

[回答者数]が各設問の%の分母になります。

2023年度秋学期 授業アンケート 集計結果(全体)

|    |    |      |        |
|----|----|------|--------|
| 区分 | 全体 | 履修者数 | 71,593 |
|    |    | 回答者数 | 19,306 |
|    |    | 回答率  | 27.0%  |

選択肢 5 ~ 1 の具体的な内容は次ページに記載しています。

| 設問  | 平均 | 平均 | 平均  | 5               | 4              | 3               | 2              | 1              | その他            |
|---|----|----|-----|-----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| 授業アンケート   |    |    |     |                 |                |                 |                |                |                |
| Q1 この授業を履修した理由は何ですか? (複数回答可)                        |    |    | -   | 11,314<br>58.6% | 5,676<br>29.4% | 5,696<br>29.5%  | 2,975<br>15.4% | 0<br>0.0%      | 3,400<br>17.6% |
| Q2 この授業を履修した理由は何ですか? (複数回答可)                        | -  | -  | -   | 3,404<br>17.6%  | 2,477<br>12.8% | 12,571<br>65.1% | 0<br>0.0%      | 0<br>0.0%      | 2,832<br>14.7% |
| Q3 この授業を履修登録するうえでシラバスを参考にしましたか。                     | -  | -  | 3.8 | 5,849<br>30.3%  | 7,881<br>40.8% | 2,712<br>14.0%  | 1,402<br>7.3%  | 1,462<br>7.6%  | 0<br>0.0%      |
| Q4 この授業への出席状況はどうか。(週2回または通年の授業は15回授業に換算して回答してください。) | -  | -  | 4.4 | 10,297<br>53.3% | 6,825<br>35.4% | 1,839<br>9.5%   | 345<br>1.8%    | 0<br>0.0%      | 0<br>0.0%      |
| Q5 この授業のために、平均すると授業1回あたりどの程度授業時間外に学修しましたか。          | -  | -  | 2.7 | 2,066<br>10.7%  | 2,309<br>12.0% | 5,507<br>28.5%  | 6,880<br>35.6% | 2,544<br>13.2% | 0<br>0.0%      |
| Q6 この授業での学修に意欲的に取り組みましたか。                           | -  | -  | 4.2 | 8,092<br>41.9%  | 8,341<br>43.2% | 1,977<br>10.2%  | 646<br>3.3%    | 250<br>1.3%    | 0<br>0.0%      |
| Q7 この授業の内容の理解を深めるために、主体的に行ったことはありますか。(複数回答可)        | -  | -  | -   | 7,991<br>41.4%  | 3,242<br>16.8% | 7,756<br>40.2%  | 2,350<br>12.2% | 7,146<br>37.0% | 2,398<br>12.4% |
| Q8 シラバスにあるこの授業の到達目標を、あなたは十分に達成できたと思いますか。            | -  | -  | 4.0 | 4,596<br>23.8%  | 9,410<br>48.7% | 2,899<br>15.0%  | 648<br>3.4%    | 164<br>0.8%    | 1,589<br>8.2%  |
| Q9 学生が主体的に考える場面はありましたか。                             | -  | -  | 4.2 | 9,034<br>46.8%  | 6,712<br>34.8% | 2,110<br>10.9%  | 955<br>4.9%    | 495<br>2.6%    | 0<br>0.0%      |
| Q10 学生同士が協働的に活動する場面はありましたか。                         | -  | -  | 3.6 | 6,738<br>34.9%  | 4,907<br>25.4% | 2,933<br>15.2%  | 2,362<br>12.2% | 2,366<br>12.3% | 0<br>0.0%      |
| Q11 この授業のよかった点についてマークしてください。(複数回答可)                 | -  | -  | -   | 7,844<br>40.6%  | 9,624<br>49.8% | 7,354<br>38.1%  | 5,647<br>29.2% | 0<br>0.0%      | 2,816<br>14.6% |
| Q12 この授業のよかった点についてマークしてください。(複数回答可)                 | -  | -  | -   | 9,964<br>51.6%  | 7,226<br>37.4% | 4,259<br>22.1%  | 0<br>0.0%      | 0<br>0.0%      | 3,783<br>19.6% |
| Q13 この授業で、知識・スキルがどの程度得られましたか。                       | -  | -  | 4.2 | 8,171<br>42.3%  | 8,706<br>45.1% | 1,589<br>8.2%   | 544<br>2.8%    | 296<br>1.5%    | 0<br>0.0%      |
| Q14 この授業で、新しいものの見方・考え方がどの程度得られましたか。                 | -  | -  | 4.2 | 8,095<br>41.9%  | 8,350<br>43.3% | 1,939<br>10.0%  | 580<br>3.0%    | 342<br>1.8%    | 0<br>0.0%      |
| Q15 この授業で、学問や研究への興味・意欲がどの程度湧きましたか。                  | -  | -  | 4.1 | 7,074<br>36.6%  | 8,229<br>42.6% | 2,532<br>13.1%  | 968<br>5.0%    | 503<br>2.6%    | 0<br>0.0%      |
| Q16 この授業で、自身の人間形成がどの程度できましたか。                       | -  | -  | 4.0 | 6,186<br>32.0%  | 8,255<br>42.8% | 3,460<br>17.9%  | 873<br>4.5%    | 532<br>2.8%    | 0<br>0.0%      |
| Q17 全体としてこの授業を受けてよかったですか。                           | -  | -  | 4.3 | 9,609<br>49.8%  | 6,991<br>36.2% | 1,676<br>8.7%   | 605<br>3.1%    | 425<br>2.2%    | 0<br>0.0%      |

