

目次

contents

| ゼミ | 卒業論文テーマ | ゼミ | 卒業論文テーマ |
|--------|---|--------|---|
| (清水ゼミ) | 自閉症傾向のある児童の算数科文章題理解を支える手立ての一提案 ～構造化・可視化とメタ認知の促進に着眼して～ | (会沢ゼミ) | 教員の勤務環境と離職傾向についての一考察 |
| (桑原ゼミ) | 動画教材の使用が児童の学習意欲に与える効果の検討 | (清水ゼミ) | 文章題を前向きに解けるようにする授業の一提案 ～メタ認知活動に焦点をあてて～ |
| (清水ゼミ) | 見通しを持って問題解決に向かう児童を育てる教材の一提案 ～「考える足場」に焦点をあてて～ | (会沢ゼミ) | 通常学級における障害を抱える児童への支援の一考察 |
| (小林ゼミ) | 小学校中学年体育授業におけるスポーツリズムトレーニングの導入効果 ～ミックスメソッドアプローチからの検討～ | (清水ゼミ) | 「他者と自ら協力する児童」育成のための活動の一提案 ～援助要請と SST に焦点をあてて～ |
| (清水ゼミ) | 算数科における知識の育成のための授業の一提案 ～理解を伴った知識に焦点をあてて～ | (桑原ゼミ) | 大学生における親友関係の質と自己評価との関連についての検討 |
| (清水ゼミ) | 児童の自己有用感を高める学級活動の一提案 ～学級の心理的安全性の視点を交えて～ | (桑原ゼミ) | いじめを生まないための学級づくり ～被害者・加害者・傍観者と教員の視点からの検討～ |
| (清水ゼミ) | 算数科における理由の記述の力を育む授業の一提案 ～数学的な見方・考え方に焦点を当てて～ | (桑原ゼミ) | 児童におけるプーパ/キキ効果の検討 - 自由記述式の描画課題を用いて - |
| (会沢ゼミ) | 教師の感情と叱るという行為についての一考察 | (会沢ゼミ) | ギフテッド児の支援についての一考察 |
| (桑原ゼミ) | 称賛・叱責と学習意欲の関連についての検討 | (桑原ゼミ) | 人間関係リセット行動を行う青年の行動傾向と心理的背景の考察 |
| (小林ゼミ) | 離島・へき地における少人数学級に関する教員認知 ～人間関係・基礎学力に焦点化して～ | (小林ゼミ) | 小学校5・6年における「瘦身願望」に対する効果的な指導に関する教員認知 ～東京都23区の教員を対象とした質問紙調査より～ |
| (小林ゼミ) | 大学生のメタ認知と実行機能の比較研究 ～教員志望の有無に着目した混合法による検討～ | (桑原ゼミ) | 保護者が抱く子どもの容姿に対する関心と日常的養育態度との関連 - 子どもへの影響と性差に着目して - |
| (小林ゼミ) | 小学校高学年における自己抑制尺度の作成と信頼性・妥当性の検討 - 沖縄県本島の5校を対象とした質問紙調査から - | (会沢ゼミ) | 自律的な学びを支える指導・支援についての一考察 |
| (小林ゼミ) | 大学入学前教師1日体験の教育効果 ～半構造化インタビューと記述分析による質的研究～ | (会沢ゼミ) | 隠れたカリキュラムが児童に与える影響についての一考察 |
| (小林ゼミ) | 小学校高学年跳び箱授業におけるタブレットを用いた動作比較システムの 教育効果に関する研究～関東地方の公立小学校2校を対象に～ | (小林ゼミ) | 日本語版「スターリング子どもウェルビーイング尺度 (SCWBS)」の作成 及び信頼性、妥当性の検討～山形県内公立中学校2校を対象として～ |
| (会沢ゼミ) | 小学校低学年における謝罪の態度を育む道徳科教育と学級経営に関する一考察 | (小林ゼミ) | 学習支援への応用可能性の提案を目的とした性格特性と学習スタイルの関連 ～大学生を対象に自己申告 GPA を活用して～ |
| (桑原ゼミ) | 夢の実現とその要因についての検討 - 大学4年生時点でのこれまでの環境・性格・経験との関連 - | (清水ゼミ) | 筋道立てて考える力を育む算数科授業の一提案 ～自分の考えを他者に説明する活動に焦点をあてて～ |
| (会沢ゼミ) | 児童が安心できる居場所のある学級づくり - 学級雰囲気児童に及ぼす影響 - | (小林ゼミ) | 不登校児童生徒による教育支援センターの利用効果 ～A市を対象としたミックスメソッドによる検討～ |
| (桑原ゼミ) | 児童期・思春期の習い事経験と青年期の心理的対処能力の関連について | (会沢ゼミ) | 児童の自己肯定感を育む学級経営に関する一考察 |
| (桑原ゼミ) | 発達障害児との関わり経験や知識が教育現場での支援に及ぼす影響について - 学校教員、専門的な塾教員、学生への調査からの検討 - | (小林ゼミ) | Q-U と hyper-QU を活用した低学年期における学級規模の縮小効果 ～沖縄県 N 村の小学校を対象に主に持続効果に着目して～ |
| (清水ゼミ) | ICTを活用した算数科における協働的な学びの実現に向けた授業の一提案 ～児童の思考の可視化と共有を通じた学びの深まりに着目して～ | (小林ゼミ) | 大学生を対象とした少子化に関する一考察 ～「恋愛と性に対する価値観」についての意識調査から～ |
| (会沢ゼミ) | VUCA の時代におけるレジリエンスの必要性に関する一考察 | (桑原ゼミ) | 不登校支援の考察 |