

平成30(2018)年度 科学研究費採択課題一覧

基盤研究(B)

単位:千円

| 所属 | 職位 | 代表者名 | 代表者 分担者 | 研究課題名 | 期間全体 の 交付額 |
|------|----|-------|------------|---------------------------------|------------------|
| 教育学部 | 教授 | 長島 雅裕 | 代表 | 新世代銀河形成モデルを活用した銀河・活動銀河核の形成進化の研究 | 13,400 |

基盤研究(C)

単位:千円

| 所属 | 職位 | 代表者名 | 代表者 分担者 | 研究課題名 | 期間全体 の 交付額 |
|--------|-----|------------|------------|--|------------------|
| 教育学部 | 教授 | 久保村 里正 | 代表 | デジタルアーカイブによるイメージの視覚化プロセスの類型化と共通事項の標準的指導 | 3,400 |
| 教育学部 | 教授 | 太郎良 信 | 代表 | 1930年代における綴方教育実践史の調査研究 | 3,500 |
| 教育学部 | 教授 | 成田 奈緒子 | 代表 | 前頭葉血流分離度測定を用いた自閉症スペクトラム児者の評価と訓練プログラム開発 | 3,500 |
| 教育学部 | 教授 | 小島 秀夫 | 代表 | 英語教育関係者間の理解と成長を促し組織的教育力の向上を導く探求的実践に関する研究 | 3,200 |
| 教育学部 | 准教授 | 中山 夏恵 | 代表 | 小中学校の英語授業において生徒の異文化能力を促す指導を推進するための研究 | 3,200 |
| 教育学部 | 准教授 | 福田 スティーブ利久 | 代表 | ICT Tools for Effective Formative Assessment in Fostering Learning How to Learn Skills | 3,400 |
| 人間科学部 | 准教授 | 増田 知尋 | 代表 | 映像作品の表現技法と動的質感知覚に関する実験心理学的検討 | 3,100 |
| 人間科学部 | 准教授 | 森 恭子 | 代表 | 移民・難民の統合プロセスにおけるソーシャルワークに関する研究 | 1,600 |
| 文学部 | 教授 | 山下 英愛 | 代表 | 北朝鮮ドラマとジェンダーに関する基礎的研究 | 3,300 |
| 文学部 | 准教授 | 渡辺 敦子 | 代表 | 大学と大学院の連携による教員養成モデル:教師教育者、教員、学生の発達を目指して | 3,400 |
| 情報学部 | 教授 | 岡野 雅雄 | 代表 | 地域歴史的文化的文化を伝えるための景観シミュレーションシステム基盤構築 | 3,600 |
| 健康栄養学部 | 教授 | 浅川 雅美 | 分担 | | |
| 情報学部 | 准教授 | 川合 康央 | 代表 | | |
| 情報学部 | 准教授 | 松本 修一 | 分担 | | |
| 情報学部 | 准教授 | 佐野 昌己 | 分担 | 国際的スポーツイベントに関するメディア報道が外国人イメージに及ぼす影響 | 2,900 |
| 情報学部 | 准教授 | 池辺 正典 | 分担 | | |
| 情報学部 | 准教授 | 佐久間 勲 | 代表 | 高齢者の健康増進を目的とした環境との相互作用による歩行姿勢の評価・改善技術の研究 | 3,600 |
| 情報学部 | 准教授 | 日吉 昭彦 | 分担 | | |
| 国際学部 | 教授 | 生田 祐子 | 代表 | グローバル教育の視点から考えるリングフランカとしての英語教育の可能性 | 3,300 |
| 国際学部 | 教授 | 海津 ゆりえ | 代表 | 海岸観光地の地震津波発生時における対観光者リスクマネジメントに関する研究 | 3,400 |
| 情報学部 | 准教授 | 川合 康央 | 分担 | | |
| 国際学部 | 教授 | 塩沢 泰子 | 代表 | 英語コミュニケーション力と協調的問題解決力を養成するドラマ教育の開発と体系化 | 3,400 |
| 国際学部 | 准教授 | 千葉 克裕 | 代表 | 多読学習がなぜリスニング力も向上させるのか?:反応時間とNIRSによる検証 | 2,900 |
| 健康栄養学部 | 教授 | 中島 滋 | 代表 | セレンの利用促進に着目したヒスチジンの抗酸化作用 | 3,500 |
| 健康栄養学部 | 准教授 | 秋吉 美穂子 | 分担 | | |
| 経営学部 | 准教授 | 森 一将 | 代表 | AO方式選抜に対応した合否判定支援システムの開発 | 3,200 |
| 経営学部 | 講師 | 遠山 道子 | 代表 | 海外留学・進出を支援する英語面接訓練法の開発 | 3,400 |
| 経営学部 | 教授 | 山崎 佳孝 | 分担 | | |

挑戦的萌芽研究

単位:千円

| 所属 | 職位 | 代表者名 | 代表者 分担者 | 研究課題名 | 期間全体 の 交付額 |
|------|----|-------|------------|------------------------------------|------------------|
| 教育学部 | 教授 | 吉田 正生 | 代表 | 「社会参画学習」論による社会科授業の開発 | 2,300 |
| 情報学部 | 講師 | 加藤 綾子 | 代表 | 分散PDSの応用研究:個人を軸にした社会的なシステムへの移行に向けて | 2,700 |

若手研究(B)

単位:千円

| 所属 | 職位 | 代表者名 | 代表者 分担者 | 研究課題名 | 期間全体 の 交付額 |
|------|-----|--------|------------|--------------------------------------|------------------|
| 教育学部 | 教授 | 大橋 洸太郎 | 代表 | テキスト収集の飽和度を測る捕獲率についての応用的研究 | 1,700 |
| 文学部 | 准教授 | 土井 雅之 | 代表 | シェイクスピア時代の地中海世界とシェイクスピア作品におけるその表象の解明 | 1,800 |

若手研究

単位:千円

| 所属 | 職位 | 代表者名 | 代表者 分担者 | 研究課題名 | 期間全体 の 交付額 |
|------|----|--------|------------|----------------------------|------------------|
| 情報学部 | 講師 | 亀岡 恵理子 | 代表 | 監査人の個人特性と監査チームでの関わりについての研究 | 2,100 |

研究活動スタート支援

単位:千円

| 所属 | 職位 | 代表者名 | 代表者 分担者 | 研究課題名 | 期間全体 の 交付額 |
|------|----|-------|------------|-----------------|------------------|
| 経営学部 | 講師 | 櫻井 宏明 | 代表 | 対タイ経済協力効果に関する研究 | 800 |

※ 上記は平成30(2018)年10月31日時点の情報です。追加採択等があった場合は随時更新します。