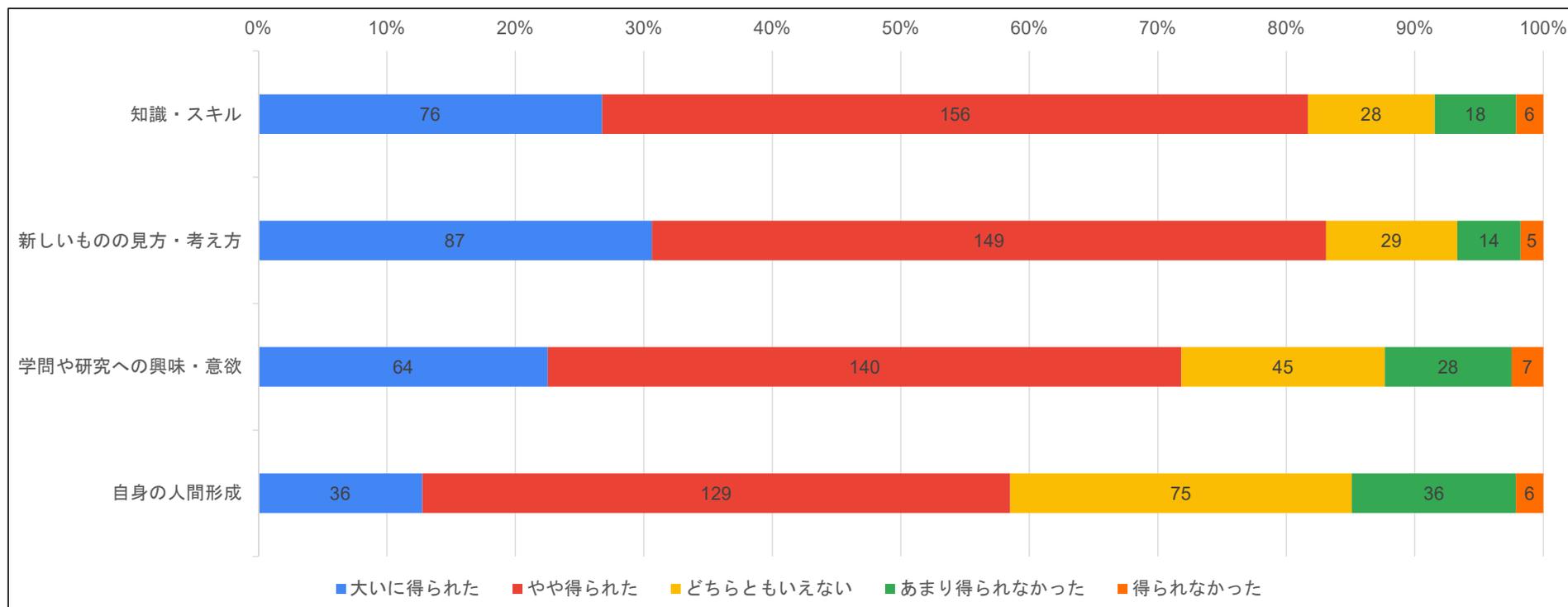
## 教育学部

Q13.この秋学期に履修した科目全般について、次のものがどの程度得られましたか。

	知識・スキル		新しいものの見方・考え方		学問や研究への興味・意欲		自身の人間形成	
5 大いに得られた	76	26.8%	87	30.6%	64	22.5%	36	12.8%
4 やや得られた	156	54.9%	149	52.5%	140	49.3%	129	45.7%
3 どちらともいえない	28	9.9%	29	10.2%	45	15.8%	75	26.6%
2 あまり得られなかった	18	6.3%	14	4.9%	28	9.9%	36	12.8%
1 得られなかった	6	2.1%	5	1.8%	7	2.5%	6	2.1%
Q14回答合計	284	100.0%	284	100.0%	284	100.0%	282	100.0%
平均	3.98		4.05		3.80		3.54	

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



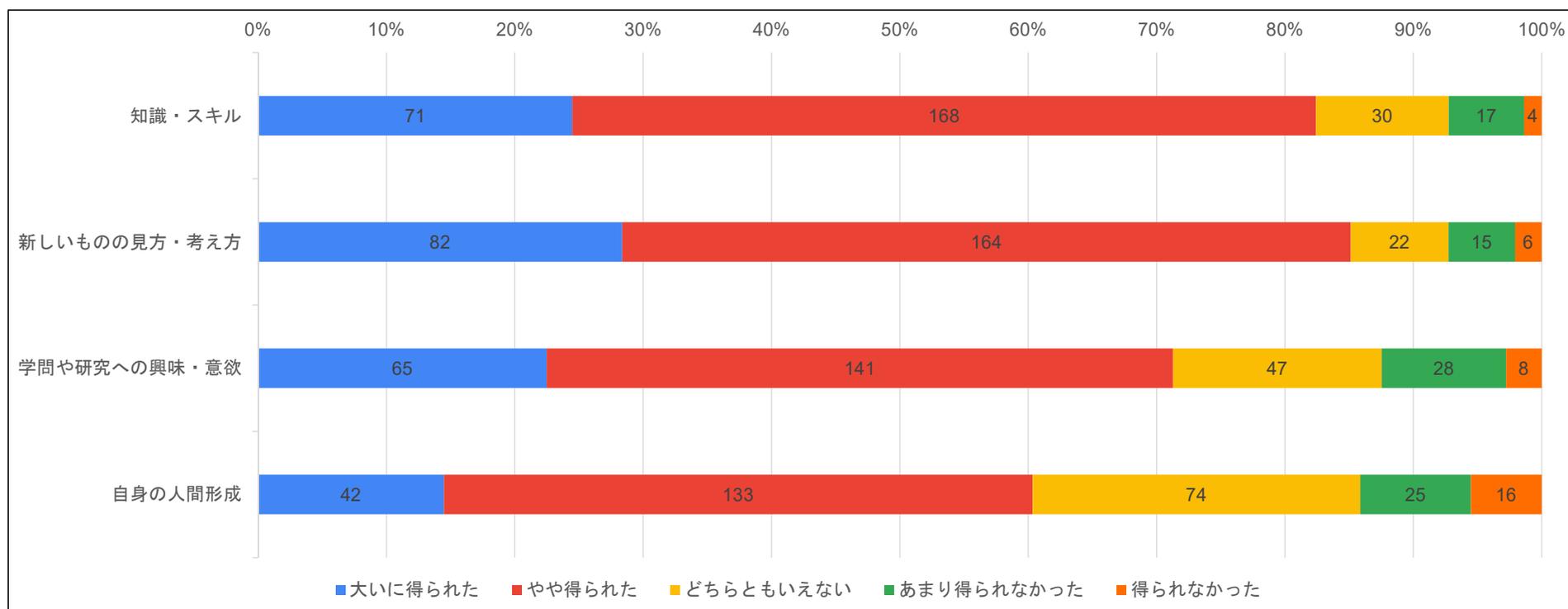
## 人間科学部

Q13.この秋学期に履修した科目全般について、次のものがどの程度得られましたか。

	知識・スキル		新しいものの見方・考え方		学問や研究への興味・意欲		自身の人間形成	
5 大いに得られた	71	24.5%	82	28.4%	65	22.5%	42	14.5%
4 やや得られた	168	57.9%	164	56.7%	141	48.8%	133	45.9%
3 どちらともいえない	30	10.3%	22	7.6%	47	16.3%	74	25.5%
2 あまり得られなかった	17	5.9%	15	5.2%	28	9.7%	25	8.6%
1 得られなかった	4	1.4%	6	2.1%	8	2.8%	16	5.5%
Q14回答合計	290	100.0%	289	100.0%	289	100.0%	290	100.0%
平均	3.98		4.04		3.79		3.55	

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



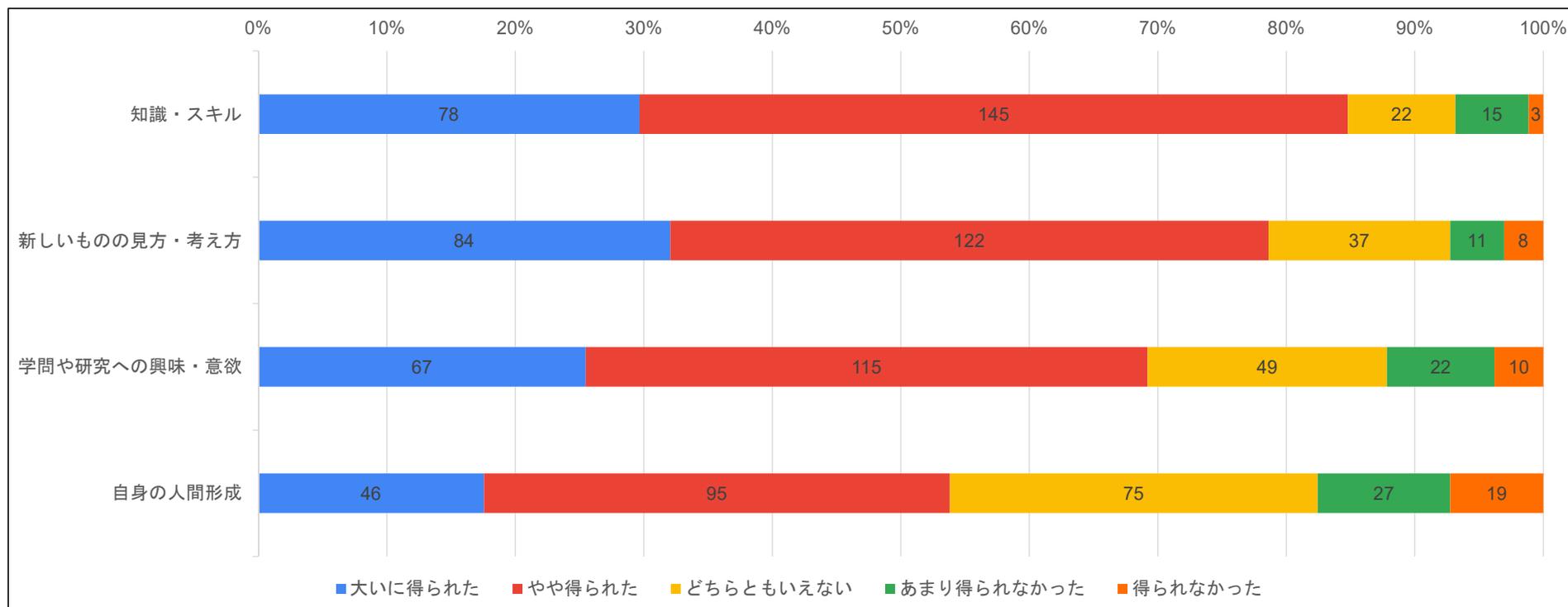
## 文学部

Q13.この秋学期に履修した科目全般について、次のものがどの程度得られましたか。

	知識・スキル		新しいものの見方・考え方		学問や研究への興味・意欲		自身の人間形成	
5 大いに得られた	78	29.7%	84	32.1%	67	25.5%	46	17.6%
4 やや得られた	145	55.1%	122	46.6%	115	43.7%	95	36.3%
3 どちらともいえない	22	8.4%	37	14.1%	49	18.6%	75	28.6%
2 あまり得られなかった	15	5.7%	11	4.2%	22	8.4%	27	10.3%
1 得られなかった	3	1.1%	8	3.1%	10	3.8%	19	7.3%
Q14回答合計	263	100.0%	262	100.0%	263	100.0%	262	100.0%
平均	4.06		4.00		3.79		3.47	