%は、[回答数/回答者数]

→

設問により平均が意味をなさない場合あり→

設問により平均が意味をなさない場合あり→

複数回答可の場合、平均値は表示されません。

複数回答可の場合、平均値は表示されません。

複数回答可の場合、平均値は表示されません。

その他は、⑥以降の選択肢(原則として設けません)がある場合と無回答の合計が記載されません。

# 各設問の選択肢の内容。

- 【選択肢】
- Q1: 5.知識・スキルを身に付けるため/ 4.新しいものの見方・考え方に触れるため/ 3.学問や研究領域に興味があったため/ 2.自身の人間形成に役立てるため/
  - Q2: 5.教員が魅力的なため/ 4.先輩・友人に勧められたため/ 3.必修科目または免許・資格取得に必要なため
  - Q3: 5.非常に参考にした/ 4.やや参考にした/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり参考にしなかった/ 1.まったく参考にしなかった
  - Q4: 5.無欠席/ 4.1・2回欠席/ 3.3・4回欠席/ 2.5回以上欠席
  - Q5: 5.2時間以上/ 4.1時間30分程度/ 3.1時間程度/ 2.30分程度/ 1.0時間
  - Q6: 5.非常に取り組んだ/ 4.やや取り組んだ/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり取り組まなかった/ 1.まったく取り組まなかった
  - Q7: 5.予習・復習や関連する活動に取り組んだ/ 4.教科書以外の関連書籍や論文を読んで学修した/ 3.パソコンやスマートフォンなどのICTを利用して調べ学修をした/ 2.図書館やコンピュータ教室等の大学の施設を利用して学修した/ 1.友人と協力しながら学修した
  - Q8: 5.非常に達成できた/ 4.やや達成できた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり達成できなかった/ 1.まったく達成できなかった/ その他.(達成目標が)わからない
  - Q9: 5.非常にあった/ 4.ややあった/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりなかった/ 1.まったくなかった
  - Q10: 5.授業目標の明瞭さ/ 4.授業内容の充実度/ 3.説明のわかりやすさ/ 2.板書やプロジェクト等の使い方
  - Q11: 5.テキスト・配付資料の適切さ/ 4.教員の学生への対応(授業環境の確保等)/ 3.オンライン授業の運営
  - Q12: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
  - Q13: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
  - Q14: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
  - Q15: 5.非常に得られた/ 4.やや得られた/ 3.どちらともいえない/ 2.あまり得られなかった/ 1.まったく得られなかった
  - Q16: 5.非常にそう思う/ 4.ややそう思う/ 3.どちらともいえない/ 2.あまりそう思わない/ 1.まったくそう思わない

