

2021年度春学期 授業改善のためのアンケート 集計結果(科目区分)

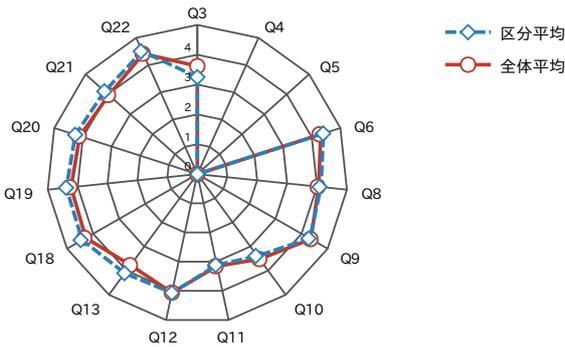
区分	専門(教育学部)	履修者数	12,167
		回答者数	3,983
		回答率	32.7%

設問		科目平均	区分平均	全体平均	回答数/構成比(%)					
授業改善のためのアンケート					5	4	3	2	1	その他
Q1	この授業を履修した理由は何ですか?① (複数回答可)	-	-	-	2,654	1,139	1,091	674	0	867
					66.6%	28.6%	27.4%	16.9%	0.0%	21.8%
Q2	この授業を履修した理由は何ですか?② (複数回答可)	-	-	-	467	178	3,510	0	0	228
					11.7%	4.5%	88.1%	0.0%	0.0%	5.7%
Q3	この授業を履修登録するうえでシラバスを参考にしましたか。	-	3.3	3.6	736	1,240	954	391	662	0
					18.5%	31.1%	24.0%	9.8%	16.6%	0.0%
Q4	*この授業への出席状況はどうでしたか。(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)	-	-	-	3,309	580	86	8	0	0
					83.1%	14.6%	2.2%	0.2%	0.0%	0.0%
Q5	*この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。	-	-	-	518	511	1,082	1,340	532	0
					13.0%	12.8%	27.2%	33.6%	13.4%	0.0%
Q6	この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。	-	4.4	4.3	2,141	1,437	301	87	17	0
					53.8%	36.1%	7.6%	2.2%	0.4%	0.0%
Q7	この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。(複数回答可)	-	-	-	1,664	828	1,773	498	1,784	478
					41.8%	20.8%	44.5%	12.5%	44.8%	12.0%
Q8	シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。	-	4.1	4.1	1,039	1,585	422	77	16	844
					26.1%	39.8%	10.6%	1.9%	0.4%	21.2%
Q9	この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。	-	4.3	4.4	1,540	1,074	312	76	38	943
					38.7%	27.0%	7.8%	1.9%	1.0%	23.7%
Q10	この授業の難易度はどうでしたか。	-	3.4	3.5	346	1,216	2,129	240	52	0
					8.7%	30.5%	53.5%	6.0%	1.3%	0.0%
Q11	この授業の進行速度はどうでしたか。	-	3.1	3.2	135	434	3,203	181	30	0
					3.4%	10.9%	80.4%	4.5%	0.8%	0.0%
Q12	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。	-	4.1	4.1	1,661	1,386	572	286	78	0
					41.7%	34.8%	14.4%	7.2%	2.0%	0.0%
Q13	学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。	-	4.1	3.8	2,093	931	476	252	231	0
					52.5%	23.4%	12.0%	6.3%	5.8%	0.0%
Q14	この授業のよかった点についてマークしてください。①(複数回答可)	-	-	-	1,615	2,471	1,700	1,039	0	583
					40.5%	62.0%	42.7%	26.1%	0.0%	14.6%
Q15	この授業のよかった点についてマークしてください。②(複数回答可)	-	-	-	1,977	1,652	1,260	0	0	885
					49.6%	41.5%	31.6%	0.0%	0.0%	22.2%
Q16	この授業の工夫・改善が必要と思われる点についてマークしてください。①(複数回答可)	-	-	-	469	448	737	558	0	2,357
					11.8%	11.2%	18.5%	14.0%	0.0%	59.2%
Q17	この授業の工夫・改善が必要と思われる点についてマークしてください。②(複数回答可)	-	-	-	445	503	563	0	0	2,699
					11.2%	12.6%	14.1%	0.0%	0.0%	67.8%
Q18	この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。	-	4.4	4.3	2,134	1,529	222	66	32	0
					53.6%	38.4%	5.6%	1.7%	0.8%	0.0%
Q19	この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。	-	4.4	4.2	2,081	1,465	334	70	33	0
					52.2%	36.8%	8.4%	1.8%	0.8%	0.0%
Q20	この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。	-	4.3	4.1	1,883	1,494	424	139	43	0
					47.3%	37.5%	10.6%	3.5%	1.1%	0.0%
Q21	この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。	-	4.1	4.0	1,612	1,552	661	107	51	0
					40.5%	39.0%	16.6%	2.7%	1.3%	0.0%
Q22	全体としてこの授業を受けてよかったですか。	-	4.5	4.4	2,592	995	251	103	42	0
					65.1%	25.0%	6.3%	2.6%	1.1%	0.0%
Q23	この授業について、意見があれば自由に書いてください。	選択式設問ではないため、表示できません								

