

線形計画法

- 例題: 効率的なアルバイト
 - 時給1200円の清掃作業, 時給900円のウェイター2つ.
 - 各仕事を行うとストレスがたまるが, 各々5, 3である.

 ¥1,200/h 5 stress	 ¥900/h 3 stress
--	--------------------------------------

- 週末に5時間, アルバイトをする時間を取りことができる.
- 健康のため, ストレス許容量は21である.
- さて, この条件のもとで, 最大のアルバイト料を得るにはどちらのアルバイトをどれだけすればいいか?

時給1200円 ≥ 時給900円
だから, 5時間全てを清掃作業で!

でも....
ストレス: $5 \times 5 = 25 > 21$ (許容量)

線形計画法

- 例題: 効率的なアルバイト
 - 時給1200円の清掃作業, 時給900円のウェイター2つ.
 - 各仕事を行うとストレスがたまるが, 各々5, 3である.
 - 週末に5時間, アルバイトをする時間を取りることができる.
 - 健康のため, ストレス許容量は21である.

定式化

$$\begin{aligned} \text{max. } & 1200x_1 + 900x_2 && \leftarrow \text{アルバイト代 最大化} \\ \text{s. t. } & x_1 + x_2 \leq 5 && \leftarrow \text{アルバイト時間制約} \\ & 5x_1 + 3x_2 \leq 21 && \leftarrow \text{許容ストレス制約} \\ & x_1, x_2 \geq 0 && \leftarrow \text{アルバイト時間は非負} \end{aligned}$$

最適化モデル
線形計画法, LP; Linear Program

線形計画法

- 解いてみよう

max. $12x_1 + 9x_2$
s. t. $x_1 + x_2 \leq 5$
 $5x_1 + 3x_2 \leq 21$
 $x_1, x_2 \geq 0$

最適解: $(x_1, x_2) = (3, 2)$
〔ウェイターを3時間
清掃作業を2時間〕
最適値: ¥5,400

図的解法

図的解法が使えるのは2次元(頑張って3次元)まで。それ以上の高次元ではどうするの?

線形計画法

- 単体法で解く

max. $4x_1 + 3x_2$
s. t. $x_1 + x_2 \leq 5$
 $5x_1 + 3x_2 \leq 21$
 $x_1, x_2 \geq 0$

max. z
s. t. $z - 4x_1 - 3x_2 = 0$
 $x_1 + x_2 + s_1 = 5$
 $5x_1 + 3x_2 + s_2 = 21$
 $x_1, x_2, s_1, s_2 \geq 0$

max. z
s. t. $z + 3/2s_1 + 10/7s_2 = 18$
 $x_2 + 5/2s_1 - 1/2s_2 = 2$
 $x_1 - 3/2s_1 + 1/2s_2 = 3$
 $x_1, x_2, s_1, s_2 \geq 0$

Obj	z	x_1	x_2	s_1	s_2	rhs
Obj	1	-4	-3	0	0	0
s_1	0	1	1	1	0	5
s_2	0	5	3	0	1	21
x_1	0	1	3/5	0	1/5	21/5

ratio test

nonbasic variable

basic variable

pivot

simplex tableau

Obj	z	x_1	x_2	s_1	s_2	rhs
Obj	1	0	-3/5	0	1	84/5
s_1	0	0	2/5	1	-1/5	4/5
x_1	0	1	3/5	0	1/5	21/5

ratio test

Obj	z	x_1	x_2	s_1	s_2	rhs
Obj	1	0	0	3/2	10/7	18
x_2	0	0	1	5/2	-1/2	2
x_1	0	1	0	-3/2	1/2	3

ratio test

線形計画法

- 単体法で解く

表と点が対応

$(x_1, x_2) = (0, 0)$

$(x_1, x_2) = (21/5, 0)$

$(x_1, x_2) = (3, 2)$

単体法 (simplex method)

