

2026年度 科学研究費採択課題一覧

基盤研究(A)

単位:千円

所属	職位	教員名	代表者 分担者	研究課題名	期間全体の 交付額
情報学部	准教授	井上 裕之	分担	やさしい日本語の理念に基づく移民時代の持続可能な多文化社会実現のための総合的研究	
国際学部	准教授	渡邊 三津子	分担	モンゴル遊牧論の再構築—家畜の〈探索〉に着目して	
文学部	教授	長谷川 清	分担	脱・出家主義時代の東南アジア上座仏教徒社会の「僧と俗」に関する地域間比較研究	
国際学部	准教授	渡邊 三津子	分担	モンゴル高原における19世紀末～20世紀前半期の古地図と古地名をめぐる総合的研究	
教育学部	教授	手嶋 将博	分担	大学入学者選抜におけるフェアネス・マネジメントの国際比較	

基盤研究(B)

単位:千円

所属	職位	代表者名	代表者 分担者	研究課題名	期間全体の 交付額
教育学部	教授	永田 潤一郎	代表	教科とその領域に固有な非認知／認知能力の因果関係が授業で果たす機能の解明	14,100
教育学部	教授	小林 稔	代表	過去の自己抑制力のデータを活用した縦断的研究及び教育プログラムの開発による介入	13,800
情報学部	准教授	櫻井 淳	分担		
国際学部	教授	海津 ゆりえ	代表	「復興する力」を有する持続可能な観光地形成に向けたプロセスの研究	13,100
国際学部	講師	青木 洋高	分担		
教育学部	教授	平山 順	代表	最適化モデルに基づくヘモグロビンの濃度と酸素飽和度を同時に光測定する系の基盤確立	14,300
情報学部	教授	武藤 剛	代表	回復した歩行機能の能動的維持メカニズムの解明と支援技術としての応用	14,500
情報学部	准教授	櫻井 淳	代表		
情報学部	教授	池辺 正典	分担	地方自治体の農地パトロール業務効率化のためのドローン運用システムの構築と検証	14,200
教育学部	教授	小林 稔	分担		
文学部	教授	山下 英愛	代表	DPRKの文化表象とジェンダーに関する研究	14,000
情報学部	教授	川合 康央	代表		
情報学部	教授	池辺 正典	分担	過去と未来を架橋する水害デジタルツインのデザイン	14,100
文学部	教授	山下 英愛	分担	冷戦期の日韓の歴史問題と越境的市民運動の研究	
文学部	教授	武田 和恵	分担	第二言語・第三言語・継承語話者の言語能力と言語運用に関する理論的・実証的研究	
文学部	教授	福田 倫子	分担		
文学部	教授	山下 英愛	分担	冷戦期の日韓の歴史問題と越境的市民運動の研究	
教育学部	教授	中本 敬子	分担	クラスサイズが児童生徒の学力に影響を与える過程に関する授業観察パネル調査研究	
教育学部	専任講師	及川 智博	分担	異年齢保育の実践論理:developmentalismに拠らない保育の価値の探求	
情報学部	教授	西尾 好司	分担	研究推進支援機能の最大化に資する人材パフォーマンスとその要因の解明	
国際学部	准教授	渡邊 暁子	分担	UAEにおけるフィリピン系一時的移民労働者の長期滞在化に関する民族誌的研究	
人間科学部	教授	須藤 明	分担	特定少年制度に関する総合的研究:実態調査、国際比較、法・政策理論を踏まえて	
国際学部	教授	海津 ゆりえ	分担	「勾い環境」による観光体験の質的向上と観光地域計画への応用に関する研究	
文学部	准教授	日沖 敦子	分担	藕系の総合的研究—藕系伝承作品の調査と新たな分析方法の開発—	
文学部	教授	福田 倫子	分担	移民的背景をもつ子ども・若者の社会統合プロセスにおけるソーシャルワークアプローチ	
教育学部	教授	小林 稔	分担	教師の専門職性に着目した「教師になる」過程と経験に関する理論の構築	
教育学部	教授	平山 順	分担	メラトニン代謝産物AMKによる脳内炎症制御に着目した新たな認知症予防基盤の構築	
国際学部	准教授	渡邊 三津子	分担	アーカイブ画像と情報技術を活用した亜熱帯オアシス農村の生業変容に関する比較研究	
国際学部	教授	杉浦 功一	分担	途上国権威主義体制下で深化する収奪的制度と開発協力	
教育学部	准教授	近藤 真子	分担	次世代型音楽授業実践支援プラットフォームの構築	
教育学部	教授	小林 稔	分担	授業改善を狙った映像匿名化技術の確立と集中度推定の可視化を融合するシステムの開発	

2026年度 科学研究費採択課題一覧

基盤研究(C)