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



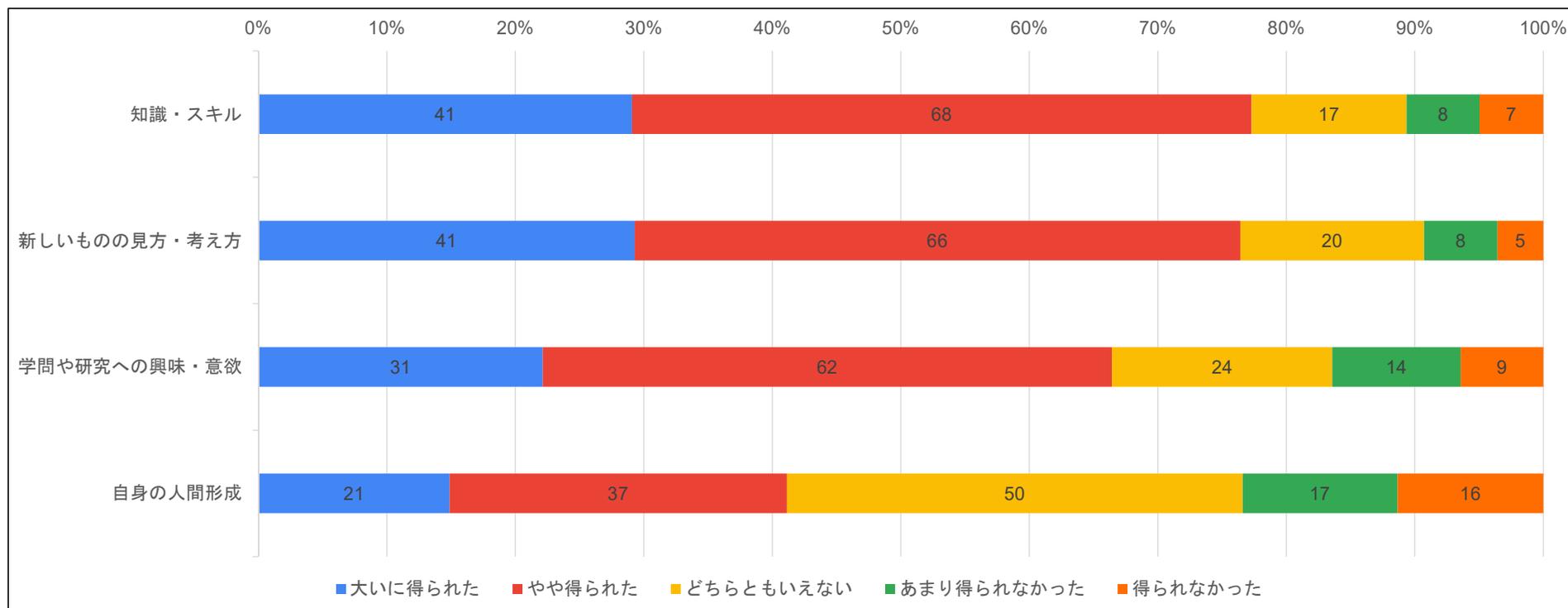
## 情報学部

Q13.この秋学期に履修した科目全般について、次のものがどの程度得られましたか。

	知識・スキル		新しいものの見方・考え方		学問や研究への興味・意欲		自身の人間形成	
5 大いに得られた	41	29.1%	41	29.3%	31	22.1%	21	14.9%
4 やや得られた	68	48.2%	66	47.1%	62	44.3%	37	26.2%
3 どちらともいえない	17	12.1%	20	14.3%	24	17.1%	50	35.5%
2 あまり得られなかった	8	5.7%	8	5.7%	14	10.0%	17	12.1%
1 得られなかった	7	5.0%	5	3.6%	9	6.4%	16	11.3%
Q14回答合計	141	100.0%	140	100.0%	140	100.0%	141	100.0%
平均	3.91		3.93		3.66		3.21	

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



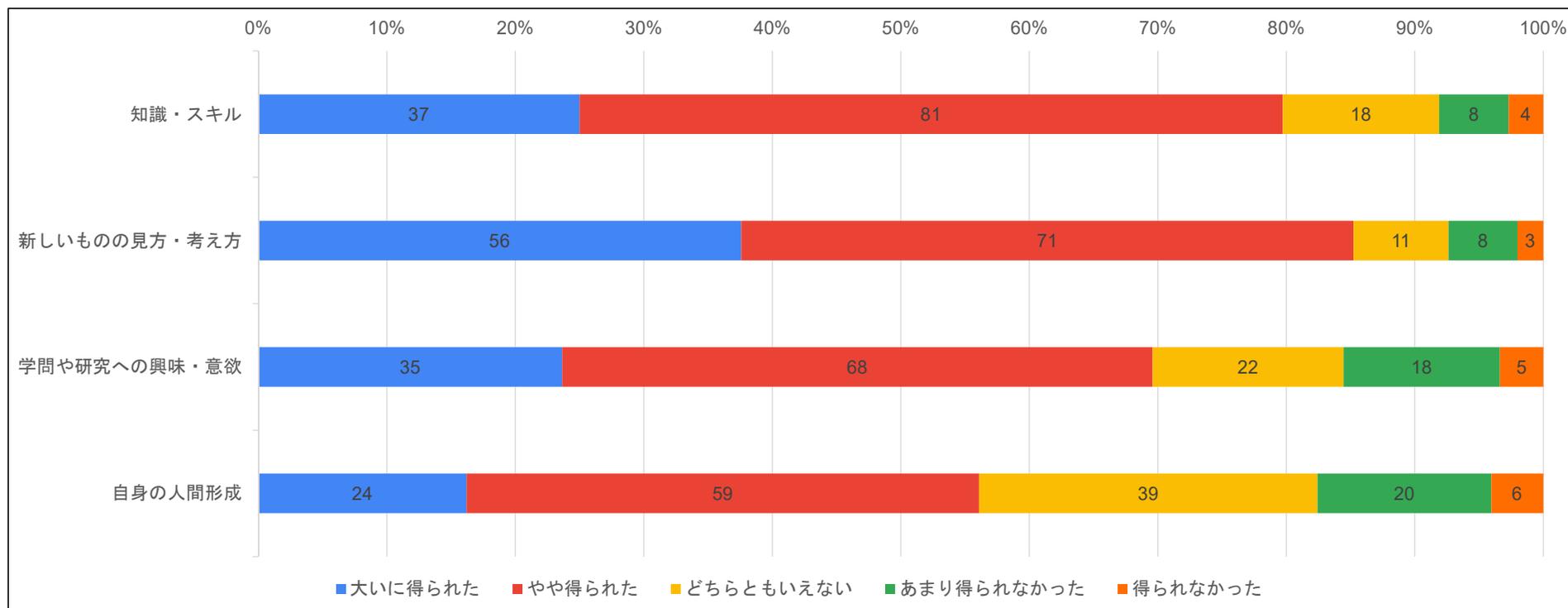
## 国際学部

Q13.この秋学期に履修した科目全般について、次のものがどの程度得られましたか。

	知識・スキル		新しいものの見方・考え方		学問や研究への興味・意欲		自身の人間形成	
5 大いに得られた	37	25.0%	56	37.6%	35	23.6%	24	16.2%
4 やや得られた	81	54.7%	71	47.7%	68	45.9%	59	39.9%
3 どちらともいえない	18	12.2%	11	7.4%	22	14.9%	39	26.4%
2 あまり得られなかった	8	5.4%	8	5.4%	18	12.2%	20	13.5%
1 得られなかった	4	2.7%	3	2.0%	5	3.4%	6	4.1%
Q14回答合計	148	100.0%	149	100.0%	148	100.0%	148	100.0%
平均	3.94		4.13		3.74		3.51	

