

2021年度秋学期 授業改善のためのアンケート 集計結果(科目区分)

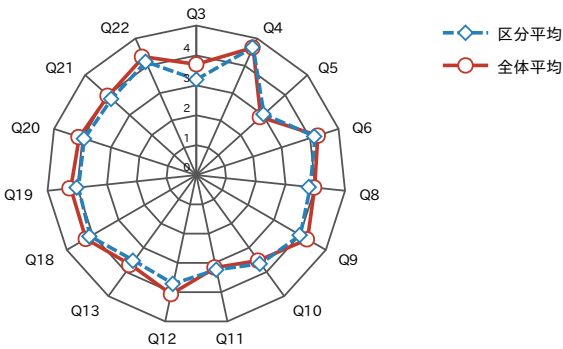
区分	専門(健康栄養学部)	履修者数	3,314
		回答者数	1,005
		回答率	30.3%

設問	科目平均	区分平均	全体平均	回答数/構成比(%)					
				5	4	3	2	1	その他
授業改善のためのアンケート				5	4	3	2	1	その他
Q1	-	-	-	585	215	145	99	0	250
この授業を履修した理由は何ですか?①(複数回答可)				58.2%	21.4%	14.4%	9.9%	0.0%	24.9%
Q2	-	-	-	88	56	804	0	0	90
この授業を履修した理由は何ですか?②(複数回答可)				8.8%	5.6%	80.0%	0.0%	0.0%	9.0%
Q3	-	3.2	3.7	138	342	262	102	161	0
この授業を履修登録するうえでシラバスを参考にしましたか。				13.7%	34.0%	26.1%	10.1%	16.0%	0.0%
Q4	-	4.7	4.7	740	213	41	11	0	0
この授業への出席状況はどうでしたか。(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。)				73.6%	21.2%	4.1%	1.1%	0.0%	0.0%
Q5	-	3.0	2.9	177	181	275	253	119	0
この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。				17.6%	18.0%	27.4%	25.2%	11.8%	0.0%
Q6	-	4.2	4.3	403	424	140	28	10	0
この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。				40.1%	42.2%	13.9%	2.8%	1.0%	0.0%
Q7	-	-	-	388	205	357	138	401	126
この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。(複数回答可)				38.6%	20.4%	35.5%	13.7%	39.9%	12.5%
Q8	-	3.8	4.0	159	389	208	24	12	213
シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。				15.8%	38.7%	20.7%	2.4%	1.2%	21.2%
Q9	-	4.0	4.3	235	336	152	25	8	249
この授業の運営はシラバスに沿って行われていましたか。				23.4%	33.4%	15.1%	2.5%	0.8%	24.8%
Q10	-	3.7	3.5	160	409	380	49	7	0
この授業の難易度はどうでしたか。				15.9%	40.7%	37.8%	4.9%	0.7%	0.0%
Q11	-	3.2	3.2	38	195	739	29	4	0
この授業の進行速度はどうでしたか。				3.8%	19.4%	73.5%	2.9%	0.4%	0.0%
Q12	-	3.7	4.1	263	336	286	97	23	0
教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。				26.2%	33.4%	28.5%	9.7%	2.3%	0.0%
Q13	-	3.5	3.7	302	237	258	114	94	0
学生が主体的に考える場面や、学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。				30.0%	23.6%	25.7%	11.3%	9.4%	0.0%
Q14	-	-	-	344	457	273	241	0	184
この授業のよかった点についてマークしてください。①(複数回答可)				34.2%	45.5%	27.2%	24.0%	0.0%	18.3%
Q15	-	-	-	475	330	285	0	0	224
この授業のよかった点についてマークしてください。②(複数回答可)				47.3%	32.8%	28.4%	0.0%	0.0%	22.3%
Q16	-	-	-	143	132	247	128	0	503
この授業の工夫・改善が必要と思われる点についてマークしてください。①(複数回答可)				14.2%	13.1%	24.6%	12.7%	0.0%	50.0%
Q17	-	-	-	177	138	173	0	0	577
この授業の工夫・改善が必要と思われる点についてマークしてください。②(複数回答可)				17.6%	13.7%	17.2%	0.0%	0.0%	57.4%
Q18	-	4.1	4.3	310	509	162	19	5	0
この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。				30.8%	50.6%	16.1%	1.9%	0.5%	0.0%
Q19	-	4.0	4.2	271	490	198	26	20	0
この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。				27.0%	48.8%	19.7%	2.6%	2.0%	0.0%
Q20	-	3.9	4.1	271	461	225	37	11	0
この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度得られましたか。				27.0%	45.9%	22.4%	3.7%	1.1%	0.0%
Q21	-	3.8	4.0	216	448	288	38	15	0
この授業で、自身の人間形成がどの程度得られましたか。				21.5%	44.6%	28.7%	3.8%	1.5%	0.0%
Q22	-	4.1	4.3	386	425	158	27	9	0
全体としてこの授業を受けてよかったですか。				38.4%	42.3%	15.7%	2.7%	0.9%	0.0%
Q23	この授業について、意見があれば自由に書いてください。			選択式設問ではないため、表示できません					

