

文教大学人間科学部人間科学科

2026年度

編入学試験問題

【英 語】

受 験 番 号	氏 名	得 点

次の英文を読み、以下の問いに答えなさい。

Young people have never held a very clear place in structural social class analysis. Analysis tends to focus on their attachment to the labour market, their job status and education inequalities as outcomes rather than causes. Sometimes their class is based on their own occupational status and sometimes on that of their father (or mother in a lone-mother^{*1} household).

There are particular difficulties in identifying, studying and redressing^{*2} inequalities in youth. Inequalities *within* households (inequalities of gender and age) make it difficult to determine individual-level poverty, especially (a) relation to dependants^{*3}. (i) Youth poverty tends to become more visible when young people are no longer able to be dependent on their parents and may become jobless, homeless, or trapped in the poverty associated with teenage parenthood. There are therefore some problems for the analysis of inequality which are integral to youth, namely the transition (b) private to public worlds, during which young people's social status broadly changes from ascribed^{*4} to achieved, at first through the medium of the family's and peer group's own status structures, and later through 'achieving' their adult social and economic status. How has this configuration changed in conditions of late modernity^{*5}, when ascribed status has arguably become less significant and individual biographies more reflexive^{*6}?

(ii) Social class in quantitative research is typically based on adults, usually male ones, and the social class of 'dependants' measured according to the occupation of the head of household, the male 'breadwinner' (in the language of the welfare state). The most common measure of social class for young people living in their parental homes draws on their 'ascribed class' as dependants (whether or not they are), according to their father's occupational class. The problems for researchers are thus similar (c) those of policy-makers trying to tackle youth poverty: some young people live independently of their families of origin, alone or with others, or are homeless. Even if they do live in the parental home, this does not mean that the standard (d) living is equally shared among household members, and the ascription of social class – or of poverty / wealth – is thus likely to mislead.

(iii) The notion of basing social class on young people's own jobs is equally problematic when young people are subject to unemployment (as in the 1970s) or increasingly delaying their entry into labour market (as currently). Increasingly, young people may be in training schemes (and other intermediate statuses) which are hard to differentiate from jobs, or in several part-time jobs, or in the informal economy, none of which is readily amenable to^{*7} social-class analysis. Structural explanations based on current occupational class are problematic because jobs are insecure and changing (some of them may still constitute

stepping-store jobs to better occupational positions). Employment and unemployment histories were better predictors (e) current labour-market situation of outcomes in adulthood and it seems that this is still the case.

(出典：Gill Jones *'YOUTH'*, Polity Press, 2009, pp.117-118)

*¹ lone-mother … 夫と死別／離婚、または未婚で、子をひとりで育てている母親

*² redressing … 是正すること

*³ dependants … 扶養家族

*⁴ ascribed … 生得的地位、努力しても変えられない生まれながらの地位

*⁵ modernity … 近現代性、近現代的であること

*⁶ reflexive … 再帰的な、反射的な

*⁷ amenable to … ～に従順である、～に適している

問1 本文中の空欄 (a) ～ (e) には、以下の語がそれぞれ1箇所ずつ入ります。空欄 (a) ～(e)に入る語としてもっともふさわしいものをそれぞれ答えなさい。

from in of than to

問2 本文中の下線部 (i) ～ (iii) を日本語に訳しなさい。

問3 今日の日本の文脈における「若者・仕事・家族」をめぐる問題について、本文の内容に関連してあなたが興味関心のあることを日本語で論じなさい。

【「英語」の問題は以上です】

2026 年度

人間科学部 人間科学科
編入学試験問題

<専門>

社会学・文化人類学

受験番号	氏名	

次のⅠ・Ⅱの問いに答えなさい。

I. あなたが最も関心を示す事例から、社会学あるいは文化人類学の特徴を、具体的に論じなさい。事例は社会学及び文化人類学から一つ選び記述しなさい。

[illegible]

Ⅱ. 以下の①から⑩のうち、5つを選んで説明しなさい。選んだ番号を（ ）の中に書くこと。

- ①性役割 ②少子化 ③情報社会 ④虐待 ⑤ラベリング
⑥二重性 ⑦アブダクション ⑧土産物 ⑨文化の否定性 ⑩道化

()

()

()

()

()

2026年度

人間科学部 人間科学科

編入試験問題

<専門>

教育コース

受験番号	氏名	評価

問題Ⅰ

現在の日本の教育政策である「令和の日本型学校教育」とは何か、その特徴を挙げて説明しなさい。そのうえで、この教育政策を推進する必要性のある社会的な背景について、800字以内で論じなさい。

問題Ⅱ

次の用語や人名の中から3つを選び、それぞれ100字程度で簡略に説明しなさい。

1. GIGA スクール構想
2. 教員の働き方改革
3. インクルーシブ教育
4. PISA と OECD
5. ユネスコ(UNESCO)
6. 社会教育士
7. 体験格差
8. J・A・コメニウス
9. ESD (Education for Sustainable Development)
10. 地域学校教育活動推進員

2026年度

文教大学

人間科学部人間科学科

スポーツ・コミュニティコース

<専門>

編入試験問題

問題 1、問題 2 について、全て解答しなさい。

問題 1

中学校運動部活動の地域展開について、その必要性を整理するとともに、展望と課題についてそれぞれ論じなさい。

問題 2

スポーツボランティアの役割と意義について論じなさい。