

# 2020年度 科学研究費採択課題一覧

## 基盤研究(B)

単位:千円

| 所属   | 職位 | 代表者名   | 代表者<br>分担者 | 研究課題名                                 | 期間全体<br>の<br>交付額 |
|------|----|--------|------------|---------------------------------------|------------------|
| 国際学部 | 教授 | 千葉 克裕  | 代表         | 英語多読学習が読解力・リスニング力に及ぼす影響:fNIRSによる分析    | 10,400           |
| 国際学部 | 教授 | 海津 ゆりえ | 代表         | 自然災害からの復興過程における観光の役割に関する研究            | 9,900            |
| 教育学部 | 教授 | 藤森 裕治  | 代表         | 言語文化の観点に基づく汎用的言語能力の育成:保幼小中高を貫く実践理論の構築 | 13,500           |
| 教育学部 | 教授 | 長島 雅裕  | 代表         | 新世代銀河形成モデルを活用した活動銀河核の空間分布の解析          | 13,600           |

## 基盤研究(C)(特設分野研究)

単位:千円

| 所属   | 職位 | 代表者名  | 代表者<br>分担者 | 研究課題名                                 | 期間全体<br>の<br>交付額 |
|------|----|-------|------------|---------------------------------------|------------------|
| 情報学部 | 教授 | 石井 健一 | 代表         | プライバシー意識の国際比較—ネットにおける個人情報の開示に影響を与える要因 | 2,100            |

## 基盤研究(C)

単位:千円

| 所属     | 職位   | 代表者名       | 代表者<br>分担者 | 研究課題名  | 期間全体<br>の<br>交付額 |
|--------|------|------------|------------|--|------------------|
| 情報学部   | 准教授  | 武藤 剛       | 代表         | 高齢者の健康増進を目的とした環境との相互作用による歩行姿勢の評価・改善技術の研究   | 3,600            |
| 文学部    | 教授   | 山下 英愛      | 代表         | 北朝鮮ドラマとジェンダーに関する基礎的研究  | 3,300            |
| 経営学部   | 准教授  | 遠山 道子      | 代表         | 海外留学・進出を支援する英語面接訓練法の開発   | 3,400            |
| 経営学部   | 教授   | 山崎 佳孝      | 分担         |  |                  |
| 国際学部   | 教授   | 生田 祐子      | 代表         | グローバル教育の視点から考えるリングフランカとしての英語教育の可能性   | 3,300            |
| 人間科学部  | 准教授  | 森 恭子       | 代表         | 移民・難民の統合プロセスにおけるソーシャルワークに関する研究   | 1,600            |
| 教育学部   | 准教授  | 福田 スティーブ利久 | 代表         | ICT Tools for Effective Formative Assessment in Fostering Learning How to Learn Skills | 3,400            |
| 教育学部   | 教授   | 小嶋 英夫      | 代表         | 英語教育関係者間の理解と成長を促し組織的教育力の向上を導く探求的实践に関する研究   | 3,200            |
| 情報学部   | 教授   | 岡野 雅雄      | 代表         | 消費者特性による広告への注目と情緒的反応:バイOMETリック2指標を用いた分析  | 1,800            |
| 健康栄養学部 | 教授   | 浅川 雅美      | 分担         |  |                  |
| 教育学部   | 教授   | 佐竹 郁夫      | 代表         | 原始形式と位相的漸化式  | 3,300            |
| 文学部    | 准教授  | 日沖 敦子      | 代表         | 日張山青蓮寺所蔵史料を基盤とした中将姫説話の受容に関する研究   | 3,300            |
| 国際学部   | 教授   | 本浜 秀彦      | 代表         | 米軍統治下におけるイメージの運動体—ニシムイ美術村と戦後沖縄文学—  | 1,900            |
| 文学部    | 准教授  | 山川 智子      | 代表         | ヨーロッパ学校の言語文化教育における「複言語・複文化主義」に関する理論的研究   | 2,000            |
| 国際学部   | 教授   | 山崎 佳孝      | 代表         | 異文化コンピテンシー尺度の開発と国際人材開発への応用   | 1,300            |
| 国際学部   | 教授   | 遠山 道子      | 分担         |  |                  |
| 人間科学部  | 教授   | 幸田 達郎      | 代表         | 組織制度と取引関係の“協力”への影響 —成果主義・モジュール化、そして協力—   | 3,000            |
| 人間科学部  | 教授   | 金藤 ふゆ子     | 代表         | 派遣社会教育主事制度の現状とその有用性に関する実証的研究   | 3,300            |
| 国際学部   | 准教授  | 孫 美幸       | 代表         | 日・韓におけるESDの視点を取り入れた道徳科教育プログラムの開発と検証  | 900              |
| 人間科学部  | 准教授  | 浅野 正       | 代表         | ロールシャッハ・テストのメタ分析による、犯罪者の心理アセスメントについての研究  | 800              |
| 国際学部   | 准教授  | 清水 麻帆      | 代表         | 中国国内でのコンテンツツーリズムの萌芽—観光行動の現地化と再帰性—  | 3,300            |
| 情報学部   | 准教授  | 川合 康央      | 代表         | 複合情報を持つ汎用的都市空間シミュレーションシステムの開発と評価   | 3,300            |
| 文学部    | 教授   | 渡辺 敦子      | 代表         | 異校種間教師によるふり返りのオンラインコミュニティの構築   | 3,100            |
| 教育学部   | 教授   | 伊藤 裕康      | 代表         | 教科教育と教科専門の協働による地理を基盤とした初等社会科内容構成の研究  | 3,200            |
| 情報学部   | 准教授  | 西尾 好司      | 代表         | 大型産学共同研究におけるリーダーシップに関する研究  | 1,700            |
| 人間科学部  | 専任講師 | 宮地 さつき     | 代表         | マイノリティへの教育支援をめぐる政治力学の比較研究  | 3,300            |
| 国際学部   | 教授   | 塩沢 泰子      | 代表         | 多文化共生を促す英語ドラマ・ワークショップ手法の確立と普及  | 3,400            |
| 教育学部   | 教授   | 成田 奈緒子     | 代表         | 簡易脳波測定機器を用いた自閉症スペクトラム者への自己理解教育の有効性検証   | 3,400            |
| 経営学部   | 准教授  | 森 一将       | 代表         | 多様な選抜方式に対応した合否判定支援システムの開発  | 3,000            |
| 人間科学部  | 教授   | 田積 徹       | 代表         | プラナリアを用いた条件性場所手掛かり忌避学習の実験パラダイムの確立  | 3,100            |
| 健康栄養学部 | 准教授  | 藤見 峰彦      | 代表         | 13Cグルコース安定同位体呼吸試験による非侵襲的筋コンディショニング判定法の開発   | 3,300            |
| 国際学部   | 准教授  | 渡邊 暁子      | 代表         | フィリピン・ムスリム社会におけるエスニシティと異文化間結婚家族2世の生存戦略   | 2,100            |