単位: 千円

所属	職位	代表者名	代表者 分担者	研究課題名	期間全体 の 交付額
経営学部	教授	遠山 道子	代表	語彙力と異文化基礎対応力を伸ばすハイブリッド型教育プログラムの実践	3,200
経営学部	教授	山崎 佳孝	分担		
教育学部	教授	佐々木 順二	代表	義務就学制実施後の聴覚障害教育の目的論・方法論の変遷における専門的基盤の問い直し	3,100
教育学部	教授	佐竹 郁夫	代表	周期とCoxeter変換から見たFrobenius構造	2,700
教育学部	准教授	北川 貴章	代表	特別支援学校(肢体不自由)若手教師の自立活動の授業力量形成に資する実習型研修開発	3,500
教育学部	教授	小畑 千尋	代表	音楽科における聴覚障害児の歌唱指導法の開発:音痴克服メソッドを適用して	2,800
教育学部	准教授	山野井 貴浩	代表	生物進化に関する教育の現状評価と新規教材開発	3,200
健康栄養学部	准教授	宇田川 陽秀	代表	転写因子GATA5による内臓脂肪の酸化ストレス防御機構に関わる新規分子の機能解析	3,600
健康栄養学部	教授	中島 滋	分担		
情報学部	教授	川合 康央	代表	大規模水害を対象としたデータ駆動型防災デジタルツインシステムの開発	3,600
情報学部	教授	池辺 正典	分担		
情報学部	教授	西尾 好司	代表	企業による新しいイノベーション行動の制度化と制度的実践に関する研究	2,500
情報学部	教授	池辺 正典	代表	生成AIを活用した青少年問題対策のためのネットトラブル相談支援システムの開発	3,500
情報学部	准教授	櫻井 淳	分担		
情報学部	教授	川合 康央	分担		
文学部	教授	森田 香緒里	代表	汎用的な言語能力としての「参照力」を育成するための理論的・実践的研究	1,800
教育学部	教授	成田 奈緒子	代表	脳波測定機器を用いた自閉症スペクトラム者への効果的・効率的自己理解教育法の開発	3,500
情報学部	准教授	大橋 洸太郎	代表	早期離職者・検討者に効果的なリスクリテラシーを促進するキャリア支援プログラムの開発	3,500
健康栄養学部	教授	浅川 雅美	分担		
人間科学部	教授	須藤 明	代表	特定少年及び若年成人のアセスメントと社会内処遇に関する総合的研究	3,400
情報学部	教授	岡野 雅雄	代表	Web調査の信頼性向上のための調査票の改善:アイトラッキングによる実証研究	2,000
健康栄養学部	教授	浅川 雅美	分担		
教育学部	教授	藤森 裕治	代表	寛容性と粘り強さを備えた言語人格の育成:トリックスター概念を導入した国際比較研究	3,500
情報学部	准教授	徐 慧	代表	東アジアタイポグラフィの国際的な流れと世代別デザイナーの役割	3,400
国際学部	教授	塚田 穂高	代表	学校現場における宗教上の配慮・対応と多文化共生教育についての宗教社会学的研究	3,500
経営学部	教授	遠山 道子	代表	外国語教育におけるMR型教材による語用論的判断力育成と効果検証	3,400
文学部	教授	村上 信明	代表	18世紀末～19世紀前半の清朝における多面性・多元性の希薄化と「中華帝国」化	2,900
教育学部	教授	伊藤 裕康	代表	教科教育と教科専門の協働による地理を基盤とした教員養成用と児童用の社会科内容研究	2,700
人間科学部	教授	鎌田 晶子	代表	高齢者の対人交流活動が感情調整能力および意思決定スキルに及ぼす効果	3,500
人間科学部	准教授	田中 真理	分担		
人間科学部	准教授	遠藤 愛	代表	大学の障害学生支援におけるナチュラリスーパー育成に向けた革新的プログラムの開発	3,300
人間科学部	准教授	宮地 さつき	分担		
教育学部	准教授	二宮 祐子	代表	医療的ケア児保育の専門性可視化と学びあいの往還による質向上メカニズムの解明	3,500
教育学部	教授	小畑 千尋	代表	音痴克服指導法を用いた聴覚障害児の認知発達を促す歌唱指導教材の開発	3,800
情報学部	教授	阿部 秀尚	代表	生成AIモデルの逆理め込みを活用した英語教育支援システムの開発と実証的研究	3,200
国際学部	教授	小林 勝法	分担	大学体育授業における社会人基礎力の向上を促すリフレクションツールの開発	
教育学部	専任講師	及川 智博	分担	インクルーシブな保育を創出する保育者の実践知に関する縦断的研究	
教育学部	教授	中山 夏恵	分担	デジタル時代の英語教育に求められる異文化間能力育成のための教育的アプローチの開発	
国際学部	准教授	佐々木 優	分担	中国の開発援助政策に連携したアフリカの「偽装開発モデル」に関する研究	
経営学部	専任講師	高良 佑樹	分担	わが国における文化芸術統計の体系化・理論的枠組みの構築と体系的統計データ集の作成	
人間科学部	准教授	長谷川 尚子	分担	VUCA時代の組織における“変わりたくても変わらない”心理的ジレンマの克服	
国際学部	准教授	渡邊 三津子	分担	内モンゴル中部牧畜地域における20世紀中葉の古地名に関する研究	
教育学部	教授	福田 スティーブ利久	分担	A study of in-school in-service training for HRTs and senka teachers, addressing teacher training needs.	
人間科学部	准教授	正木 澄江	分担	上司による部下のキャリア自律支援における葛藤および対処行動と支援方策の検討	
情報学部	教授	池辺 正典	分担	青少年の被害防止に向けたメディア系SNSでの有害情報の抽出とAIによる評価	
情報学部	准教授	櫻井 淳	分担		
国際学部	教授	塚田 穂高	分担	政治的・宗教的中立性に焦点化した主権者教育の授業開発・実証研究	
文学部	教授	森田 香緒里	分担	グローバル社会・多言語多文化社会に対応する国語教育の再構築に向けた実践的研究	
文学部	准教授	池内 有為	分担	継続的・横断的調査に基づく学術情報利用行動の「変化」に関する研究	
経営学部	教授	遠山 道子	分担	英語イントネーション習得を促進するピッチジェスチャー効果に基づく指導法開発	
人間科学部	准教授	青山 鉄兵	分担	新自由主義から降りるユースワークの国際比較研究	
情報学部	教授	宮崎 和光	分担	経験強化型学習と深層強化学習を融合した手法の提案と実問題への応用	
文学部	准教授	池内 有為	分担	デジタルアーカイブの推進状況を包括的かつ戦略的に評価するためのモデル設計	
情報学部	教授	清水 一彦	分担	学校図書館を中心とした雑誌利活用教育(MIE)の実証的研究:日米英を対象として	
人間科学部	講師	山本 琢俣	分担	日本語版MSLQの開発および自己調整学習の生涯発達	
人間科学部	教授	布柴 靖枝	分担	集中治療領域における家族中心ケアに基づくフォローアップモデルの開発	
教育学部	教授	平山 順	分担	子どものネット・ゲーム適正使用と生活リズムを改善する保護者の学びプログラムの開発	
情報学部	教授	池辺 正典	分担	SNSを活用したオーバーツーリズム対策のインバウンド需要予測モデルの構築と可視化	
情報学部	准教授	櫻井 淳	分担		
教育学部	教授	平山 順	分担	超音波メカノセンシング:シングルセル解析を用いた骨機能制御メカニズムの解明	

