

文教大学文学部日本語日本文学科
二〇二四年度 一般編入学試験

試験問題

受験番号	氏名

【注意】

1. 問題は□から□まで、全部で四問あります。
表紙と□から□までの解答用紙すべてに受験番号と氏名を記入してください。
2. 試験時間は、六〇分です。

一 日本語学問題用紙

問一 日本語の「清濁」について、以下の二点を答えなさい。

① 音声学的な説明

② 日本語における濁音の機能

問二 次に掲げるア～コは、一般に「対義語」と言われる語の組です。それぞれのような点で「対義」と言えるのか、(関係性を指す名前があればそれも挙げて)説明してみなさい。

ア 入学／卒業

イ 表／裏

ウ 行く／来る

エ 大きい／小さい

問三 次の説明に対応するものを、後ろの選択肢の中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 一部の例外を除いて、言語記号には形式と意味との必然的な関係が認められないということをいう。
- ② すべての言語アクセントが持つ機能。
- ③ 自立語で活用がなく、用言を修飾するという特徴を持つ品詞のうち、述語に意味的な制約や呼応関係を持つもの。

④ さまざまな社会集団や表現様式の違いによる、言語的な差異のこと。

- ⑤ 動詞の表す動きを丸ごと捉えるか否か、後者の場合動きのどの局面を捉えるかに係わる文法カテゴリー。
- ⑥ 音声学的な単位とは少し異なるが、日本語話者が一まとまりと感じられるリズム単位。

〈選択肢〉

ア	能動的機能	イ	音素	ウ	アスペクト	エ	超越性	オ	シラブル
カ	生成文法論	キ	副助詞	ク	音韻論的機能	ケ	形態素	コ	提題助詞
サ	陳述副詞	シ	恣意性	ス	ヴォイス	セ	位相	ソ	テンス
タ	統語論的機能	チ	モーラ	ツ	情態副詞	テ	線条性	ト	異形態

二 近代文学問題用紙

次の【A】～【J】は、日本近代文学の^{はんちゆう}範疇にある小説の冒頭部分である。読んで、後の問題に答えなさい。

【A】

小石川の切支丹坂から極楽水に出る道のらだら坂を下りようとして渠^{かれ}は考えた。「これで自分と彼女との関係は一段落を告げた。三十六にもなつて、子供も三人あつて、あんなことを考えたかと思うと、馬鹿々々しくなる。けれど……けれど……本当にこれが事実だろうか。あれだけの愛情を自身に注いだのは単に愛情としてのみで、恋ではなかったろうか。」

【B】

春琴、ほんとうの名は^{もすやごと}鴎屋琴、大阪道修町の薬種商の生れで没年は明治十九年十月十四日、墓は市内下寺町の浄土宗の某寺にある。せんだつて通りかかりにお墓参りをする気になり立ち寄つて案内を乞うと「鴎屋さんのボシヨはこちらでございます」といって寺男が本堂のうしろの方へ連れて行つた。

【C】

それは九月初旬のある蒸し暑い晩のことであつた。私は、D坂の大通りの中程にある、白梅軒という、行きつけのカフェで、冷しコーヒを啜^{すす}っていた。当時私は、学校を出たばかりで、まだこれという職業もなく、下宿屋にゴロゴロして本でも読んでいるか、それに飽ると、当てどもなく散歩に出て、あまり費用のかからぬカフェまわりをやる位が、毎日の日課だつた。

【D】

私は、その男の写真を三葉、見たことがある。
一葉は、その男の、幼年時代、とても言うべきであろうか、十歳前後かと推定される頃の写真であつて、その子供が大勢の女のひとに取りかこまれ、（それは、その子供の姉たち、妹たち、それから、従姉妹たちかと想像される）庭園の池のほとりに、荒い縞^{しま}の袴^{はかま}をはいて立ち、首を三十度ほど左に傾け、ミニクく笑っている写真である。

【E】

「ではみなさんは、そういうふう^①に川だと云われたり、乳の流れたあとだと云われたりしていたこのぼんやりと白いものがほんとうは何か^②シヨウチですか。」先生は、黒板に吊した大きな黒い星座の図の、上から下へ白くけぶつた銀河帯のようなところを指しながら、みんなに問^とをかけました。

