

目 次

第33号の刊行にあたって	手 嶋 將 博	3
--------------------	---------	---

I. 「自己調整学習・自由進度学習」の展望

依頼論文

「自学・自習」において「子供がする授業」への試錯的改善 —N小学校において実践に取り組む上で直面した課題や大切にしたこと—	小 幡 肇・大 谷 敦 司	7
本気でAgencyを育てるには？ —自己調整学習＋探究と体験＋AIが果たす役割—	三 菅 洋 輔	19

II. 自由研究

研究論文

他者の成功・失敗経験の省察を通じた自発的学習の心理的メカニズム： 大学生を対象とした探索的検討	長谷川 尚 子・三 沢 良	31
学校教育における生成AI活用の現状と今後の課題	小野沢 美明子	51
Grit と mindset 理論を英語教師になるための自己分析 チェックリストへの応用：パイロット研究	秋 山 朝 康・渡 辺 敦 子	63
中学校英語授業におけるダイナミック・アセスメントの可能性 —生徒の振り返りを用いて—	市 川 竜 朗・秋 山 朝 康	77

金銭セックスーションとは～SNSの交流アプリを利用したトラブルに関する実態調査から～	矢 作 由美子	89
--	---------	----

教員の専門性に関する他職間比較研究

—教員の専門性の特性の探究—

大 西 健 介	101
---------	-----

研究ノート

観光を教える大学で行われているサービス・ラーニング科目の実施状況の把握と整理

—観光を学ぶことと地域をフィールドにした体験を通じて学ぶことの関わりについての研究に向けて—

笹 野 仁 美・海 津 ゆりえ	115
-----------------	-----

実践研究

豊かななかかわり合いの中で、今と未来にいきる

—自分が好き、ひとが好き、運動が好き—

清 水 香保里	123
---------	-----

実践報告

小学校教師のエンパワメントを目指す英語実践研究

大 石 海	137
-------	-----

—斉学習と自由進度学習の統合による個別最適な学びの実現

—公立小学校4年生算数科における授業実践と効果—

木 嶋 優 水・岩 見 理 華	143
-----------------	-----

書評

木下通子著

『知りたい気持ちに火をつけろ！—探究学習は学校図書館におまかせ』

綾 牧 子	153
-------	-----