## 挑戦的萌芽研究

単位:千円

| 所属   | 職位 | 代表者名  | 代表者<br>分担者 | 研究課題名                                | 期間全体<br>の<br>交付額 |
|------|----|-------|------------|--------------------------------------|------------------|
| 教育学部 | 教授 | 藤森 裕治 | 代表         | 「輪」になる活動が持つ教育的意義の解明:国際比較と文化論の視点からの再考 | 4,800            |

## 若手研究(B)

単位:千円

| 所属  | 職位  | 代表者名  | 代表者<br>分担者 | 研究課題名                                | 期間全体<br>の<br>交付額 |
|-----|-----|-------|------------|--------------------------------------|------------------|
| 文学部 | 准教授 | 土井 雅之 | 代表         | シェイクスピア時代の地中海世界とシェイクスピア作品におけるその表象の解明 | 1,800            |

## 2020年度 科学研究費採択課題一覧

### 若手研究

単位:千円

| 所属    | 職位   | 代表者名  | 代表者<br>分担者 | 研究課題名                                   | 期間全体<br>の<br>交付額 |
|-------|------|-------|------------|---|------------------|
| 人間科学部 | 特任講師 | 小原 千郷 | 代表         | 摂食障害の集団家族心理教育の普及のための標準プログラム及びツールキットの開発  | 3,300            |
| 教育学部  | 専任講師 | 清水 邦彦 | 代表         | 数学的な表現の主体的な活用を目指した表現方法の変換のきっかけに関する基礎的研究 | 1,200            |
| 情報学部  | 専任講師 | 櫻井 淳  | 代表         | カメラを用いた体育授業における児童の身体活動量可視化システムの開発研究     | 900              |

### 国際共同研究強化(B)

単位:千円

| 所属   | 職位 | 代表者名 | 代表者<br>分担者 | 研究課題名                                   | 期間全体<br>の<br>交付額 |
|------|----|------|------------|---|------------------|
| 教育学部 | 教授 | 小林 稔 | 代表         | 健康・学力格差の是正をねらった幼少期教育プログラム(沖縄-マオリ)モデルの開発 | 13,400           |

### 研究活動スタート支援

単位:千円

| 所属   | 職位 | 代表者名  | 代表者<br>分担者 | 研究課題名                                 | 期間全体<br>の<br>交付額 |
|------|----|-------|------------|---------------------------------------|------------------|
| 情報学部 | 講師 | 白土 由佳 | 代表         | ソーシャルメディアを活用した不妊治療を内包する生活の理解と社会的課題の検討 | 1,300            |

※ 上記は2021年3月31日時点の情報です。