

教職概論

[教授 松田素行]



2年生 秋学期 (4セメスター) 週1コマ

～先生になりたい！ 学校で働きたい！ 公務員になりたい！～
 ～そんな人のためのガイダンス講義 栄養教諭コース必修～

栄養教諭：食や栄養に関する指導を担当する教員(教員免許状が必要) ▶ この授業が入り口

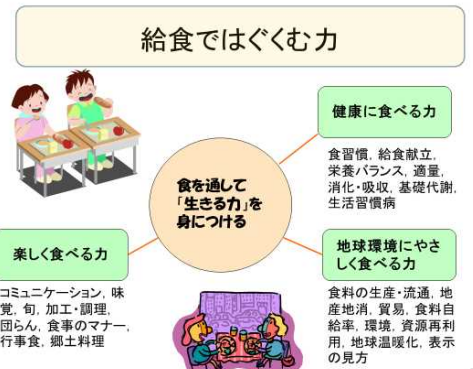
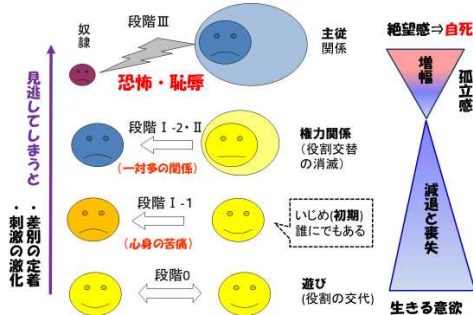
- 教職概論では・先生(教職)や公務員の仕事(働き方)と心構えを学びます
- 教職概論では・ワークショップを通して学校で働くために必要なコミュニケーション力を高めます
- 教職概論では・公務員に必要な法律(教育関係法規)が身近に感じられようになります
- 教職概論では・現代教育界の話題・課題を即時に取り上げ、みんなで議論します

一生涯の記録となる
板書の在り方



教育実習(四年次)の準備

人間関係の変化といじめの進行

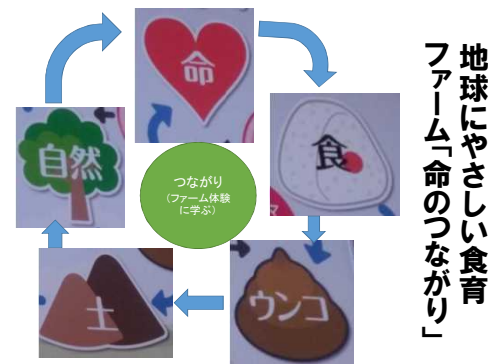


人を育てる環境づくり



法律

教育公務員特例法
 この法律で教員とは・
 栄養教諭・を言う。
 (第2条 第2項)



地球にやさしい食育
「ファーム命のつながり」

いじめ・不登校・生徒指導

- ・いじめ防止は教員の重要な役割です
- ・いじめの問題点を明らかにします
- ・不登校の課題と対策を考えます

栄養教諭は教員です

- ・教員は授業が勝負です
- ・教材研究, 指導案, 学ぶことは多い
- ・生徒指導, 特別活動, 教育相談…

食育の啓発(環境・掲示)

- ・学校の食育掲示物をつくります
- ・食育だよりのポイントを学びます
- ・食は「生きる力」「思いやり」の源です

- ・学校の食育は健康な子供をより健康に育てる
- ・学校給食は非行防止から始まった(心の育成)
- ・「美味しさ」を追求することは面白い
- ・そして、「勉強すること」ことは楽しい

【一緒に答えを探しましょう】

- Q: 先生って夏休みは何をしているの?
- Q: 先生の給料ってどれくらい?
- Q: 給食はいつ頃から、何のためにあるの?