

《心理学・臨床心理学》

問題1 教育分野での児童生徒を対象とした心理アセスメントにおいて、知能検査を用いる場合の、目的と意義、実施に当たっての留意点、について、知能検査に関する限界にも触れながら、説明しなさい。

問題2 次の心理学用語及び人名について簡明に解説しなさい。

- 1 選択性緘（かん）黙
- 2 エクスポージャー（暴露法）
- 3 発達最近接領域
- 4 認知的不協和
- 5 H.S.サリヴァン（H.S. Sullivan）
- 6 分散分析
- 7 抑うつポジション

《心理学・臨床心理学》

問題1 カウンセリングや心理療法の様々なアプローチに共通する基本的な技法を挙げ、その長所と短所について述べなさい。

問題2 次の心理学用語及び人名について簡明に解説しなさい。

- 1 反動形成
- 2 作動記憶 (ワーキングメモリ)
- 3 臨床動作法
- 4 あいまいな喪失体験
- 5 空間象徴理論
- 6 V. E. フランクル (V. E. Frankl)
- 7 標準偏差