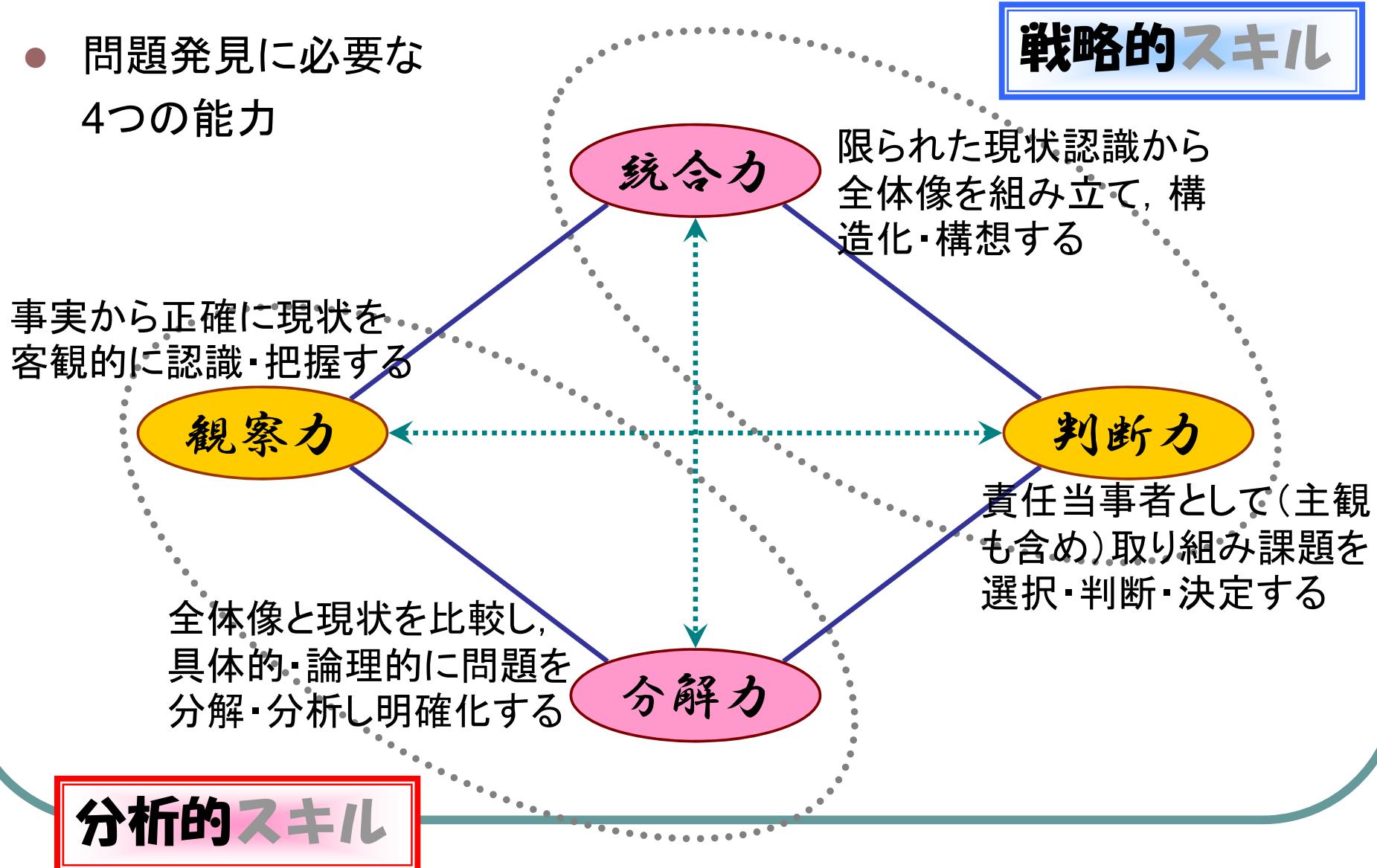


3. 問題を発見しよう！

問題発見のためのノウハウ

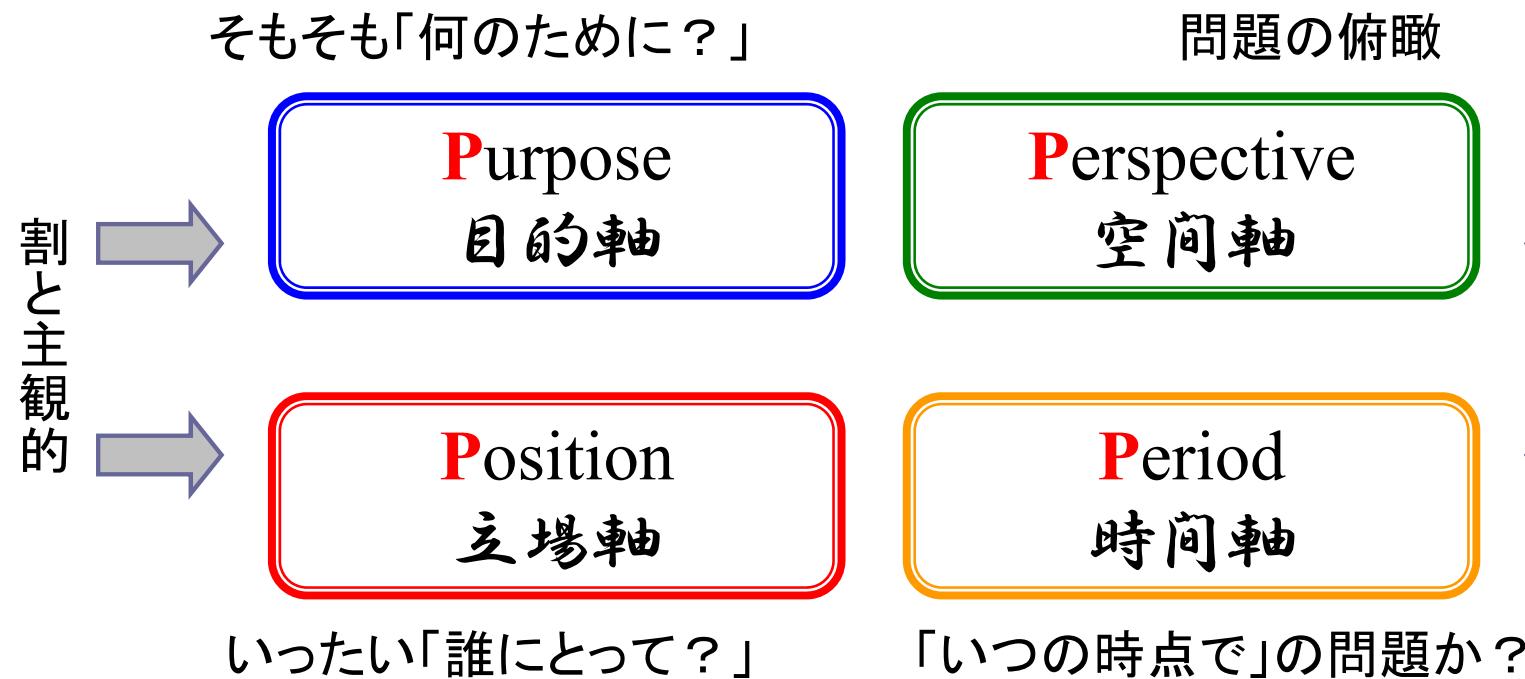
3. 問題を発見しよう！

- 問題発見に必要な
4つの能力



3. 問題を発見しよう！

- 問題発見・構想の4P
 - 問題発見に役立つ4つの視点



「目標」設定
「現状」認識
「ギャップ」発見

に役立つ
視点

3. 問題を発見しよう！

- 目的軸(Purpose): そもそも「何のために？」
 - 「目的」を忘れるな！
 - 「目的」を見失うな！
 - 「目的」を深く考えよ
 - 数値目標としての「目的」の限界を心得よ！
 - 例1: 業務効率化のために、コンサルタントの提案に従って「ITシステム」を導入しよう
 - システム導入に重点を置きすぎる、
 - システムの細部にこだわり過ぎる、etc.
 - 目的(業務効率化)と手段(システム導入)がごっちゃに
 - 例2: 会計処理で黒字にしよう
 - 企業本来の目的(お金を儲けること)は一体どこに？

Purpose
目的軸

3. 問題を発見しよう！

- 立場軸 (Position): いったい「誰にとって？」
 - 立場によって問題は異なる