カムパネルラが手をあげました。それから四五人手をあげました。ジョバンニも手をあげようとして、急いでそのままやめました。

【F】

「おいジゴクさ行ぐんだで！」

二人はデツキの手すりに寄りかかつて、蝸牛が背のびをしたように延びて、海を抱え込んでゐる函館の街を見ていた。——漁夫は指元まで吸いつくした煙草を唾と一緒に捨てた。巻煙草はおどけたように、色々にひっくりかえって、高い船腹をすれすれに落ちて行つた。彼は身体一杯酒臭かった。

【G】

石炭をば早や積み果てつ。中等室の卓のほとりはいと静にて、熾熱燈の光の晴れがましきも徒なり。今宵は夜毎にこゝに集ひ来る骨牌仲間も「ホテル」に宿りて、舟に残れるは余一人のみなれば。

五年前の事なりしが、平生の望足りて、洋行の官命を蒙り、このセイゴンの港まで来し頃は、目に見るもの、耳に聞くもの、一つとして新ならぬはなく、筆に任せて書き記しつる紀行文日ごとに幾千言をかなしけむ。

【H】

えたいの知れない不吉な塊が私の心を始終圧えつけていた。焦躁と言おうか、ケンオと言おうか——酒を飲んだあとに宿酔があるように、酒を毎日飲んでゐると宿酔に相当した時期がやつて来る。それが来たのだ。これはちよつといけなかった。結果した肺尖カタルや神経衰弱がいけないのではない。また背を焼くような借金などがいけないのではない。いけないのはその不吉な塊だ。

【I】

蓮華寺では下宿を兼ねた。瀬川丑松が急に転宿を思ひ立つて、借りることにした部屋といふのは、其蔵裏つゞきにある二階の角のところ。寺は信州下水内郡飯山町二十何ヶ寺の一つ、真宗に附属する古刹で、丁度其二階の窓に倚凭つて眺めると、銀杏の大木をへだてゝ飯山の町の一部分も見える。

【J】

廻れば大門の見返り柳いと長けれど、お齒ぐる溝に燈火うつる三階の騒ぎも手に取る如く、明けくれなしの車の行來にはかり知られぬ全盛をうらなひて、大音寺前と名は佛くさけれど、さりとて陽氣の町と住みたる人の申き、三嶋神社の角をまがりてより是れぞと見ゆる大厦もなく、かたぶく軒端の十軒長屋二十軒長や、商ひはかつふつ利かぬ處とて半さしたる雨戸の外に、あやしき形に紙を切りなして、胡粉ぬりくり彩色のある田樂みるやう、裏にはりたる串のさまざまをかし、

問一 【A】 【J】 に関し、それぞれの題名と作家名を書きなさい（難しい漢字はひらがなで書いてもよい）。

問二 傍線部①～⑩の漢字はひらがなに、カタカナは漢字に直しなさい。

三 古典文学問題用紙

次の文章を読み、後の設問に答えなさい。(解答用紙は別紙)

昔、近江国片山里に、賤の翁ありけり。「いまだ都といふところを見ぬこそ悲しけれ」とて、上りにけり。まづ四条町通りへ行きけるに、数々の商人、品々の売物飾り置きける中に、鏡あり。

鏡はその頃、はじめて熊野より広まり、都にばかりこそありけるを、翁、いかで知るべきなれば、不思議に思ひ、取りて見れば、はなはだ光りて円き物なり。のぞきて見れば、美しき女房、色々の財宝、うつろひにければ、翁は、「円き物の中にあるよ」と心得て、「この円き物、買はむ」といふ。①商人をかしくて、「値千両」といへば、②すなはち黄金千両取り出でて、買ひ得にけり。

翁、わが家へ帰りて、都にて円き物の中に求め得たる美しき女房、色々の財宝、③母・女房にも見せまほしけれど、「いやいや、折もこそあら④□□」と思ひ、⑤唐櫃の底に深く納め置きけり。

