

2021年度秋学期 授業改善のためのアンケート 集計結果(科目区分)

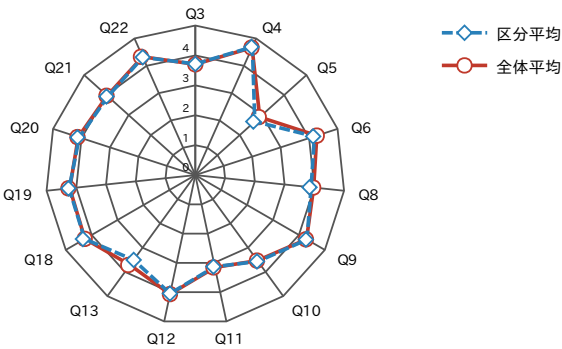
区分	専門(人間科学部)	履修者数	10,613
		回答者数	3,049
		回答率	28.7%

設問		科目平均	区分平均	全体平均	回答数/構成比(%)					
授業改善のためのアンケート					5	4	3	2	1	その他
Q1	この授業を履修した理由は何ですか?① (複数回答可)	-	-	-	1,651	1,032	1,364	574	0	508
					54.1%	33.8%	44.7%	18.8%	0.0%	16.7%
Q2	この授業を履修した理由は何ですか?② (複数回答可)	-	-	-	477	208	1,884	0	0	794
					15.6%	6.8%	61.8%	0.0%	0.0%	26.0%
Q3	この授業を履修登録するうえでシラバスを参考にしましたか。	-	3.7	3.7	811	1,340	370	277	251	0
					26.6%	43.9%	12.1%	9.1%	8.2%	0.0%
Q4	この授業への出席状況はどうでしたか。(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)	-	4.7	4.7	2,267	646	111	25	0	0
					74.4%	21.2%	3.6%	0.8%	0.0%	0.0%
Q5	この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。	-	2.7	2.9	334	333	832	1,111	439	0
					11.0%	10.9%	27.3%	36.4%	14.4%	0.0%
Q6	この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。	-	4.2	4.3	1,194	1,404	306	114	31	0
					39.2%	46.0%	10.0%	3.7%	1.0%	0.0%
Q7	この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。(複数回答可)	-	-	-	1,121	658	1,461	403	787	570
					36.8%	21.6%	47.9%	13.2%	25.8%	18.7%
Q8	シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。	-	3.9	4.0	429	1,427	453	97	13	630
					14.1%	46.8%	14.9%	3.2%	0.4%	20.7%
Q9	この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。	-	4.3	4.3	1,099	953	230	51	14	702
					36.0%	31.3%	7.5%	1.7%	0.5%	23.0%
Q10	この授業の難易度はどうでしたか。	-	3.6	3.5	401	1,220	1,173	214	41	0
					13.2%	40.0%	38.5%	7.0%	1.3%	0.0%
Q11	この授業の進行速度はどうでしたか。	-	3.1	3.2	81	352	2,503	104	9	0
					2.7%	11.5%	82.1%	3.4%	0.3%	0.0%
Q12	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。	-	4.0	4.1	1,272	899	661	184	33	0
					41.7%	29.5%	21.7%	6.0%	1.1%	0.0%
Q13	学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。	-	3.5	3.7	809	920	630	383	307	0
					26.5%	30.2%	20.7%	12.6%	10.1%	0.0%
Q14	この授業のよかった点についてマークしてください。①(複数回答可)	-	-	-	1,107	1,730	1,272	719	0	562
					36.3%	56.7%	41.7%	23.6%	0.0%	18.4%
Q15	この授業のよかった点についてマークしてください。②(複数回答可)	-	-	-	1,568	989	1,185	0	0	728
					51.4%	32.4%	38.9%	0.0%	0.0%	23.9%
Q16	この授業の工夫・改善が必要と思われる点についてマークしてください。①(複数回答可)	-	-	-	213	240	530	375	0	2,004
					7.0%	7.9%	17.4%	12.3%	0.0%	65.7%
Q17	この授業の工夫・改善が必要と思われる点についてマークしてください。②(複数回答可)	-	-	-	388	251	420	0	0	2,179
					12.7%	8.2%	13.8%	0.0%	0.0%	71.5%
Q18	この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。	-	4.3	4.3	1,264	1,475	210	76	24	0
					41.5%	48.4%	6.9%	2.5%	0.8%	0.0%
Q19	この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。	-	4.2	4.2	1,250	1,417	273	82	27	0
					41.0%	46.5%	9.0%	2.7%	0.9%	0.0%
Q20	この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。	-	4.1	4.1	1,060	1,417	374	149	49	0
					34.8%	46.5%	12.3%	4.9%	1.6%	0.0%
Q21	この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。	-	3.9	4.0	846	1,412	571	172	48	0
					27.7%	46.3%	18.7%	5.6%	1.6%	0.0%
Q22	全体としてこの授業を受けてよかったですか。	-	4.3	4.3	1,520	1,134	259	100	36	0
					49.9%	37.2%	8.5%	3.3%	1.2%	0.0%
Q23	この授業について、意見があれば自由に書いてください。				選択式設問ではないため、表示できません					