 - 例1: 地価の下落
不動産所有者 ⇔ 不動産賃貸者
 - 例2: 国政
国民にとって ⇔ 政治家にとって(利害関係者にとって)
大都市居住者にとって ⇔ 地方居住者にとって
 - 例3: 顧客サービス
顧客にとって ⇔ サービス提供者にとって
 - 例4: 株式会社の企業活動
株主にとって ⇔ 社員にとって ⇔ 社会にとって

Position
立場軸

3. 問題を発見しよう！

● 空間軸(Perspective): 問題の俯瞰

- 問題を捉える枠組みをどこにするかで違ってくる

- 例1: 東京都知事の都政

- 俯瞰1: 都政を預かり、都民の暮らしをよくする

- 俯瞰2: 日本の中心都市東京の政治=国の政治

→ いずれの捉え方で都政を考えるかで政策が変わってくる！

Cf. 東京都の予算(約12兆:H22)

東京都のGDP(約89兆:2008)←世界第14位前後、韓国・メキシコと同規模(NYが約50兆)

- 例2: 道路行政: 料金プール制度



- 個別採算制度

本来ならば、例えば…

- Purpose: 高速道路総延長距離最大化

- Position: 政治家・官僚・道路公団・土木建設業者

- Perspective: 日本全国土の高速道路網

- Period: 借金償還期間(年々伸びてゆく…)