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



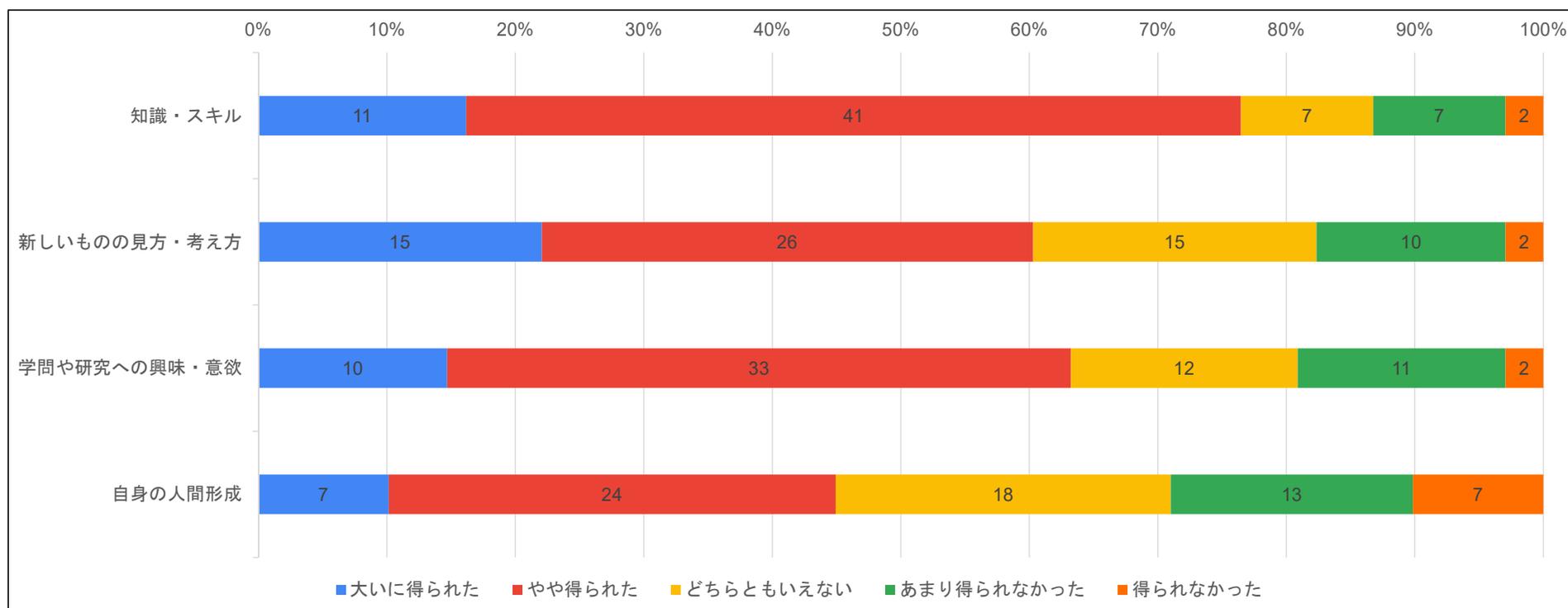
## 健康栄養学部

Q13.この秋学期に履修した科目全般について、次のものがどの程度得られましたか。

	知識・スキル		新しいものの見方・考え方		学問や研究への興味・意欲		自身の人間形成	
5 大いに得られた	11	16.2%	15	22.1%	10	14.7%	7	10.1%
4 やや得られた	41	60.3%	26	38.2%	33	48.5%	24	34.8%
3 どちらともいえない	7	10.3%	15	22.1%	12	17.6%	18	26.1%
2 あまり得られなかった	7	10.3%	10	14.7%	11	16.2%	13	18.8%
1 得られなかった	2	2.9%	2	2.9%	2	2.9%	7	10.1%
Q14回答合計	68	100.0%	68	100.0%	68	100.0%	69	100.0%
平均	3.76		3.62		3.56		3.16	

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



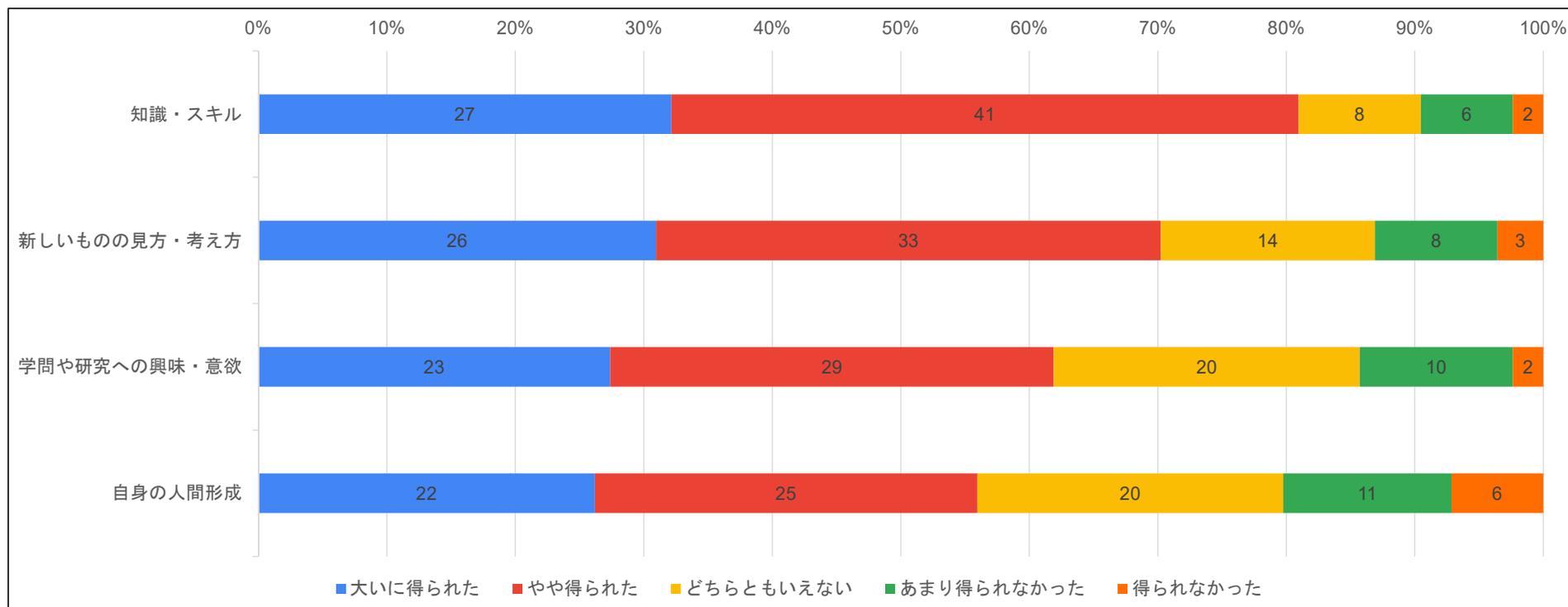
## 経営学部

Q13.この秋学期に履修した科目全般について、次のものがどの程度得られましたか。

	知識・スキル		新しいものの見方・考え方		学問や研究への興味・意欲		自身の人間形成	
5 大いに得られた	27	32.1%	26	31.0%	23	27.4%	22	26.2%
4 やや得られた	41	48.8%	33	39.3%	29	34.5%	25	29.8%
3 どちらともいえない	8	9.5%	14	16.7%	20	23.8%	20	23.8%
2 あまり得られなかった	6	7.1%	8	9.5%	10	11.9%	11	13.1%
1 得られなかった	2	2.4%	3	3.6%	2	2.4%	6	7.1%
Q14回答合計	84	100.0%	84	100.0%	84	100.0%	84	100.0%
平均	4.01		3.85		3.73		3.55	

※ リアルタイム型の授業の場合は、決まった時間に参加することを出席と考えてください。

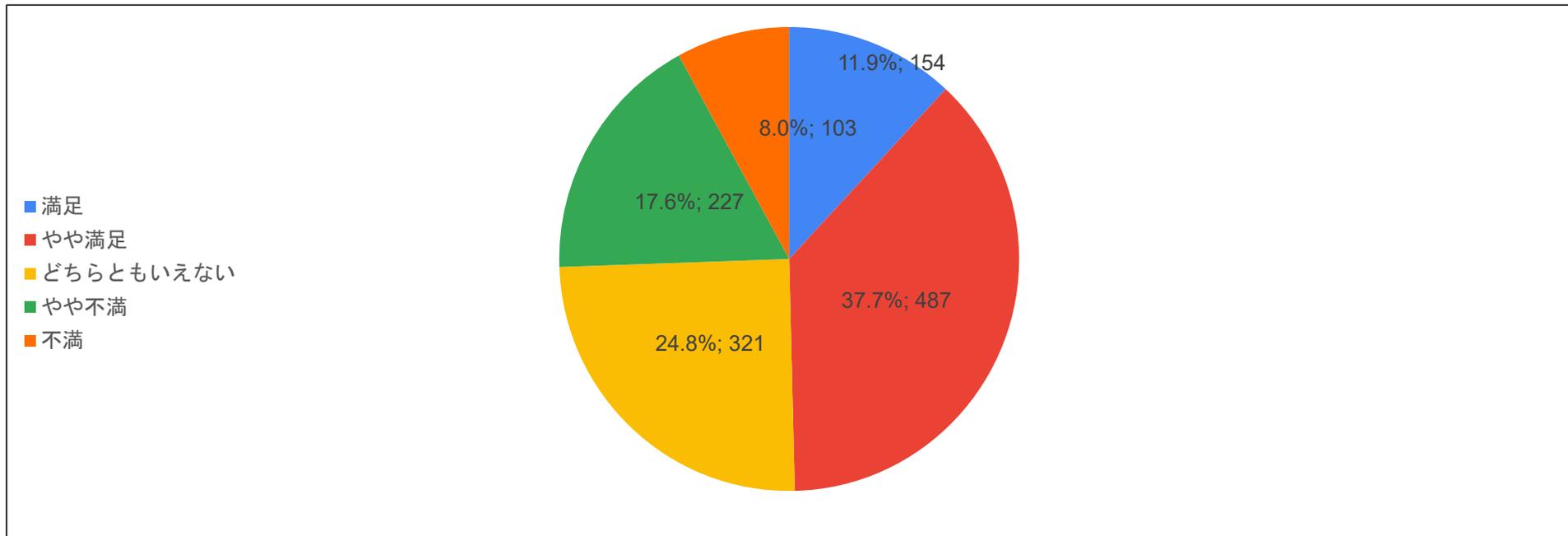
※ オンデマンド型の授業の場合は、教員が指示した形式の「受講」をもって出席を考えてください。



## 全体

Q14.この秋学期に履修した科目について、文教大学におけるオンライン授業は、  
全般的に満足 of いくものでしたか。

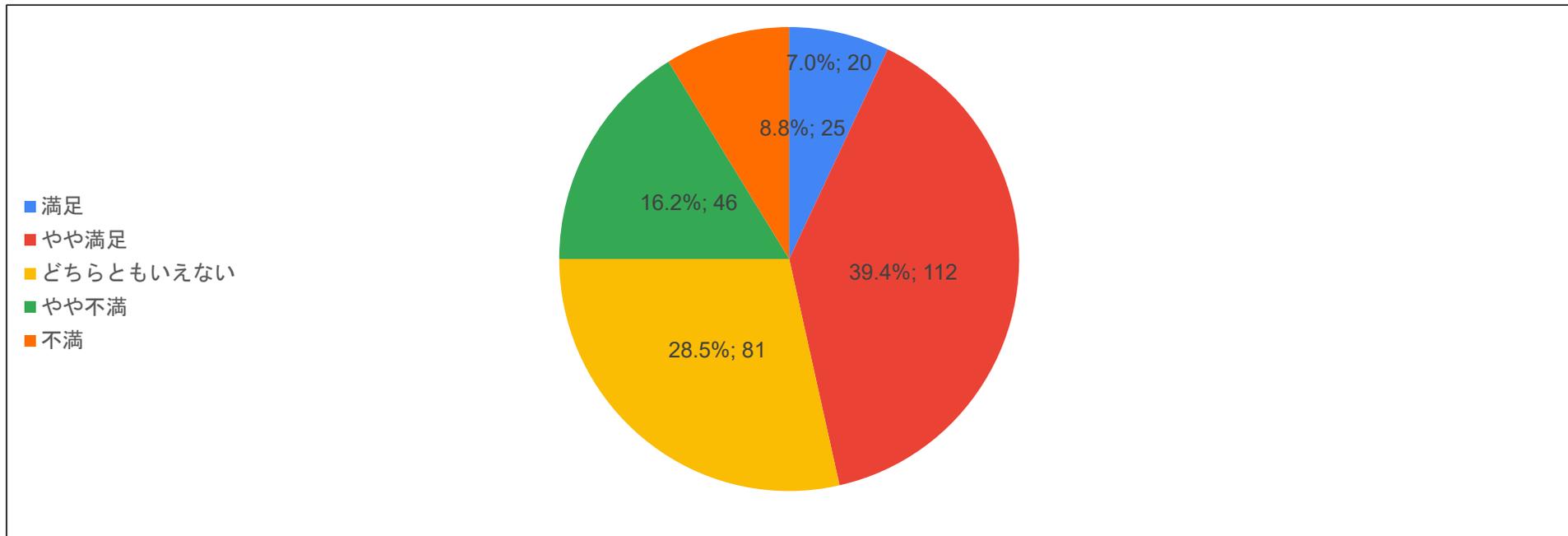
	文教大学におけるオンライン授業は、 全般的に満足 of いくものでしたか。		平均
5 満足	154	11.9%	3.28
4 やや満足	487	37.7%	
3 どちらともいえない	321	24.8%	
2 やや不満	227	17.6%	
1 不満	103	8.0%	
Q14回答合計	1,292	100.0%	