【選択肢】

- Q1: 5.知識・スキルを身に付ける/ 4.新しいものの見方・考え方に触れるため/ 3.学問や研究領域に興味があったため/ 2.自身の人間形成に役立てるため
- Q2: 5.教員が魅力的なため/ 4.先輩・友人に勧められたため/ 3.必修科目または免許・資格取得に必要なため
- Q3: 5.大いに参考にした/ 4.やや参考にした/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり参考にしなかった/ 1.まったく参考にしなかった
- Q4: 5.無欠席/ 4.1・2回欠席/ 3.3・4回欠席/ 2.5回以上欠席
- Q5: 5.2時間以上/ 4.1時間30分程度/ 3.1時間程度/ 2.30分程度/ 1.0時間
- Q6: 5.大いに取り組んだ/ 4.やや取り組んだ/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり取り組まなかった/ 1.まったく取り組まなかった
- Q7: 5.予習・復習や関連する活動に取り組んだ/ 4.教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した/ 3.パソコンやスマートフォンなどのICTを利用して調べ学修をした/ 2.図書館やコンピュータ教室等の大学の施設を利用して学修した/ 1.友人と協力しながら学修した
- Q8: 5.達成できた/ 4.やや達成できた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり達成できなかった/ 1.達成できなかった/ その他.(達成目標が)わからない
- Q9: 5.行われていた/ 4.おおむね行われていた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり行われていなかった/ 1.行われていなかった/ その他.わからない(シラバスを覚えていない)
- Q10: 5.とても難しかった/ 4.少し難しかった/ 3.どちらともいえない/ 2.少し易しかった/ 1.とても易しかった
- Q11: 5.とても速かった/ 4.少し速かった/ 3.どちらともいえない/ 2.少し遅かった/ 1.とても遅かった
- Q12: 5.とても聞き取りやすかった/ 4.おおむね聞き取りやすかった/ 3.どちらともいえない/ 2.少し聞き取りにくかった/ 1.とても聞き取りにくかった
- Q13: 5.あった/ 4.少しあった/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりなかった/ 1.なかった
- Q14: 5.授業目標の明瞭さ/ 4.授業内容の充実度/ 3.説明のわかりやすさ/ 2.板書やプロジェクト等の使い方
- Q15: 5.テキスト・配付資料の適切さ/ 4.教員の学生への対応(授業環境の確保等)/ 3.オンライン授業の運営
- Q16: 5.授業目標の明瞭さ/ 4.授業内容の充実度/ 3.説明のわかりやすさ/ 2.板書やプロジェクト等の使い方
- Q17: 5.テキスト・配付資料の適切さ/ 4.教員の学生への対応(授業環境の確保等)/ 3.オンライン授業の運営
- Q18: 5.大いに得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.得られなかった
- Q19: 5.大いに得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.得られなかった
- Q20: 5.大いに得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.得られなかった
- Q21: 5.大いに得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.得られなかった
- Q22: 5.そう思う/ 4.ややそう思う/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりそう思わない/ 1.そう思わない

授業改善のためのアンケート



授業改善のためのアンケート

