

文教大学大学院 教育学研究科

Journal of Educational Studies

2011 Vol.4/No.2

目 次

巻 頭 言 (平沢 茂)	1
21世紀型スキル(ACT21S)の習得をめざした「PCによるプレゼン力育成講座」の試み	3
—生徒のプレゼン力はICTにより高まる実証—	
越谷市立大袋中学校 校長 大西 久雄	
文教大学大学院 教育学研究科 准教授 今田 晃一	
文教大学大学院 教育学研究科 院生 村山 大樹	
学生による ICT ボランティアの事例報告	5
～越谷市の商工会議所および中学校・幼稚園との連携～	
文教大学大学院 教育学研究科 院生 村山 大樹	
文教大学大学院 教育学研究科 准教授 今田 晃一	
越谷市立大袋中学校 校長 大西 久雄	
教員養成系大学生と児童の算数B問題に関する意識比較	7
文教大学大学院 教育学研究科 准教授 今田 晃一	
国立教育政策研究所 学力調査専門職 市河 大	
新しいサウンドスケープを活かした音楽教育	9
—ストリートミュージックの可能性—	
文教大学大学院 教育学研究科 院生 仲条 幸一	
文教大学大学院 教育学研究科 教授 島崎 篤子	
児童における 40 週間水泳練習がスキルとパフォーマンスに及ぼす影響	11
文教大学大学院 教育学研究科 院生 西山 賢優	
文教大学大学院 教育学研究科 教授 梶原 洋子	

小学校児童におけるオーバーハンドスローの動作習熟に関する研究	13
文教大学大学院 教育学研究科 院生 楠 聖次郎 文教大学大学院 教育学研究科 教授 梶原 洋子	
リズム運動を中核とした介入による児童の自律神経機能と生活習慣改善の試み	15
文教大学大学院 教育学研究科 教授 成田 奈緒子 横浜市立上菅田特別支援学校 松浦 美穂子	
特別支援学級活動における空間認知課題施行の意義と継続による効果	17
文教大学大学院 教育学研究科 教授 成田 奈緒子 神奈川県立瀬谷養護学校 船渡川 明香	
英国のシチズンシップ科メディア学習について（その3）	19
文教大学大学院 教育学研究科 教授 吉田 正生	
茶会の菓子としての蒟蒻	21
—松屋会記を中心に— 文教大学大学院 教育学研究科 教授 石井 智恵美	
1936年における『教育報国』発禁処分事件について	23
文教大学大学院 教育学研究科 教授 太郎良 信	

編集後記