## 教育学部

Q14.この秋学期に履修した科目について、文教大学におけるオンライン授業は、  
全般的に満足 of いくものでしたか。

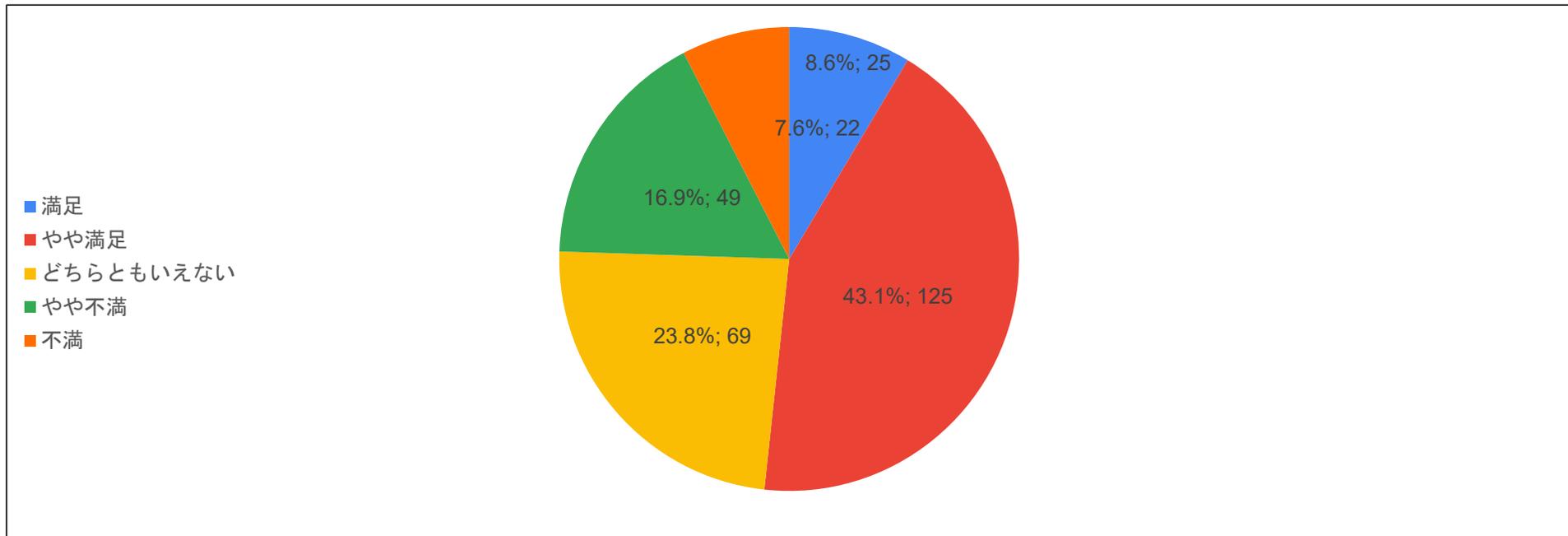
	文教大学におけるオンライン授業は、 全般的に満足 of いくものでしたか。		平均
5 満足	20	7.0%	3.20
4 やや満足	112	39.4%	
3 どちらともいえない	81	28.5%	
2 やや不満	46	16.2%	
1 不満	25	8.8%	
Q14回答合計	284	100.0%	



## 人間科学部

Q14.この秋学期に履修した科目について、文教大学におけるオンライン授業は、  
全般的に満足 of いくものでしたか。

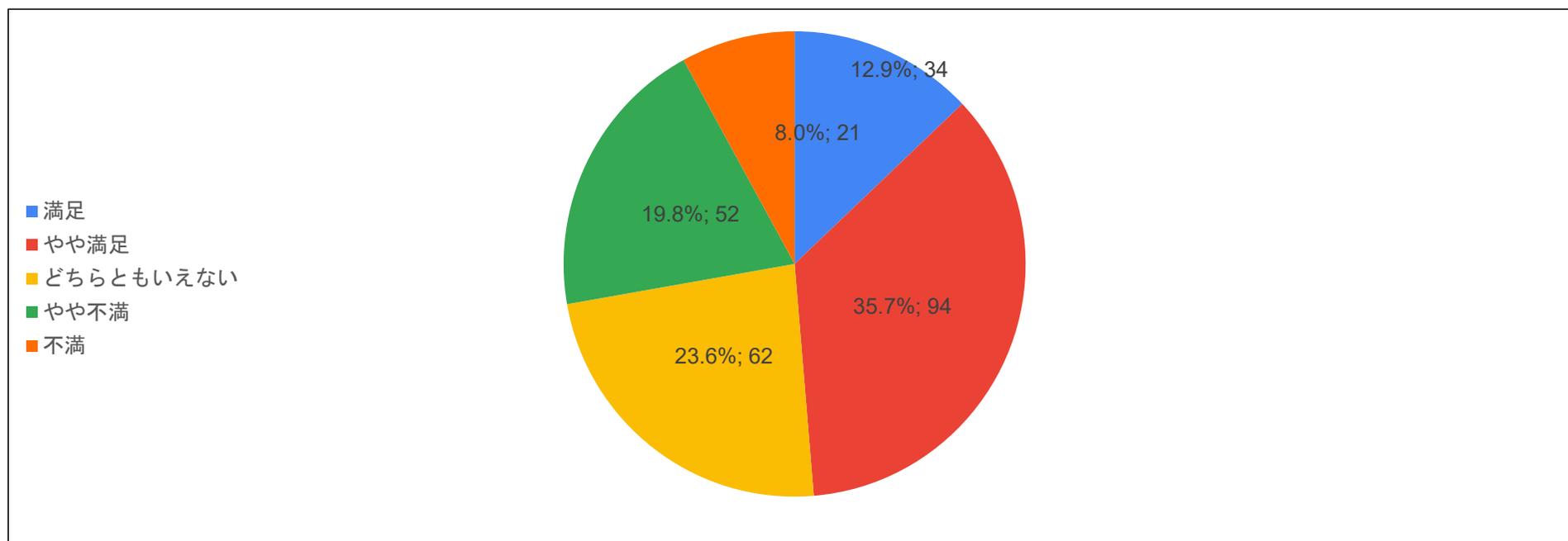
	文教大学におけるオンライン授業は、 全般的に満足 of いくものでしたか。		平均
5 満足	25	8.6%	3.28
4 やや満足	125	43.1%	
3 どちらともいえない	69	23.8%	
2 やや不満	49	16.9%	
1 不満	22	7.6%	
Q14回答合計	290	100.0%	



## 文学部

Q14.この秋学期に履修した科目について、文教大学におけるオンライン授業は、  
全般的に満足 of いくものでしたか。

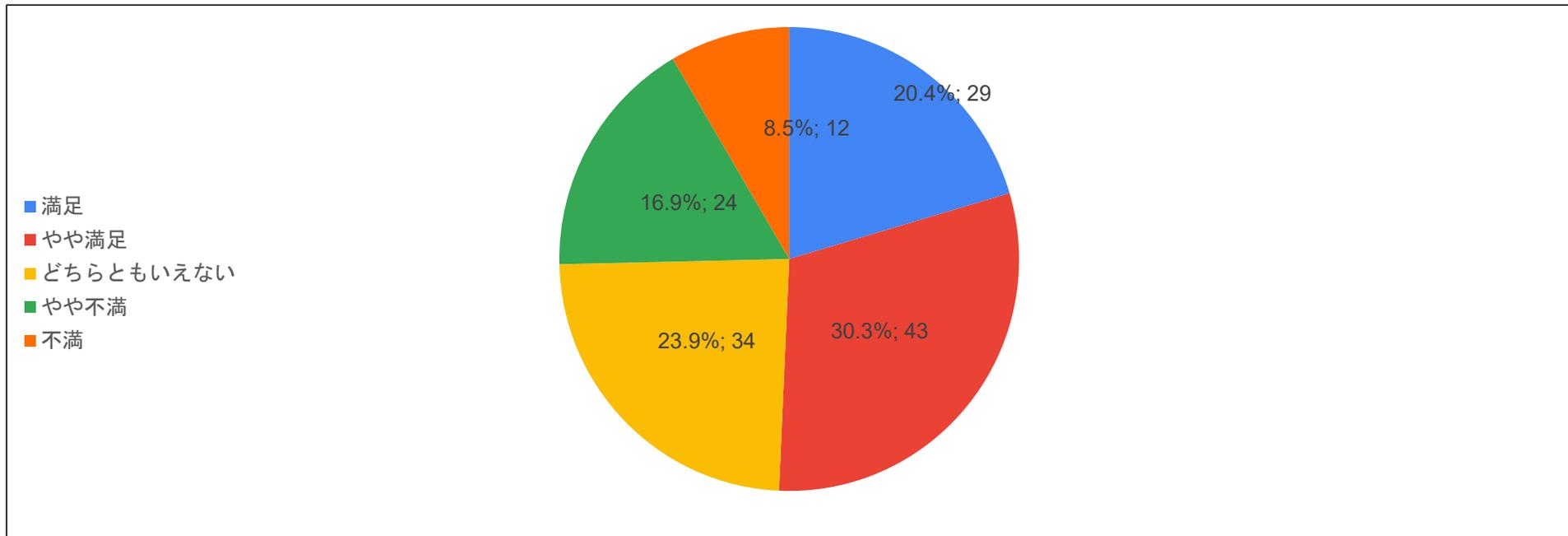
	文教大学におけるオンライン授業は、 全般的に満足 of いくものでしたか。		平均
5 満足	34	12.9%	3.26
4 やや満足	94	35.7%	
3 どちらともいえない	62	23.6%	
2 やや不満	52	19.8%	
1 不満	21	8.0%	
Q14回答合計	263	100.0%	