女房、ほの見とがめ、あやしければ、翁が留守を待ちて、取り出し見れば、はなはだ光りて円き物なり。のぞきて見れば、女あり。「さてこそ女房を迎へ来たりて、隠し置きけるなり。腹立ちや、口惜しや」と思ひて、母を招き、「これ見給へ。都より女を連れ来たるなり。恨めしくこそ」とて泣きけり。

『鏡男絵巻』

問一 傍線部①「商人をかしくて」とあるが、なぜ「をかし」かったのか。その理由をわかりやすく説明しなさい。

問二 傍線部②を現代語訳しなさい。

問三 傍線部③を現代語訳しなさい。

問四 空欄④に入る一字を選び、記号で答えなさい。

(1)ず (2)め (3)じ (4)む (5)ぬ

問五 傍線部⑤の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

四 漢文学問題用紙

I、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

A、使^ム有^{ルモ}二^リ什伯之器、而不^ラ用^ヒ。①使^ス民重^シ死、而不^シ遠^ス徙。雖^モ有^リ二^リ舟輿、無^ク所^レ乘^ル之、②雖^モ有^リ二^リ甲兵、無^シ所^レ陳^ス之。使^ム民復^タ結^ビ繩^ヲ而用^ヒ之、甘^シ其食、美^シ其服、安^シ其居、樂^シ其俗。隣国相望、③雞犬之声相聞、民至^{ルマデ}老死、不^シ相往来。

『老子』第八十章

- 一 空欄Aには、本文に述べられた理想の国家のあり方について漢字四文字で示されている。これを記しなさい。
- 二 傍線部①を書き下し文にして、漢字にはふりがなも付けなさい（ふりがなは現代仮名遣いとする）。
- 三 傍線部②を書き下し文にして、漢字にはふりがなも付けなさい（ふりがなは現代仮名遣いとする）。
- 四 傍線部③は、隣国がどのような様子であるのを表しているのか。三十字以内で記しなさい。

II、次の詩を読んで、後の問いに答えなさい。

江南[、]春

杜牧

千里鶯啼^{イデ}緑映^ズ紅^ニ

水村山郭酒旗[、]風

① 南朝四百八十寺

② 多少[、]楼台煙雨中

- 一 傍線部①の「南朝」が指している王朝の名前を二つ以上挙げて漢字で記しなさい。
- 二 傍線部②の「多少楼台煙雨中」を三十字以内で口語訳しなさい。
- 三 盛唐の李白と杜甫を指す「李杜」に対して、杜牧とともに「小李杜」と併称された晩唐の詩人は誰か。その名前を記しなさい。

（以上で漢文学の問題は終わりです）

2024年度 問題

一般編入学

文学部 英米語英米文学科

1. 問題冊子と解答用紙に自分の受験番号・氏名・フリガナを記入してください。
2. 問題開始の指示があるまで、この問題冊子を開かないでください。
3. 机上には、筆記用具（鉛筆 HB または B）・消しゴム・鉛筆削り・時計及び受験票以外のものを置かないでください。
4. 解答は、すべて解答用紙に記入してください。
5. 試験終了後、この問題冊子を持ち帰ってください。

受 験 番 号	氏 名
	フリガナ ()

*問題は、Ⅰ～Ⅲまであります。解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

Ⅱ Complete the sentences by using the words below. Use each word only once. All of these 10 words are simple forms. You may have to modify some of them.

cease	descend	disposal	manufacture	confession	institution	affection
fall out	pull over	knock out				

1. Studies have shown that African Americans are more likely to be () in traffic stops by police.
2. Goods () in Japan are often considered to be of high quality.
3. At Bunkyo University, you will have many resources at your ().
4. He made a full () to the police.
5. Japan has been () in the quarter-final of the tournament.
6. He () with his brother over inheritance. They haven't spoken in years.
7. Children need a lot of love and ().
8. The journal () publication in 2012.
9. The plane started to ().
10. Bunkyo University is an educational ().

Ⅲ Read the following passage and answer the questions that follow.

An American tourist was acquitted Wednesday of assault charges filed after he spanked his 5-year-old daughter on her bare bottom for slamming her brother's fingers in a car door.

Outraged bystanders had called police last year after seeing David Peterson spank his daughter, Rachel, with his open hand in a restaurant parking lot in this southwestern Ontario town.