Obj. Value 0
Obj. Value 18
Obj. Value 0

reduced cost
負の方向

ratio test
7/1

ratio test
2/1

ratio test
21/5 5/1

演習1: LPによる定式化

最適勉強時間

太郎君は期末試験に備えて2科目A, Bの勉強をしたい

- Aの勉強時間1時間あたり期末試験10点アップできる
- Bの勉強時間1時間あたり期末試験20点アップできる
- Aの勉強時間1時間あたり20の疲労度がたまる
- Bの勉強時間1時間あたり30の疲労度がたまる
- 太郎君に残された勉強時間は最大10時間
- 太郎君の許容できる蓄積総疲労度は最大240
- 単位取得のために、AもBも60点以上が必要

2科目の総得点が最大となるように、A, Bの勉強時間を割り振りたい。それぞれ何時間ずつ勉強すればよいか？

(1)

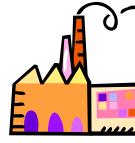
演習2: LPによる定式化

・最適生産量問題

– ある工場では3つの製品A, B, Cを作っている。

- A, B, Cを1単位作るのに、それぞれ以下の材料が必要
材料Pが其々 6kg, 2kg, 3kg,
材料Qが其々 3kg, 2kg, 5kg,
材料Rが其々 4l, 3l, 2l,
材料Sが其々 5g, 1g, 9g
- この工場で使用できる材料P, Q, R, Sの量は、其々2500kg, 3000kg, 1800l, 5000gである。
- A, B, Cを1単位売って得られる利益が各々7万円, 4万円, 5万円。

– 利益最大となる、A, B, Cの生産単位はいくらか？



線形計画法

・単体法の考え方

最適解 (an optimal solution)
 $x^* = (6, 0, 0, 0)$
 最適値 (the optimal value)
 12

max. $2x_1 + 3x_2 + x_3 + 2x_4$
 s. t. $2x_1 + 7x_2 + 3x_3 + 3x_4 = 6 \leftrightarrow x_1 = 6 - 7/2x_2 - 3/2x_3 - 3/2x_4$
 $x_1, x_2, x_3, x_4 \geq 0$

被約費用 (reduced cost)

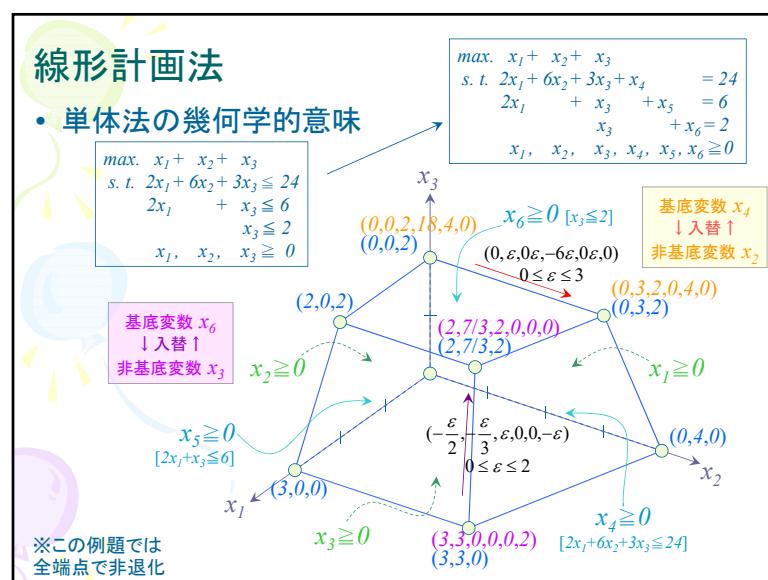
max. $z = 12 - 4x_2 - 2x_3 - x_4$
 s. t. $x_1 = 6 - 7/2x_2 - 3/2x_3 - 3/2x_4$
 $x_1, x_2, x_3, x_4 \geq 0$

基底変数 (basic variable) 非基底変数 (non-basic variable)

基底解 (an basic solution)
 $x = (6, 0, 0, 0)$

実行可能基底解 (an feasible basic solution)
 $x \geq 0$ を満たす基底解

辞書 (dictionary)
 最適辞書 (an optimal dictionary)