## 情報学部

Q14.この秋学期に履修した科目について、文教大学におけるオンライン授業は、  
全般的に満足 of いくものでしたか。

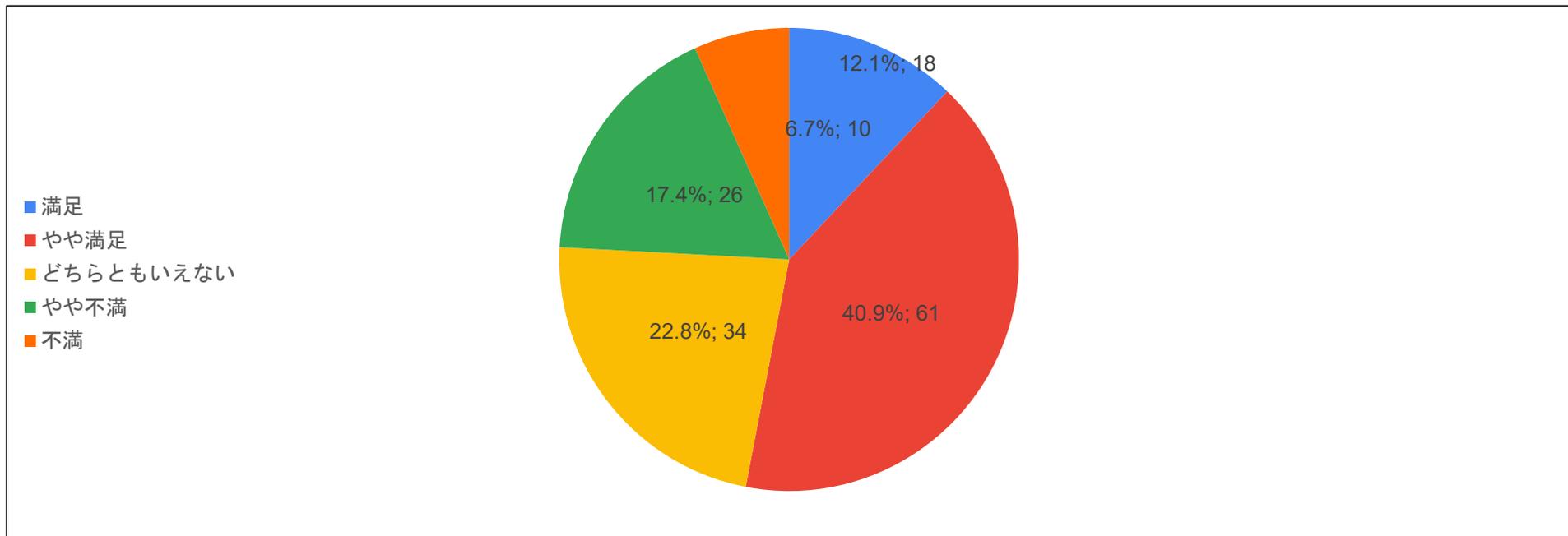
	文教大学におけるオンライン授業は、 全般的に満足 of いくものでしたか。		平均
5 満足	29	20.4%	3.37
4 やや満足	43	30.3%	
3 どちらともいえない	34	23.9%	
2 やや不満	24	16.9%	
1 不満	12	8.5%	
Q14回答合計	142	100.0%	



## 国際学部

Q14.この秋学期に履修した科目について、文教大学におけるオンライン授業は、  
全般的に満足 of いくものでしたか。

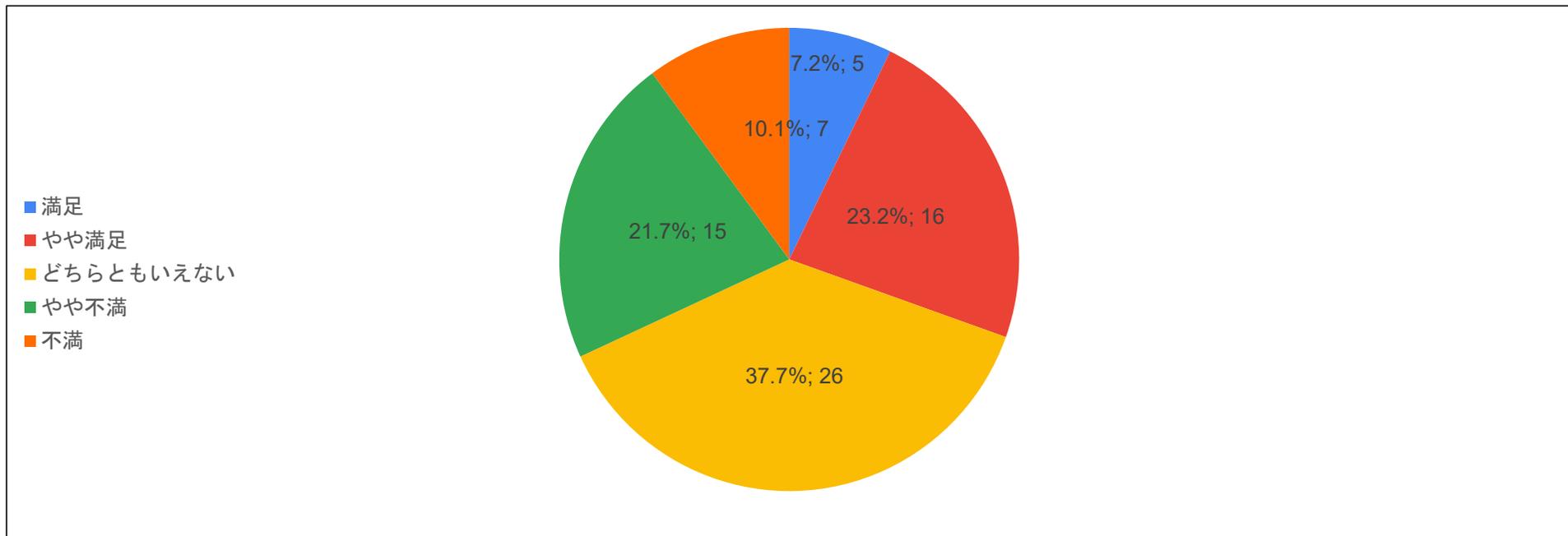
	文教大学におけるオンライン授業は、 全般的に満足 of いくものでしたか。		平均
5 満足	18	12.1%	3.34
4 やや満足	61	40.9%	
3 どちらともいえない	34	22.8%	
2 やや不満	26	17.4%	
1 不満	10	6.7%	
Q14回答合計	149	100.0%	



## 健康栄養学部

Q14.この秋学期に履修した科目について、文教大学におけるオンライン授業は、  
全般的に満足 of いくものでしたか。

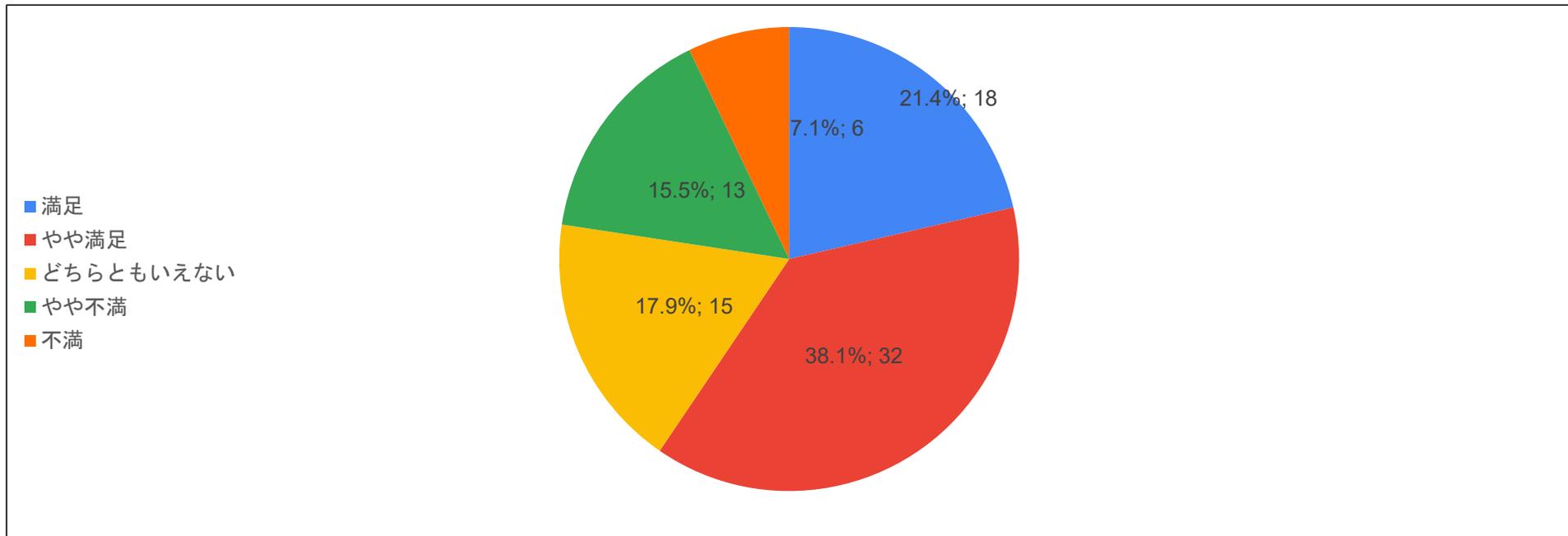
	文教大学におけるオンライン授業は、 全般的に満足 of いくものでしたか。		平均
5 満足	5	7.2%	2.96
4 やや満足	16	23.2%	
3 どちらともいえない	26	37.7%	
2 やや不満	15	21.7%	
1 不満	7	10.1%	
Q14回答合計	69	100.0%	