In his ruling, Judge John Menzies described Peterson as "responsible, reasonable and caring," and said the spanking "was controlled and measured ... and was for a corrective purpose."

Prosecutors* had argued that Peterson, 39, of Warrenville, Ill., used excessive force, and witnesses testified he was angry and yelling when he spanked his daughter.

But a doctor who examined Rachel testified there was no bruising, redness or tenderness on the child's body.

After his acquittal, Peterson said he believed parents should be allowed to discipline their

children as they see fit.

“I think the large public debate just kind of landed on us,” he said. “We were just passing through and we stepped in it, so to speak.”

Peterson’s wife, Paula, a first grade teacher pursuing a doctorate in early childhood education, said she was not angry that witnesses called the police.

“I think my overwhelming feeling is relief,” she said.

Peterson’s lawyer said Canada’s criminal code allows parents some discretion in punishing their children as long as they do not cause injury.

According to the code, teachers, parents or people standing in for parents can use force as a means of correction “if the force does not exceed what is reasonable under the circumstances.”

Justice Minister Allan Rock said the code would not be altered following Wednesday’s verdict*. “I think any time a parent behaves toward a child, they should do so reasonably and that’s exactly what’s reflected” in the current code, Rock said.

Peterson said the public spanking hasn’t affected his daughter. “It was all over with her when we left town,” he said.

Source: American tourist acquitted of assault for spanking daughter (1995, April 27). *AP News*. Retrieved June 5, 2023 from <https://apnews.com/article/259c4022fb021f6bad8d8eaaed23d18d>

(注)

prosecutors	検察官
verdict	判決

Questions:

1. Why was David Peterson angry with his daughter?
2. Why did David Peterson have to go on trial?
3. What was the judge’s decision? How did he justify it?
4. Do Canada laws allow the use of physical force against children? If not, why not? If yes, who can use it and for what purposes?

III Write your reaction to the following in 150 words or more.

Do you think it is acceptable for parents to use physical force to discipline their children?

Why or why not? Explain your reasons and give examples to support your opinion.

(以上で問題は終わりです。)

2024 年度
中国語中国文学科
編入学試験
中国語・中国文学
問題用紙

受験番号	氏名

1 次の中国語の文を読んで、後の問いに答えなさい。

①我家养了好几次猫，结局总是失踪或死亡。三妹是最喜欢猫的，她常在课后回家时，逗着猫玩。②有一次，从隔壁要了一只新生的猫来。花白的毛，很活泼，常如带着泥土的白雪球似的，在廊前太阳光里滚来滚去。三妹常常地，取了一条红带或一根绳子，在它面前来回地拖摇着，它便扑过来抢，又扑过去抢。我坐在藤椅上看着他们，可以微笑着消耗过一二小时的光阴，那时太阳光暖暖地照着，心上感着生命的新鲜与快乐。后来这只猫不知怎的忽然消瘦了，也不肯吃东西，光泽的毛也污涩了，终日躺在厅上的椅下不肯出来。三妹想着种种方法逗它，它都不理会。我们都很替它忧郁。三妹特地买了一个很小很小的铜铃，用红绦带穿了，挂在它颈下，但只显得不相称，它只是毫无生意地，懒惰地，郁闷地躺着。有一天中午，我从编译所回来，三妹很难过地说道：“哥哥，小猫死了！”

我心里也感着一缕的酸辛，可怜这两月来相伴的小侣！当时只得安慰着三妹道：“不要紧，我再向别处要一只来给你。”

隔了几天，二妹从虹口舅舅家里回来，她道舅舅那里有三四只小猫，很有趣，正要送给人家。三妹便怂恿着她去拿一只来。③礼拜天，母亲回来了，却带了一只浑身黄色的小猫同来。立刻三妹一部分的注意又被这只黄色小猫吸引去了。这只小猫较第一只更有趣，更活泼。它在园中乱跑，又会爬树，有时蝴蝶安详地飞过时，它也会扑过去捉。它似乎太活泼了，一点也不怕生人，有时由树上跃到墙上，又跑到街上，在那里晒太阳。我们都很为它提心吊胆，一天都要“小猫呢？小猫呢？”地查问好几次。每次总要寻找了一回，方才寻到。三妹常指它笑着骂道：“你这小猫呀，要被乞丐捉去后才不会乱跑呢！”我回家吃中饭，总看见它坐在铁门外边，一见我进门，便飞也似的跑进去了。饭后的娱乐，是看它在爬树。隐身阳光隐约里的绿叶中，好像在等待着要捉捕什么似的。把它抱了下来，一放手，又极快地爬上去了。过了二三个月，它会捉鼠了。有一次，居然捉到一只很肥大的鼠，自此夜间便不再听见吱吱的讨厌的声了。

