

目 次

第32号の刊行にあたって……………	手 嶋 將 博	3
-------------------	---------	---

I. 「令和の日本型学校教育」の構築をめざす教育実践の可能性

依頼論文

「学びの性向」(learning dispositions)に関する予備的考察 —「令和の日本型学校教育」と関連づけて— ……………	浅 野 信 彦	7
「令和の日本型学校教育」の構築をめざす学校への挑戦 —天童市立天童中部小学校での取り組みを通して— ……………	小 幡 肇・大 谷 敦 司	17

II. 自由研究

研究論文

教師の資質を探るための自己分析チェックリストの開発 —Mindset理論とGrit理論を取り入れて— ……………	秋 山 朝 康・渡 辺 敦 子	31
通常学級における特別支援教育の在り方について： 専門家によるコンサルテーションと教師効力感に焦点をあてて ……………	小 野 里 美 帆	47
「主体性」の心理的概念批判 —創設当時の「総合的な学習の時間」の検討を中心として— ……………	小 野 沢 美 明 子	55
高校生を対象としたインターネットに関する知識と利用状況について ……………	矢 作 由 美 子	65

戦前のわが国における就学前教育と小学校教育との接続関係の特徴	梨子 千代美	79
学校危機の対処主体と有事における実行性の確保についての検討	大西 健介	89
体験的な学びに参加した学生の体験と意識・行動変容の関連性に関する考察 —学生の「変容のスイッチ」に注目して—	笹野 仁美・海津 ゆりえ	103

研究ノート

「令和の日本型教育（答申）」に応じた教員養成課程の在り方①	金森 強	119
-------------------------------	------	-----

実践報告

「仮説」を立てる授業実践 —新科目『日本史探究』を想定して—	中野 光浩・松本 浩之	127
公立小学校内における多世代・異文化をベースとした居場所づくりと運営	中川 真規子	137
哲学対話による教員と生徒との信頼関係の構築 —エンカレッジスクールにおける実践報告—	塚原 元気	143

研究資料

特別支援教育における食農教育の研究 I	木場 雪香	153
---------------------	-------	-----