## 経営学部

Q14.この秋学期に履修した科目について、文教大学におけるオンライン授業は、  
全般的に満足いくものでしたか。

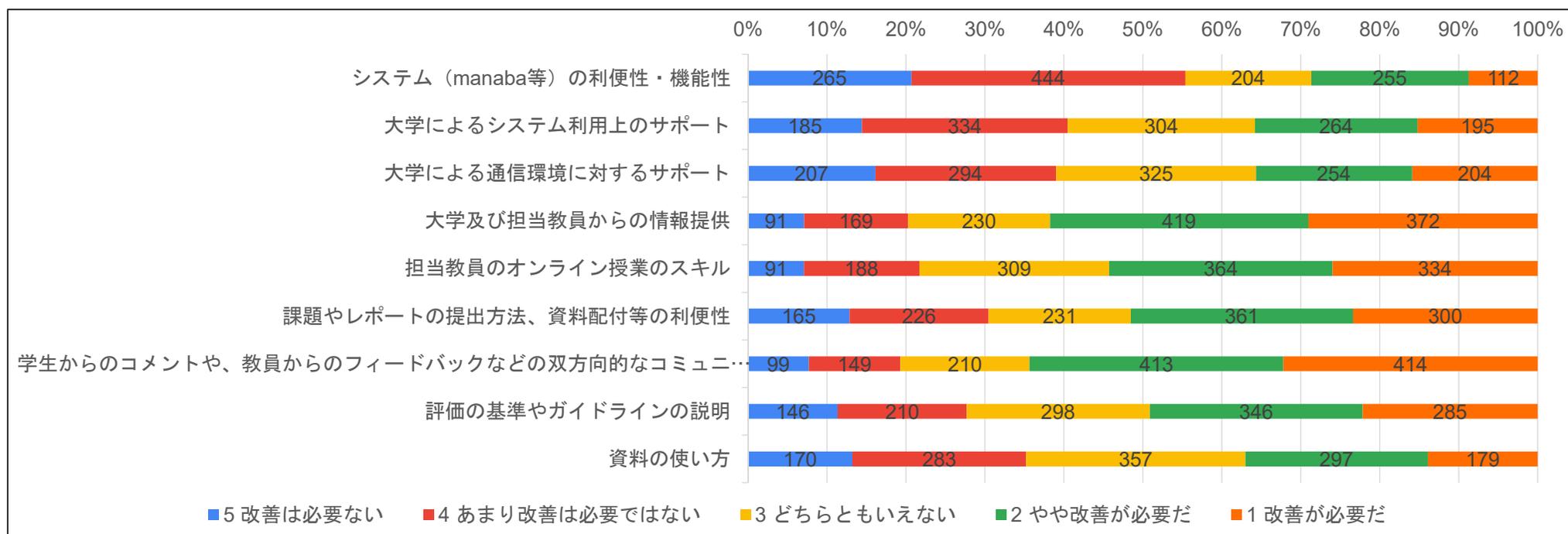
	文教大学におけるオンライン授業は、 全般的に満足いくものでしたか。		平均
5 満足	18	21.4%	3.51
4 やや満足	32	38.1%	
3 どちらともいえない	15	17.9%	
2 やや不満	13	15.5%	
1 不満	6	7.1%	
Q14回答合計	84	100.0%	



## 全体

### Q15.文教大学におけるオンライン授業全般について、改善が必要な点はどんなところでしたか。

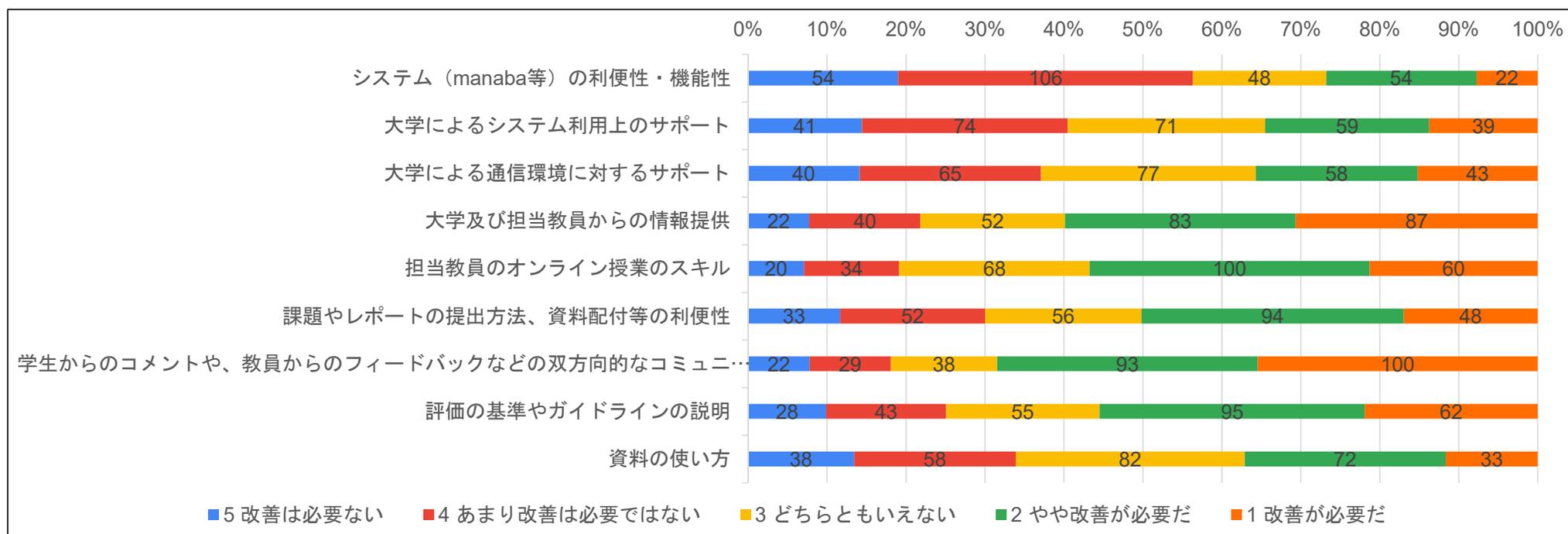
	システム（manaba等）の利便性・機能性		大学によるシステム利用上のサポート		大学による通信環境に対するサポート		大学及び担当教員からの情報提供		担当教員のオンライン授業のスキル		課題やレポートの提出方法、資料配付等の利便性		学生からのコメントや、教員からのフィードバックなどの双方向的なコミュニケーション		評価の基準やガイドラインの説明		資料の使い方	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
5 改善は必要ない	265	20.7%	185	14.4%	207	16.1%	91	7.1%	91	7.1%	165	12.9%	99	7.7%	146	11.4%	170	13.2%
4 あまり改善は必要ではない	444	34.7%	334	26.1%	294	22.9%	169	13.2%	188	14.6%	226	17.6%	149	11.6%	210	16.3%	283	22.0%
3 どちらともいえない	204	15.9%	304	23.7%	325	25.3%	230	18.0%	309	24.0%	231	18.0%	210	16.3%	298	23.2%	357	27.8%
2 やや改善が必要だ	255	19.9%	264	20.6%	254	19.8%	419	32.7%	364	28.3%	361	28.1%	413	32.1%	346	26.9%	297	23.1%
1 改善が必要だ	112	8.8%	195	15.2%	204	15.9%	372	29.0%	334	26.0%	300	23.4%	414	32.2%	285	22.2%	179	13.9%
Q15回答合計	1,280	100.0%	1,282	100.0%	1,284	100.0%	1,281	100.0%	1,286	100.0%	1,283	100.0%	1,285	100.0%	1,285	100.0%	1,286	100.0%
平均	3.39		3.04		3.04		2.37		2.49		2.68		2.30		2.68		2.98	



## 教育学部

### Q15.文教大学におけるオンライン授業全般について、改善が必要な点はどんなところでしたか。

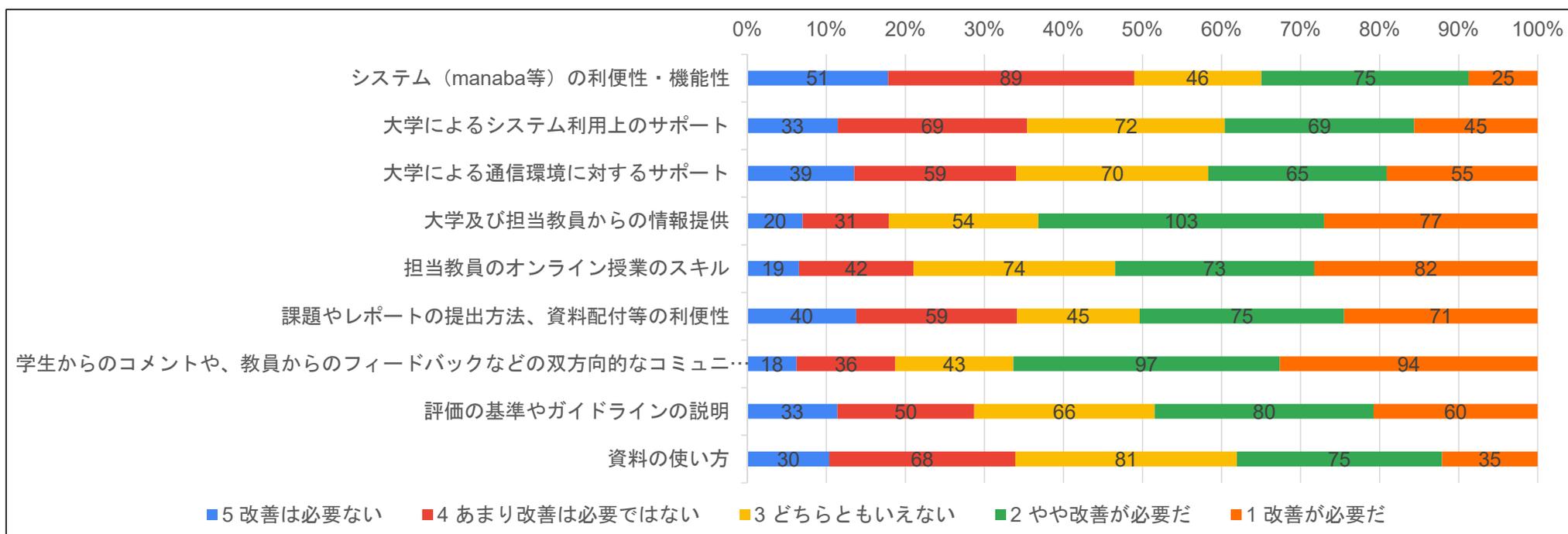
	システム（manaba等）の利便性・機能性		大学によるシステム利用上のサポート		大学による通信環境に対するサポート		大学及び担当教員からの情報提供		担当教員のオンライン授業のスキル		課題やレポートの提出方法、資料配付等の利便性		学生からのコメントや、教員からのフィードバックなどの双方向的なコミュニケーション		評価の基準やガイドラインの説明		資料の使い方	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
5 改善は必要ない	54	19.0%	41	14.4%	40	14.1%	22	7.7%	20	7.1%	33	11.7%	22	7.8%	28	9.9%	38	13.4%
4 あまり改善は必要ではない	106	37.3%	74	26.1%	65	23.0%	40	14.1%	34	12.1%	52	18.4%	29	10.3%	43	15.2%	58	20.5%
3 どちらともいえない	48	16.9%	71	25.0%	77	27.2%	52	18.3%	68	24.1%	56	19.8%	38	13.5%	55	19.4%	82	29.0%
2 やや改善が必要だ	54	19.0%	59	20.8%	58	20.5%	83	29.2%	100	35.5%	94	33.2%	93	33.0%	95	33.6%	72	25.4%
1 改善が必要だ	22	7.7%	39	13.7%	43	15.2%	87	30.6%	60	21.3%	48	17.0%	100	35.5%	62	21.9%	33	11.7%
Q15回答合計	284	100.0%	284	100.0%	283	100.0%	284	100.0%	282	100.0%	283	100.0%	282	100.0%	283	100.0%	283	100.0%
平均	3.41		3.07		3.00		2.39		2.48		2.75		2.22		2.58		2.99	