④某一日清晨，我起床来，披了衣下楼，没有看见小猫，在小园里找了一遍，也不见。心里便有些亡失的预警。

“三妹，小猫呢？”

她慌忙地跑下楼来，答道：“我刚才也寻了一遍，没有看见。”

家里的人都忙乱地在寻找，但终于不见。

李嫂道：“我一早起来开门，还见它在厅上。烧饭时，才不见了它。”

大家都不高兴，好像亡失了一个亲爱的同胖，连向来不大喜欢它的张婶也说“可惜，可惜，这样好的一只小猫。”

我心里还有一线希望，以为它偶然跑到远处去，也许会认得归途的。

午饭时，张婶诉说道：“刚才遇到隔壁周家的丫头，她说，早上看见我家的小猫在门外，

被一个过路的人捉去了。”

于是这个亡失证实了。三妹很不高兴地咕嘟着道：“他们看见了，为什么不出来阻止？他们明晓得它是我家的！”

我也怅然地，愤恨地，在诅骂着那个不知名的夺取我们所爱的东西的人。

自此，我家好久不养猫。

⑤冬天的早晨，门口蜷着一只很可怜的小狗。毛色是花白，但并不好看，又很瘦。它伏着不去。我们如不取来留养，至少也要为冬寒与饥饿所杀。张婶把它拾了进来，每天给它饭吃。但大家都不大喜欢它，它不活泼，也不像别的小猫之喜欢顽游，好像是具着天生的忧郁性似的，连三妹那样爱猫的，对于它也不加注意。如此地过了几个月，它在我家仍是一只若有若无的动物。它渐渐地肥胖了，但仍不活泼。大家在廊前晒太阳闲谈时，它也常来蜷伏在母亲或三妹的足下。三妹有时也逗着它玩，但没有对于前几只小猫那样感兴趣。有一天，它因夜里冷，钻到火炉底下去，毛被烧脱好几块，更觉得难看了。

春天来了，它成了一只壮猫了，却仍不改它的忧郁性，也不去捉鼠，终日懒惰地伏着吃得胖胖的。

这时，妻买了一对黄色的芙蓉鸟来，挂在廊前，叫得很好听。妻常常叮嘱着张婶换水，加鸟粮，洗刷笼子。那只花白猫对于这一对黄鸟似乎特别注意，常常跳在桌上，对鸟笼凝望着。

妻道：“张婶，留心猫，它会吃鸟呢。”

张婶便跑来把猫捉了去。隔一会，它又跳上桌子对鸟笼凝望着了。

一天，我下楼时，听见张婶在叫道：“鸟死了一只，一条腿被咬去了，笼板上都是血。是什么东西把它咬死的？”

我匆匆跑下去看，果然一只鸟死了，羽毛松散着，好像它曾与它的敌人挣扎了许久。

我很愤怒，叫道：“一定是猫，一定是猫！”于是立刻便去找它。

妻听见了，也匆匆地跑下来，看了死鸟，很难过，便道：“不是这猫咬死的还有谁？它常常对鸟笼望着，我早就叫张婶要小心了。张婶！你为什么不小心？”

张婶默无言，不能有什么话来辩护。

于是猫的罪状证实了。大家都去找这可讨厌的猫，想给它以一顿惩戒。找了半天，却没有找到。我以为它真是“畏罪潜逃”了。

三妹在楼上叫道：“猫在这里了。”

它躺在露台板上晒太阳，态度很安详，嘴里好像还在吃着什么。我想，它一定是在吃着这可怜的腿了，一时怒气冲天，拿起楼门旁倚着的一根木棒，追过去打了一下。它很悲楚地叫了一声“咪呜！”便逃到屋瓦上了。

我心里还愤愤的，以为惩戒得还没有快意。

隔了几天，李嫂在楼下叫道：“猫，猫，又来吃鸟了。”同时我看见一只黑猫飞快地

逃到露台，嘴里 衔着一只黄鸟。我 开始觉得我是错了。!