【選択肢】

- Q1: 5.知識・スキルを身に付けるため/ 4.新しいものの見方・考え方に触れるため/ 3.学問や研究領域に興味があったため/ 2.自身の人間形成に役立てるため
 Q2: 5.教員が魅力的なため/ 4.先輩・友人に勧められたため/ 3.必修科目または免許・資格取得に必要なため
 Q3: 5.非常に参考にした/ 4.やや参考にした/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり参考にしなかった/ 1.まったく参考にしなかった
 Q4: 5.無欠席/ 4.1・2回欠席/ 3.3・4回欠席/ 2.5回以上欠席
 Q5: 5.2時間以上/ 4.1時間30分程度/ 3.1時間程度/ 2.30分程度/ 1.0時間
 Q6: 5.非常に取り組んだ/ 4.やや取り組んだ/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり取り組まなかった/ 1.まったく取り組まなかった
 Q7: 5.予習・復習や関連する活動に取り組んだ/ 4.教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した/ 3.パソコンやスマートフォンなどのICTを利用して調べ学修をした/ 2.図書館やコンピュータ教室等の大学の施設を利用して学修した/ 1.友人と協力しながら学修した
 Q8: 5.非常に達成できた/ 4.やや達成できた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり達成できなかった/ 1.まったく達成できなかった/ その他.(達成目標が)わからない
 Q9: 5.非常に行われていた/ 4.やや行われていた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり行われていなかった/ 1.まったく行われていなかった/ その他.わからない(シラバスを覚えていない)
 Q10: 5.非常に難しかった/ 4.やや難しかった/ 3.どちらともいえない/ 2.やや易しかった/ 1.非常に易しかった
 Q11: 5.非常に速かった/ 4.やや速かった/ 3.どちらともいえない/ 2.やや遅かった/ 1.非常に遅かった
 Q12: 5.非常に聞き取りやすかった/ 4.やや聞き取りやすかった/ 3.どちらともいえない/ 2.やや聞き取りにくかった/ 1.非常に聞き取りにくかった
 Q13: 5.非常にあった/ 4.ややあった/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりなかった/ 1.まったくなかった
 Q14: 5.授業目標の明瞭さ/ 4.授業内容の充実度/ 3.説明のわかりやすさ/ 2.板書やプロジェクト等の使い方
 Q15: 5.テキスト・配付資料の適切さ/ 4.教員の学生への対応(授業環境の確保等)/ 3.オンライン授業の運営
 Q16: 5.授業目標の明瞭さ/ 4.授業内容の充実度/ 3.説明のわかりやすさ/ 2.板書やプロジェクト等の使い方
 Q17: 5.テキスト・配付資料の適切さ/ 4.教員の学生への対応(授業環境の確保等)/ 3.オンライン授業の運営
 Q18: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q19: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q20: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q21: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q22: 5.非常にそう思う/ 4.ややそう思う/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりそう思わない/ 1.まったくそう思わない

授業改善のためのアンケート



授業改善のためのアンケート