演習3: 単体法と幾何学的意味

・以下の問題を単体法で解いてみよう

max. $x_1 + x_2 + x_3$
 s. t. $2x_1 + 6x_2 + 3x_3 \leq 24$
 $2x_1 + x_3 \leq 6$
 $x_2 \leq 2$
 $x_1, x_2, x_3 \geq 0$

	z	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	rhs
Obj	1	-1	-1	-1	0	0	0	0
x_4	0	2	6	3	1	0	0	24
x_5	0	2	0	1	0	1	0	6
x_6	0	0	0	1	0	0	1	2

ratio test $(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6; z)$
 $(0, 0, 0, 24, 6, 2; 0)$
 $24/2$
 $6/2$
 $2/0$

非基底変数 基底変数

max. $z = x_1 + x_2 + x_3$
 s. t. $2x_1 + 6x_2 + 3x_3 \leq 24$
 $2x_1 + x_3 \leq 6$
 $x_2 \leq 2$
 $x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6 \geq 0$

	z	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	rhs
Obj	1	0	-1	-1/2	0	1/2	0	3
x_4	0	0	6	2	1	-1	0	18
x_1	0	1	0	1/2	0	1/2	0	3
x_6	0	0	0	1	0	0	1	2

ratio test $(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6; z)$
 $(3, 0, 0, 18, 0, 2; 3)$
 $18/6$
 $3/0$
 $2/0$

非基底変数 基底変数

PCソフトを利用してLPを解く

※赤字は湘南校舎PCで使えるソフト

- ・ソフトを利用して解いてみよう！

- Gurobi	商用, Academic利用期間限定無料
- FICO Xpress	商用, 学生試用版無料
- IBM Ilog Cplex	商用, Academic利用無料
- SCIP	フリー
- Excel Solver	商用
- LINGO/LINDO	商用
- GLPK	フリー
- Matlab	商用
- Octave	フリー
- Scilab etc.	フリー

参考:数理モデル

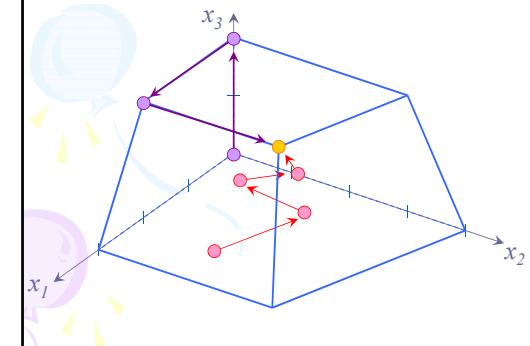
- ・線形計画問題を解く2つの解法

単体法 (simplex method)

G.B.Dantzig (1947)

内点法 (interior point method)

N.Karmarkar (1984)



参考:主双対内点法

主・双対問題(行列表記)

$$\begin{array}{ll} \max. c^T x & \min. b^T y \\ \text{s.t. } Ax = b & \text{s.t. } A^T y + s = c \\ x \geq 0 & \end{array}$$

Newton方程式

$$\begin{bmatrix} A & O & O \\ O & A^T & I \\ S & O & X \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \Delta x \\ \Delta y \\ \Delta s \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \theta \\ \theta \\ d \end{bmatrix}$$

Jacobi行列

$$\begin{array}{l} \text{Newton方向ベクトル} \\ d_j = \mu - x_j s_j \\ (j=1, \dots, n) \end{array}$$

Coffee break simplex ?

Def. Let S be an arbitrary set in E_n . The convex hull of S , denoted by $H(S)$, is the collection of all convex combination of S .

In other words, $x \in H(S)$ if and only if $x = \sum_{j=1}^k \lambda_j x_j$
 $\sum_{j=1}^k \lambda_j = 1, \lambda_j \geq 0 (\forall j)$
 $x_j \in S (\forall j)$

Def. The convex hull of a finite number of points x_1, \dots, x_{k+1} in E_n is called a polytope.

Def. A collection of vectors x_1, \dots, x_k in E_n is considered to be linearly independent, if $\sum_{j=1}^k \lambda_j x_j = 0$ implies that $\lambda_j = 0$ for all j .

Def. A collection of vectors x_1, \dots, x_{k+1} in E_n is considered to be affinely independent, if $(x_2 - x_1), \dots, (x_{k+1} - x_1)$ are linearly independent.

Def. If x_1, \dots, x_{k+1} are affinely independent, $H(x_1, \dots, x_{k+1})$ is called a simplex with x_1, \dots, x_{k+1} .