【選択肢】

- Q1: 5.知識・スキルを身に付けるため/ 4.新しいものの見方・考え方に触れるため/ 3.学問や研究領域に興味があったため/ 2.自身の人間形成に役立てるため
 Q2: 5.教員が魅力的なため/ 4.先輩・友人に勧められたため/ 3.必修科目または免許・資格取得に必要なため
 Q3: 5.非常に参考にした/ 4.やや参考にした/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり参考にしなかった/ 1.まったく参考にしなかった
 Q4: 5.無欠席/ 4.1・2回欠席/ 3.3・4回欠席/ 2.5回以上欠席
 Q5: 5.2時間以上/ 4.1時間30分程度/ 3.1時間程度/ 2.30分程度/ 1.0時間
 Q6: 5.非常に取り組んだ/ 4.やや取り組んだ/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり取り組まなかった/ 1.まったく取り組まなかった
 Q7: 5.予習・復習や関連する活動に取り組んだ/ 4.教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した/ 3.パソコンやスマートフォンなどのICTを利用して調べ学修をした/ 2.図書館やコンピュータ教室等の大学の施設を利用して学修した/ 1.友人と協力しながら学修した
 Q8: 5.非常に達成できた/ 4.やや達成できた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり達成できなかった/ 1.まったく達成できなかった/ その他.(達成目標が)わからない
 Q9: 5.非常に行われていた/ 4.やや行われていた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり行われていなかった/ 1.まったく行われていなかった/ その他.わからない(シラバスを覚えていない)
 Q10: 5.非常に難しかった/ 4.やや難しかった/ 3.どちらともいえない/ 2.やや易しかった/ 1.非常に易しかった
 Q11: 5.非常に速かった/ 4.やや速かった/ 3.どちらともいえない/ 2.やや遅かった/ 1.非常に遅かった
 Q12: 5.非常に聞き取りやすかった/ 4.やや聞き取りやすかった/ 3.どちらともいえない/ 2.やや聞き取りにくかった/ 1.非常に聞き取りにくかった
 Q13: 5.非常にあった/ 4.ややあった/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりなかった/ 1.まったくなかった
 Q14: 5.授業目標の明瞭さ/ 4.授業内容の充実度/ 3.説明のわかりやすさ/ 2.板書やプロジェクト等の使い方
 Q15: 5.テキスト・配付資料の適切さ/ 4.教員の学生への対応(授業環境の確保等)/ 3.オンライン授業の運営
 Q16: 5.授業目標の明瞭さ/ 4.授業内容の充実度/ 3.説明のわかりやすさ/ 2.板書やプロジェクト等の使い方
 Q17: 5.テキスト・配付資料の適切さ/ 4.教員の学生への対応(授業環境の確保等)/ 3.オンライン授業の運営
 Q18: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q19: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q20: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q21: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
 Q22: 5.非常にそう思う/ 4.ややそう思う/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりそう思わない/ 1.まったくそう思わない

授業改善のためのアンケート



授業改善のためのアンケート