2026年度 科学研究費採択課題一覧

挑戦的萌芽研究						単位:千円
所属	職位	代表者名	代表者 分担者	研究課題名	期間全体 の 交付額	
教育学部	准教授	二宮 祐子	分担	医療的ケア児の保育に関する実践共同体の構築－モバイルエスノグラフィーの活用－		

若手研究						単位:千円
所属	職位	代表者名	代表者 分担者	研究課題名	期間全体 の 交付額	
経営学部	准教授	青木 勝一	代表	ジオツーリズムの地域波及効果の研究:ローカルコミュニティの参加に着目して	2,300	
国際学部	准教授	大森 一三	代表	道徳教育における幸福及び自律概念の多元的意味の研究－徳倫理学を手がかりに－	3,600	
教育学部	専任講師	及川 智博	代表	援助の「失敗」を楽しめる保育者の実践知:幼児が見せる想定外の姿に着目して	3,100	
教育学部	准教授	近藤 真子	代表	音楽の創造プロセスとエージェンシーの育成 ～アメリカTMUモデルを参考にして～	3,600	
教育学部	准教授	佐藤 晋平	代表	教育と法の関係に関する質的・理論的研究－学校教育をめぐる問題の調査を通じて－	3,300	
健康栄養学部	准教授	山田 直子	代表	中学生・高校生の睡眠や健康問題に資するための食事時間の背景要因の検討	2,400	
人間科学部	准教授	長谷川 尚子	代表	事故事例を題材として行動変容および効果的な事故防止策の立案を促す教育手法の開発	3,600	
健康栄養学部	専任講師	朝日 理久	代表	ヒスチジンと大豆イソフラボン同時摂取による抗肥満作用の分子機構の解明	3,600	
経営学部	准教授	首藤 洋志	代表	人的資本・多様性開示の基準化と監査・保証に関する定性的研究	1,400	
人間科学部	講師	坪田 彩乃	代表	多枝選択式項目への解答プロセスに基づいた項目識別力への影響要因の検討	3,400	
健康栄養学部	専任講師	土田 美登世	代表	すし職人の「粋と技術」を解析する総合知的アプローチ	3,700	
文学部	准教授	池内 有為	代表	オープンサイエンスに対する研究者の態度尺度の開発	3,600	
人間科学部	講師	間嶋 健	代表	介護老人保健施設のソーシャルワークにおける倫理的ジレンマに関する研究	2,600	

研究活動スタート支援						単位:千円
所属	職位	代表者名	代表者 分担者	研究課題名	期間全体 の 交付額	
国際学部	講師	利根川 由奈	代表	ジェーン・グラヴローール作品のコンゴ表象とデベイズマンについての研究	1,300	

※ 上記は2026年7月23日時点の情報です。追加採択等があった場合は随時更新します。