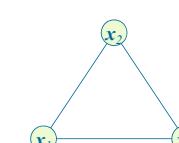
cf. M.S.Bazaraa, et. al. "Nonlinear Programming" Wiley(1979,1993)

Coffee break simplex ?

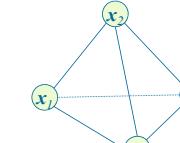
The regular n-dimensional simplex



$n=1$



$n=2$



$n=3$

cf. J.Matousek, et. al. "Understanding and Using Linear Programming" Springer(2000)

双対問題

- 主問題(P) Primal
- 双対問題(D) Dual

$\max. 4x_1 + 3x_2$ s. t. $x_1 + x_2 \leq 5$ $5x_1 + 3x_2 \leq 21$ $x_1, x_2 \geq 0$	$\min. 5y_1 + 21y_2$ s. t. $y_1 + 5y_2 \geq 4$ $y_1 + 3y_2 \geq 3$ $y_1, y_2 \geq 0$
---	---

対称型の主・双対問題

$\max. 4x_1 + 3x_2$ s. t. $x_1 + x_2 = 5$ $5x_1 + 3x_2 = 21$ $x_1, x_2 \geq 0$	$\min. 5y_1 + 21y_2$ s. t. $y_1 + 5y_2 \geq 4$ $y_1 + 3y_2 \geq 3$
---	--

標準型の主・双対問題

一般的には... i	
--	--

双対問題

- 双対問題の考え方

(P) $\max. 15x_1 + 13x_2$ s. t. $x_1 + 3x_2 \leq 5 \dots ①$ $3x_1 + x_2 \leq 7 \dots ②$ $11x_1 + x_2 \leq 17 \dots ③$ $x_1, x_2 \geq 0$	(D) $\min. 5y_1 + 7y_2 + 17y_3$ s. t. $y_1 + 3y_2 + 11y_3 \geq 15$ $3y_1 + y_2 + y_3 \geq 13$ $y_1, y_2, y_3 \geq 0$
--	--

$① \times 3 + ② \times 4 + ③ \times 0$
 $15x_1 + 13x_2 \leq 43 \Rightarrow$ 目的関数値は43以下！

$① \times 4 + ② \times 0 + ③ \times 1$
 $15x_1 + 13x_2 \leq 37 \Rightarrow$ 目的関数値は37以下！

$① \times y_1 + ② \times y_2 + ③ \times y_3$
 $(x_1 + 3x_2)y_1 + (3x_1 + x_2)y_2 + (11x_1 + x_2)y_3 \leq 5y_1 + 7y_2 + 17y_3$
 $\Leftrightarrow (y_1 + 3y_2 + 11y_3)x_1 + (3y_1 + y_2 + y_3)x_2 \leq 5y_1 + 7y_2 + 17y_3$

$\Leftrightarrow (y_1 + 3y_2 + 11y_3)x_1 + (3y_1 + y_2 + y_3)x_2 \leq 5y_1 + 7y_2 + 17y_3$

$\Leftrightarrow 15x_1 + 13x_2 \leq 43$

minimize i

演習4: 主問題と双対問題

- 以下の線形計画問題に対する双対問題を示せ

(P) $\max. 5x_1 + 2x_2 + 4x_3$ s. t. $2x_1 + x_2 - 3x_3 \leq 5$ $-4x_1 + 3x_2 - 2x_3 \geq -2$ $3x_1 - 2x_2 + x_3 \leq 4$ $x_1 + 4x_2 + 5x_3 \leq 7$ $x_1, x_2, x_3 \geq 0$
--

双対定理

- 弱双対定理

任意の実行可能解 $(x_1, x_2), (y_1, y_2)$ について,
 $4x_1 + 3x_2 \leq 5y_1 + 21y_2$

が成り立つ

(P) $\max. 4x_1 + 3x_2$ s. t. $x_1 + x_2 \leq 5$ $5x_1 + 3x_2 \leq 21$ $x_1, x_2 \geq 0$	(D) $\min. 5y_1 + 21y_2$ s. t. $y_1 + 5y_2 \geq 4$ $y_1 + 3y_2 \geq 3$ $y_1, y_2 \geq 0$
--	--

