

文教大学
大学院人間科学研究科
臨床心理学専攻修士課程

2026年度第Ⅱ期（9月7日）

入学試験問題

心理学・臨床心理学

受 験 番 号	氏 名

文教大学大学院人間科学研究科臨床心理学専攻修士課程

2026年度Ⅱ期入学試験問題（心理学・臨床心理学）

（解答はすべて解答用紙に記入すること）

問題1 子どもの心理療法において、保護者に並行面接を実施することが多い。
その目的や意義、留意すべき点について論じなさい。

問題2 次の心理学用語、若しくは人名について簡明に解説しなさい。

- 1 防衛機制
- 2 強化スケジュール
- 3 正規分布
- 4 ドメスティック・バイオレンス（domestic violence: DV）
- 5 回想法
- 6 グッドイナフ人物画知能検査
- 7 マズロー（Abraham Maslow）

文教大学大学院人間科学研究科臨床心理学専攻修士課程
2026年度Ⅱ期入学試験問題（心理学・臨床心理学）

問題 1 子どもの心理療法において、保護者に並行面接を実施することが多い。
その目的や意義、留意すべき点について論じなさい。
(下線部に収まるように書きなさい)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

受 験 番 号

--	--

文教大学大学院人間科学研究科臨床心理学専攻修士課程
2026年度Ⅱ期入学試験問題（心理学・臨床心理学）

問題2 次の心理学用語、若しくは人名について簡明に解説しなさい。

1 防衛機制

2 強化スケジュール

受 験 番 号

文教大学大学院人間科学研究科臨床心理学専攻修士課程
2026年度Ⅱ期入学試験問題（心理学・臨床心理学）

問題2 次の心理学用語、若しくは人名について簡明に解説しなさい。

3 正規分布

4 ドメスティック・バイオレンス（domestic violence: DV）

受 験 番 号

文教大学大学院人間科学研究科臨床心理学専攻修士課程
2026年度Ⅱ期入学試験問題（心理学・臨床心理学）

問題2 次の心理学用語、若しくは人名について簡明に解説しなさい。

5 回想法

6 グッドイナフ人物画知能検査

受 験 番 号

文教大学大学院人間科学研究科臨床心理学専攻修士課程
2026年度Ⅱ期入学試験問題（心理学・臨床心理学）

問題2 次の心理学用語、若しくは人名について簡明に解説しなさい。

7 マズロー (Abraham Maslow)

受 験 番 号