我心里 十分难过，真的，我的良心 受伤了，我 没有判断 明白便妄下断语，冤苦 了一只不能说话辩诉的动物。想到它的无抵抗的逃避，益 使我感到我的暴怒，我的虐待，都是 针，刺 我的良心的针!

我 很 想补救我的过失，但 它 是 不能说话的，我 将 怎样地 对它 表白我的误解呢?

两个月后，我们的猫 忽然 死在邻家的屋脊上。我 对于它的亡失，更 难过得多。

⑤我 永无 改正 我的过失的机会了!

自此，我家 永 不养猫。

郑振铎「猫」による

問一 下線部②③⑤を日本語に訳しなさい。

問二 下線部④の発音をピンイン（拼音）で記しなさい。

問三 この文は作者が家で飼っていた猫のことを書いたものである。下線部①にあるよう

に、猫を何匹か飼っていた。全部で何匹かを先ず記し、その後、その何匹かの猫との出会い

と別れについて、時間の順で簡潔にまとめなさい。

問四 下線部⑤に「我的过失」とあるが、その内容を簡潔に説明しなさい。

Ⅱ 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

世有伯樂、然後有千里馬。(1)千里馬常有、而伯樂不常有。故雖名馬、祇辱於奴隸人之手、駢死於槽櫪之間、(2)不以千里稱也。馬之千里者、一食或盡粟一石。食馬者、不知其能千里而食也。是馬也、雖有千里之能、食不飽、力不足、(3)才美不外見。且欲與常馬等、不可得。安求其能千里也。策之不以(4)其道。食之不能盡其材。鳴之不能通其意。執策而臨之曰、「天下無(5)馬。」嗚呼、其真無馬邪、其真不知馬也。

(韓愈「雜說」による)

〔参考〕

世に伯樂有りて、然る後に千里の馬有り。千里の馬は常に有れども、伯樂は常には有らず。故に名馬有りと雖も、祇だ奴隸人(身分の低い使用人)の手に辱められ、槽櫪(飼料おけ)の間に駢死して、千里を以て称せられざるなり。馬の千里なる者は、一食に或いは粟(穀物)一石を尽くす。馬を食ふ者は、其の能く千里なるを知りて食はざるなり。是の馬や、千里の能有りと雖も、食飽かざれば、力足らず。才の美(優れた才能や資質)外に見れず。且つ常馬と等しからんと欲するも、得べからず。安くんぞ其の能く千里なるを求めんや。之に策うつに其の道を以てせず。之を食ふに其の材を尽くさしむる能はず。之に鳴けども其の意に通ずる能はず。策を執りて之に臨みて曰く、「天下に馬無し。」と。嗚呼、其れ真に馬無きか、其れ真に馬を知らざるか。

* 伯樂 馬の鑑定の名人。

* * 一石 「石」は容量の単位で、当時の一石は約六〇リットル。

* * * 駢死 平凡な馬と首を並べて死ぬ。

問1 傍線部(1)を現代語訳しなさい。

問2 傍線部(2)を現代語訳しなさい。

問3 傍線部(3)のようになる理由をわかりやすく説明しなさい。

問4 傍線部(4)の指す内容についてわかりやすく説明しなさい。

問5 傍線部(5)は具体的には何を指すか。適切な語を本文中から抜き出して答えなさい。

Ⅲ 次の㉗～㉛の中から任意に四つを選び、それぞれの事項について説明しなさい（㉗～㉛の中から選んだ事項の記号を、解答の記号欄に記入すること）。

㉗白話小説 ㉘『三国志演義』 ㉙性善説 ㉚杜甫 ㉛莊子
㉜李白 ㉝『史記』 ㉞孔子 ㉟「長恨歌」 ㊱魯迅

問題は以上で終わりです。