- 証明

$4x_1 + 3x_2 \leq (y_1 + 5y_2)x_1 + (y_1 + 3y_2)x_2$
 $= (x_1 + x_2)y_1 + (5x_1 + 3x_2)y_2 \leq 5y_1 + 21y_2$

一般的には... i

双対定理

- 双対定理

主問題(P)に最適解 (x_1^*, x_2^*) が存在するならば、双対問題(D)にも最適解 (y_1^*, y_2^*) が存在し、最適値は等しい、即ち、

$$4x_1^* + 3x_2^* = 5y_1^* + 21y_2^*$$

が成り立つ

$(P) \begin{array}{l} \max. 4x_1 + 3x_2 \\ \text{s. t. } x_1 + x_2 \leq 5 \\ 5x_1 + 3x_2 \leq 21 \\ x_1, x_2 \geq 0 \end{array}$	$(D) \begin{array}{l} \min. 5y_1 + 21y_2 \\ \text{s. t. } y_1 + 5y_2 \geq 4 \\ y_1 + 3y_2 \geq 3 \\ y_1, y_2 \geq 0 \end{array}$
--	--

- 証明略

一般的には... 

双対定理

- 相補性定理

主問題(P)と双対問題(D)の実行可能解 (x_1, x_2) , (y_1, y_2) が(P), (D)の最適解であるための必要十分条件は、
 $\begin{cases} x_1(y_1 + 5y_2 - 4) = 0 \\ x_2(y_1 + 3y_2 - 3) = 0 \end{cases}, \begin{cases} y_1(5 - x_1 + x_2) = 0 \\ y_2(21 - 5x_1 + 3x_2) = 0 \end{cases}$

が成立することである。

$(P) \begin{array}{l} \max. 4x_1 + 3x_2 \\ \text{s. t. } x_1 + x_2 \leq 5 \\ 5x_1 + 3x_2 \leq 21 \\ x_1, x_2 \geq 0 \end{array}$	$(D) \begin{array}{l} \min. 5y_1 + 21y_2 \\ \text{s. t. } y_1 + 5y_2 \geq 4 \\ y_1 + 3y_2 \geq 3 \\ y_1, y_2 \geq 0 \end{array}$
--	--

- 証明略

一般的には... 

双対理論からの解法の考察

- (対称型の)主・双対線形計画問題を解くことは

(i) $\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 5 \\ 5x_1 + 3x_2 \leq 21 \end{cases}, x_1, x_2 \geq 0$ 主実行可能条件

(ii) $\begin{cases} y_1 + 5y_2 \geq 4 \\ y_1 + 3y_2 \geq 3 \end{cases}, y_1, y_2 \geq 0$ 双対実行可能条件

(iii) $\begin{cases} x_1(y_1 + 5y_2 - 4) = 0 \\ x_2(y_1 + 3y_2 - 3) = 0 \end{cases}, \begin{cases} y_1(5 - x_1 + x_2) = 0 \\ y_2(21 - 5x_1 + 3x_2) = 0 \end{cases}$ 相補性条件

を満たす解 (x_1, x_2) , (y_1, y_2) を見つけること。

(主)単体法 (simplex method)

(i), (iii)を満たしつつ, (ii)の成立で終了

双対単体法 (dual simplex method)

(ii), (iii)を満たしつつ, (i)の成立で終了

(主・双対)内点法 (primal-dual IPM)

(i), (ii)を満たしつつ, (iii)の成立で終了

一般的には... 
注・反復中
(i), (ii)を満たさないなど
バリエーションがある

演習5:

- 双対定理

- 以下のLPについて、双対問題を作成し、弱双対定理が成り立っていることを確認せよ

- また、単体法により最適解を求め、双対定理、相補性定理が成り立っていることを確認せよ

$(P) \begin{array}{l} \max. x_1 + 3x_2 + 2x_3 \\ \text{s. t. } 4x_1 + 2x_2 - x_3 \leq 8 \\ 3x_1 - 2x_2 + 4x_3 \leq 10 \\ x_1, x_2, x_3 \geq 0 \end{array}$
--