# 人間科学部

## Q15.文教大学におけるオンライン授業全般について、改善が必要な点はどんなところでしたか。

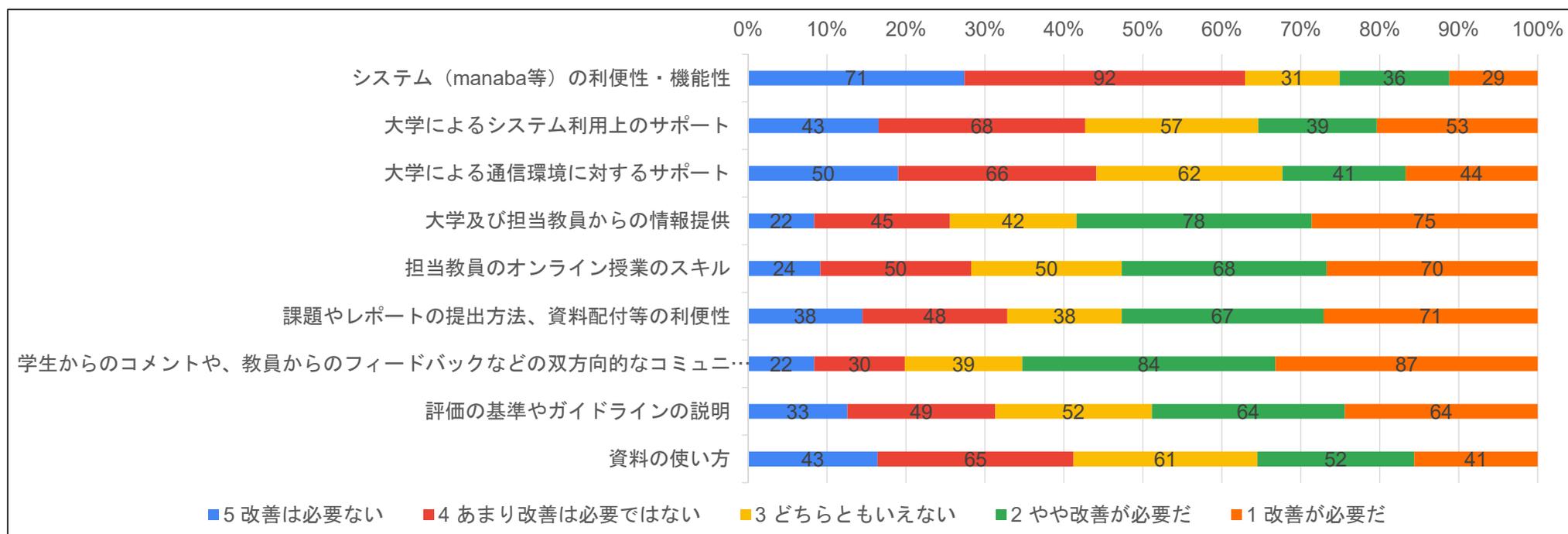
	システム（manaba等）の利便性・機能性		大学によるシステム利用上のサポート		大学による通信環境に対するサポート		大学及び担当教員からの情報提供		担当教員のオンライン授業のスキル		課題やレポートの提出方法、資料配付等の利便性		学生からのコメントや、教員からのフィードバックなどの双方向的なコミュニケーション		評価の基準やガイドラインの説明		資料の使い方	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
5 改善は必要ない	51	17.8%	33	11.5%	39	13.5%	20	7.0%	19	6.6%	40	13.8%	18	6.3%	33	11.4%	30	10.4%
4 あまり改善は必要ではない	89	31.1%	69	24.0%	59	20.5%	31	10.9%	42	14.5%	59	20.3%	36	12.5%	50	17.3%	68	23.5%
3 どちらともいえない	46	16.1%	72	25.0%	70	24.3%	54	18.9%	74	25.5%	45	15.5%	43	14.9%	66	22.8%	81	28.0%
2 やや改善が必要だ	75	26.2%	69	24.0%	65	22.6%	103	36.1%	73	25.2%	75	25.9%	97	33.7%	80	27.7%	75	26.0%
1 改善が必要だ	25	8.7%	45	15.6%	55	19.1%	77	27.0%	82	28.3%	71	24.5%	94	32.6%	60	20.8%	35	12.1%
Q15回答合計	286	100.0%	288	100.0%	288	100.0%	285	100.0%	290	100.0%	290	100.0%	288	100.0%	289	100.0%	289	100.0%
平均	3.23		2.92		2.87		2.35		2.46		2.73		2.26		2.71		2.94	



## 文学部

### Q15.文教大学におけるオンライン授業全般について、改善が必要な点はどんなところでしたか。

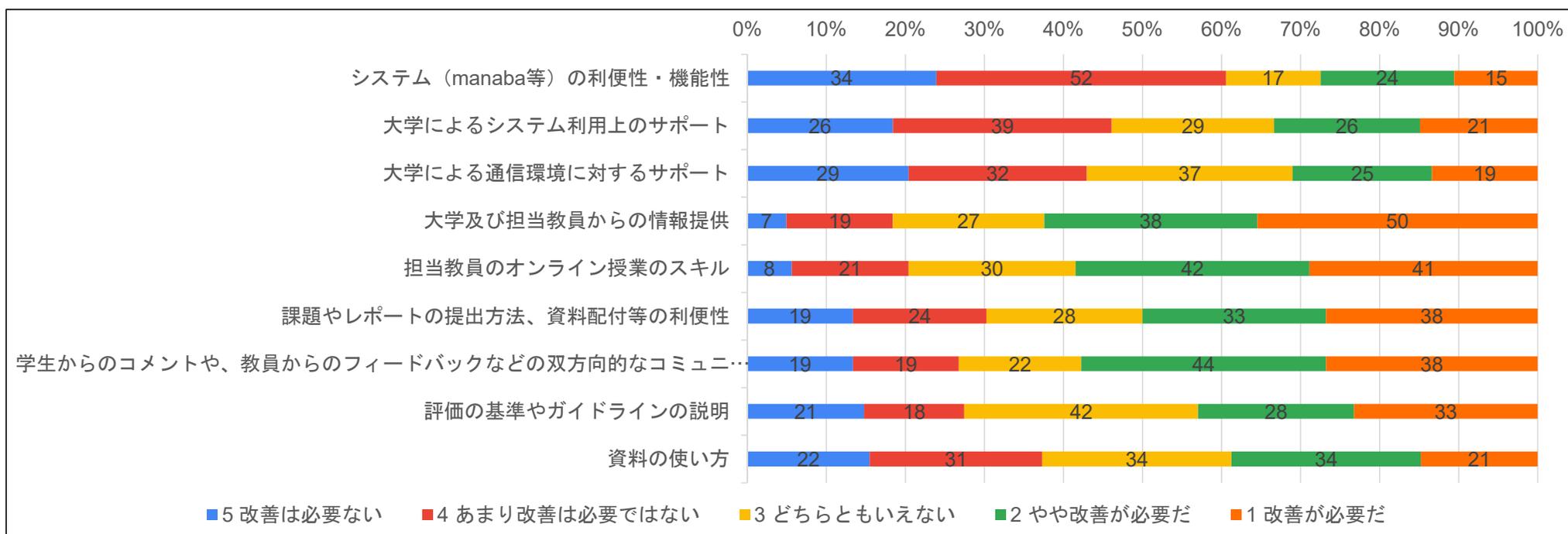
	システム（manaba等）の利便性・機能性		大学によるシステム利用上のサポート		大学による通信環境に対するサポート		大学及び担当教員からの情報提供		担当教員のオンライン授業のスキル		課題やレポートの提出方法、資料配付等の利便性		学生からのコメントや、教員からのフィードバックなどの双方向的なコミュニケーション		評価の基準やガイドラインの説明		資料の使い方	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
5 改善は必要ない	71	27.4%	43	16.5%	50	19.0%	22	8.4%	24	9.2%	38	14.5%	22	8.4%	33	12.6%	43	16.4%
4 あまり改善は必要ではない	92	35.5%	68	26.2%	66	25.1%	45	17.2%	50	19.1%	48	18.3%	30	11.5%	49	18.7%	65	24.8%
3 どちらともいえない	31	12.0%	57	21.9%	62	23.6%	42	16.0%	50	19.1%	38	14.5%	39	14.9%	52	19.8%	61	23.3%
2 やや改善が必要だ	36	13.9%	39	15.0%	41	15.6%	78	29.8%	68	26.0%	67	25.6%	84	32.1%	64	24.4%	52	19.8%
1 改善が必要だ	29	11.2%	53	20.4%	44	16.7%	75	28.6%	70	26.7%	71	27.1%	87	33.2%	64	24.4%	41	15.6%
Q15回答合計	259	100.0%	260	100.0%	263	100.0%	262	100.0%	262	100.0%	262	100.0%	262	100.0%	262	100.0%	262	100.0%
平均	3.54		3.03		3.14		2.47		2.58		2.68		2.30		2.71		3.06	