4つの視点の全てが狂っている！

- P: 公共性・収益性・利便性

- P: 利用者や地方住民など

- P: 一般道も含めた交通ネットワーク

- P: 採算の取れる償還起算点

3. 問題を発見しよう！

- 例) さて、何でしょう？

13

Perspective
空間軸

3. 問題を発見しよう！

- 例)さて、何でしょう？

I2

I3

I4

A B C

Perspective
空間軸

it
move
in

3

3. 問題を発見しよう！

- 時間軸(Period) : 「いつの時点での」問題?
 - 問題を捉える時間(期間)を把握せよ
 - 例: 自動車事故
 - 人命救助
 - 渋滞解消
 - 2次災害の防止
 - 負傷休業
 - 示談交渉
 - 車の修理
 - 信号システム見直し・設定変更
 - 再発防止
 - 事故多発の調査・分析・対策
 - ドライバーのモラル改善

Period
時間軸



3. 問題を発見しよう！

- 例) 大学へ進学する

Purpose
目的軸

- なぜ大学に行くのか？
 - とにかく学問をしたい
 - 将来の仕事に役立てたい
 - 進路決定までの時間稼ぎ
 - みんな行くから、思い出に

Position
立場軸

- 誰にとって？誰のため？
 - 自分
 - 親
 - 企業
 - 友人・知人

Perspective
空間軸

- どういう俯瞰で過ごすか？
 - 将来への投資の一部
 - 文教大学の学生として
 - 国際人としての自分の位置
 - 学生生活16年の総決算

Period
時間軸

- 想定する期間は？
 - 大学4年間のみよければ…
 - 一生のうちの4年間

→ どこの大学、どんな学問、どんな学生生活、etc.

3. 問題を発見しよう！

- **演習**: 大学への(自分にとって)最適な通学手段はなんだろう?

- Step1) 自分がとれるあらゆる交通手段を列挙する
 - A) 自宅→**歩行(4分)**→バス停→**バス(15分)**→大学
 - B) 自宅→**自動車(15分)**→大学近隣駐車場→**歩行(2分)**→大学
 - C) 自宅→**自転車(30分)**→大学駐輪場→**歩行(1分)**→大学
 - D) 自宅→**原付(15分)**→大学駐輪場→**歩行(1分)**→大学
 - E) 自宅→**歩行(40分)**→大学
- Step2) 各手段を評価基準で5段階評価(5=優 ⇔ 1=劣)する
 - ✓ 評価基準: 費用(初期批評・維持費表), 時間, 天気, 事故, 好み
※例えば, 天気に左右されやすい手段なら, 天気の評価は1など
- Step3) Step2の結果や, 自分にとって「ゆずれない条件・基準」等を総合的に考えて, 結論を出す(1つ選ぶ)
- Step4) 選んだ手段について, 問題発見・定義する

参考: 意思決定と感情(問題解決のために)

- サイコパス性は2通り考えられる
 1. 暴力的なサイコパス(冷酷非情な凶悪殺人犯, テロリスト) ダメ! 絶対 ×
 2. **暴力的でないサイコパス**
 - 誰もが持っていて、白黒ではなく、程度の問題である
 - 上手く使えば、感情的葛藤や人間関係のしがらみなどに迷わずに、目的に対して純粋に正しい行動をとれる性質である
(暴力的なサイコパスは、その性質が犯罪として表れる。情緒的葛藤が少なく、自分の欲求に対して純粋で素直に行動してしまう)
 - つまり、**感情が意思決定の邪魔にならない性質**と言える
- 人は、「判断」や「意思決定」ができるだけ**避ける**生き物
 - ・(会社・社会・組織のために)選択による結果が重大となる意思決定において、「正しい意思決定を選択する」より「自分が直面しているストレスから逃れたい」
 - ・「悩み苦しんで何かを選ぶ」より「何も選ばないことを選ぶ」人が圧倒的大多数
- 意識と訓練・努力により、サイコパス性が強くない人でも「情緒を排した正しい意思決定ができる」(痛みを伴う=痛みを背負う必要がある)

★参考文献

- 問題発見・整理
 - 斎藤嘉則「問題発見プロフェッショナル」ダイヤモンド社(2001)
 - アラン・パーカー「ブレーンストーミング」トランスワールドジャパン(2003)
 - 大貫章「小集団ブレーン・ストーミング」中央経済社(1983)
- 問題分析・整理
 - 日本能率協会編「経営のためのKJ法入門」日本能率協会(1971)
 - 松尾隆「グループKJ法入門」日本能率協会(1973)
 - 大前義次「グラフィック意思決定法」日科技連(1986)
 - 上田太一郎「データマイニングの極意」共立出版(2002)
 - 菅民郎「Excelで学ぶ多変量解析入門」オーム社(2001)
 - 菅民郎「Excelで学ぶ実験計画法」オーム社(2002)
 - マイケルJ.A.ベリー他「データマイニング手法」海文堂(1999)
 - 浅利英吉他「パソコンによるデータマイニング」日刊工業(2001)
 - 内田治「品質管理の基本」日本経済新聞社(1995)
 - 堀公俊「問題解決フレームワーク大全」日本経済新聞社(2015)
 - 森岡毅・今西聖貴「確率思考の戦略論」角川書店(2016)