## 情報学部

### Q15.文教大学におけるオンライン授業全般について、改善が必要な点はどこなところでしたか。

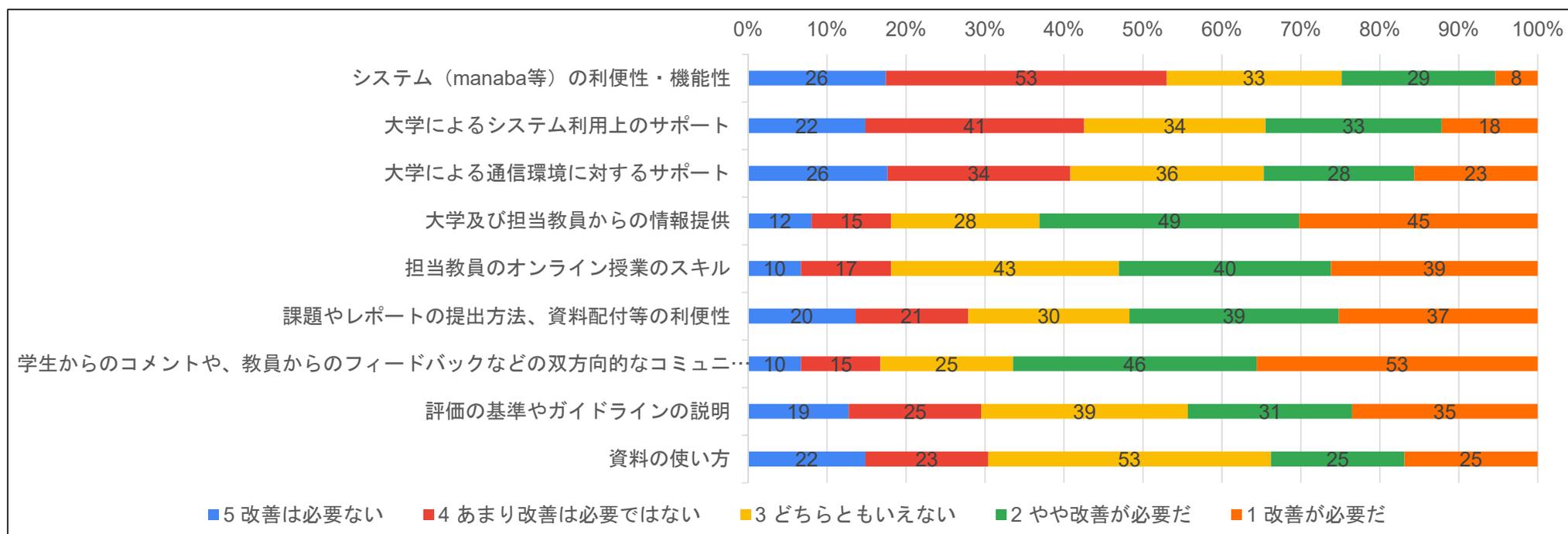
	システム（manaba等）の利便性・機能性		大学によるシステム利用上のサポート		大学による通信環境に対するサポート		大学及び担当教員からの情報提供		担当教員のオンライン授業のスキル		課題やレポートの提出方法、資料配付等の利便性		学生からのコメントや、教員からのフィードバックなどの双方向的なコミュニケーション		評価の基準やガイドラインの説明		資料の使い方	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
5 改善は必要ない	34	23.9%	26	18.4%	29	20.4%	7	5.0%	8	5.6%	19	13.4%	19	13.4%	21	14.8%	22	15.5%
4 あまり改善は必要ではない	52	36.6%	39	27.7%	32	22.5%	19	13.5%	21	14.8%	24	16.9%	19	13.4%	18	12.7%	31	21.8%
3 どちらともいえない	17	12.0%	29	20.6%	37	26.1%	27	19.1%	30	21.1%	28	19.7%	22	15.5%	42	29.6%	34	23.9%
2 やや改善が必要だ	24	16.9%	26	18.4%	25	17.6%	38	27.0%	42	29.6%	33	23.2%	44	31.0%	28	19.7%	34	23.9%
1 改善が必要だ	15	10.6%	21	14.9%	19	13.4%	50	35.5%	41	28.9%	38	26.8%	38	26.8%	33	23.2%	21	14.8%
Q15回答合計	142	100.0%	141	100.0%	142	100.0%	141	100.0%	142	100.0%	142	100.0%	142	100.0%	142	100.0%	142	100.0%
平均	3.46		3.16		3.19		2.26		2.39		2.67		2.56		2.76		2.99	



## 国際学部

### Q15.文教大学におけるオンライン授業全般について、改善が必要な点はどんなところでしたか。

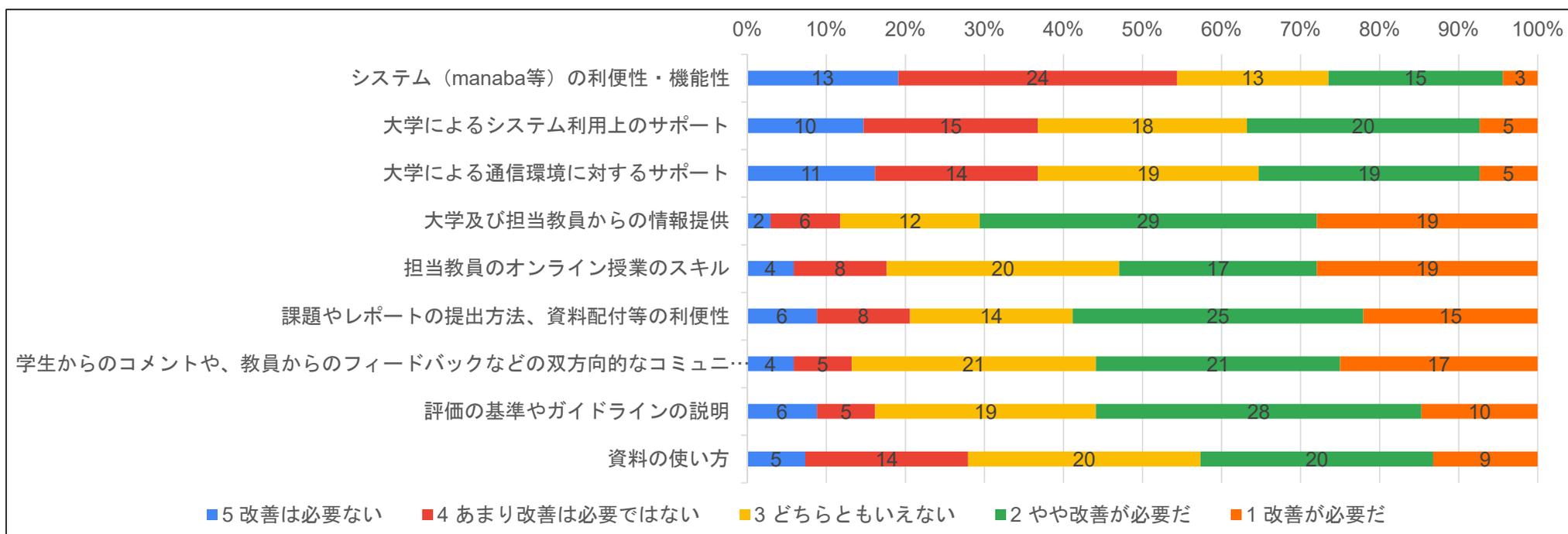
	システム（manaba等）の利便性・機能性		大学によるシステム利用上のサポート		大学による通信環境に対するサポート		大学及び担当教員からの情報提供		担当教員のオンライン授業のスキル		課題やレポートの提出方法、資料配付等の利便性		学生からのコメントや、教員からのフィードバックなどの双方向的なコミュニケーション		評価の基準やガイドラインの説明		資料の使い方	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
5 改善は必要ない	26	17.4%	22	14.9%	26	17.7%	12	8.1%	10	6.7%	20	13.6%	10	6.7%	19	12.8%	22	14.9%
4 あまり改善は必要ではない	53	35.6%	41	27.7%	34	23.1%	15	10.1%	17	11.4%	21	14.3%	15	10.1%	25	16.8%	23	15.5%
3 どちらともいえない	33	22.1%	34	23.0%	36	24.5%	28	18.8%	43	28.9%	30	20.4%	25	16.8%	39	26.2%	53	35.8%
2 やや改善が必要だ	29	19.5%	33	22.3%	28	19.0%	49	32.9%	40	26.8%	39	26.5%	46	30.9%	31	20.8%	25	16.9%
1 改善が必要だ	8	5.4%	18	12.2%	23	15.6%	45	30.2%	39	26.2%	37	25.2%	53	35.6%	35	23.5%	25	16.9%
Q15回答合計	149	100.0%	148	100.0%	147	100.0%	149	100.0%	149	100.0%	147	100.0%	149	100.0%	149	100.0%	148	100.0%
平均	3.40		3.11		3.08		2.33		2.46		2.65		2.21		2.74		2.95	



## 健康栄養学部

### Q15.文教大学におけるオンライン授業全般について、改善が必要な点はどんなところでしたか。

	システム（manaba等）の利便性・機能性		大学によるシステム利用上のサポート		大学による通信環境に対するサポート		大学及び担当教員からの情報提供		担当教員のオンライン授業のスキル		課題やレポートの提出方法、資料配付等の利便性		学生からのコメントや、教員からのフィードバックなどの双方向的なコミュニケーション		評価の基準やガイドラインの説明		資料の使い方	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
5 改善は必要ない	13	19.1%	10	14.7%	11	16.2%	2	2.9%	4	5.9%	6	8.8%	4	5.9%	6	8.8%	5	7.4%
4 あまり改善は必要ではない	24	35.3%	15	22.1%	14	20.6%	6	8.8%	8	11.8%	8	11.8%	5	7.4%	5	7.4%	14	20.6%
3 どちらともいえない	13	19.1%	18	26.5%	19	27.9%	12	17.6%	20	29.4%	14	20.6%	21	30.9%	19	27.9%	20	29.4%
2 やや改善が必要だ	15	22.1%	20	29.4%	19	27.9%	29	42.6%	17	25.0%	25	36.8%	21	30.9%	28	41.2%	20	29.4%
1 改善が必要だ	3	4.4%	5	7.4%	5	7.4%	19	27.9%	19	27.9%	15	22.1%	17	25.0%	10	14.7%	9	13.2%
Q15回答合計	68	100.0%	68	100.0%	68	100.0%	68	100.0%	68	100.0%	68	100.0%	68	100.0%	68	100.0%	68	100.0%
平均	3.43		3.07		3.10		2.16		2.43		2.49		2.38		2.54		2.79	



## 経営学部

### Q15.文教大学におけるオンライン授業全般について、改善が必要な点はどんなところでしたか。

	システム（manaba等）の利便性・機能性		大学によるシステム利用上のサポート		大学による通信環境に対するサポート		大学及び担当教員からの情報提供		担当教員のオンライン授業のスキル		課題やレポートの提出方法、資料配付等の利便性		学生からのコメントや、教員からのフィードバックなどの双方向的なコミュニケーション		評価の基準やガイドラインの説明		資料の使い方	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
5 改善は必要ない	16	19.5%	10	12.2%	12	14.6%	4	4.9%	4	4.9%	6	7.5%	2	2.4%	5	6.1%	7	8.4%
4 あまり改善は必要ではない	22	26.8%	24	29.3%	23	28.0%	11	13.6%	13	15.9%	12	15.0%	12	14.5%	15	18.3%	20	24.1%
3 どちらともいえない	15	18.3%	22	26.8%	20	24.4%	11	13.6%	21	25.6%	16	20.0%	21	25.3%	23	28.0%	24	28.9%
2 やや改善が必要だ	21	25.6%	17	20.7%	15	18.3%	38	46.9%	22	26.8%	27	33.8%	24	28.9%	19	23.2%	18	21.7%
1 改善が必要だ	8	9.8%	9	11.0%	12	14.6%	17	21.0%	22	26.8%	19	23.8%	24	28.9%	20	24.4%	14	16.9%
Q15回答合計	82	100.0%	82	100.0%	82	100.0%	81	100.0%	82	100.0%	80	100.0%	83	100.0%	82	100.0%	83	100.0%
平均	3.21		3.11		3.10		2.35		2.45		2.49		2.33		2.59		2.86	

